

جدول المحتويات

i	جدول المحتويات
1	مقدمة
1	كيفية استخدام برنامج الدراسات
1	الغرض
1	الخطة الأكاديمية والمهنية
2	أنواع الدبلومات ومتطلبات التخرج
3	دبلوم الدراسات المتقدمة (ست وعشرون وحدة دراسية)
3	دبلوم التعليم القياسي (اثنتان وعشرون وحدة دراسية)
3	التفسيرات والإيضاحات
5	أوسمة تقديرية
6	المعلومات المتعلقة بالانتقال إلى الصف التالي والوحدات الدراسية
6	الوحدات الدراسية المعتمدة للدورة
6	الانتقال إلى الصف التالي
6	التخرج قبل الموعد المحدد
7	تحديد مواعيد الدورات
7	تنظيم الجدول الدراسي للمرحلة الإعدادية
7	تنظيم الجدول الدراسي للمرحلة الثانوية
7	تغييرات في اختيار الوحدة الدراسية
7	الدورات الافتراضية والنماذج المدمجة
8	البرنامج الصيفي الافتراضي للمدارس الثانوية
9	برامج التخصص
9	دورات المستوى المتقدم والدورات المتقدمة
9	برنامج التعليم الجامعي المبكر:
9	الاتحاق المزدوج
9	برنامج درجة الزمالة / شهادة الدراسات العامة الموحدة
10	المتفوقون في برنامج التعليم الجامعي المبكر
10	أكاديمية Governor's Health Sciences
10	مدرسة Governor's School للعلوم والتكنولوجيا (GSST)
10	برنامج التميز
11	البيكالوريا الدولية برنامج الدبلوم
11	العلوم البحرية
12	مدرسة الفنون: برنامج الفنون المغناطيسي للمرحلة المتوسطة
12	مدرسة الفنون
12	أكاديمية York River
13	المسارات المهنية السبعة عشر
23	الدورات المطروحة
24	التعليم المهني والتقني
25	إدارة الأعمال وتكنولوجيا المعلومات
28	علوم الأسرة وشؤون المستهلك
29	أكاديمية Governor's Health Sciences
31	تعليم التسويق
33	تعليم التكنولوجيا
35	علوم الحاسوب
36	اللغة الإنجليزية
42	الفنون الجميلة
42	الفن

44	التمثيل المسرحي
45	الموسيقى
48	موضوعات عامة
50	التربية الصحية والبدنية
52	التاريخ والعلوم الاجتماعية
56	الرياضيات
60	العلوم
63	التعليم الخاص
65	اللغات الأجنبية
69	الدورات المتاحة ضمن البرامج المتخصصة
69	مدرسة Governor's School للعلوم والتكنولوجيا (GSST)
73	دبلوم البكالوريا الدولية (IB)
77	العلوم البحرية (في مدرستي THS وYHS)
78	مركز New Horizons الإقليمي للتعليم
86	مدرسة الفنون: برنامج الفنون المغناطيسي للمرحلة المتوسطة
87	مدرسة الفنون
91	أكاديمية York River
92	الملحق أ - دورة اختيارية متتالية
98	فهرس
102	ملاحظات

الغرض

تم إعداد دليل التسجيل والمعلومات في البرنامج الثانوي للدراسات للعام الدراسي 2025-2026 بهدف تزويد الطلاب وأولياء أمورهم بالمعلومات التي ستساعدهم في اختيار الدورة التدريبية والتخطيط الأكاديمي والمهني طويل المدى. يتضمن هذا الدليل معلومات عن متطلبات التخرج والتخطيط للمسار المهني والبرامج التعليمية والدورات التدريبية التي تقدمها مدارس المرحلتين المتوسطة والثانوية في إدارة مدارس مقاطعة يورك (YCSD). تم التحقق من صحة المعلومات الواردة في هذا الدليل وقت النشر. يجب التنبيه إلى أن برنامج الدراسات يخضع للتحديثات حسب الحاجة وقد تطرأ عليه تغييرات. لمتابعة آخر التفاصيل المتعلقة بالدورات التدريبية والبرامج، يُرجى التحديث مع مستشار المدرسة.

من المهم أن يطلع الطلاب على أوصاف الدورة التدريبية ومتطلباتهم الأساسية، مع مراعاة قدراتهم واهتماماتهم الشخصية. يجب على الطلاب اختيار الدورات التدريبية التي تساعد على تحقيق أهدافهم التعليمية والشخصية والمهنية.

يُستحسن أن يراجع أولياء الأمور الدليل الخاص بالتسجيل والدراسات الثانوية مع أبنائهم. من المفترض أن تثير المعلومات الواردة نقاشات مفيدة عن فرص الدورات التدريبية، وأنواع الدبلومات، والخطة التعليمية. يرجى مساعدة موظفي المدرسة في جهودهم لتوعية طوفك بأن اختياراته التعليمية الحالية سيكون لها أثر كبير على مستقبله. إذا كانت لديك اقتراحات أو تعليقات بخصوص الدورات التدريبية المطروحة، فمرجو منك ملء نموذج التعليقات الخاص ببرنامج الدراسات على الرابط التالي <https://forms.office.com/r/uw3c9xTuw9>.

الخطة الأكاديمية والمهنية

تم إعداد الخطة الأكاديمية والمهنية (Academic and Career Planning, ACP) للطلاب لتعزيز تفوقه الدراسي وتزويده بالمعرفة والمهارات اللازمة للتعليم العالي واستكشاف مسارات مهنية متعددة ولتأهيله كمواطن فَعَال في المستقبل.

تشمل الخطة الأكاديمية والمهنية الدورات التدريبية التي يختارها الطالب حتى مرحلة التخرج من المدرسة الثانوية. كما تتضمن الخطة تحديد المسار المهني لما بعد المرحلة الثانوية بناءً على اهتمامات الطالب الأكاديمية والمهنية وأهدافه التي يضعها.

تبدأ جميع المدارس بإعداد الخطة الأكاديمية والمهنية لكل طالب في الصف السابع. من المتوقع أن تكون الخطة الأكاديمية والمهنية جاهزة بحلول فصل الربيع من سنة الصف الثامن. ويتم الاستمرار في متابعة الخطة من خلال مراجعة سنوية للتقدم المحرز نحو أهداف الطالب المحددة. يتم التعاون بين الطلاب وأولياء أمورهم والمستشارين الأكاديميين والمعلمين لاتخاذ قرارات مدروسة بشأن الدورات التدريبية. راجع سياسة إدارة مدارس مقاطعة يورك (York County School Division, YCSD) رقم IJD الخاصة بالاستعداد للجامعة والمسار المهني.

كيفية استخدام برنامج الدراسات

- 1) تعرف على متطلبات التخرج وحدد نوع الدبلوم الذي تنوي الحصول عليه.
 - برنامج الدراسات المتقدمة
 - برنامج الشهادة القياسية
- 2) حدد المجال/المسار المهني الذي يناسبك.
 - حدد المجال/المسار المهني الذي يرتبط بشكل وثيق باهتماماتك ومهاراتك وقيمك ونقاط قوتك.
 - استكشف الوظائف التي تتوافق مع قدراتك ومهاراتك.
 - اطلع على المؤهلات التعليمية والمهارات والمعرفة الضرورية.
- 3) حدد الدورات التدريبية التي تتوافق مع نوع الدبلوم الذي تسعى إليه والمسار الوظيفي الذي تريده.
- 4) اجتمع بمستشارك المدرسي لإكمال خطوات اختيار الدورة التدريبية.

لمزيد من المعلومات، يرجى التواصل مع مكتب الإرشاد المدرسي في:

مدرسة Grafton Middle School (GMS)

(757) 898-0560

مدرسة Queens Lake Middle School (QLMS)

(757) 220-4070

مدرسة Tabb Middle School (TMS)

(757) 898-0319

مدرسة Yorktown Middle School (YMS)

(757) 898-0410

مدرسة Bruton High School (BHS)

(757) 220-4055

مدرسة Grafton High School (GHS)

(757) 898-0550

مدرسة Tabb High School (THS)

(757) 867-5399

مدرسة York High School (YHS)

(757) 898-0424

أكاديمية York River Academy (YRA)

(757) 898-051

أنواع الدبلومات ومتطلبات التخرج

دبلوم التعليم القياسي: يدل هذا الدبلوم على أن الطالب استوفى المعايير التي حددها مجلس التعليم في فرجينيا بحصوله على 22 وحدة دراسية قياسية على الأقل و5 وحدات دراسية موثقة، كما هو موضح في الجدول. يتم الحصول على الوحدات الدراسية القياسية من خلال إكمال الدورات التدريبية المطلوبة بنجاح، فيما يتم الحصول على الوحدات الدراسية الموثقة من خلال إكمال الدورات التدريبية المطلوبة بنجاح واجتياز الاختبارات النهائية للدورة التدريبية المعتمدة من قبل الدولة.

ملاحظة: بمجرد حصول الطالب من ذوي الاحتياجات الخاصة على دبلوم التعليم القياسي أو دبلوم الدراسات المتقدمة، تنتهي مسؤولية إدارة مدارس مقاطعة يورك في توفير التعليم العام المجاني المناسب له.

دبلوم الدراسات التطبيقية: وفقاً لمتطلبات معايير الجودة، يُمنح الطالب من ذوي الاحتياجات الخاصة الذي يكمل متطلبات خطة التعليم الفردية (Individualized Education Program, IEP) الخاصة به ولا يستوفي متطلبات الدبلومات الأخرى دبلوم الدراسات التطبيقية.

شهادة إتمام البرنامج الدراسي: تُمنح هذه الشهادة كخيار للطالب في الصف الثاني عشر الذي أتم متطلبات الوحدات الدراسية القياسية لدبلوم التعليم القياسي ولكنه لم يحصل على الوحدات الموثقة اللازمة للتخرج. شهادة إتمام البرنامج لا تُعد دبلوماً، ولا يُنصح باللجوء إليها إلا بعد تجربة جميع السبل الممكنة لنيل دبلوم التعليم القياسي أو دبلوم الدراسات المتقدمة.

يحدد مجلس التعليم في كومولث فيرجينيا متطلبات التخرج لجميع الطلاب المسجلين في المدارس الحكومية. قد تفرض إدارة التعليم المحلية متطلبات إضافية.

قد يحصل الطلاب عند التخرج من مدرسة ثانوية في فرجينيا على شهادة دبلوم أو شهادة إنجاز. تعتمد متطلبات الحصول على شهادة دبلوم من مدرسة ثانوية في فرجينيا على الشروط السارية عند دخول الطالب الصف التاسع لأول مرة.

تقدم إدارة مدارس مقاطعة يورك (YCSD) خيارات متنوعة من الشهادات والدبلومات لتلبية الاحتياجات الفردية لدى الطلاب. توفر خدمات الإرشاد المدرسي فرصاً منتظمة للطلاب وأولياء الأمور/الأوصياء لتقييم تقدم الطلاب نحو استيفاء متطلبات الدبلوم وإجراء التعديلات على نوع الدبلوم المختار عند الضرورة. يمكن العثور على المتطلبات التفصيلية للدبلومات المدرجة في هذا القسم في الصفحات التالية. لمزيد من المعلومات، يُرجى التحدث مع مستشار مدرستك لمناقشة نوع الدبلوم الأنسب لأهدافك بعد المدرسة الثانوية.

ملاحظة: قد تتغير متطلبات التخرج والدورة التدريبية المدرجة في هذا البرنامج الدراسي بسبب التعديلات المحتملة في متطلبات الدولة.

دبلوم الدراسات المتقدمة: يدل هذا الدبلوم على أن الطالب استوفى المعايير التي حددها مجلس التعليم في فرجينيا بحصوله على ست وعشرين وحدة دراسية قياسية على الأقل وخمس وحدات دراسية موثقة. يتم الحصول على الوحدات الدراسية القياسية من خلال إكمال الدورات التدريبية المطلوبة بنجاح، فيما يتم الحصول على الوحدات الدراسية الموثقة من خلال إكمال الدورات التدريبية المطلوبة بنجاح واجتياز الاختبارات النهائية للدورة التدريبية المعتمدة من قبل الدولة.

دبلوم الدراسات المتقدمة (ست وعشرون وحدة دراسية)

مجال التخصص الأكاديمي		
الوحدات الدراسية المعتمدة المطلوبة	الوحدات الدراسية القياسية المطلوبة	
2	4	اللغة الإنجليزية
1	4	الرياضيات ¹
1	4	علوم المختبرات ²
1	4	التاريخ والعلوم الاجتماعية ³
	3	اللغات الأجنبية ⁴
	2	الصحة والتربية البدنية
	1	الفنون الجميلة أو التعليم المهني/التقني التعليم ⁵
	1	الاقتصاد والتمويل الشخصي
	3	المواد الاختيارية ⁶
	✓	الدورة التدريبية الافتراضية ⁷
	✓	الإسعافات الأولية/الإنعاش القلبي الرئوي/جهاز إزالة الرجفان ⁸
5	26	مجموع

دبلوم التعليم القياسي (اثنان وعشرون وحدة دراسية)

مجال التخصص الأكاديمي		
الوحدات الدراسية المعتمدة المطلوبة	الوحدات الدراسية القياسية المطلوبة	
2	4	اللغة الإنجليزية
1	3	الرياضيات ¹
1	3	علوم المختبرات ²
1	3	التاريخ والعلوم الاجتماعية ³
	2	اللغة الأجنبية أو الفنون الجميلة أو التعليم المهني والتقني ^{5,9}
	2	الصحة والتربية البدنية
	1	الاقتصاد والتمويل الشخصي
	4	المواد الاختيارية ⁶
	✓	الدورة التدريبية الافتراضية ⁷
	✓	الإسعافات الأولية/الإنعاش القلبي الرئوي/جهاز إزالة الرجفان ⁸
5	22	مجموع

التفسيرات والإيضاحات

7. التعلم الافتراضي: بالنسبة لـ دبلوم التعليم القياسي و دبلوم الدراسات المتقدمة،

يجب على الطلاب إكمال دورة افتراضية واحدة بنجاح، سواء كانت دورة غير معتمدة ضمن الساعات الدراسية أو دورة اختيارية تُحتسب ضمن الساعات الدراسية المعتمدة وتُعرض عبر الإنترنت.

8. الإسعافات الأولية/الإعناش القلبي الرئوي/جهاز إزالة الرجفان: سيتلقى الطلاب تدريباً في الإسعافات الأولية الطارئة، والإعناش القلبي الرئوي، واستخدام جهاز إزالة الرجفان الآلي، بما في ذلك التدريب العملي على المهارات اللازمة لأداء الإعناش القلبي الرئوي. يُمنح الطلاب الذين لديهم خطة تعليم فردية (IEP) أو خطة 504 إعفاءً من هذا الشرط إذا ثبت عدم قدرتهم على إكمال التدريب بنجاح، على النحو المنصوص عليه في اللوائح التي تضع معايير اعتماد المدارس العامة في ولاية فرجينيا (8VAC20-131-420 B).

9. المقررات من المستوى المتقدم أو مواد التميز أو البكالوريا الدولية أو الالتحاق المزدوج أو التعلم القائم على العمل أو شهادة التعليم المهني والتقني: يجب على الطالب أن يُتم (1) دورة المستوى المتقدم أو مواد التميز أو البكالوريا الدولية أو الالتحاق المزدوج؛ أو (2) تجربة تعلم عملي عالية الجودة، على النحو المنصوص عليه في إرشادات مجلس الإدارة بشأن التعلم القائم على العمل؛ أو (3) الحصول على شهادة تعليم مهني وتقني معتمدة من قبل مجلس الإدارة، إلا في حال عدم توفر شهادة مهنية/تقنية مناسبة في تخصص معين، أو إذا لم تكن تقيس كفاءة الطالب بشكل كافٍ، ففي هذه الحالة، يُطلب من الطالب تلقي تعليم يستند إلى الكفاءة في هذا المجال لتلبية متطلبات دبلوم الدراسات المتقدمة. وقد تشمل شهادة التعليم المهني والتقني، عند الحاجة، اجتيازاً ناجحاً لشهادة الاعتماد المهني، أو اختبار ترخيص مهني على مستوى الولاية، أو تقييم كفاءة مهني وطني، أو اختبار جاهزية بيئة العمل في فرجينيا.

10. الترتيبات الخاصة بالوحدات الدراسية المعتمدة: توفر الترتيبات الخاصة بالوحدات الدراسية المعتمدة بدائل للطلاب المؤهلين من ذوي الاحتياجات الخاصة لتمكينهم من الحصول على الوحدات الدراسية الموثقة المطلوبة للتخرج. قد تشمل الترتيبات الخاصة بالوحدات الدراسية المعتمدة للطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة ما يلي:

- دورات بديلة لتلبية متطلبات الوحدات الدراسية القياسية المعتمدة.
- يُسمح باحتساب كل من دورة الجبر 1 ومختبر الرياضيات المرتبط بالجبر 1 الاختيارية كمدائتين تمنحان وحدات دراسية ضمن مجموع الوحدات المطلوبة في مادة الرياضيات.
- وافق مجلس التعليم في فرجينيا على اختبارات إضافية للحصول على وحدات دراسية موثقة.

11. وحدات دراسية موثقة تُمنح على مستوى المنطقة التعليمية: يمكن للطلاب المؤهلين الحصول على وحدة دراسية واحدة موثقة على مستوى المنطقة التعليمية في اللغة الإنجليزية أو الرياضيات أو العلوم أو التاريخ/العلوم الاجتماعية، سواء عند الحصول على دبلوم تعليم قياسي أو دبلوم دراسات متقدمة.

ملاحظة: بمجرد حصول الطالب من ذوي الاحتياجات الخاصة على دبلوم التعليم القياسي أو دبلوم الدراسات المتقدمة، تنتهي مسؤولية إدارة مدارس مقاطعة يورك في توفير التعليم العام المجاني المناسب له.

12. الطلاب المنقولون من مدارس أخرى: راجع مستشارك الأكاديمي في المدرسة للحصول على جميع متطلبات التخرج. تفضل بزيارة موقع الويب الخاص بـ معلومات وزارة التعليم في فرجينيا للطلاب المنقولين للحصول على مزيد من المعلومات عن متطلبات التخرج من المدرسة الثانوية في كومولث فرجينيا.

1. الرياضيات: بالنسبة لـ دبلوم الدراسات المتقدمة، يجب أن تشمل الدورات التدريبية التي يُتمها الطالب لتلبية هذا الشرط ثلاث مواد مختلفة على الأقل من المقررات التالية الجبر 1 أو الهندسة أو الجبر 2 أو غيرها من مقررات الرياضيات فوق مستوى الجبر 2، ووفقاً لمعايير الجودة، يمكن احتساب دورة علوم الحاسب التي أتمها الطلاب ضمن وحدات مادة الرياضيات المعتمدة. بالنسبة لـ دبلوم التعليم القياسي، يجب أن تشمل الدورات التدريبية التي يُتمها الطالب لتلبية هذا الشرط مادتين مختلفتين على الأقل من بين المقررات التالية: الجبر 1 أو الهندسة أو الدوال وتحليل البيانات أو الجبر 2، ويمكن استخدام مقرر الرياضيات الحاسوبية إلى جانب الجبر 1 والهندسة لتلبية متطلبات التخرج في الرياضيات، بشرط أن يُكمل الطالب أيضاً تخصصاً في التعليم المهني والتقني. ووفقاً لمعايير الجودة، يمكن احتساب دورة علوم الحاسب التي أتمها الطلاب ضمن وحدات مادة الرياضيات المعتمدة.

2. العلوم: بالنسبة لـ دبلوم الدراسات المتقدمة، يجب أن يحصل الطالب على وحدات دراسية من ثلاثة تخصصات علمية مختلفة على الأقل: علوم الأرض أو علم الأحياء أو الكيمياء أو الفيزياء أو أن يُكمل تسلسل دورات العلوم المطلوبة لـ دبلوم البكالوريا الدولية. وفقاً لمعايير الجودة، يمكن احتساب دورة علوم الحاسب ضمن وحدات مادة العلوم المعتمدة. بالنسبة لـ دبلوم التعليم القياسي، يجب أن تشمل الدورات التدريبية التي يُتمها الطالب لتلبية هذا الشرط تخصصين مختلفتين على الأقل من العلوم. وفقاً لمعايير الجودة، يمكن احتساب دورة علوم الحاسب ضمن وحدات مادة العلوم المعتمدة.

3. التاريخ/العلوم الاجتماعية: بالنسبة لـ دبلوم الدراسات المتقدمة، يجب أن تشمل الوحدات الدراسية تاريخ فرجينيا والولايات المتحدة وحكومة فرجينيا والولايات المتحدة، ودورتين في التاريخ العالمي أو الجغرافيا أو كليهما. بالنسبة لـ دبلوم التعليم القياسي، يجب أن تشمل الوحدات الدراسية تاريخ فرجينيا والولايات المتحدة وحكومة فرجينيا والولايات المتحدة، ودورة واحدة في التاريخ العالمي أو الجغرافيا. يجب على المجلس اعتماد الدورات التدريبية التي تُحتسب ضمن هذا المتطلب.

4. اللغات الأجنبية: بالنسبة لـ دبلوم الدراسات المتقدمة، يجب أن تشمل الوحدات الدراسية ثلاث (3) سنوات من لغة واحدة أو سنتين (2) من لغتين مختلفتين.

5. اللغات الأجنبية أو الفنون الجميلة أو التعليم المهني والتقني: بالنسبة لـ دبلوم الدراسات المتقدمة، يجب أن يحصل الطالب على وحدة دراسية واحدة على الأقل في مجالات الفنون الجميلة أو التعليم المهني والتقني. يمكن احتساب دورة علوم الحاسب ضمن وحدات التعليم المهني والتقني المعتمدة. بالنسبة لـ دبلوم التعليم القياسي، يجب أن يحصل الطالب على وحدتين دراسيتين على الأقل في مجالات اللغات الأجنبية أو الفنون الجميلة أو التعليم المهني والتقني. ويجب أن تكون واحدة على الأقل من هذه الوحدات في مجالات الفنون الجميلة أو التعليم المهني والتقني. ووفقاً لمعايير الجودة، يمكن احتساب دورة علوم الحاسب ضمن وحدات التعليم المهني والتقني المعتمدة.

6. المواد الاختيارية: بالنسبة لـ دبلوم الدراسات المتقدمة، يجب على الطلاب الحصول على ثلاث (3) وحدات اختيارية معتمدة. بالنسبة لـ دبلوم التعليم القياسي، يجب على الطلاب الحصول على أربع (4) وحدات اختيارية معتمدة. يشترط أن تكون مادتان اختياريتان على الأقل ضمن تسلسل دراسي معتمد، كما هو موضح في معايير الجودة. بالنسبة لـ دبلوم الدراسات المتقدمة، قد تكون المواد الاختيارية المتعاقبة من أي تخصص دراسي، بشرط ألا تكون الدورات التدريبية ضمن المقررات الإلزامية للتخرج كما هو موضح في لوائح اعتماد المدارس العامة في ولاية فرجينيا (8VA20-131-51). تتوفر معلومات إضافية عن المواد الاختيارية المتعاقبة في الملحق (أ).

أوسمة تقديرية

وسام التميز في العلوم والبيئة الذي يمنحه مجلس التعليم: يُمنح للطلاب الذين يستوفون جميع المعايير التالية:

- الحصول على دبلوم التعليم القياسي أو دبلوم الدراسات المتقدمة
- إكمال ما لا يقل عن ثلاث دورات مختلفة في العلوم المخبرية المعتمدة من المجلس ودورة واحدة على الأقل في العلوم المخبرية المتقدمة أو على المستوى الجامعي، بمتوسط درجة "B" أو أعلى في كل منها.
- إكمال بحث علمي مخبري أو ميداني وتقديم هذا البحث في محفل رسمي يتم فيه تقييم الأبحاث.
- إكمال ما لا يقل عن 50 ساعة من الخدمة المجتمعية التطوعية أو الأنشطة اللامنهجية التي تنطوي على تطبيقات علمية مثل المراقبة البيئية أو الحماية أو الإدارة أو الاستعادة.

وسام التميز في التعليم المدني الذي يمنحه مجلس التعليم في الولاية: يُمنح للطلاب الحاصلين على دبلوم التعليم القياسي أو دبلوم الدراسات المتقدمة والذين يستوفون جميع المعايير التالية:

- إكمال دورتا "تاريخ فيرجينيا والولايات المتحدة" و"حكومة فيرجينيا والولايات المتحدة" بمتوسط درجة "B" أو أعلى.
- التمتع بسجل حضور جيد وعدم وجود مخالفات سلوكية، بحسب السياسات التي يحددها مجلس إدارة المدرسة المحلي.
- إكمال 50 ساعة من الخدمة المجتمعية التطوعية أو الأنشطة اللامنهجية، مثل التطوع في مؤسسة خيرية أو دينية تقدم خدمات للفقراء أو المرضى أو المحتاجين، أو المشاركة في فرق الكشفة للفناني أو الفتيات أو منظمات شبابية مماثلة؛ أو الانخراط في برنامج تدريب ضباط الاحتياط (Junior Reserve Officers' Training Corps, JROTC)؛ أو المشاركة في الحملات السياسية؛ أو التدريب الحكومي؛ أو برامج Boys State أو Girls State أو الجمعية العامة النموذجية؛ أو الانضمام إلى أنشطة لا منهجية ترعاها المدرسة ذات الطابع المدني. يُعتبر أي طالب ينضم إلى القوات المسلحة الأمريكية قبل التخرج مستوفياً لمطلب الخدمة المجتمعية هذا.

وسام التميز من إدارة مدارس مقاطعة يورك: يُمنح للطلاب الذين يكملون الدورة الدراسية لبرنامج التميز التابع لإدارة مدارس مقاطعة يورك.

وسام الخدمة المجتمعية من إدارة مدارس مقاطعة يورك: يُمنح للطلاب الذين يكملون متطلبات برنامج الخدمة المجتمعية التابع لإدارة مدارس مقاطعة يورك.

دبلوم البكالوريا الدولية: يُمنح للطلاب الذين يكملون الدورة الدراسية والاختبارات الخاصة ببرنامج البكالوريا الدولية.

المتفوقون في برنامج التعليم الجامعي المبكر: على الطلاب المشاركين في برنامج التعليم الجامعي المبكر أن يحققوا متوسط درجات لا يقل عن "B" أو أعلى، وأن يكونوا مسجلين في مسار دبلوم الدراسات المتقدمة مع وسام من الحاكم، وأن يكملوا خمس عشرة ساعة من الدورات الدراسية على مستوى الكلية (على سبيل المثال، المستوى المتقدم أو البكالوريا الدولية أو الالتحاق المزدوج) والتي تُكسبهم ما لا يقل عن خمس عشرة وحدة دراسية قابلة للتحويل في الجامعة.

تُحدد "معايير اعتماد المدارس في ولاية فيرجينيا"، التي اعتمدها مجلس التعليم في الولاية، متطلبات التخرج من المرحلة الثانوية وبعض الأوسمة الخاصة بالدبلوم.

تقدم إدارة مدارس مقاطعة يورك (YCS) وبرنامج البكالوريا الدولية (International Baccalaureate, IB) أوسمة تقديرية أكاديمية إضافية. من الممكن أن ينال الطالب عدة أوسمة أكاديمية.

الوسام الذي يمنحه مجلس التعليم في الولاية: يُمنح للطلاب الحاصلين على دبلوم التعليم القياسي أو دبلوم الدراسات المتقدمة بمتوسط درجة "A" أو أعلى.

الوسام الذي يمنحه الحاكم: يُمنح للطلاب الذين يحصلون على دبلوم الدراسات المتقدمة بمتوسط درجة "B" أو أعلى، ويُكملون بنجاح الدورات الدراسية على مستوى الكلية للحصول على تسع (9) وحدات دراسية معتمدة قابلة للتحويل في الجامعة من خلال دورات المستوى المتقدم أو البكالوريا الدولية أو كامبريدج أو الالتحاق المزدوج، والتي تُعد جميعها فرصاً ليصبح الطالب ضمن برنامج الدراسة الجامعية المبكرة.

وسام التعليم المهني والتقني الذي يمنحه مجلس التعليم في الولاية: يُمنح للطلاب الذين يحصلون على دبلوم التعليم القياسي أو دبلوم الدراسات المتقدمة ويكملون سلسلة محددة من الدورات في تخصص مهني أو تقني ويحافظون على متوسط درجة "B" في تلك الدورات؛ أو اجتياز اختبار شهادة معتمدة؛ أو يحصلون على ترخيص مهني من كومولث فيرجينيا.

الوسام الذي يمنحه مجلس التعليم في الولاية في مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (Science, Technology, Engineering, and Mathematics, STEM): يُمنح للطلاب الحاصلين على دبلوم التعليم القياسي أو دبلوم دراسات متقدمة بشرط إتمام جميع متطلبات الرياضيات والعلوم لدبلوم الدراسات المتقدمة بمتوسط درجة "B" أو أعلى في جميع مقررات الدورة، و

- يُكملون بنجاح فرصة تعلم قائمة على العمل لمدة 50 ساعة أو أكثر في مجال العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات، و
- يستوفون جميع متطلبات تخصص التعليم المهني والتقني. يُعرّف التخصص على أنه سلسلة مترابطة من دورتين أو أكثر معتمدتين من الدولة، كما هو موضح في قائمة الدورات التدريبية ضمن دليل التخطيط الإداري للتعليم المهني والتقني (Career and Technical Education, CTE)، و
- يُشترط اجتياز أحد الاختبارين التاليين:

- اختبار اعتماد STEM-H من مجلس التعليم المهني والتقني، أو
- أو اختبار آخر معتمد من المجلس يمنح الطالب وحدات دراسية على مستوى الكلية في مجال العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات.

وسام إجادة اللغتين الذي يمنحه مجلس التعليم في الولاية: يُمنح للطلاب الذين يحصلون على دبلوم معتمد من مجلس التعليم و(1) يجتازون جميع اختبارات نهاية الدورة المقررة في مهارات القراءة والكتابة باللغة الإنجليزية بمستوى "متقن" أو أعلى؛ و(2) يُثبتون إجادتهم لمستوى متوسط أو فوق المتوسط أو أعلى في لغة أو أكثر غير الإنجليزية، وذلك من خلال اختبار مدرج في قائمة يعتمدها المشرف العام للتعليم العام.

المعلومات المتعلقة بالانتقال إلى الصف التالي والوحدات الدراسية

المعدل التراكمي والترتيب على مستوى الصف

نظام التقييم: تُمنح الدورات الدراسية الثانوية التي تُدرّس في مدارس المرحلة المتوسطة والثانوية التابعة لمقاطعة يورك (YCSD) قِيمًا للمعدل التراكمي كما هو موضح أدناه:

4 نقاط	90-100	A
3 نقاط	80-89	B
نقطتان	70-79	C
1 نقطة	64-69	D
بدون نقاط	63 أو دون ذلك	F

الترتيب الأكاديمي على مستوى الصف: يُحدد ترتيب الطالب في الصف بناءً على الدرجات التي حصل عليها في الدورات التي تُمنح عنها وحدات دراسية في المرحلة الثانوية. يُحسب المعدل التراكمي (GPA) للطلاب الحاصلين على وحدات دراسية عادية و/أو ذات قيمة أكاديمية مضافة وفق صيغة محددة وإجراءات معتمدة واردة في لوائح المشرف العام لإدارة مدارس مقاطعة يورك (YCSD).

التخرج قبل الموعد المحدد

يعرف التخرج قبل الموعد المحدد بأنه سعي الطالب لإتمام متطلبات التخرج الخاصة بالحصول على **دبلوم التعلم القياسي** أو **دبلوم الدراسات المتقدمة**، قبل سنة التخرج المقررة لفوج دراسته. لا يُعد الطالب المشارك في برنامج "خطة التعليم البديلة الفردية" (ISAEP) أو برنامج "اختبار التطوير التعليمي العام" (General Educational Development, GED) ضمن فئة التخرج قبل الموعد المحدد.

يجب على العائلات استشارة مستشار المدرسة للحصول على معلومات إضافية عن متطلبات التخرج وإجراءات التقديم لطلب التخرج قبل الموعد المحدد.

الوحدات الدراسية المعتمدة للدورة

الوحدات الدراسية القياسية: تُمنح الوحدة الدراسية القياسية للدورة التي يكمل فيها الطالب بنجاح 140 ساعة تعليمية وتحقق أهداف الدورة.

الوحدات الدراسية الموثقة: تُمنح الوحدة الدراسية الموثقة عندما يحصل الطالب على وحدة دراسية قياسية ويجتاز اختبار نهاية المقرر الخاص بمعايير التعليم أو اختبار بديل معتمد من مجلس التعليم. انظر سياسة مدارس مقاطعة يورك YCSD تحت البند IKFA — بشأن الوحدات الدراسية الموثقة الممنوحة محليًا.

الوحدات الدراسية ذات القيمة الأكاديمية المضافة: يتم تحديد المستوى المتقدم (Advanced Placement, AP) أو المتقدم أو الالتحاق المزدوج (Dual Enrollment, DE) أو الدورات الأخرى على أنها "وحدات دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة"، حيث يتم زيادة الوحدات الدراسية بسبب صعوبتها الأكاديمية وجودة العمل المنجز فيها.

الوحدات الدراسية المحوّلة: ستقوم إدارة مدارس مقاطعة يورك (YCSD) بمراجعة الدرجات والوحدات الدراسية المحوّلة من إدارات تعليمية أخرى لاعتمادها، شريطة أن تكون الدورات متوافقة مع اللوائح المحلية ولوائح الولاية. لا تُمنح الوحدات الدراسية ذات القيمة الأكاديمية المضافة إلا للدورات المحوّلة التي تُعامل بنفس القيمة الأكاديمية في إدارة مدارس مقاطعة يورك وسيتم حسابها وفقًا لإجراءات المقاطعة. في حال أتم الطالب المنقول دورة ذات قيمة أكاديمية مضافة في نظام مدرسي آخر قبل العام الدراسي الذي بدأت فيه إدارة مدارس مقاطعة يورك باحتساب تلك الدورة لأول مرة ضمن الوحدات الدراسية ذات القيمة الأكاديمية المضافة، فلن يحصل الطالب على قيمة مضافة لتلك الدورة. تتوفر معلومات إضافية لدى مكاتب الإرشاد المدرسي.

الانتقال إلى الصف التالي

يتم ترقية طلاب المرحلة الإعدادية إلى الصف التالي بناءً على أدائهم في جميع المجالات الدراسية وإتمامهم الناجح لدورات اللغة الإنجليزية والتاريخ/العلوم الاجتماعية والرياضيات والعلوم.

يتم ترقية طلاب المرحلة الثانوية بناءً على التحصيل الذي ينعكس في عدد الوحدات الدراسية المعتمدة التي أتموها بنجاح:

الصف العاشر	خمس وحدات دراسية معتمدة كحد أدنى
الصف الحادي عشر	عشر وحدات دراسية معتمدة كحد أدنى
الصف الثاني عشر	خمس عشرة وحدة دراسية معتمدة كحد أدنى

ملاحظة: يُسمح لطلاب الصف التاسع المستجدين فقط بتسجيل دورة "الصحة والتربية البدنية للصف التاسع" أو دورة واحدة تمنح نصف وحدة دراسية معتمدة على مستوى المرحلة الثانوية، شريطة أن تكون هذه الوحدة قد تم تخصيصها رسميًا.

تحديد مواعيد الدورات

يُشجّع الطلاب على اختيار دورات دراسية ذات مستوى متقدم تمثل تحديًا فكريًا، وتُعدهم بشكل أفضل للدورات المستقبلية ولتطلبتها الأكاديمية أو المهنية في مرحلة ما بعد المرحلة الثانوية.

تنظيم الجدول الدراسي للمرحلة الإعدادية

الصف السادس: يدرس الطلاب ست حصص دراسية ضمن نظام التناوب (A/B)، تتضمن حصتين متتاليتين لمادة اللغة الإنجليزية، وحصتين متتاليتين لمادة الرياضيات، وحصص واحدة ممتدة للتربية البدنية، وحصص واحدة ممتدة لدورة اختيارية من بين عجلة الاستكشاف أو الفرقة الموسيقية للمبتدئين أو أساسيات الغناء الجماعي. تنتج "عجلة الاستكشاف" للطلاب اختيار أربع مواد اختيارية، مدة كل منها تسعة أسابيع، خلال العام الدراسي.

الصفان السابع والثامن: يدرس طلاب الصفين السابع والثامن ثمانين (8) حصص دراسية وفقًا لجدول نظام تناوب A/B. قد يُخصص للطلاب حصتان متتاليتان (فترة ممتدة) لمادة اللغة الإنجليزية و/أو الرياضيات. يدرس الطلاب كلا من الدورات الإلزامية والاختيارية معًا.

تنظيم الجدول الدراسي للمرحلة الثانوية

مدارس Bruton و Grafton و Tabb و York الثانوية: تعمل وفق نظام تناوب A/B لسبع دورات دراسية، بحيث تُدرس حصص واحدة يوميًا، وتوزع ست حصص أخرى على أيام متناوبة. بعض الدورات تمتد لفصل دراسي واحد، وأخرى تشمل السنة الدراسية بأكملها.

أكاديمية York River: تعتمد نظامًا دراسيًا هجينًا يُعرف بـ 4x4. يتضمن الجدول الهجين 4x4 أربع حصص دراسية يومية (حصتان متتاليتان) تمتد لفصل دراسي واحد تقريبًا (حوالي 18 أسبوعًا). يحصل الطلاب على وحدة دراسية كاملة في نهاية الفصل. تُدرس بعض المواد على مدار العام بنظام الحصص المتتالية بالتناوب A/B.

عدد الدورات الدراسية التي يدرسها الطالب: يجب على طلاب الصفوف من التاسع إلى الحادي عشر تسجيل الجدول الدراسي الكامل للدورة. يشير عدد الدورات الدراسية التي يدرسها الطالب بالكامل إلى ما يلي:

- نظام التناوب A/B - سبع وحدات دراسية معتمدة
- نظام 4x4 الهجين - ثمان وحدات دراسية معتمدة

قد يُسمح للطلاب في الصف الثاني عشر أو الخريجين في نهاية الفصل الدراسي، الذين يفتقرون إلى الوحدات الدراسية اللازمة لتلبية متطلبات التخرج من **بيلوم التعليم القياسي**، بأن يلتحقوا بأكثر من سبع وحدات دراسية أصلية معتمدة، من أجل محاولة التخرج في الوقت المحدد خلال سنة التخرج الخاصة بفوجهم. لا يمكن لطلاب الصف التاسع إلى الثاني عشر أن يدرسوا أكثر من سبع دورات أصلية معتمدة في السنة باستثناء الحالات الاستثنائية التالية:

- يُسمح لطلاب الصفين الحادي عشر والثاني عشر الذين يحتاجون إلى سبع دورات في جدولهم لاستيفاء متطلبات التخرج بإضافة مادة تعلم عملي أو خدمة مجتمعية كفترة ثامنة.

- قد يُمنح طلاب الصفين الحادي عشر والثاني عشر الموافقة على دراسة مادة "الاقتصاد والتمويل الشخصي" عبر الإنترنت كفترة ثامنة في ظل ظروف معينة. يُرجى الرجوع إلى اللوائح التنظيمية الخاصة بالمدير العام تحت الرمز IGBGA، للحصول على معلومات إضافية.

الجدول الدراسي المخفف: يجب أن يكون طلاب الصف الثاني عشر أو الخريجون في نهاية الفصل الدراسي في وضع أكاديمي جيد للتخرج في الوقت المحدد ليستحقوا تقليل عدد الدورات الدراسية. يكون الطالب مسؤولاً عن التنقل ولا يُسمح له بالبقاء في المدرسة خلال الفترات التي لا توجد لديه فيها حصص. لن يكون الطالب الذي يحتوي جدولته الدراسي على أقل من خمس (5) وحدات دراسية معتمدة مؤهلاً للمشاركة في أي نشاط تُشرف عليه رابطة المدارس الثانوية في فرجينيا (بما في ذلك، على سبيل المثال لا الحصر، جميع فرق الفرق الرياضية، والرياضيات الإلكترونية، والمسرحيات القصيرة، والمسابقات العلمية، والمناظرات والخطابة).

يُرجى التحدث إلى المستشار المدرسي إذا كنت تسعى للحصول على جدول دراسي مخفف لسنة التخرج.

الدورات الدراسية المتاحة: ليس من الضروري أن تتوفر جميع الدورات المدرجة في برنامج الدراسة في كل المدارس. قد تشمل العوامل التي تؤثر على طرح الدورات التدريبية في المدرسة توافر الكادر التدريسي، وانخفاض عدد المسجلين، والحاجة لمعدات متخصصة، والقرارات المتعلقة بالميزانية. عند عدم توفر الدورات في مدرسة معينة، يمكن دراسة خيارات أخرى. يُرجى التواصل مع مستشار المدرسة لمعرفة الدورات المتاحة في مدرستك.

المواد الاختيارية: يجب أن يوافق مستشار المدرسة على المواد الاختيارية وأن تتماشى مع خطة الطلاب الأكاديمية والمهنية.

الدورات المقدمة خارج نطاق إدارة مدارس منطقة يورك (YCSO): يجب على طلاب المرحلة الثانوية الراغبين في دراسة دورات في الكليات أو المؤسسات التعليمية الأخرى خارج نطاق إدارة مدارس مقاطعة يورك (YCSO) الحصول على موافقة مسبقة من المدير على هذه الدورات حتى تُحتسب تلك الوحدات الدراسية. يشترط ألا تكون هذه الدورات مقدمة من قبل إدارة مدارس مقاطعة يورك (YCSO) أو مركز التعليم الإقليمي (NHREC) New Horizons، إلا في ظل ظروف محدودة، ويجب أن تتوافق مع اللوائح المحلية وقوانين الولاية. يجب الحصول على موافقة خطية من المدير قبل التسجيل في الدورة. باستثناء المنهجية المستخدمة لحساب الوحدات الدراسية المعتمدة المحولة، لن يتم منح الوحدات الدراسية ذات القيمة الأكاديمية المضافة للدورات التي تُدرس خارج YCSO.

تغييرات في اختيار الوحدة الدراسية

تحت YCSO الطلاب على اختيار الدورات بعناية خلال فترة التسجيل المقررة. يُمنح بعدم تغيير الدورات إلا على النحو الموصى به من قبل المعلمين لأسباب تتعلق بتحديد المستوى.

يجب إجراء تغييرات الدورة الدراسية في موعد أقصاه اليوم العاشر (أو بعد الحصص الخامسة في نظام الحصص المتتالية). إذا تم التغيير ضمن الفترة المسموح بها، فلن تظهر الدورة الدراسية الأصلية ولا الدرجة المحصلة في سجل الطالب. يُستثنى من هذه القاعدة التغيير بين مواد ضمن نفس المجال الدراسي. يمكن للطلاب تغيير الدورات إلى أخرى بمحتوى مماثل، ولكن لا يمكنهم الانتقال إلى دورات بمستوى أعلى أو ذات قيمة أكاديمية إضافية. إذا قام الطالب بتغيير الدورة إلى دورة أخرى ضمن نفس التخصص الأكاديمي، يتم احتساب الدرجة النهائية من خلال دمج الدرجة التي حصل عليها من الدورة الأولى بنسبة معينة مع الدرجة التي حصل عليها في الدورة الجديدة.

الدورات الافتراضية والنماذج المدمجة

تقدم YCSO، ضمن برنامجها الأكاديمي، دورات ذبابة وتفاعلية عبر الإنترنت من خلال كل من برنامج المدرسة الثانوية الافتراضية المحلي (VHS) وبرنامج فيرجينيا الافتراضي (VA)، وهو البرنامج الذي تديره الدولة عبر الإنترنت. قد تتوفر الدورات المعتمدة في برنامج الدراسة، والتي لا تتوفر في مدرسة الطالب، عبر الإنترنت من خلال برنامج VHS أو VVA كجزء من جدولته الدراسي التقليدي. سيتابع الطلاب، الذين حصلوا على موافقة لدراسة دورة افتراضية ضمن جدولته الدراسي التقليدي، دراستهم في تلك الدورات في المختبر الافتراضي داخل المدرسة. يُمكن للطلاب في الصفين الحادي عشر والثاني عشر، الملتحقين ببرامج خاصة تنقل من قدرتهم على اختيار الدورات الاختيارية، أن يحصلوا على موافقة لدراسة مادة الاقتصاد والتمويل الشخصي كمقرر خامس عبر الإنترنت لاستيفاء متطلبات التخرج لولاية فيرجينيا و YCSO. يحقق الطلاب أكبر قدر من النجاح في الدورات الافتراضية عندما يتحلون بالاستقلالية في التعلم، ويحسنون إدارة وقتهم، ويلتزمون بجدول منتظم لتسجيل الدخول إلى الدورات والتواصل مع المعلم عبر الإنترنت.

يجب على الطلاب تسجيل الدخول إلى الدورات الافتراضية يوميًا والمشاركة الفاعلة في النقاشات والأنشطة عبر الإنترنت. يُتوقع من الطلاب تقديم المستندات إلكترونياً، واستخدام أنظمة إدارة التعلم، والاجتماع عبر الإنترنت مع المعلمين والطلاب في الفصول الدراسية الافتراضية. يمكن للطلاب تحديد موعد مع مستشار المدرسة لمعرفة المزيد عن الدورات التدريبية المتاحة عبر الإنترنت. يتم إدراج تفاصيل ومتطلبات الدورات الافتراضية المحددة ضمن قسم "الدورات التدريبية المطروحة". من الشروط الواجب تحقيقها قبل التخرج أن يكمل الطالب دورة واحدة بنظام التعلم الافتراضي أو المدمج. بحسب تعريف YCSO، فإن

التعلم المدمج يجمع بين التدريس المباشر والتعليم عبر الإنترنت. يُرجى الرجوع إلى سياسة SREG في YCSD: بشأن دورات IGBGA عبر الإنترنت وبرامج المدرسة الافتراضية.

البرنامج الصيفي الافتراضي للمدارس الثانوية

يجب على الطلاب الراغبين في تسريع الدراسة أو استعادة دورات تعويض الوحدات الدراسية للمرحلة الثانوية خلال فصل الصيف القيام بذلك من خلال برنامج المدرسة الثانوية الافتراضية المحلي (Virtual High School, VHS) التابع لـ YCSD. يُعد هذا البرنامج الإلكتروني غير المتزامن موجهًا للطلبة من الصف التاسع المرتقب وحتى الثاني عشر الحالي. تقتصر الدورات المطروحة المتاحة لطلاب الصف التاسع المنقولين على دورات "الصحة والتربية البدنية 9" ودورات المدرسة الثانوية التي سبق أن درسوها في المرحلة المتوسطة والتي حذفها الطالب رسميًا. تبلغ مدة كل دورة معتمدة كاملة نحو 140 ساعة تعليمية عبر الإنترنت، بينما تبلغ مدة دورة تعويض الوحدات الدراسية حوالي 70 ساعة تعليمية عبر الإنترنت. يُسمح للطلاب بالتسجيل للحصول على دورة أو دورتي تعويض الوحدات الدراسية خلال كل حصة من البرنامج

الصيفي. يحق للطلاب الذين حصلوا على درجة نهائية (F) في كشوف درجات الثانوية العامة التسجيل في دورات تعويض الوحدات الدراسية. تعتمد الدورات المقدمة ضمن البرنامج الصيفي على توفر عدد كافٍ من الطلاب والكادر التدريسي. تُفرض رسوم دراسية على جميع الدورات المعتمدة الخاصة بالمرحلة الثانوية. تتوفر معلومات التسجيل والدورات المطروحة وتواريخ البرنامج المحددة ومعدلات الرسوم الدراسية وتفصيل البرنامج في كتالوج البرامج الأكاديمية الصيفية السنوي، والذي يُنشر في الربيع. يُرجى الرجوع إلى سياسة SREG في YCSD: برامج IGBE الخاصة ببرامج التدريس الصيفي والدعم التعليمي.

برامج التخصص

دورات المستوى المتقدم والدورات المتقدمة

دراسة قابلة للتحويل بتكلفة منخفضة في الجامعة. تتطلب المشاركة في أنشطة VHSL من الطلاب استيفاء الشروط الأكاديمية خلال فصلي الخريف والربيع. ليكون الطالب مؤهلاً لبرنامج ECP، يجب أن يكون معدله التراكمي 3.0 أو أكثر، وأن يكون قد حصل على درجات النجاح في كل من تقييمات معيار نهاية الدورة التدريبية للقراءة والكتابة للتعلم، وألا يتبقى له سوى عدد محدود من الدورات لإكمال متطلبات التخرج مع بداية الصف الثاني عشر. الدورات المقدمة ضمن هذا البرنامج تندرج تحت مبادرة التعاون بين كليات الكومولث (CCCC). بناءً على ذلك، يجب على طلاب ECP الحفاظ على متوسط "C" خلال سنتهم الأخيرة في كل دورة من الدورات المسجلة المزدوجة والجامعية للحصول على وحدات دراسية جامعية قابلة للتحويل. يُرجى التواصل مع مستشار المدرسة لمزيد من المعلومات عن إجراءات التقديم والمواعيد الزمنية للبرنامج. يُرجى الرجوع إلى سياسة LEB في YCSD - بخصوص الدورات المتقدمة/البديلة للحصول على الوحدات الدراسية.

الاتحاق المزدوج

في إطار الشراكة مع كلية فرجينيا بينينسولا المجتمعية (Virginia Peninsula Community College, VPCC)، قد يكون الطلاب مؤهلين للحصول على وحدات دراسية معتمدة في الجامعة عن دورات معينة يتم دراستها ضمن مدارس مقاطعة يورك (YCSD). توفر دورات الاتحاق المزدوج (DE) التي يُتمها الطلاب بنجاح الحصول على وحدات دراسية في المرحلة الثانوية والجامعة في وقت واحد. يمكن للطلاب في الصفين الحادي عشر أو الثاني عشر، ممن يستوفون شروط الاتحاق المزدوج في كلية VPCC، التسجيل في البرنامج بشرط تقديم موافقة خطية من ولي الأمر ومدير المدرسة. تُصنّف دورات الاتحاق المزدوج على أنها دورات جامعية. تُسجّل الوحدات الدراسية والدرجات التي يحصل عليها الطالب في دورات الاتحاق المزدوج ضمن سجله الأكاديمي الدائم في الجامعة. يُنصح الطلاب المهتمون بدراسة دورات الاتحاق المزدوج بزيارة موقع [Transfer Virginia](http://TransferVirginia.com) للاطلاع على الكليات والجامعات التي تقبل تحويل الوحدات الدراسية المعتمدة من VPCC. يتم تحديد دورات الاتحاق المزدوج المتاحة في المدارس بناءً على توفر كوادر مؤهلة وفق متطلبات VPCC. يُرجى مراجعة مستشار المدرسة فيما يتعلق بدورات الاتحاق المزدوج المتاحة لمدرستك. يُرجى الرجوع إلى سياسة LEB في YCSD - بخصوص الدورات المتقدمة/البديلة للحصول على الوحدات الدراسية.

برنامج درجة الزمالة / شهادة الدراسات العامة الموحدة

أبرمت كلية فرجينيا بينينسولا المجتمعية (VPCC) وإدارة مدارس مقاطعة يورك اتفاقاً يتيح لطلاب المدارس الثانوية الحصول على درجة زمالة أو شهادة الدراسات العامة الموحدة لنظام كلية فرجينيا بينينسولا المجتمعية (VCCS) لمدة عام واحد أثناء حصولهم على دبلوم الثانوية. يُنصح الطلاب بالبدء في استكشاف هذا المسار ابتداءً من بداية الصف السابع، نظراً لأن إتمامه بنجاح قد يتطلب من الطلاب:

- استيفاء متطلبات الأهلية المحددة (مثل العمر والصف الدراسي ونتائج الاختبارات والمعدل التراكمي)
- الاتحاق بدورات المستوى المتقدم (AP) بدءاً من الصف التاسع
- الحصول على درجة 3 أو أعلى في اختبار المستوى المتقدم المرتبط بالدورات الدراسية
- التقدم إلى كلية VPCC كطالب ضمن برنامج الاتحاق المزدوج بهدف نيل شهادة جامعية
- المشاركة في الدورات من خلال VPCC خلال الفصول الدراسية الصيفية
- التسجيل في الدورات عبر VPCC خلال العام الدراسي التقليدي، بالإضافة إلى دورات YCSD المطلوبة في المرحلة الثانوية

ملاحظة: تقع مسؤولية دفع الرسوم الدراسية والرسوم المرتبطة بالدورات التي يتم دراستها من خلال VPCC على عاتق العائلات فقط، باستثناء دورات الاتحاق المزدوج المحددة المتوفرة في مدارس YCSD، والتي يُدرّسها معلمو YCSD.

يُرجى التواصل مع مستشار المدرسة الخاص بطفلك للحصول على مزيد من المعلومات حول تخطيط الدورة التدريبية الفردية للطلاب ومتطلبات استكمال هذه المسارات.

تُصنّف بعض دورات المرحلة الثانوية على أنها دورات المستوى المتقدم (AP) أو دورات متقدمة. تتجاوز متطلبات وتوقعات هذه الدورات التدريبية ما هو مطلوب في الدورات التدريبية العادية على مستوى الصف ضمن نفس المجال الدراسي. يُسمح لطلاب المرحلة الثانوية الذين أنهوا الدورات التدريبية المطلوبة مسبقاً المؤهلون بالاتحاق بدورات المستوى المتقدم بالإضافة إلى دورات المستوى المتقدم الافتراضية التابعة لولاية فرجينيا.

يُنصح الطلاب المسجلون في دورة المستوى المتقدم على إجراء اختبار المستوى المتقدم لتلك الدورة. اجتياز اختبارات المستوى المتقدم لا يعني بالضرورة حصول الطالب على وحدات دراسية جامعية. يعود قرار منح الوحدات الدراسية إلى كل كلية على حدة.

جوائز برنامج AP Capstone

برنامج AP Capstone هو برنامج يمتد لعامين ويكسب الطلاب مهارات البحث المستقل والعمل الجماعي والتواصل، وهي مهارات تُقدّر بشكل متزايد من قبل الجامعات. يتألف برنامج AP Capstone من دورتين من المستوى المتقدم، وهما اللغة الإنجليزية المتقدمة (10): AP Seminar و AP Research. تركز هاتان الدورتان على مساعدة الطلاب على تنمية المهارات الأكاديمية التي يمكن استخدامها في أي تخصص. ومن بين هذه المهارات: التفكير النقدي والتعاون وإجراء الأبحاث والمهارات الخطابية. تُعترف بالعديد من الكليات بشهادات AP Capstone أثناء تقييم طلبات الاتحاق. يشترط لنيل كل من الجائزتين تحقيق المتطلبات التالية:

- **دبلوم AP Capstone** - يجب على الطلاب الحصول على درجة 3 أو أعلى في كل من AP Seminar و AP Research، بالإضافة إلى أربعة اختبارات للمستوى المتقدم أخرى يختارها بنفسه. يمكن إجراء هذه الاختبارات الأربعة الإضافية في أي وقت خلال المرحلة الثانوية.
- **شهادة AP Seminar و AP Research** - يجب على الطلاب الحصول على درجة 3 أو أعلى في كل من اختبائي AP Seminar و AP Research.

يُرجى التواصل مع مستشار المدرسة للحصول على مزيد من المعلومات عن تخطيط الدورة التدريبية الفردية للطلاب ومتطلبات الحصول على إحدى هذه الجوائز أو زيارة الموقع apstudents.collegeboard.org.



برنامج التعليم الجامعي المبكر:

يُعد برنامج التعليم الجامعي المبكر (Early Career Professional, ECP) شراكة بين كلية فرجينيا بينينسولا المجتمعية (VPCC) وإدارة مدارس مقاطعة يورك (YCSD). يُسجل طلاب الصف الثاني عشر المؤهلون في كل من مدرستهم الثانوية وكلية VPCC في آن واحد. يكمل الطلاب دورات اللغة الإنجليزية 111/112 ضمن برنامج الاتحاق المزدوج (DE) بالإضافة إلى باقي المتطلبات الدراسية للتخرج قبل عطلة الشتاء في سنتهم الأخيرة. في شهر يناير، ينتقل الطلاب بشكل كامل إلى الحرم الجامعي لـ VPCC ويبدؤون بدراسة ما لا يقل عن 12 وحدة دراسية معتمدة في الجامعة. الدورات التي تُدرّس في الربيع في VPCC ستكون وفقاً لجدول الكلية. يجب على الطلاب استيفاء متطلبات التخرج على مستوى الولاية والمقاطعة، ويمكنهم الاستمرار بالمشاركة في الأنشطة والنادي والرياضات بمدارسهم الأصلية، مع حصولهم على وحدات

يوفر برنامج التسجيل التمهيدي للطلاب المحتملين (PSP) في مدرسة Governor's School وسيلة لتسجيل الرغبة في الالتحاق بالبرنامج. سيتم إدراج الطلاب الذين يسجلون في برنامج PSP ضمن القائمة البريدية لنشرة PSP الإخبارية، وهي المصدر الرئيسي للمعلومات عن GSST. بالإضافة إلى ذلك، سيتم تنبيه مستشار المدرسة باهتمام الطالب ببرنامج GSST لكي يتمكن من مساعدة الطالب في اختيار دورات الرياضيات والعلوم المناسبة. هناك مساران محتملان للدخول في برنامج التسجيل التمهيدي للطلاب المحتملين (PSP):

1. الترشيح المدرسي - حيث تقوم المدارس بترشيح طلاب الصفين الثامن والتاسع ممن يلبون معايير أكاديمية محددة، ثم يُطلب من أولياء أمورهم ملء نموذج تسجيل الاهتمام بالبرنامج.

2. الترشيح الذاتي - حيث يمكن لأي شخص مهتم بالحصول على النشرة الإخبارية الاشتراك عن طريق التسجيل من خلال

موقع PSP التابع لـ GSST

إجراءات القبول

يتم البتّ في القبول النهائي في مدرسة Governor's School خلال فصل الربيع من الصف العاشر. تشمل معايير القبول النظر في المعدل التراكمي في الرياضيات والعلوم، وتوصيات المعلمين، ونتائج اختبار PSAT.

ملاحظة: لا يعني الاشتراك في سلسلة ما قبل القبول بالضرورة الحصول على مقعد في مدرسة Governor's School.

برنامج التميز

يهدف برنامج التميز في إدارة مدارس مقاطعة بورك إلى تمكين طلاب الصف الثامن حتى الثاني عشر من إتمام منهج أكاديمي مكثف.

يطلب من الطلاب المؤهلين الراغبين في الانضمام إلى هذا البرنامج إتمام جميع متطلباته المذكورة أدناه. تقديرًا لتجاوزهم متطلبات الولاية للحصول على دبلوم الدراسات المتقدمة، سيتم تكريم الطلاب الذين أكملوا برنامج التميز بنجاح وسام التميز على شهاداتهم.

يمكن الحصول على مزيد من المعلومات عن هذه الفرصة الأكاديمية من خلال مكتب الإرشاد المدرسي في كل من المدارس الإعدادية والثانوية.

المتفوقون في برنامج التعليم الجامعي المبكر

يتيح برنامج المتفوقين في برنامج التعليم الجامعي المبكر للطلاب المؤهلين في المرحلة الثانوية الحصول على 15 ساعة على الأقل من الوحدات الدراسية القابلة للتحويل في الجامعة أثناء إتمام متطلبات ديبلوم الدراسات المتقدمة. على الطلاب المشاركين أن يحققوا متوسط درجات لا يقل عن "B" أو أعلى، وأن يكونوا مسجلين في مسار ديبلوم الدراسات المتقدمة مع وسام من الحاكم، وأن يكملوا خمس عشرة ساعة من الدورات الدراسية على مستوى الكلية (على سبيل المثال، المستوى المتقدم أو البكالوريا الدولية أو الالتحاق المزدوج) والتي تُكسبهم ما لا يقل عن خمس عشرة وحدة دراسية قابلة للتحويل في الجامعة.

أكاديمية Governor's Health Sciences

توفر أكاديمية Governor's Health Sciences (GHS) لطلاب المدارس الثانوية دورة دراسية مكثفة من شأنها إعدادهم للعمل في وظائف العلوم الصحية التي تتسم بالطلب المرتفع، والأجر الجيد، والمهارات المتقدمة.

يُعدّ برنامج GHS في مدرسة Bruton High School، وهي متاحة لجميع طلاب YCSD من الصف التاسع حتى الثاني عشر. لإكمال البرنامج بنجاح، يجب على الطلاب الملحقين ببرنامج GHS دراسة دورة في الرياضيات والعلوم كل سنة من سنوات المرحلة الثانوية، والحفاظ على معدل تراكمي لا يقل عن 2.5، والحصول على ثلاث وحدات دراسية متتابعة في مواد اختيارية ضمن العلوم الصحية، بالإضافة إلى شهادة مهنية معتمدة أو تسع وحدات دراسية قابلة للتحويل على الأقل في الجامعة. سيحصل الطلاب الذين يُتمون برنامج GHS على وسام أكاديمية Governor's Health Sciences على شهادة تخرجهم.

مدرسة Governor's School للعلوم

والتكنولوجيا (GSST)

مدرسة Governor's School للعلوم والتكنولوجيا (Governor's School for Science and Technology, GSST) عبارة عن برنامج يمتد لعامين بدوام جزئي، ويُقدّم في مركز New Horizons الإقليمي التعليمي، ويستهدف طلاب الصفين الحادي عشر والثاني عشر. سيُحدّد الطلاب أحد المسارات ليكون محور دراستهم في برنامج Governor's School. يركّز كل مسار على محتوى علمي محدد إلى جانب مجالات مهنية مرتبطة به. يمكن للطلاب اختيار أحد المسارات الثلاثة التالية: الهندسة والعلوم البيولوجية وعلوم الحوسبة.

برنامج التسجيل التمهيدي للطلاب المحتملين

متطلبات البرنامج

الصف الثامن

يمكن لطلاب الصفين الحادي عشر والثاني عشر غير المسجلين في برنامج دبلوم الكالوريا الدولية الكامل التسجيل في دورة الكالوريا الدولية (إما المستوى القياسي وإما المستوى الرفيع) بشرط توفر مقعد، وعدم توفر دورة من المستوى المتقدم مكافئة، وحصول الطالب على توصيتين من المعلم، واستيفاء جميع المتطلبات الأساسية المسبقة الخاصة بالدورة.

يتحمل طلاب برنامج دبلوم الكالوريا الدولية مسؤولية التكاليف المرتبطة باختبار الكالوريا الدولية كما هو موضح في دليل الطالب. يُسمح للطلاب غير القادرين مادياً بطلب إعفاء من رسوم اختبار الكالوريا الدولية عن طريق التواصل مع مدير المدرسة.

تتوفر معلومات محددة عن الدورة ومتطلبات الكالوريا الدولية في قسم الدورات المطروحة ضمن هذا البرنامج الدراسي.

متطلبات البرنامج

● يجب على الطلاب الملتحقين ببرنامج المرحلة التحضيرية للدبلوم/الكالوريا الدولية الحصول على معدل تراكمي قدره 3.25 في الصف التاسع، و3.50 من الصف العاشر حتى الثاني عشر.

ملاحظة: سيتم استبعاد الطلاب الذين لا يحافظون على الحد الأدنى من المعدل التراكمي من برنامج دبلوم الكالوريا الدولية.

● لا يُسمح للطلاب بالحصول على درجة نهائية أقل من "C" في أي دورة، إذا أرادوا البقاء في برنامج المرحلة التحضيرية للدبلوم/الكالوريا الدولية. لا يُسمح للطلاب بإعادة أي دورة/الانسحاب منها بعد انتهاء فترة الإضافة/الحذف. لا يمكن للطلاب المقبولين في الصف الثامن حذف دورة الجبر I أو الهندسة المتقدمة أو أي من دورات اللغة الأجنبية الأولى أو الثانية من سجلهم الأكاديمي.

● يمكن للطلاب الملتحقين ببرنامج المرحلة التحضيرية للدبلوم اختيار الانسحاب من البرنامج وإعادة الالتحاق ببرنامج التميز في مدرستهم الأصلية إذا استوفوا شروط متطلبات برنامج التميز.

إجراءات المرحلة التي تسبق الالتحاق

يتم القبول في المرحلة التحضيرية للدبلوم للصفين التاسع والعاشر عن طريق تقديم طلب. يهيئ البرنامج الطلاب المقبولين للمشاركة في برنامج دبلوم الكالوريا الدولية في الصفين الحادي عشر والثاني عشر.

يمكن الحصول على الطلبات والمعلومات المتعلقة ببرنامج دبلوم الكالوريا الدولية من قسم الإرشاد المدرسي في كل مدرسة متوسطة أو من منسق برنامج دبلوم الكالوريا الدولية عبر الرقم 890-5014 (757).

يُطلب من أولياء أمور الطلاب المقبولين في برنامج دبلوم الكالوريا الدولية والمقيمين ضمن نطاق مدارس Bruton High و Grafton High و York High التوقيع على تنازل يتيح نقل الطالب إلى مدرسة York High. يتمتع الطلاب الملتحقون ببرنامج المرحلة التحضيرية للدبلوم وبرنامج الكالوريا الدولية التابع لمدرسة York High بفرصة المشاركة في الأنشطة المشتركة للمناهج الدراسية واللاصفية والرياضية التي تنظمها المدرسة. سيعود الطلاب الذين يختارون الانسحاب من برنامج المرحلة التحضيرية للدبلوم أو برنامج الكالوريا الدولية إلى المدرسة التابعة لنطاقهم الجغرافي، ما لم يحصلوا على موافقة من مكتب مجلس التعليم للبقاء في مدرسة York High.

العلوم البحرية

يهدف برنامج التدريب البحري للضباط الاحتياطيين الصغار (NJROTC) في مدرستي THS و YHS إلى غرس قيم المواطنة، وخدمة المجتمع والولايات المتحدة، وتحمل المسؤولية الشخصية، والشعور بالإنجاز لدى الطلاب. يجب أن يكون الطالب ملتحقاً بإحدى مدارس المرحلة الثانوية التابعة لـ YCS، وأن يكون مواطناً أمريكياً أو حاصلاً على إقامة دائمة حتى يتمكن من الالتحاق بهذا البرنامج. تتكون كل دورة من دورات NJROTC من ثلاث (3) ساعات دراسية داخل الصف وساعتين (2) من التدريب العسكري أو النشاط البدني أسبوعياً. تعد الرحلات الميدانية المتكررة والمشاركة الطوعية في أنشطة NJROTC مثل فريق العرض العسكري وفريق الرماية من مميزات برنامج العلوم البحرية.

يحق لجميع المتدربين الملتحقين ببرنامج NJROTC المشاركة مجاناً في برامج التحضير لاختباري SAT و ACT المتوفرة عبر الإنترنت. يمنح الالتحاق ببرنامج NJROTC الطلاب ميزة تنافسية عند التقدم لمنح الكليات العسكرية أو برامج ROTC الجامعية. إتمام عامين أو أكثر من هذا البرنامج يُمكن الطالب من الدخول

● يجب على الطلاب إتمام الدورات التالية: اللغة الإنجليزية المتقدمة 8؛ التربية المدنية والاقتصاد؛ الجبر 1 أو الهندسة المتقدمة؛ العلوم الفيزيائية 8؛ اللغة الأجنبية الأولى/الثانية (الفرنسية، الألمانية، اللاتينية، الإسبانية)؛ التربية البدنية واللياقة 8؛ مادة اختيارية.

● للبقاء في برنامج التميز، يجب ألا تقل الدرجة النهائية للطلاب في الصف الثامن عن "C".

الصفوف من التاسع حتى الثاني عشر

● يجب على طلاب برنامج الشرف الحفاظ على معدل تراكمي قدره 3.25 في الصف التاسع، و3.50 من الصف العاشر حتى الثاني عشر.

يجب على الطلاب دراسة ما لا يقل عن أربع (4) وحدات دراسية من نفس اللغة الأجنبية. يمكن احتساب دورات اللغة الأجنبية التي تم اجتيازها بنجاح في الصف السابع، وكانت تُحسب ضمن دورات المرحلة الثانوية، ضمن السنوات الأربع المطلوبة.

● يجب على الطلاب دراسة ما لا يقل عن ست (6) دورات من المستوى المتقدم تشمل أربعة (4) مجالات معرفية مختلفة على الأقل. يمكن استخدام دورات الالتحاق المزدوج للحصول على وحدات دراسية قابلة للتحويل في الجامعة وكذلك بعض المقررات في مدرسة Governor's School المؤهلة، لتشمل واحداً أو أكثر من متطلبات برنامج التميز:

- مقرر حساب التفاضل والتكامل على مستوى الكلية
- مقرر حساب التفاضل والتكامل متعدد المتغيرات/الجبر الخطي
- التحليل الكيميائي المتقدم
- مقرر التحليل البيولوجي المتقدم
- مقرر الفيزياء الهندسية القائمة على حساب التفاضل والتكامل الأول والثاني
- مقرر الفيزياء الهندسية القائمة على حساب التفاضل والتكامل الثالث والرابع
- مقرر الفيزياء الحاسوبية
- مقرر التصميم الهندسي والابتكار وريادة الأعمال

● للاستمرار في برنامج التميز، يجب أن يظل طلاب المرحلة الثانوية مسجلين في الجدول الدراسي الكامل للدورة كل عام، ولا يجوز لهم تكرار دورة تدريبية، ولا يُسمح لهم بإعادة أي دورة أو الانسحاب منها بعد فترة الحذف/الإضافة، كما يجب ألا تقل درجاتهم النهائية عن "C". بالإضافة إلى ذلك، لا يُسمح لطلاب الصف الثامن بحذف مقرر الجبر 1 أو أي مقرر لغة أجنبية 1 من سجلهم الأكاديمي.

● بدءاً من الصف التاسع، يجب على الطلاب إتمام 20 ساعة من خدمة المجتمع خارج إطار المدرسة.

يمكن الحصول على مزيد من المعلومات عن هذه الفرصة الأكاديمية من خلال مكتب الإرشاد المدرسي في كل من المدارس الإعدادية والثانوية.

الكالوريا الدولية برنامج الدبلوم

يُقدّم برنامج الكالوريا الدولية (IB) في مدرسة يورك الثانوية. برنامج الكالوريا الدولية عبارة عن مسار دراسي مكثف يمتد لعامين، مخصص لتحضير الطلاب المتفوقين أكاديمياً في الصفين الحادي عشر والثاني عشر للمرحلة الجامعية. يمكن للطلاب المؤهلين في الصفين التاسع والعاشر الالتحاق ببرنامج المرحلة التحضيرية للدبلوم. يتم القبول في برنامجي المرحلة التحضيرية للدبلوم والطلاب الخاضعين بالكالوريا الدولية عن طريق تقديم طلب.

يتم تدريس جميع دورات الكالوريا الدولية بواسطة معلمين تلقوا تدريباً من قبل منظمة الكالوريا الدولية (IBO). تهدف الدورات لتنمية مهارات الكتابة القوية وإدارة الوقت والتفكير النقدي/التحليلي لدى الطلاب. بالإضافة إلى ذلك، تمنح هذه الدورات كل طالب فرصة التعرّف على الطابع العالمي والمتعدد التخصصات لمناهج الفنون الحرة في برنامج الكالوريا الدولية.

تُصنّف دورات الكالوريا الدولية إلى مستويين، المستوى القياسي (SL) الذي يتطلب 150 ساعة دراسية على الأقل، والمستوى الرفيع (HL) الذي يتطلب 240 ساعة دراسية. تُحسب جميع دورات الكالوريا الدولية كوحدات دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة.

إجراءات القبول

يتم القبول في SOA من خلال تقديم طلب وأداء تجربة أداء. لاللتحاق ببرنامج SOA، يجب تقديم ثلاث رسائل توصية، وإثبات للقدرات الفنية، ومستوى قراءة مناسب يعادل أو يتجاوز مستوى الصف، ومعدل تراكمي لا يقل عن 2.5. يمكن الحصول على معلومات عن برنامج SOA من خلال منسق SOA على الرقم (757) 220-4095.

ملاحظة: لا تضمن المشاركة في برنامج الفنون المغناطيسي للمرحلة المتوسطة القبول في مدرسة الفنون.

أكاديمية York River

تهدف أكاديمية يورك ريفر (YRA)، وهي مدرسة تشارتر تديرها منطقة مدارس يورك كاونتي (YCSD) داخل حرم مدرسة يوركتاون الإعدادية، إلى تقديم تعليم أكاديمي ومهني مبتكر للطلاب المختارين من الصف التاسع حتى الثاني عشر، مع التركيز على مواد التعليم الأساسية والتكنولوجيا الحاسوبية، وذلك أثناء العمل نحو الحصول على دبلوم التعليم القياسي أو دبلوم الدراسات المتقدمة.

تركز الأنشطة التعليمية في أكاديمية YRA على الطالب، ويستخدم المعلمون أساليب تعاونية وتعليمًا يجمع بين الحضور التقليدي والتقنيات الحديثة، لإعداد الطلاب للنجاح في الدراسة وسوق العمل. تتوفر نماذج التقديم لأكاديمية YRA في مكاتب التوجيه والإرشاد المدرسي في كل مدرسة إعدادية وثانوية. للمزيد من المعلومات، يُرجى التواصل مع مدير أكاديمية YRA على الرقم. (757) 898-0516.

إلى القوات المسلحة برتبة مدفوعة أعلى، وقد يستوفي شروط التخرج من مسار التعليم المهني والتقني.

مدرسة الفنون: برنامج الفنون المغناطيسي للمرحلة المتوسطة

يوفر برنامج الفنون المغناطيسي للمرحلة الإعدادية (msAM) في مدرسة Queens Lake للصفوف من 6 إلى 8 تنمية وتعليمًا في مجالات الفنون الجميلة. تهدف التجارب التعليمية إلى تشجيع الطلاب على العمل بشكل مستقل وتعاوني لإعداد عروض فنية، وتنظيم معارض تعكس تقديرهم للفنون، وتنمية مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات، وتعزيز الثقة بالنفس. يُعد التميز في الفنون امتدادًا طبيعيًا للبرنامج الأكاديمي في المرحلة المتوسطة.

على الطلاب المهتمين ببرنامج msAM التحدث مع مستشار المدرسة للحصول على مزيد من المعلومات ونموذج التقديم.

مدرسة الفنون

توفر مدرسة مقاطعة يورك للفنون (SOA) فرصة تعليمية مثرية وتحديًا فنيًا لطلاب المرحلة الثانوية، تركز على التطور الأكاديمي، والتدريب الفني، وفهم الطابع المتعدد التخصصات للفنون، والتميز بين الأعمال العادية والاستثنائية، وفرص العمل في المجال الفني.

يُعد برنامج SOA في مدرسة Bruton High School وهو متاح لجميع الطلاب في الصفوف من التاسع حتى الثاني عشر في YCSD ممن يحققون معدلًا تراكميًا لا يقل عن 2.5 ومتوسط "C" في دوراتهم ضمن SOA. تتكفل إدارة مدارس يورك الثانوية بتوفير مواصلات للطلاب الملتحقين ببرنامج SOA في المدارس الثانوية.

المسارات المهنية السبعة عشر

المسار المهني هو تصنيف يضم مجموعة من المهن والصناعات المترابطة التي تشترك في خصائص أو سمات أساسية موحدة. تساعد المسارات المهنية الطلاب على التعرف على الخيارات الوظيفية المتاحة وتخطيط مساراتهم التعليمية بطريقة تخدم تطلعاتهم المهنية المستقبلية. انطلاقاً من هذا الهدف، تبنت فيرجينيا الإطار البنوي المعترف به وطنياً، والذي يشمل 17 مساراً مهنيًا، ومسارات وظيفية، إلى جانب أمثلة على التخصصات أو المهن المتاحة في كل منها.

ضمن كل مسار مهني، توجد عدة مسارات وظيفية تمثل مجموعة مشتركة من المهارات والمعارف الأكاديمية والفنية اللازمة لاستكشاف مجموعة واسعة من الفرص الوظيفية، بدءاً من الوظائف المبتدئة وصولاً إلى المناصب الإدارية، بما يشمل التخصصات التقنية والمهنية.

قطاع الزراعة والتغذية والموارد الطبيعية

يشمل هذا المجال عمليات إنتاج ومعالجة وتوزيع وتسويق وتمويل وتطوير السلع الزراعية والموارد المرتبطة بها، مثل الغذاء، والألياف، ومنتجات الأخشاب، والموارد الطبيعية، والبستنة، بالإضافة إلى مختلف المنتجات النباتية والحيوانية.

الهندسة المعمارية وأعمال الإنشاء

وظائف في مجالات التصميم والتخطيط والإدارة وأعمال الإنشاء وصيانة المنشآت المبنية.

الفنون، وتقنيات الوسائط المرئية والسمعية، والاتصالات

يشمل هذا المجال تصميم وإنتاج وتقديم وكتابة ونشر محتوى متعدد الوسائط، بما في ذلك الفنون التشكيلية والمسرحية، والتصميم، والصحافة، وخدمات الترفيه.

إدارة الأعمال والإدارة العامة

وظائف تتعلق بالتخطيط والتنظيم والتوجيه وتقييم وظائف الأعمال الأساسية لضمان كفاءة وإنتاجية العمليات التجارية.

التعليم والتدريب

التخطيط والإدارة وتقديم خدمات التعليم والتدريب، إلى جانب خدمات دعم التعلم المرتبطة بها.

الطاقة

تصميم مصادر الطاقة التقليدية والبدلية والتخطيط لها وصيانتها وتوليدها ونقلها وتوزيعها.

التمويل

التخطيط، وتقديم الخدمات المتعلقة بالتخطيط المالي والاستثماري، والخدمات المصرفية، والتأمين، وإدارة الشؤون المالية للأعمال.

القطاع الحكومي والإدارة العامة

تنفيذ المهام الحكومية بما يشمل: نظم إدارة الحكم، الأمن القومي، العمل في البعثات الدبلوماسية، التخطيط، الإيرادات والضرائب، التنظيم، والإدارة والإشراف على المستويات المحلية والولائية والفدرالية.

العلوم الصحية

التخطيط والإدارة وتقديم خدمات الرعاية العلاجية، وخدمات التشخيص، ونظم المعلومات في الرعاية الصحية، وخدمات الدعم، والبحث والتطوير في التكنولوجيا الحيوية.

قطاع الخدمات السياحية والفندقية

يشمل قطاع الخدمات السياحية والفندقية إدارة وتشغيل والتسويق للمطاعم وغيرها من الخدمات الغذائية، إضافة إلى خدمات الإقامة، والمعالم السياحية، والأنشطة الترفيهية، والفعاليات، والخدمات المرتبطة بالسفر.

خدمات المجتمع والأسرة

إعداد الأفراد للعمل في مسارات مهنية مرتبطة بالأسرة والاحتياجات الإنسانية.

تكنولوجيا المعلومات

إنشاء روابط ضمن الإطار المهني لتكنولوجيا المعلومات من أجل وظائف المبتدئين، والتقنيين، والمهنيين في مجالات تصميم وتطوير ودعم وإدارة الأجهزة والبرمجيات والخدمات متعددة الوسائط وتكامل الأنظمة.

القانون والسلامة العامة والإصلاحات والأمن

التخطيط والإدارة وتقديم الخدمات القانونية وخدمات السلامة العامة والحماية والأمن الوطني، إلى جانب خدمات الدعم المهني والفني.

الصناعات التحويلية

تخطيط وإدارة وتنفيذ عمليات تحويل المواد إلى منتجات بسيطة أو نهائية، بالإضافة إلى الأنشطة المهنية والفنية الداعمة مثل تخطيط الإنتاج، وضبط العمليات، والصيانة، والهندسة الصناعية/هندسة العمليات.

التسويق

تخطيط وإدارة وتنفيذ الأنشطة التسويقية لتحقيق أهداف المؤسسة.

العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM)

تخطيط وإدارة وتقديم البحث العلمي والخدمات المهنية والفنية (مثل العلوم الطبيعية والعلوم الاجتماعية والهندسة) بما في ذلك خدمات المختبرات والاختبارات وخدمات البحث والتطوير.

النقل والتوزيع والخدمات اللوجستية

تخطيط وإدارة وتنظيم حركة الأفراد والمواد والبضائع عبر الطرق، وخطوط الأنابيب، والجو، والسكك الحديدية، والممرات المائية، إلى جانب الخدمات المهنية والفنية الداعمة مثل تخطيط وإدارة بنية النقل التحتية، والخدمات اللوجستية، وصيانة المعدات المتنقلة والمنشآت.



الشعار الرسمي لـ Career Clusters® وملحقاته مملوك لمؤسسة التعليم المهني والتقني الوطنية، وتُدار من قبل منظمة Advance CTE: فيما يعمل صنّاع القرار على مستوى الولاية على ربط التعلّم بفرص العمل.



يشمل هذا المجال عمليات إنتاج ومعالجة وتوزيع وتسويق وتمويل وتطوير السلع الزراعية والموارد المرتبطة بها، مثل الغذاء، والألياف، ومنتجات الأخشاب، والموارد الطبيعية، والبستنة، بالإضافة إلى مختلف المنتجات النباتية والحيوانية.

المسارات المهنية في هذا التخصص

أنظمة إدارة الأعمال في القطاع الزراعي	أنظمة الإنتاج الحيواني
أنظمة الخدمات البيئية	أنظمة إنتاج الأغذية ومعالجتها
أنظمة الموارد الطبيعية	
أنظمة الإنتاج النباتي	
الأنظمة الكهربائية والهيكلية والتقنية	

بعض الخيارات المهنية المتاحة

دبلوم مع بعض التدريب	شهادة أو درجة الدبلوم المتخصص	درجة البكالوريوس أو أعلى
مصمم تنسيقات الزهور فني مناظر طبيعية/عامل صيانة للمساحات الخضراء متخصص في مكافحة الحشرات مساعد طبيب بيطري	فني مختص في الأبحاث البيولوجية تقني مختص بالبيئة مراقب الحياة البرية والأسماك فني بيطري	مختص في علم النبات مختص في علم البيئة مهندس مختص في شؤون البيئة طبيب بيطري

الدورات الاختيارية ذات الصلة بإدارة مدارس مقاطعة يورك (YCSD)

المرحلة المتوسطة	المرحلة الثانوية	مركز Horizons Regional الإقليمي للتعليم
بحث حول الخيارات المهنية مادة الطاقة والهندسة المعمارية والبيئة (PLTW) منهجيات التصميم الهندسي وحل المشكلات دورات في شؤون الأسرة والمستهلك مقدمة في علم الأدلة الجنائية مقدمة في التكنولوجيا مساق عن الاختراعات والأفكار الجديدة تعامل مع الأمر بجدية الأنظمة التكنولوجية	التدريب المهني التوجيه المهني منح وحدات دراسية معتمدة مقابل الخبرة العملية دراسة النظم البيئية التغذية والصحة العامة	علم الطب البيطري المستوى الأول والثاني



وظائف في مجالات التصميم والتخطيط والإدارة وأعمال الإنشاء وصيانة المنشآت المبنية.

المسارات المهنية في هذا التخصص


أعمال الإنشاء	أعمال الصيانة/التشغيل
التصميم/ مرحلة ما قبل الإنشاء	

بعض الخيارات المهنية المتاحة

دبلوم مع بعض التدريب	شهادة أو درجة الدبلوم المتخصص	درجة البكالوريوس أو أعلى
مختص في إعداد المخططات المعمارية عامل في موقع الإنشاءات مختص في تركيب وصيانة الأسقف	نجار فني كهرباء ميكانيكي أنظمة التدفئة والتهوية والتكييف سباك	مهندس معماري مدير موقع إنشائي مهندس مدني

الدورات الاختيارية ذات الصلة بإدارة مدارس مقاطعة يورك (YCSD)

المرحلة المتوسطة	المرحلة الثانوية	مركز Horizons Regional الإقليمي للتعليم
بحث حول الخيارات المهنية مادة الطاقة والهندسة المعمارية والبيئة (PLTW) منهجيات التصميم الهندسي وحل المشكلات دورات في شؤون الأسرة والمستهلك مقدمة في التكنولوجيا مساق عن الاختراعات والأفكار الجديدة تعامل مع الأمر بجدية الأنظمة التكنولوجية	الرسم/التصميم الهندسي المتقدم/الرسم باستخدام الحاسوب (Computer-Aided Design, CAD) الرسم المعماري/التصميم الهندسي/الرسم باستخدام الحاسوب (CAD) الرسم الفني الأساسي/التصميم الهندسي/الرسم باستخدام الحاسوب (CAD) التدريب المهني التوجيه المهني منح وحدات دراسية معتمدة مقابل الخبرة العملية	أعمال الإنشاء (المستوى الأول، والثاني، والثالث) الكهرباء ومصادر الطاقة المتجددة (المستوى الأول والثاني) أنظمة التدفئة والتهوية والتكييف/نظام التبريد السباكة وتركيب الأنابيب المستويين الأول والثاني

<p>يشمل هذا المجال تصميم وإنتاج وتقديم وكتابة ونشر محتوى متعدّد الوسائط، بما في ذلك الفنون التشكيلية والمسرحية، والتصميم، والصحافة، وخدمات الترفيه.</p>	 <p>CareerClusters® PATHWAYS TO COLLEGE & CAREER READINESS Arts, A/V Technology & Communications</p>
---	---

المسارات المهنية في هذا التخصص


<p>تقنيات الوسائط المرئية والسمعية وصناعة الأفلام تقنية الطباعة الحديثة الفنون التشكيلية</p>	<p>الفنون المسرحية الصحافة والبيث الإذاعي والتلفزيوني الاتصالات السلكية واللاسلكية</p>
--	--

بعض الخيارات المهنية المتاحة

دبلوم مع بعض التدريب	شهادة أو درجة الدبلوم المتخصص	درجة البكالوريوس أو أعلى
<p>ممثل، راقص، موسيقي فني تشغيل آلات الطباعة</p>	<p>فني مختص في البيث الإذاعي والتلفزيوني مختص في النشر المكتبي، خبير تنسيق أزياء مختص في التصوير الفوتوغرافي والفيديو</p>	<p>مصمّم رسوم متحركة بالحاسوب رسام ومصمم جرافيكي صحفي</p>

الدورات الاختيارية ذات الصلة بإدارة مدارس مقاطعة يورك (YCSD)

المرحلة المتوسطة	المرحلة الثانوية	مركز Horizons Regional الإقليمي للتعليم
<p>الفنون / المسرح / الفرقة الموسيقية / جوقة الغناء الجماعي بحث حول الخيارات المهنية مقدمة في البرمجة وتصميم الألعاب مقدمة في التكنولوجيا مساق عن الاختراعات والأفكار الجديدة تعامل مع الأمر بجدية أنظمة التكنولوجيا حلقة نقاش للكتاب الكتاب السنوي المدرسي/فن الإلقاء والخطابة</p>	<p>الفنون / المسرح / الفرقة الموسيقية / جوقة الغناء الجماعي التدريب المهني التوجيه المهني منح وحدات دراسية معتمدة مقابل الخبرة العملية التصميم، والوسائط المتعددة، وتقنيات الويب دراسات سينمائية الجزء A و B تصميم وتطوير الألعاب المستويان الأول والثاني المجلة الأدبية/الإعلام الجماهيري المستويان الأول والثاني الصحافة المدرسية/الإعلام الجماهيري المستويان الأول والثاني البرمجة فن الإلقاء والخطابة: عرض تقديمي الكتاب السنوي/الإعلام الجماهيري المستويان الأول والثاني</p>	<p>مركز Horizons Regional الإقليمي للتعليم</p>

<p>وظائف تتعلق بالتخطيط والتنظيم والتوجيه وتقييم وظائف الأعمال الأساسية لضمان كفاءة وإنتاجية العمليات التجارية.</p>	 <p>CareerClusters® PATHWAYS TO COLLEGE & CAREER READINESS Business Management & Administration</p>
---	--

المسارات المهنية في هذا التخصص

<p>إدارة المعلومات في قطاع الأعمال الإدارة العامة إدارة الموارد البشرية</p>	<p>الدعم الإداري إدارة العمليات</p>
---	---

بعض الخيارات المهنية المتاحة

دبلوم مع بعض التدريب	شهادة أو درجة الدبلوم المتخصص	درجة البكالوريوس أو أعلى
<p>مساعد إداري ممثل خدمة العملاء موظف الاستقبال</p>	<p>مسؤول تسوية المطالبات مساعد قانوني مدير مكتب</p>	<p>محاسب قانوني معتمد مدير مالي مدير الموارد البشرية</p>

الدورات الاختيارية ذات الصلة بإدارة مدارس مقاطعة يورك (YCSD)

المرحلة المتوسطة	المرحلة الثانوية	مركز Horizons Regional الإقليمي للتعليم
<p>العدالة الجنائية بحث حول الخيارات المهنية حلول الحاسوب تعامل مع الأمر بجدية فن الإلقاء والخطابة</p>	<p>التدريب المهني التوجيه المهني منح وحدات دراسية معتمدة مقابل الخبرة العملية مساق ريادة الأعمال المستويان الأول والثاني أساسيات إدارة الأعمال والتسويق جميع دورات التسويق المستويان الأول والثاني</p>	<p>مركز Horizons Regional الإقليمي للتعليم</p>



التخطيط والإدارة وتقديم خدمات التعليم والتدريب، إلى جانب خدمات دعم التعلم المرتبطة بها.

المسارات المهنية في هذا التخصص

الإدارة والدعم الإداري
خدمات الدعم المهني
التدريب/التدريب

بعض الخيارات المهنية المتاحة

دبلوم مع بعض التدريب	شهادة أو درجة الدبلوم المتخصص	درجة البكالوريوس أو أعلى
مقدم رعاية للأطفال مدرب مساعد أمين مكتبة	مساعد معلم معلم رياض الأطفال	مدير المدرسة مستشار المدرسة أخصائي علاج النطق واللغة معلم

الدورات الاختيارية ذات الصلة بإدارة مدارس مقاطعة يورك (YCSO)

المرحلة المتوسطة	المرحلة الثانوية	مركز Horizons Regional الإقليمي للتعليم
الفنون/الفرقة الموسيقية/المسرح/جوقة الغناء الجماعي بحث حول الخيارات المهنية حلول الحاسوب دورات في شؤون الأسرة والمستهلك تعامل مع الأمر بجدية فن الإلقاء والخطابة حلقة نقاش للكتاب	التدريب المهني التوجيه المهني منح وحدات دراسية معتمدة مقابل الخبرة العملية علم النفس علم الاجتماع مبادرة "معلمو المستقبل في فيرجينيا" المستويين الأول والثاني	التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة المستويين الأول والثاني



تصميم مصادر الطاقة التقليدية والبديلة والتخطيط لها وصيانتها وتوليدها ونقلها وتوزيعها.

المسارات المهنية في هذا التخصص

إنتاج الوقود
توليد الطاقة
نقل الطاقة وتوزيعها وتخزينها
استدامة الطاقة وكفاءتها

بعض الخيارات المهنية المتاحة

دبلوم مع بعض التدريب	شهادة أو درجة الدبلوم المتخصص	درجة البكالوريوس أو أعلى
فنيو تشغيل محطات الغاز السباكون وفنيو تركيب الأنابيب فنيو تركيب أنابيب البخار	فنيو تركيب خطوط الكهرباء وعمال الصيانة فنيو إصلاح الأجهزة الكهربائية والإلكترونية محطة توليد طاقة ومحطة تحويل	مهندس كهربائي مهندس ميكانيكي

الدورات الاختيارية ذات الصلة بإدارة مدارس مقاطعة يورك (YCSO)

المرحلة المتوسطة	المرحلة الثانوية	مركز Horizons Regional الإقليمي للتعليم
بحث حول الخيارات المهنية مادة الطاقة والهندسة المعمارية والبيئة (PLTW) منهجيات التصميم الهندسي وحل المشكلات مقدمة في التكنولوجيا مساق عن الاختراعات والأفكار الجديدة تعامل مع الأمر بجدية الأنظمة التكنولوجية	التدريب المهني التوجيه المهني منح وحدات دراسية معتمدة مقابل الخبرة العملية	الكهرباء والطاقة المتجددة المستويين الأول والثاني

التخطيط، وتقديم الخدمات المتعلقة بالتخطيط المالي والاستثماري، والخدمات المصرفية، والتأمين، وإدارة الشؤون المالية للأعمال.		 CareerClusters® <small>PATHWAYS TO COLLEGE & CAREER READINESS</small> Finance	
المسارات المهنية في هذا التخصص			
المحاسبة التمويل في قطاع الأعمال الأوراق المالية والاستثمارات		الخدمات المصرفية التأمين	
بعض الخيارات المهنية المتاحة			
دبلوم مع بعض التدريب	شهادة أو درجة الدبلوم المتخصص	درجة البكالوريوس أو أعلى	
موظف الصندوق في البنك موظف إدخال البيانات في التأمين	مسؤول معالجة المطالبات مسؤول إعداد الإقرارات الضريبية	محاسب خبير اقتصادي مستشار التخطيط المالي	
الدورات الاختيارية ذات الصلة بإدارة مدارس مقاطعة يورك (YCSD)			
المرحلة المتوسطة	المرحلة الثانوية	مركز Horizons Regional الإقليمي للتعليم	
بحث حول الخيارات المهنية حلول الحاسوب دورات في شؤون الأسرة والمستهلك تعامل مع الأمر بجدية فن الإلقاء والخطابة	المحاسبة المستويان الأول والثاني التدريب المهني التوجيه المهني منح وحدات دراسية معتمدة مقابل الخبرة العملية الاقتصاد والتمويل الشخصي مساق ريادة الأعمال المستويان الأول والثاني التخطيط لحياة متوازنة		

تنفيذ المهام الحكومية بما يشمل: نظم إدارة الحكم، الأمن القومي، العمل في البعثات الدبلوماسية، التخطيط، الإيرادات والضرائب، التنظيم، والإدارة والإشراف على المستويات المحلية والولائية والفدرالية.		 CareerClusters® <small>PATHWAYS TO COLLEGE & CAREER READINESS</small> Government & Public Administration	
المسارات المهنية في هذا التخصص			
العمل في البعثات الدبلوماسية نظم إدارة الحكم الأمن القومي التخطيط		الإدارة العامة والحكومية التنظيم الإيرادات والضرائب	
بعض الخيارات المهنية المتاحة			
دبلوم مع بعض التدريب	شهادة أو درجة الدبلوم المتخصص	درجة البكالوريوس أو أعلى	
العاملون على متن الطائرة موظفو السجلات في المحاكم والبلديات وإدارات التراخيص فنيو تنظيم حركة المرور	مراقبو الإنشاءات وجودة البناء مساعد في الشؤون التشريعية	مفتشو المؤسسات المالية خبراء التثمين والتقييم العقاري خبراء تطوير المدن والمناطق	
الدورات الاختيارية ذات الصلة بإدارة مدارس مقاطعة يورك (YCSD)			
المرحلة المتوسطة	المرحلة الثانوية	مركز Horizons Regional الإقليمي للتعليم	
بحث حول الخيارات المهنية العدالة الجنائية صحافة الرقمية حلول الحاسوب تعامل مع الأمر بجدية فن الإلقاء والخطابة حلقة نقاش للكتاب	التدريب المهني التوجيه المهني منح وحدات دراسية معتمدة مقابل الخبرة العملية برنامج إعداد الضباط الناشئين، القوات البحرية (المستويات من الأول إلى الرابع)		



التخطيط والإدارة وتقديم خدمات الرعاية العلاجية، وخدمات التشخيص، ونظم المعلومات في الرعاية الصحية، وخدمات الدعم، والبحث والتطوير في التكنولوجيا الحيوية.

المسارات المهنية في هذا التخصص

خدمات الرعاية العلاجية
خدمات التشخيص
نظم المعلومات في الرعاية الصحية

خدمات الدعم
البحث والتطوير في التكنولوجيا الحيوية

بعض الخيارات المهنية المتاحة

دبلوم مع بعض التدريب	شهادة أو درجة الدبلوم المتخصص	درجة البكالوريوس أو أعلى
فني مساعد في عيادة الأسنان مقدم رعاية صحية منزلية فني مساعد تمرير	أخصائي صحة الفم والأسنان ممرض مساعد مرخص (LPN) فني خدمات طبية طارئة	طبيب الأسنان ممرضة مسجلة (RN) طبيب معالج

الدورات الاختيارية ذات الصلة بإدارة مدارس مقاطعة يورك (YCSO)

المرحلة المتوسطة	المرحلة الثانوية	مركز Horizons Regional الإقليمي للتعليم
بحث حول الخيارات المهنية مقدمة في علم الأدلة الجنائية تعامل مع الأمر بجدية مساق تمهيدي في العلوم الصحية والطبية	التدريب المهني التوجيه المهني منح وحدات دراسية معتمدة مقابل الخبرة العملية البرنامج التأهيلي لفني خدمات الطوارئ الطبية المستويين الأول والثاني مقدمة في العلوم الصحية والطبية تنمية المهارات القيادية المصطلحات الطبية مساق الطب الرياضي المستويين الأول والثاني	تخصصات طب الأسنان المستويين الأول والثاني فني خدمات طبية طارئة المستويات الأول والثاني الثالث مساعد طبي المستويين الأول والثاني مساعد تمرير المستويين الأول والثاني مساعد صيدلي المستويين الأول والثاني مساق في العلاج الطبيعي والعلاج المهني المستويين الأول والثاني علم الطب البيطري المستوى الأول والثاني



يشمل قطاع الخدمات السياحية والفندقية إدارة وتشغيل والتسويق للمطاعم وغيرها من الخدمات الغذائية، إضافة إلى خدمات الإقامة، والمعالم السياحية، والأنشطة الترفيهية، والفعاليات، والخدمات المرتبطة بالسفر.

المسارات المهنية في هذا التخصص

المطاعم وخدمات الطعام والمشروبات
خدمات الإقامة

قطاع السياحة والسفر
الأنشطة الترفيهية ووسائل التسلية والمعالم السياحية

بعض الخيارات المهنية المتاحة

دبلوم مع بعض التدريب	شهادة أو درجة الدبلوم المتخصص	درجة البكالوريوس أو أعلى
طاه مسؤول خدمة العملاء مرشد سياحي	مشرف خدمات الطعام والضيافة مدير الفندق وكيل السفر	مدير هيئة السياحة منسق الفعاليات مدير التسويق

الدورات الاختيارية ذات الصلة بإدارة مدارس مقاطعة يورك (YCSO)

المرحلة المتوسطة	المرحلة الثانوية	مركز Horizons Regional الإقليمي للتعليم
بحث حول الخيارات المهنية الصحافة الرقمية حلول الحاسوب دورات في شؤون الأسرة والمستهلك تعامل مع الأمر بجدية فن الإلقاء والخطابة حلقة نقاش للكتاب	التدريب المهني التوجيه المهني منح وحدات دراسية معتمدة مقابل الخبرة العملية التغذية والصحة العامة أساسيات التسويق وإدارة الأعمال التسويق الرياضي والترفيهي المستوى الأول إدارة الفعاليات الرياضية والترفيهية المستوى الثاني	فنون الطهي المستويين الأول والثاني



إعداد الأفراد للعمل في مسارات مهنية مرتبطة بالأسرة والاحتياجات الإنسانية.

المسارات المهنية في هذا التخصص

خدمات العناية الشخصية
خدمات المستهلك

خدمات الطفولة المبكرة ورعاية الصغار
الإرشاد النفسي وخدمات الصحة العقلية
خدمات الأسرة والمجتمع

بعض الخيارات المهنية المتاحة

دبلوم مع بعض التدريب	شهادة أو درجة الدبلوم المتخصص	درجة البكالوريوس أو أعلى
مصنف الشعر مدرب للياقة البدنية الشخصي	خبير تجميل أخصائي إرشاد نفسي في حالات الفقد أخصائي تدليك علاجي	أخصائي إرشاد نفسي مرخص أخصائي اجتماعي مسؤول تنسيق الفرق التطوعية

الدورات الاختيارية ذات الصلة بإدارة مدارس مقاطعة يورك (YCSD)

المرحلة المتوسطة	المرحلة الثانوية	مركز Horizons Regional الإقليمي للتعليم
بحث حول الخيارات المهنية العادلة الجنائية دورات في شؤون الأسرة والمستهلك تعامل مع الأمر بجدية فن الإلقاء والخطابة	إدارة الأعمال التدريب المهني التوجيه المهني منح وحدات دراسية معتمدة مقابل الخبرة العملية التخطيط لحياة متوازنة التغذية والصحة العامة	فنون التجميل المستويان الأول والثاني فنون الطهي المستويان الأول والثاني التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة المستويان الأول والثاني



إنشاء روابط ضمن الإطار المهني لتكنولوجيا المعلومات من أجل وظائف المبتدئين، والتقنيين، والمهنيين في مجالات تصميم وتطوير ودعم وإدارة الأجهزة والبرمجيات والخدمات متعددة الوسائط وتكامل الأنظمة.

المسارات المهنية في هذا التخصص

البرمجة وتطوير البرمجيات
الاتصالات الرقمية وتطوير الويب


خدمات الدعم المعلوماتي والتقني
أنظمة الشبكات

بعض الخيارات المهنية المتاحة

دبلوم مع بعض التدريب	شهادة أو درجة الدبلوم المتخصص	درجة البكالوريوس أو أعلى
فني صيانة أجهزة الحاسوب إدخال البيانات فني الدعم التقني	مسؤول قاعدة البيانات مصمم مواقع الويب	مبرمج كمبيوتر مشرف الشبكة الحاسوبية مهندس برمجيات

الدورات الاختيارية ذات الصلة بإدارة مدارس مقاطعة يورك (YCSD)

المرحلة المتوسطة	المرحلة الثانوية	مركز Horizons Regional الإقليمي للتعليم
بحث حول الخيارات المهنية مدخل استكشافي إلى علوم الحاسب حلول الحاسوب مساق التصميم والروبوتات (PLTW) منهجيات التصميم الهندسي وحل المشكلات مقدمة في البرمجة وتصميم الألعاب مساق عن الاختراعات والأفكار الجديدة التعامل مع الأمر بجدية الأنظمة التكنولوجية	مساق المستوى المتقدم في علوم الحاسب A المستوى المتقدم في مبادئ علوم الحاسب التدريب المهني التوجيه المهني نظم المعلومات الحاسوبية المستويان الأول والثاني أسس علوم الحاسب مبادئ علوم الحاسب منح وحدات دراسية معتمدة مقابل الخبرة العملية أسس الأمن السيبراني التصميم، والوسائط المتعددة، وتقنيات الويب تصميم وتطوير الألعاب المستويان الأول والثاني أسس تكنولوجيا المعلومات البرمجة	برنامج Cisco للشبكات المستويان الأول والثاني برمجة الحاسب وتطبيقات الألعاب تكنولوجيا أنظمة الأمن السيبراني العمليات في مجال الأمن السيبراني

التخطيط والإدارة وتقديم الخدمات القانونية وخدمات السلامة العامة والحماية والأمن الوطني، إلى جانب خدمات الدعم المهني والفني.		 CareerClusters® <small>PATHWAYS TO COLLEGE & CAREER READINESS</small> Law, Public Safety, Corrections & Security
المسارات المهنية في هذا التخصص		
خدمات إنفاذ القانون الخدمات القانونية	الخدمات الإصلاحية خدمات إدارة الطوارئ ومكافحة الحرائق الخدمات الأمنية والوقائية	
بعض الخيارات المهنية المتاحة		
درجة البكالوريوس أو أعلى	شهادة أو درجة الدبلوم المتخصص	دبلوم مع بعض التدريب
محام مدير إدارة الطوارئ ضابط المراقبة القضائية	محرر جلسات المحكمة معاون قانوني	موظف استقبال مكالمات الطوارئ رجل إطفاء/ضابط شرطة حارس أمن
الدورات الاختيارية ذات الصلة بإدارة مدارس مقاطعة يورك (YCSD)		
مركز Horizons Regional الإقليمي للتعليم	المرحلة الثانوية	المرحلة المتوسطة
العدالة الجنائية البرنامج التأهيلي لفنيي خدمات الطوارئ الطبية المستويات الأول والثاني والثالث مكافحة الحرائق المستويان الأول والثاني	التدريب المهني التوجيه المهني منح وحدات دراسية معتمدة مقابل الخبرة العملية	العدالة الجنائية مقدمة في علم الأدلة الجنائية التعامل مع الأمر بجدية فن الإلقاء والخطابة حلقة نقاش للكتاب

تخطيط وإدارة وتنفيذ عمليات تحويل المواد إلى منتجات وسيطة أو نهائية، بالإضافة إلى الأنشطة المهنية والفنية الداعمة مثل تخطيط الإنتاج، وضبط العمليات، والصيانة، والهندسة الصناعية/هندسة العمليات.		 CareerClusters® <small>PATHWAYS TO COLLEGE & CAREER READINESS</small> Manufacturing
المسارات المهنية في هذا التخصص		
ضمان الجودة الخدمات اللوجستية ومراقبة المخزون ضمان الصحة والسلامة والبيئة	الإنتاج عمليات الإنتاج وتطوير التصنيع خدمات الصيانة والتركييب والإصلاح	
بعض الخيارات المهنية المتاحة		
درجة البكالوريوس أو أعلى	شهادة أو درجة الدبلوم المتخصص	دبلوم مع بعض التدريب
مهندس جودة مهندس سلامة	فني هندسة صناعية منسق شؤون السلامة	موظف تنسيق سائق رافعة شوكية فني لحام
الدورات الاختيارية ذات الصلة بإدارة مدارس مقاطعة يورك (YCSD)		
مركز Horizons Regional الإقليمي للتعليم	المرحلة الثانوية	المرحلة المتوسطة
الميكاترونكس المستويات الأول والثاني والثالث التصنيع الافتراضي والتصميم المستويان الأول والثاني اللحام المستويان الأول والثاني	التدريب المهني التوجيه المهني منح وحدات دراسية معتمدة مقابل الخبرة العملية الرسم الفني الأساسي/التصميم الهندسي/الرسم باستخدام الحاسوب (CAD) الرسم الهندسي/التصميم الهندسي/الرسم باستخدام الحاسوب (CAD) الرسم/التصميم الهندسي المتقدم/الرسم باستخدام الحاسوب (CAD) إدارة التسويق	بحث حول الخيارات المهنية مساق التصميم والروبوتات (PLTW) منهجيات التصميم الهندسي وحل المشكلات مقدمة عن التكنولوجيا مساق عن الاختراعات والأفكار الجديدة التعامل مع الأمر بجدية الأنظمة التكنولوجية



تخطيط وإدارة وتنفيذ الأنشطة التسويقية لتحقيق أهداف المؤسسة.

المسارات المهنية في هذا التخصص

إدارة التسويق
أساليب البيع الاحترافي
ترويج المنتجات

الاتصالات التسويقية
أبحاث التسويق

بعض الخيارات المهنية المتاحة

دبلوم مع بعض التدريب	شهادة أو درجة الدبلوم المتخصص	درجة البكالوريوس أو أعلى
مسؤول عمليات الشحن/التوريد مندوب مبيعات عبر الهاتف	وكيل مبيعات عقارية مندوب مبيعات	محلل بيانات السوق مدير العلاقات العامة

الدورات الاختيارية ذات الصلة بإدارة مدارس مقاطعة يورك (YCSO)

المرحلة المتوسطة	المرحلة الثانوية	مركز Horizons Regional الإقليمي للتعليم
الفنون/المسرح/جوقة الغناء الجماعي بحث حول الخيارات المهنية الصحافة الرقمية التعامل مع الأمر بجدية فن الإلقاء والخطابة حلقة نقاش للكتاب	التدريب المهني التوجيه المهني منح وحدات دراسية معتمدة مقابل الخبرة العملية أساسيات إدارة الأعمال والتسويق جميع دورات التسويق المستويان الأول والثاني تسويق الأزياء المستويان الأول والثاني التسويق الرياضي والترفيهي المستوى الأول إدارة الفعاليات الرياضية والترفيهية المستوى الثاني	



تخطيط وإدارة وتقديم البحث العلمي والخدمات المهنية والفنية (مثل العلوم الطبيعية والعلوم الاجتماعية والهندسة) بما في ذلك خدمات المختبرات والاختبارات وخدمات البحث والتطوير.

المسارات المهنية في هذا التخصص

الهندسة والتكنولوجيا
العلوم والرياضيات

بعض الخيارات المهنية المتاحة

دبلوم مع بعض التدريب	شهادة أو درجة الدبلوم المتخصص	درجة البكالوريوس أو أعلى
مُصمم رسومات هندسية خبير مسح ميداني ضمن الفريق	فني تصميم بمساعدة الحاسوب (CAD) فني إلكترونيات فني تنفيذ أعمال المسح الميداني	مهندس في تقنيات الطيران والفضاء كيميائي خبير إحصاء

الدورات الاختيارية ذات الصلة بإدارة مدارس مقاطعة يورك (YCSO)

المرحلة المتوسطة	المرحلة الثانوية	مركز Horizons Regional الإقليمي للتعليم
بحث حول الخيارات المهنية حلول الحاسوب مساق التصميم والروبوتات (PLTW) مادة الطاقة والهندسة المعمارية والبيئة (PLTW) منهجيات التصميم الهندسي وحل المشكلات مقدمة في البرمجة وتصميم الألعاب مقدمة في التكنولوجيا مساق عن الاختراعات والأفكار الجديدة التعامل مع الأمر بجدية الأنظمة التكنولوجية	الرسم/التصميم الهندسي المتقدم/الرسم باستخدام الحاسوب (CAD) تكنولوجيا الطيران والفضاء الرسم الفني الأساسي/التصميم الهندسي/الرسم باستخدام الحاسوب (CAD) التدريب المهني التوجيه المهني منح وحدات دراسية معتمدة مقابل الخبرة العملية الرسم الهندسي/التصميم الهندسي/الرسم باستخدام الحاسوب (CAD) البرمجة أنظمة الطائرات المسييرة	الميكاترونكس المستويات الأول والثاني والثالث

<p>تخطيط وإدارة وتنظيم حركة الأفراد والمواد والبضائع عبر الطرق، وخطوط الأنابيب، والجو، والسكك الحديدية، والممرات المائية، إلى جانب الخدمات المهنية والفنية الداعمة مثل تخطيط وإدارة بنية النقل التحتية، والخدمات اللوجستية، وصيانة المعدات المتنقلة والمنشآت.</p>		 <p>CareerClusters® PATHWAYS TO COLLEGE & CAREER READINESS</p> <p>Transportation, Distribution & Logistics</p>
المسارات المهنية في هذا التخصص		
<p>تخطيط أنظمة النقل والبنية التحتية وإدارتها وتنظيمها الإدارة والتنظيم إدارة الصحة والسلامة والبيئة المبيعات وخدمة العملاء</p>		<p>عمليات النقل خدمات التخطيط والإشراف على العمليات اللوجستية تشغيل المستودعات ومراكز التوزيع صيانة المنشآت والمعدات المتنقلة</p>
بعض الخيارات المهنية المتاحة		
درجة البكالوريوس أو أعلى	شهادة أو درجة الدبلوم المتخصص	دبلوم مع بعض التدريب
مراقب الحركة الجوية طيار مدير الميناء	فني إلكترونيات الطيران مفتش الجمارك مضيفة	موظف تنسيق ميكانيكي سائق شاحنة
الدورات الاختيارية ذات الصلة بإدارة مدارس مقاطعة يورك (YCSD)		
مركز Horizons Regional الإقليمي للتعليم	المرحلة الثانوية	المرحلة المتوسطة
تقنيات صيانة هيكل السيارة وإصلاحات ما بعد الحوادث المستويان الأول والثاني تكنولوجيا السيارات المستويان الأول والثاني تكنولوجيا خدمات الصيانة البحرية	تكنولوجيا الطيران والفضاء التدريب المهني التوجيه المهني منح وحدات دراسية معتمدة مقابل الخبرة العملية أنظمة الطائرات المسيرة	بحث حول الخيارات المهنية مساق التصميم والروبوتات (PLTW) منهجيات التصميم الهندسي وحل المشكلات مقدمة في التكنولوجيا مساق عن الاختراعات والأفكار الجديدة التعامل مع الأمر بجدية فن الإلقاء والخطابة الأنظمة التكنولوجية

الدورات المطروحة

دورات المرحلة الثانوية التي تُدرّس في المرحلة الإعدادية

تُحتسب الدورات المطروحة ضمن وحدات الدورة الدراسية عند الانتهاء بنجاح منها. إذا أتمّ طالب من المرحلة الإعدادية وحدات الدورة الدراسية، تُحتسب هذه الوحدات الدراسية ضمن المتطلبات اللازمة للتخرج، سواء على مستوى المادة المحددة أو العدد الإجمالي للوحدات المطلوبة للتخرج. تُحتسب الدرجات التي يحصل عليها الطالب عند حساب المعدل التراكمي.

رسوم الدورة

يرجى العلم أن بعض الدورات قد تترتب عليها رسوم مالية. إذا كانت هذه الرسوم ستمنعك من التسجيل في الدورة، فيرجى التواصل مع مستشار مدرستك للحصول على المساعدة.

يوفر القسم التالي معلومات عن الدورات التي تقدمها إدارة مدارس مقاطعة يورك. تُشير مستويات الصف إلى المرحلة التي يلتحق فيها أغلب الطلاب بالدورة المذكورة. قد يُسمح باستثناءات على مستويات الصفوف المذكورة حسب الاحتياجات التعليمية لكل طالب. تتوفر معلومات تفصيلية عن الدورات والبرامج في مكتب الإرشاد الأكاديمي بكل مدرسة.

ملاحظة: ليس من الضروري أن تتوفر جميع الدورات المُدرجة في برنامج الدراسة في كل المدارس.

كيفية قراءة وصف الدورة



التعليم المهني والتقني

يجب على الطلاب الحصول على وحدة دراسية واحدة على الأقل في الفنون الجميلة أو التعليم المهني والتقني من أجل نيل دبلوم الدراسات المتقدمة.
يجب على الطلاب الحصول على وحدتين دراسيتين على الأقل في مجالات اللغات الأجنبية أو الفنون الجميلة أو التعليم المهني والتقني من أجل نيل دبلوم التعليم القياسي. ويجب أن تكون واحدة على الأقل من هذه الوحدات في مجالات الفنون الجميلة أو التعليم المهني والتقني.

عن توفر الاختبارات، يُرجى التواصل مع معلم المادة أو مشرف التوجيه المهني. تتوفر اختبارات اعتماد صناعي إضافية عبر الدورات المقدمة من مركز New Horizons الإقليمي للتعليم.

يوفر مركز New Horizons الإقليمي للتعليم (New Horizons Regional Education Centers, NHREC) فرصاً إضافية للطلاب في جميع أنحاء المنطقة ممن استوفوا المتطلبات الأساسية المحددة. الدورات المتاحة في مركز NHREC موضحة بالتفصيل في قسم "البرامج التخصصية" من هذا البرنامج الدراسي. للمزيد من المعلومات عن NHREC، يُرجى الاتصال على الرقم 766-1100 (757).

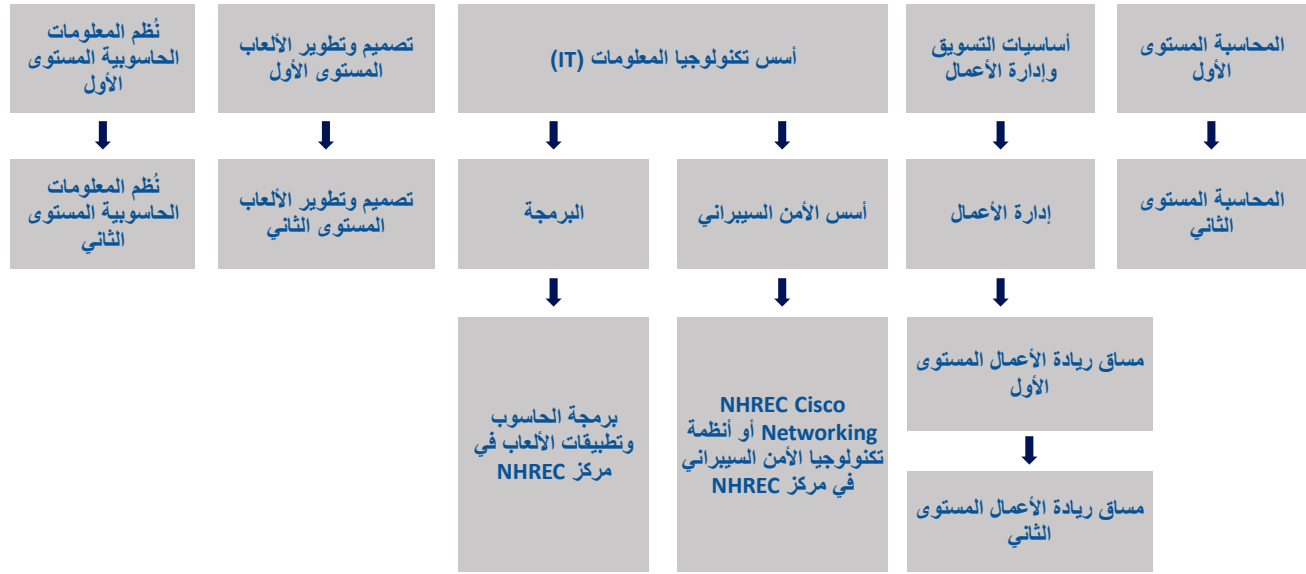
إذا كانت دورات YCSD أو NHREC توفر تجارب تعليمية قائمة على العمل، مثل التدريب العملي أو التوجيه المهني أو التدريب السريري أو التعليم التعاوني وما إلى ذلك، فعلى الطلاب تحمّل مسؤولية التنقل من موقع التعلم العملي خارج الحرم المدرسي وإليه.

تم تصميم دورات التعليم المهني والتقني (CTE) لتجهيز الطلاب لحياة مهنية ناجحة مع توفير كوادرفنية مدربة ومعتمدة حسب متطلبات سوق العمل. يمكن أن تزود سلسلة من الدورات الطلاب بمهارات تؤهلهم لوظائف أولية، والتدريب العملي، وبرامج التلمذة الصناعية، والاستعداد للحصول على شهادات مهنية. جميع الدورات المذكورة ضمن CTE تفي بمتطلبات التخرج الخاصة بالتعليم المهني والتقني. تُقدّم دورات CTE في الفئات التالية: إدارة الأعمال وتكنولوجيا المعلومات، وعلوم الأسرة وشؤون المستهلك، العلوم الصحية والطبية، والتعليم التسويقي، والتعليم التقني.

توفر دورات CTE فرصاً للطلاب للحصول على شهادات اعتماد الصناعة أو تراخيص مهنية معتمدة من الدولة. تُضفي هذه الشهادات المهنية قيمة على السجل الأكاديمي والسيرة الذاتية للطلاب، وتؤكد امتلاكه للمهارات والمعارف المعتمدة في القطاع، كما تزيد من فرص التوظيف والدخل المحتمل. يختلف توفر اختبارات الشهادات المهنية من مدرسة لأخرى وقد تخضع للتغيير. للاستفسار

إدارة الأعمال وتكنولوجيا المعلومات

الدورات المتاحة في مجال إدارة الأعمال وتكنولوجيا المعلومات مع المسارات المقترحة



الدورات الاختيارية المرتبطة بالتخصص (للمستويات من التاسع إلى الثاني عشر)

- متطلبات إكمال برنامج التعليم المهني والتقني في تخصص إدارة الأعمال وتكنولوجيا المعلومات
- يشترط إتمام دورتين متتاليتين مدة كل منهما 36 أسبوعًا في مجال إدارة الأعمال وتكنولوجيا المعلومات (أو ما يعادلها في الفصل الدراسي تساوي دورتين مدة كل منهما 36 أسبوعًا)

- التدريب المهني
- التوجيه المهني
- التعلم القائم على الخدمة المجتمعية
- منح وحدات دراسية معتمدة مقابل الخبرة العملية

NHREC – مركز New Horizons الإقليمي للتعليم

الدورات المتاحة لطلبة المرحلة الإعدادية

66078

حلول الحاسوب المستوى الثاني

مدة فصل دراسي

الصفان السابع والثامن

يوسّع الطلاب فهمهم لأجهزة الحاسوب كأدوات لمعالجة التحديات العملية. تُركز الدورة على توظيف البرامج في إنشاء وتحليل منتجات مثل المستندات والعروض المتعددة الوسائط، وقواعد البيانات، والرسوم البيانية، والمواقع الإلكترونية. يشمل البرنامج مراجعة أساسية لمفاهيم السلامة على الإنترنت والتشفير وصيانة الأجهزة.

الشروط المسبقة: حلول الحاسوب المستوى الأول

8114

تعامل مع الأمر بجدية

مدة فصل دراسي

الصفان السابع والثامن

يصمّم الطلاب مشروعًا تجاريًا صغيرًا ضمن مجموعة أو صف، ويقومون بتأسيسه وتشغيله، لإنتاج خدمة أو منتج يلبي حاجة محددة في المدرسة أو المجتمع. تُركز الدورة على إدخال وتطبيق مصطلحات الأعمال ومفاهيم مبادئ ريادة الأعمال والأسس العامة لإدارة الأعمال. تُدمج المهارات الأكاديمية الأساسية (الرياضيات والعلوم واللغة الإنجليزية والتاريخ/العلوم الاجتماعية) في هذه الدورة.

6607

حلول الحاسب 6

مدة ربع فصل دراسي

الصف السادس

يُقدّم للطلاب أساسيات استخدام أجهزة الحاسوب والبرامج كأدوات لحل التحديات العملية. يُنفذ الطلاب مجموعة متنوعة من المشروعات باستخدام برامج معالجة النصوص، وقواعد البيانات، والعروض التقديمية، وجداول البيانات. تُعد السلامة الأساسية على الإنترنت والتشفير وصيانة الأجهزة من مقررات هذه الدورة.

66077

حلول الحاسب المستوى الأول

مدة فصل دراسي

الصفان السابع والثامن

يتعلم الطلاب مهارات استخدام أجهزة الحاسوب والبرامج كأدوات لحل التحديات العملية. يُنفذ الطلاب مجموعة متنوعة من المشروعات باستخدام برامج معالجة النصوص، وقواعد البيانات، والعروض التقديمية، وجداول البيانات. تُعد السلامة الأساسية على الإنترنت والتشفير وصيانة الأجهزة من مقررات هذه الدورة. يركز البرنامج على استخدام وتحليل التكنولوجيا في معالجة التحديات العملية.

الدورات المتاحة لطلبة المرحلة الثانوية

6304

العمليات في مجال الأمن السيبراني

الصفوف من العاشر إلى الثاني عشر وحدة دراسية واحدة
صُممت دورة العمليات في مجال الأمن السيبراني لتعليم إدارة الحواسيب والشبكات وأمنها. يتعلم الطلاب مفاهيم الأمن السيبراني، بما في ذلك كيفية حماية الأنظمة والشبكات والبرامج من الهجمات الرقمية. يتعلم الطلاب كيفية إنشاء الشبكات الآمنة وتطبيقها وصيانتها. توفر تجربة "التعلم القائم على العمل عالي الجودة (HQWBL)" فرص تعلم عملية مرتبطة بأهداف الطلاب المهنية أو باهتماماتهم، مدمجة بالتعليم الأكاديمي، وتنفذ بالتعاون مع شركات ومؤسسات محلية.
ملاحظة: تُدرس هذه الدورة فقط في أكاديمية York River
الشرط المسبق: أسس الأمن السيبراني

التصميم، والوسائط المتعددة، وتقنيات الويب المستوى الأول

الصفوف من العاشر إلى الثاني عشر وحدة دراسية واحدة
تشمل هذه الدورة تقنيات التصميم المستخدمة لإنشاء مجموعة متنوعة من المطبوعات باستخدام برامج النشر المكتبي. يعزز الطلاب مهاراتهم في العروض التقديمية باستخدام أجهزة وبرامج الوسائط المتعددة. تُغطي الدورة أيضًا مفاهيم تصميم وتطوير صفحات الويب. تؤهل هذه الدورة الطلاب لاجتياز اختبار الشهادة المهنية ليصبحوا أخصائيين معتمدين في Microsoft Office Specialist (MOS).
ملاحظة: تُدرس هذه الدورة فقط في أكاديمية York River

التصميم، والوسائط المتعددة، وتقنيات الويب المستوى الثاني

الصفوف من العاشر إلى الثاني عشر وحدة دراسية واحدة
في هذه الدورة، يكتسب الطلاب مهارات متقدمة في التصميم والوسائط المتعددة وتطوير الويب من خلال تطبيق مبادئ إدارة المشروعات لإنشاء مشروعات وسائط رقمية بجودة احترافية. تنتج الخبرات التعليمية المستندة إلى بيئة العمل للطلاب تطبيق تقنيات التخطيط والتصميم في مواقف واقعية. يُعد الطلاب ملفات أعمال تتضمن سيرة ذاتية، وشهادات تم الحصول عليها، ومجموعة متنوعة من مشروعات الطباعة والوسائط المتعددة والمواقع الإلكترونية التي تم إنجازها خلال الدورة.

ملاحظة: تُدرس هذه الدورة فقط في أكاديمية York River
الشرط المسبق: التصميم، والوسائط المتعددة وتقنيات الويب المستوى الأول

الاقتصاد والتمويل الشخصي

الصفوف من التاسع إلى الثاني عشر وحدة دراسية واحدة
يتعلم الطلاب كيفية التعامل مع القرارات المالية التي سيواجهونها، واتخاذ قرارات مدروسة تتعلق باستكشاف المسار المهني، وإعداد الميزانية، والخدمات المصرفية، والائتمان، والتأمين، والإنفاق، والضرائب، والإدخار، والاستثمار، وشراء/استئجار مركبة، والعيش باستقلالية، والميراث. ويسهم تطوير مهارات الثقافة المالية وفهم المبادئ الاقتصادية في تعزيز المواطنة المسؤولة وتحقيق النجاح المهني. إلى جانب تطوير مهارات التمويل الشخصي، قد يتناول الطلاب في هذه الدورة مفاهيم تساعد على الاستعداد للعمل في وظائف مبتدئة في مجال المالية. يمكن للطلاب التسجيل في هذه الدورة في أي مرحلة من الصف التاسع حتى الثاني عشر، لكن يُفضّل دراستها في الصف العاشر أو الحادي عشر لتوافقها مع شروط التخرج.

ملاحظة: هذه الدورة المدمجة (بين التعلم الذاتي والحضور) إلزامية لجميع الطلاب

مساق قيادة الأعمال المستوى الأول

الصفوف من العاشر إلى الثاني عشر وحدة دراسية واحدة
تهدف هذه الدورة إلى تعريف الطلاب بعالم قيادة الأعمال المثير، من خلال تعلم خطوات بناء مشروع خاص، بدءًا من الفكرة وحتى التنفيذ. سيدرس الطلاب إستراتيجيات التخطيط لمشروع ريادي من خلال أدوات التفكير التصميمي وبناء نماذج الأعمال. تشمل الدورة دراسة عناصر رئيسية مثل التقارير المالية ومبادئ التسويق والمبيعات وخدمة العملاء والمبادئ الاقتصادية الأساسية المرتبطة بإدارة المشروع.

6320

المحاسبة المستوى الأول

الصفوف من العاشر إلى الثاني عشر وحدة دراسية واحدة
في هذه الدورة، يدرس الطلاب المبادئ والمفاهيم والتطبيقات الأساسية المرتبطة بدورة المحاسبة. يستخدم الطلاب أجهزة الحاسوب لتنفيذ المهام والمشروعات الدراسية.

المحاسبة المستوى الثاني

الصفوف الحادي عشر والثاني عشر وحدة دراسية واحدة
تُزود هذه الدورة الطلاب بفهم متقدم بالإجراءات وأساليب المحاسبة المستخدمة في حل المشكلات التجارية واتخاذ القرارات المالية. يستخدم الطلاب الآلة الحاسبة والحاسوب وبرامج المحاسبة، مع التركيز على جداول البيانات الإلكترونية، لتحليل التطبيقات التجارية وفهمها.
الشرط المسبق: المحاسبة المستوى الأول

إدارة الأعمال

الصفوف من التاسع إلى الثاني عشر وحدة دراسية واحدة
في هذه الدورة، يدرس الطلاب المفاهيم الأساسية في الإدارة وأنماط القيادة أثناء تعرفهم على موضوعات مثل ملكية الأعمال، والتخطيط، والاقتصاد، والأعمال الدولية، وقضايا العلاقات الإنسانية. كما يتعرف الطلاب على أسس المفاهيم الاقتصادية والاجتماعية من حيث صلتها بالمبادئ القانونية والقوانين التجارية.

نظم المعلومات الحاسوبية المستوى الأول

الصفوف من العاشر إلى الثاني عشر وحدة دراسية واحدة
في هذه الدورة، يُطبّق الطلاب مهارات حل المشكلات في مواقف واقعية باستخدام برامج قواعد البيانات، والجداول الإلكترونية، ومعالجة النصوص، والعروض التقديمية، من خلال أنشطة متكاملة. تُدرّس تقنيات إدخال رقمية متنوعة، ومن ضمنها تقنيات التعرف على الكلام. تؤهل هذه الدورة الطلاب لاجتياز اختبار الشهادة المهنية ليصبحوا أخصائيين معتمدين في Microsoft Office Specialist (MOS).

نظم المعلومات الحاسوبية المستوى الثاني

الصفوف الحادي عشر والثاني عشر وحدة دراسية واحدة
في هذه الدورة، يُوسّع الطلاب مهاراتهم التي اكتسبوها سابقاً من نظم المعلومات الحاسوبية المستوى الأول من خلال تصميم صفحات الويب واستخدام التطبيقات المتكاملة. تُدرّس تقنيات إدخال رقمية متنوعة، ومن ضمنها تقنيات التعرف على الكلام.

الشرط المسبق: نظم المعلومات الحاسوبية المستوى الأول

أسس الأمن السيبراني

الصفوف من التاسع إلى الثاني عشر وحدة دراسية واحدة
يمسّ الأمن السيبراني حياة الجميع، من الأفراد إلى المؤسسات وصولاً إلى الدول. تتناول هذه الدورة البيئة التكنولوجية المتغيرة باستمرار، ويُركّز على حماية البيانات على المستويات الشخصية والمؤسسية والوطنية. سيتعرف الطلاب على مبادئ الأمن السيبراني، ويطلعون على أحدث التقنيات، ويدرسون التهديدات وإجراءات الحماية، ويبحثون في الفرص الوظيفية المتنوعة والمطلوبة ذات الأجور العالية والمهارات المتقدمة في مجال الأمن السيبراني.

تكنولوجيا المعلومات (المستوى الثاني)

6670

أسس تكنولوجيا المعلومات

الصفوف من التاسع إلى الثاني عشر وحدة دراسية واحدة
تتركز هذه الدورة على المهارات الأساسية في مجال تكنولوجيا المعلومات، مثل: أساسيات الإنترنت، وأنظمة الشبكات، وصيانة الحاسوب، والتحديث، واستكشاف الأعطال، وتطبيقات الحاسوب، والبرمجة، والرسومات، وتصميم صفحات الويب، والوسائط التفاعلية. يتعرف الطلاب على الجوانب الأخلاقية المرتبطة باستخدام الحاسوب والإنترنت، ويعملون على تنمية مهارات التعاون والتواصل. تهدف هذه الدورة إلى إعداد الطلاب للتقدم لامتحان IC3 المعتمد.

6115

أساسيات التسويق وإدارة الأعمال

الصفان التاسع والعاشر وحدة دراسية واحدة
تمنح هذه الدورة الطلاب قاعدة معرفية حول مفاهيم التجارة والتسويق. سيعمل الطلاب على اكتساب مهارات وظيفية، وتحليل مسؤولياتهم الأخلاقية والاجتماعية والبيئية، بالإضافة إلى التعرف على التوجهات الحديثة في المجال، استعداداً لأدوارهم كمستهلكين واعين وقادة في قطاع الأعمال والتسويق.

6650

NEW البرمجة

الصفوف من العاشر إلى الثاني عشر وحدة دراسية واحدة
يتعرف الطلاب على مفاهيم البرمجة، ويستخدمون الإجراءات الخوارزمية، وينفذون تعليمات برمجية بلغات معيارية، ويتقنون المبادئ الأساسية للبرمجة. يتم استخدام التفسير طوال الدورة. قد يستخدم الطلاب واجهات رسومية أثناء تصميمهم وتطويرهم لتطبيقات تفاعلية متعددة الوسائط، مثل برامج الألعاب. بالإضافة إلى ذلك، يستخدم الطلاب لغة ترميز النص الفائق (HTML) أو لغة JavaScript لإنشاء صفحات ويب.
الشرط المسبق: أسس تكنولوجيا المعلومات

9094

مساق ريادة الأعمال المستوى الثاني

الصف الثاني عشر وحدة دراسية واحدة
استناداً إلى المفاهيم التي تم تقديمها في دورة ريادة الأعمال المستوى الأول، صُممت هذه الدورة للطلاب الراغبين في التعمق في دراسة إستراتيجيات ريادة الأعمال المتقدمة. تركز الدورة على إعداد خطة عمل شاملة وإدارة مشروع صغير. سيقوم الطلاب بإنشاء مشروع وتسويقه وإدارته والمحافظة عليه.
الشرط المسبق: مساق ريادة الأعمال المستوى الأول

8400

تصميم وتطوير الألعاب المستوى الأول

الصفوف من التاسع إلى الثاني عشر وحدة دراسية واحدة
تُعد صناعة تصميم الألعاب الوسيلة الترفيهية الأسرع نمواً من حيث الإيرادات، وقد خلقت العديد من التخصصات الوظيفية الجديدة. في هذه الدورة التدريبية القائمة على المشروع، سيقوم الطلاب بابتكار ألعاب إبداعية باستخدام مهارات التصميم الجرافيكي، والرسوم المتحركة، والصوت، والكتابة. سيعمل الطلاب ضمن فرق أثناء تنمية مهارات حل المشكلات، والتفكير النقدي، والتواصل الفعال. سيقومون بتحليل الألعاب التفاعلية وتصميمها وإنشاء نماذج أولية لها، وتقييمها ضمن بيئة تعتمد على إدارة المشروعات. تستعرض الدورة مسارات مهنية متنوعة في تطوير الألعاب الرقمية في مختلف القطاعات.
الشرط المسبق: الجبر 1

8401

تصميم وتطوير الألعاب المستوى الثاني

الصفوف من العاشر إلى الثاني عشر وحدة دراسية واحدة
سيعمل الطلاب بشكل جماعي ضمن فرق لتطوير مهاراتهم في تصميم الألعاب، من خلال توظيف مهارات التصميم الجرافيكي، والرسوم المتحركة، والمؤثرات الصوتية، والكتابة، لإنتاج ألعاب مبتكرة تعليمية وترفيهية. تعزز هذه الدورة القائمة على المشروعات مهارات حل المشكلات وإدارة المشروعات والتواصل من خلال تحليل الألعاب التفاعلية وتصميمها وبنائها ونقدها. سيتعرف الطلاب على فرص العمل المتاحة في مجال تصميم وتطوير الألعاب، ويبحثون في متطلبات التدريب والحصول على الشهادات المهنية.
الشرط المسبق: تصميم وتطوير الألعاب المستوى الأول

علوم الأسرة وشؤون المستهلك

الدورات المتاحة لطلبة المرحلة الإعدادية

متعلقة بالتعليم والطفولة المبكرة، إلى جانب مهارات القيادة. في هذه الدورة، سيكمل الطلاب استنباطاً لتحديد ميولهم المهنية، ويتعرفون على مجالات ومجموعات الوظائف والمسارات المهنية، ويُظهرون مهارات الاستعداد لسوق العمل.

مدخل في علوم الأسرة وشؤون المستهلك المستوى الثالث

8244

مدة فصل دراسي

الصفان السابع والثامن

تُوفّر دورة "مدخل في علوم الأسرة وشؤون المستهلك المستوى الثالث" تمهيداً لفهم كيفية إدارة المسؤوليات والأدوار على المستوى الشخصي، والأسري، والمهني، والمجتمعي. في دورة "مدخل في علوم الأسرة وشؤون المستهلك المستوى الثالث"، يدرس الطلاب أدوارهم في المجتمع بالإضافة إلى دور المجتمع في تشكيل وتطوير شخصية الفرد. ينمي الطلاب قدراتهم في التعامل مع التغيير وتسوية النزاعات، ويستعرضون كيف تؤثر القضايا العالمية على المجتمعات. يعزز الطلاب فهمهم لمفهوم ممارسات التغذية والصحة العامة، ويتدربون على أفضل الطرق لاستخدام موارد الأسرة وفهم شؤون المستهلك بالشكل الأمثل. تعين هذه الدورة الطلاب على تطبيق ما تعلموه من مفاهيم في مجالات النسيج والأزياء والملابس في حياتهم اليومية، وتشرح مراحل نمو الطفل المبكر من منظور رعاية الأطفال. ويتم توفير وقت للطلاب للتعرف على المسارات المهنية المرتبطة بمجال علوم الأسرة والمستهلك، وتنمية مهارات التوظيف. يعزز الطلاب مهاراتهم في القيادة، ويتعرفون على دور التطوع في دعم المجتمعات المحلية. تتضمن الدورة تطبيقات من مجالات متعددة مثل الرياضيات، والعلوم، واللغة، والعلوم الاجتماعية، والتقنية. كما يجري الطلاب تقييماً للميول المهنية، ويستعرضون مجالات العمل والمسارات الممكنة، ويبرزون جاهزيتهم لسوق العمل.

مدخل في علوم الأسرة وشؤون المستهلك

المستوى الأول

8206

مدة ربع فصل دراسي

الصف السادس

تُوفّر دورة "مدخل في علوم الأسرة وشؤون المستهلك المستوى الأول" تمهيداً لفهم كيفية إدارة المسؤوليات والأدوار على المستوى الشخصي، والأسري، والمهني، والمجتمعي. في دورة "مدخل في علوم الأسرة وشؤون المستهلك المستوى الأول"، يركز الطلاب على مجالات النمو الفردي مثل تحقيق الأهداف الشخصية، وتحمل المسؤوليات داخل الأسرة، والاهتمام بالصحة والشخصية. كما يتدربون على مهارات مثل الإدارة المالية، والعناية بالملبس، والطهي، والتواصل الإيجابي مع الآخرين، إلى جانب تقييم الذات لأغراض التخطيط المهني. يُوظّف الطلاب مهاراتهم في حل المشكلات والقيادة خلال مراحل دراستهم للدورة. تُدمج مجالات متعددة كالرياضيات، والعلوم، واللغة، والدراسات الاجتماعية، والفنون، والتكنولوجيا في مختلف أنشطة الدورة.

مدخل في علوم الأسرة وشؤون المستهلك

المستوى الثاني

8263

مدة فصل دراسي

الصفان السابع والثامن

تُوفّر دورة "مدخل في علوم الأسرة وشؤون المستهلك المستوى الثالث" تمهيداً لفهم كيفية إدارة المسؤوليات والأدوار على المستوى الشخصي، والأسري، والمهني، والمجتمعي. يهتم الطلاب بتعزيز تطورهم الفردي بالإضافة إلى علاقاتهم وأدوارهم في إطار العائلة. يتعلمون أساليب إدارة بيتهم الحياتية والشخصية، وكيفية تطبيق ممارسات التغذية والصحة العامة. يطبق الطلاب ما تعلموه فيما يتعلق بموارد الأسرة وشؤون المستهلك، ويعملون على تطوير مفاهيم تتعلق بالمنسوجات والموضة والملابس، كما يستعرضون فرص العمل في مجالات علوم الأسرة والاستهلاك. يُمنح الطلاب وقتاً للعمل على تنمية مفاهيم

الدورات المتاحة لطلبة المرحلة الثانوية

ملاحظة: يتوفر خيار الالتحاق المزدوج من خلال جامعة شيناندوا. الوحدات الدراسية ذات القيمة الأكاديمية المضافة متاحة فقط للطلاب المسجلين ضمن برنامج الالتحاق المزدوج. لكي يحصل الطلاب على وحدات دراسية من برنامج الالتحاق المزدوج، فيجب أن يستوفوا شروط القبول ومتطلبات تحديد المستوى في الكلية. تشمل متطلبات القبول استكمال طلب الالتحاق بالكلية وإثبات الجاهزية للدراسة الجامعية من خلال المعدل التراكمي (GPA)، أو اختبار تحديد المستوى، أو التقييمات المؤهلة. سيكون الطالب مسؤولاً عن جميع التكاليف أو جزء منها المرتبطة بدورات الالتحاق المزدوج، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: الرسوم الدراسية، الكتب الدراسية، امتحان الشهادة، الزي الرسمي، المعدات، المواد، والواجب.

الشرط المسبق: يجب على الطلاب تقديم استمارة تسجيل ليتم النظر في انضمامهم إلى البرنامج.

مبادرة "معلمو المستقبل في فيرجينيا" المستوى الثاني DE 9072 DE-9072

وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة

الصف الثاني عشر

يستمر الطلاب في التعرف على الفرص المهنية في مجال التعليم والتدريب، وما يتفرع عنه من مسارات. توفر هذه الدورة للطلاب فرصة الاستعداد لمسارات مهنية في مجال التعليم، من خلال البحث في الخيارات ما بعد الثانوية، والتعرف على إجراءات الحصول على شهادة المعلم في ولاية فيرجينيا، والمشاركة في تدريب عملي.

ملاحظة: يتوفر خيار الالتحاق المزدوج من خلال جامعة شيناندوا. يجب أن يحصل الطلاب على موافقة من المعلم المسؤول من مبادرة "معلمو المستقبل في فيرجينيا" المستوى الأول. الوحدات الدراسية ذات القيمة الأكاديمية المضافة

التخطيط لحياة متوازنة

8227

وحدة دراسية واحدة

الصفوف من التاسع إلى الثاني عشر

تزداد دورة التخطيط لحياة متوازنة الطلاب بالمهارات الضرورية لحياتهم اليومية. تركز الدورة على تطبيقات عملية مهمة مثل بناء علاقات صحية والحفاظ عليها، وتحسين نمط الحياة من خلال التغذية والصحة العامة، ووضع خطة لإدارة شؤون الحياة.

التغذية والصحة العامة

8229

وحدة دراسية واحدة

الصفوف من التاسع إلى الثاني عشر

يركز الطلاب المسجلون في دورة التغذية والصحة العامة على استيعاب مفهوم الصحة العامة، وتحليل أسس التغذية، وتطبيق العلوم والتكنولوجيا في تنظيم الأغذية، مع ضمان سلامة الطعام، والتخطيط لقوائم الطعام وتحضيرها، والإطلاع على فرص العمل في مجال التغذية والصحة العامة. يُركز في هذه الدورة على تنمية مهارات التفكير التحليلي وحل المشكلات التطبيقية.

مبادرة "معلمو المستقبل في فيرجينيا" المستوى الأول DE 9062 DE-9062

وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة

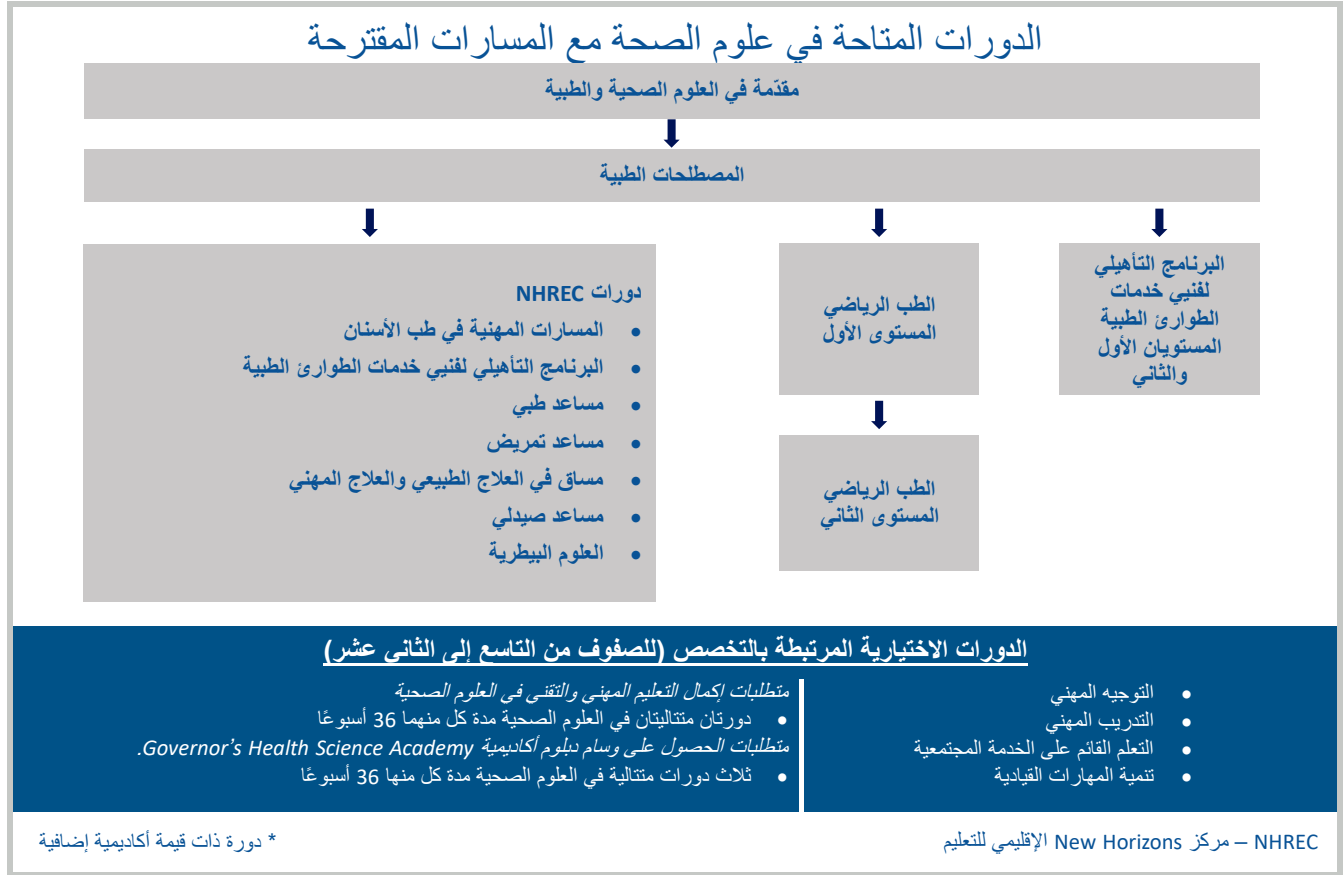
الصفان الحادي عشر والثاني عشر

تسهم مبادرة "معلمو المستقبل في فيرجينيا" (VTfT) في تنمية اهتمام طلاب المرحلة الثانوية بمهنة التعليم، وزيادة وعيهم وتقديرهم لها، كما يتيح لهم الفرصة لاستكشاف وظائف في مجال التدريس. يُطور الطلاب قاعدة معرفية في مجال التدريس، ويتعلمون تاريخ ونظام وهيكلي المهنة، ويطبقون أساليب تدريس احترافية ضمن صفوف وتجارب ميدانية، ويعكسون على تجاربهم الشخصية في التدريس.

المرتبطة بدورات الالتحاق المزدوج، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: الرسوم الدراسية، الكتب الدراسية، امتحان الشهادة، الزي الرسمي، المعدات، المواد، واللوازم.
الشرط المسبق: مبادرة "معلمو المستقبل في فيرجينيا" المستوى الأول (VTFT)

متاحة فقط للطلاب المسجلين ضمن برنامج الالتحاق المزدوج. لكي يحصل الطلاب على وحدات دراسية من برنامج الالتحاق المزدوج، يجب أن يستوفوا شروط القبول ومتطلبات تحديد المستوى في الكلية. تشمل متطلبات القبول إكمال طلب الالتحاق بالكلية وإثبات الجاهزية للدراسة الجامعية من خلال المعدل التراكمي (GPA)، أو اختبار تحديد المستوى، أو التقييمات المؤهلة. سيكون الطالب مسؤولاً عن جميع التكاليف أو جزء منها

أكاديمية Governor's Health Sciences



الدورات المتاحة لطلبة المرحلة الإعدادية

مدخل في العلوم الصحية والطبية

الشروط اللازمة للالتحاق بمختلف الوظائف الصحية. يتعلم الطلاب مهارات مهمة تشمل الاتصال الفعال، وحل المشكلات، والتفكير التحليلي.
ملاحظة: يتم تقديم هذه الدورة في مدرسة *Queens Lake Middle School*.

8370

مدة فصل دراسي

الصفان السابع والثامن

يتعرف الطلاب على الوظائف المرتبطة بالعلوم الصحية والطبية، ويشركون في أنشطة تطبيقية، ويحصلون على نظرة عامة عن صناعة الرعاية الصحية. يشمل محتوى الدورة

الدورات المتاحة لطلبة المرحلة الثانوية

مقدمة في العلوم الصحية والطبية

8383

وحدة دراسية واحدة

الصفوف من العاشر إلى الثاني عشر

تم إعداد هذه الدورة لتمكين الطلاب من فهم لغة ومفردات المجال الصحي. تُعرض الموضوعات بترتيب منطقي يبدأ بتشريح كل جهاز من أجهزة الجسم ووظائف الأعضاء، ثم يتدرج إلى الأمراض، وإجراءات التشخيص، والتدخلات العلاجية، وأخيراً علم الأدوية. يتعلم الطلاب المفاهيم والمصطلحات والاختصاصات الخاصة بكل موضوع.

الشرط المسبق الموصى به: مقدمة في العلوم الصحية والطبية

8302

وحدة دراسية واحدة

الصفوف من التاسع إلى الثاني عشر

توفر هذه الدورة للطلاب فرصة للتعرف على مجموعة من المهن في المجال الصحي. هذه الدورة الاستقصائية مناسبة للطلاب المهتمين بالوظائف التي تتطلب تعليماً بعد المرحلة الثانوية، وكذلك المهن التي تتطلب شهادة جامعية متوسطة أو شهادة اعتماد مهني.

9097

تتمية المهارات القيادية

وحدة دراسية واحدة

الصفان الحادي عشر والثاني عشر

سيتعلم الطلاب كيفية تحديد ميولهم الفردية وتطويرها بما يخدم مهارات القيادة الناجحة، مثل فهم سلوك المنظمات، والتواصل الفعال في بيئة العمل، وإدارة الموارد البشرية والمشكلات المؤسسية، وتسوية النزاعات، ووضع خطط مستقبلية. تُعطى الأولوية للتعليم المتواصل فيما يتعلق بمهارات القيادة، إلى جانب فرص ممارسة القيادة عملياً من خلال التعاون مع المسؤولين في المدرسة والمجتمع. سيُكمل الطلاب تدريباً خارجياً لمدة 40 ساعة في مجال العلوم الصحية.

الشروط المسبقة الموصى بها: مقدمة في العلوم الصحية والطبية والمصطلحات الطبية

8316

الطب الرياضي المستوى الأول

وحدة دراسية واحدة

الصفان الحادي عشر والثاني عشر

تمنح هذه الدورة الطلاب المفاهيم الأساسية ومجموعة المهارات المطلوبة لشغل منصب مبتدئ كمساعد في مجال الطب الرياضي. تتناول الدورة الطلاب موضوعات متنوعة تشمل الوقاية من الإصابات، والتغذية الصحية، والإسعافات الأولية، والإنعاش القلبي واستخدام جهاز الصدمات، بالإضافة إلى فسيولوجيا التمارين والميكانيكا الحيوية. تغطي الدورة دراسات عن تشريح الإنسان ووظائف الجسم البشري والمصطلحات الطبية والمسائل القانونية والأخلاقية المتعلقة بالطب الرياضي، إلى جانب إعداد الطلاب للحياة المهنية. تم تحديد المهارات المطلوبة في هذه الدورة بما يتوافق مع اختصاصات المستوى المساعد دون الدخول في مهام متقدمة. يمثل إتقان هذه الدورة خطوة تمهيدية قوية في حال رغبوا في الحصول على شهادات في مجالات مثل الإسعافات الأولية أو الإنعاش القلبي أو جهاز الصدمات أو التدريب الشخصي.

الشروط المسبقة: مقدمة في العلوم الصحية والطبية والمصطلحات الطبية

8317

الطب الرياضي المستوى الثاني

وحدة دراسية واحدة

الصف الثاني عشر

عند الانتهاء بنجاح من هذه الدورة، يكون الطلاب مؤهلين للتقدم لاختبار المدرب الشخصي المعتمد من الأكاديمية الوطنية للطب الرياضي (NASM-CPT). تعتمد هذه الدورة على المعرفة الأساسية المكتسبة في الطب الرياضي المستوى الأول وتتناول موضوعات مثل وظائف الجسم أثناء التمارين، والميكانيكا الحيوية، وتصميم البرامج التدريبية، والوقاية من الإصابات وتشخيصها ومعالجتها. تتضمن الدورة إعداد الطلاب للعمل في مجال الطب الرياضي، بما في ذلك المشاركة في برنامج تدريب مهني.

الشروط المسبقة: مقدمة في العلوم الصحية والطبية والمصطلحات الطبية والطب الرياضي المستوى الأول

البرنامج التأهيلي لفني خدمات الطوارئ

DE-8333

DE

الطبية المستوى الأول

البرنامج التأهيلي لفني خدمات الطوارئ

DE-8334

DE

الطبية المستوى الثاني

الصفان الحادي عشر والثاني عشر وحدتان دراسيتان ذات قيمة أكاديمية مضافة

يتعلم الطلاب المبادئ الأساسية لخدمات الطوارئ الطبية، والتشريح والمصطلحات الطبية مع تطبيق مهارات تقييم الحالة وإدارة رعاية المرضى، بما في ذلك تحليل مكان الحادث وفهم حالات الصدمة، والإنعاش، والإصابات. يُنمّي الطلاب مهاراتهم ومعرفتهم في تقديم الدعم الحيوي الأساسي من خلال التركيز على مجالات تشغيل خدمات الطوارئ الطبية، والحالات الطارئة، ورعاية فئات المرضى ذات الاحتياجات الخاصة.

ملاحظة: تُقدّم هذه الدورة ضمن برنامج الالتحاق المزدوج بالتعاون مع كلية فرجينيا بينينسولا المجتمعية (VPCC)، وتُعدّ في حرم Historic Triangle التابع للكلية.

تعد هذه الدورة الطلاب لإجتياز اختبارات الشهادات المعترف بها على مستوى الولاية وعلى المستوى الوطني. يجب أن يبلغ الطالب 16 عاماً على الأقل قبل أول يوم من البرنامج التأهيلي لفني خدمات الطوارئ الطبية. سيحصل الطلاب الذين يكملون الدورة بنجاح على ثماني وحدات دراسية معتمدة من كلية VPCC. يجب على الطلاب استيفاء شروط القبول ومتطلبات تحديد المستوى في الكلية. تشمل متطلبات القبول إكمال طلب الالتحاق بالكلية وإثبات الجاهزية للدراسة الجامعية من خلال المعدل التراكمي (GPA)، أو اختبار تحديد المستوى، أو التقييمات المؤهلة. سيكون الطالب مسؤولاً عن جميع التكاليف أو جزء منها المرتبطة بدورات الالتحاق المزدوج، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: الرسوم الدراسية، الكتب الدراسية، امتحان الشهادة، الزي الرسمي، المعدات، المواد، واللوازم.

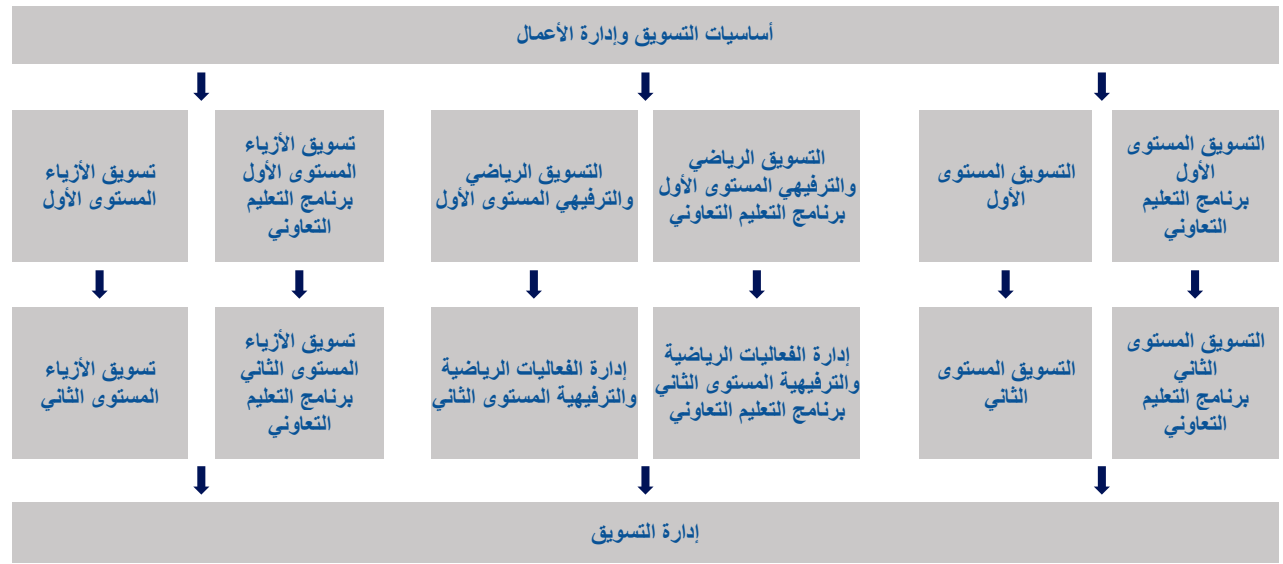
تعليم التسويق

للطلاب الحصول على وحدة دراسية إضافية عند إكمال 280 ساعة أخرى من الخبرة العملية المنظمة، ليصل الإجمالي إلى (560) ساعة. سيؤدي التعليم المرتبط بالسياق العملي ومشاركة الطلاب في أنشطة تنظيم الطلاب المهني والتقني (DECA) إلى تطوير مهارات القيادة والتواصل والمهارات المهنية. توفر تجربة "التعلم القائم على العمل عالي الجودة" فرص تعلم عملية مرتبطة بأهداف الطلاب المهنية أو باهتماماتهم، مدمجة بالتعليم الأكاديمي، وتنفذ بالتعاون مع شركات ومؤسسات محلية.

يهدف برنامج تعليم التسويق إلى تجهيز الطلاب للتوظيف في مؤسسات البيع بالتجزئة والبيع بالجملة وقطاع الخدمات.

يجمع برنامج التعليم التعاوني (CO-OP) بين التعلم داخل الفصل والتدريب العملي بإشراف مباشر لمدة لا تقل عن 280 ساعة. يتم التدريب العملي داخل شركة تسويق محلية معتمدة، تحت إشراف المعلم المسؤول عن تنسيق برنامج التسويق أثناء العام الدراسي. يمكن احتساب التدريب العملي خلال أشهر الصيف ضمن الـ 280 ساعة المطلوبة، بشرط أن يكون موثقًا بخطة تدريب وتحت إشراف المعلم المسؤول عن تنسيق البرنامج لطلاب المستوى الثاني. يمكن

الدورات المتاحة في التسويق مع المسارات المقترحة



الدورات الاختيارية المرتبطة بالتخصص (للمستويات من التاسع إلى الثاني عشر)

- متطلبات إكمال التعليم المهني والتقني في التسويق:
- دورتان متاليتان في التسويق مدة كل منهما 36 أسبوعًا

- التوجيه المهني
- التدريب المهني
- التعلم القائم على الخدمة المجتمعية
- منح وحدات دراسية معتمدة مقابل الخبرة العملية

الدورات المتاحة لطلبة المرحلة الثانوية

الذاتي، والتواصل، والقيادة. تستعرض الدورة الخيارات المهنية المتعددة وتعمل على تنمية مهارات الاستعداد لسوق العمل.

الشرط المسبق: التسويق المستوى الأول أو التسويق المستوى الأول/برنامج التعليم التعاوني

8132

إدارة التسويق

الصف الثاني عشر وحدة دراسية واحدة
تم تصميم هذه الدورة لطلاب المرحلة الثانوية المهتمين بمسار مهني في التسويق أو إدارة الأعمال أو الإدارة، أو الذين يطمحون لتأسيس أو إدارة مشروع تجاري. سيطلع الطلاب على مختلف مجالات التسويق والإدارة، بما يشمل العلامة التجارية، والتسويق الرقمي، والترويج، والتواصل، وفرص العمل في مجال التسويق. توهد هذه الدورة الطلاب الشهادات المهنية المعتمدة في هذه الصناعة. تستعرض الدورة الخيارات المهنية المتعددة وتعمل على تنمية مهارات الاستعداد لسوق العمل.

6115



أساسيات التسويق وإدارة الأعمال

الصفان التاسع والعاشر وحدة دراسية واحدة
تمنح هذه الدورة الطلاب قاعدة معرفية عن مفاهيم التجارة والتسويق. سيعمل الطلاب على اكتساب مهارات وظيفية، وتحليل مسؤولياتهم الأخلاقية والاجتماعية والبيئية، بالإضافة إلى التعرف على التوجهات الحديثة في المجال، استعداداً لأدوارهم كمستهلكين وواعين وقادة في قطاع الأعمال والتسويق.

التسويق المتخصص في صناعة الرياضة والترفيه

81751

المستوى الأول/برنامج التعليم التعاوني

التسويق المتخصص في صناعة الرياضة والترفيه

81752

المستوى الأول

الصفوف من العاشر إلى الثاني عشر وحدتان دراسيتان ضمن برنامج التعليم التعاوني وحدة دراسية واحدة

تُسهّم هذه الدورة في تطوير إدراك شامل لدى الطلاب لمبادئ التسويق ونظرياته، في سياق مجالي الرياضة والترفيه. سيدرس الطلاب الجوانب المتعلقة بخدمة العملاء، وبناء العلامة التجارية، وتطوير المنتجات، وتحديد الأسعار وأساليب التوزيع، والهياكل التنظيمية للأعمال، وآليات البيع، ووسائل الإعلام الرقمية، والرعاية والدعم الإعلاني، فضلاً عن الترويج اللازم للفعاليات الرياضية والترفيهية. تستعرض الدورة الخيارات المهنية المتعددة وتعمل على تنمية مهارات الاستعداد لسوق العمل.

الإدارة المتخصصة في صناعة الرياضة والترفيه

81771

المستوى الثاني/برنامج التعليم التعاوني

الإدارة المتخصصة في صناعة الرياضة والترفيه

81772

المستوى الثاني

الصفان الحادي عشر والثاني عشر وحدتان دراسيتان ضمن برنامج التعليم التعاوني وحدة دراسية واحدة

سيستوعب الطلاب في فهمهم لمجال تسويق الرياضة والترفيه استناداً إلى ما تعلموه سابقاً. تركز هذه الدورة على أسس الإدارة والتخطيط، مع الاستناد إلى مفاهيم مستمدة من البحث العلمي والجوانب المالية والاقتصادية والأخلاقية والقانونية. سيتعلم الطلاب كيفية تنظيم فعالية كاملة، وتأسيس مشروع أو منتج تسويقي في مجالات الرياضة أو الترفيه أو الأنشطة الترفيهية، بالإضافة إلى إعداد خطة مستقبلية للمسار المهني. تستعرض الدورة الخيارات المهنية المتعددة وتعمل على تنمية مهارات الاستعداد لسوق العمل.

الشرط المسبق: التسويق المتخصص في صناعة الرياضة والترفيه المستوى الأول أو التسويق المتخصص في صناعة الرياضة والترفيه المستوى الأول/برنامج التعليم التعاوني

81401

تسويق الأزياء المستوى الأول/برنامج التعليم التعاوني

81402

تسويق الأزياء المستوى الأول

الصفوف من العاشر إلى الثاني عشر وحدتان دراسيتان ضمن برنامج التعليم التعاوني وحدة دراسية واحدة

تُمهّد هذه الدورة للطلاب طريقاً نحو عالم الأزياء المليء بالحيوية والتطور المستمر. يتعرّف الطلاب على أسس التسويق ضمن سياق صناعة الأزياء. يتعرف الطلاب على مختلف جوانب صناعة الأزياء، بدءاً من متاجر البيع التقليدية إلى التجارة الإلكترونية والتسويق عبر وسائل التواصل الاجتماعي، بما في ذلك الصيحات الحديثة والتكنولوجيا وآليات الشراء والتصميم المرئي للبضائع وطبيعة وتاريخ الأزياء والمصممين وتأثير صناعة الأزياء على الاقتصاد العالمي. تستعرض الدورة الخيارات المهنية المتعددة وتعمل على تنمية مهارات الاستعداد لسوق العمل. يشمل البرنامج جوانب أكاديمية تدعم فهم محتوى الدورة.

81451

تسويق الأزياء المستوى الثاني/برنامج التعليم التعاوني

81452

تسويق الأزياء المستوى الثاني

الصفان الحادي عشر والثاني عشر وحدتان دراسيتان ضمن برنامج التعليم التعاوني وحدة دراسية واحدة

تُهيئ هذه الدورة، على المستوى المتقدم، الطلاب للعمل في صناعة الأزياء العالمية. يتوسّع الطلاب في دراسة هذا التخصص ويُمارسون تطبيق المهارات التسويقية المكتسبة. يتعرّف الطلاب على مفاهيم مثل الاستدامة، والمسؤولية المجتمعية، وريادة الأعمال، وتطبيقات التكنولوجيا، وعمليات الشراء، وبناء الحقبة المهنية، والخيارات الوظيفية. تستعرض الدورة الخيارات المهنية المتعددة وتعمل على تنمية مهارات الاستعداد لسوق العمل. يشمل البرنامج جوانب أكاديمية تدعم فهم محتوى الدورة.

الشرط المسبق: تسويق الأزياء المستوى الأول أو تسويق الأزياء المستوى الأول/برنامج التعليم التعاوني

81201

التسويق المستوى الأول/برنامج التعليم التعاوني

81202

التسويق المستوى الأول

الصفوف من العاشر إلى الثاني عشر وحدتان دراسيتان ضمن برنامج التعليم التعاوني وحدة دراسية واحدة

سيتعرف الطلاب على خطوات تطوير المنتجات وبناء العلامة التجارية وتسويقها. سيتدرّب الطلاب على تحليل التوجهات الحديثة في المجال واكتساب خبرة عملية في تسويق البضائع والخدمات والأفكار؛ ما يؤهلهم للنجاح في التعليم الجامعي وسوق العمل. تشمل محاور الدراسة المهنية في بيئة العمل، وتخطيط المنتج وتحديد مكانته في السوق وإستراتيجيات الترويج والتسعير وعمليات البيع والمسائل الاقتصادية والتحويلات في السوق. تستعرض الدورة الخيارات المهنية المتعددة وتعمل على تنمية مهارات الاستعداد لسوق العمل.

81301

التسويق المستوى الثاني/برنامج التعليم التعاوني

81302

التسويق المستوى الثاني

الصفان الحادي عشر والثاني عشر وحدتان دراسيتان ضمن برنامج التعليم التعاوني وحدة دراسية واحدة

في هذه الدورة، يتعلم الطلاب كيفية استثمار الأنشطة التسويقية للتميز الفردي والمهني في مشروعاتهم الخاصة. سيشارك الطلاب في مهام إشرافية وإدارية تركز على الجوانب المتقدمة للتسويق مثل المزيج التسويقي وعمليات الشراء والتمويل والموارد البشرية والتسويق على المستوى العالمي وآليات التسعير والتوزيع والبيع وبحوث العمليات والترويج. سيستعد الطلاب لمسارات مهنية في مجال التسويق وللتعليم ما بعد الثانوي، مع الاستمرار في تطوير مهارات العرض

تعليم التكنولوجيا

الدورات المتاحة في تعليم التكنولوجيا مع المسارات المقترحة



الدورات الاختيارية المرتبطة بالتخصص (للمستوفين من التاسع إلى الثاني عشر)

- متطلبات إكمال التعليم المهني والتقني في تعليم التكنولوجيا:
- دورتان متتاليتان في تعليم التكنولوجيا مدة كل منهما 36 أسبوعاً

- التوجيه المهني
- التدريب المهني
- التعلم القائم على الخدمة المجتمعية
- منح وحدات دراسية معتمدة مقابل الخبرة العملية

* دورة ذات قيمة أكاديمية إضافية

الدورات المتاحة لطلبة المرحلة الإعدادية

8481 مقدمة في التكنولوجيا

الصف السادس
مدة ربع فصل دراسي
تهدف هذه الدورة إلى تعريف الطلاب بأساسيات التكنولوجيا من خلال أنشطة تفاعلية وتنمية مهارات التفكير الإبداعي. كما توفر الدورة تجارب عملية باستخدام الحواسيب الدقيقة، ومحاكاة التصميم، والنماذج الميكانيكية كأدوات تكنولوجية.

8464 مساق عن الاختراعات والأفكار الجديدة

الصف السابع والثامن
مدة فصل دراسي
تهتم هذه الدورة بدراسة الاختراعات وتكنولوجيا الابتكار. يتناول الطلاب بالتحليل أدوات العمل، والآلات، وأنظمة الطاقة، ووسائل النقل والاتصال. يوظف الطلاب قدراتهم ومهاراتهم الإبداعية في ابتكار نماذج واختراعات جديدة. كما يجري الطلاب تقييمًا للميول المهنية، ويستعرضون مجالات العمل والمسارات الممكنة، ويُبرزون جاهزيتهم لسوق العمل.

8463 الأنظمة التكنولوجية

الصف السابع والثامن
مدة فصل دراسي
يتعلم الطلاب من خلال التطبيقات العملية كيفية تحليل المشكلات من منظور الأنظمة وفهم التكنولوجيا بشكل متكامل. يعمل الطلاب ضمن فرق، ويتنقلون بين أنشطة متعددة تشمل بناء النماذج، وإنتاج العناصر، واستخدام الحواسيب لوصف الأنظمة والتحكم بها. تتناول الدورة كيفية تأثير التكنولوجيا على حياة الطلاب اليومية وخياراتهم الوظيفية في المستقبل. كما يجري الطلاب تقييمًا للميول المهنية، ويستعرضون مجالات العمل والمسارات الممكنة، ويُبرزون جاهزيتهم لسوق العمل.

AR8476 مساق التصميم والروبوتات (PLTW)

DM8476
الصفان السابع والثامن
مدة فصل دراسي
يدرس الطلاب تاريخ الأتمتة والروبوتات وتأثيرها، بينما يتعمقون في فهم الأنظمة الميكانيكية ونقل الطاقة وأتمتة الآلات والتحكم الآلي بالحاسوب. يطلع الطلاب على منهجية التصميم ويكتسبون تصورًا عن دور الإبداع والابتكار في حياتهم اليومية. يُحضر الطلاب ويُشجعون على استخدام ما اكتسبوه من معرفة لتصميم لعبة علاجية لطفل يعاني من الشلل الدماغي.

EE8479 الطاقة والهندسة المعمارية

GA8479
الصفان السابع والثامن
مدة فصل دراسي
يُشجع الطلاب على التفكير المستقبلي والتوسع الذهني من خلال دراسة حلول الطاقة المستدامة التي تلبي احتياجاتنا من الطاقة، وتأثير الطاقة على البيئة والإنسان. يوظف الطلاب ما تعلموه لتصميم نماذج لمصادر بديلة للطاقة، بالإضافة إلى تقييم الخيارات المتاحة للحد من استهلاك الطاقة. يتدرب الطلاب على إدماج مفاهيم الاستدامة البيئية في مجالى الهندسة المعمارية وأعمال الإنشاء. يتدرب الطلاب على تحديد الأبعاد والقياسات ومبادئ الاستدامة في التصميم، ويستخدمون ما تعلموه لإنشاء وحدات سكنية ميسورة الكلفة عبر برمجيات التصميم المعماري.

الدورات المتاحة لطلبة المرحلة الثانوية

8436	الرسم الهندسي/التصميم الهندسي/الرسم باستخدام الحاسوب (CAD)
وحدة دراسية واحدة	الصفوف من العاشر إلى الثاني عشر
تتيح هذه الدورة للطلاب تجربة عملية في لغة الرسوم البيانية المعتمدة المستخدمة من قبل المهندسين والمصنّعين والفنيين. يواصل الطلاب دراسة مشكلات الرسم والمهارات والتقنيات التي طرحت في دورة "الرسم الفني الأساسي/التصميم الهندسي/الرسم باستخدام الحاسوب (CAD)" بعمق أكبر. تركز الدورة على تحليل الرسومات الصناعية، والاستفادة من الأدلة الفنية والموارد المختلفة، والالتزام بالمعايير القياسية للرسم الفني. تتناول هذه الدورة جوانب مهمة من تطبيق مبادئ الرسم الفني على المشكلات النموذجية في الرسومات والتصاميم الهندسية.	
الشرط المسبق: الرسم الفني الأساسي/التصميم الهندسي/الرسم باستخدام الحاسوب (CAD)	

DE-8910	أنظمة الطائرات المسيرة
وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة	الصفوف الحادي عشر والثاني عشر
تُؤهل دورة أنظمة الطائرات المسيرة الطلاب لتشغيل الطائرات المسيرة وفقاً للوائح الجزء 107 الصادرة عن إدارة الطيران الفيدرالية (FAA). يحصل الطلاب على نظرة عامة على نظام المجال الجوي الوطني، ولوائح إدارة الطيران الفيدرالية، وتصميم وتشغيل الطائرات المسيرة الصغيرة. يتولى الطلاب مهام تتعلق بمتابعة الأحوال الجوية، وتحميل الطائرات، وأدائها، بالإضافة إلى تنسيق الجوانب اللوجستية للطيران. يقوم الطلاب بمهام إدارية، ويتلقون تدريباً على الطيران، ثم يباشرون قيادة الطائرات المسيرة (sUAS).	
ملاحظة: تُقدّم هذه الدورة ضمن برنامج الالتحاق المزدوج بالتعاون مع كلية فرجينيا بينينسولا المجتمعية (VPCC). يجب على الطلاب استيفاء شروط القبول ومتطلبات تحديد المستوى في الكلية. تشمل متطلبات القبول إكمال طلب الالتحاق بالكلية وإثبات الجاهزية للدراسة الجامعية من خلال المعدل التراكمي (GPA)، أو اختبار تحديد المستوى، أو التقييمات المؤهلة. يشترط أن يكون عمر الطالب 16 سنة على الأقل للتقدم لاختبار الشهادة والحصول على رخصة الطيران عن بُعد من إدارة الطيران الفيدرالية (FAA) بموجب الجزء 107.	

8438	الرسم/التصميم الهندسي المتقدم/الرسم باستخدام الحاسوب (CAD)
وحدة دراسية واحدة	الصفوف الحادي عشر والثاني عشر
تركز هذه الدورة على تطوير مهارات الرسم باستخدام الحاسوب من خلال تعلم تطبيقات متقدمة تشمل الإسقاط الإيزومتري والمائل، والمنظور بالإضافة إلى الإسقاطات المساعدة والدورانية والمتعددة، ورسومات التنفيذ. الشرط المسبق: الرسم الفني الأساسي/التصميم الهندسي/الرسم باستخدام الحاسوب (CAD) ، والرسم الهندسي/التصميم الهندسي/الرسم باستخدام الحاسوب (CAD)، أو الرسم المعماري/التصميم الهندسي/الرسم باستخدام الحاسوب (CAD)	

8487	تكنولوجيا الطيران والفضاء
وحدة دراسية واحدة	الصفوف من التاسع إلى الحادي عشر
تقدم دورة تكنولوجيا الطيران والفضاء مدخلاً إلى مجال الطيران والفضاء من خلال أنشطة تطبيقية ومناقشة موضوعات كالسفر الجوي والفضائي والتكنولوجيا الداعمة. يتعمق الطلاب في فهم صناعة الطيران والفضاء عبر دراسة تاريخ الطيران، والديناميكا الهوائية، وأجزاء الطائرة، والظروف الجوية للطيران، وإدارة المطارات، وأنظمة الفضاء، والصواريخ، والحياة والعمل في الفضاء.	

8437	الرسم المعماري/التصميم الهندسي/الرسم باستخدام الحاسوب (CAD)
وحدة دراسية واحدة	الصفوف من العاشر إلى الثاني عشر
تتيح هذه الدورة للطلاب تعلم المزيد عن مبادئ الهندسة المعمارية والتقنيات المتقدمة المرتبطة بالرسم الفني، استناداً إلى المعارف والمهارات التي اكتسبوها في دورة الرسم الفني الأساسي/التصميم الهندسي/الرسم باستخدام الحاسوب (CAD). تُعد الدورة الطلاب الراغبين في التخصص بالهندسة المعمارية أو التصميم الداخلي أو أعمال الإنشاء من خلال تزويدهم بالمفاهيم الأساسية والمعلومات المهنية. الشرط المسبق: الرسم الفني الأساسي/التصميم الهندسي/الرسم باستخدام الحاسوب (CAD)	

8435	الرسم الفني الأساسي/التصميم الهندسي/الرسم باستخدام الحاسوب (CAD)
وحدة دراسية واحدة	الصفوف من التاسع إلى الثاني عشر
الرسم الفني الأساسي/التصميم الهندسي/الرسم باستخدام الحاسوب (CAD) عبارة عن دورة تأسيسية. يتعلم الطلاب كيفية توظيف الأساليب التقليدية والرسم بالحاسوب لإعداد رسومات فنية ونماذج أولية لحل مشكلات واقعية في التصميم. تُعد هذه الدورة مناسبة لمن يخطط للالتحاق بمجال الهندسة أو الهندسة المعمارية في المرحلة الجامعية.	

علوم الحاسب (CS) هو مجال يُعنى بدراسة العمليات الحسابية، ونقل المعلومات، والتقنيات المؤتمتة. ويشمل هذا المجال التخصصات النظرية والتطبيقات العملية على حد سواء. تتيح دورات علوم الحاسب للطلاب فرصة التعمق في مفاهيم هذا المجال، والاستعداد لسوق العمل أو التدريب في مرحلة الجامعة أو الدراسات العليا.

الدورات المتاحة لطلبة المرحلة الإعدادية

للإبداع والتواصل وحل المشكلات. تشجع هذه الدورة الطلاب على الإبداع أثناء تصميم وبرمجة مواقع الويب والتطبيقات والروبوتات.

982809

مدخل استكشافي إلى علوم الحاسب

مدة فصل دراسي

الصفان السابع والثامن

تُعد دورة "مدخل استكشافي إلى علوم الحاسب" دورة تمهيدية في علوم الحاسب تمنح الطلاب القدرة على ابتكار أعمال حقيقية والتفاعل مع علم الحاسوب كأداة

الدورات المتاحة لطلبة المرحلة الثانوية

3185 مساق المستوى المتقدم في علوم الحاسب A

وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة

تقدم هذه الدورة دراسة متقدمة لمهارات الحوسبة وتطبيقاتها باستخدام لغة برمجة Java. يُشجّع الطلاب الملتحقون بهذه الدورة على التقدم لاختبار المستوى المتقدم.

الشرط المسبق: الجبر 2 أو الجبر 2/علم المثلثات

10160 المستوى المتقدم في مبادئ علوم الحاسب

وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة

توفر دورة المستوى المتقدم في مبادئ علوم الحاسب مقارنة تعليمية شاملة تغطي عدة مجالات لتدريس الأسس النظرية للحوسبة. توفر الدورة للطلاب مقدمة عن الجوانب الإبداعية في البرمجة، والمفاهيم المجردة، والخوارزميات، والبيانات الضخمة، وشبكة الإنترنت، ومخاوف الأمن السيبراني، وتأثيرات الحوسبة. تستند المواد التعليمية للدورة إلى المفاهيم التي حددها مجلس الكليات (College Board)، وتُعدّ الطلاب لخوض اختبار المستوى المتقدم في مبادئ علوم الحاسب.

الشرط المسبق: الجبر 1

10012

أسس علوم الحاسب

وحدة دراسية واحدة

الصفوف من التاسع إلى الثاني عشر

تتناول هذه الدورة البرمجة الحاسوبية مع التركيز عليها في ظل مفاهيم علم الحاسوب الأوسع. تركز الدورة على مفاهيم علوم الحاسوب التي تم تدريسها في الصفوف الماضية. تهتئ هذه الدورة الطالب للانتقال تدريجيًا من بيانات البرمجة المعتمدة على السحب والإفلات إلى كتابة الأكواد النصية، كما تُكسبه مهارات تطوير البرامج وتنفيذها. تُوظف أدوات حاسوبية قابلة للبرمجة لدعم عمليات التصميم والتحليل والتطبيق العملي للبرامج. سيعتمد الطلاب على هذه الأدوات في تصميم البرامج وتطويرها، ودعم التفكير التحليلي وحل المشكلات، والتأكد من دقة الحلول.

10011

مبادئ علوم الحاسب

وحدة دراسية واحدة

الصفوف من العاشر إلى الثاني عشر

توسع دورة "مبادئ علوم الحاسب" المفاهيم التي طُرحت سابقًا في دورة أساسيات علوم الحاسب (10012). سيقوم الطلاب في هذه الدورة بتوسيع قدراتهم البرمجية وبشرعون في التأمل في طريقتهم الخاصة بحل المشكلات وتحليلها. يواصل الطلاب تعزيز أفكار ومهارات التفكير الحاسوبي، والنظر في كيفية تأثير الحوسبة على المجتمع والعالم. تُوظف أدوات حاسوبية قابلة للبرمجة لدعم عمليات التصميم والتحليل والتطبيق العملي للبرامج. سيعتمد الطلاب على هذه الأدوات في تصميم البرامج وتطويرها، ودعم التفكير التحليلي وحل المشكلات، والتأكد من دقة الحلول.

الشرط المسبق: أسس علوم الحاسب

اللغة الإنجليزية

نظرًا لاختلاف متطلبات التخرج حسب سنة التخرج ونوع الشهادة، يُرجى الرجوع إلى الصفحة 3 لمزيد من المعلومات. يتم تحديد مستوى الطالب في دورات اللغة الإنجليزية بالمرحلتين المتوسطة والثانوية بناءً على عوامل قد تشمل واحدًا أو أكثر مما يلي: أداءه السابق في اللغة الإنجليزية، وأدائه في اختبار معايير التعليم للغة الإنجليزية، ونتائج الاختبارات المعيارية، وتوصية المعلم أو الإدارة.

توفر دورات اللغة الإنجليزية تدريبيًا على اللغة المنطوقة، والقراءة والأدب، والكتابة والقواعد، والبحث والمصطلحات. يتدرّب الطلاب على القراءة الجماعية والفردية، ويزوّدهم المعلمون بمهارات قراءة النصوص الخيالية وغير الخيالية.

الدورات المتاحة في اللغة الإنجليزية مع المسارات المقترحة



دورات اللغة الإنجليزية الاختيارية المتاحة (للسفوف من التاسع إلى الثاني عشر)

- المجلة الأدبية/الإعلام الجماهيري المستويان الأول والثاني
- الكتاب السنوي/الإعلام الجماهيري المستويان الأول والثاني
- الصحافة المدرسية/الإعلام الجماهيري المستويان الأول والثاني
- AP Research*

- الكتابة الإبداعية: الشعر
- الكتابة الإبداعية: النثر
- فن الإلقاء والخطابة: التواصل
- فن الإلقاء والخطابة: عرض تقديمي
- دراسات سينمائية الجزء A و B

* دورة ذات قيمة أكاديمية إضافية

الدورات المتاحة لطلبة المرحلة الإعدادية

اللغة الإنجليزية المتقدمة 7

11101 الصف السابع
مدة سنة كاملة
توفر هذه الدورة للطلاب قراءة مجموعة واسعة من القصص الخيالية، والنصوص السردية غير الخيالية، والشعر، بهدف تنمية الاستقلالية والتفكير التحليلي. سيقارن الطلاب بين العناصر الأدبية، ويشاركون في مناقشات استقصائية، ويضعون أسئلة، ويصيغون تعميمات، ويقدمون ردوداً أكاديمية على النصوص الأدبية. سيتعلم الطلاب كيفية تحليل كتاباتهم الخاصة وتحديد الأهداف لتحسين مهاراتهم في القواعد، والصياغة والأسلوب الكتابي، ومهارات التنظيم. كما سيواصل الطلاب في التعرف على جذور الكلمات وتوسيع معجمهم اللغوي. تُوظف الوسائل التكنولوجية لمساعدة الطلاب في جمع المعلومات وتنظيمها وعرضها.

اللغة الإنجليزية 8

11120 الصف الثامن
مدة سنة كاملة
توفر هذه الدورة فرصة للطلاب لمواصلة تنمية تقديرهم للأشياء الأدبية من خلال دراسة مختارات متنوعة، بهدف تنمية الاستقلالية والتفكير التحليلي. سيقارن الطلاب بين العناصر الأدبية، ويشاركون في مناقشات استقصائية، ويضعون أسئلة، ويصيغون تعميمات، ويقدمون ردوداً أكاديمية على النصوص الأدبية. سيتعلم الطلاب كيفية تحليل كتاباتهم الخاصة وتحديد الأهداف لتحسين مهاراتهم في القواعد، والصياغة والأسلوب الكتابي، ومهارات التنظيم. كما سيواصل الطلاب في التعرف على جذور الكلمات وتوسيع معجمهم اللغوي. تُوظف الوسائل التكنولوجية لمساعدة الطلاب في جمع المعلومات وتنظيمها وعرضها.

اللغة الإنجليزية المتقدمة 8

11201 الصف الثامن
مدة سنة كاملة
توفر هذه الدورة فرصة للطلاب لتنمية تقديرهم للأشياء الأدبية من خلال دراسة مختارات متنوعة، بهدف تنمية الاستقلالية والتفكير التحليلي. سيقارن الطلاب بين العناصر الأدبية، ويشاركون في مناقشات استقصائية، ويضعون أسئلة، ويصيغون تعميمات، ويقدمون ردوداً أكاديمية على النصوص الأدبية. ينمي الطلاب قدراتهم على التفكير النقدي والتحليلي عبر القراءة الدقيقة للنصوص، وإبداء الملاحظات، وتحليل الأعمال الأدبية. سيتعلم الطلاب كيفية تحليل كتاباتهم الخاصة وتحديد الأهداف لتحسين مهاراتهم في القواعد، والصياغة والأسلوب الكتابي، ومهارات التنظيم إلى جانب الاستمرار في دراسة جذور الكلمات وتنمية المفردات. سيتم دعم متطلبات البحث وإعداد التقارير المتزايدة في جميع المواد من خلال الاستعانة بمصادر متنوعة تشمل المطبوعات، وقواعد البيانات الرقمية، والمواقع الإلكترونية، ووسائل الإعلام الأخرى.

اللغة الإنجليزية 6

1109 الصف السادس
مدة سنة كاملة
في هذه الدورة، سيقراً الطلاب قراءة فردية تشمل أنواعاً أدبية مختلفة مثل الرواية، والنصوص السردية غير الخيالية، والمقالات الواقعية، والشعر، لتعزيز التدوق الأدبي والفهم القرآني. سيقوم الطلاب بالخطيب، وكتابة المسودات، والمراجعة، والتحرير لأنواع مختلفة من النصوص: السردية، والوصفية، والتفسيرية، والإقناعية، مع التركيز على بناء النص والتعبير الكتابي وتكوين الجملة والاستخدام الصحيح وعلامات الترقيم. كما سيشرح الطلاب في التعرف على جذور الكلمات وتوسيع معجمهم اللغوي. تُوظف الوسائل التكنولوجية لمساعدة الطلاب في جمع المعلومات وتنظيمها وعرضها. ستركز الدورة على تنمية مهارات التفكير النقدي.

اللغة الإنجليزية المتقدمة 6

11091 الصف السادس
مدة سنة كاملة
توفر هذه الدورة للطلاب قراءة فردية تشمل أنواعاً أدبية مختلفة مثل القصص الخيالية، والنصوص السردية غير الخيالية، والمقالات الواقعية، والشعر، لتعزيز التدوق الأدبي والفهم القرآني. سيقارن الطلاب بين العناصر الأدبية، ويشاركون في مناقشات استقصائية، ويضعون أسئلة، ويصيغون تعميمات، ويقدمون ردوداً أكاديمية على النصوص الأدبية. سيقوم الطلاب أيضاً بالخطيب، وكتابة المسودات، والمراجعة، والتحرير لأنواع مختلفة من النصوص: السردية، والوصفية، والتفسيرية، والإقناعية، مع التركيز على بناء النص والتعبير الكتابي وتكوين الجملة والاستخدام الصحيح وعلامات الترقيم. كما سيشرح الطلاب في التعرف على جذور الكلمات وتوسيع معجمهم اللغوي. تُوظف الوسائل التكنولوجية لمساعدة الطلاب في جمع المعلومات وتنظيمها وعرضها.

اللغة الإنجليزية 7

1110 الصف السابع
مدة سنة كاملة
في هذه الدورة، سيقراً الطلاب مجموعة واسعة من القصص الخيالية، والنصوص السردية غير الخيالية، والشعر، بهدف تنمية الاستقلالية والتفكير التحليلي. تساعد فرص التعلم المتاحة الطلاب على تقوية الاستيعاب، وترسيخ المفاهيم والمعلومات الأساسية، وتنمية مهارات الإلقاء والخطابة، والاستماع، والعروض التقديمية. سيتبع الطلاب خطوات الكتابة لصقل مهاراتهم في الكتابة السردية والتفسيرية والإقناعية، مع البدء في تحليل الأدب وكتابته بطريقة نقدية. كما سيواصل الطلاب في التعرف على جذور الكلمات وتوسيع معجمهم اللغوي. تُوظف الوسائل التكنولوجية لمساعدة الطلاب في جمع المعلومات وتنظيمها وعرضها.

دورات اللغة الإنجليزية الاختيارية المتاحة

982803 الكتاب السنوي للمرحلة المتوسطة

الصفان السابع والثامن
مدة سنة كاملة
توفر هذه الدورة التي تستمر لمدة عام للطلاب فرصة العمل على إعداد كتاب المدرسة السنوي. تشمل الأساسيات التخطيط قصير المدى وطويل المدى والمصطلحات الخاصة بالكتاب السنوي وتعلم إجراء المقابلات، والتعريف على موقع Yearbook Avenue. كما سيتلقى الطلاب أيضًا تدريبًا في الكتابة الصحفية والتصوير الفوتوغرافي.

00665 حلقة نقاش للقراء

الصفان السابع والثامن
مدة فصل دراسي
تُنح هذه الدورة للطلاب فرصة قراءة مصادر متنوعة والرد عليها (مثل الروايات، النصوص غير الخيالية، والمجلات، والأخبار، والمدونات، وغيرها). وسيضمن تحليل المحتوى المقروء عناصر مثل وجهة النظر، وأساليب الدعاية، ومدى موثوقية المصادر، ومظاهر الرقابة.

00664 حلقة نقاش للكتاب

الصفان السابع والثامن
مدة فصل دراسي
تهدف هذه الدورة الاختيارية إلى تعريف الطلاب بنماذج مختلفة للكتابة مع التركيز على أنماط متعددة تشمل الكتابة التفسيرية، والسردية، والإقناعية. يُمكن للطلاب ضمن هذه الدورة أن يعدوا محتوى يُنشر في إصدارات المدرسة.

00669 الصحافة الرقمية

الصفان السابع والثامن
مدة سنة كاملة
تتيح هذه المادة للطلاب فرصة ممارسة الكتابة الصحفية وإعداد التقارير ذات الصلة ضمن مجموعة متنوعة من التنسيقات (المكتوبة والمرئية والمسموعة). يكتسب الطلاب مهارات التواصل الفعال. بالإضافة إلى ذلك، يتعرف الطلاب على عناصر المقابلة الناجحة ويجرون مقابلات مع طلاب ومعلمين وأفراد من المجتمع المحلي.

982804 فن الإلقاء والخطابة للمرحلة المتوسطة

الصفان السابع والثامن
مدة فصل دراسي
يوفر هذا المقرر الفصلي فرصة للطلاب لتعلم فن التواصل الفعال، وتحسين مهارات العرض، وتعزيز الثقة بالنفس في مواقف متنوعة. كما تشمل الدورة تدريبًا على مهارات القيادة والعمل الجماعي. ويتعاون الطلاب ضمن هذه الدورة في إعداد وبت برنامج إخباري صباحي موجه للمرحلة المتوسطة.

الدورات المتاحة لطلبة المرحلة الثانوية

1140 اللغة الإنجليزية 10

الصف العاشر
وحدة دراسية واحدة
صُممت هذه الدورة لتنمية مهارات الطلاب اللغوية في التفكير النقدي والتحليل. سيقرب الطلاب نصوصًا أدبية من عصور وثقافات مختلفة ويحلونها، وسيُتاح لهم العديد من الفرص لتنمية قدراتهم على التفكير النقدي والتحليلي عبر القراءة الدقيقة للنصوص، وإبداء الملاحظات، وتحليل الأعمال الأدبية. يتم دمج عناصر التراكيب النحوية، والاستخدام اللغوي، والقواعد الكتابية مع أنشطة القراءة والكتابة والنقاش. سيتعلم الطلاب كيفية تحليل كتاباتهم الخاصة وتحديد الأهداف لتحسين مهاراتهم في القواعد، والصياغة والأسلوب الكتابي، ومهارات التنظيم. سيواصل الطلاب تنمية مفرداتهم مع التركيز على الدلالات والمعاني الضمنية، والتعبير الاصطلاحي، والإشارات الأدبية وتغير اللغة عبر الزمن.

الشرط المسبق: اللغة الإنجليزية 9

11402 اللغة الإنجليزية المتقدمة 10: AP SEMINAR

الصف العاشر
وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة
تُدرس دورة اللغة الإنجليزية بأسلوب AP Seminar، اللغة الإنجليزية المتقدمة 10. تساعد AP Seminar الطلاب على تنمية مهارات أساسية في الكتابة، والعمل الجماعي، والبحث، والعرض، لضمان النجاح في المرحلة الثانوية والجامعة والحياة المهنية. يتعلم الطلاب كيفية دمج المعلومات من مصادر متعددة، وتكوين وجهات نظرهم الخاصة في مقالات بحثية مكتوبة، وتصميم وتقديم عروض تقديمية شفوية ومدعومة بالصور. يقرأ الطلاب ويحللون المقالات والدراسات ونصوصًا أخرى. وستركز الدورة على جمع المعلومات من مصادر متنوعة وربطها معًا، وتحليل الموضوع من عدة زوايا. تشمل المكونات المكتوبة صياغة البراهين والتواصل والدفاع عنها بناءً على الأدلة والمهارات اللازمة للنجاح في نهاية دورة القراءة والكتابة SOLS.

الشرط المسبق: اللغة الإنجليزية 9

1130 اللغة الإنجليزية 9

الصف التاسع
وحدة دراسية واحدة
صُممت هذه الدورة لتنمية مهارات الطلاب اللغوية في التفكير النقدي والتحليل. سيتعرف الطلاب على مجموعة مختارة من الأعمال الأدبية والنصوص غير الخيالية الموسعة. وسيكتسب الطلاب فهمًا لكيفية تأثير وسائل الإعلام من خلال تقنيات الإقناع والمعلومات على الرأي العام. وسيكتب الطلاب بأساليب متعددة، بما في ذلك السرد، والشرح، والإقناع، حسب الهدف والفئة المستهدفة. سيتعلم الطلاب كيفية تحليل كتاباتهم الخاصة وتحديد الأهداف لتحسين مهاراتهم في القواعد، والصياغة والأسلوب الكتابي، ومهارات التنظيم. سيواصل الطلاب تنمية مفرداتهم مع التركيز على الدلالات والمعاني الضمنية، والتعبيرات الاصطلاحية، والإشارات الأدبية.

11301 اللغة الإنجليزية المتقدمة 9

الصف التاسع
وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة
صُممت هذه الدورة لتنمية مهارات الطلاب اللغوية في التفكير النقدي والتحليل. سيتعرف الطلاب على مجموعة مختارة من الأعمال الأدبية والنصوص غير الخيالية الموسعة. سيُتاح للطلاب العديد من الفرص لتنمية قدراتهم على التفكير النقدي والتحليلي المتقدم عبر القراءة الدقيقة للنصوص، وإبداء الملاحظات، وتحليل الأعمال الأدبية. وسيكتب الطلاب بأساليب متعددة، بما في ذلك السرد، والشرح، والإقناع، مع التركيز على الجمهور المستهدف والغرض من الكتابة. سيتعلم الطلاب كيفية تحليل كتاباتهم الخاصة وتحديد الأهداف لتحسين مهاراتهم في القواعد، والصياغة والأسلوب الكتابي، ومهارات التنظيم. يتوقع من الطلاب أن يظهروا قدرات متقدمة في القراءة النقدية، والتفكير المنطقي، والتعبير الكتابي، والعمل الجماعي خلال البرنامج. سيواصل الطلاب تنمية مفرداتهم مع التركيز على الدلالات والمعاني الضمنية، والتعبيرات الاصطلاحية، والإشارات الأدبية.

اللغة الإنجليزية 12 المستوى المتقدم: دراسة الأدب وبناء النصوص 1195

الصف الثاني عشر وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة

صُممت هذه الدورة على مستوى الكلية بهدف تعميق مشاركة الطلاب في القراءة المتأنية والتحليل النقدي للنصوص الأدبية ذات الطابع التخيلي أو الإبداعي. في هذه الدورة، سيتعرّف الطلاب على أعمال أدبية متنوعة من حيث النوع الأدبي والفترة الزمنية. يقوم الطلاب بتطبيق مهارات القراءة التحليلية المتعمقة على نصوص مختارة، بهدف تعميق فهمهم لأساليب توظيف الكتاب للغة بهدف إيصال المعنى وإمتاع القارئ. يتأمل الطلاب أثناء قراءتهم في عناصر البناء الفني للنصوص الأدبية، من حيث البنية والأسلوب والموضوعات، مع التركيز على توظيف اللغة المجازية، والصور البلاغية، والرموز، والنبرة التعبيرية للنص. يُشجّع الطلاب الملتحقون بهذه الدورة على التقدّم لاختبار المستوى المتقدم.

الشرط المسبق: اللغة الإنجليزية 11**اللغة الإنجليزية 12 ضمن برنامج البكالوريا الدولية DE-ENG111 DE**

الصف الثاني عشر وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة

اللغة الإنجليزية 111 واللغة الإنجليزية 112 (مقرّان)

الصف الثاني عشر وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة

تُقدّم هذه الدورات التمهيديّة الجامعية مدخلاً للطلاب إلى مهارات التفكير النقدي ومبادئ الكتابة الأكاديمية. من خلال عملية الكتابة، يُنقح الطلاب الموضوعات، ويطوّرون أفكارهم ويدعمونها، ويبحثون عن الموارد المناسبة ويقيمونها ويستخدمونها، ويحررون نصوصهم لتحقيق أسلوب فعال واستخدام دقيق للغة، كما يحدّدون الأساليب المناسبة حسب السياق والجمهور والغرض. سيبتدّب الطلاب على أنواع متعددة من الكتابة، منها الكتابة التفسيرية، والجدلية، والمقالات التحليلية، والبحوث الأكاديمية. يُطلب من الطلاب العثور على المصادر المناسبة، وتقييم موثوقيتها، ودمجها بشكل فعّال في الكتابة، وتوثيقها حسب الأصول، إلى جانب مراجعة الأسلوب والصياغة لضمان الدقة والوضوح. على مدار هذه الدورة، يعمل الطلاب على تطوير مهاراتهم اللغوية والأدبية من خلال تحليل نصوص متنوعة تتمحور حول التجربة الإنسانية.

ملاحظة: تُقدّم هذه الدورة ضمن برنامج الالتحاق المزدوج بالتعاون مع كلية فرجينيا بينينسولا المجتمعية (VPCC). يجب على الطلاب استيفاء شروط القبول ومتطلبات تحديد المستوى في الكلية. تشمل متطلبات القبول إكمال طلب الالتحاق بالكلية وإثبات الجاهزية للدراسة الجامعية من خلال المعدل التراكمي (GPA)، أو اختبار تحديد المستوى، أو التقييمات المؤهلة.

1150

وحدة دراسية واحدة

تُعزز هذه الدورة تقدير الطلاب للأدب عبر دراسة نصوص أدبية أمريكية تنتمي إلى الفترات الكلاسيكية والمعاصرة. سيحدد الطلاب الأفكار الرئيسية وطريقة بناء الشخصيات في الأدب الأمريكي، باعتبارها انعكاساً للتاريخ والثقافة. يعتمد الطلاب على نصوص غير خيالية متعددة للتوصل إلى استنتاجات واستنباط أفكار، مستندين في ذلك إلى أدلة نصية واضحة ومباشرة. سيتعلّم الطلاب كيفية إعداد مراسلات وتقارير ذات طابع شخصي أو مهني أو معلوماتي، بدقة ووضوح، لتستخدم في مجالات البحث والتطبيق العملي المختلفة. سيواصل الطلاب تعلم كيفية تحليل كتاباتهم الخاصة وتحديد الأهداف لتحسين مهاراتهم في القواعد، والصياغة والأسلوب الكتابي، ومهارات التنظيم. سيعمل الطلاب على زيادة وتنمية حصيلتهم من المفردات.

الشرط المسبق: اللغة الإنجليزية 10**اللغة الإنجليزية 11 المستوى المتقدم: دراسة اللغة وبناء النصوص 1196**

الصف الحادي عشر وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة

تهدف هذه الدورة التمهيديّة على مستوى الكلية إلى تمكين الطلاب من تعزيز إدراكهم لطبيعة الأداء البلاغي للغة المكتوبة، وتوسيع فهمهم لآلياتها الوظيفية في السياقات المختلفة. بصفتهم كتاباً، سيتعلّم الطلاب كيف يوصلون مقاصدهم بفعالية ويحقّرون استجابات القراء وفقاً للسياق الخطابي. سيتناول الطلاب قراءة وتحليل نصوص متنوعة من النثر والمقالات غير الخيالية التي تتطلب تفكيراً عميقاً. تسهم أنشطة القراءة والكتابة ضمن هذه الدورة في تعميق فهم الطلاب للقواعد الرسمية للغة المكتوبة، وتنمية قدرتهم على استخدامها بفعالية. يُشجّع الطلاب الملتحقون بهذه الدورة على التقدّم لاختبار المستوى المتقدم.

الشرط المسبق: اللغة الإنجليزية 10**1160**

وحدة دراسية واحدة

صُممت هذه الدورة على تعزيز مهارات التنظيم لدى الطلاب، وفهم طبيعة الجمهور، واختيار المفردات والقواعد المناسبة، ومهارات التواصل الشفهي والعرض التقديمي. يعتمد الطلاب على الأطر التاريخية والثقافية لفهم وتحليل الأدب البريطاني وأدب الثقافات المختلفة. تُعزز الدورة على تعزيز جاهزية الطلاب للانخراط في القراءة النقدية والكتابة الأكاديمية والمهنية. يتوقع من الطلاب أن يظهروا قدرات متقدمة في التفكير النقدي، والكتابة الأكاديمية، والقراءة خلال البرنامج. سيواصل الطلاب تعلم كيفية تحليل كتاباتهم الخاصة وتحديد الأهداف لتحسين مهاراتهم في القواعد، والصياغة والأسلوب الكتابي، ومهارات التنظيم. سيعمل الطلاب على تنمية مفرداتهم العامة والمتخصصة عبر ممارسات متنوعة تشمل التحدث، والاستماع، والقراءة، والمشاهدة التحليلية.

الشرط المسبق: اللغة الإنجليزية 11

دورات اللغة الإنجليزية الاختيارية المتاحة

12201 الكتاب السنوي/الإعلام الجماهيري المستوى الثاني

الصفوف من العاشر إلى الثاني عشر وحدة دراسية واحدة
تواصل هذه الدورة التركيز على عملية إعداد/نشر الكتاب السنوي للمدرسة. يعمل الطلاب الذين يواصلون مشاركتهم في برنامج الكتاب السنوي على صقل مهاراتهم في القيادة، وتنظيم الوقت، وإدارة المشروعات، والتفكير في حلول للمشكلات. سيواصل الطلاب توظيف مهارات التواصل والعلاقات الشخصية من أجل الترويج للكتاب السنوي الخاص بالمدرسة. قد يحصل الطلاب على مهام قيادية إذا أثبتوا كفاءتهم في العمل. يُسمح ببيع الإعلانات لاستخدامها في المطبوعات.

الشرط المسبق: الكتاب السنوي/الإعلام الجماهيري المستوى الأول

13001 فن الإلقاء والخطابة: التواصل

الصفوف من التاسع إلى الثاني عشر نصف وحدة دراسية
تركز هذه الدورة على عرض النظريات الأساسية في مجال التواصل الشفهي وفهم آلياته. تتناول محاور التركيز في هذه الدورة موضوعات مثل المقابلات، وتفاعلات العمل الجماعي، وتقنيات العرض، والعروض التقديمية ذات الطابع الإعلامي والإقناعي.

13002 فن الإلقاء والخطابة: العرض التقديمي

الصفوف من التاسع إلى الثاني عشر نصف وحدة دراسية
تستعرض هذه الدورة مجموعة متنوعة من نماذج تقديم الرسائل وأساليب التواصل المختلفة. تركز الدورة على مهارات تقديم العروض باستخدام PowerPoint، والمشاركة في المناظرات، وتحليل النصوص الأدبية نثرًا وشعرًا، إضافة إلى الإلقاء عبر وسائل الإعلام كالراديو والتلفزيون.

11711 الكتابة الإبداعية: الشعر

الصفوف من العاشر إلى الثاني عشر نصف وحدة دراسية
تُنمّي هذه الدورة مهارات الكتابة الشعرية. تتمحور الدورة حول استكشاف الأسلوبين الغنائي والقصصي، وبنية الشعر التقليدي، والبعد النغمي، والإيحاءات الفنية والرمزية في النص الشعري. يُسمح ببيع الإعلانات لاستخدامها في المطبوعات المدرسية.

11712 الكتابة الإبداعية: النثر

الصفوف من العاشر إلى الثاني عشر نصف وحدة دراسية
تُعمّق هذه الدورة فهم الطلاب لفنون الكتابة النثرية وتُثري أساليبهم التعبيرية. يُركز في هذه الدورة على نماذج نثرية متنوعة، من القصص القصيرة إلى المقالات والنصوص الدرامية. يُسمح ببيع الإعلانات لاستخدامها في المطبوعات المدرسية.

1165 الروايات المصوّرة كأحد أشكال الأدب المعاصر

الصفوف من العاشر إلى الثاني عشر وحدة دراسية واحدة
توفّر هذه الدورة للطلاب فرصة لاستكشاف مجموعة من الأنواع الأدبية من خلال قالب فني بصري يجمع بين المهارات البصرية واللغوية. ستتناول الدورة دراسة الموضوعات الرئيسية والأساليب الفنية في الأدب. سيشارك الطلاب في حلقة نقاش للبحث والتحليل الأدبي ضمن مجموعات صغيرة، مع تعزيز مهاراتهم في الكتابة الفنية والإبداعية.

98406 دراسات سينمائية الجزء A

98407 دراسات سينمائية الجزء B

الصفان الحادي عشر والثاني عشر نصف وحدة دراسية لكل صف
تركز هذه الدورات متعددة التخصصات على تقدير الأفلام والتعرف على كيفية صنعها، وفهم تاريخها. تستعرض هذه الدورات الجوانب الفنية للفن السينمائي، وتُثري معرفة الطلاب من خلال عرض مختارات من الأفلام الكلاسيكية العالمية. يتم تحليل وتقييم الأفلام بناءً على تقنياتها الفنية، وإسهاماتها في تطور صناعة الفيلم، إلى جانب دورها التاريخي ورسالتها الاجتماعية. يواصل الطلاب تنمية كفاءاتهم في التواصل اللغوي بنوعيه الكتابي والشفهي، بالإضافة إلى صقل مهاراتهم في البحث.

1200 المجلة الأدبية/الإعلام الجماهيري المستوى الأول

الصفوف من التاسع إلى الثاني عشر وحدة دراسية واحدة
توفر هذه الدورة للطلاب الفرصة للمشاركة في عمليات التحرير والإنتاج والنشر لوسائط إعلامية، كالمجلات الأدبية. يحلّل الطلاب في هذه الدورة أنواعًا متعددة من النصوص الأدبية، تتضمن أعمالًا إبداعية في الشعر، والنثر، وكتابة النصوص غير الخيالية، وتمثيلات باستخدام الوسائط المتعددة. سيتدرّب الطلاب على مهارات مثل بناء عنصر التشويق، وتطوير المشاهد، وإبراز الصوت السردي، وابتكار الشخصيات، ولسانظ متعددة بشكل عام. ستتاح للطلاب فرصة المشاركة في تنفيذ مجموعة من المشروعات المختلفة. يُسمح ببيع الإعلانات لاستخدامها في المطبوعات.

12001 المجلة الأدبية/الإعلام الجماهيري المستوى الثاني

الصفوف من العاشر إلى الثاني عشر وحدة دراسية واحدة
توفر هذه الدورة للطلاب الفرصة لمواصلة ممارسة مهارات التحرير والإنتاج والنشر في وسائط إعلامية كالمجلات الأدبية. سيواصل الطلاب في هذه الدورة صقل مهاراتهم في التحرير والتصميم من خلال نصوص إعلامية أدبية مختارة. ستتاح للطلاب فرصة المشاركة في تنفيذ مجموعة من المشروعات المختلفة تتضمن إضافة نصوص أدبية إبداعية، سواء كانت نثرًا أو شعرًا أو غير خيالية، إلى جانب محتوى ولسانظ متعددة في منشوراتهم. يُسمح ببيع الإعلانات لاستخدامها في المطبوعات.

الشرط المسبق: المجلة الأدبية/الإعلام الجماهيري المستوى الأول

1210 الصحافة المدرسية/الإعلام الجماهيري المستوى الأول

الصفوف من التاسع إلى الثاني عشر وحدة دراسية واحدة
تعرف هذه الدورة الطلاب على وسائل الإعلام الجماهيري، وتدرّبهم على مختلف خطوات التغطية الصحفية وكتابة الأخبار. يشمل محتوى الدورة أساليب جمع المادة الخبرية وكتابتها، إلى جانب مبادئ الأخلاقيات والقوانين الصحفية، وتصميم وإنتاج الصحف، ومهارات الإدارة التجارية. يُسمح ببيع الإعلانات لاستخدامها في المطبوعات.

1211 الصحافة المدرسية/الإعلام الجماهيري المستوى الثاني

الصفوف من العاشر إلى الثاني عشر وحدة دراسية واحدة
تهدف هذه الدورة إلى تنمية قدرة الطالب على الكتابة بأسلوب صحفي. سيطبّق الطلاب ما اكتسبوه من معرفة فيما يتعلق بمبادئ الأخلاقيات والقوانين الصحفية، وتصميم وإنتاج الصحف، ومهارات الإدارة التجارية، بهدف إصدار صحيفة مدرسية. يمكن للطلاب أن يتقلدوا مناصب قيادية من أجل إدارة الميزانية، وتصميم المحتوى، وتحريره، والإشراف على الصحفيين الجدد. يُسمح ببيع الإعلانات لاستخدامها في المطبوعات.

الشرط المسبق: الصحافة المدرسية/الإعلام الجماهيري المستوى الأول

1220 الكتاب السنوي/الإعلام الجماهيري المستوى الأول

الصفوف من التاسع إلى الثاني عشر وحدة دراسية واحدة
توفر هذه الدورة للطلاب فرصة العمل على إعداد/نشر كتاب المدرسة السنوي. سيكتسب الطلاب خلال هذه الدورة مهارات في جمع المعلومات، وكتابة قصص مشوّقة، والالتزام بالممارسات القانونية والأخلاقية، وتصميم الصفحات. سيستخدم الطلاب مهارات مثل إدارة الوقت وإدارة المشروعات وحل المشكلات. سيوظّف الطلاب مهارات التواصل والعلاقات الشخصية من أجل الترويج للكتاب السنوي الخاص بالمدرسة. يُسمح ببيع الإعلانات لاستخدامها في المطبوعات.

العلمية ضمن ملف يعكس مدى الإنجاز والتعلم الذي حققوه. تُختتم الدورة ببحث أكاديمي يتراوح بين 4000 و5000 كلمة، يُستكمل (عند الاقتضاء) بعرض تطبيقي أو منتج أو معرض، وينتهي بعرض تقديمي يشرح فيه الطالب شفهيًا عمله البحثي. عند الانتهاء من دورة اللغة الإنجليزية المتقدمة 10: بعد اجتياز دورتي AP Seminar و AP Research، يصبح الطلاب مؤهلين للحصول على شهادة أو دبلوم AP Capstone.

الشرط المسبق: اللغة الإنجليزية المتقدمة 10: AP Seminar

الصفان الحادي عشر والثاني عشر وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة تشكل دورة AP Research امتدادًا تعليميًا لمسار اللغة الإنجليزية المتقدمة 10: تتيح دورة AP Seminar للطلاب فرصة التعمق في موضوع أكاديمي أو مشكلة أو قضية أو فكرة تهتمهم شخصيًا. يصمم الطلاب ويخططون وينفذون بحثًا يمتد على مدار عام للإجابة عن سؤال بحثي. يساهم هذا البحث في توسيع مهارات الطلاب المكتسبة سابقًا في دورة AP Seminar، من خلال التعمق في منهجيات البحث العلمي، وتطبيق أخلاقيات البحث، والقدرة على الوصول إلى مصادر المعلومات وتحليلها ودمجها في إطار معرفي متماسك. يعكف الطلاب على تقييم تطور مهاراتهم، وتوثيق خطوات العمل التي اتبعوها، وتنظيم نماذج من أعمالهم

الفنون الجميلة

يشكّل تعليم الفنون الجميلة عنصراً أساسياً في المنهج التعليمي الشامل. يمكن تعليم الفنون الجميلة الطلاب من اكتساب مجموعة من المهارات الجوهرية مثل التفكير النقدي، والإبداع في مواجهة التحديات، والتميز في إصدار الأحكام، والعمل الجماعي، والانفتاح على الثقافات المتعددة، وتنمية الخيال الخلاق والإنتاج الفني. تُسهم جميع الدورات المذكورة في هذا القسم في استيفاء متطلبات الوحدات الدراسية للفنون الجميلة اللازمة للحصول على شهادة التخرج.

نظراً لاختلاف متطلبات التخرج حسب سنة التخرج ونوع الشهادة، يُرجى الرجوع إلى الصفحة 3 لمزيد من المعلومات.

الفن

الدورات المتاحة لطلبة المرحلة الإعدادية

91061	الرسم والتصوير التشكيلي
مدة فصل دراسي	الصفان السابع والثامن
تهدف هذه الدورة إلى تعريف الطلاب بأسس وعناصر التصميم الفني، مع إشراكهم في أنشطة تدريبية تعزز مهاراتهم العملية في مجال الرسم والتصوير التشكيلي.	
91062	النحت والفنون التطبيقية
مدة فصل دراسي	الصفان السابع والثامن
تهدف هذه الدورة إلى تعريف الطلاب بأسس وعناصر التصميم الفني، مع تركيز تطبيقي على مجالات الطباعة الفنية، والنحت، والفنون التطبيقية.	

9103	مدخل إلى الفنون 6
مدة ربع فصل دراسي	الصف السادس
تعزز هذه الدورة إدراك الطلاب للجماليات المحيطة بهم من خلال خوض تجارب فنية استكشافية عبر وسائط متعددة، من بينها الرسم، والتصوير التشكيلي، والفنون التطبيقية.	
9105	مقدمة في الفن
مدة فصل دراسي	الصفان السابع والثامن
تم تصميم هذه الدورة لتحفيز مهارات الإبداع والنمو الشخصي لدى المتعلم من خلال التفاعل مع طيف واسع من الوسائط الفنية، تشمل التصوير التشكيلي والرسم والفنون التطبيقية.	

الدورات المتاحة لطلبة المرحلة الثانوية

9145	الفن المستوى الرابع: المستوى المتقدم
وحدة دراسية واحدة	الصف الثاني عشر
تسهم هذه الدورة في ترسيخ مهارات التحليل والتقييم والإنتاج الفني، ما يعزز كفاءة المتعلم وثقته في نفسه. تركز هذه الدورة على نهج ذاتي التوجيه في دراسة الفنون، يتضمن النقد الفني، والفلسفة الجمالية، وتنمية المهارات الفنية، واستيعاب السياقات التاريخية والثقافية للفن، إلى جانب تعزيز القدرات التعبيرية الفردية. تعكس الملفات الفنية المكتملة في هذا المستوى مستوى عالياً من الجودة، وعمق التركيز، وشمولية الإنتاج الفني.	
الشرط المسبق: الفن المستوى الثالث	
91751	فن صناعة الفخار والخزف الجزء A
نصف وحدة دراسية	الصفوف من التاسع إلى الثاني عشر
صُممت هذه الدورة ليتعرف الطلاب على أساسيات مصطلحات الفخار، ويستخدموا الأدوات المختلفة، ويكتسبوا مهارات التشكيل اليدوي ومعالجة السطح لصنع أعمال فخارية مميزة وخاصة.	
91752	فن صناعة الفخار والخزف الجزء B
نصف وحدة دراسية	الصفوف من التاسع إلى الثاني عشر
تعزز هذه الدورة من إدراك الطالب ومهاراته العملية في تقنيات التشكيل اليدوي للفخار. يوظف الطلاب طياً واسعاً من تقنيات معالجة السطح لتشكيل منحوتات من الطين مستوحاة من السياقات الثقافية المتنوعة. كما تشمل هذه الدورة تعريف الطلاب بتقنيات التشكيل باستخدام عجلة الفخار وتطوير مهاراتهم التطبيقية.	
91612	الفنون التطبيقية: الفنون الثقافية
نصف وحدة دراسية	الصفوف من التاسع إلى الثاني عشر
تهدف هذه الدورة إلى تمكين الطلاب من استكشاف تاريخ الفنون في عدد من الثقافات المختارة، وتطبيق ما تعلموه من الفنون والتقنيات الأصلية في أعمال فنية فردية. يعمل الطلاب باستخدام مجموعة من الخامات المتنوعة، بحيث تعكس تصميماتهم والزخارف السطحية في أعمالهم اندماجاً مدروساً لمجموعة من الجوانب الثقافية المتنوعة (مثل التاريخ، اللغة، العادات الغذائية، والموسيقى) المستخلصة من الثقافات التي يتم تناولها ضمن السياق التعليمي.	

9120	الفن المستوى الأول: أسس الفن
وحدة دراسية واحدة	الصفوف من التاسع إلى الثاني عشر
تركز هذه الدورة على تنمية قدرة الطلاب على التعرف على محتوى الفنون التشكيلية ومفاهيمها ومهاراتها، بهدف إنشاء ومناقشة وفهم الأعمال الفنية الأصلية. تشمل الدورة دراسة أساسية لعناصر التصميم الفني مع تطبيقات عملية لإنتاج أعمال فنية. تُكسب هذه الدورة الطلاب فهماً أعمق وتقديراً أوسع للفنون البصرية من خلال أنشطة تتضمن التعبير والإنتاج البصري، ودراسة السياقات الثقافية وتاريخ الفن، وتحليل الأعمال نقدياً وجمالياً. يحتفظ الطلاب بملف أعمال يوثق إنجازاتهم الفنية تمهيداً للتقدم إلى مراحل دراسية أعلى في دراسة الفنون.	
9130	الفن المستوى الثاني: المتوسط
وحدة دراسية واحدة	الصفوف من العاشر إلى الثاني عشر
تُعد هذه الدورة استكمالاً لما تعلمه الطالب في دورة أسس الفن بعد اجتيازها بنجاح. تتمحور هذه الدورة حول دراسة المحتوى والمفاهيم والمهارات المرتبطة بإنتاج أعمال فنية أصلية. تشمل هذه الدورة دراسة أنشطة تتضمن التعبير والإنتاج البصري، ودراسة السياقات الثقافية وتاريخ الفن، وتحليل الأعمال نقدياً وجمالياً. يحتفظ الطلاب بملف أعمال مختارة تمهيداً للتقدم إلى مراحل دراسية أعلى.	
الشرط المسبق: الفن المستوى الأول	
9140	الفن المستوى الثالث: المستوى فوق المتوسط
وحدة دراسية واحدة	الصفان الحادي عشر والثاني عشر
تواصل هذه الدورة التركيز على تنمية قدرات الطلاب على تنظيم وتحليل المحتوى والمفاهيم المرتبطة بالفنون التشكيلية، مع مواصلة صقل المهارات التطبيقية اللازمة لإنتاج الأعمال الفنية. يتسع نطاق الدراسة ليشمل، إضافة إلى الجوانب التاريخية والجمالية والتقييمية للفن، معالجة المشكلات ذات الطابع الثقافي والأسلوبي ليشرح الطلاب في تشكيل رؤية فنية شخصية أثناء إنتاج أعمالهم، مع الاستمرار في إعداد ملف إنجاز يضم أعمالاً مختارة يُقدّم في المراحل المتقدمة من الدراسة الفنية.	
الشرط المسبق: الفن المستوى الثاني	

العناصر البصرية ثلاثية الأبعاد والتعرف عليها. ستتضمن الأنشطة في هذه الدورة تطبيق أساليب الإضافة والحذف باستخدام مجموعة متنوعة من الوسائط. **الشرط المسبق: الفن المستوى الأول أو أي دورة في فن صناعة الفخار والخزف/الفنون التطبيقية**

9151**تاريخ الفن المستوى المتقدم**

الصفان الحادي عشر والثاني عشر وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة تُقدّم هذه الدورة لتزويد طلاب المرحلة الثانوية بالفوائد ذاتها التي تمنحها المقررات التمهيديّة الجامعية في تاريخ الفن، من خلال إكسابهم فهماً ودانقة فنية تجاه العمارة، والنحت، والرسم، وغيرها من الفنون، ضمن إطار تاريخي وثقافي شامل. يُشجّع الطلاب الملتحقون بهذه الدورة على التقدم لاختبار المستوى المتقدم. **الشرط المسبق: خطاب توصية من أحد معلمي اللغة الإنجليزية أو الفنون**

9148**الفنون التطبيقية المستوى المتقدم: ثنائية الأبعاد**

الصفان الحادي عشر والثاني عشر وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة تُقدّم هذه الدورة للطلاب ذوي الدافعية العالية والاهتمام الجاد بمجال دراسة الفنون. سيقوم الطالب بإنشاء ملف أعمال يعكس قدرته الأساسية وتنوع إدراكه لمجالات التعبير البصري. يتمحور هذا الملف الفني حول تناول إشكاليات التصميم ثنائي الأبعاد، من خلال توظيف وسائط بصرية مسطحة تشمل، على سبيل المثال، الفنون الرقمية والتصوير الفوتوغرافي. يُشجّع الطلاب على تقديم ملف الأعمال الخاص بهم إلى مجلس الكليات بغرض التقييم الأكاديمي. **الشرط المسبق: الفن المستوى الثاني أو التصوير الفوتوغرافي المستوى الثاني، والحصول على توصية خطية من معلم مادة الفنون**

9149**الفنون التطبيقية المستوى المتقدم: ثلاثية الأبعاد**

الصفان الحادي عشر والثاني عشر وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة تُقدّم هذه الدورة للطلاب ذوي الدافعية العالية والاهتمام الجاد بمجال دراسة الفنون. سيقوم الطالب بإنشاء ملف أعمال يعكس قدرته الأساسية وتنوع إدراكه لمجالات التعبير البصري. يُركّز هذا الملف على معالجة إشكاليات التصميم ثلاثي الأبعاد، من خلال توظيف أي وسيط فني ثلاثي الأبعاد. يُشجّع الطلاب على تقديم ملف الأعمال الخاص بهم إلى مجلس الكليات بغرض التقييم الأكاديمي. **الشرط المسبق: الفن المستوى الأول أو فن صناعة الفخار والخزف الجزء A و B أو التصميم ثلاثي الأبعاد وتوصية خطية من معلم مادة الفنون**

9150 الفنون التطبيقية المستوى المتقدم: ملف أعمال الطالب في مجال الرسم

الصفان الحادي عشر والثاني عشر وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة تُقدّم هذه الدورة للطلاب ذوي الدافعية العالية والاهتمام الجاد بمجال دراسة الفنون. سيقوم الطالب بإنشاء ملف أعمال يعكس قدرته الأساسية وتنوع إدراكه لمجالات التعبير البصري. يُركّز هذا الملف على معالجة شاملة لإشكاليات الرسم وتنوع وسائطه الفنية، والتي قد تتضمن التصوير التشكيلي، والطباعة الفنية، والوسائط المختلطة، وسائر الوسائط ثنائية الأبعاد. يُشجّع الطلاب على تقديم ملف الأعمال الخاص بهم إلى مجلس الكليات بغرض التقييم الأكاديمي. **الشرط المسبق: الفن المستوى الثاني والحصول على توصية خطية من معلم مادة الفنون**

91601**الفنون التطبيقية: فنون الخزف والتصميم الجمالي**

الصفوف من التاسع إلى الثاني عشر وحدة دراسية توفر هذه الدورة للطلاب فرصة فنية لدراسة واستكشاف وسائط متعددة، والعمل على إنتاج قطع فنية تُحاكي من حيث الأسلوب والطابع ما يُقدمه الفنانون المعاصرون من أعمال احترافية. تتنوّع الأشكال الفنية التي تشملها هذه الدورة، وقد تضم – على سبيل المثال لا الحصر – الزجاج المعشق، فن الباتيك، تقنية الورق المعجّن، نحت الخشب، الضغط المعدني الخزفي، النسيج الجداري، السيراميك، الطباعة الفنية، وأعمال النسيج اليدوي. تشمل الأشكال الفنية المقدّمة في هذه الدورة أعمالاً ثنائية وثلاثية الأبعاد على حدّ سواء.

9190**التصوير الفوتوغرافي وتصميم وسائل الاتصال المستوى الأول**

الصفوف من العاشر إلى الثاني عشر وحدة دراسية واحدة تُعنى هذه الدورة بتعليم أحد أكثر أشكال الاتصال فعالية، مع تركيز خاص على استخدام الكاميرات الرقمية، وتقنيات التصوير الفوتوغرافي بالأبيض والأسود، والتصوير بالألوان. تتناول الدورة موضوعات متعددة، منها: تاريخ التصوير الفوتوغرافي، بناء الموضوع، أبرز المصورين، تكوين الصورة، المعالجات الرقمية للصورة، أساليب العرض، وتقنيات برنامج Adobe Photoshop.

9191**التصوير الفوتوغرافي وتصميم وسائل الاتصال المستوى الثاني**

الصفان الحادي عشر والثاني عشر وحدة دراسية واحدة تُعزز هذه الدورة المحتوى التعليمي المتعلق بعمليات وأساليب التصميم في التصوير الفوتوغرافي بالأبيض والأسود و/أو التصوير الرقمي. تتضمن محاور الدورة: الأساليب الفنية والتطبيقية، كيفية استخدام المعدات، إعداد ملف فني احترافي، والتوعية بمتطلبات سوق العمل. يُركّز الطلاب في هذه الدورة على الجوانب الإبداعية في معالجة الصور الرقمية، ويجربون طرقاً مختلفة للحصول على نتائج بديلة تشمل – دون أن تقتصر على – النقل بالحاسوب وتقنيات النسخ الضوئي الفوتوغرافي.

الشرط المسبق: التصوير الفوتوغرافي وتصميم وسائل الاتصال المستوى الأول

9180**الفنون التشكيلية الرقمية بالحاسوب**

الصفوف من العاشر إلى الثاني عشر وحدة دراسية واحدة تُتيح هذه الدورة للطلاب فرصة التعرف على كيفية استخدام برامج الحاسوب المتخصصة لإنشاء صور ثابتة ورسوم متحركة. تتضمن الأنشطة المحتملة تحليل عناصر التصميم ومبادئه ضمن أطر استخدام تجارية وجمالية على حدّ سواء. **الشرط المسبق: الفن المستوى الأول**

9197**فن التصميم ثلاثي الأبعاد**

الصفوف من العاشر إلى الثاني عشر وحدة دراسية واحدة تُتيح هذه الدورة للطلاب تنمية مهاراتهم الإدراكية والإبداعية والتقنية، إلى جانب مهاراتهم في حل المشكلات، وذلك ضمن إطار فني ثلاثي الأبعاد يركّز على النحت. سيطلع الطلاب على الأسس التاريخية للتصميم ثلاثي الأبعاد على المستوى العالمي، ويكتسبون وعياً بالأفكار والاتجاهات الحديثة في هذا المجال. سيتعرف الطلاب في هذه الدورة على مفاهيم التصميم ثلاثي الأبعاد، ويطبّقون أدوات ومواد متنوعة تقنيًا، ويطورون مهاراتهم الإدراكية من خلال تحليل

التمثيل المسرحي

الدورات المتاحة لطلبة المرحلة الإعدادية

1395 مشروعات الإنتاج المسرحي

الصفان السابع والثامن
مدة فصل دراسي
تتيح هذه الدورة للطلاب فرصة التعمق في عدد من عناصر الدراما، مثل قراءة المسرحيات وتحليلها، واكتساب مهارات التمثيل الأساسية، ودراسة تطوّر المسرح عبر تاريخه. يُنصح الطلاب بإكمال دورة "مدخل إلى التمثيل المسرحي" بنجاح قبل الالتحاق بهذه الدورة.

13905 الإضاءة والصوت وتصميم وبناء المنصات المسرحية

الصفان السابع والثامن
مدة فصل دراسي
توفّر هذه الدورة للطلاب فرصة التعرّف على تصميم الديكور المسرحي، مع تضمين عناصر الصوت والإضاءة ضمن العرض المسرحي. سيشارك الطلاب في تجارب تطبيقية مباشرة تشمل بناء وتصميم وتلوين عناصر المشهد المسرحي المخصصة للعروض الحية، بالإضافة إلى دراسة تأثيرات الصوت والإضاءة على تعميق الأثر الفني والبصري في العرض المسرحي. تهدف الدورة إلى تطوير قدرات التفكير النقدي ومهارات التعاون لدى الطلاب، وتمكينهم من أداء أدوار فنية إبداعية في بنية العمل المسرحي.

1390 التمثيل المسرحي 6

الصف السادس
مدة ربع فصل دراسي
تتيح هذه الدورة للطلاب فرصة التعمق في عدد من عناصر الدراما والمسرح غير الرسمي، بالاعتماد على مهارات التعبير والتواصل الأساسية.

13901 مدخل إلى التمثيل المسرحي

الصفان السابع والثامن
مدة فصل دراسي
تتيح هذه الدورة للطلاب فرصة التعمق في عدد من عناصر الدراما، مثل مهارات الإلقاء والخطابة، والتحليل الأدائي للنصوص الدرامية، وسلوكيات وأداب الجمهور المسرحي، والمصطلحات الفنية المتعلقة بالمسرح.

الدورات المتاحة لطلبة المرحلة الثانوية

ملاحظة: استيفاء متطلب الفنون الجميلة يتم من خلال دراسة كاملة لمدة عام.
الشرط المسبق: إتمام فصلين دراسيين في دورة التمثيل المسرحي المستوى الثالث

14351 المسرح التقني الجزء الأول

الصفوف من التاسع إلى الثاني عشر
نصف وحدة دراسية لكل صف

تتيح هذه الدورة للطلاب فرصة التعرّف على الجوانب التقنية المرتبطة بإنتاج العمل المسرحي. يحصل الطلاب من خلال هذه الدورة على خبرات عملية في مجالات متعددة، تشمل إنشاء وتجهيز الديكورات المسرحية، وطلاء الخلفيات، وتقنيات الإضاءة والصوت، وتحضير الأدوات والدعائم، وتصميم الأزياء والمكياج، وإدارة خشبة المسرح. تُعطى أهمية خاصة لمعايير السلامة والإجراءات الوقائية، إلى جانب الاستخدام السليم للمعدات وصيانتها وتخزينها بطريقة آمنة. يُسهم الطلاب في تقديم الدعم الفني لمختلف الأنشطة والفعاليات التي تتطلب تجهيزات تقنية. من الضروري أن يشارك الطلاب في أنشطة تقام بعد الدوام المدرسي كجزء من متطلبات هذه الدورة. يمكن للطلاب إعادة هذه الدورات بغرض احتسابها ضمن الوحدات الدراسية، وذلك بعد الحصول على موافقة المدرّس.

14361 المسرح التقني الجزء الأول من المرحلة الثانية

الصفوف من العاشر إلى الثاني عشر
نصف وحدة دراسية لكل صف

يواصل الطلاب في تعميق فهمهم للجوانب التقنية المرتبطة بإنتاج المسرح، بما يشمل عناصر مثل الإضاءة، والصوت، وتصميم المشاهد. يحصل الطلاب من خلال هذه الدورة على خبرات عملية في مجالات متعددة، تشمل إنشاء وتجهيز الديكورات المسرحية، وطلاء الخلفيات، وتقنيات الإضاءة والصوت، وتحضير الأدوات والدعائم، وتصميم الأزياء والمكياج، وإدارة خشبة المسرح. تُعطى أهمية خاصة لمعايير السلامة والإجراءات الوقائية، إلى جانب الاستخدام السليم للمعدات وصيانتها وتخزينها بطريقة آمنة. يُسهم الطلاب في تقديم الدعم الفني لمختلف الأنشطة والفعاليات التي تتطلب تجهيزات تقنية. من الضروري أن يشارك الطلاب في أنشطة تقام بعد الدوام المدرسي كجزء من متطلبات هذه الدورة.

الشرط المسبق: إتمام فصلين دراسيين في المسرح التقني المستوى الأول

14101 المستوى التمهيدي في التمثيل المسرحي

14102 المرحلة المتوسطة التمثيل المسرحي

الصفوف من التاسع إلى الثاني عشر
نصف وحدة دراسية لكل صف
تعد هذه الدورة مدخلاً إلى التمثيل المسرحي، مع التركيز على العمل التعاوني، والتقنيات الأساسية في التمثيل، وتاريخ المسرح، بالإضافة إلى قراءة المسرحيات وتحليلها.
ملاحظة: استيفاء متطلب الفنون الجميلة يتم من خلال دراسة كاملة لمدة عام.

14201 المستوى الأول من المرحلة المتقدمة في التمثيل المسرحي

14202 المستوى الثاني من المرحلة المتقدمة في التمثيل المسرحي

الصفوف من العاشر إلى الثاني عشر
نصف وحدة دراسية لكل صف
تمتثل هذه الدورة استكمالاً لدراسة التمثيل المسرحي، وتركز على تنمية مهارات التمثيل، وفنون المسرح التقني (مثل تصميم الديكور والإضاءة)، وإدارة طاقم العمل المسرحي، وإنتاج عروض ذات فصل واحد.
ملاحظة: استيفاء متطلب الفنون الجميلة يتم من خلال دراسة كاملة لمدة عام.
الشرط المسبق: إتمام فصلين دراسيين في دورة التمثيل المسرحي المستوى الأول

14301 المستوى الأول من المرحلة الثالثة في التمثيل المسرحي المتقدم

14302 المستوى الثاني من المرحلة الثالثة في التمثيل المسرحي المتقدم

الصفان الحادي عشر والثاني عشر
نصف وحدة دراسية لكل صف
تهدف هذه الدورة إلى تعميق دراسة التمثيل المسرحي من خلال التركيز على تقنيات التمثيل المتقدمة، وفنون الإخراج، وإدارة شؤون المسرح، إلى جانب إنتاج عروض درامية من فصل واحد.

ملاحظة: استيفاء متطلب الفنون الجميلة يتم من خلال دراسة كاملة لمدة عام.
الشرط المسبق: إتمام فصلين دراسيين في دورة التمثيل المسرحي المستوى الثاني

14401 المستوى الأول من المرحلة الرابعة في التمثيل المسرحي المتقدم

14402 المستوى الثاني من المرحلة الرابعة في التمثيل المسرحي المتقدم

الصف الثاني عشر
نصف وحدة دراسية للصف

يتناول الطلاب في هذه الدورة تنفيذ مشروع درامي كبير من اختيارهم، ويُقدّمونه بتركيز وجهه مكثف ضمن مجال التمثيل المسرحي. يُطلب من الطلاب تقديم مقترحات ومشروعات في مجالات متنوعة مثل التمثيل المسرحي أو التأليف المسرحي أو الإخراج. عند الموافقة على المقترح، يعقد الطلاب لقاءً مع المعلم لتحديد معايير العمل في كل خطوة من خطوات المشروع، من المهام التمهيدية وحتى مرحلة التقييم.

الموسيقى

الدورات المتاحة لطلبة المرحلة الإعدادية

العزف على الآلات	الصف السادس	الغناء	الصف السادس
9230 مدة سنة كاملة	الفرقة الموسيقية للمبتدئين 6 الصف السادس	9269 مدة فصل دراسي	مدخل إلى الغناء الجماعي الصف السادس
توفّر هذه الدورة منهجًا تدريبيًا مخصّصًا للطلاب المبتدئين للعزف على آلات النفخ الخشبية أو الآلات النحاسية أو الآلات الإيقاعية.	توفّر هذه الدورة منهجًا تدريبيًا مخصّصًا لطلاب السنة الأولى للعزف على آلات النفخ الخشبية أو الآلات النحاسية أو الآلات الإيقاعية.	تعدّ دورة "مدخل إلى الغناء الجماعي" تدريبيًا جماعيًا يُشارك فيه طلاب من الجنسين. تُعطى الأولوية في هذه الدورة لتطوير مهارات الأداء الغنائي، ودراسة أساسيات التأليف والتحليل الموسيقي، وتحضير مجموعة منتقاة من الأعمال الموسيقية المناسبة للعروض المدرسية والمجتمعية.	تعدّ دورة "مدخل إلى الغناء الجماعي" تدريبيًا جماعيًا يُشارك فيه طلاب من الجنسين. تُعطى الأولوية في هذه الدورة لتطوير مهارات الأداء الغنائي، ودراسة أساسيات التأليف والتحليل الموسيقي، وتحضير مجموعة منتقاة من الأعمال الموسيقية المناسبة للعروض المدرسية والمجتمعية.
9232 مدة سنة كاملة	الفرقة الموسيقية للمبتدئين الصفان السابع والثامن	92692 مدة سنة كاملة	الغناء الجماعي للمبتدئين 6 الصف السادس
توفّر هذه الدورة منهجًا تدريبيًا مخصّصًا لطلاب السنة الأولى للعزف على آلات النفخ الخشبية أو الآلات النحاسية أو الآلات الإيقاعية.	توفّر هذه الدورة منهجًا تدريبيًا مخصّصًا لطلاب السنة الأولى للعزف على آلات النفخ الخشبية أو الآلات النحاسية أو الآلات الإيقاعية.	تهدف هذه الحصّة التطبيقية إلى تنمية مهارات الطلاب في تقنيات الغناء الأولية، وغناء الأجزاء المتعددة وقراءة المدونات الموسيقية، والقراءة البصرية للنوتة. يمكن أن تُستخدم العروض العامة كوسيلة لاختتام وتحقيق أهداف تعليمية محددة ضمن الدورة. يُشترط على الطلاب حضور عروض مسرحية تُقام خارج اليوم الدراسي أو المشاركة فيه، وذلك بهدف دعم العملية التعليمية، وتعزيزها، وتقييم مدى التقدم الأكاديمي للطلاب داخل الفصل.	تهدف هذه الحصّة التطبيقية إلى تنمية مهارات الطلاب في تقنيات الغناء الأولية، وغناء الأجزاء المتعددة وقراءة المدونات الموسيقية، والقراءة البصرية للنوتة. يمكن أن تُستخدم العروض العامة كوسيلة لاختتام وتحقيق أهداف تعليمية محددة ضمن الدورة. يُشترط على الطلاب حضور عروض مسرحية تُقام خارج اليوم الدراسي أو المشاركة فيه، وذلك بهدف دعم العملية التعليمية، وتعزيزها، وتقييم مدى التقدم الأكاديمي للطلاب داخل الفصل.
9233 مدة سنة كاملة	الفرقة الموسيقية لطلاب المستوى المتوسط الصفان السابع والثامن	92708 مدة سنة كاملة	الغناء الجماعي المتقدم الصفان السابع والثامن
تُنسج هذه الدورة للطلاب فرصة مواصلة تنمية مهاراتهم في العزف على الآلات. الشرط المسبق: اجتياز اختبار أداء أو امتلاك خبرة لا تقل عن سنة في مجال العزف على الآلات	تُنسج هذه الدورة للطلاب فرصة صقل مهاراتهم في العزف على الآلات. الشرط المسبق: اجتياز اختبار أداء أو امتلاك خبرة لا تقل عن سنة في مجال العزف على الآلات	تعدّ دورة "الغناء الجماعي المتقدم" تدريبيًا جماعيًا يُشارك فيه طلاب من الجنسين. تُعطى الأولوية في هذه الدورة لتطوير مهارات الأداء الغنائي، ودراسة أساسيات التأليف والتحليل الموسيقي، وتحضير مجموعة منتقاة من الأعمال الموسيقية المناسبة للعروض المدرسية والمجتمعية.	تعدّ دورة "الغناء الجماعي المتقدم" تدريبيًا جماعيًا يُشارك فيه طلاب من الجنسين. تُعطى الأولوية في هذه الدورة لتطوير مهارات الأداء الغنائي، ودراسة أساسيات التأليف والتحليل الموسيقي، وتحضير مجموعة منتقاة من الأعمال الموسيقية المناسبة للعروض المدرسية والمجتمعية.
9234 مدة سنة كاملة	الفرقة الموسيقية لطلاب المستوى المتقدم الصفان السابع والثامن	9270 مدة فصل دراسي	العروض المسرحية الموسيقية الصفان السابع والثامن
تُنسج هذه الدورة للطلاب فرصة صقل مهاراتهم في العزف على الآلات. الشرط المسبق: اجتياز اختبار أداء أو امتلاك خبرة لا تقل عن سنة في مجال العزف على الآلات	تُنسج هذه الدورة للطلاب فرصة صقل مهاراتهم في العزف على الآلات. الشرط المسبق: اجتياز اختبار أداء أو امتلاك خبرة لا تقل عن سنة في مجال العزف على الآلات	تتيح هذه الدورة للطلاب فرصة التعمّق في دراسة العروض المسرحية الموسيقية والمشاركة في أدائها.	تتيح هذه الدورة للطلاب فرصة التعمّق في دراسة العروض المسرحية الموسيقية والمشاركة في أدائها.
5124 مدة فصل دراسي	تكنولوجيا الموسيقى المستوى الأول الصفان السابع والثامن		
يشترك الطلاب في دراسة عملية لإنتاج الموسيقى، تشمل الكتابة الموسيقية، والتوزيع، والتسجيل، ومزج الأصوات، والإخراج النهائي، باستخدام أدوات وتقنيات تكنولوجية متقدمة. كما تشمل هذه الدورة دروسًا عن تاريخ صناعة الموسيقى بالإضافة إلى معرفة الجوانب التجارية والإدارية التي تقف وراء هذه الصناعة.	يشترك الطلاب في دراسة عملية لإنتاج الموسيقى، تشمل الكتابة الموسيقية، والتوزيع، والتسجيل، ومزج الأصوات، والإخراج النهائي، باستخدام أدوات وتقنيات تكنولوجية متقدمة. كما تشمل هذه الدورة دروسًا عن تاريخ صناعة الموسيقى بالإضافة إلى معرفة الجوانب التجارية والإدارية التي تقف وراء هذه الصناعة.		
5125 مدة فصل دراسي	تكنولوجيا الموسيقى المستوى الثاني الصفان السابع والثامن		
يتقدّم الطلاب في المستوى الثاني من دورة تكنولوجيا الموسيقى، مع التركيز على دراسة شكل العمل الموسيقي، وأساليب التأليف والإنتاج، وصناعة البودكاست، وكتابة النوتات الموسيقية، والتعرّف على أنماط الأنواع الموسيقية المختلفة.	يتقدّم الطلاب في المستوى الثاني من دورة تكنولوجيا الموسيقى، مع التركيز على دراسة شكل العمل الموسيقي، وأساليب التأليف والإنتاج، وصناعة البودكاست، وكتابة النوتات الموسيقية، والتعرّف على أنماط الأنواع الموسيقية المختلفة.		

الدورات المتاحة لطلبة المرحلة الثانوية

الغناء	الصفان السابع والثامن	الغناء	الصفان السابع والثامن
9289 وحدة دراسية واحدة	الغناء الجماعي المستوى الثاني الصفان السابع والثامن	9260 وحدة دراسية واحدة	الغناء الجماعي المستوى الأول الصفان السابع والثامن
تمثّل هذه الدورة فرقة كورال مختلطة للأداء الحي، تتكوّن من طلاب طموحين يمتلكون مستوى متقدّمًا في المهارات الموسيقية الصوتية. يستمر الطلاب في تنمية مهارات القراءة البصرية، وتحسين الأداء الصوتي، وفهم المفاهيم الإيقاعية، وذلك عبر دراسة المبادئ الأساسية للموسيقى وتقديم أعمال موسيقية ممتعة.	تمثّل هذه الدورة فرقة كورال مختلطة للأداء الحي، تتكوّن من طلاب طموحين يمتلكون مستوى متقدّمًا في المهارات الموسيقية الصوتية. يستمر الطلاب في تنمية مهارات القراءة البصرية، وتحسين الأداء الصوتي، وفهم المفاهيم الإيقاعية، وذلك عبر دراسة المبادئ الأساسية للموسيقى وتقديم أعمال موسيقية ممتعة.	تعدّ هذه الدورة موجهة للطلاب الراغبين في تنمية مهارات القراءة البصرية، وتحسين الأداء الصوتي، وفهم المفاهيم الإيقاعية، وذلك عبر دراسة المبادئ الأساسية للموسيقى وتقديم أعمال موسيقية ممتعة.	تعدّ هذه الدورة موجهة للطلاب الراغبين في تنمية مهارات القراءة البصرية، وتحسين الأداء الصوتي، وفهم المفاهيم الإيقاعية، وذلك عبر دراسة المبادئ الأساسية للموسيقى وتقديم أعمال موسيقية ممتعة.
الشروط المسبقة: الغناء الجماعي المستوى الأول أو الغناء الجماعي المصغر المستوى الأول والاختبار			

الغناء الجماعي المصغر المستوى الأول**9280**

الصفوف من التاسع إلى الثاني عشر وحدة دراسية واحدة

تهدف هذه الدورة إلى تنمية قدرات المغنين لتمكينهم من الأداء ضمن تشكيلات غنائية جماعية متنوعة (على سبيل المثال، كورال الصوت العالي، وكورال التينور والباريتون والباص وكورال الجاز، وكورال العرض المسرحي، فرق المادريغال، والرباعيات الغنائية، وغيرها.) يُعطى اهتمام خاص في هذه الدورة للنظرية الموسيقية، والقراءة البصرية للنوتة، والمهارات التقنية في الأداء، وتعدد الأساليب الموسيقية. يُشترط أن يمتلك الطلاب المتقدمون لهذه الدورة خبرة سابقة في أداء الغناء الجماعي.

الشرط المسبق: الاختبار

الغناء الجماعي المصغر المستوى الثاني**92801**

الصفوف من العاشر إلى الثاني عشر وحدة دراسية واحدة

تواصل هذه الدورة تنمية قدرات المغنين لتمكينهم من الأداء ضمن تشكيلات غنائية جماعية متنوعة (على سبيل المثال، كورال الصوت العالي، وكورال التينور والباريتون والباص وكورال الجاز، وكورال العرض المسرحي، فرق المادريغال، والرباعيات الغنائية، وغيرها.) يُعطى اهتمام خاص في هذه الدورة للنظرية الموسيقية، والقراءة البصرية للنوتة، والمهارات التقنية في الأداء، وتعدد الأساليب الموسيقية. يُشترط أن يمتلك الطلاب المتقدمون لهذه الدورة خبرة سابقة في أداء الغناء الجماعي.

الشرط المسبق: الغناء الجماعي المصغر المستوى الأول أو الغناء الجماعي المستوى الأول والاختبار

العزف على الآلات**الفرقة الموسيقية الخاصة بالعروض الحية المستوى الأول****9237**

الصفوف من التاسع إلى الثاني عشر وحدة دراسية واحدة

توفر هذه الدورة الفرصة للطلاب لاكتساب المبادئ الأساسية في إنتاج الصوت الموسيقي وفهم الإيقاع والنطق السليم وأداء مقطوعات مخصصة للفرق الموسيقية بالمستوى المتوسط. تُعتبر المشاركة الفعلية في فرقة السير الموسيقية، ومعسكرات التدريب الموسيقي، أو أي أنشطة ذات صلة بمجال الفرق الموسيقية، من المتطلبات الإلزامية لهذه الدورة.

الشرط المسبق: الاختبار

الفرقة الموسيقية الخاصة بالعروض الحية المستوى الثاني**9238**

الصفوف من العاشر إلى الثاني عشر وحدة دراسية واحدة

تكمل هذه الدورة صقل المهارات المكتسبة من دورة "الفرقة الموسيقية الخاصة بالعروض الحية المستوى الأول" إذ يُطبق الطلاب المبادئ الأساسية لإنتاج الصوت الموسيقي وفهم الإيقاع والنطق السليم وأداء مقطوعات مخصصة للفرق الموسيقية بالمستوى المتوسط. تُعتبر المشاركة الفعلية في فرقة السير الموسيقية، ومعسكرات التدريب الموسيقي، أو أي أنشطة ذات صلة بمجال الفرق الموسيقية، من المتطلبات الإلزامية لهذه الدورة.

الشرط المسبق: الفرقة الموسيقية الخاصة بالعروض الحية المستوى الثاني والاختبار

فرقة الأوركسترا السيمفونية المستوى الأول**9239**

الصفوف من التاسع إلى الثاني عشر وحدة دراسية واحدة

تتناول هذه الدورة تدريبات متقدمة تركز على تنمية مهارات الأداء الفردي والجماعي لدى الطلاب. تُشارك فرقة الأوركسترا السيمفونية في تمثيل المدرسة ضمن فعاليات متعددة تشمل الحفلات الموسيقية، والمهرجانات، والعروض الاستعراضية، ومباريات كرة القدم، وغيرها من الأنشطة المدرسية الرسمية. تُعتبر المشاركة الفعلية في فرقة السير الموسيقية، ومعسكرات التدريب الموسيقي، أو أي أنشطة ذات صلة بمجال الفرق الموسيقية، من المتطلبات الإلزامية لهذه الدورة.

الشرط المسبق: الاختبار

فرقة الأوركسترا السيمفونية المستوى الثاني**9240**

الصفوف من العاشر إلى الثاني عشر وحدة دراسية واحدة

تتناول هذه الدورة تدريبات متقدمة تركز على تنمية مهارات الأداء الفردي والجماعي لدى الطلاب. تُشارك فرقة الأوركسترا السيمفونية في تمثيل المدرسة ضمن فعاليات متعددة تشمل الحفلات الموسيقية، والمهرجانات، والعروض الاستعراضية، ومباريات كرة القدم، وغيرها من الأنشطة المدرسية الرسمية. تُعتبر المشاركة الفعلية في فرقة السير الموسيقية، ومعسكرات التدريب الموسيقي، أو أي أنشطة ذات صلة بمجال الفرق الموسيقية، من المتطلبات الإلزامية لهذه الدورة.

الشرط المسبق: فرقة الأوركسترا السيمفونية المستوى الثاني والاختبار

الفرقة الموسيقية لآلات النفخ الهوائية المستوى الأول**9241**

الصفوف من التاسع إلى الثاني عشر وحدة دراسية واحدة

الفرقة الموسيقية لآلات النفخ الهوائية هي التكوين الموسيقي الأعلى مستوى ضمن الفرق الموسيقية. تهدف هذه الدورة إلى منح الطلاب الفرصة لأداء أعمال موسيقية تشتمل بتحديات تقنية وفنية، مع التركيز على تطوير المهارات الموسيقية والذوق الفني لديهم إلى أقصى درجات التقدم. تُعد هذه الدورة امتدادًا معرفيًا وتطبيقيًا لما اكتسبه الطالب من خبرات في دورتي الفرقة الموسيقية الخاصة بالعروض الحية وفرقة الأوركسترا السيمفونية.

الشرط المسبق: الاختبار

الفرقة الموسيقية لآلات النفخ الهوائية المستوى الثاني**9242**

الصفوف من العاشر إلى الثاني عشر وحدة دراسية واحدة

الفرقة الموسيقية لآلات النفخ الهوائية هي التكوين الموسيقي الأعلى مستوى ضمن الفرق الموسيقية. تهدف هذه الدورة إلى منح الطلاب الفرصة لأداء أعمال موسيقية تشتمل بتحديات تقنية وفنية، مع التركيز على تطوير المهارات الموسيقية والذوق الفني لديهم إلى أقصى درجات التقدم. تُعد هذه الدورة امتدادًا معرفيًا وتطبيقيًا لما اكتسبه الطالب من خبرات في دورتي الفرقة الموسيقية الخاصة بالعروض الحية وفرقة الأوركسترا السيمفونية.

الشرط المسبق: الفرقة الموسيقية لآلات النفخ الهوائية المستوى الأول والاختبار

التدريب على آلات الإيقاع المستوى الأول**92343**

الصفوف من التاسع إلى الثاني عشر وحدة دراسية واحدة

توفر هذه الدورة تدريبًا ضمن مجموعات صغيرة على آلات الإيقاع. تُعتبر المشاركة الفعلية في فرقة السير الموسيقية، ومعسكرات التدريب الموسيقي، أو أي أنشطة ذات صلة بمجال الفرق الموسيقية، من المتطلبات الإلزامية لهذه الدورة.

الشرط المسبق: الاختبار

التدريب على آلات الإيقاع المستوى الثاني**92344**

الصفوف من العاشر إلى الثاني عشر وحدة دراسية واحدة

تواصل هذه الدورة إجراء التدريب ضمن مجموعات صغيرة على آلات الإيقاع. تُعتبر المشاركة الفعلية في فرقة السير الموسيقية، ومعسكرات التدريب الموسيقي، أو أي أنشطة ذات صلة بمجال الفرق الموسيقية، من المتطلبات الإلزامية لهذه الدورة.

الشرط المسبق: التدريب على آلات الإيقاع المستوى الثاني والاختبار

92221	تَدَوِّق وتَقْدِير الموسيقى الجزء A
92222	تَدَوِّق وتَقْدِير الموسيقى الجزء B
الصفوف من التاسع إلى الثاني عشر نصف وحدة دراسية لكل صف	
تتناول هذه الدورات دراسة شاملة للأبعاد التاريخية والاجتماعية والثقافية للموسيقى، إلى جانب المبادئ والأسس النظرية للموسيقى، حسب الحاجة لفهم وقراءة التدوين الموسيقي. تتضمن الدورة أيضًا التعريف بالمبادئ العلمية لعلم الصوتيات وعلم الآلات الموسيقية، إلى جانب تناول بعض الجوانب المتعلقة بصناعة الموسيقى.	

92251	أساسيات التأليف والتحليل الموسيقي
92252	
الصفوف من التاسع إلى الثاني عشر وحدة دراسية واحدة	
تركز هذه الدورة على تنمية المعرفة العملية بأساسيات الموسيقى، مع تطبيقات مباشرة على التوزيع الموسيقي والتأليف.	

9226	أساسيات التأليف والتحليل الموسيقي المستوى المتقدم
الصفان الحادي عشر والثاني عشر وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة	
تهدف هذه الدورة إلى تمكين الطالب من فهم عناصر الموسيقى بما يشمل اللحن، والانسجام، والإيقاع، والتحليل الموسيقي، والتاريخ الموسيقي، والأساليب الفنية، بهدف تنمية قدرة الطالب على التعرف على المفاهيم الموسيقية، وصفها، وتطبيقها كما تُعرض في التدوين الموسيقي. ينبغي أن يكون لدى الطلاب الملتحقين.	

بهذه الدورة مهارات أولية في الأداء الصوتي أو العزف على آلة موسيقية، إلى جانب إتقان أساسيات قراءة وكتابة التدوين الموسيقي. يُشجّع الطلاب الملتحقون بهذه الدورة على التقدّم لاختبار المستوى المتقدم.

الشروط المسبقة: فرقة الأداء الموسيقي المستوى الثاني أو الغناء الجماعي المستوى الثاني أو فرقة الأداء الموسيقي أو الحصول على توصية معلم فرقة الأداء الموسيقي

9250	فرقة الجاز المستوى الأول
الصفوف من التاسع إلى الثاني عشر وحدة دراسية واحدة	
تُشارك هذه الفرقة الموسيقية في تمثيل المدرسة من خلال العروض الفنية في الحفلات، والمهرجانات، والرقصات، وذلك ضمن أسلوب موسيقى الجاز الحديث. يُسمح للطلاب التسجيل في هذه الدورة والحصول على وحدات دراسية فيها في الوقت نفسه مع دورة "فرقة الأوركسترا السيمفونية". تُعتبر المشاركة الفعلية في فرقة السير الموسيقية، ومعسكرات التدريب الموسيقي، أو أي أنشطة ذات صلة بمجال الفرق الموسيقية، من المتطلبات الإلزامية لهذه الدورة.	
الشرط المسبق: الاختبار	

92501	فرقة الجاز المستوى الثاني
الصفوف من العاشر إلى الثاني عشر وحدة دراسية واحدة	
يوصل الطلاب تمثيل المدرسة من خلال العروض الفنية في الحفلات، والمهرجانات، والرقصات، وذلك ضمن أسلوب موسيقى الجاز الحديث. يُسمح للطلاب التسجيل في هذه الدورة في الوقت نفسه مع دورة "فرقة الأوركسترا السيمفونية". تُعتبر المشاركة الفعلية في فرقة السير الموسيقية، ومعسكرات التدريب الموسيقي، أو أي أنشطة ذات صلة بمجال الفرق الموسيقية، من المتطلبات الإلزامية لهذه الدورة.	
الشروط المسبقة: فرقة الجاز المستوى الأول والاختبار	

9245	العزف على الغيتار الصوتي للمبتدئين
الصفوف من التاسع إلى الثاني عشر وحدة دراسية واحدة	
تتناول هذه الدورة المبادئ الأساسية للعزف على الغيتار الصوتي وأساليب الصيانة الخاصة به، إلى جانب التعرف على تاريخه. سيكتسب الطلاب في هذه الدورة المهارات المطلوبة للأداء الموسيقي في إطار العزف الفردي والجماعي. يتحمّل الطلاب مسؤولية إحضار آلة الغيتار الصوتي الخاصة بهم لهذه الدورة. تُعد المشاركة في الحفلات الموسيقية وغيرها من الفعاليات الفنية مطلبًا أساسيًا لهذه الدورة.	

9247	العزف على الغيتار المستوى الثاني
الصفوف من العاشر إلى الثاني عشر وحدة دراسية اختيارية واحدة	
تُعد دورة العزف على الغيتار المستوى الثاني امتدادًا لدورة "العزف على الغيتار الصوتي للمبتدئين". يواصل الطلاب تطوير مهاراتهم في العزف على الغيتار، بما يشمل التدرّب على الكوردات المعقّدة، وأساليب العزف اللحني، وتقنيات العزف بالأصابع. تتعمق هذه الدورة في دراسة العزف الجماعي على الغيتار وتقنيات المرافقة الموسيقية، بهدف تأهيل الطالب ليصبح عازف غيتار محترفًا قادرًا على التفاعل بكفاءة سواء في العروض الحية أو في بيئات الأداء المتنوعة. تشمل نتائج هذه الدورة مهارات يمكن استخدامها مدى الحياة، بالإضافة إلى وعي اجتماعي وثقافي متقدّم.	
ملاحظة: يتحمّل الطلاب مسؤولية توفير الغيتار والكتاب الدراسي الخاص بالدورة. تواصل مع المدرّس المختص للحصول على مزيد من التفاصيل.	
الشرط المسبق: العزف على الغيتار الصوتي للمبتدئين أو الحصول على توصية خطية من المعلم	

موضوعات عامة

الدورات المتاحة لطلبة المرحلة الإعدادية

والمهارات الشخصية لديهم، واستكمال استكشاف أساسي لمجموعات المهن، واختيار مسارات مهنية أو وظائف لمتابعتها بشكل أعمق، بالإضافة إلى إعداد خطة أكاديمية ومهنية تستند إلى اهتماماتهم الدراسية والمهنية. تُسهم هذه الدورة في تمكين الطلاب من التعرف على مهارات مكان العمل المطلوبة من قبل أصحاب العمل، وكذلك إظهار تلك المهارات بشكل فعال.

982808 **تجربة تعليمية متقدمة**
الصفان السابع والثامن
مدة فصل دراسي

صُممت هذه الدورة لتحفيز الطلاب وإعدادهم لخوض الدورات الدراسية المتقدمة في المرحلة الثانوية. يخوض الطلاب تجارب تعليمية تتسم بالصرامة الأكاديمية ضمن سياق تعلم قائم على المشروعات. تهدف هذه الدورة إلى تطوير المهارات الأساسية والإستراتيجيات الرئيسية والمعرفة بالمحتوى التي يحتاجها الطلاب للنجاح في الدورات الصعبة مثل المستوى المتقدم والالتحاق المزدوج ودورات البكالوريا الدولية.

9826 **العدالة الجنائية**
الصفان السابع والثامن
مدة فصل دراسي

ستوفر هذه الدورة تدريباً تطبيقياً في مجال التحقيقات الجنائية وسير الإجراءات القضائية. سيقوم الطلاب بتوظيف منهجية البحث العلمي والتكنولوجيا الحديثة في تحليل القضايا القانونية.

982807 **مقدمة في البرمجة وتصميم الألعاب**
الصفان السابع والثامن
مدة فصل دراسي

توفر هذه الدورة بنظام التعلم المدمج مدخلاً إلى مفاهيم البرمجة، بالإضافة إلى الجوانب النظرية والعملية في تصميم الألعاب. يُركز الطلاب في هذه الدورة على مفاهيم البرمجة ومبادئ التصميم بهدف تطوير ألعاب تفاعلية تشمل تطبيقات الروبوتات. تمنح هذه الدورة الطلاب فرصاً لتطوير مهاراتهم في مجال التكنولوجيا عبر تحليل وتصميم الألعاب والرسومات والمقاطع الصوتية والرسوم المتحركة والأنظمة الروبوتية.

00668 **التهيئة للنجاح**

الصف السادس
مدة ربع فصل دراسي
في إطار هذه الدورة التمهيدية المتنوعة، سيقوم الطلاب بتوظيف أساليب التعلم الفردية لديهم في تطوير مهارات دراسية فعّالة، وإدارة الوقت، والتواصل، واكتساب عادات عمل أكاديمية منتجة.

9828 **ندوة أكاديمية**
98286
98287
98288

الصفوف من السادس إلى الثامن
مدة فصل دراسي
توفر هذه الدورات للطلاب تعليماً مكثفاً ومسرعاً في مجال الرياضيات و/أو مهارات فهم النصوص المقروءة. تُوظف بيانات الطلاب ضمن هذه الدورات لتحديد نقاط البداية التعليمية المناسبة لكل طالب، وتوجيههم بشكل سريع نحو تحقيق معايير المستوى الدراسي المطلوب. رغم أن الهدف النهائي في هذه الدورات هو الفهم القرائي للنص على مستوى الصف الدراسي، سيتم تقديم دعم في مفردات اللغة والطلاقة في القراءة. وبالمثل، سيتم تقديم المهارات الأساسية في مادة الرياضيات ضمن إطار تعليمي يتوافق مع معايير الصف الدراسي المعني.

9068 **بحث حول الخيارات المهنية**
9069

الصف السادس
الصفان السابع والثامن
مدة ربع فصل دراسي
مدة فصل دراسي
تتيح هذه الدورة للطلاب استكشاف المسارات المهنية المختلفة، والبدء في دراسة الفرص الوظيفية المتاحة لهم مستقبلاً. يقوم الطلاب في هذا المقرر بتقييم أدوارهم الاجتماعية وتحديد موقعهم كعاملين ضمن سوق العمل، وتحليل الأصول

الدورات المتاحة لطلبة المرحلة الثانوية

982891 **ندوة القيادة الجزء A**
982892 **ندوة القيادة الجزء B**

الصفوف من العاشر إلى الثاني عشر
نصف وحدة دراسية لكل صف
توفر هذه الدورة منهجية لنظريات القيادة، مع التركيز على أربعة مجالات: تعزيز الوعي بالذات وبالآخرين، وتحديد مفهوم القيادة، وتنمية الكفاءات القيادية، وممارسة القيادة من خلال أنشطة خدمية.

98261 **التحضير لاختبار القدرات الدراسية**
للسفان الحادي عشر والثاني عشر (بنظام النجاح/الرسوب) نصف وحدة دراسية
تهدف هذه الدورة إلى إعداد الطلاب لاجتياز أقسام القراءة، والكتابة، والرياضيات في اختبار القدرات الدراسية (SAT).

98289 **مشروعات بحثية تطبيقية**
الصفان الحادي عشر والثاني عشر
وحدة دراسية واحدة

تشكل المشروعات البحثية التطبيقية تجربة ختامية لطلاب أكاديمية York River في أحد مجالي الأعمال أو التكنولوجيا، حسب اختيار الطالب. سيحدد الطلاب موضوعاً للدراسة المستقلة غير مشمول حالياً ضمن الدورات، أو موضوعاً يُعدّ امتداداً لدورات سابقة في YRA، ويصممون مشروعاً يعكس تعلمهم الجديد، ثم يعرضونه على أحد أعضاء الهيئة التدريسية للمراجعة والإشراف. سيخضع المشروع للمراقبة عبر اجتماعات منتظمة مع الموجه الأكاديمي كل ثلاثة أشهر، ويُعرض على أعضاء الهيئة التدريسية والزملاء خلال الربع الرابع من الفصل الدراسي المحدد.

982856 **الإرشاد الأكاديمي**
982857

الصفوف من التاسع إلى الثاني عشر
نصف وحدة دراسية لكل صف
تُعنى هذه الدورة بتقييم الجوانب الأكاديمية الأساسية في القراءة والكتابة والرياضيات، ويقدم خطة دعم منتظمة خلال اليوم الدراسي. يهدف محتوى الدورة إلى دعم تفوق الطلاب الأكاديمي في الدورات الدراسية المعتادة في المرحلة الثانوية. تتضمن هذه الدورة، إلى جانب المهارات الأكاديمية الأساسية، عناصر إضافية مثل إستراتيجيات تدوين الملاحظات، والتكامل بين القراءة والكتابة في المواد المختلفة، والمهارات التنظيمية، وإستراتيجيات اجتياز الاختبارات، وإدارة الوقت، والتحضير المهني.

98262 **التحضير للتعليم الجامعي والحياة المهنية**
الصفوف من التاسع إلى الثاني عشر
نصف وحدة دراسية

صُممت هذه الدورة لتوفير تجارب تعليمية تساعد الطلاب في وضع وتطوير خططهم المستقبلية لما بعد المرحلة الثانوية. سيتلقى الطلاب إرشاداً عن كيفية التنقل ضمن المسارات التي تربط التعليم بسوق العمل، وذلك عبر عروض تفاعلية ينظمها ممثلو المجتمع. تتضمن الموضوعات المطروحة ما يلي: عملية التقديم للجامعات، وكيفية التقدم للمنح الدراسية، والترويج الذاتي لأغراض التوظيف، وتقييم نقاط القوة والاهتمامات لاختيار المسار المهني الأمثل، وتطوير المهارات الشخصية اللازمة للنجاح في المسار المهني المختار. سيتسنى للطلاب زيارة جامعات ومؤسسات أعمال محلية، إضافة إلى المشاركة في أنشطة ميدانية ذات طابع ثقافي.

982620 منح وحدات دراسية معتمدة مقابل الخبرة العملية

الصفان الحادي عشر والثاني عشر نصف وحدة دراسية تقدم هذه الدورة بنظام النجاح/الرسوب، وتتيح للطلاب العاملين في وظائف بعد الدوام المدرسي و/أو خلال العطلة الصيفية فرصة الحصول على نصف وحدة اختيارية إضافية عن كل 70 ساعة عمل يتم إنجازها. يُحدد الحد الأعلى لهذه التجربة بوحدين دراسيين أو 280 ساعة كحد أقصى خلال فترة الدراسة في المرحلة الثانوية. يجب على الطلاب تقديم الوثائق اللازمة، والتي تتضمن نموذج تقييم من المشرف يوضح أداءهم في مهارات الاستعداد لسوق العمل، بالإضافة إلى سجل موثق لساعات العمل موقع من جهة التوظيف.

98265 برنامج المساعدة الطلابية

الصفان الحادي عشر والثاني عشر بدون وحدات دراسية توفر هذه الدورة فرصة للطلاب لتوسيع خبراتهم العملية ومعرفتهم من خلال تقديم المساعدة في مجالات مثل معمل الحاسوب، أو المكتبة أو مختبر العلوم أو مكاتب المدرسة أو بعض الفصول الدراسية. **الشرط المسبق: طلب التحاق مع توصية من أحد أعضاء الهيئة المدرسية المعنى بالحصول على المساعدة**

22104 التعلّم القائم على الخدمة

الصفان الحادي عشر والثاني عشر وحدة دراسية واحدة لا يقتصر التعلّم القائم على الخدمة على أداء الطلاب لأنشطة مجتمعية تطوعية فحسب. يمكن التعلّم القائم على الخدمة الطلاب من اكتساب مهارات أكاديمية واجتماعية وشخصية وتطبيقها للمساهمة في تطوير مجتمعهم. يُنجز الطلاب 140 ساعة خدمية تتضمن تحديد مشكلة في المجتمع، ثم التخطيط لحلها وتنفيذه وتقييم نتائجه. يتيح التعلّم القائم على الخدمة للطلاب إمكانية توظيف معرفتهم ومهاراتهم في بيئات عمل ضمن وكالات ومنظمات غير ربحية في مقاطعة يورك والمناطق المحيطة بـ Hampton Roads. **الشرط المسبق: تقديم طلب الالتحاق**

982610 التدريب المهني

الصفان الحادي عشر والثاني عشر وحدة دراسية واحدة يوظف الطلاب معارفهم ومهاراتهم الأكاديمية والتقنية من خلال تجارب عمل مدفوعة الأجر. تقوم المدرسة وصاحب العمل بالتخطيط والتنسيق والإشراف على أنشطة التدريب أثناء العمل بما يتوافق مع المجال المهني الذي يهتم به الطالب. يُلزم الطلاب بإكمال ما لا يقل عن 280 ساعة من العمل أثناء العام الدراسي، بالإضافة إلى تقديم جميع النماذج المطلوبة وتنفيذ أنشطة التأمل الذاتي. **ملاحظة: يجب على الطلاب تقديم طلب رسمي للجهة التي توفر فرصة العمل.**

982893 التوجيه المهني

الصفان الحادي عشر والثاني عشر وحدة دراسية واحدة تمثل هذه الدورة فرصة تدريبية دون أجر تمكن الطلاب من توظيف معارفهم وتطوير مهاراتهم، وملاحظة تطبيق الانضباط المهني في بيئة العمل. يسجل الطلاب 140 ساعة من الخبرة العملية لدى جهة راعية، ويقدمون مشروع تخرج نهائيًا مقابل الحصول على وحدة دراسية واحدة. **الشرط المسبق: تقديم طلب الالتحاق**

التربية الصحية والبدنية

تتمحور معايير التعلم في مادة التربية البدنية حول خمسة مجالات رئيسية: تنمية المهارات الحركية، والأسس التشريحية للحركة، وإعداد خطط اللياقة البدنية، والتنمية الاجتماعية، وتحقيق توازن الطاقة في الجسم.

نظرًا لاختلاف متطلبات التخرج حسب سنة التخرج ونوع الشهادة، يُرجى الرجوع إلى الصفحة 3 لمزيد من المعلومات.

الدورات المتاحة لطلبة المرحلة الإعدادية

7210 **التربية البدنية/اللياقة البدنية مدى الحياة 8**
الصف الثامن
مدة سنة كاملة
تتضمن هذه الدورة أنشطة تهدف إلى تعزيز اللياقة البدنية المستدامة والتدريب البدني، من خلال المشاركة في أنشطة جماعية وفردية مختارة. يتم تناول الجوانب المتعلقة بالسلامة في الرياضة والترويج ضمن هذه الدورة.

7111 **التربية البدنية/اللياقة البدنية المستدامة 6**
الصف السادس
مدة سنة كاملة
تتضمن هذه الدورة أنشطة تهدف إلى تعزيز اللياقة البدنية المستدامة والتدريب البدني، من خلال المشاركة في أنشطة جماعية وفردية مختارة.

7121 **التربية البدنية/اللياقة البدنية المستدامة 7**
الصف السابع
مدة سنة كاملة
تتضمن هذه الدورة أنشطة تهدف إلى تعزيز اللياقة البدنية المستدامة والتدريب البدني، من خلال المشاركة في أنشطة جماعية وفردية مختارة. يتم تناول الجوانب المتعلقة بالسلامة في الرياضة والترويج ضمن هذه الدورة.

الدورات المتاحة لطلبة المرحلة الثانوية

7310 **الصحة 9 (برنامج NJROTC)**
الصف التاسع
نصف وحدة دراسية
تتضمن الوحدات الصحية في هذه الدورة موضوعات تتعلق بدراسة الأمراض، والمسائل الصحية المتعلقة بالبيئة والمستهلك، إلى جانب التوعية بالحياة الأسرية. بالإضافة إلى ذلك، سيتلقى الطلاب تدريباً في الإسعافات الأولية الطارئة، والإنعاش القلبي الرئوي، واستخدام جهاز إزالة الرجفان الألي.
ملاحظة: تخصص هذه الدورة للطلاب الذين يشاركون في برنامج JROTC ويطلبون احتسابها ضمن وحدات التربية البدنية الدراسية.

7300 **التربية الصحية والبدنية**
الصف التاسع
وحدة دراسية واحدة
تتضمن الوحدات الصحية في هذه الدورة موضوعات تتعلق بدراسة الأمراض، والمسائل الصحية المتعلقة بالبيئة والمستهلك، إلى جانب التوعية بالحياة الأسرية. بالإضافة إلى ذلك، سيتلقى الطلاب تدريباً في الإسعافات الأولية الطارئة، والإنعاش القلبي الرئوي، واستخدام جهاز إزالة الرجفان الألي. تشمل وحدات التربية البدنية دروساً في اللياقة والتدريب البدني، إضافة إلى الرياضات الفردية والثنائية والجماعية.

7405 **التثقيف الصحي، وتعليم القيادة، والتربية البدنية التثقيف**
الصف العاشر
وحدة دراسية واحدة
يتوزع محتوى هذه الدورة بين التثقيف الصحي داخل الصف، والتعليم النظري للقيادة، والتربية البدنية. يحتوي منهج الصحة على دروساً في التثقيف الأسري. يشمل منهج التربية البدنية موضوعات تتعلق باللياقة البدنية، والأنشطة الرياضية الفردية والثنائية، بالإضافة إلى الألعاب الجماعية. يتمحور برنامج تعليم القيادة حول التعليم داخل الفصل الدراسي.
الشرط المسبق: الصحة والتربية البدنية 9 أو الحصول على تصريح من مدير المدرسة

79132 **برنامج إعداد الضباط الناشئين، القوات البحرية**
79133 **المستوى الأول (NJROTC)**
الصفان التاسع والعاشر
وحدة دراسية واحدة
تتناول هذه الدورة دراسة تمهيدية للتوجيه البحري، ومفاهيم المواطنة ونظام الحكم، ومهارات القيادة، إضافة إلى الرفاهية البدنية، واللياقة، والإسعافات الأولية. يشمل البرنامج الأكاديمي مجالين من مجالات الدراسة: (1) الدليل الميداني للمتدربين متضمناً تعريفاً بالتدريب العسكري والزي العسكري، والعادات والتقاليد والمراسم العسكرية، و(2) مدخل إلى NJROTC ونبذة عن تاريخ JROTC، ومبادئ المواطنة، والعلاقة بين القانون والسلطة والمسؤولية. يخضع المتدربون في البرنامج لدراسة مجالات تشمل مهارات القيادة، والعلوم السلوكية، والتحفيز، والعلاقات الإنسانية. سيتلقى المتدربون تدريباً متكاملاً في مجال الصحة، يشمل تعزيز المهارات الصحية من خلال النشاط البدني، والنظام الغذائي، والتخطيط لحياة صحية مستدامة.
ملاحظة: الالتحاق بهذا المقرر يُلبى متطلبات مادتي التربية البدنية للصفين التاسع والعاشر لطلاب برنامج إعداد الضباط الناشئين، القوات البحرية.

76101	التربية البدنية 12 الجزء A
76102	التربية البدنية 12 الجزء B
الصف الثاني عشر	نصف وحدة دراسية للصف
يُحدّد محتوى هذه الدورة، استنادًا إلى معايير التعلّم، من قِبَل المعلمين داخل الصف بما يتناسب مع مستوى مهارات الطلاب.	

7410	التثقيف الصحي 10 وتعليم القيادة برنامج (NJROTC)
الصف العاشر	نصف وحدة دراسية
يتوزع محتوى هذه الدورة بين التثقيف الصحي داخل الصف، والتعليم النظري للقيادة، والتربية البدنية. يحتوي منهج الصحة على دروساً في التثقيف الأسري. ملاحظة: تخصص هذه الدورة للطلاب الذين يشاركون في برنامج JROTC ويطلبون احتسابها ضمن وحدات التربية البدنية الدراسية.	

75101	التربية البدنية 11 الجزء A
75102	التربية البدنية 11 الجزء B
الصف الحادي عشر	نصف وحدة دراسية للصف
يُحدّد محتوى هذه الدورة، استنادًا إلى معايير التعلّم، من قِبَل المعلمين داخل الصف بما يتناسب مع مستوى مهارات الطلاب.	

التاريخ والعلوم الاجتماعية

نظرًا لاختلاف متطلبات التخرج حسب سنة التخرج ونوع الشهادة، يُرجى الرجوع إلى الصفحة 3 لمزيد من المعلومات.

الدورات المتاحة في التاريخ والعلوم الاجتماعية مع المسارات المقترحة



الدورات الاختيارية في التاريخ والعلوم الاجتماعية المتاحة (للسفوف من التاسع حتى الثاني عشر)

- تاريخ الأمريكيين من أصل إفريقي
- علم النفس
- علم الاجتماع: مظاهر الثقافة وأدوات التعبير عنها
- علم الاجتماع: المؤسسات والمسائل المطروحة
- الدراسات الإفريقية الأمريكية ضمن المستوى المتقدم
- دراسة مقارنة للحكومات والسياسات ضمن المستوى المتقدم
- الاقتصاد الكلي ضمن المستوى المتقدم
- الاقتصاد الجزئي ضمن المستوى المتقدم
- علم النفس ضمن المستوى المتقدم

* دورة ذات قيمة أكاديمية إضافية

الدورات المتاحة لطلبة المرحلة الإعدادية

2357	التربية المدنية والاقتصاد
مدة سنة كاملة	الصف الثامن
يُحلل الطلاب دور الأفراد كمواطنين داخل منظومات الحكم والسياسة والاقتصاد في الولايات المتحدة. تُركز هذه الدورة على إدراك الطلاب للقرارات المالية والاقتصادية المتعلقة بالمجتمع والفرد.	

2353	تاريخ الولايات المتحدة حتى عام 1865
مدة سنة كاملة	الصف السادس
يوظف الطلاب قدراتهم في التحليل التاريخي والجغرافي لفهم تطوّر الثقافات المبكرة في أمريكا الشمالية منذ ما قبل عصر كولومبوس وحتى عام 1865.	

2354	تاريخ الولايات المتحدة من عام 1865 حتى الوقت الحاضر
مدة سنة كاملة	الصف السابع
سيواصل الطلاب توظيف مهارات التحليل التاريخي والجغرافي أثناء دراستهم لتاريخ الولايات المتحدة منذ عام 1865. تُركز هذه الدورة على المفاهيم الأساسية في التربية المدنية، والاقتصاد، والجغرافيا.	

الدورات المتاحة لطلبة المرحلة الثانوية

التاريخ الأوروبي المستوى المتقدم 2399

الصفوف من العاشر إلى الثاني عشر وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة
تعدّ دورة التاريخ الأوروبي المستوى المتقدم مساقاً تمهيدياً على مستوى الكلية في تاريخ أوروبا. يعزز الطلاب فهمهم للتاريخ الأوروبي من خلال تحليل المصادر التاريخية، وتعلم كيفية الربط بين الأحداث وبناء الحجج التاريخية، وذلك من خلال دراسة مفاهيم مثل تفاعل أوروبا مع العالم، والنمو الاقتصادي والتجاري، والتطورات الثقافية والفكرية، وأدوار الدول ومراكز القوة، والتنظيم المجتمعي، والهوية الوطنية والأوروبية، والتقدم العلمي والتكنولوجي.

تاريخ فيرجينيا والولايات المتحدة 2360

الصف الحادي عشر وحدة دراسية واحدة
تركز هذه الدورة على دراسة منهجية لتاريخ الولايات المتحدة وفق تسلسل زمني، من خلال تحليل الأحداث والإشكاليات والحركات والشخصيات التي كان لها أثر في مسار تطور الأمة الأمريكية منذ حقبة الاستكشاف حتى الوقت الحاضر. تُركّز الدورة على تمكين الطالب من دراسة الأبعاد السياسية والاقتصادية والثقافية والاجتماعية للتاريخ. وتسلط الضوء على دور ولاية فرجينيا في تاريخ الولايات المتحدة.

تاريخ الولايات المتحدة المستوى المتقدم 2319

الصف الحادي عشر وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة
تعدّ دورة تاريخ الولايات المتحدة المستوى المتقدم مساقاً تمهيدياً على مستوى الكلية في تاريخ الولايات المتحدة. يعزز الطلاب إدراكهم للتاريخ الأمريكي بدءاً من عام 1491 م وحتى الوقت الحاضر من خلال تحليل المصادر التاريخية، وتعلم كيفية الربط بين الأحداث وبناء الحجج التاريخية، وذلك من خلال دراسة مفاهيم مثل الهوية القومية والأمريكية، والعمل والاقتصاد والتكنولوجيا، والجغرافيا والبيئة، والهجرة والاستقرار، والسياسة والسلطة، ومكانة أمريكا عالمياً، والثقافة العامة والمحلية، والتركيبية الاجتماعية.

الاتحاق المزدوج في دورة تاريخ فرجينيا DE-HIS 121

والولايات المتحدة DE DE-HIS 122

الصف الحادي عشر وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة
تستعرض هذه الدورة على المستوى الجامعي دراسة شاملة لتاريخ فرجينيا والولايات المتحدة منذ نشأتها وحتى الوقت الحاضر. سيتعرف الطلاب على التحولات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والفكرية والثقافية والدينية المهمة التي أثرت في مسار تطور كل من فرجينيا والولايات المتحدة.
ملاحظة: تُقدّم هذه الدورة ضمن برنامج الاتحاق المزدوج بالتعاون مع كلية فرجينيا بينينسولا المجتمعية (VPCC). يجب على الطلاب استيفاء شروط القبول ومتطلبات تحديد المستوى في الكلية. تشمل متطلبات القبول إكمال طلب الاتحاق بالكلية وإثبات الجاهزية للدراسة الجامعية من خلال المعدل التراكمي (GPA)، أو اختبار تحديد المستوى، أو التقييمات المؤهلة.

حكومة فيرجينيا والولايات المتحدة 2440

الصف الثاني عشر وحدة دراسية واحدة
تهدف هذه الدورة إلى تمكين الطلاب من استيعاب الجذور التاريخية والوظائف العملية للنظام السياسي في فرجينيا والولايات المتحدة. تتطلب الأهداف أن يكون لدى الطلاب معرفة بأنظمة الحكم في فرجينيا والولايات المتحدة، وبعملية صناعة السياسات مع التركيز على الجوانب الاقتصادية والشؤون الخارجية وقضايا الحقوق المدنية، إضافة إلى فهم تأثير الرأي العام، والأحزاب السياسية، وجماعات الضغط، ووسائل الإعلام على اتخاذ القرار السياسي. تُجري الدورة مقارنة بين النظامين السياسي والاقتصادي في الولايات المتحدة ونظرائهما في دول أخرى، مع إبراز الترابط بين الحرية الاقتصادية والسياسية. يغطي الجانب الاقتصادي دراسة نظام السوق الأمريكي، وآليات العرض والطلب، ودور الحكومة في تنظيم النشاط الاقتصادي.

الجغرافيا العالمية 2210

الصفان التاسع والعاشر وحدة دراسية واحدة
تُعرّف هذه الدورة الطلاب على دراسة تشمل توزيع السكان، والخصائص الثقافية، وتنوع التضاريس والمناخ، والتنمية الاقتصادية، وأنماط الهجرة والاستيطان. من خلال الاستفادة من الموارد الجغرافية، سيوظف الطلاب مهارات الاستقصاء والبحث والتكنولوجيا لطرح الأسئلة الجغرافية والإجابة عليها، وتطبيق المفاهيم والمهارات الجغرافية في حياتهم اليومية.

الجغرافيا البشرية المستوى المتقدم 2212

الصفوف من التاسع إلى الثاني عشر وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة
توفر هذه الدورة للطلاب دراسة منهجية للأنماط والعمليات التي ساهمت في تشكيل فهم الإنسان لسطح الأرض، وفي طرق استغلاله وتعديله له. سيدرس الطلاب مجتمعات ومناطق متعددة الثقافات، وذلك ضمن إطار مفاهيمي يشمل الموقع والمكان والحجم والنمط والتنظيم المكاني والإقليمي. إضافة إلى ذلك، سيتعلم الطلاب الوسائل والتقنيات التي يستخدمها المتخصصون في علم الجغرافيا ضمن دراساتهم وتطبيقاتهم العملية. يُشجّع الطلاب الملتحقون بهذه الدورة على التقدّم لاختبار المستوى المتقدم.

ملاحظة: يمكن للطلاب الالتحاق بهذه الدورة بدلاً عن دورة التاريخ العالمي المستوى الأول، أو اعتبارها دورة اختيارية بعد إتمام دورة التاريخ العالمي المستوى الأول.

التاريخ العالمي المستوى الأول 2215

الصف التاسع وحدة دراسية واحدة
تتناول هذه الدورة دراسة شاملة لتاريخ وجغرافية العالم من منظور تاريخي وثقافي، تُمكن الطلاب من تتبع تطوّر المجتمعات والمواقع وأنماط الحياة منذ العصور القديمة وحتى عام 1500م، مع التركيز بشكل خاص على العوامل الجغرافية وتأثيرها، وتعميق الفهم لتكوين الدولة القومية وتطورها. كما تتناول الدورة أوجه الترابط بين الشعوب والتطورات التاريخية التي حدثت قبل عام 1500م، وبين ما يجري في العصر الحالي من أحداث وتحولات. يُمنح الطلاب فرصة التفاعل مع أنواع متعددة من المواد الأثرية المتنوعة، إلى جانب تحليل مصادر تاريخية أولية وثانوية.

التاريخ العالمي المستوى الثاني 2216

الصف العاشر وحدة دراسية واحدة
تتناول هذه الدورة دراسة شاملة لتاريخ وجغرافية العالم من منظور تاريخي وثقافي، تتيح للطلاب تتبع تطوّر المجتمعات والمواقع وأنماط الحياة منذ عام 1500م وحتى الوقت الحالي. مع التركيز بشكل خاص على العوامل الجغرافية وتأثيرها، وتعميق الفهم لتكوين الدولة القومية وتطورها. كما تتناول الدورة أوجه الترابط بين الشعوب والأحداث في الزمن الراهن. يُمنح الطلاب فرصة التفاعل مع أنواع متعددة من المواد الأثرية المتنوعة، بالإضافة إلى المصادر الأولية والثانوية، بهدف الكشف عن أحداث تاريخية محددة وفهمها.

التاريخ العالمي المستوى المتقدم 2380

الصفوف من العاشر إلى الثاني عشر وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة
تهدف دورة "التاريخ العالمي المستوى المتقدم" إلى تعزيز فهم أعمق لتطور العمليات العالمية والعلاقات الناتجة عن تفاعل المجتمعات الإنسانية المختلفة. يُشجّع الطلاب الملتحقون بهذه الدورة على التقدّم لاختبار المستوى المتقدم

البيانات والنصوص، مع التطرق إلى قضايا مثل النظام الدستوري، والحرية مقابل النظام، ودور المواطنين في الديمقراطية التمثيلية، وتضارب المصالح في السياسات العامة، وأدوات التحليل السياسي.

نظام الحكم والسياسة في الولايات المتحدة ضمن المستوى المتقدم 2445

الصف الثاني عشر وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة تُشكل دورة نظام الحكم والسياسة في الولايات المتحدة ضمن المستوى المتقدم مساقاً تمهيدياً على المستوى الجامعي في نظام الحكم والسياسة بالولايات المتحدة. يُنمي الطلاب إدراكهم لنظام الحكم والسياسة في الولايات المتحدة عبر تحليل

الدورات الاختيارية في التاريخ والعلوم الاجتماعية المتاحة

علم النفس المستوى المتقدم 2902

الصفوف من العاشر إلى الثاني عشر وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة تهدف هذه الدورة إلى تعريف الطلاب بمنهجية البحث العلمي المنظم في مجال السلوك البشري والعمليات الذهنية. أثناء الاطلاع على الدراسات التي شكّلت هذا المجال، يستكشف الطلاب النظريات النفسية والمفاهيم الأساسية والظواهر المرتبطة بمحاور الدراسة الرئيسة، بما في ذلك الأسس البيولوجية للسلوك، والإدراك، والنمو، والتعلم، وعلم النفس الاجتماعي، والشخصية، والصحة النفسية والبدنية. على مدار الدورة، يوظف الطلاب المفاهيم النفسية ويستخدمون مناهج البحث وأساليب تفسير البيانات لتقييم الادعاءات، وتحليل الأدلة، والتعبير عن الأفكار بفعالية.

علم الاجتماع: مظاهر الثقافة وأدوات التعبير عنها 25001

الصفوف من العاشر إلى الثاني عشر نصف وحدة دراسية تتناول هذه الدورة دراسة لعدد من القضايا الاجتماعية، بما في ذلك التغيير الاجتماعي، والجريمة، والشيوخ، والبيئة، والحياة في المدن، والإرهاب. كما يتم تسليط الضوء على الآليات التي يوظفها المجتمع للتعامل مع تصرفات الأفراد والفئات الاجتماعية، وتنظيم السلوك العام للسكان. علاوة على ذلك، يقوم الطلاب بدراسة الآليات التي يوظفها المجتمع للتعامل مع تصرفات الأفراد والفئات الاجتماعية، وتنظيم السلوك العام للسكان، مع التركيز على دور وسائل الإعلام باعتبارها عنصرًا قياديًا في تشكيل نمط الحياة الأمريكية المعاصرة.

علم الاجتماع: المؤسسات والمسائل المطروحة 25002

الصفوف من العاشر إلى الثاني عشر نصف وحدة دراسية تقوم هذه الدورة بدراسة الآليات التي يوظفها المجتمع للتعامل مع تصرفات الأفراد والفئات الاجتماعية، وتنظيم السلوك العام للسكان، مع التركيز على دور وسائل الإعلام باعتبارها عنصرًا قياديًا في تشكيل نمط الحياة الأمريكية المعاصرة.

دراسة مقارنة للحكومات



والسياسات ضمن المستوى المتقدم V2450

الصفان الحادي عشر والثاني عشر وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة تُعرّف دورة دراسة المقارنة للحكومات والسياسات ضمن المستوى المتقدم الطلاب على التعددية السياسية الواسعة في بلدان العالم خارج الولايات المتحدة. توظف الدورة أسلوب المقارنة لتحليل النظم السياسية والسياسات العامة والتحديات السياسية والاقتصادية والاجتماعية في ست دول محددة: الصين وإيران والمكسيك وبنجيريا وروسيا والمملكة المتحدة. يحلّل الطلاب مدى نجاح الإستراتيجيات المختلفة في التعامل مع قضايا عالمية، من خلال دراسة كيفية تعامل الحكومات المختلفة مع مشكلات متماثلة. كما يشارك الطلاب في ممارسات تخصصية تتطلب منهم قراءة البيانات وتفسيرها، وإجراء المقارنات والتطبيقات، وبناء حجج مدعومة بالأدلة. يُشجّع الطلاب الملحقون بهذه الدورة على التقدّم لاختبار المستوى المتقدم.

ملاحظة: لا تُعد هذه الدورة بديلًا عن دورة نظام الحكم في الولايات المتحدة بموجب معايير التعليم في ولاية فرجينيا.

الشرط المسبق: تاريخ الولايات المتحدة أو التاريخ العالمي

تاريخ الأمريكيين من أصل إفريقي 2371

الصفوف من العاشر إلى الثاني عشر وحدة دراسية واحدة تهدف دورة تاريخ الأمريكيين من أصل إفريقي إلى تسليط الضوء على نضالهم، وثباتهم، وتجديدهم، وتضحياتهم، إلى جانب إبراز إسهاماتهم الدائمة في بناء المجتمع الأمريكي. توفر الدورة فهم الصلات بين تاريخ الأمريكيين من أصول إفريقية والواقع الاجتماعي في الوقت الحاضر. سيشارك الطلاب المسجلون في هذه الدورة في تحليل نقدي وحوار علمي حول مسألة العرق وغيرها من أنماط التمايز التي تؤثر في العلاقات بين الأفراد والجماعات، وفي تشكيل الهوية والثقافة الأمريكية. سيكلف الطلاب باتمام مشروع نهائي يُلزمهم بإجراء بحث فردي حول مسألة أو إشكالية يختارونها بأنفسهم، بهدف إظهار إدراك أعمق لتاريخ الأمريكيين الأفارقة.

الدراسات الإفريقية الأمريكية ضمن المستوى المتقدم 2372

الصفوف من العاشر إلى الثاني عشر وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة تُعدّ دورة الدراسات الإفريقية الأمريكية ضمن المستوى المتقدم دورة متعددة التخصصات تستعرض تنوع التجارب الإفريقية الأمريكية من خلال التفاعل المباشر مع مصادر متنوعة. يتناول الطلاب بالدراسة قضايا محورية تبدأ من الممالك الإفريقية الأولى وتصل إلى التحديات والنجاحات المتواصلة في الوقت الراهن. سيحلّل الطلاب وجهات النظر الواردة في النصوص والبيانات والمواد المرئية بهدف صياغة حجج منطقية ومدعومة بالأدلة تُوظف في فهم ومعالجة مشكلات العالم الحقيقي. تُسلط هذه الدورة الضوء على دراسة تنوع المجتمعات ذات الأصول الإفريقية في أمريكا، وذلك في إطار شامل يربطها بإفريقيا والمهجر الإفريقي العالمي. تُعد هذه الدورة الطلاب لاجتياز اختبار المستوى المتقدم وللدراسة المتقدمة في مجالات الأعمال، والعلوم السياسية، والتاريخ. يُشجّع الطلاب الملحقون بهذه الدورة على التقدّم لاختبار المستوى المتقدم

علم النفس 2900

الصفوف من العاشر إلى الثاني عشر وحدة دراسية واحدة تتضمن هذه الدورة استعراضًا لحياة وأعمال أبرز المساهمين في علم النفس، ومقدمة للعوامل المختلفة التي تؤثر في السلوك، بالإضافة إلى وصف وشرح التغيرات التي تطرأ على سلوك الفرد وشخصيته.

V2802



الاقتصاد الجزئي ضمن المستوى المتقدم

الصفان الحادي عشر والثاني عشر نصف وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة

تمثل دورة الاقتصاد الجزئي ضمن المستوى المتقدم برنامجاً دراسياً مكثفاً على مستوى الجامعة، يركز على تحليل سلوك واتخاذ القرارات لدى الأفراد، والأسر، والمنشآت، والهيئات الحكومية. يستعرض الطلاب طيفاً من النظريات الاقتصادية ويقومون بتحليل تطبيقاتها الفعلية في السياقات الواقعية. تشمل موضوعات الدورة سوق المنتجات (بما يشمل آليات العرض والطلب)، وأسواق الموارد والعوامل الإنتاجية (كالعمالة ورأس المال)، إلى جانب تحليل المنافسة وأنماط هيكل السوق. تُعد هذه الدورة الطلاب لاجتياز اختبار المستوى المتقدم وللدراسة المتقدمة في مجالات الأعمال والتاريخ والعلوم السياسية. يُشجّع الطلاب الملتحقون بهذه الدورة على التقدّم لاختبار المستوى المتقدم.

V2803



الاقتصاد الكلي ضمن المستوى المتقدم

الصفان الحادي عشر والثاني عشر نصف وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة

تُعد دورة الاقتصاد الكلي ضمن المستوى المتقدم دراسة جامعية تركز على ديناميكيات الاقتصاد الكلي، ويشمل ذلك تحليل الأسواق الإقليمية والوطنية والعالمية. تتناول دورة الاقتصاد الكلي ضمن المستوى المتقدم بشكل رئيسي النظرية الاقتصادية وأثار السياسات والقرارات الاقتصادية على هذه الأسواق. تُعد هذه الدورة الطلاب لاجتياز اختبار المستوى المتقدم وللدراسة المتقدمة في مجالات الأعمال، والعلوم السياسية، والتاريخ. يُشجّع الطلاب الملتحقون بهذه الدورة على التقدّم لاختبار المستوى المتقدم.

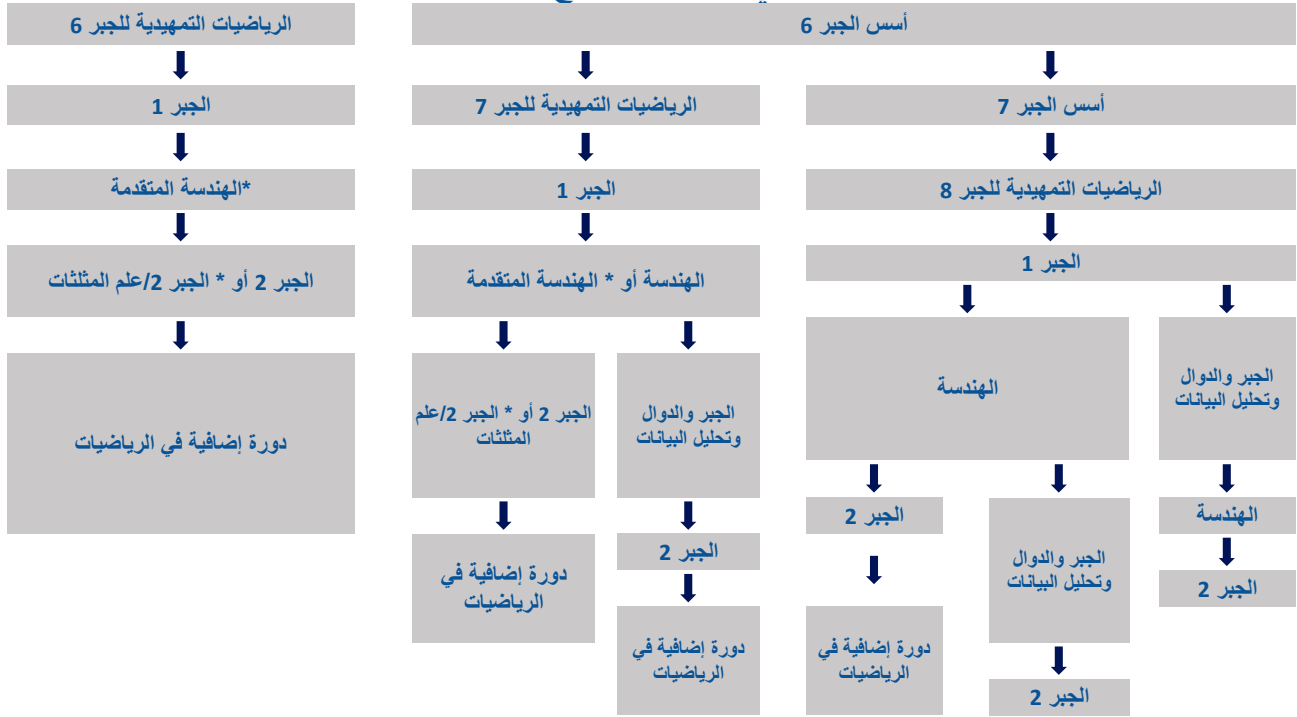
الرياضيات

يُسمح بتسجيل دورتين رياضيتين في آن واحد إذا تم استيفاء الشروط المسبقة، ولكن ذلك يتطلب موافقة المعلم أو المسؤول الإداري.

نظرًا لاختلاف متطلبات التخرج حسب سنة التخرج ونوع الشهادة، يُرجى الرجوع إلى الصفحة 3 لمزيد من المعلومات.

يتم تحديد مستوى الطالب في دورات الرياضيات بالمرحلتين المتوسطة والثانوية بناءً على عوامل قد تشمل واحدًا أو أكثر مما يلي: أداءه السابق في الرياضيات، وأدائه في اختبار SOL للرياضيات، ونتائج الاختبارات المعيارية، وتوصية المعلم أو الإدارة.

الدورات المتاحة في الرياضيات مع المسارات المقترحة



الدورات الإضافية في الرياضيات المتاحة (للمستويات من التاسع حتى الثاني عشر)

- *مقرر حساب التفاضل والتكامل AB ضمن المستوى المتقدم
- *مقرر حساب التفاضل والتكامل BC ضمن المستوى المتقدم
- *الإحصاء المستوى المتقدم
- *علوم الحاسب A ضمن المستوى المتقدم

- الرياضيات المتقطعة
- *مقرر تمهيدي لحساب التفاضل والتكامل ضمن نظام الالتحاق المزدوج
- *مقرر تمهيدي لحساب التفاضل والتكامل ضمن المستوى المتقدم
- حساب التفاضل والتكامل

- الجبر 3
- علوم البيانات
- علم المثلثات
- الإحصاء والاحتمالات

* دورة ذات قيمة أكاديمية إضافية

الدورات المتاحة لطلبة المرحلة الإعدادية

الشرط المسبق: الحصول على توصية من معلم الرياضيات السابق مع حصول الطالب على تقدير "A" أو "B" في دورة "أسس الجبر 6"، أو تقدير "C" أو أقل في دورة "الرياضيات التمهيدية للجبر 6"، بالإضافة إلى الحصول على درجة النجاح كحد أدنى في اختبار معايير التعلم للرياضيات في الصف السادس.

3112 الرياضيات التمهيدية للجبر 8

الصف الثامن
مدة سنة كاملة
تدعم هذه الدورة الانتقال من "أسس الجبر 7" إلى دورة "الجبر 1" (التي تمنح وحدات دراسية في المرحلة الثانوية)، وتتناول معايير التعلم في الرياضيات للصف الثامن بالشرح. سيتعين على الطلاب تطبيق أهداف العمليات الرياضية المتمثلة في التواصل الفعال، والعمل التعاوني، والتحليل المنطقي، وحل المشكلات، واستخدام التمثيلات الرياضية. يتعين على جميع الطلاب الذين أتموا هذه الدورة خوض اختبار معايير التعلم للصف السادس.

3130 الجبر 1

الصفان السابع والثامن
وحدة دراسية واحدة
تهدف هذه الدورة إلى دراسة مفاهيم الجبر اللازمة لحل المعادلات الجبرية. يوظف الطلاب الجبر كوسيلة لعرض المسائل العملية المختلفة وإيجاد حلول لها. يتم الاستعانة بالجدول والرسوم البيانية لفهم التعبيرات الجبرية والمعادلات والمتباينات، وتحليل الدوال. يعمل الطلاب على الربط بين فروع الرياضيات المختلفة مثل الجبر والحساب والهندسة والاحتمال والإحصاء.

الشرط المسبق: الرياضيات التمهيدية للجبر 6 أو الرياضيات التمهيدية للجبر 7
الحصول على توصية من معلم الرياضيات السابق مع متوسط درجات مقترح عام يتراوح بين "A" أو "B" في دورة الرياضيات التمهيدية للجبر 6 أو الرياضيات التمهيدية للجبر 7، بالإضافة إلى الحصول على درجة النجاح في اختبار معايير التعلم للرياضيات للصف الثامن.

31433 الهندسة المتقدمة

الصف الثامن
وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة
تقدم هذه الدورة دراسة للهندسة في المستوى، والهندسة الفراغية، وهندسة الإحداثيات. تتضمن وسائل إثبات النظريات كلاً من: البراهين النصية، والمخططات التتابعية، والبراهين ذات العمودين، والبراهين غير المباشرة، والبراهين باستخدام الإحداثيات، والحجج الشفهية. يتم التركيز على تنمية مهارات التفكير الهندسي ثنائي وثلاثي الأبعاد، وهندسة الإحداثيات والتحويلات، واستخدام النماذج الهندسية في حل المشكلات. توفر هذه الدورة قاعدة معرفية للطلاب لمتابعة تسلسل من المواد الرياضية المتقدمة مثل الجبر 2/ علم المتلثات، ثم التحليل الرياضي، ثم حساب التفاضل والتكامل المستوى المتقدم.

الشرط المسبق: دورة الجبر 1؛ مع توصية من معلم الرياضيات السابق ومتوسط درجات مقترح "A" أو "B" في مادة الجبر، بالإضافة إلى اجتياز اختبار معايير التعلم للرياضيات الخاص بالجبر 1.

أسس الجبر 6

الصف السادس
مدة سنة كاملة
تهدف هذه الدورة إلى دعم التحول من معايير التعلم في المرحلة الابتدائية إلى دراسة الجبر، مع التركيز على تعزيز مهارات الطلاب في حل المشكلات وفهم المفاهيم الرياضية. تتناول هذه الدورة معايير التعلم في مادة الرياضيات للصف السادس. سيتعين على الطلاب تطبيق أهداف العمليات الرياضية المتمثلة في التواصل الفعال، والعمل التعاوني، والتحليل المنطقي، وحل المشكلات، واستخدام التمثيلات الرياضية. يتعين على جميع الطلاب الذين أتموا هذه الدورة خوض اختبار معايير التعلم للصف السادس.

الرياضيات التمهيدية للجبر 6

الصف السادس
مدة سنة كاملة
نظراً لأنها دورة تمهيدية للجبر 1 (دورة تمنح وحدات دراسية في المرحلة الثانوية)، سيتم تدريس هذا الصف بأسلوب مكثف يهدف إلى تناول معايير التعلم في الرياضيات للصفوف من السادس حتى الثامن بالشرح. تُعطى الأولوية لتوظيف المهارات في معالجة المفاهيم النظرية من خلال التعرف على العلاقات في الجبر وتحليلها. سيتعين على الطلاب تطبيق أهداف العمليات الرياضية المتمثلة في التواصل الفعال، والعمل التعاوني، والتحليل المنطقي، وحل المشكلات، واستخدام التمثيلات الرياضية، وذلك عند دراسة مفاهيم مثل فهم الأعداد، والعمليات الحسابية، والتقريب، والقياس، والهندسة، والاحتمال، والإحصاء، والأنماط، والدوال، والجبر. يتعين على جميع الطلاب الذين أتموا الدورة خوض اختبار معايير التعلم للصف الثامن.

الشرط المسبق: الحصول على توصية من معلم الرياضيات السابق مع حصول الطالب على تقدير عام "A" أو "B" في رياضيات الصف الخامس؛ إلى جانب الحصول على درجة "اجتياز متقدم" في اختبار معايير التعلم للرياضيات في الصف الرابع أو الخامس، ودرجة "اجتياز" كحد أدنى في الاختبار الآخر.

أسس الجبر 7

الصف السابع
مدة سنة كاملة
تتابع هذه الدورة تنمية المفاهيم المتعلقة بالجبر التي تم تناولها سابقاً في دورة "أسس الجبر 6". تتناول الدورة معايير التعلم في مادة الرياضيات للصف السابع. سيتعين على الطلاب فهم مفاهيم الجبر من خلال توظيف أهداف العمليات الرياضية، والتي تتضمن التواصل الفعال، والعمل التعاوني، والتحليل المنطقي، وحل المشكلات، واستخدام التمثيلات الرياضية. يتعين على جميع الطلاب الذين أتموا هذه الدورة خوض اختبار معايير التعلم للصف السابع.

الرياضيات التمهيدية للجبر 7

الصف السابع
مدة سنة كاملة
تدعم هذه الدورة الانتقال من "أسس الجبر 6" إلى دورة "الجبر 1" (التي تمنح وحدات دراسية في المرحلة الثانوية)، وتتناول معايير التعلم في الرياضيات للصفين السابع والثامن بالشرح. سيتعين على الطلاب تطبيق أهداف العمليات الرياضية المتمثلة في التواصل الفعال، والعمل التعاوني، والتحليل المنطقي، وحل المشكلات، واستخدام التمثيلات الرياضية، وذلك عند دراسة مفاهيم مثل فهم الأعداد، والعمليات الحسابية، والتقريب، والقياس، والهندسة، والاحتمال، والإحصاء، والأنماط، والدوال، والجبر. يتعين على جميع الطلاب الذين أتموا الدورة خوض اختبار معايير التعلم للصف الثامن.

الدورات المتاحة لطلبة المرحلة الثانوية

3139 علوم البيانات

وحدة دراسية واحدة

صُممت هذه الدورة ليتمكن الطلاب من تحديد المشكلات المرتبطة باستخدام قواعد البيانات العلائقية والحوسبة المعتمدة على كميات كبيرة من البيانات، والعمل على تحليلها للتوصل إلى حلول وتكوين استنتاجات عامة. يتبع الطلاب منهجية لحل المشكلات في مجال علم البيانات، تتيح لهم التعامل مع مجموعات ضخمة من البيانات بهدف صياغة المشكلات، وجمع البيانات وتنقيتها، وتحليلها بصرياً، وبناء نماذج استناداً إليها، والتواصل بفعالية بشأن الحلول المعتمدة على البيانات.

الشرط المسبق: الهندسة

3135 الجبر 2

وحدة دراسية واحدة

تتعمق هذه الدورة في المفاهيم المتعلقة بالجبر المتقدمة عبر دراسة الدوال، والمعادلات كثيرات الحدود، والتعابير النسبية، والأعداد المركبة، والمصفوفات، والمتتاليات والمتسلسلات. يتم التركيز على الجوانب التطبيقية والنمذجة الرياضية. كما تشمل هذه الدورة تمثيل الدوال بيانياً.

الشرط المسبق: الجبر 1

3137 الجبر 2/ علم حساب المتجهات

وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة

تجمع هذه الدورة بين محتوى الجبر 2 وعلم حساب المتجهات، وتُدرس بوتيرة مكثفة. كما توفر قاعدة معرفية للطلاب لمتابعة تسلسل من المواد الرياضية المتقدمة من المقرر التمهيدي لحساب التفاضل والتكامل المستوى المتقدم إلى حساب التفاضل والتكامل المستوى المتقدم.

الشروط المسبقة: الجبر 1 والهندسة أو الهندسة المتقدمة والحصول على توصية من مدرس الرياضيات

31602 الجبر 3

نصف وحدة دراسية

تعتمد هذه الدورة على المهارات الأساسية المكتسبة في الجبر 1 والهندسة والجبر 2، بهدف إعداد الطلاب لدورات متقدمة في الرياضيات. من بين الموضوعات التي يتم تناولها بالشرح: الهندسة التحليلية، والدوال، والمتتاليات، والمتسلسلات.

الشروط المسبقة: الهندسة أو الهندسة المتقدمة والجبر 2 أو الجبر 2/ علم المتجهات

31901 الإحصاء والاحتمالات

نصف وحدة دراسية

تُعَرَّف هذه الدورة الطلاب بالمبادئ الأساسية لمفاهيم الاحتمالات والإحصاء. تتضمن هذه الدورة موضوعات مثل الإحصاء الوصفي، والاحتمالات، واستعراض طرق تحليل البيانات والتنبؤ بالمخرجات. تُوظف مجموعة من الأنشطة التطبيقية وبرمجيات التحليل الإحصائي خلال الدورة.

الشروط المسبقة: الهندسة أو الهندسة المتقدمة أو الجبر 2 أو الجبر 2/ علم حساب المتجهات

3130 الجبر 1

وحدة دراسية واحدة

تهدف هذه الدورة إلى دراسة مفاهيم الجبر اللازمة لحل المعادلات الجبرية. يوظف الطلاب الجبر كوسيلة لعرض المسائل العملية المختلفة وإيجاد حلول لها. يتم الاستعانة بالجدول والرسوم البيانية لفهم التعابير الجبرية والمعادلات والمتباينات، وتحليل الدوال. يعمل الطلاب على الربط بين فروع الرياضيات المختلفة مثل الجبر والحساب والهندسة والاحتمال والإحصاء.

32003 دورة مختبر الرياضيات المرتبط بالجبر 1 الاختيارية

وحدة دراسية واحدة اختيارية

يُسجّل الطلاب الذين يحتاجون إلى وقت إضافي لإتقان مفاهيم الجبر المطلوبة في الجبر 1 في هذه الدورة بالتزامن مع تسجيلهم في دورة الجبر 1 (3130). تُمنح هذه الدورة كوحدة دراسية اختيارية، ولكنها لا تُحسب ضمن الوحدات الدراسية الإلزامية في الرياضيات.

الدورات التي يجب دراستها بالتزامن: الجبر 1

3143 الهندسة

وحدة دراسية واحدة

تُقدّم هذه الدورة دراسة للهندسة في المستوى، والهندسة الفراغية، وهندسة الإحداثيات. تتضمن وسائل إثبات النظريات كلاً من: البراهين النصية، والمخططات التتابعية، والبراهين ذات العمودين، والبراهين غير المباشرة، والبراهين باستخدام الإحداثيات، والحجج الشفهية. تركز الدورات على تنمية مهارات التفكير الهندسي ثنائي وثلاثي الأبعاد، وهندسة الإحداثيات والتحويلات، واستخدام النماذج الهندسية في حل المشكلات.

الشرط المسبق: الجبر 1

31433 الهندسة المتقدمة

وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة

تُقدّم هذه الدورة دراسة للهندسة في المستوى، والهندسة الفراغية، وهندسة الإحداثيات. تتضمن وسائل إثبات النظريات كلاً من: البراهين النصية، والمخططات التتابعية، والبراهين ذات العمودين، والبراهين غير المباشرة، والبراهين باستخدام الإحداثيات، والحجج الشفهية. يتم التركيز على تنمية مهارات التفكير الهندسي ثنائي وثلاثي الأبعاد، وهندسة الإحداثيات والتحويلات، واستخدام النماذج الهندسية في حل المشكلات. توفر هذه الدورة قاعدة معرفية للطلاب لمتابعة تسلسل من المواد الرياضية المتقدمة مثل الجبر 2/ علم المتجهات، ثم المقرر التمهيدي لحساب التفاضل والتكامل المستوى المتقدم، ثم حساب التفاضل والتكامل المستوى المتقدم.

الشرط المسبق: الجبر 1

3134 الجبر، والدوال وتحليل البيانات (AFDA)

وحدة دراسية واحدة

في إطار النماذج الرياضية وتحليل البيانات، سيدرس الطلاب الدوال وسلوكها، وأنظمة المتباينات، والاحتمالات، وتصميم التجارب وتطبيقها، وتحليل البيانات. تُستخرج البيانات من تطبيقات عملية مستمدة من مجالات العلوم والتجارة والمالية. يُطلب من الطلاب حل مسائل رياضية تتطلب صياغة معادلات خطية أو تربيعية أو أسية أو لغاريتمية، أو أنظمة معادلات.

ملاحظة: لا بد من التزام الترتيب التسلسلي في دراسة هذه الدورة حتى يُمنح الطالب الوحدات الدراسية اللازمة في الرياضيات.

الشرط المسبق: الجبر 1

بالكلية وإثبات الجاهزية للدراسة الجامعية من خلال المعدل التراكمي (GPA)،
أو اختبار تحديد المستوى، أو التقييمات المؤهلة.
الشرط المسبق: الجبر 2/ علم حساب المثلثات أو الجبر 2 وعلم حساب المثلثات

31601 حساب التفاضل والتكامل

وحدة دراسية واحدة

تُقدم الدورة دراسة حول خصائص الدوال الأولية، ومفهوم النهايات، والتفاضل والتكامل. من بين الموضوعات المطروحة: طرق استخدام المشتقة وتطبيقاتها، وأساليب التكامل المحدد وتطبيقاته، والنظرية الأساسية في حساب التفاضل والتكامل.

الشرط المسبق: المقرر التمهيدي لحساب التفاضل والتكامل أو تطبيقات
وتفسير الرياضيات ضمن برنامج البكالوريا الدولية

31771 حساب التفاضل والتكامل AB

وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة

صُمّمت هذه الدورة لإعداد الطلاب لاجتياز اختبار حساب التفاضل والتكامل المستوى المتقدم. يتمحور محتوى الدورة حول دراسة خصائص الدوال الأولية، ومفهوم النهايات، والتفاضل والتكامل. تشمل الدورة دراسة دقيقة وشاملة لمفاهيم التفاضل والتكامل وتطبيقاتها. يُشجّع الطلاب الملتحقون بهذه الدورة على التقدّم لاختبار المستوى المتقدم. لا يُسمح للطلاب التسجيل في هذه الدورة في الوقت نفسه مع دورة "حساب التفاضل والتكامل BC ضمن المستوى المتقدم".

الشرط المسبق: المقرر التمهيدي لحساب التفاضل والتكامل أو تطبيقات
وتفسير الرياضيات ضمن برنامج البكالوريا الدولية

31772 حساب التفاضل والتكامل BC ضمن المستوى المتقدم

وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة

صُمّمت هذه الدورة لإعداد الطلاب لاجتياز اختبار حساب التفاضل والتكامل BC ضمن المستوى المتقدم. يتضمن المحتوى موضوعات من دورة حساب التفاضل والتكامل AB ضمن المستوى المتقدم، ويُعمّق دراسة تطبيقات إضافية في حساب التفاضل والتكامل، مثل تحليل المشتقات، وقاعدة لوبيتال، وتطبيقات التكامل، وتقنيات الاشتقاق العكسي، والتقريبات كثيرة الحدود والمتسلسلات. يُشجّع الطلاب الملتحقون بهذه الدورة على التقدّم لاختبار المستوى المتقدم. لا يُسمح للطلاب التسجيل في هذه الدورة في الوقت نفسه مع دورة "حساب التفاضل والتكامل AB ضمن المستوى المتقدم".

الشرط المسبق: المقرر التمهيدي لحساب التفاضل والتكامل أو تطبيقات
وتفسير الرياضيات ضمن برنامج البكالوريا الدولية

3192 الإحصاء المستوى المتقدم

وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة

صُمّمت هذه الدورة لإعداد الطلاب لاجتياز اختبار الإحصاء المستوى المتقدم. يتعرّف الطلاب في هذه الدورة على المفاهيم والأدوات الأساسية لجمع البيانات، وتحليلها، واستخلاص النتائج منها. من بين الموضوعات المطروحة: تحليل البيانات، وتصميم الدراسات، والتنبؤ بالأنماط، واستخدام الاستدلال الإحصائي. يُشجّع الطلاب الملتحقون بهذه الدورة على التقدّم لاختبار المستوى المتقدم.

الشرط المسبق: الجبر 2 أو الجبر 2/ علم حساب المثلثات

3150

نصف وحدة دراسية

تتناول هذه الدورة علم حساب المثلثات بشكل شامل عبر دراسة التعريفات والتطبيقات والرسم البياني وحل المعادلات والمتباينات المثلثية. يتم التركيز في هذه الدورة على توظيف الروابط بين نسب المثلث القائم، والدوال المثلثية، والدوال الدائرية، واستخدام لغة الرياضيات، ومنهجية الحل المنطقي، وتحليل النتائج. تشمل الدورة جوانب تطبيقية ونماذج رياضية.

الشرط المسبق: الهندسة والجبر 2

3154

نصف وحدة دراسية

تُقدّم هذه الدورة مدخلاً إلى الرياضيات الحديثة مع التركيز على التطبيقات العملية في مجالات الاحتمالات، وإدارة الأعمال، والعلوم الاجتماعية، ونظرية القياس.
الشرط المسبق: الهندسة أو الهندسة المتقدمة والجبر 2 أو الجبر 2/ علم المثلثات

31620 المقرر التمهيدي لحساب التفاضل والتكامل المستوى المتقدم

وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة

صُمّمت هذه الدورة لإعداد الطلاب لاجتياز اختبار المقرر التمهيدي لحساب التفاضل والتكامل المستوى المتقدم. تعزز هذه الدورة إدراك الطالب لخصائص الدوال، وتقدّم له طريقة مختلفة في التحليل والتفكير الرياضي. يُشترط للالتحاق بدورة المقرر التمهيدي لحساب التفاضل والتكامل المستوى المتقدم أن يكون الطالب قد أتقن دورة الجبر 2 وعلم حساب المثلثات. سيعمل الطلاب على تحليل المشكلات من زوايا مختلفة واكتساب القدرة على تفسير الظروف المتغيرة.

الشرط المسبق: الهندسة أو الهندسة المتقدمة، والجبر 2/ المثلثات أو الجبر 2 مع علم حساب المثلثات، والحصول على توصية من معلم الرياضيات تشير إلى حصول الطالب على تقدير "A" أو "B" في الجبر 2 أو الجبر 2/ علم حساب المثلثات.

مقرر تمهيدي لحساب التفاضل والتكامل ضمن برنامج

DE-MTH161

DE-MTH162

DE

الالتحاق المزدوج
(MTH 161 & 162)

الصفان الحادي عشر والثاني عشر وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة
يشمل محتوى الدورة موضوعات تتعلق بدوال القوى، والدوال كثيرات الحدود، والدوال النسبية، والدوال الأسية، والدوال اللوغاريتمية، وأنظمة المعادلات. تشمل الدورة دروساً في علم المثلثات وتطبيقاته، بما في ذلك قانون الجيب وجيب التمام، ومقدمة في موضوع الأشكال المخروطية.

المقرر التمهيدي لحساب التفاضل والتكامل 1 ضمن برنامج الالتحاق المزدوج والالتحاق المزدوج: تهدف دورة المقرر التمهيدي لحساب التفاضل والتكامل 2 إلى إعداد الطلاب لدراسة دورات في الإحصاء، والتفاضل والتكامل التطبيقي، وكذلك التفاضل والتكامل المصحوب بالهندسة التحليلية. ويتم تحقيق ذلك من خلال تمكين الطلاب من المهارات الضرورية في الجبر، والدوال، ودراسة الأشكال المخروطية. يجب على الطلاب الحصول على درجة "C" أو أعلى في دورة المقرر التمهيدي لحساب التفاضل والتكامل 1 للتمكن من الانتقال إلى دورة المقرر التمهيدي لحساب التفاضل والتكامل 2.

ملاحظة: تُقدّم هذه الدورة ضمن برنامج الالتحاق المزدوج بالتعاون مع كلية فرجينيا بينينسولا المجتمعية (VPCC). يجب على الطلاب استيفاء شروط القبول ومتطلبات تحديد المستوى في الكلية. تشمل متطلبات القبول إكمال طلب الالتحاق

العلوم

تلعب دورات العلوم في المرحلة الثانوية دورًا جوهريًا ومتميزًا لا غنى عنه في ظل عالمنا المتقلب. يمثل إمام الطالب بعلوم الأرض والفضاء والحياة والفيزياء عنصرًا أساسيًا لاكتسابه الثقافة العلمية المطلوبة كمواطن. جميع دورات العلوم تُركّز على المختبرات والأنشطة العملية بهدف تنمية المهارات الأساسية.

نظرًا لاختلاف متطلبات التخرج حسب سنة التخرج ونوع الشهادة، يُرجى الرجوع إلى الصفحة 3 لمزيد من المعلومات.

الدورات المتاحة في العلوم مع المسارات المقترحة



الدورات الإضافية في العلوم المتاحة (للمستويات من العاشر حتى الثاني عشر)

- *الفيزياء 1 و 2 المستوى المتقدم
- *الكيمياء المستوى المتقدم
- *علوم الحاسب A ضمن المستوى المتقدم

- *الأحياء 2 / العلوم البحرية
- *الأحياء المستوى المتقدم
- *العلوم البيئية المستوى المتقدم

- دراسة الغلاف الجوي والمناخ
- دراسة النظم البيئية
- *الأحياء 2 / تشريح ووظائف أعضاء الثدييات

مجالات التخصص العلمي

الفيزياء

- الفيزياء 1
- *الفيزياء 1 المستوى المتقدم
- *الفيزياء 2 المستوى المتقدم

الكيمياء

- الكيمياء 1
- *الكيمياء المستوى المتقدم

علوم الأرض

- العلوم البيئية
- علوم الأرض
- دراسة الغلاف الجوي والمناخ
- *العلوم البيئية المستوى المتقدم

الأحياء

- *الأحياء المستوى المتقدم
- *العلوم البيئية المستوى المتقدم

- العلوم البيئية
- الأحياء 1
- دراسة النظم البيئية
- *الأحياء 2 / تشريح ووظائف أعضاء الثدييات
- *الأحياء / العلوم البحرية

* دورة ذات قيمة أكاديمية إضافية

الدورات المتاحة لطلبة المرحلة الإعدادية

في هذه الدورة، سيكمل الطلاب استبياناتاً لتحديد ميولهم المهنية، ويتعرفون على مجالات ومجموعات الوظائف والمسارات المهنية، ويظهرون مهارات الاستعداد لسوق العمل.

مقدمة في علم الأدلة الجنائية

الصفان السابع والثامن

هذه الدورة الاختيارية، التي تُقدّم خلال فصل دراسي، موجّهة إلى الطلاب الراغبين في المهتمين بمجالات العلوم الجنائية ووظائف إنفاذ القانون مستقبلاً. يستخدم الطلاب أساليب البحث العلمي والتكنولوجيا في سياقات قانونية، ويتعرفون عملياً على منهجيات علوم الأدلة الجنائية والعدالة الجنائية.

العلوم الطبيعية 8

الصف الثامن

تهدف هذه الدورة التعريفية في الفيزياء والكيمياء إلى دراسة مفاهيم أساسية كالحركة، والطاقة، والمادة، والضوء، والصوت. تُركّز الدورة على التجارب التي تُجرى داخل المختبر.

العلوم 6

الصف السادس

صُمّمت هذه الدورة التمهيدية لتقديم منهج موضوعي في مجالات الدراسة العلمية، مع التركيز على علوم الأرض/الفضاء والاستقصاء العلمي.

العلوم الحياتية 7

الصف السابع

تهدف دورة الأحياء التمهيدية هذه إلى تعريف الطلاب بالمنهج العلمي في الاستقصاء. تُتيح الأنشطة التطبيقية باستخدام المجاهر وغيرها من أدوات المختبر للطلاب دراسة الكائنات وحيدة الخلية ومتعددة الخلايا وفهم العلاقات بينها.

منهجيات التصميم الهندسي وحل المشكلات

الصفان السابع والثامن

تُعرّف هذه الدورة الطلاب على المهن المرتبطة بالهندسة من خلال أنشطة تطبيقية في مجالات العلوم، والتكنولوجيا، والهندسة، والرياضيات، مع التركيز على عملية التصميم الهندسي واكتساب المهارات المطلوبة ذات الدخل المرتفع.

الدورات المتاحة لطلبة المرحلة الثانوية

الكيمياء 1

الصفوف من العاشر إلى الثاني عشر

تهدف هذه الدورة إلى تزويد الطلاب بفهم دقيق لتفاعل المادة والطاقة. يُجرى تحليل هذا التفاعل عبر تجارب عملية، وتعديل الخصائص الكيميائية، واستخدام تطبيقات عملية لحل المشكلات. تعتمد الدراسة على المنهج العلمي في الاستقصاءات العملية والتحليلية، مع توضيح المفاهيم بتطبيقات عملية. تُستخدم التكنولوجيا، بما في ذلك أدوات القياس الرقمية، والألات الحاسبة البيانية، والحواسيب، حسب الحاجة. يكتسب الطلاب مهارات التعامل الآمن مع المواد الكيميائية والمعدات ويحرصون على تطبيق احتياطات السلامة. تشمل أهداف الدورة دراسة الخصائص الكمية والنوعية للمواد، والتغيرات التي تحدث فيها. يُشجّع الطلاب على التعبير عن أفكارهم واستخدام مصطلحات الكيمياء ومناقشة أساليب حل المشكلات والتواصل بفعالية.

الشروط المسبقة: الجبر 1 بالإضافة إلى سنة دراسية في أحد مقررات علوم المختبر

الفيزياء 1

الصفوف من العاشر إلى الثاني عشر

يعزز الطلاب معرفتهم بالمفاهيم الأساسية في العلوم الفيزيائية عبر دراسة موسعة لكيفية تطبيقها في الحياة اليومية. من بين الموضوعات الأساسية التي تشملها الدورة: مفاهيم القوة والحركة، والطاقة والشغل وتحولاتها، والظواهر الموجية، والطيف الكهرومغناطيسي، والضوء، والكهرباء، والحقول الفيزيائية، والفيزياء الخارجة عن نطاق قوانين نيوتن. تُركّز الدورة على فهم معقد للتجارب العلمية، وتحليل البيانات، واستخدام المنطق والاستدلال في تقييم الأدلة. تُركّز أهداف الدورة على استخدام مفاهيم الفيزياء بشكل عملي في ميادين علمية وتكنولوجية وهندسية مختلفة.

الشرط المسبق: الأحياء 1 والجبر 2

دراسة الغلاف الجوي والمناخ

الصفوف من العاشر إلى الثاني عشر

تتناول هذه الدورة دراسة أنظمة الغلاف الجوي والمناخ على المستوى العالمي. تُركّز الدورة على موضوعات مثل: التحولات في بنية الغلاف الجوي عبر الزمن، والتأثيرات المتبادلة بين المحيطات والغلاف الجوي، والظواهر الجوية والمناخية، وتغير المناخ، إلى جانب مشكلات بيئية راهنة كظاهرة الاحتباس الحراري وتآكل طبقة الأوزون. قد تتضمن التجارب التعليمية التي تتم في وكالة ناسا بلانغلي (أو بالتعاون معها).

العلوم البيئية

الصف التاسع

تجمع دورة علوم البيئة بين موضوعات تشمل الاستقصاء العلمي، والعالم الفيزيائي، والأنظمة البيئية، والحفاظ على الموارد، وتأثير الإنسان على البيئة، والمسؤوليات القانونية والمدنية. يكتسب الطلاب خبرات تتضمن جمع البيانات وتحليلها من خلال التجارب التي تُجرى داخل المختبر والعمل الميداني.

الأحياء 1

الصفوف من التاسع إلى الثاني عشر

تهدف هذه الدورة إلى تزويد الطلاب بفهم دقيق للأنظمة البيولوجية. تُركّز الدورة على المهارات اللازمة لتحليل التفسيرات العلمية المختلفة، وإجراء التجارب المضبوطة عملياً، وتحليل المعلومات وتوصيلها، والإطلاع على المراجع العلمية واستخدامها. يتم استعراض تطوّر الفكر البيولوجي مع الأدلة الداعمة له، بوصفه قاعدة لفهم العمليات الحيوية الكيميائية، وتنظيم الخلايا، وآليات انتقال الصفات الوراثية، والعلاقات الديناميكية بين الكائنات، والتغيرات التي تطرأ على الكائنات عبر الزمن. تُركّز هذه الدورة على أهمية الأبحاث العلمية التي تثبت صحة المفاهيم أو تُعارضها. تشمل الدورة تشرح كائنات حية معينة لأغراض تعليمية.

علوم الأرض

الصفوف من التاسع إلى الثاني عشر

تشمل الموضوعات الرئيسية في هذه الدورة: حركة الصفائح التكتونية، ودورة الصخور، وتطور الأرض، والمحيطات، وطبقات الغلاف الجوي، والطقس والمناخ، والنظام الشمسي، والكون الواسع. تربط أهداف الدورة بين دراسة مكونات الأرض وبنيتها، والعمليات التي تمر بها، وتاريخها، بالإضافة إلى غلافها الجوي، ومصادر المياه العذبة والمحيطات، وبيئتها في الفضاء. تُبرز الدورة دور الإسهامات التاريخية في تشكيل الفهم العلمي للأرض والفضاء. تُركّز الدورة على تفسير الخرائط والرسوم البيانية والجداول والمقاطع الطولية، واستخدام التكنولوجيا في جمع البيانات وتحليلها وتقديمها، وتنمية المهارات العلمية في البحث المنهجي. تشكل المهارات التطبيقية وحل المشكلات واتخاذ القرار جزءاً لا يتجزأ من معايير التعليم العلمي، لا سيما فيما يتصل بدراسة الفوائد والمخاطر المرتبطة باستخدام الموارد الطبيعية.

الشرط المسبق: الأحياء 1

42701 العلوم البيئية المستوى المتقدم

الصفان الحادي عشر والثاني عشر وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة تهدف الدورة إلى تزويد الطلاب بالمبادئ والمفاهيم العلمية والمنهجيات اللازمة لفهم العلاقات المتبادلة في البيئة الطبيعية، وتحديد المشكلات البيئية الطبيعية والبشرية وتحليلها، وتقييم المخاطر النسبية المرتبطة بها، ودراسة الحلول البديلة لمعالجتها أو الوقاية منها. يُشجّع الطلاب المتلقون بهذه الدورة على التقدّم لاختبار المستوى المتقدم.

الشروط المسبقة: الجبر 1؛ يُوصى أيضًا بإكمال دورتين مختبريتين في المرحلة الثانوية، تشملان وحدة دراسية معتمدة في العلوم الحياتية (الأحياء) ووحدة دراسية معتمدة في العلوم الطبيعية (علوم الأرض أو الكيمياء).

4570 الفيزياء 1 المستوى المتقدم

الصفان الحادي عشر والثاني عشر وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة تُعد هذه الدورة دورة تمهيدية في الفيزياء على مستوى الكلية، تعتمد في شرحها على الجبر. يقوم الطلاب بتعزيز معرفتهم في الفيزياء عبر الدراسة النظرية، والأنشطة الصفية، والتجارب المختبرية العملية المبنية على البحث، بينما يستكشفون مقدمة منظمة لميكانيكا نيوتن. تشمل الموضوعات الحركات، القوى، الشغل، الطاقة والقدرة، العزوم، الحركة وديناميكا الدوران، التذبذبات والسوائل. كما تهدف إلى تنمية الفهم النظري ومهارات حل المشكلات من خلال استخدام الجبر وعلم حساب المتلثات والمتجهات. يُعد محتوى الدورة معادلاً لدورة الفيزياء على مستوى الكلية للفصل الأول، والتي تعتمد في شرحها على الجبر. يُشجّع الطلاب المتلقون بهذه الدورة على التقدّم لاختبار المستوى المتقدم.

الشروط المسبقة: الجبر 2/ علم حساب المتلثات أو علم حساب المتلثات

الدورات التي يجب دراستها بالتزامن: مقرر تمهيدي لحساب التفاضل والتكامل ضمن المستوى المتقدم

4571 الفيزياء 2

الصفان الحادي عشر والثاني عشر وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة تعمل هذه الدورة على تعزيز فهم الطلاب للفيزياء عبر دراسات استقصائية، مع التركيز على مبادئ الديناميكا الحرارية، والكهرباء، والمغناطيسية، والبصريات، والموجات، والصوت، وبعض موضوعات الفيزياء الحديثة. كما توصل تنمية الفهم النظري ومهارات حل المشكلات من خلال استخدام الجبر وعلم حساب المتلثات. يُعد محتوى الدورة معادلاً لدورة الفيزياء على مستوى الكلية للفصل الثاني، والتي تعتمد في شرحها على الجبر. يُشجّع الطلاب المتلقون بهذه الدورة على التقدّم لاختبار المستوى المتقدم.

الشروط المسبقة: الفيزياء 1 المستوى المتقدم

4330 الأحياء 2/تشریح الثدييات ووظائف أعضائها

الصفان الحادي عشر والثاني عشر وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة صُممت هذه الدورة لتعريف الطالب بتشريخ الفقاريات ووظائف أعضائها، مع استخدام القطعة كنموذج للتشریح العملي.

الشروط المسبقة: الأحياء 1

4320 الأحياء 2/العلوم البحرية

الصفان الحادي عشر والثاني عشر وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة تتناول هذه الدورة دراسة خصائص المحيطات من الناحية الفيزيائية والجيولوجية والكيميائية، مع مسح للحياة البحرية في منطقة الأطلسي الأوسط. تشمل الدورة تشریح كائنات حية معينة لأغراض تعليمية.

الشروط المسبقة: الأحياء 1

4340 دراسة النظم البيئية

الصفوف من العاشر إلى الثاني عشر وحدة دراسية واحدة تركز هذه الدورة العملية التطبيقية على دراسة العلاقة بين البشر والبيئة المحيطة بهم. تركز الدورة على الدور الحيوي للنظم البيئية، والموارد الغذائية والمائية والهوائية والتربة والمعادن والطاقة. تتضمن دورة التجارب التي تُجرى داخل المختبر دراسة لتلوث الهواء والتربة والمياه، وشبكات الغذاء، والحيوانات والموائل المهدهة بالانقراض، ومصادر الطاقة، وعمليات إعادة التدوير.

الشروط المسبقة: الأحياء 1

4370 الأحياء المستوى المتقدم

الصفان الحادي عشر والثاني عشر وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة صُممت هذه الدورة لإعداد الطلاب لاختبار المستوى المتقدم للأحياء وتحقيق أهداف الدورات العامة في علم الأحياء على مستوى الكلية. يتم إجراء ما لا يقل عن ثماني تجارب إلزامية لاختبار المستوى المتقدم إلى جانب تجارب مخبرية إضافية. يُشجّع الطلاب المتلقون بهذه الدورة على التقدّم لاختبار المستوى المتقدم.

الشروط المسبقة: الأحياء 1 والكيمياء 1

4470 الكيمياء المستوى المتقدم

الصفان الحادي عشر والثاني عشر وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة تهدف هذه الدورة إلى تزويد الطالب الذي اجتاز دورة الكيمياء 1 بنجاح بمفاهيم إضافية تُدرس في دورات الكيمياء العامة على مستوى الكلية. توفر الدورة عددًا كافيًا من التجارب المختبرية لتعزيز المفاهيم التعليمية، وتمكين الطالب من التعرف على المعدات والمواد الكيميائية، وتنمية مهارات وتقنيات المختبر، بالإضافة إلى ملاحظة البيانات وتفسيرها واستخلاص النتائج. يُشجّع الطلاب المتلقون بهذه الدورة على التقدّم لاختبار المستوى المتقدم.

الشروط المسبقة: الكيمياء 1

التعليم الخاص

تُتاح الدورات الواردة في هذا القسم لجميع الطلاب المؤهلين وفقاً لمعايير الأهلية الحكومية لخدمات التعليم الخاص والذين يتلقون الدعم من خلال خطة التعليم الفردية. يشمل هذا النطاق التعليمي تعليمًا مخصصًا، وتسهيلات، وخدمات ذات صلة تُقدّم في التعليم العام، والتعليم الخاص، أو في البيئة المجتمعية.

قد يحتاج الطلاب الذين يتلقون خدمات التعليم الخاص والمنتسبون إلى صفوف التعليم العام إلى تسهيلات و/أو تعديلات لضمان وصولهم الكامل إلى المحتوى الدراسي. تُحدد التعديلات والتصنيفات المناسبة من قبل الفريق المسؤول عن خطة التعليم الفردية وتُسجل في خطة التعليم الفردية الخاصة بالطلاب.

الدورات المتاحة لطلبة المرحلة الإعدادية

الرمز	الموضوع	عدد الساعات	المختبر الأكاديمي
00K830 31102 31112 31122	الرياضيات التطبيقية	7896 78961 78962	المختبر الأكاديمي
مدة سنة كاملة	الصفوف من السادس إلى الثامن	مدة فصل دراسي	الصفان السابع والثامن
تهدف هذه الدورة المصممة وفق احتياجات كل طالب إلى توفير تعليم متخصص في القراءة والكتابة والرياضيات على النحو الذي تحدده خطة التعليم الفردية الخاصة بالطلاب. تُدرس المهارات باستخدام أساليب مثبتة علمياً وتدخلات مستندة إلى الأبحاث موجهة للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة. علاوة على المهارات الأكاديمية، يمكن تناول المهارات الاجتماعية والسلوكية ومهارات الانتقال وفقاً لما ورد في خطة التعليم الفردية الخاصة بالطلاب.			
00K840 41052 41152 41252	العلوم التطبيقية	00K810	اللغة الإنجليزية التطبيقية
مدة سنة كاملة	الصفوف من السادس إلى الثامن	مدة سنة كاملة	الصفوف من السادس إلى الثامن
تتبع هذه الدورة التعليمية المصممة وفق احتياجات كل طالب معايير التعلم الأساسية المبسطة لولاية فرجينيا لمادة اللغة الإنجليزية في المرحلة الإعدادية. تُركز هذه الدورة على المهارات الأساسية في القراءة والاستماع والتحدث والتهجئة والمفردات والقواعد والكتابة، وفقاً لما هو موضح في خطة التعليم الفردية الخاصة بالطلاب. قد تُقدّم هذه الدورة في غرفة الموارد الخاصة بالتعليم الخاص أو في الصفوف العادية للتعليم العام.			
00K850	التاريخ/العلوم الاجتماعية التطبيقية	00K850	التاريخ/العلوم الاجتماعية التطبيقية
مدة سنة كاملة	الصفوف من السادس إلى الثامن	مدة سنة كاملة	الصفوف من السادس إلى الثامن
تتبع هذه الدورة التعليمية المصممة وفق احتياجات كل طالب معايير التعلم المتوافقة مع ولاية فرجينيا لمادة التاريخ/العلوم الاجتماعية في المرحلة الإعدادية. سيتعلم الطلاب معلومات مهمة عن التاريخ الأمريكي والتاريخ العالمي والاقتصاد والمواطنة. قد تُقدّم هذه الدورة في غرفة الموارد الخاصة بالتعليم الخاص أو في الصفوف العادية للتعليم العام.			
7898	التدريب التمهيدي للعمل المهني ومهارات العيش المستقل		
مدة سنة كاملة	الصفوف من السادس إلى الثامن		
تهدف هذه الدورة إلى إعداد الطلاب للوظائف المدعومة أو التنافسية بالإضافة إلى مهارات الحياة المجتمعية والعيش المستقل. تُدمج مهارات القراءة والرياضيات والمهارات الاجتماعية والمواطنة ضمن تدريب المهارات التمهيدية للعمل لجعل التعلم عملياً وذو تأثير مباشر.			

الدورات المتاحة لطلبة المرحلة الثانوية

الرمز	الموضوع	عدد الساعات	المختبر الأكاديمي
1516	اللغة الإنجليزية التطبيقية	78964 78965	المختبر الأكاديمي
وحدة دراسية واحدة	الصفوف من التاسع إلى الثاني عشر	نصف وحدة دراسية	الصفوف من التاسع إلى الثاني عشر
تهدف هذه الدورة التعليمية المصممة وفق احتياجات كل طالب إلى تنمية أو تقوية أو تعزيز المهارات التي تبين أنها نقاط ضعف من خلال التقييم القائم على المناهج الدراسية والتي تم تحديدها في خطة التعليم الفردية الخاصة بالطلاب. يتم التركيز على المهارات الأكاديمية والاجتماعية ومهارات الانتقال.			

التاريخ العملي/العلوم الاجتماعية العملية**2998**

الصفوف من التاسع إلى الثاني عشر وحدة دراسية واحدة

تتبع هذه الدورة التعليمية المصممة وفق احتياجات كل طالب معايير التعلم المتوافقة مع ولاية فرجينيا لمادة التاريخ في المرحلة الثانوية. تهدف هذه الدورة إلى تنمية المواقف والقيم والمعرفة التاريخية/الاجتماعية التي تُسهم في مشاركة مسؤولة في بيئة العمل وفي المواطنة الفاعلة، وذلك وفقاً لما هو موضح في خطة التعليم الفردية الخاصة بالطلاب. قد تُقدّم هذه الدورة في غرفة الموارد الخاصة بالتعليم الخاص أو في الصفوف العادية للتعليم العام.

المهارات الحياتية التطبيقية**78963**

الصفوف من التاسع إلى الثاني عشر مدة سنة كاملة

تهدف هذه الدورة التعليمية المصممة وفق احتياجات كل طالب إلى تنمية أو تعزيز أو دعم المهارات التكيفية الأساسية، وفقاً لما هو موضح في خطة التعليم الفردية الخاصة بالطلاب. قد تُقدّم هذه الدورة في غرفة الموارد الخاصة بالتعليم الخاص أو في الصفوف العادية للتعليم العام.

الرياضيات التطبيقية**3201**

الصفوف من التاسع إلى الثاني عشر وحدة دراسية واحدة

تتبع هذه الدورة التعليمية المصممة وفق احتياجات كل طالب معايير التعلم المتوافقة مع ولاية فرجينيا لمادة الرياضيات في المرحلة الثانوية. تركز هذه الدورة أيضاً على المفاهيم الرياضية الأساسية اللازمة للحياة المستقلة، وفقاً لما هو موضح في خطة التعليم الفردية الخاصة بالطلاب. قد تُقدّم هذه الدورة في غرفة الموارد الخاصة بالتعليم الخاص أو في الصفوف العادية للتعليم العام.

العلوم التطبيقية**4612**

الصفوف من التاسع إلى الثاني عشر وحدة دراسية واحدة

تتبع هذه الدورة التعليمية المصممة وفق احتياجات كل طالب معايير التعلم الأساسية المبسطة لولاية فرجينيا لمادة العلوم في المرحلة الثانوية. تهدف هذه الدورة إلى تنمية المواقف والقيم والمعرفة العلمية التي تُسهم في مشاركة مسؤولة في بيئة العمل وفي المواطنة الفاعلة، وذلك وفقاً لما هو موضح في خطة التعليم الفردية الخاصة بالطلاب. قد تُقدّم هذه الدورة في غرفة الموارد الخاصة بالتعليم الخاص أو في الصفوف العادية للتعليم العام.

المهارات التمهيدية للعمل المهني**78981**

الصفوف من التاسع إلى الثاني عشر مدة سنة كاملة

تهدف هذه الدورة التعليمية المصممة وفق احتياجات كل طالب إلى تعليم وتعزيز مهارات التكيف المهني وغيرها من المهارات اللازمة لزيادة الوعي المهني وتأهيل الطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة للالتحاق بوظائف، وذلك وفقاً لما هو موضح في خطة التعليم الفردية الخاصة بالطلاب. قد تُقدّم هذه الدورة في غرفة الموارد الخاصة بالتعليم الخاص أو في الصفوف العادية للتعليم العام.

PROJECT EXPLORE**78982**

الصفوف من التاسع إلى الثاني عشر مدة سنة كاملة

تهدف هذه الدورة التمهيدية إلى دعم الطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة في فهم بعض سلوكيات العمل المحددة والعمل على تعديلها وتطويرها. يُدار Project EXPLORE عبر مؤسسات مدرسية داخل كل واحدة من المدارس الثانوية الأربع. يتم تعليم المهارات الأكاديمية العملية المرتبطة بالوظائف داخل الصف بهدف دعم المهام المطلوبة في المشروع. تهدف هذه الدورة إلى إعداد الطلاب لـ Project EXPERIENCE، ويمكن إعادة دراستها حسب احتياجات كل طالب.

PROJECT EXPERIENCE**78983**

الصفان الحادي عشر والثاني عشر وحدة دراسية واحدة

يقدم هذا البرنامج مهارات عمل ضمن بيئة المجتمع المحلي مخصصة للطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة. يقدم الطلاب طلبات الالتحاق إلى منسق برامج التربية الخاصة للمرحلة الانتقالية الثانوية للموافقة على التسجيل في هذه الدورة. يستند البرنامج إلى نموذج التوظيف المدعوم، مع إجراء تعديلات تُلبي احتياجات كل طالب على حدة. ويشرف على الطلاب في موقع التدريب مدرب ووظائف تابع لفريق الدعم التعليمي. يركز البرنامج على أهداف الانتقال الواردة في خطة التعليم الفردية، وتنمية سلوكيات العمل، إلى جانب صقل مهاراتهم المهنية. يتعاون مدرب الوظائف من فئة المساعدين التربويين مع معلمي المدرسة الأصلية ومقدمي الخدمات للبالغين بهدف دعم خطة الانتقال الفردية للطلاب، وتنسيق البرامج التعليمية، ومعالجة احتياجات الطالب. يتضمن هذا البرنامج التدريبي عددًا من الأهداف، تشمل التعرف على أنواع الوظائف، والتحضير المهني، وفهم متطلبات العمل من خلال الخبرة المباشرة. يتمثل الهدف في إعداد الطلاب للانتقال من البيئة المدرسية إلى سوق العمل أو إلى خدمات البالغين، بحسب ما تقتضيه احتياجات كل طالب. قد يتم إعادة دراسة هذه الدورة حسب احتياجات كل طالب.

PROJECT SEARCH**78984**

الصف الثاني عشر مدة سنة كاملة

تشمل الدورة التعليمية لخرجي المرحلة الثانوية المصممة وفق احتياجات كل طالب يوماً كاملاً من التدريب العملي والإرشاد المهني. ينتقل الطلاب بين فترات تدريبية مختلفة، بمساعدة مرشدين ومدربي ووظائف يعملون على تنمية مهاراتهم المهنية. ويركز البرنامج على إعداد الطلاب للمنافسة في سوق العمل المفتوحة. يُشترط على الطلاب الراغبين في الالتحاق بالبرنامج أن يخضعوا لإجراءات التقديم، تشمل مقابلة شخصية، بالإضافة إلى الوفاء بمتطلبات التوظيف التي يحددها منسق الأعمال قبل قبولهم في البرنامج. يجب إرسال الطلبات إلى منسق التعليم الخاص للمرحلة الانتقالية في المرحلة الثانوية. تستمر هذه الدورة لسنة واحدة فقط، ولا يمكن إعادة دراستها. ملاحظة: يخوض طلاب مشروع SEARCH فترات تدريب عملي خارج مواقع مدارس منطقة YCSD التعليمية. يُخصص هذا البرنامج لخرجي المرحلة الثانوية من ذوي الاحتياجات الخاصة الذين يهدفون إلى نيل دبلوم في الدراسات التطبيقية، وقد أكملوا بنجاح Project EXPLORE وProject EXPERIENCE (أو خبرة مهنية ماثلة)، ولا يزالون مؤهلين لتلقي خدمات التعليم الخاص. ويجري تنفيذ البرنامج ضمن شراكة بينه وبين عدة جهات تعليمية محلية.

اللغات الأجنبية

نظرًا لاختلاف متطلبات التخرج حسب سنة التخرج ونوع الشهادة، يُرجى الرجوع إلى الصفحة 3 لمزيد من المعلومات.

من خلال دراسة لغات أخرى سيتمكن الطلاب من التواصل عبر مختلف الثقافات، واكتساب فهم أعمق لثقافات أخرى، بهدف التفاعل الفعال داخل المجتمع وفي السوق العالمية.

ملاحظة: ستتاح دورات اللغة الألمانية من المستوى الأول إلى الرابع واللغة اللاتينية من المستوى الأول إلى الرابع عبر الإنترنت بدءًا من الصف السابع، للطلاب الذين لا تتوفر هذه الدورات في مدارسهم.

الدورات المتاحة لطلبة المرحلة الإعدادية

V5310 اللغة اللاتينية 1

الصفان السابع والثامن
وحدة دراسية واحدة
يركز المستوى الأول من اللغة اللاتينية على قواعد اللغة والمفردات، مع تقديم ترجمات تمهيدية لنصوص وقصص باللغة اللاتينية.

V5220 اللغة الألمانية 2

الصفان السابع والثامن
وحدة دراسية واحدة

V5320 اللغة اللاتينية 2

الصفان السابع والثامن
وحدة دراسية واحدة
يواصل الطلاب تنمية مهاراتهم في المهارات اللغوية الأربع، في الاستماع والمحادثة والقراءة والكتابة، مع تأكيد خاص على مهارات التواصل اللفظي والكتابي في المواقف الاجتماعية والتعليمية المتنوعة. تركز الدورة على مواقف الحياة الواقعية، ومواد القراءة، وكتابة نصوص قصيرة باستخدام جمل وتراكيب لغوية أكثر تطورًا، ضمن السياقات الثقافية المرتبطة بالحياة الأسرية، والحياة الطلابية، وأوقات الفراغ، والعطلات، والسفر.

الشرط المسبق: المستوى الأول من اللغة الأجنبية المختارة

5120 اللغة الفرنسية 2

الصفان السابع والثامن
وحدة دراسية واحدة

5520 اللغة الإسبانية 2

الصفان السابع والثامن
وحدة دراسية واحدة
يواصل الطلاب تنمية مهاراتهم في المهارات اللغوية الأربع، في الاستماع والمحادثة والقراءة والكتابة، مع التركيز بشكل خاص على مهارات التواصل اللفظي والكتابي في المواقف الاجتماعية والتعليمية المتنوعة. تركز الدورة على مواقف الحياة الواقعية، ومواد القراءة، وكتابة نصوص قصيرة باستخدام جمل وتراكيب لغوية أكثر تطورًا، ضمن السياقات الثقافية المرتبطة بالحياة الأسرية، والحياة الطلابية، وأوقات الفراغ، والعطلات، والسفر.

الشرط المسبق: المستوى الأول من اللغة الأجنبية المختارة

الدورات المتاحة لطلبة المرحلة الثانوية

V5920 لغة الإشارة الأمريكية المستوى الثاني

الصفوف من التاسع إلى الثاني عشر
وحدة دراسية واحدة

في هذه الدورة، سيتم الارتقاء بمهارات الطلاب التي تعلموها في لغة الإشارة الأمريكية المستوى الأول، ويواصلون تعزيز قدرتهم على الفهم والاستجابة بلغة الإشارة الأمريكية التعبيرية بدرجة أكبر من الدقة. توفر دورة لغة الإشارة الأمريكية المستوى الثاني تعليمًا أساسيًا في مهارات الإنتاج والفهم، والمفردات، والقواعد، بما يعزز القدرة على التواصل والفهم الثقافي بلغة الإشارة الأمريكية. كما تركز الدورة على تعزيز قدرة الطالب على التعبير والفهم بلغة الإشارة بوتيرة تصاعديّة. يتعرف الطلاب على محتوى مناسب عن ثقافة مجتمع الصم وتاريخهم ومناسباتهم من خلال قراءة مواد مختارة، ومشاهدة تسجيلات مصورة، واستخدام مصادر أصلية أخرى. سيكون الطلاب قادرين على إجراء محادثة مع زميل أو مع أفراد من مجتمع الصم، مع التركيز على استخدام اللغة المناسبة في مواقف التواصل الشائعة.

الشرط المسبق: لغة الإشارة الأمريكية المستوى الأول

57001 مساق تمهيدي للاطلاع على اللغات الأجنبية 6

الصف السادس
مدة ربع فصل دراسي
تستعرض هذه الدورة اللغات والثقافات والتقاليد المتنوعة في بلدان متعددة حول العالم.

11084 المساق الأكاديمي المكثف لتعليم اللغة الإنجليزية لغير الناطقين بها

الصفوف من السادس إلى الثامن
مدة سنة كاملة

تزداد الدورة طلاب المرحلة المتوسطة من متعلمي اللغة الإنجليزية باستراتيجيات ومهارات تساعدهم على تنمية المفردات الأكاديمية، وتحسين الفهم، وتعزيز معرفتهم بالمحتوى من خلال قراءة وتحليل نصوص غير خيالية متنوعة.

57003 مساق تمهيدي للاطلاع على اللغات الأجنبية 7 و8

الصفان السابع والثامن
مدة فصل دراسي

تهدف هذه الدورة إلى تعريف الطلاب بالثقافات المرتبطة باللغتين الفرنسية والإسبانية، إلى جانب تعليمهم مهارات المحادثة الأساسية.

5210 اللغة الألمانية 1

الصفان السابع والثامن
وحدة دراسية واحدة

يطور الطلاب قدرتهم على التعبير عن أنفسهم ومحيطهم المباشر باستخدام جمل بسيطة تحتوي على تراكيب لغوية أساسية. يكتسب الطلاب مهارات أولية في الاستماع والمحادثة والقراءة والكتابة، مع التركيز بشكل خاص على مهارات التواصل اللفظي والكتابي في المواقف الاجتماعية والتعليمية.

5110 اللغة الفرنسية 1

الصفان السابع والثامن
وحدة دراسية واحدة

يطور الطلاب قدرتهم على التعبير عن أنفسهم ومحيطهم المباشر باستخدام جمل بسيطة تحتوي على تراكيب لغوية أساسية. يكتسب الطلاب مهارات أولية في الاستماع والمحادثة والقراءة والكتابة، مع التركيز بشكل خاص على مهارات التواصل اللفظي والكتابي في المواقف الاجتماعية والتعليمية.

V5910 لغة الإشارة الأمريكية المستوى الأول

الصفوف من التاسع إلى الثاني عشر
وحدة دراسية واحدة

تهدف هذه الدورة إلى تعريف الطالب بالمهارات الأساسية في استخدام لغة الإشارة الأمريكية وفهمها. تتمحور هذه الدورة حول الحروف الأبجدية، والأعداد، والتهجئة بالإشارة، والمفردات، والقواعد، بما يعزز القدرة على التواصل والفهم الثقافي بلغة الإشارة الأمريكية. يتعرف الطلاب على ثقافة مجتمع الصم وتاريخهم ومناسباتهم من خلال قراءة مواد مختارة، ومشاهدة تسجيلات مصورة، واستخدام مصادر أصلية أخرى. ينبغي أن يكون كل طالب قادرًا على إجراء محادثة قصيرة مع زميل له في نهاية الدورة. كما سيكتسب الطلاب المهارات التطبيقية والمعرفة الضرورية للتواصل البسيط مع أفراد مجتمع الصم.



لغة الإشارة الأمريكية المستوى الثالث

V5930

الصفوف من التاسع إلى الثاني عشر وحدة دراسية واحدة

في هذه الدورة، سيتم الارتقاء بمهارات الطلاب التي تعلموها في لغة الإشارة الأمريكية المستوى الثاني، ويواصلون تعزيز قدرتهم على الفهم والاستجابة بلغة الإشارة الأمريكية التعبيرية بدرجة أكبر من الدقة. توفر دورة لغة الإشارة الأمريكية المستوى الثالث تعليمًا متقدمًا في مهارات الإنتاج والفهم، والمفردات، والقواعد، بما يعزز القدرة على التواصل والفهم الثقافي بلغة الإشارة الأمريكية. كما تركز الدورة على تعزيز قدرة الطالب على التعبير والفهم بلغة الإشارة بوتيرة تصاعديّة. يتعرف الطلاب على ثقافة مجتمع الصم وتاريخهم ومناسباتهم بشكل موسّع من خلال قراءة مواد مختارة، ومشاهدة تسجيلات مصورة، واستخدام مصادر أصلية أخرى. يُستخدم الانتباه البصري، واستخدام الإشارات، والملاحظات الفردية، والأنشطة الفردية والجماعية لتعليم المهارات اللغوية وتعزيزها وربطها، وتنمية مهارات التعبير بلغة الإشارة. تتضمن هذه الدورة أنشطة تطبيقية، وحلولاً للمشكلات، ومهارات تفكير متقدم، بالإضافة إلى تقييمات تعتمد على الأداء والمشروعات. سيكون الطلاب قادرين على إجراء محادثة مع زميل أو مع أفراد من مجتمع الصم، مع التركيز على استخدام اللغة المناسبة في مواقف التواصل الشائعة. تتوافق هذه الدورة مع الإطار التعليمي الصادر عن إدارة التعليم في ولاية فيرجينيا لتدريس لغة الإشارة الأمريكية في المدارس العامة بالولاية.

الشرط المسبق: لغة الإشارة الأمريكية المستوى الأول ولغة الإشارة الأمريكية المستوى الثاني (الزاميان)

5710

اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية المستوى الأول

الصفوف من التاسع إلى الثاني عشر وحدة دراسية واحدة

صُممت هذه الدورة لمساعدة متعلمي اللغة الإنجليزية على إتقان تنمية المفردات، والقواعد، وترتيب الكلمات، وأجزاء الكلام. يتدرّب الطلاب على مهارات التواصل الشفهي، ويطورون مهارات الكتابة ضمن سياقات الحياة الأسرية، والحياة الطلابية، وأوقات الفراغ، والتخطيط لما بعد دراسة المرحلة الثانوية.

المساق الأكاديمي المكثف لتعليم اللغة الإنجليزية لغير الناطقين بها 15153

الصفوف من التاسع إلى الثاني عشر وحدة دراسية واحدة

تزود الدورة طلاب المرحلة الثانوية من متعلمي اللغة الإنجليزية بإستراتيجيات ومهارات تساعد على تنمية المفردات الأكاديمية، وتحسين الفهم، وتعزيز معرفتهم بالمحتوى من خلال قراءة وتحليل نصوص غير خيالية متنوعة.

5210

اللغة الألمانية 1

5110

اللغة الفرنسية 1

5510

اللغة الإسبانية 1

الصفوف من التاسع إلى الثاني عشر وحدة دراسية واحدة

يطوّر الطلاب قدرتهم على التعبير عن أنفسهم ومحيطهم المباشر باستخدام جمل بسيطة تحتوي على تراكيب لغوية أساسية. يكتسب الطلاب مهارات أولية في الاستماع والمحادثة والقراءة والكتابة، مع التركيز بشكل خاص على مهارات التواصل اللفظي والكتابي في المواقف الاجتماعية والتعليمية.

5220

اللغة الألمانية 2

5120

اللغة الفرنسية 2

5520

اللغة الإسبانية 2

الصفوف من التاسع إلى الثاني عشر وحدة دراسية واحدة

يواصل الطلاب تنمية مهاراتهم في المهارات اللغوية الأربع، في الاستماع والمحادثة والقراءة والكتابة، مع التركيز بشكل خاص على مهارات التواصل اللفظي والكتابي في المواقف الاجتماعية والتعليمية المتنوعة. تركز الدورة على مواقف الحياة الواقعية، ومواد القراءة، وكتابة نصوص قصيرة باستخدام جمل وتراكيب لغوية أكثر تطورًا، ضمن السياقات الثقافية المرتبطة بالحياة الأسرية، والحياة الطلابية، وأوقات الفراغ، والعطلات، والسفر.

الشرط المسبق: المستوى الأول من اللغة الأجنبية المختارة

5230

اللغة الألمانية 3

5130

اللغة الفرنسية 3

5530

اللغة الإسبانية 3

الصفوف من التاسع إلى الثاني عشر وحدة دراسية واحدة

يواصل الطلاب تنمية مهاراتهم في المهارات اللغوية الأربع، في الاستماع والمحادثة والقراءة والكتابة، مع التركيز بشكل خاص على مهارات التواصل اللفظي والكتابي بمستوى أعلى، وباستخدام أقل قدر ممكن من اللغة الإنجليزية في الحصص الدراسية. تركز الدورة على التواصل باستخدام جمل وتراكيب لغوية أكثر تطورًا، ضمن السياقات الثقافية المرتبطة بالحياة الأسرية، والحياة الطلابية، وأوقات الفراغ، والعطلات، والسفر.

الشرط المسبق: المستوى الثاني من اللغات الأجنبية المختارة

V5310

اللغة اللاتينية 1

الصفوف من التاسع إلى الثاني عشر وحدة دراسية واحدة

يركّز المستوى الأول من اللغة اللاتينية على قواعد اللغة والمفردات، مع تقديم ترجمات تمهيدية لنصوص وقصص باللغة اللاتينية.

5170 اللغة الفرنسية المستوى المتقدم

الصفان الحادي عشر والثاني عشر وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة صُممت هذه الدورة لإعداد الطلاب لاجتياز اختبار المستوى المتقدم للحصول على الوحدات الدراسية في المرحلة الجامعية. ينمي الطلاب مهاراتهم في التواصل المتقدم في المهارات الأربع، في الاستماع والمحادثة والقراءة والكتابة، مع التركيز بشكل خاص على القدرة على التفاعل الشفهي والتحريري. في هذا المستوى، يُعد الطلاب تقارير وعروضاً تقديمية ونصوصاً تعبيرية وتفسيرية، ويتمكنون من فهمها عند الاستماع إليها. يتم التركيز على مهارات الاستماع للناطقين الأصليين، وقراءة مجلات تحتوي على مفردات وقواعد متقدمة، وكتابة نصوص مكوّنة من عدة فقرات، والتواصل الشفهي لنقل الحقائق والأفكار باستخدام جميع الأزمنة والصيغ بدرجة جيدة من الطلاقة. تُعد اللغة الفرنسية هي اللغة الرئيسية المستخدمة في هذا المستوى. يُشجّع الطلاب الملتحقون بهذه الدورة على التقدّم لاختبار المستوى المتقدم.

الشرط المسبق: اللغة الفرنسية 4 والحصول على توصية من المعلم

5270 اللغة الألمانية المستوى المتقدم

الصفان الحادي عشر والثاني عشر وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة صُممت دورة اللغة الألمانية المستوى المتقدم لتعزيز معرفة الطلاب بالثقافة واللغة الألمانية؛ كما تهدف إلى إعادهم لاختبار المستوى المتقدم في الثقافة واللغة الألمانية. ستجمع هذه الدورة بين الأنماط الثلاثة للتواصل: التفاعلي (الشفهي والكتابي)، والتفسيري (الشفهي والكتابي)، والتقديمي (الشفهي والكتابي)، وذلك من خلال استخدام مواد أصلية. عند التواصل، سيُظهر الطلاب فهماً للثقافة الألمانية، وسيدمجون موضوعات متعددة التخصصات (الروابط)، ويجرون مقارنات بين اللغة الإنجليزية والألمانية، وبين الثقافتين الألمانية والأمريكية (المقارنات)، ويستخدمون اللغة الألمانية في مواقف واقعية (المجموعات). سيُظهر الطلاب وعياً بالعادات ووجهات النظر والنتائج الثقافية، سواء في جوانبها الملموسة وغير الملموسة.

الشرط المسبق: اللغة الألمانية 4، يتم تحديد مستوى المتحدثين الأصليين بعد المستوى الثالث.

5570 اللغة والثقافة الإسبانية المستوى المتقدم

الصفان الحادي عشر والثاني عشر وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة صُممت هذه الدورة لإعداد الطلاب لاجتياز اختبار المستوى المتقدم للحصول على الوحدات الدراسية في المرحلة الجامعية. ينمي الطلاب مهاراتهم في التواصل المتقدم في المهارات الأربع، في الاستماع والمحادثة والقراءة والكتابة، مع التركيز بشكل خاص على القدرة على التفاعل الشفهي والتحريري. يستخدم الطلاب تراكيب لغوية أكثر تعقيداً للتواصل، ويُعتبرون عن أفكار مجردة بدرجة مقبولة من الطلاقة. في هذا المستوى، يُعد الطلاب تقارير وعروضاً تقديمية ونصوصاً تعبيرية وتفسيرية، ويتمكنون من فهمها عند الاستماع إليها. يكتب الطلاب فهماً أعمق للثقافة من خلال الأدب ومواد القراءة المتقدمة الأخرى. يتم التركيز على مهارات الاستماع للناطقين الأصليين، وقراءة مجلات تحتوي على مفردات وقواعد متقدمة، وكتابة نصوص مكوّنة من عدة فقرات، والتواصل الشفهي لنقل الحقائق والأفكار باستخدام جميع الأزمنة والصيغ بدرجة جيدة من الطلاقة. تُعد اللغة الإسبانية هي اللغة الرئيسية المستخدمة في هذا المستوى. يُشجّع الطلاب الملتحقون بهذه الدورة على التقدّم لاختبار المستوى المتقدم.

الشرط المسبق: اللغة الإسبانية 4 والحصول على توصية من المعلم

V5320 اللغة اللاتينية 2

الصفوف من التاسع إلى الثاني عشر وحدة دراسية واحدة يتناول المستوى الثاني من اللغة اللاتينية دراسة القواعد والمفردات، إلى جانب ترجمة نصوص لاتينية بدرجة صعوبة متوسطة.

الشرط المسبق: اللغة اللاتينية 1

5720 اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية المستوى الثاني

الصفوف من التاسع إلى الثاني عشر وحدة دراسية واحدة تدعم هذه الدورة متعلمي اللغة الإنجليزية من خلال تنمية المفردات والقواعد والنطق ومهارات التواصل الشفهي. تركز الدورة على مواقف الحياة الواقعية، ومواد القراءة، وكتابة نصوص باستخدام جمل وتراكيب لغوية متقدمة، ضمن السياقات المرتبطة بالحياة الأسرية، والحياة الطلابية، وأوقات الفراغ، والمجالات ما بعد المرحلة الثانوية.

الشرط المسبق: المستوى الأول من اللغة الأجنبية المختارة أو اختبار تحديد المستوى

5240 اللغة الألمانية 4 اللغة الألمانية 4

5140 اللغة الفرنسية 4

5540 اللغة الإسبانية 4

الصفوف من العاشر إلى الثاني عشر وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة يواصل الطلاب تنمية وتحسين مهاراتهم في المهارات اللغوية الأربع، في الاستماع والمحادثة والقراءة والكتابة، مع التركيز بشكل خاص على القدرة على التفاعل الشفهي والتحريري. حيث يناقشون موضوعات متعددة باستخدام تراكيب لغوية أكثر تعقيداً. في هذا المستوى، يفهم الطلاب الأفكار الرئيسية للمواد الأصلية ويكونون قادرين على إنتاج مواد مكتوبة أصلية في موضوعات مألوفة. يتعرّف الطلاب بشكل أعمق على وجهات النظر الثقافية والعادات والمنتجات المرتبطة بها.

الشرط المسبق: المستوى الثالث من اللغة الأجنبية المختارة

V5330 اللغة اللاتينية 3

الصفوف من العاشر إلى الثاني عشر وحدة دراسية واحدة تركز دورة اللغة اللاتينية المستوى الثالث على تعزيز القواعد النحوية والأنماط اللغوية، وتبدأ في دراسة نصوص مختارة لكُتاب رومانين في النثر والشعر.

الشرط المسبق: اللغة اللاتينية 2

V5860 اللغة والثقافة الصينية المستوى المتقدم

الصفان الحادي عشر والثاني عشر وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة سيُظهر الطلاب كفاءة في مهارات العرض، والتواصل التفاعلي، والفهم التفسيري من خلال الاستماع، والمحادثة، والقراءة، والكتابة. يتم التركيز على التعرف على الجوانب التاريخية والحديثة للثقافة الصينية، إلى جانب دراسة موضوعات متنوعة تتعلق باللغة والثقافة الصينية. يُنمي الطلاب وعيهم الثقافي العالمي ويجرون مقارنات بين الثقافات الصينية وثقافتهم الأصلية. تُعد اللغة الصينية هي اللغة الرئيسية المستخدمة في هذا المستوى. سيطلب من الطلاب الذين التحقوا بدورة اللغة الأجنبية من خلال Virtual Virginia اجتياز اختبار معترف به على المستوى الوطني في تلك اللغة كجزء من الدورة. يُشجّع الطلاب الملتحقون بهذه الدورة على التقدّم لاختبار المستوى المتقدم.

الشرط المسبق: اللغة الصينية (الماندرين) 4، والحصول على توصية من المعلم

V5840

اللغة الصينية (الماندرين) 4

الصفان الحادي عشر والثاني عشر وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة يواصل الطلاب تنمية وتحسين مهاراتهم في المهارات اللغوية الأربع، في الاستماع والمحادثة والقراءة والكتابة، مع التركيز بشكل خاص على القدرة على التفاعل الشفهي والتحريري. حيث يناقشون موضوعات متعددة باستخدام تراكيب لغوية أكثر تعقيداً. في هذا المستوى، يفهم الطلاب الأفكار الرئيسية للمواد الأصلية ويكونون قادرين على إنتاج مواد مكتوبة أصلية في موضوعات مألوفة. يتعرف الطلاب بشكل أعمق على وجهات النظر الثقافية والعادات والمنتجات المرتبطة بها.

الشرط المسبق: اللغة الصينية (الماندرين) 3

5506

اللغة والثقافة الإسبانية المستوى المتقدم

الصفان الحادي عشر والثاني عشر وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة تعادل دورة الأدب والثقافة الإسبانية المستوى المتقدم مسبقاً تمهيداً في الأدب الإسباني على مستوى الكلية. يواصل الطلاب تحسين مهاراتهم في اللغة الإسبانية، سواء في الجانب التفسيري أو التفاعلي أو التقديمي، كما يعملون على تطوير قدرتهم على القراءة النقدية والكتابة التحليلية أثناء تحليلهم للقصص القصيرة، والروايات، والمسرحيات، والمقالات، والشعر من إسبانيا وأمريكا اللاتينية وكُتاب من أصول إسبانية في الولايات المتحدة، مع نصوص اختيارية إضافية.

الشرط المسبق: اللغة والثقافة الإسبانية المستوى المتقدم

V5340

اللغة اللاتينية 4

الصفان الحادي عشر والثاني عشر وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة يركز المستوى الرابع من اللغة اللاتينية على مواصلة دراسة النثر والشعر الرومانيين ضمن السياق التاريخي لروما ومساهماتها في العالم الحديث.

الشرط المسبق: اللغة اللاتينية 3

الدورات المتاحة ضمن البرامج المتخصصة

مدرسة GOVERNOR'S SCHOOL للعلوم والتكنولوجيا (GSST)

التخصص الهندسي

يتضمن التخصص الهندسي دراسة مكثفة وعميقة للمبادئ الأساسية للهندسة والفيزياء القائمة على حساب التفاضل والتكامل. **الشروط المسبقة: الأحياء والكيمياء والرياضيات بحد أدنى مستوى المقرر التمهيدي لحساب التفاضل والتكامل.**

التخصص في العلوم البيولوجية

توفر دورة العلوم البيولوجية فهماً معمقاً للكيمياء العضوية وغير العضوية، وعلم الأحياء الخلوي والجزيئي، وعلم الوراثة، وتنوع الكائنات الحية ووظائفها الحيوية. **الشروط المسبقة: الأحياء والكيمياء والرياضيات بحد أدنى مستوى الجبر 2/ علم حساب المثلثات. يُوصى بأن يدرس الطلاب مادة الفيزياء في مدرستهم التابعة لمنطقتهم التعليمية.**

العلوم الحاسوبية

تنمّي دورة العلوم الحاسوبية الفهم النظري ومهارات حل المشكلات في مجالات تطوير البرمجيات، ونمذجة ومحاكاة الأنظمة المتقطعة والمستمرة، وبعض الموضوعات في الفيزياء غير المعتمدة على التفاضل والتكامل. **الشروط المسبقة: الأحياء والكيمياء والرياضيات والحد الأدنى من الجبر 2/ علم حساب المثلثات.**

تُشغّل مدرسة Governo للعلوم والتكنولوجيا (GSST) في مركز New Horizons الإقليمي للتعليم من قبل مدارس Gloucester، Hampton، وNewport News، ومقاطعة Poquoson، ومقاطعة Williamsburg-James، ومقاطعة York. يُحدّد الطلاب المسجلون في البرنامج أحد التخصصات الأكاديمية الثلاثة ليكون محور دراستهم في مدرسة Governor. يركّز كل مسار على محتوى علمي محدد إلى جانب مجالات مهنية مرتبطة به. بالإضافة إلى ذلك، سيدعم كل مسار أكاديمي البحث العلمي من خلال دورة "منهجية البحث وأخلاقياته" في السنة ما قبل الأخيرة، ومشروع "البحث المتقدم والإرشاد الأكاديمي" في السنة الأخيرة. يُرجى زيارة nhrec.org/gsst/ للاطلاع على أحدث الدورات المتاحة في برنامج GSST.

مدرسة Governor للعلوم والتكنولوجيا

التخصص في العلوم الحاسوبية

الصف الحادي عشر

- مقرر الفيزياء الحاسوبية
- منهجية البحث وأخلاقياته
- المقرر التمهيدي لحساب التفاضل والتكامل أو حساب التفاضل والتكامل أو حساب التفاضل والتكامل متعدد المتغيرات/الجبر الخطي

الصف الثاني عشر

- مقرر التصميم الهندسي والابتكار وريادة الأعمال
- البحث المتقدم والإرشاد الأكاديمي
- حساب التفاضل والتكامل أو حساب التفاضل والتكامل متعدد المتغيرات/الجبر الخطي أو المعادلات التفاضلية

التخصص في العلوم البيولوجية

الصف الحادي عشر

- التحليل الكيميائي المتقدم
- منهجية البحث وأخلاقياته
- المقرر التمهيدي لحساب التفاضل والتكامل أو حساب التفاضل والتكامل أو حساب التفاضل والتكامل متعدد المتغيرات/الجبر الخطي

الصف الثاني عشر

- التحليل الكيميائي المتقدم
- البحث المتقدم والإرشاد الأكاديمي
- حساب التفاضل والتكامل أو حساب التفاضل والتكامل متعدد المتغيرات/الجبر الخطي أو المعادلات التفاضلية

التخصص الهندسي

الصف الحادي عشر

- مقرر الفيزياء الهندسية القائمة على حساب التفاضل والتكامل الأول
- منهجية البحث وأخلاقياته
- مقرر حساب التفاضل والتكامل أو حساب التفاضل والتكامل متعدد المتغيرات/الجبر الخطي

الصف الثاني عشر

- مقرر الفيزياء الهندسية القائمة على حساب التفاضل والتكامل الثالث
- البحث المتقدم والإرشاد الأكاديمي
- حساب التفاضل والتكامل متعدد المتغيرات/الجبر الخطي أو المعادلات التفاضلية

الدورات المتاحة في التصميم الهندسي والابتكار وريادة الأعمال

4610

منهجية البحث وأخلاقياته

الصف الحادي عشر وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة توفر هذه الدورة التي تمتد لمدة عام للطلاب في المرحلة المتوسطة في مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات فهما وخبرة عملية حول كيفية إجراء البحوث العلمية والمشروعات الهندسية. سيدرس الطلاب موضوعات حديثة في البحث العلمي بالتزامن مع إنجازهم لأبحاث مستقلة خارج إطار الحصص الدراسية. يُشجّع الطلاب على اختيار موضوعات بحثية تتوافق مع مجالات اهتمامهم أو أهدافهم المستقبلية. تشمل موضوعات الدورة إستراتيجيات تصميم البحث، وتحليل البيانات وتمثيلها (بمساعدة الحاسوب وبدونها)، والمعايير السلوكية للبحث الأخلاقي، والأسس التاريخية للأنظمة البحثية الحالية، وغيرها من الموضوعات. يجب على جميع الطلاب إجراء مراجعة للمصادر العلمية الأولية لدعم فرضيات تصميم البحث، وإعداد خطة بحثية وتقديمها للمراجعة والموافقة من قبل الجهة المختصة، ثم إجراء الدراسة وتقديم النتائج في ورقة علمية رسمية وعرض تقديمي شفهي. يعرض جميع الطلاب أعمالهم على شكل ملصقات في ندوة العلوم المخصصة للطلاب في المرحلة المتوسطة، ويتم تقييمها من قبل مختصين في مجالات متنوعة. تُعد المشاركة في المعارض العلمية والهندسية الإقليمية أمرًا مُستحبًا بشدة؛ حيث يُعد اكتساب المعرفة الأساسية بأساليب الهندسة، والتصميم الموجه للاستخدام البشري، وريادة الأعمال أمرًا ضروريًا حاليًا للبحث العلمي، وحل المشكلات، والابتكار، وصناعة الفرص في الواقع العملي. يتطلب المحتوى المتعلق بالتصميم الهندسي في هذه الدورة أن يفهم الطلاب أولاً ثم يطوّروا باستمرار مهاراتهم في المنهج الهندسي، وأساسيات التصميم الموجه للاستخدام البشري، وتبني عقلية ومهارات ريادة الأعمال.

3177

حساب التفاضل والتكامل على مستوى الكلية

الصفان الحادي عشر والثاني عشر وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة تغطي هذه الدورة فصلين دراسيين من حساب التفاضل والتكامل على مستوى الجامعة، مخصصة للعلماء والمهندسين، مع التركيز على الفهم والتطبيق. يغطي الفصل الدراسي الأول النهايات واتصال الدوال، وأساليب التفاضل وتطبيقاته، مع تقديم مدخل إلى التكامل. يغطي الفصل الدراسي الثاني التطبيقات والتقنيات المتقدمة في التكامل والمعادلات التفاضلية والمتتاليات والمتسلسلات، والهندسة التحليلية. عند إتمام هذه الدورة، سيكتسب الطلاب فهماً لكيفية تحليل الدوال من حيث الشكل الهندسي ومعدل التغير باستخدام حساب التفاضل والتكامل. يستخدم الطلاب معرفتهم بحساب التفاضل والتكامل في تمثيل مشكلات من الحياة الواقعية بصيغة رياضية، وحلها باستخدام الأساليب المناسبة.

ملاحظة: بعد اجتياز هذه الدورة بنجاح، سيؤهل الطلاب للالتحاق بدورة حساب التفاضل والتكامل متعدد المتغيرات والجبر الخطي.

4471

التحليل الكيميائي المتقدم

الصف الحادي عشر وحدتان دراسيتان ذات قيمة أكاديمية مضافة تركز هذه الدورة على المبادئ والقوانين الأساسية في الكيمياء. ستُشكل التجارب المختبرية الواسعة النطاق وحل المشكلات الأدوات الأساسية التي يعتمد عليها الطلاب في فهم موضوعات الكيمياء. تنتج الدورة للطلاب التعرف على مفاهيم الكيمياء العضوية والكيمياء غير العضوية. سيتعرف الطلاب على مفاهيم متقدمة تشمل الديناميكا الكيميائية، وكيمياء الأحماض والقواعد، وحالات الاتزان، والكيمياء الحرارية، والكيمياء الكهروكيميائية. تولي هذه الدورة أهمية خاصة لحل المشكلات وتنمية مهارات التفكير العليا باستخدام الحسابات الكيميائية.

ملاحظة: تُعد دورة التحليل الكيميائي المتقدم دورة على مستوى الكلية وتتمحور حول التجارب المختبرية. وتتناول موضوعات تُدرّس عادةً في السنة الأولى من المرحلة الجامعية لتخصصات العلوم.

مقرر الفيزياء الهندسية القائمة على حساب التفاضل والتكامل الأول 4571-1

الصف الحادي عشر وحدتان دراسيتان ذات قيمة أكاديمية مضافة تُعد هذه الدورة دقيقة من الناحية الرياضية، حيث تركز على دراسة مبادئ الميكانيكا التقليدية والديناميكا الحرارية. وتشمل موضوعات مثل علم الحركة، وقوانين نيوتن للحركة، والشغل، والطاقة، والعزوم، والحركة الدورانية، والديناميكا، والاتزان في حالة السكون، والمرونة، والجاذبية، والموانع، والحركة التوافقية البسيطة، والحرارة النوعية، وقانون الغاز المثالي، وقوانين الديناميكا الحرارية. تغطي الدورة الفيزياء التمهيدية القائمة على حساب التفاضل والتكامل متضمنة سلسلة من الدروس العملية في المختبر. كما توفر للطلاب فهماً عميقاً وشاملاً للمفاهيم والمبادئ العامة المتعلقة بالكون الفيزيائي، وتُعد الطالب للدراسة المتقدمة في العلوم الفيزيائية والهندسة من خلال تنمية المهارات في حل المشكلات والتفكير النقدي والاستدلال الكمي، إلى جانب استيعاب منهجية البحث العلمي والتجارب. تشكل هذه الدورة السنة الأولى من دورة الفيزياء التمهيدية القائمة على حساب التفاضل والتكامل، وتمتد على مدار عامين، وتتضمن سلسلة من الدروس العملية في المختبر.

الشرط المسبق: حساب التفاضل والتكامل

المقرر التمهيدي الحديث لحساب التفاضل والتكامل على مستوى الكلية 3162

الصف الحادي عشر وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة تتناول هذه الدورة الرياضيات بأسلوب دقيق ومكثف، بهدف إعداد الطلاب لدراسة حساب التفاضل والتكامل على مستوى الكلية. في الفصل الدراسي الأول، سيركز الطلاب على دراسة خصائص الجبر والهندسة للدوال كثيرة الحدود، والدوال النسبية، والأسية، واللوغاريتمية، والمثلثية، وسيتناولون مناقشات حول تمثيل هذه النماذج في الحياة العملية. في الفصل الدراسي الثاني سيتعلم الطلاب الخصائص التحليلية للدوال المثلثية والأشكال المخروطية الهندسية، إلى جانب الإحداثيات القطبية، والمتجهات، والمصفوفات، والمعادلات البارامترية، والمتتاليات والمتسلسلات. تختتم الدورة بمدخل إلى حساب التفاضل والتكامل.

4525

الفيزياء الحاسوبية

الصف الحادي عشر وحدتان دراسيتان ذات قيمة أكاديمية مضافة تهدف هذه الدورة إلى تعليم المبادئ الأساسية في الفيزياء والبرمجة العلمية باستخدام لغة بايثون. تعتمد هذه الدورة على الفيزياء 201 و202 على مستوى الكلية، وتشمل موضوعات مثل القوى، وقوانين نيوتن للحركة، وقوانين الحفظ، والجاذبية، وخصائص المادة، والاهتزازات، والبصريات، والكهرباء، والمغناطيسية، والنسبية الخاصة. في الفصل الدراسي الأول، يدرس الطلاب الفيزياء على المستوى الجامعي والبرمجة بلغة بايثون كل على حدة. ثم في الفصل الدراسي الثاني، تُستخدم مهارات البرمجة في حل المسائل الفيزيائية. يتم تعزيز المفاهيم من خلال أنشطة مخبرية أسبوعية والعروض التوضيحية والمشروعات التطبيقية.

الشرط المسبق: الجبر 2/ علم حساب المثلثات

مقرر الفيزياء الهندسية القائمة على حساب التفاضل والتكامل الثاني: الفيزياء الحديثة والفيزياء التطبيقية:

45712

مبادئ التصميم الهندسي

الصف الثاني عشر وحدتان دراستان ذات قيمة أكاديمية مضافة تطور هذه الدورة في سنتها الثانية المفاهيم الأساسية في الفيزياء التي تم تناولها في السنة الأولى، وتقدم موضوعات متقدمة في سياق مترابط، معتمدة على أسس رياضية في حساب التفاضل والتكامل. وتجمع الدورة بين الفهم النظري والتطبيق العملي، مع إبراز أهمية مهارات حل المشكلات والفهم العميق للمفاهيم. تتناول دورة الفيزياء 2 موضوعات مثل ميكانيكا الموائع والديناميكا الحرارية، والكهرباء والمغناطيسية، والبصريات، والفيزياء الحديثة، استكمالاً لما تم دراسته في الفصل الدراسي الأول. وتهدف هذه الدورة إلى صقل المهارات الهندسية الأساسية، من خلال نهج عملي قائم على نماذج هندسية تعتمد على تنفيذ المشروعات. ويشارك الطلاب في برمجة الحاسوب بلغة ++C مع التركيز على البرمجة الشيئية، ويشاركون في التصميم العملي والصيانة الفنية للإلكترونيات الصلبة والأنظمة الرقمية، ويستخدمون برامج التصميم بمساعدة الحاسوب المعتمدة في الصناعة، كما يعملون على أنظمة التصنيع بالتقنية الإضافية. على مدار الفصل الدراسي، ينجز الطلاب مشروعات رئيسية معقدة، مستندين إلى النهج الذي تم شرحه سابقاً. حيث يحددون مشكلات هندسية فعلية، ويقترحون حلولاً مبتكرة، ويحصلون على موافقة العميل، ثم يباشرون بتصميم وبناء النموذج النهائي وعرضه. تشمل هذه المشروعات تواصلًا احترافيًا مع شخصيات بارزة من مؤسسات مثل ناسا، والجمعية الأمريكية لمهندسي البحرية (SNAMe)، وJefferson Labs.

الشرط المسبق: الفيزياء الهندسية 1، حساب التفاضل والتكامل

علوم الحوسبة: الهندسة التصميم الهندسي والابتكار وريادة الأعمال: علوم الحوسبة: الهندسة التصميم الهندسي

4550

والابتكار وريادة الأعمال

الصف الثاني عشر وحدتان دراستان ذات قيمة أكاديمية مضافة تتمثل الأهداف الشاملة لهذه الدورة في تزويد الطلاب بالمعرفة الأساسية في مجالات الابتكار التصميمي والعلوم، إلى جانب المهارات اللازمة للقيام بالبحث العلمي، وحل المشكلات، والابتكار، وصناعة الفرص في الواقع العملي. تشمل هذه الدورة كذلك سلسلة من تجارب التعلم القائم على المشروعات، والتي تهدف إلى تمكين الطالب من تعلم واستخدام المهارات والأدوات وأفضل الممارسات في مجالات العلوم والتقنية والهندسة والرياضيات (STEM). ومن أدوات التعلم المعتمدة، المعايير الصناعية، وبرامج النمذجة والمحاكاة المستخدمة في البحث، والتصميم العملي واستكشاف أعطال الأنظمة الصلبة، وبرامج التصميم بمساعدة الحاسوب المعتمدة صناعيًا، وأنظمة التصنيع بالتقنية الإضافية. يُكلف الطلاب ضمن مشروعات رئيسية معقدة بتحديد مشكلات أو فرص هندسية حقيقية، واقتراح حلولهم الخاصة والحصول على موافقة العميل، ثم المضي قدمًا في تصميم وتصنيع المنتج النهائي وعرضه.

الشروط المسبقة: الفيزياء الحاسوبية والمقرر التمهيدي لحساب التفاضل والتكامل

3178

حساب التفاضل والتكامل متعدد المتغيرات/الجبر الخطي

الصفان الحادي عشر والثاني عشر وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة يواصل الطلاب في حساب التفاضل والتكامل متعدد المتغيرات دراسة المفاهيم الرياضية لتشمل الفضاء ثلاثي الأبعاد وما بعده. بعد دراسة أولية للهندسة والجبر في الفضاء الثلاثي الأبعاد، سيستخدم الطلاب حساب التفاضل والتكامل لفهم طبيعة المنحنيات والأسطح في هذا الفضاء. تشمل الموضوعات تقريبات المنحنيات والأسطح خطيًا في الفضاء ثلاثي الأبعاد، وتحسين الدوال متعددة المتغيرات، واستخدام حساب التفاضل لدراسة المساحة والحجم وتطبيقات أخرى. في دورة الجبر الخطي، سيدرس الطلاب المصفوفات، والفضاءات المتجهية، والمحددات، وحلول أنظمة المعادلات الخطية، ومفهومي الأساس والبعد، إلى جانب القيم والمتجهات الذاتية. يختتم الفصل الدراسي بدراسة حساب التفاضل والتكامل في المجالات المتجهة.

الشرط المسبق: دراسة دورة حساب التفاضل والتكامل في كلية GSST أو اجتياز دورة حساب التفاضل والتكامل BC ضمن المستوى المتقدم بدرجة 5 في الاختبار أو بدرجة 4 مع الحصول على موافقة من المدرس.

4371

التحليل البيولوجي المتقدم

الصف الثاني عشر وحدتان دراستان ذات قيمة أكاديمية مضافة خلال الفصل الدراسي في الخريف، سيتم تناول موضوعات في مجال علم الأحياء الخلوي والجزيئي، ومنها وظائف الجزيئات الحيوية الضخمة، وتنظيم الخلية وعملية الأيض، والعمليات الخلوية مثل التواصل والتكاثر والتنفس والتمثيل الضوئي. بالإضافة إلى ذلك، سيتم دراسة آليات انتقال الصفات الوراثية وكيفية تنظيم التعبير الجيني، ثم الانتقال إلى دراسة مستجدات التكنولوجيا الحيوية. خلال الفصل الدراسي في الربيع، سيتم تناول موضوعات تتعلق بالتطور والتصنيف التطوري وتنوع الكائنات الحية، مع التركيز بشكل خاص على التشريح ووظائف الأعضاء في النبات والحيوان. تُشكل التجربة التي تُجرى داخل المختبر عنصرًا أساسيًا من هذه الدورة، إذ تتيح للطلاب فرصة استخدام تقنيات تُطبق في البحث العلمي والمختبرات الطبية والجناحية، أثناء إجراء تجاربهم الخاصة وتحليل وتفسير نتائجها. أثناء إجراء التشريح في المختبر، سيُفَارن الطلاب بين تشريح الفقاريات وأجهزتها الحيوية المختلفة ووظائف أعضائها.

ملاحظة: تُعد دورة التحليل البيولوجي المتقدم من الدورات على مستوى الكلية وتتناول موضوعات تُدرّس عادةً في السنة الأولى من المرحلة الجامعية لتخصص الأحياء.

الشرط المسبق: التحليل الكيميائي المتقدم

المعادلات التفاضلية**3179**

وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة

الصف الثاني عشر

تُعرف هذه الدورة الممتدة على مدار عام دراسي كامل، الطلاب بأساليب ومعايير ونظريات وتطبيقات المعادلات التفاضلية. تتناول الدورة المعادلات التفاضلية الخطية من الرتبة الأولى والثانية والرتب الأعلى، وحلولها باستخدام المتسلسلات، والأنظمة الخطية للمعادلات التفاضلية من الدرجة الأولى، بالإضافة إلى نظرية المصفوفات المرتبطة بها.

الشرط المسبق: اجتياز دورة حساب التفاضل والتكامل ضمن برنامج GSST على مستوى الكلية بنجاح

البحث المتقدم والإرشاد الأكاديمي**46121**

وحدتان دراسيتان ذات قيمة أكاديمية مضافة

الصف الثاني عشر

يُعرف الطلاب على موضوعات متقدمة في البحث العلمي، مع تركيز خاص على المراجع والأساليب البحثية، بما يؤدي إلى إعداد مقترح بحثي بالتزامن مع عمل الإرشاد الأكاديمي. يستخدم الطلاب برنامج LaTeX في إعداد مستنداتهم البحثية بشكل احترافي. يشمل الإرشاد الأكاديمي إشراك الطلاب في أنشطة بحثية مركزة أو تطوير مشروعات داخل شركات ومختبرات في منطقة Tidewater.

يتولى الإشراف على الطلاب مرشدون من خلفيات علمية وهندسية وطبية ومهنية متنوعة. يشارك الطلاب في تخطيط وتنفيذ وتوثيق وعرض مشروعات أو أبحاث تم اختيارها بالتنسيق مع المرشدين. يُنقح الطلاب أساليبهم في إجراء البحوث وعرضها، ويعززون قدراتهم على التفكير النقدي وحل المشكلات والقيادة. يتقن الطلاب استخدام البرامج الإحصائية مثل Excel لأغراض عرض البيانات وتحليلها. سيتعرف الطلاب على مجال علم البيانات، باعتباره تخصصًا جديدًا وحديث النشأة، من خلال مستوى تمهيدي يمنحهم فهمًا عامًا لتطبيقاته العملية في الحياة اليومية. بالإضافة إلى ذلك، سيتدرّب الطلاب على التفكير النقدي في الجوانب الأخلاقية المرتبطة بجمع البيانات وتحليلها في مجالات البحث العلمي والصناعات والقطاع الحكومي. تشكل البرمجة عنصرًا جوهريًا في محتوى الدورة والمهام المطلوبة. سيتعلم الطلاب كيفية البرمجة باستخدام لغة R، وهي لغة تُستخدم في الإحصاء وعلوم البيانات. تتضمن الموضوعات المطروحة بشكل عام مقدمة في الإحصاء، وأخلاقيات جمع البيانات وتحليلها واستخدامها، إلى جانب برمجة برامج تحليل البيانات باستخدام لغة R.

ملاحظة: تتيح هذه الدورة للطلاب دمج المفاهيم النظرية والمعرفة الأكاديمية بالتطبيق العملي من خلال تجربة بحثية.

دبلوم البكالوريا الدولية (IB)

يُعدّ برنامج دبلومة البكالوريا الدولية (IB) في مدرسة York الثانوية للصفين الحادي عشر والثاني عشر برنامجًا دراسيًا معترفًا به دوليًا. صُممت هذه الدورات الدراسية المكثفة لتوفير تعليم شامل للطلاب، ولتمكينهم من التنقل بين البيئات الجغرافية والثقافية بسهولة.

مع أن برنامج البكالوريا الدولية يتضمن منهجًا دراسيًا لمدة عامين، إلا أن الطلاب يُشجَّعون على الالتحاق ببرنامج المرحلة التحضيرية للدبلوم في الصفين التاسع والعاشر.

تُصنّف دورات البكالوريا الدولية إلى مستويين، المستوى القياسي (SL) الذي يتطلب 150 ساعة دراسية على الأقل، والمستوى الرفيع (HL) الذي يتطلب 240 ساعة دراسية.

يشترط برنامج دبلوم البكالوريا الدولية أن يلتحق كل طالب بدورات دراسية تشمل ستة مجالات أكاديمية. لكي يكون الطلاب مؤهلين لنيل دبلوم البكالوريا الدولية، يجب عليهم اجتياز اختبارات في ستة مجالات دراسية، والمشاركة في برنامج الإبداع والنشاط والخدمة (CAS)، وكتابة مقالة مطوّلة خلال الصفين الحادي عشر والثاني عشر.

الدورات المتاحة ضمن برنامج البكالوريا الدولية مع المسارات المقترحة

الصف التاسع	الصف العاشر	الصف الحادي عشر	الصف الثاني عشر
<p>*اللغة الإنجليزية المتقدمة 9</p> <p>*التاريخ العالمي المستوى المتقدم</p> <p>*الهندسة المتقدمة أو * الجبر 2/ علم حساب المثلثات</p> <p>الأحياء 1</p> <p>المستوى الثاني أو الثالث من اللغة الفرنسية أو الألمانية أو الإسبانية</p> <p>التربية الصحية والبدنية</p> <p>المادة الاختيارية*</p>	<p>*اللغة الإنجليزية المتقدمة 10:</p> <p>AP Seminar</p> <p>*نظام الحكم في الولايات المتحدة المستوى المتقدم</p> <p>*الجبر 2/ علم حساب المثلثات أو *مقرر تمهيدي لحساب التفاضل والتكامل ضمن المستوى المتقدم</p> <p>الكيمياء 1 أو الفيزياء 1</p> <p>المستوى الثالث أو الرابع من اللغة الفرنسية أو الألمانية أو الإسبانية</p> <p>التربية الصحية والبدنية</p> <p>المادة الاختيارية*</p>	<p>*اللغة الإنجليزية (المستوى الرفيع)، 11</p> <p>برنامج البكالوريا الدولية</p> <p>*التاريخ (المستوى الرفيع)، 11 برنامج البكالوريا الدولية</p> <p>*الرياضيات التحليلية ضمن برنامج البكالوريا الدولية أو *الرياضيات التطبيقية ضمن برنامج البكالوريا الدولية</p> <p>*الأحياء (المستوى الرفيع) 11 ضمن برنامج البكالوريا الدولية، أو *الكيمياء (المستوى الرفيع) 11 ضمن برنامج البكالوريا الدولية، أو *الفيزياء (المستوى الرفيع) 11 ضمن برنامج البكالوريا الدولية</p> <p>*اللغة الفرنسية (المستوى القياسي/المستوى الرفيع) 11 ضمن برنامج البكالوريا الدولية</p> <p>*اللغة الألمانية (المستوى القياسي) 11 ضمن برنامج البكالوريا الدولية</p> <p>*اللغة الإسبانية (المستوى القياسي/المستوى الرفيع) 11 ضمن برنامج البكالوريا الدولية</p> <p>*اللغة الإسبانية للمبتدئين (المستوى القياسي) 11 ضمن برنامج البكالوريا الدولية</p> <p>*الجغرافيا (المستوى القياسي) ضمن برنامج البكالوريا الدولية</p> <p>*المسرح (المستوى القياسي) ضمن برنامج البكالوريا الدولية</p> <p>المادة الاختيارية*</p>	<p>*اللغة الإنجليزية (المستوى الرفيع)، 12</p> <p>برنامج البكالوريا الدولية</p> <p>*التاريخ (المستوى الرفيع)، 12 برنامج البكالوريا الدولية</p> <p>حساب التفاضل والتكامل</p> <p>*حساب التفاضل والتكامل المستوى المتقدم أو * الإحصاء المستوى المتقدم</p> <p>*الأحياء (المستوى الرفيع) 12 ضمن برنامج البكالوريا الدولية، أو *الكيمياء (المستوى الرفيع) 12 ضمن برنامج البكالوريا الدولية، أو *الفيزياء (المستوى الرفيع) 12 ضمن برنامج البكالوريا الدولية</p> <p>*اللغة الفرنسية (المستوى القياسي/المستوى الرفيع) 12 ضمن برنامج البكالوريا الدولية</p> <p>*اللغة الألمانية (المستوى القياسي) 12 ضمن برنامج البكالوريا الدولية</p> <p>*اللغة الإسبانية (المستوى القياسي/المستوى الرفيع) 12 ضمن برنامج البكالوريا الدولية</p> <p>*اللغة الإسبانية للمبتدئين (المستوى القياسي) 12 ضمن برنامج البكالوريا الدولية</p> <p>*نظرية المعرفة</p> <p>المادة الاختيارية*</p>

(SL) المستوى القياسي

(HL) المستوى

† يُشترط للحصول على التخرج اجتياز دورة في الاقتصاد والتمويل الشخصي (للسوف من التاسع إلى الثاني عشر) بمعدل وحدة دراسية واحدة معتمدة

* دورة ذات قيمة أكاديمية إضافية

الدورات المتاحة ضمن برنامج دبلوم البكالوريا الدولية

والتواصل والإعلام، والقضايا العالمية. يُستكمل العام الثاني من هذه الدورة في الصف الثاني عشر.

اللغة الجزء B ضمن برنامج البكالوريا الدولية:

الإسبانية (المستوى الرفيع) ضمن برنامج البكالوريا الدولية IB 55421
اللغة الجزء B ضمن برنامج البكالوريا الدولية:

الإسبانية (المستوى القياسي) ضمن برنامج البكالوريا الدولية IB 5542
الصف الحادي عشر وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة

تستكمل هذه الدورة دراسة القواعد والثقافة التي تم تناولها في المستويات السابقة، مع توجيه الاهتمام نحو اكتساب اللغة وتنميتها. يُحلل الطلاب موضوعات مهمة من خلال مجموعة متنوعة من أنواع النصوص، التي تشمل مختارات أدبية وغير أدبية (مثل القصص القصيرة، ومقطعات من الروايات، ومقالات صحفية ومواد من المجلات، ومصادر إعلامية أخرى). وتشمل متطلبات الدورة دراسة منهجية للقواعد، والتعامل مع النصوص، والأنشطة الشفهية، والاختبارات الكتابية، وذلك بهدف النجاح في التقييمات الداخلية وامتحانات برنامج البكالوريا الدولية. تركز الدورة بشكل خاص على التحليل التناسي والكتابة عن موضوعات العلاقات الاجتماعية والتواصل والإعلام، والقضايا العالمية. يُستكمل العام الثاني من هذه الدورة في الصف الثاني عشر.

ملاحظة: ضمن المستوى الرفيع من البرنامج، يستعد الطلاب لاختبارات إضافية ضمن برنامج البكالوريا الدولية تركز على التفسير الأدبي.

اللغة الإسبانية للمبتدئين 11 ضمن برنامج البكالوريا الدولية IB 55521
الصف الحادي عشر وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة

تهدف هذه الدورة إلى تعليم اللغة خصيصًا للطلاب الذين لم يسبق لهم دراسة اللغة المستهدفة أو كانت خبرتهم بها محدودة للغاية. ينمي الطلاب قدراتهم في الفهم والإنتاج والتفاعل خلال تعلمهم كيفية التواصل باللغة الإسبانية في مواقف معتادة وغير معتادة. يكتسب الطلاب مهارات التواصل من خلال التعلم المنهجي للغة والموضوعات المتنوعة والنصوص.

اللغة الجزء B ضمن برنامج البكالوريا الدولية:

الفرنسية (المستوى الرفيع) ضمن برنامج البكالوريا الدولية IB 51621
اللغة الجزء B ضمن برنامج البكالوريا الدولية:

الفرنسية (المستوى القياسي) ضمن برنامج البكالوريا الدولية IB 5162
الصف الثاني عشر وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة

تشكل هذه الدورة في سنتها الثانية امتدادًا لمنهج دورة اللغة الجزء B ضمن برنامج البكالوريا الدولية: اللغة الفرنسية (المستوى الرفيع) والجزء B ضمن برنامج البكالوريا الدولية: اللغة الفرنسية (المستوى القياسي) في الصف الحادي عشر.

ملاحظة: ضمن المستوى الرفيع من البرنامج، يستعد الطلاب لاختبارات إضافية ضمن برنامج البكالوريا الدولية تركز على التفسير الأدبي.

اللغة الجزء B ضمن برنامج البكالوريا الدولية: اللغة الألمانية

(المستوى القياسي) ضمن برنامج البكالوريا الدولية IB 5262
الصف الثاني عشر وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة

تشكل هذه الدورة في سنتها الثانية امتدادًا لمنهج دورة اللغة الجزء B ضمن برنامج البكالوريا الدولية: اللغة الألمانية (المستوى القياسي) في الصف الحادي عشر.

المجموعة 1: دراسات في اللغة والأدب

اللغة الجزء A ضمن برنامج البكالوريا الدولية: اللغة والأدب،

اللغة الإنجليزية (المستوى الرفيع)، ضمن برنامج البكالوريا

الدولية: اللغة الجزء A: اللغة والأدب، اللغة الإنجليزية

(المستوى الرفيع)، ضمن برنامج البكالوريا الدولية

IB 1150
الصف الحادي عشر وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة

تتناول هذه الدورة دراسة الأدب في كل من الولايات المتحدة وبريطانيا، بالإضافة إلى الأدب العالمي. تتناول هذه الدورة مدخلًا في عناصر البلاغة والدراسات الثقافية من خلال دراسة مجموعة متنوعة من النصوص الخيالية وغير الخيالية، والشعر، والمسرح. تشمل الدورة دراسة تفصيلية لأعمال أدبية مختارة لمؤلفين مثل هكسلي وفلوبير ونوال السعداوي وشيكسبير وإميلي ديكنسون ودوستوفسكي، إضافة إلى عدد من القصائد والمقالات المختارة. كما تركز على دراسة التحليل البلاغي عبر مهارات التعبير الكتابي والشفهي. وتتعدد أدوات التقييم بين المقالات التفسيرية والإقناعية، والتحليل الأدبي، ومقالات المقارنة الأدبية، وتحليل المقاطع النصية، والتعليقات، والبحوث، والمشاركات الشفهية. يجري تجهيز المواد الخاصة بتقييمات برنامج دبلومة البكالوريا الدولية، سواء كانت داخلية أو خارجية (بجانبيها الشفهي والكتابي).

الشرط المسبق: اللغة الإنجليزية المتقدمة AP Seminar: 10

اللغة الجزء A ضمن برنامج البكالوريا الدولية: اللغة والأدب،

اللغة الإنجليزية (المستوى الرفيع) ضمن برنامج البكالوريا الدولية IB 1160

الصف الثاني عشر وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة

تشكل هذه الدورة امتدادًا لمنهج دورة اللغة والأدب - اللغة الإنجليزية (المستوى الرفيع) ضمن برنامج البكالوريا الدولية في الصف الحادي عشر.

المجموعة 2: اكتساب اللغة

اللغة الجزء B ضمن برنامج البكالوريا الدولية: الفرنسية

(المستوى الرفيع) ضمن برنامج البكالوريا الدولية IB 51421

اللغة الجزء B ضمن برنامج البكالوريا الدولية: الفرنسية

(المستوى القياسي) ضمن برنامج البكالوريا الدولية IB 5142

الصف الحادي عشر وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة

تستكمل هذه الدورة دراسة القواعد والثقافة التي تم تناولها في المستويات السابقة، مع توجيه الاهتمام نحو اكتساب اللغة وتنميتها. يُحلل الطلاب موضوعات مهمة من خلال مجموعة متنوعة من أنواع النصوص، التي تشمل مختارات أدبية وغير أدبية (مثل القصص القصيرة، ومقطعات من الروايات، ومقالات صحفية ومواد من المجلات، ومصادر إعلامية أخرى). وتشمل متطلبات الدورة دراسة منهجية للقواعد، والتعامل مع النصوص، والأنشطة الشفهية، والاختبارات الكتابية، وذلك بهدف النجاح في التقييمات الداخلية وامتحانات برنامج البكالوريا الدولية. تركز الدورة بشكل خاص على التحليل التناسي والكتابة عن موضوعات العلاقات الاجتماعية

والتواصل والإعلام، والقضايا العالمية. يُستكمل العام الثاني من هذه الدورة في الصف الثاني عشر.

ملاحظة: ضمن المستوى الرفيع من البرنامج، يستعد الطلاب لاختبارات إضافية ضمن برنامج البكالوريا الدولية تركز على التفسير الأدبي.

اللغة الجزء B ضمن برنامج البكالوريا الدولية: اللغة الألمانية

(المستوى القياسي) ضمن برنامج البكالوريا الدولية IB 5242

الصف الحادي عشر وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة

تستكمل هذه الدورة دراسة القواعد والثقافة التي تم تناولها في المستويات السابقة، مع توجيه الاهتمام نحو اكتساب اللغة وتنميتها. يُحلل الطلاب موضوعات مهمة من خلال مجموعة متنوعة من أنواع النصوص، التي تشمل مختارات أدبية وغير أدبية (مثل القصص القصيرة، ومقطعات من الروايات، ومقالات صحفية ومواد من المجلات، ومصادر إعلامية أخرى). وتشمل متطلبات الدورة دراسة منهجية للقواعد، والتعامل مع النصوص، والأنشطة الشفهية، والاختبارات الكتابية، وذلك بهدف النجاح في التقييمات الداخلية وامتحانات برنامج البكالوريا الدولية. تركز الدورة بشكل خاص على التحليل التناسي والكتابة عن موضوعات العلاقات الاجتماعية

الأولى من هذه الدورة: المنهج العلمي، والعمليات الحيوية، ووظائف جسم الإنسان، وعلم الوراثة، وعلم البيئة والنبات، والتطور. خلال السنة الثانية، يختار الطلاب موضوعين من بين الخيارات التالية: التطور، علم الأعصاب والسلوك، العلوم التطبيقية للنباتات والحيوانات، البيئة والحفاظ عليها، أو وظائف جسم الإنسان. يُستكمل مشروع المجموعة الرابعة وساعات المختبر الإلزامية البالغة 65 ساعة، المخصصة للتقييم الداخلي، ضمن هذه الدورة. يُستكمل العام الثاني من هذه الدورة في الصف الثاني عشر.

IB 4390 الأحياء ضمن برنامج البكالوريا الدولية (المستوى الرفيع)
الصف الثاني عشر وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة

تشكل هذه الدورة امتدادًا لمنهج دورة الأحياء (المستوى الرفيع) ضمن برنامج البكالوريا الدولية في الصف الحادي عشر.
الشرط المسبق: الأحياء ضمن برنامج البكالوريا الدولية (المستوى الرفيع)

IB 4480 الكيمياء ضمن برنامج البكالوريا الدولية (المستوى الرفيع)
الصف الحادي عشر وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة

تهدف هذه الدورة إلى تحقيق الأهداف المحددة في دورة الكيمياء ضمن برنامج البكالوريا الدولية. تتمحور الدورة حول 11 موضوعًا أساسيًا تشمل: الكيمياء الكمية، تركيب الذرة، الدورية في الجدول الدوري، الروابط الكيميائية، الديناميكا الحرارية، الحركية، الاتزان الكيميائي، الأحماض والقواعد، الأكسدة، الكيمياء العضوية، والقياس وتحليل البيانات. تُركز الدورة بشكل إضافي على خمسة محاور يتم اختيارها من بين الموضوعات التالية: تركيب الذرة أو الدورية في الجدول الدوري أو الروابط الكيميائية، الديناميكا الحرارية أو الحركية أو الاتزان الكيميائي أو الأحماض والقواعد أو الأكسدة أو الكيمياء العضوية. خلال السنة الثانية، يختار الطلاب موضوعين من بين الخيارات التالية: الكيمياء التحليلية الحديثة، الكيمياء الحيوية للإنسان، الكيمياء في مجالات الصناعة والتكنولوجيا، الطب والعقاقير، الكيمياء البيئية، كيمياء الغذاء، والكيمياء العضوية المتقدمة والحفاظ على البيئة. يُستكمل مشروع المجموعة الرابعة وساعات المختبر الإلزامية البالغة 50 ساعة، المخصصة للتقييم الداخلي، ضمن هذه الدورة. يُستكمل العام الثاني من هذه الدورة في الصف الثاني عشر.

IB 4490 الكيمياء ضمن برنامج البكالوريا الدولية (المستوى الرفيع)
الصف الثاني عشر وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة

تشكل هذه الدورة امتدادًا لمنهج دورة الكيمياء (المستوى الرفيع) ضمن برنامج البكالوريا الدولية في الصف الحادي عشر.
الشرط المسبق: الكيمياء ضمن برنامج البكالوريا الدولية (المستوى الرفيع)

IB 45901 الفيزياء ضمن برنامج البكالوريا الدولية (المستوى الرفيع)
الصف الحادي عشر وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة

تهدف هذه الدورة إلى تحقيق الأهداف المحددة في دورة الفيزياء ضمن برنامج البكالوريا الدولية، وتعدّ الجزء الأول من برنامج دراسي يستمر لمدة عامين. من بين الموضوعات المطروحة في الدورة: أدوات القياس، والميكانيكا، والفيزياء الحرارية، والموجات، والكهرباء والمغناطيسية، والفيزياء الكمية والنوية. خلال السنة الثانية، يدرس الطلاب أحد الخيارات التالية: النسبية أو فيزياء الهندسة أو التصوير العلمي أو الفيزياء الفلكية. تتضمن هذه الدورة قدرًا واسعًا من الأنشطة التي تُجرى داخل المختبر كجزء من منهجها التعليمي. يُستكمل مشروع المجموعة الرابعة وساعات المختبر الإضافية البالغة 50 ساعة، المخصصة للتقييم الداخلي، ضمن هذه الدورة. يُوجّه التعليم في هذه الدورة نحو استيفاء متطلبات دبلوم البكالوريا الدولية والتأهب لامتحانات المصاحبة له. يُستكمل العام الثاني من هذه الدورة في الصف الثاني عشر.

IB 45902 الفيزياء ضمن برنامج البكالوريا الدولية (المستوى الرفيع)
الصف الثاني عشر وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة

تشكل هذه الدورة امتدادًا لمنهج دورة الفيزياء (المستوى الرفيع) ضمن برنامج البكالوريا الدولية في الصف الحادي عشر.
الشرط المسبق: الفيزياء ضمن برنامج البكالوريا الدولية (المستوى الرفيع)

اللغة الجزء B ضمن برنامج البكالوريا الدولية:

IB 55621 الإسبانية (المستوى الرفيع) ضمن برنامج البكالوريا الدولية
اللغة الجزء B ضمن برنامج البكالوريا الدولية:

IB 5562 الإسبانية (المستوى القياسي) ضمن برنامج البكالوريا الدولية
الصف الثاني عشر وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة

تشكل هذه الدورة في سنتها الثانية امتدادًا لمنهج دورة اللغة الجزء B ضمن برنامج البكالوريا الدولية: اللغة الإسبانية (المستوى الرفيع) والجزء B ضمن برنامج البكالوريا الدولية: اللغة الإسبانية (المستوى القياسي) في الصف الحادي عشر.

ملاحظة: ضمن المستوى الرفيع من البرنامج، يستعد الطلاب لاختبارات إضافية ضمن برنامج البكالوريا الدولية تركز على التفسير الأدبي.

IB 55522 اللغة الإسبانية للمبتدئين 12 ضمن برنامج البكالوريا الدولية
الصف الثاني عشر وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة

تشكل هذه الدورة في سنتها الثانية امتدادًا لمنهج دورة اللغة الإسبانية للمبتدئين 11 ضمن برنامج البكالوريا الدولية.

الشرط المسبق: اللغة الإسبانية للمبتدئين 11 ضمن برنامج البكالوريا الدولية

المجموعة 3: الأفراد والمجتمعات

IB 2360 تاريخ الأمريكتين (المستوى الرفيع) ضمن برنامج البكالوريا الدولية
الصف الحادي عشر وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة

تهتم هذه الدورة بتاريخ الأمريكتين إلى جانب قضايا مختارة من تاريخ العالم في القرن العشرين. تتناول الدورة تاريخ الولايات المتحدة وأمريكا اللاتينية بدءًا من الفترة الاستعمارية وحتى الوقت الحاضر. تشمل موضوعات التاريخ العالمي ما يلي: الحروب التي وقعت في القرن العشرين، وصعود الأنظمة ذات الحزب الواحد، والحرب الباردة. يتم جمع التقييمات الخارجية والداخلية المطلوبة لاستكمال برنامج دبلوم البكالوريا الدولية من خلال دراسة بحثية. كما تساعد هذه الدورة الطلاب في الاستعداد لاختبار البكالوريا الدولية للمجموعة الثالثة، وخاصة عناصر التقييم الخارجي. يُستكمل العام الثاني من هذه الدورة في الصف الثاني عشر.

الشرط المسبق: التاريخ العالمي المستوى المتقدم أو التاريخ الأوروبي المستوى المتقدم

تاريخ العالم في القرن العشرين (المستوى الرفيع)

IB 2361 ضمن برنامج البكالوريا الدولية
الصف الثاني عشر وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة

تشكل هذه الدورة امتدادًا لمنهج دورة تاريخ الأمريكتين (المستوى الرفيع) ضمن برنامج البكالوريا الدولية في الصف الحادي عشر.

الشرط المسبق: تاريخ الأمريكتين (المستوى الرفيع) ضمن برنامج البكالوريا الدولية

الشرط المسبق أو الدورة التي يجب دراستها بالتزامن: نظام الحكم والسياسة الأمريكية المستوى المتقدم

الجغرافيا (المستوى القياسي) ضمن برنامج دبلوم

IB 2210 البكالوريا الدولية ضمن برنامج دبلوم البكالوريا الدولية
الصف الحادي عشر وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة

تتناول هذه الدورة العلاقات المتبادلة بين الأفراد والمجتمعات والبيئة المادية في السياقين الزمني والمكاني. وتسعى هذه الدورة إلى التعرف على الاتجاهات والأنماط ضمن هذه التفاعلات، وتحليل العمليات التي تؤدي إليها. تجمع هذه الدورة بين الجغرافيا الطبيعية والجغرافيا البشرية، وتحرص على تزويد الطلاب بأسس المنهجية العلمية والاقتصادية الاجتماعية على حد سواء. يُتاح للطلاب الذين لا يختارون دورة فنون المسرح في المجموعة السادسة أن يدرسوا الجغرافيا في الدورة السادسة ضمن برنامج البكالوريا الدولية.

المجموعة 4: العلوم التجريبية

IB 4380 الأحياء ضمن برنامج البكالوريا الدولية (المستوى الرفيع)
الصف الحادي عشر وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة

تهدف هذه الدورة إلى تحقيق الأهداف المحددة في دورة الأحياء ضمن برنامج البكالوريا الدولية. تعتمد الدورة على أربعة مفاهيم أساسية في علم الأحياء، وتمكّن الطلاب من فهم المحتوى بدرجات متفاوتة من التعقيد والتنظيم (وفقًا للتسلسل الهرمي). وتشمل المفاهيم الأربعة: التركيب والوظيفة، الوحدة والتنوع، التوازن داخل النظم، والتطور. وتشمل الموضوعات التي يتم تناولها خلال السنة

المجموعة 5: الرياضيات وعلوم الحاسوب

التحليل والمقاربات الرياضية

ضمن برنامج البكالوريا الدولية (المستوى القياسي)

ضمن برنامج البكالوريا الدولية

IB 31951

وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة

الصف الحادي عشر

هذه الدورة مخصصة للطلاب الذين يهتمون بتطوير مهاراتهم في الرياضيات ليصبحوا متمكنين في صياغة البراهين الرياضية ويتمتعون بقدرات عالية في التفكير الرياضي. سيتعرفون على استخدامات عملية ونظرية لهذه الأفكار، سواء بمساعدة التكنولوجيا أو دون استخدامها. تتضمن الدورة موضوعات تقليدية تُدرّس خلال المرحلة التي تسبق الجامعة (مثل الدوال، وحساب المثلثات، والتفاضل والتكامل) إلى جانب موضوعات يمكن استقصاؤها والتنبؤ بشأنها وإثباتها، كمثال دراسة المتتاليات والمتسلسلات. كما تُركز الدورة بشكل كبير على القدرة على صياغة البراهين الرياضية الصحيحة، والتواصل بشأنها، وتبريرها. ويتعين على الطالب تنفيذ مشروع بحثي فردي كبير ضمن متطلبات هذه الدورة. يمكن للطلاب الذين يكملون دورة الرياضيات في برنامج البكالوريا الدولية (المستوى القياسي) أن يلتحقوا في سنتهم الأخيرة بدورات مثل حساب التفاضل والتكامل المستوى المتقدم، أو الإحصاء المستوى المتقدم، أو دورة الاحتمالات والإحصاء، أو دورة التفاضل والتكامل.

ملاحظة: يمكن للطلاب غير المتلتحقين ببرنامج دبلومة البكالوريا الدولية التسجيل في هذه الدورة.

الشرط المسبق: المقرر التمهيدي لحساب التفاضل والتكامل المستوى المتقدم أو المقرر التمهيدي لحساب التفاضل والتكامل ضمن برنامج الالتحاق المزوج

تطبيقات الرياضيات

وتفسيرها ضمن برنامج البكالوريا الدولية

IB 3162

وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة

الصف الحادي عشر

تسلط هذه الدورة الضوء على فهم الرياضيات ضمن سياقات واقعية، عبر الطرق لموضوعات تُوظف عادة في النماذج الرياضية أو التطبيقات العملية. ومن أجل ترسيخ هذا الفهم، تشمل الدورة موضوعات أساسية مثل التفاضل والتكامل والإحصاء، والتي تُعد جزءًا من الدورات التمهيديّة للمرحلة الجامعية. تعتمد الدورة بشكل كبير على التكنولوجيا، ما يُتيح للطلاب فرصة تحليل وصياغة النماذج الرياضية. ستعمل دورة "تطبيقات الرياضيات ضمن برنامج البكالوريا الدولية" على تنمية مهارات التفكير الرياضي من خلال ربطها بمشكلات واقعية، مع توظيف التكنولوجيا لدعم الفرضيات والتحليلات. ويتعين على الطالب تنفيذ مشروع بحثي فردي كبير ضمن متطلبات هذه الدورة. يتاح للطلاب الذين يُنهون دورة "تطبيقات الرياضيات ضمن برنامج البكالوريا الدولية" الالتحاق بدورات مثل الاحتمالات والإحصاء، أو الإحصاء المستوى المتقدم، أو تحليل الرياضيات، أو التفاضل والتكامل، أو التفاضل والتكامل المستوى المتقدم.

ملاحظة: يمكن للطلاب غير المتلتحقين ببرنامج دبلومة البكالوريا الدولية التسجيل في هذه الدورة.

الشرط المسبق: الجبر 2/ علم حساب المثلثات

المجموعة 6: الفنون

فنون المسرح (المستوى القياسي) ضمن برنامج البكالوريا الدولية IB 1431

وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة

الصف الحادي عشر

تهدف هذه الدورة إلى تمكين الطلاب من دراسة المسرح بشكل نقدي من ثقافات وفترات تاريخية متنوعة، وتنمي فيهم القدرة على ممارسة الأداء المسرحي بتأمل ووعي، والعمل بمفردهم أو ضمن فرق لإنتاج أعمال مسرحية مبتكرة. تشمل متطلبات الدورة مجموعة متنوعة من المهام التي تهدف إلى استيفاء متطلبات التقييمات الداخلية والخارجية الخاصة ببرنامج البكالوريا الدولية. تتضمن تقييمات برنامج البكالوريا الدولية بحثًا موسعًا، وكتابات حول الجوانب العملية في الأداء المسرحي، بالإضافة إلى إنتاج مسرحي أصلي يتم إنجازه بشكل جماعي.

الشرط المسبق: يجب أن يحصل الطلاب غير المتلتحقين بالبرنامج الكامل للبكالوريا الدولية: على موافقة المعلم أو يجتازوا دورة التمثيل المسرحي المستوى الثاني

نظرية المعرفة

نظرية المعرفة ضمن برنامج البكالوريا الدولية (TOK) IB 1197

وحدتان دراستيان ذات قيمة أكاديمية مضافة

الصف الثاني عشر

الطلاب غير المتلتحقين بالبرنامج الكامل للبكالوريا الدولية 1197

وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة

الصف الثاني عشر

تُعد هذه الدورة جزءًا من متطلبات استكمال برنامج دبلوم البكالوريا الدولية. توفر دورة نظرية المعرفة للطلاب فرصة فهم طبيعة المعرفة والتفكير في الية اكتسابها. يعيد الطلاب النظر فيما سبق لهم معرفته والمعتقدات والآراء التي تشكلت لديهم عبر سنوات دراستهم الأكاديمية وتجاربهم الحياتية خارج الفصل. تم إعداد الدورة لتكون تجربة تعليمية تُحفّز ذهن وتدفع نحو التفكير النقدي. تشترط البكالوريا الدولية أن تُدرّس هذه الدورة على مدى عامين ضمن برنامج الدبلوم، ولهذا يتم تعريف الطلاب المسجلين في البرنامج الكامل بالمفاهيم الأساسية خلال عامهم الأول، خارج نطاق الدورات الدراسية الأساسية. تشمل التقييمات المطلوبة للدورة مقالًا يخضع للتصحيح الخارجي بواسطة برنامج البكالوريا الدولية، وتقييمًا داخليًا يتم تعديله أو مراقبته بواسطة الهيئة نفسها. تُعد دورة نظرية المعرفة بمثابة حجر الأساس لعنصرين إلزاميين آخرين من منهج البكالوريا الدولية: المقال الموسع، وهو بحث من 4000 كلمة يبدأ في السنة الدراسية الأولى، وبرنامج الإبداع والنشاط والخدمة (CAS) الذي يتطلب 150 ساعة موثقة من العمل موزعة على المحاور الثلاثة، بالإضافة إلى كتابات تأملية تركز على سبعة نواتج تعليمية.

ملاحظة: تُعتبر هذه الدورة إلزامية لجميع الطلاب المتلتحقين بدبلوم برنامج البكالوريا الدولية

العلوم البحرية (في مدرستي THS و YHS)

الدورات المتاحة لطلبة المرحلة الثانوية

برنامج إعداد الضباط الناشئين، القوات البحرية المستوى الأول (NJROTC)

79130

79131

الصفوف من التاسع إلى الثاني عشر وحدة دراسية واحدة

تتناول هذه الدورة دراسة تمهيدية للتوجيه البحري، ومفاهيم المواطنة ونظام الحكم، ومهارات القيادة، إضافة إلى الرفاهية البدنية، واللياقة، والإسعافات الأولية. يشمل البرنامج الأكاديمي مجالين من مجالات الدراسة: (1) الدليل الميداني للمتدربين متضمناً تعريفاً بالتدريب العسكري والزي العسكري، والعادات والتقاليد والمراسم العسكرية، و(2) مدخل إلى NJROTC ونبذة عن تاريخ JROTC، ومبادئ المواطنة، والعلاقة بين القانون والسلطة والمسؤولية. يخضع المتدربون في البرنامج لدراسة مجالات تشمل مهارات القيادة، والعلوم السلوكية، والتحفيز، والعلاقات الإنسانية. سيتلقى المتدربون تدريباً متكاملاً في مجال الصحة، يشمل تعزيز المهارات الصحية من خلال النشاط البدني، والنظام الغذائي، والتخطيط لحياة صحية مستدامة.

ملاحظة: يُتاح للطلاب في هذه الدورة فرصة التقدم لاختبار شهادة مهنية معتمدة. قد تُلتبى دورة برنامج إعداد الضباط الناشئين، القوات البحرية المستوى الأول متطلبات مادة التربية البدنية للصف التاسع.

برنامج إعداد الضباط الناشئين، القوات البحرية المستوى الثاني (NJROTC)

79160

79161

الصفوف من العاشر إلى الثاني عشر وحدة دراسية واحدة

تُعَمَّق هذه الدورة فهم المتدربين وتُثري خبراتهم بعد اجتيازهم لدورة "مدخل إلى NJROTC". يشمل البرنامج الأكاديمي مجالين من مجالات الدراسة: (1) دراسة تاريخ الملاحة البحرية والحروب في البحر، وإستراتيجيات وتكتيكات البحرية الأمريكية، و(2) العلوم الملاحية التي تتضمن الجغرافيا البحرية، وعلوم المحيطات، والأرصاد الجوية، وعلم الفلك. يشمل المنهج مواصلة دراسة جوانب متعددة من القيادة، والعلوم السلوكية، إلى جانب تعزيز اللياقة البدنية وأساليب العيش الصحية. تُطرح دورات برنامج إعداد الضباط الناشئين، القوات البحرية المستوى الثاني والثالث بالتناوب كل عام ضمن صف موحد لطلاب الصفين العاشر والحادي عشر.

ملاحظة: يُتاح للطلاب في هذه الدورة فرصة التقدم لاختبار شهادة مهنية معتمدة. قد تُلتبى دورة برنامج إعداد الضباط الناشئين، القوات البحرية المستوى الثاني متطلبات مادة التربية البدنية للصف العاشر.

الشرط المسبق: اجتياز دورة برنامج إعداد الضباط الناشئين، القوات البحرية المستوى الأول أو التحويل من برنامج JROTC آخر

برنامج إعداد الضباط الناشئين، القوات البحرية المستوى الثالث (NJROTC)

79180

79181

الصفان الحادي عشر والثاني عشر وحدة دراسية واحدة

تُعَمَّق هذه الدورة فهم المتدربين وتُثري خبراتهم بعد اجتيازهم لدورة "مدخل إلى NJROTC". يشمل البرنامج الأكاديمي مجالين من مجالات الدراسة: (1) المعرفة البحرية، بما في ذلك قوة البحر، الأمن القومي، القوانين العسكرية وقوانين البحار؛ و(2) المهارات البحرية مثل الحياة على متن السفن، وفنون الملاحة، وقوانين المرور البحري، والملاحة. يشمل المنهج مواصلة دراسة جوانب متعددة من القيادة، والعلوم السلوكية، إلى جانب تعزيز اللياقة البدنية وأساليب العيش الصحية. تُطرح دورات برنامج إعداد الضباط الناشئين، القوات البحرية المستوى الثاني والثالث بالتناوب كل عام ضمن صف موحد لطلاب الصفين العاشر والحادي عشر.

ملاحظة: يُتاح للطلاب في هذه الدورة فرصة التقدم لاختبار شهادة مهنية معتمدة. **الشرط المسبق:** اجتياز دورة برنامج إعداد الضباط الناشئين، القوات البحرية المستوى الثاني أو التحويل من برنامج JROTC آخر

برنامج إعداد الضباط الناشئين، القوات البحرية المستوى الرابع (NJROTC)

79190

79191

الصف الثاني عشر وحدة دراسية واحدة

تمثل هذه الدورة استكمالاً لدورة مهارات القيادة والتواصل الفعال. يشمل البرنامج الأكاديمي مجالين من مجالات الدراسة: (1) نظرية القيادة مع التركيز على الأخلاقيات والدراسات التطبيقية لحالات قيادية، و(2) مختبر عملي للقيادة مع إمكانية التكليف بمناصب قيادية وإشرافية تجاه زملاء آخرين. يُطلب من كل متدرب تنفيذ دراسة مستقلة في مجالات بحرية أو قيادية يختارها وفق اهتمامه. يُمنح الطلاب خيار تولي مهام في مختبر القيادة بشكل طوعي، ومع ذلك، يتعين على الجميع إنهاء القراءات المحددة وإعداد مشروع فردي يتضمن عرضاً شفهيًا.

ملاحظة: يُتاح للطلاب في هذه الدورة فرصة التقدم لاختبار شهادة مهنية معتمدة. **الشرط المسبق:** اجتياز دورة برنامج إعداد الضباط الناشئين، القوات البحرية المستوى الثالث أو الحصول على موافقة المعلم أو التحويل من برنامج JROTC آخر

مركز NEW HORIZONS الإقليمي للتعليم

ملاحظة: قد تُفرض رسوم على بعض دورات التعليم المهني والتقني (CTE). بعض دورات التعليم المهني والتقني تتيح للطلاب كسب وحدة دراسية معتمدة يختارها بنفسه.

يمكن لطلاب المرحلة الثانوية في إدارة مدارس مقاطعة يورك، ممن استوفوا المتطلبات المسبقة اللازمة، الالتحاق بدورات التعليم المهني والتقني التي يقدمها مركز New Horizons الإقليمي للتعليم (NHREC).

المسار المهني: تكنولوجيا البناء والإنشاءات

الشرط المسبق: لا بد أن يحصل الطلاب على معدل تراكمي للدرجات لا يقل عن 1.5؛ مع اجتياز دورة الجبر 1 واللغة الإنجليزية للصف العاشر بدرجة "C" أو أعلى

8503 HVAC (أنظمة التدفئة والتهوية والتكييف والتبريد)

الصفان الحادي عشر والثاني عشر ثلاث وحدات دراسية

الموقع: Woodside Lane

في هذا البرنامج الممتد لعام واحد، يتعلم الطلاب كيفية تركيب وصيانة وإصلاح أنظمة التدفئة والتهوية وتكييف الهواء والتبريد (HVAC) بشكل احترافي. يكتسب الطلاب خبرة عملية في كيفية تركيب الأنابيب، ويتعلمون المبادئ الأساسية للحرارة والكهرباء، ويقومون بتركيب أنظمة التهوية. كما يتعرف الطلاب كذلك على أحدث التقنيات، وقوانين وكالة حماية البيئة الأمريكية، وأساليب ترشيد استهلاك الطاقة، وأنظمة التبريد المصروح بها وغير المصروح بها. يُعد هذا البرنامج خطوة تأسيسية للعمل في مجال كفني في مجال أنظمة التدفئة والتهوية والتبريد والتكييف.

ملاحظة: يُتاح للطلاب في هذه الدورة فرصة التقدم لاختبار شهادة مهنية معتمدة: اختبارات وكالة حماية البيئة (EPA)، وشهادة المهنية المطلوبة من إدارة السلامة والصحة المهنية (OSHA) للصف العاشر، وتقييم H.E.A.T.

الشرط المسبق: لا بد أن يحصل الطلاب على معدل تراكمي للدرجات لا يقل عن 1.5؛ والتمتع بمهارات ميكانيكية، مع اجتياز دورة الجبر 1 واللغة الإنجليزية للصف العاشر بدرجة "C" أو أعلى

8551 السباكة وتركيب الأنابيب المستويان الأول والثاني

8552

الصفان الحادي عشر والثاني عشر ثلاث وحدات دراسية

الموقع: Woodside Lane

يُقدّم البرنامج للطلاب مدخلاً إلى مجال السباكة، ويُدرّبهم على العمليات الحسابية اللازمة لأنظمة السباكة. سيتعلم الطلاب كيفية قراءة مخططات أنظمة الأنابيب وتحليلها ورسمها. سيتعلم الطلاب جميع الأنابيب والوصلات بأمان وتركيبها وإصلاحها، كما سيتعرفون على كيفية تركيب أنظمة التدفئة والمياه والصرف الصحي وفقاً للمواصفات الفنية والأكواد الخاصة بالسباكة. تتناول الدورة في ربعا الأخير موضوع سبائك الأنظمة البحرية. سيتعلم الطلاب كيفية قراءة المخططات الهندسية والتعرّف على أنظمة السفن. سيكتسب الطلاب المهارات التي تؤهلهم للتنافس بقوة على فرص العمل في أي من أحواض بناء السفن المحلية.

ملاحظة: يُتاح للطلاب في هذه الدورة فرصة التقدم لاختبار شهادة مهنية معتمدة: المستوى الأساسي والمستوى الأول من NCCER؛ وشهادة مهنية في تركيب الأنابيب والسباكة المستوى الأول وشهادة المهنية المطلوبة من إدارة السلامة والصحة المهنية (OSHA) للصف العاشر وشهادة OSHA البحرية

الشرط المسبق: لا بد أن يحصل الطلاب على معدل تراكمي للدرجات لا يقل عن 1.5؛ مع اجتياز دورة الجبر 1 واللغة الإنجليزية للصف العاشر بدرجة "C" أو أعلى

8601 أعمال الإنشاءات المستويات الأول والثاني والثالث

8602

8603

الصفان الحادي عشر والثاني عشر ثلاث وحدات دراسية

الموقع: Woodside Lane

يُوفر هذا البرنامج قاعدة قوية لاكتساب كفاءات مهنية عالية في مجال الإنشاءات، ويفتح الباب أمام مهنة شيقة وذات عائد مجز. يتعلم الطلاب، مع التأكيد على إجراءات السلامة، كيفية استخدام الأدوات اليدوية والكهربائية، وقياس المواد وقطعها، وتطبيق الرياضيات الخاصة بالإنشاءات، وقراءة المخططات الهندسية، وفهم مبادئ التثبيت والرفع. سيتقن الطلاب مهارات التعرف على عناصر البناء السكني المختلفة وتركيبها، بما في ذلك تأطير الجدران، والأسقف، والأرضيات، والأسطح، والهياكل الخشبية، والأبواب الداخلية والخارجية، والنوافذ، والسلام. سيتعرف الطلاب على تخصصات في مجال النجارة، مثل إنشاء الشرفات الخارجية، والمقاعد، والاهتمام بكفاءة الطاقة والتكنولوجيا الخضراء. يشمل البرنامج التعرف على شروط الحصول على الرخص المهنية واستكشاف فرص العمل الحر. سيحصل جميع الطلاب على شهادة السلامة المهنية المطلوبة من إدارة السلامة والصحة المهنية (OSHA) لقطاع الإنشاءات.

ملاحظة: يُتاح للطلاب في هذه الدورة فرصة التقدم لاختبار شهادة مهنية معتمدة: المستوى الأساسي والمستوى الأول من NCCER، وسينال جميع الطلاب شهادة المهنية المطلوبة من إدارة السلامة والصحة المهنية (OSHA) لقطاع الإنشاءات. **الشروط المسبقة:** لا بد أن يحصل الطلاب على معدل تراكمي للدرجات لا يقل عن 1.5؛ وفهم جيد للقياسات والكمسور، مع اجتياز دورة الجبر 1 ودورة اللغة الإنجليزية للصف العاشر بدرجة "C" أو أعلى

8533 الكهرباء والطاقة المتجددة المستويان الأول والثاني

8534

الصفان الحادي عشر والثاني عشر ثلاث وحدات دراسية

الموقع: Woodside Lane

يتعلم الطلاب مهارات أساسية في الكهرباء تؤهلهم للعمل في مجالات تركيب الأنظمة السكنية والتجارية والصناعية وتشغيلها وصيانتها وإصلاحها. سيتدرب الطلاب من خلال أنشطة يدوية وتجريبية داخل المختبر. سيتعرف الطلاب على التوصيلات الكهربائية في المنازل والشقق السكنية، وفي المنشآت التجارية مثل المتاجر والمدارس والشركات والمستشفيات، والمنشآت الصناعية كالمصانع. كما سيدرس الطلاب النظرية الكهربائية والمسائل الرياضية المرتبطة بالكهرباء، ويطبّقون متطلبات كود الكهرباء الوطني (NEC)، ويختارون الموصلات ويقومون بتركيبها، ويحلّون أنظمة الإنارة والاتصالات والطاقة، ويتعاملون مع الأنابيب، والممرات الكهربائية، ولوحات التوزيع، وأنظمة التاريض والمولدات. كما سيدرس الطلاب مصادر الطاقة المتجددة البديلة مثل مولدات الرياح، والألواح الشمسية، وكابلات وأسلاك الاتصالات. نظراً لاعتمادنا الكبير على الكهرباء ومصادر الطاقة الأخرى في حياتنا وعملنا، فإن الوظائف في هذا المجال ستظل دائماً مطلوبة.

ملاحظة: يُتاح للطلاب في هذه الدورة فرصة التقدم لاختبار شهادة مهنية معتمدة: المستوى الأساسي والمستوى الأول من NCCER؛ وشهادة المهنية المطلوبة من إدارة السلامة والصحة المهنية (OSHA) للصف العاشر

المسار المهني: الهندسة/تكنولوجيا التصنيع

8539 التصنيع الافتراضي والتصميم المستويان الأول والثاني
8540
ثلاث وحدات دراسية

الصفان الحادي عشر والثاني عشر

الموقع: Butler Farm

تُعرف هذه الدورة الممتدة لعام واحد للطلاب على كيفية استخدام أدوات وأجهزة القياس الدقيقة، بما يشمل تشغيل وضبط أنواع مختلفة من آلات الجلبخ الدقيقة، وآلات التفريز، والمنقاب العمودي. يشمل البرنامج أيضًا تدريبًا على إعداد وتشغيل وكتابة برامج التحكم الرقمي بالحاسوب الخاصة بالمخارط وآلات التفريز. سيكون الطلاب الذين يكملون برنامج التشغيل الآلي الدقيق بنجاح مؤهلين للحصول على شهادة الدراسات المهنية في التشغيل الآلي الدقيق من كلية VPCC عند التخرج منها.

ملاحظة: يتيح هذا البرنامج للطلاب الحصول على وحدات برنامج الالتحاق المزدوج الدراسية عبر VPCC. لا بد أن يحصل الطالب على معدل تراكمي للدرجات لا يقل عن 3.0 لإثبات الكفاءة في اللغة الإنجليزية والرياضيات من أجل الحصول على وحدات برنامج الالتحاق المزدوج الدراسية، ويجتاز دورة الجبر 2 بدرجة "C" أو أعلى، أو اجتياز دورتي الجبر 1 والهندسة بدرجة "B" أو أعلى.

شهادات الاعتماد المهني - شهادات المعهد الوطني لمهارات تشغيل المعادن؛ واختبار NOCTI في تخصص تشغيل الماكينات

الشرط المسبق: اجتياز الطلاب لدورة اللغة الإنجليزية للصف العاشر؛ كما يتعين على الطلاب اجتياز اختبار تحديد المستوى في الرياضيات واللغة الإنجليزية الذي تقدمه كلية فرجينيا المجتمعية (VPCC) قبل القبول في هذه الدورة.

8672 اللحام المستويان الأول والثاني
8673

الصفان الحادي عشر والثاني عشر

الموقع: Butler Farm

هذه الدورة تستمر لمدة عامين وتُدرس في ثلاث فترات دراسية، يكتسب فيها الطلاب مهارات استخدام معدات اللحام بالقوس المعدني المحمي للحام الأسطح، واللحامات الزاوية، وإثبات جودة اللحام في الوضع الأفقي، الراسي، والمقلوب. تعتمد الدورة على استخدام أجهزة الأوكسي أسيتيلين لقطع المعادن، وكذلك معدات اللحام بالقوس البلازما. كما تغطي الدورة عمليات اللحام بتقنيتي TIG و MIG. **المتطلبات/التوقعات:** يُطلب من جميع الطلاب الملتحقين بدورة اللحام أداء العمل البدني المرتبط بهذه المهنة؛ إذ إن اللحام من الحرف المطلوبة في مجال الإنشاءات والتي تستلزم جهدًا بدنيًا.

النفقات: يجب على الطلاب توفير أدوات اللحام والملابس المناسبة للعمل، والتي تشمل أحذية بأطراف فولاذية للأصابع، وقمصان بأكمام طويلة، وسراويل طويلة.

ملاحظة: يُتاح للطلاب في هذه الدورة فرصة التقدم لاختبار شهادة مهنية معتمدة: من جهات مثل الجمعية الأمريكية للحام (AWS)، NOCTI، في اللحام، وشهادة

OSHA 10

الشرط المسبق: لا بد أن يحصل الطالب على معدل تراكمي للدرجات لا يقل عن 2.0؛ إلى جانب التمتع بقدرة جيدة على التنسيق بين حركة اليد والعين، والرؤية السليمة، والمهارة اليدوية الدقيقة.

8554 الميكاترونكس المستويات الأول والثاني والثالث
8555
8556

الصفان الحادي عشر والثاني عشر

الموقع: Butler Farm

هذه دورة تمتد لعام واحد يتعلم فيها الطلاب أساسيات أنظمة الميكاترونكس ويطوّرون فهمهم لها. تشمل أنظمة الميكاترونكس مزيجًا من الأنظمة الميكانيكية والكهربائية والبرمجية، وتحتوي غالبًا على مستشعرات تنقل البيانات إلى حاسوب أو وحدة تحكم تحدد طريقة تشغيل المحرك أو المشغل. تمثل أنظمة الميكاترونكس القاعدة التي تُبنى عليها تكنولوجيا الروبوتات والأتمتة والتصنيع المتطور (مثل الطباعة ثلاثية الأبعاد). يتعرف الطلاب على الأنظمة الميكانيكية والكهربائية والهوائية/الهيدروليكية، إلى جانب تقنيات الحاسوب ذات الصلة. يتعلم الطلاب كيفية استخدام مبادئ التحكم في الدوائر الهوائية، والكهروهوائية، والهيدروليكية، إلى جانب المنطق الرقمي الأساسي ووحدات التحكم المنطقية القابلة للبرمجة، ضمن نظام ميكاتروني معقد. هذه الدورة مسجلة بشكل مزدوج مع كلية VPCC وتمنح 20 وحدة دراسية جامعية، ويمكن للطلاب الحصول على شهادة دراسات جامعية قابلة للتحويل إلى برنامج بكالوريوس تكنولوجيا الهندسة الميكانيكية في VPCC.

ملاحظة: يتيح هذا البرنامج للطلاب الحصول على وحدات برنامج الالتحاق المزدوج الدراسية عبر VPCC. لا بد أن يحصل الطالب على معدل تراكمي للدرجات لا يقل عن 3.0 لإثبات الكفاءة في اللغة الإنجليزية والرياضيات من أجل الحصول على وحدات برنامج الالتحاق المزدوج الدراسية، ويجتاز دورة الجبر 2 بدرجة "C" أو أعلى، أو اجتياز دورتي الجبر 1 والهندسة بدرجة "B" أو أعلى.

شهادات الاعتماد المهني - شهادة أنظمة الميكاترونكس من شركة Siemens، وشهادات Industry 4.0 من شركة FESTO.4.0

الشرط المسبق: اجتياز الطلاب لدورة اللغة الإنجليزية للصف العاشر؛ كما يتعين على الطلاب اجتياز اختبار تحديد المستوى في الرياضيات واللغة الإنجليزية الذي تقدمه كلية فرجينيا المجتمعية (VPCC) قبل القبول في هذه الدورة.

المسار المهني: العلوم الصحية

8360
8362

مساعد تلميذ المستويين الأول والثاني

ثلاث وحدات دراسية

الصفان الحادي عشر والثاني عشر

الموقع: Butler Farm

تهدف هذه الدورة التي تمتد لعام واحد إلى إعداد الطلاب للعمل كمساعد تلميذ أو مساعد مقدم رعاية منزلية، أو للدخول في برنامج التمرير العملي. خلال الربع الأخير من العام الدراسي، يتلقى الطلاب تدريباً عملياً في دور رعاية تلميذ محلية ومواقع إرشاد مهنية. يلزم كل طالب أن يعتني بتوفير وسيلة انتقاله الخاصة إلى مواقع التدريب العملي. يحق للخريجين من البرنامج التقدم لاختبار مجلس التمرير الوطني في ولاية فيرجينيا (Ohio Nurses Testing Service) للحصول على شهادة مساعد تلميذ معتمد في ولاية فيرجينيا. كما يمكن للخريجين التقدم للحصول على شهادة البرنامج الوطني لاعتماد العاملين في الرعاية التلطيفية والرعاية المنزلية.

شهادات الاعتماد المهني - اختبار مجلس التمرير في ولاية فيرجينيا؛ واختبار دورة الإنعاش القلبي الرئوي الأساسي التي تنظمها الجمعية الأمريكية للقلب؛ واختبار الإسعافات الأولية من الجمعية الأمريكية للقلب

الشرط المسبق: يجب أن يكون لدى الطلاب رغبة في العمل مع الآخرين، وأن يكونوا لائقين بدنياً، ويتمتعوا بتنسيق جيد بين حركة اليد والعين والمهارة اليدوية الدقيقة؛ كما يجب أن يكونوا قادرين على رفع 50 رطلاً لأداء مهامهم بأمان؛ ويشترط الحصول على معدل تراكمي للدرجات لا يقل عن 3.0؛ بالإضافة إلى اجتياز دورة الأحياء 1 بدرجة "B" أو أعلى؛ ويجب تقديم نتائج اختبار السجل الجلدية الحديثة الحالية (صالحة لمدة سنة) إلى مركز New Horizons للتعليم التقني قبل 30 أكتوبر. يجب على الطلاب اجتياز اختبار قواعد السلامة العامة بدقة 100٪ قبل بدء التدريب العملي. قد يكون من الضروري خلال فترة التدريب العملي الخضوع لاختبار تعاطي المواد المخدرة، بالإضافة إلى تلقي لقاح كوفيد-19 أو إجراء فحص للتأكد من عدم الإصابة.

8365 مساق في العلاج الطبيعي والعلاج المهني المستويين الأول والثاني
8366

ثلاث وحدات دراسية

الصفان الحادي عشر والثاني عشر

الموقع: Butler Farm

صُممت هذه الدورة الممتدة لعام واحد لتعريف الطلاب بمهن العلاج الطبيعي والعلاج المهني. يتعرف الطلاب على المبادئ والممارسات المتبعة لدى المعالجين في قطاع الرعاية الصحية، ويشاركون في مراقبة سريرية تحت إشراف مباشر من معالج طبيعي أو معالج مهني حاصل على ترخيص. تعزز المهارات العملية مجالى العلاج الطبيعي والعلاج المهني من قدرة الطلاب على استيعاب أهمية الرعاية التأهيلية، التي تُطبق ضمن مسار الرعاية الصحية وعلى مدار حياة الفرد. عند اجتياز هذه الدورة، يصبح بإمكان الطلاب متابعة الدراسة للحصول على درجات علمية أو تراخيص مهنية في مجالات متعددة تشمل العلاج الطبيعي أو العلاج المهني أو علاج النطق أو الطب الرياضي أو التدريب البدني أو الطب اليدوي لتقويم العمود الفقري أو علم الأحياء أو علوم الحركة.

شهادات الاعتماد المهني - اختبار الشهادة الوطنية لمساعدى العلاج الطبيعي (CPTA)؛ واختبار دعم الحياة الأساسي/الإنعاش القلبي الرئوي لمقدمي الرعاية الصحية؛ وتدريب REVIVE للوقاية من الإدمان على المواد الأفيونية.

الشرط المسبق: لا بد أن يحصل الطلاب على معدل تراكمي للدرجات لا يقل عن 3.0، مع اجتياز دورتي الأحياء 1 والجبر 1 بدرجة "B" أو أعلى. قد يكون من الضروري خلال فترة التدريب الميداني الخضوع لاختبار تعاطي المواد المخدرة، بالإضافة إلى تلقي لقاح كوفيد-19 أو إجراء فحص للتأكد من عدم الإصابة. دورة الإنعاش القلبي الرئوي الأساسي التي تنظمها الجمعية الأمريكية للقلب.

8328
8329

تخصصات طب الأسنان المستويين الأول والثاني

ثلاث وحدات دراسية لكل سنة

الصفان الحادي عشر والثاني عشر

الموقع: Butler Farm

يستعد الطلاب في هذا البرنامج الممتد لعامين لأداء جميع مهام الفني المساعد في عيادة الأسنان. تشمل هذه المهام: تعريض صور الأشعة السينية ومعالجتها وتركيبها، وتحضير المواد للإجراءات المختلفة مثل الانطباعات، إزالة الغرز، وضع مخدرات موضعية، وإنشاء نماذج دراسية تشخيصية لطبقات الألبينات. يمنح البرنامج الطلاب قاعدة للتقدم نحو الحصول على شهادة أخصائي صحة الأسنان بعد المرحلة الثانوية في كلية أو جامعة التي تمتد لسنتين أو أربع سنوات. شهادات الاعتماد المهني - اختبار الصحة والسلامة الإشعاعية؛ واختبار الكفاءة المهنية الوطني (NOCTI) - واختبار فني مساعد في عيادة الأسنان.

الشرط المسبق: لا بد أن يحصل الطلاب على معدل تراكمي للدرجات لا يقل عن 3.0، وأن يجيدوا التنسيق بين حركة اليد والعين والمهارة اليدوية الدقيقة، مع اجتياز دورة الأحياء 1 بدرجة "C" أو أعلى. الخبرة العملية في العيادة الزامية لكل طلاب برنامج طب الأسنان المستوى الثاني. قد تستلزم الخبرة العملية في العيادة الخضوع لاختبار تعاطي المواد المخدرة، وتلقي لقاح كورونا، أو الخضوع لفحص كوفيد-19.

8345

مساعد طبي المستويين الأول والثاني

8346

ثلاث وحدات دراسية

الصفان الحادي عشر والثاني عشر

الموقع: Butler Farm

صُمم هذا البرنامج التمهيدي الذي يمتد لعام واحد لتعريف الطلاب بمهام ومسؤوليات مساعدي الأطباء المهنية. هذه الدورة مخصصة للطلاب الذين يستعدون للالتحاق بمهن متنوعة في قطاع الرعاية الصحية، والتي تنقسم بالإثارة والتحدي والعائد المجزي. تهيئ هذه الدورة الطلاب لتقديم الدعم للأطباء عبر القيام بمهام إدارية والواجبات السريرية داخل العيادات الطبية. يتضمن التدريب العملي تعلم قياس العلامات الحيوية، إعداد المريض للفحص والعلاج، والإجراءات الروتينية داخل المختبر، واستخدام جهاز تخطيط القلب (ECG). تتطلب هذه الوظائف أفراداً مستعدين للعمل في بيئات متغيرة تنقسم بالتقدم التقني، مليئة بالتحديات اليومية والالتزامات الخدمية. شهادات الاعتماد المهني - اختبار المعهد الوطني لاختبارات الكفاءة المهنية (NOCTI) - واختبار المساعد الطبي؛ واختبار الاعتماد الوطني للأخصائيين المساعدين في المجال الطبي.

الشرط المسبق: لا بد أن يحصل الطلاب على معدل تراكمي للدرجات لا يقل عن 3.0، مع اجتياز دورة اللغة الإنجليزية للصف العاشر بدرجة "C" أو أعلى، واجتياز دورة الأحياء 1 بدرجة "B" أو أعلى. يُمنح الطلاب المتحقون

بأكاديمية Governor's STEM للتكنولوجيا والعلوم الصحية أولوية القبول داخل قسم المدرسة في هذا البرنامج. يشترط أن يبلغ الطلاب 17 سنة قبل تاريخ 30 أبريل لكي يتمكنوا من التقديم لاختبار الاعتماد الوطني للأخصائيين المساعدين في المجال الطبي. يجب تقديم نتائج اختبار السجل الجلدية الحديثة الحالية ونسخة من سجل التطعيمات إلى مركز New Horizons قبل 30 سبتمبر كحد أقصى. يُشترط تلقي لقاح التهاب الكبد الوبائي (ب)، كما يجب الحصول على لقاح الإنفلونزا قبل 31 أكتوبر. قد يكون من الضروري خلال فترة التدريب العملي الخضوع لاختبار تعاطي المواد المخدرة، بالإضافة إلى تلقي لقاح كوفيد-19 أو إجراء فحص للتأكد من عدم الإصابة. يشترط اجتياز دورة الإنعاش القلبي الرئوي الأساسي التي تنظمها الجمعية الأمريكية للقلب.

8305 مساعد صيدلي المستويان الأول والثاني
8306

الصف الثاني عشر ثلاث وحدات دراسية

الموقع: Woodside Lane

حدد المختصون في القطاع الصحي في كلية فرجينيا بينينسولا المجتمعية وظيفه مساعد الصيدلي باعتباره أكثر الوظائف المطلوبة حالياً. خلال السنوات القليلة القادمة، من المتوقع أن ينمو الطلب على مساعدي الصيدلي بمعدل يعادل ضعف معدل نمو باقي المهن في ولاية فيرجينيا. ستتيح هذه الدورة الممتدة لعام واحد للطلاب نظرة شاملة على صناعة الأدوية. ستمكن هذه الدورة الطلاب من اكتساب مهارات عملية تشمل صرف الوصفات الطبية، وتركيب العقاقير، وإعداد الحقن الوريدية، وتنظيم المخزون الدوائي، وإعادة تغليف الأدوية. يتم إعداد الطلاب لاجتياز اختبار ExCPT، المعترف به على المستوى الوطني.

ملاحظة: قد يتطلب التدريب العملي بعض التذعيمات، ويُشترط إجراء اختبار مخدرات مكون من 12 نوعاً؛ كما يجب إجراء فحص الحالة الجنائية لجميع الطلاب البالغين (18 سنة فما فوق) للمشاركة في التدريب الخارجي.

شهادات الاعتماد المهني: اختبار الرابطة الوطنية للمهن الصحية لاعتماد مساعدي الصيدلي (ExCPT)؛ إضافة إلى شهادة دورة الإنعاش القلبي الرئوي (CPR).

الشرط المسبق: لا بد أن يحصل الطلاب على معدل تراكمي للدرجات لا يقل عن 3.0؛ مع اجتياز دورة الجبر 1 واللغة الإنجليزية للصف العاشر بدرجة "B" أو أعلى

8088 علم الطب البيطري المستوى الأول والثاني
8089

الصفان الحادي عشر والثاني عشر ثلاث وحدات دراسية

الموقع: Woodside Lane

تهدف هذه الدورة الممتدة لعام واحد إلى تدريب الطلاب على كيفية التعامل الأمّن والإنساني مع الحيوانات المستخدمة في الصف الدراسي. يصبح الطلاب قادرين على فهم تنوع السلالات والأنواع المختلفة من الحيوانات، إلى جانب تحديد المتطلبات الأساسية للرعاية البيطرية وصيانة الصحة العامة. يُدرّب الطلاب على مهارات التعامل مع أنواع متعددة من الحيوانات من حيث الإمسك بها، وتنظيفها، وتقديم الطعام والدواء لها بشكل آمن وصحيح. كما يشمل المنهج دراسة تغذية الحيوانات، والتعرف على الأمراض، وتطبيق مبادئ الإسعافات الأولية الأساسية. يُكلف الطلاب بتنفيذ المهام البيطرية اليومية، بما يشمل الصيانة، الأعمال الإدارية، والوظائف الفنية.

ملاحظة: يُتاح للطلاب في هذه الدورة فرصة التقدم لاختبار شهادة مهنية معتمدة - تطبيقات الطب البيطري عبر منصة ICEV.

الشرط المسبق: لا بد أن يحصل الطلاب على معدل تراكمي للدرجات لا يقل عن 3.0، وأن يكونوا لائقين بدنياً، وأن يستمتعوا بالتعامل مع الحيوانات والعناية بها؛ والتمتع بالمهارة اليدوية الدقيقة؛ والقدرة على رفع 50 رطلاً بأمان أثناء أداء المهام؛ واجتياز دورة اللغة الإنجليزية للصف العاشر، والأحياء 1، والجبر 1 بدرجة "C" أو أعلى.

المسار المهني: العلوم الإنسانية

وشهادة ServSafe للمديرين (المستوى الثاني من فن الطهي)، وشهادة ServSafe للأشخاص المسؤولين عن تجهيز أو تقديم الأطعمة (المستوى الأول من فن الطهي)، ومستوى 1 و2 من برنامج Prostart.

الشرط المسبق: لا بد أن يحصل الطلاب على معدل تراكمي للدرجات لا يقل عن 2.0، وأن يظهروا مرونة في التكيف ورغبة في التفاعل مع الأفراد. كما يُتوقع منهم امتلاك مهارات دقيقة في القياس، وقدرة على التعامل مع الأعداد الكاملة، والعشرية، وتحويل الكسور. مع اجتياز دورة اللغة الإنجليزية للصف العاشر بدرجة "C" أو أعلى.

8234 التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة المستويان الأول والثاني

8285

الصفان الحادي عشر والثاني عشر ثلاث وحدات دراسية

الموقع: Woodside Lane

تُقدّم هذه الدورة على مدار سنة واحدة، وتهدف إلى تأهيل الطلاب للعمل في مجال رعاية الأطفال. يمكن للطلاب الراغبين في ممارسة مهن متخصصة مع الأطفال الصغار (مثل الطب، والخدمة الاجتماعية، والتعليم) الالتحاق ببرنامج التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة (ECE) الذي يمتد لمدة عام واحد. تُبرز الدورة أهمية التفكير النقدي، والحلول العملية للمشكلات، واستكشاف فرص زيادة الأعمال في مجال التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة. يشمل البرنامج تجارب تطبيقية عملية (مثل التدريب داخل الموقع، أو مراكز الرعاية النهارية المحلية، أو مدارس ابتدائية، أو مؤسسات أخرى) وذلك تحت إشراف المدرّب. يلزم الطلاب بإجراء اختبار حديث للسل الجلي كجزء من المتطلبات الصحية.

ملاحظة: يُتيح هذا البرنامج للطلاب الحصول على وحدات برنامج الالتحاق المزدوج الدراسية عبر VPCC. لا بد أن يحصل الطالب على معدل تراكمي للدرجات لا يقل عن 2.0 لإثبات الكفاءة في اللغة الإنجليزية والرياضيات من أجل الحصول على وحدات برنامج الالتحاق المزدوج الدراسية.

ملاحظة: يُتاح للطلاب في هذه الدورة فرصة التقدم لاختبار شهادة مهنية معتمدة: يشمل ذلك: اختبار AAFCS، وشهادة ServSafe للأشخاص المسؤولين عن تجهيز أو تقديم الأطعمة، وتدريب على الإنعاش القلبي والإسعافات الأولية وجهاز إزالة الرجفان القلبي

الشرط المسبق: لا بد أن يحصل الطلاب على معدل تراكمي للدرجات لا يقل عن 2.0، مع اجتياز دورة اللغة الإنجليزية للصف العاشر بدرجة "C" أو أعلى، ويجب أن يقدموا نتيجة حديثة لاختبار السل الجلي، إضافة إلى ذلك، يُتوقع أن يُظهر الطلاب رغبة صادقة في العمل مع الأطفال الصغار.

فنون التجميل المستويان الأول والثاني

8745

8746

الصفان الحادي عشر والثاني عشر ثلاث وحدات دراسية لكل سنة

الموقع: Butler Farm/Woodside Lane

عند اجتياز هذا البرنامج الممتد لعامين بنجاح، يُتوقع من الطلاب أن يتقدّموا للخضوع لاختبار ولاية فرجينيا لفنون التجميل بهدف الحصول على الترخيص المهني. يكتسب الطلاب خبرة عملية من خلال العمل في عيادة التجميل/المختبر/الصالون عبر عدة منصات. تتضمن الدراسة محاور متعددة تشمل الأخلاقيات المهنية ومهارات العمل، ومعايير السلامة والصحة، وقص الشعر وتشكيله وتحليله، وأمراض ومشكلات فروة الرأس والشعر، واستخدام الشامبو والبلمس والمطهرات والعلاجات، إضافة إلى مبادئ التشريح ووظائف الأعضاء وخدمات التغيير الكيميائي لملمس الشعر، وكذلك تصفيف الشعر وصبغه وتفتيحه، إلى جانب العناية بالأظافر والبشرة. **شهادات الاعتماد المهني** - اختبار الترخيص في مجال التجميل بولاية فرجينيا: اختبار فنون التجميل للمعهد الوطني لاختبارات الكفاءة المهنية. **الشرط المسبق:** لا بد أن يحصل الطلاب على معدل تراكمي للدرجات لا يقل عن 2.0، مع اجتياز دورة اللغة الإنجليزية للصف العاشر بدرجة "C" أو أعلى. كما يُتوقع منهم إظهار مهارات في أداء المهام المتعددة، والتواصل الاجتماعي، والإبداع الفني، بالإضافة إلى الكفاءة في التعامل مع العملاء وتقديم خدمات عالية الجودة. يجب أن يكون الطالب قد أتم دراسة دورة الأحياء أو الكيمياء، أو أن يكون مسجلاً فيها حالياً. ينبغي الالتزام بشروط ولاية فرجينيا، ودائرة التنظيم المهني والوظيفي، بالإضافة إلى متطلبات الحضور في المدرسة.

8275

8276

الصفان الحادي عشر والثاني عشر ثلاث وحدات دراسية لكل سنة

الموقع: Woodside Lane

تهدف هذه الدورة الممتدة على مدار عامين إلى إعداد الطلاب للالتحاق بوظائف في مجال خدمات الطعام. تتناول الدورة موضوعات متنوعة تشمل النظافة، والتغذية، وتحضير الطعام، وعمليات التوريد والتحكم بالمخزون، بالإضافة إلى تقديم الطعام وخدمة الزبائن. يخطط الطلاب لقوائم الطعام ويعدّون الطعام ويستخدمون مجموعة متنوعة من معدات المطبخ. **ملاحظة:** يُتاح للطلاب في هذه الدورة فرصة التقدم لاختبار شهادة مهنية معتمدة، مثل: اختبار NOCTI،

المسار المهني: تكنولوجيا المعلومات

6640 برمجة الحاسب وتطبيقات الألعاب
6641 الصفان الحادي عشر والثاني عشر
ثلاث وحدات دراسية

الموقع: Woodside Lane

تتيح هذه الدورة، التي تم تأسيسها بواسطة خبراء من القطاع الصناعي، للطلاب فرصة التخصص في علوم الحاسب وتطبيق مفاهيم البرمجة الأساسية والإجراءات الخوارزمية ولغات البرمجة والتطبيقات المستندة إلى الويب. خلال دورة البرمجة المتقدمة، سيتعلم الطلاب استخدام البرمجة الشيئية في مشروعاتهم لتصميم وتطوير برامج وتطبيقات قواعد البيانات والوسائط المتعددة. تُحتسب هذه الدورة ضمن برنامج الالتحاق المزدوج وتمنح أربع عشرة وحدة دراسية معتمدة من VPCC.

ملاحظة: يُتاح للطلاب في هذه الدورة فرصة التقدم لاختبار شهادة مهنية معتمدة من Certiport مثل "أخصائي تكنولوجيا المعلومات في مجال الشبكات" في لغة Java.

ملاحظة: يُتيح هذا البرنامج للطلاب الحصول على وحدات برنامج الالتحاق المزدوج الدراسية عبر VPCC. لا بد أن يحصل الطالب على معدل تراكمي للدرجات لا يقل عن 3.0 لإثبات الكفاءة في اللغة الإنجليزية والرياضيات من أجل الحصول على وحدات برنامج الالتحاق المزدوج الدراسية، مع اجتياز دورة الجبر 2 بدرجة "C" أو أعلى، أو اجتياز دورتي الجبر 1 والهندسة بدرجة "B" أو أعلى.

ملاحظة: تفي هذه الدورة الممتدة لعام واحد بشرط المواد الاختيارية المتتالية.

8628 تكنولوجيا أنظمة الأمن السيبراني
8629 الصفان الحادي عشر والثاني عشر
ثلاث وحدات دراسية

الموقع: Woodside Lane

يخوض الطلاب تجربة في تكنولوجيا الحاسوب ويتعلمون بشكل عملي كيفية تركيب نظام حاسوبي. سيتعلم الطلاب كيفية تنصيب أنظمة تشغيل متعددة، وضبط إعداداتها، وحمايتها. سيتعلم الطلاب كيفية تشخيص مشكلات أجهزة الحاسوب والأجهزة الطرفية وإصلاحها، واستخدام أدوات النظام والبرامج التشخيصية. كما سيتعلمون كيفية بناء شبكات كمبيوتر فعالة وتبادل الموارد عبرها. بالإضافة إلى ذلك، يتعرف الطلاب على كيفية ترابط الأجزاء الداخلية والخارجية في جهاز الحاسوب. سيتدرّب الطلاب على إجراءات تحسين أداء أنظمة الحاسوب، والأنظمة الفرعية، والشبكات، واستكشاف مشكلاتها وإصلاحها. سيتعلم الطلاب المبادئ الأساسية للتقنيات الحديثة، مثل الاتصالات الموحدة، والهواتف المحمولة، والحوسبة السحابية، وتقنيات المحاكاة الافتراضية. تُؤهل هذه الدورة الممتدة لعام واحد الطلاب للتعليم والتدريب بعد المرحلة الثانوية، ولمسار مهني ناجح في مجال تكنولوجيا المعلومات.

ملاحظة: تفي هذه الدورة الممتدة لعام واحد بشرط المواد الاختيارية المتتالية.

ملاحظة: يُتاح للطلاب في هذه الدورة فرصة التقدم لاختبار شهادة مهنية معتمدة مثل: CompTIA A+ و CompTIA ITF+، وشهادة "أخصائي تكنولوجيا المعلومات - إعداد الأجهزة وإدارتها".

الشرط المسبق: لا بد أن يحصل الطلاب على معدل تراكمي للدرجات لا يقل عن 2.5، مع اجتياز دورة في تطبيقات الحاسوب، ودورة الجبر 1 بدرجة "C" أو أعلى، بالإضافة إلى التمتع بالقدرة على قراءة وفهم الموارد التقنية المعقدة.

8542 برنامج CISCO للشبكات المستويان الأول والثاني
8543
8544 الصفان الحادي عشر والثاني عشر
ثلاث وحدات دراسية لكل سنة
8545

الصفان الحادي عشر والثاني عشر

الموقع: Woodside Lane

هذه دورة مكثفة تمتد لعامين، تم تصميمها من جانب خبراء الصناعة، ويُدرّسها مدرب معتمد من CISCO داخل مختبر شبكات عالي التقنية. تُؤهل السنة الأولى الطالب لاجتياز اختبار Certiport لشهادة أخصائي تكنولوجيا المعلومات في مجال الشبكات. تنتج السنة الثانية للطلاب فرصة التقدم لاختبار CCNA من CISCO من خلال التدريب على إعداد أجهزة التوجيه والمحولات وأجهزة الشبكات الأخرى واستكشاف أعطالها وإصلاحها. يُتاح لطلاب هذا البرنامج فرصة المشاركة في فريق الرياضات الإلكترونية (ESPORTS). تعتمد المنافسات التي يخوضها هذا الفريق عبر ألعاب الفيديو على التخطيط، والتعاون، والقيادة، والتواصل، والمهارات اللازمة لتحقيق الفوز.

ملاحظة: يُتيح هذا البرنامج للطلاب الحصول على وحدات برنامج الالتحاق المزدوج الدراسية عبر VPCC. لا بد أن يحصل الطالب على معدل تراكمي للدرجات لا يقل عن 3.0 لإثبات الكفاءة في اللغة الإنجليزية والرياضيات من أجل الحصول على وحدات برنامج الالتحاق المزدوج الدراسية. اجتياز دورة الجبر 2 بدرجة "C" أو أعلى، أو اجتياز دورتي الجبر 1 والهندسة بدرجة "B" أو أعلى.

ملاحظة: يُتاح للطلاب في هذه الدورة فرصة التقدم لاختبار شهادة مهنية معتمدة مثل CCNA من CISCO و"أخصائي تكنولوجيا المعلومات في مجال الشبكات" من Certiport. تفي هذه الدورة الممتدة لعام واحد بشرط المواد الاختيارية المتتالية.

الشروط المسبقة: يجب أن ينهي الطلاب بنجاح دورة في الرياضيات المتقدمة أعلى من الجبر 1، بدرجة "B" أو أعلى، حتى يكونوا مؤهلين للتسجيل في برنامج Cisco للشبكات المستويان الأول والثاني، كما يُشترط أيضاً اجتياز دورة اللغة الإنجليزية للصف العاشر بنجاح.

مهارات القيادة والتواصل والمهارات المهنية. توفر تجربة "التعلم القائم على العمل عالي الجودة (High-Quality Work-Based Learning, HQWBL)" فرص تعلم عملية مرتبطة بأهداف الطلاب المهنية أو باهتماماتهم، مدمجة بالتعليم الأكاديمي، وتنفذ بالتعاون مع شركات ومؤسسات محلية.

ملاحظة: يُتاح للطلاب في هذه الدورة فرصة التقدم لاختبار شهادة مهنية معتمدة مثل **Security+**، وأخصائي تكنولوجيا المعلومات في الأمن السيبراني، و **NOCTI** في مجال الأمن السيبراني.

الشرط المسبق: لا بد أن يحصل الطلاب المسجلون في دورة العمليات في مجال الأمن السيبراني على معدل تراكمي للدرجات لا يقل عن 2.5، مع اجتياز دورتي تطبيقات الحاسوب والجبر 1 بدرجة "C" أو أعلى.

المسار المهني: الخدمة العامة

البرنامج التأهيلي لفنيي خدمات الطوارئ الطبية المستويات الأول والثاني والثالث

8333

8334

ثلاث وحدات دراسية

الصفان الحادي عشر والثاني عشر

الموقع: Butler Farm

يُعتبر فنيو الطوارئ الطبية جزءاً من أحد أقسام السلامة العامة الثلاثة: (خدمات الطوارئ الطبية والإطفاء وإنقاذ القانون). تتضمن مهامهم اليومية التعامل مع الأزمات، والصدّات، والمواد الخطرة، إلى جانب معالجة الأمراض والإصابات، كما يتلقون تدريباً على كيفية التعامل مع الإصابات الجماعية، والتخطيط لإدارة الكوارث، والتأهب لمواجهة الإرهاب. مع أن مهنة فنيي الخدمات الطبية الطارئة والمسعفين تنسم أحياناً بالضغط والإجهاد، إلا أنهم يستمتعون بما تحمله من تحديات وتشويق، ويرون فيها وسيلة لإحداث فرق ملموس في حياة الآخرين. قد يُمنح الطلاب الذين يُهون البرنامج التأهيلي لفنيي خدمات الطوارئ الطبية بنجاح خلال عامهم الدراسي الحادي عشر فرصة للالتحاق بالبرنامج التأهيلي لفنيي خدمات الطوارئ الطبية المستوى 2، في سنتهم الأخيرة (رقم 8335). تتوفر فرص محدودة للغاية للالتحاق بالبرنامج التأهيلي لفنيي خدمات الطوارئ الطبية المستوى 2، نظراً لقلّة عدد المقاعد المخصصة.

ملاحظة: تشمل المتطلبات الإضافية لاجتياز امتحان الولاية: ألا يكون المتقدم قد أُدين بجناية تتعلق بأي جريمة جنسية، وألا يكون قد أُدين بأي فعل آخر يُعدّ جنابة بموجب قوانين هذه الولاية أو قوانين الولايات المتحدة، باستثناء الحالات التي تكون فيها الجنابة مؤهلة للحصول على الشهادة إذا لم تُرتكب أي جنابات إضافية خلال خمس (5) سنوات من تاريخ الإفراج النهائي. يجب ألا يكون لدى الطلاب أي إعاقة جسدية أو عقلية قد تجعلهم غير قادرين على أداء جميع المهارات العملية المطلوبة. النفقات المطلوبة لهذه الدورة تشمل التأمين والمستلزمات والاختبار. قد يكون من الضروري خلال فترة التدريب العملي الخضوع لاختبار تعاطي المواد المخدرة، بالإضافة إلى تلقي لقاح كوفيد-19 أو إجراء فحص للتأكد من عدم الإصابة.

شهادات الاعتماد المهني تشمل - شهادة فني خدمات الطوارئ الطبية الأساسية (EMT-B) على مستوى الولاية، الإسعافات الأولية - من جمعية القلب الأمريكية (AHA)، الدعم الحيوي الأساسي - AHA، دورات الإصابات الجماعية المستوى الأول والثاني - OEMS، نظم إدارة الطوارئ NIMS - المستويات 100 و200 و700 و800 - من وكالة FEMA، اختبار المعهد الوطني لاختبارات الكفاءة المهنية في خدمات الطوارئ الطبية (EMS)، ودورة قيادة سيارات الطوارئ - VAVRS

الشرط المسبق: لا بد أن يحصل الطلاب على معدل تراكمي للدرجات لا يقل عن 3.0، مع اجتياز دورة اللغة الإنجليزية للصف العاشر بنجاح

6304

6306

ثلاث وحدات دراسية

العمليات في مجال الأمن السيبراني

الصفان الحادي عشر والثاني عشر

الموقع: Butler Farm

صُممت دورة العمليات في مجال الأمن السيبراني لتعليم إدارة الحواسيب والشبكات وأمانها. يتعلم الطلاب مفاهيم الأمن السيبراني، بما في ذلك كيفية حماية الأنظمة والشبكات والبرامج من الهجمات الرقمية. يُقصد بالأمن السيبراني الخطوات والعمليات التي تهدف إلى حماية الشبكات والأجهزة والبرامج والبيانات من أي وصول غير مصرح به قد يؤدي إلى سرقة أو إتلاف. يتعلم الطلاب كيفية إنشاء الشبكات الآمنة وتطبيقها وصيانتها. سيؤدي التعليم المرتبط بالسياق العملي ومشاركة الطلاب في أنشطة تنظيم الطلاب المهني والتقني (Career and Technical Student Organization, CTSO) إلى تطوير

العدالة الجنائية

8702

8703

ثلاث وحدات دراسية

الصفان الحادي عشر والثاني عشر

الموقع: Butler Farm/Woodside Lane

يُعد هذا البرنامج الممتد لعام واحد للطلاب للعمل في مجالات متنوعة من مجال العدالة الجنائية، والتي تنسم بالإثارة والتحدى والعائد المجزي. تتطلب هذه الوظائف أفراداً مستعدين للعمل في بيئات متغيرة تنسم بالحيوية والتقدم التقني، وملينة بالتحديات اليومية والالتزامات الخدمية. سيتعلم الطلاب خلال الدورة كيفية تطور أجهزة إنفاذ القانون ومتطلباتها وأنواعها، ويكتسبون فهماً لمسؤوليات الأجهزة الأمنية في المستويات المختلفة: المحلية والفيدرالية وعلى مستوى الولاية. سيتعرف الطلاب على بعض أحدث التقنيات في مجال العدالة الجنائية ويستخدمونها أثناء تنفيذهم ومشاركتهم في تحريات مرتبطة بمواقع الجريمة. يُساهم نخبة من المهنيين المتخصصين من المستوى المحلي والفيدرالي وعلى مستوى الولاية والقطاع الخاص في تقديم محاضرات داخل الصف وتدريب تطبيقي مباشر. كما سيطلع الطلاب على هيكل النظام القضائي وجهات الإصلاح والتأهيل.

ملاحظة: وفقاً للأنظمة المعمول بها حالياً، يشترط أن يكون عمر المتقدم 21 سنة للعمل في سلك الشرطة. سيتحمل الطالب نفقات المواد المطلوبة ورسوم الشهادات.

ملاحظة: يتيح هذا البرنامج للطلاب الحصول على وحدات برنامج الالتحاق المزدوج الدراسية عبر VPCC. لا بد أن يحصل الطالب على معدل تراكمي للدرجات لا يقل عن 2.0 لإثبات الكفاءة في اللغة الإنجليزية والرياضيات من أجل الحصول على وحدات برنامج الالتحاق المزدوج الدراسية.

شهادات الاعتماد المهني - اجتياز اختبار العدالة الجنائية للمعهد الوطني لاختبارات الكفاءة المهنية

الشرط المسبق: اجتياز مادة اللغة الإنجليزية للصف العاشر بمعدل لا يقل عن "C" أو أعلى

مكافحة الحرائق 1 و 2

8705

8706

ثلاث وحدات دراسية

الصفان الحادي عشر والثاني عشر

الموقع: Butler Farm/Woodside Lane

يُقدّم برنامج علوم الحرائق الممتد لعام واحد للطلاب مدخلاً إلى مجال مكافحة الحرائق المليء بالتحديات والإثارة. يتولى الإشراف على الطلاب طاقم مؤهل من ذوي الكفاءة. تُوضع السياسات والإجراءات تحقيق مستوى مناسب من السلامة، مع السماح بهامش من المرونة لتمكين استخدام الحكم الذاتي استناداً إلى مستوى التدريب. يُستبعد أي طالب يعرض سلامة الآخرين للخطر من البرنامج. يُطلب من الطلاب حضور بعض جلسات التدريب بعد انتهاء الدوام الدراسي وفي بعض عطلات نهاية الأسبوع. يُعد حضور هذه الجلسات إلزامياً للطلاب الذين يسعون للحصول على شهادة الإطفاء.

المسار المهني: النقل

ملاحظة: يُتيح هذا البرنامج فرصة للطلاب للاتحاق بتدريب مهني في مجال الإطفاء بعد اجتياز البرنامج التأهيلي لفني خدمات الطوارئ. **شهادات الاعتماد المهني** - إطفائي من المستوى الأول والثاني، والتوعية بمواد الخطر من قبل إدارة برامج الإطفاء **الشرط المسبق:** لا بد أن يحصل الطلاب على معدل تراكمي للدرجات لا يقل عن 2.5، وأن يكون عمر الطالب 16 سنة على الأقل في أول يوم من الدراسة، مع اجتياز دورة اللغة الإنجليزية للصف العاشر بدرجة "C" أو أعلى. إجراء الفحص الطبي وتعبئة نموذج NHREC في موعد أقصاه الأول من أغسطس. لن يتمكن الطلاب الذين لم يحصلوا على توصية من الطبيب بالانضمام إلى هذا البرنامج. **التطوع** بعدد من ساعات التدريب العملي في مركز إطفاء خلال فصل الربيع.

8676

8677

8678

ثلاث وحدات دراسية

تقنيات صيانة هيكل السيارة وإصلاحات ما بعد الحوادث

التكنولوجيا المستويات 1 و 2 و 3

الصفان الحادي عشر والثاني عشر

الموقع: Butler Farm

يشهد قطاع إصلاح هياكل السيارات على مستوى العالم طلباً متزايداً على فني إصلاح هياكل السيارات المؤهلين. في هذه الدورة التي تمتد لعام واحد، يتلقى الطلاب تدريباً على كيفية تحليل الأضرار، وتقديرها، وخدمة العملاء، والتحليل غير الهيكلي، وإصلاح الأضرار، وأعمال اللحام، وتقنيات الطلاء والتشطيب، مثل تجهيز الأسطح، وتشغيل معدات الرش، والمعدات ذات الصلة، وخط الطلاء، وتنسيقه، وتطبيقه، والتشطيب النهائي للسيارة. كما يعمل الطلاب على مجموعة متنوعة من المواد، مستخدمين تقنيات تشطيب المعادن وملء الهيكل من أجل تجهيز الأسطح وإصلاح الألواح. يحق للطلاب الذين ينجحون في اجتياز هذا البرنامج التقديم لاختبارات شهادة الطالب الصادرة عن هيئة التميز في خدمات السيارات. تتطلب العودة إلى دورة تكنولوجيا هياكل السيارات المستوى الثالث توصيات من المعلمين، وقد يكون بعض الطلاب المختارين مؤهلين للحصول على خبرة عملية في ورش الصيانة المحلية.

ملاحظة: لا يُنصح بهذه الدورة للأشخاص الذين يعانون من مشكلات في الجهاز التنفسي أو من الحساسية. يتعين على الطلاب ارتداء الزي الرسمي، ونظارات الحماية، وأذنية جلدية خاصة بالعمل، بالإضافة إلى أي معدات سلامة أخرى يطلبها البرنامج.

شهادات الاعتماد المهني - شهادات الطلاب من هيئة التميز في خدمات السيارات (ASE) في المجالات التالية: الإصلاحات الهيكلية، وغير الهيكلية، والطلاء والتشطيب، والأنظمة الميكانيكية والكهربائية

الشرط المسبق: لا بد أن يحصل الطلاب على معدل تراكمي للدرجات لا يقل عن 1.5؛ مع اجتياز دورة اللغة الإنجليزية للصف العاشر بدرجة "C" أو أعلى، والتمتع بقدرة على التحليل وحل المشكلات، إلى جانب القدرة على الإبداع الفني.

8506

8507

ثلاث وحدات دراسية لكل سنة

تكنولوجيا السيارات المستويين الأول والثاني

الصفان الحادي عشر والثاني عشر

الموقع: Butler Farm

في هذا البرنامج الممتد لعامين، يتعلم الطلاب كيفية التعامل مع المهام الأساسية في إصلاح المحرك، وناقل الحركة الأوتوماتيكي، وأنظمة القيادة اليدوية والمحاور، وأنظمة التعليق والتوجيه، والفرامل. سيقوم طلاب السنة الثانية بتعزيز معرفتهم الأساسية ويتعلمون الأنظمة الكهربائية والإلكترونية وأنظمة التكييف والتدفئة في السيارات. يحق للطلاب الذين ينجحون في اجتياز البرنامج التقديم لاختبار شهادة الطالب الصادرة عن هيئة التميز في خدمات السيارات. تمثل شهادة ASE للطالب نقطة الانطلاق الأساسية لمن يسعى إلى تأسيس مسار مهني ناجح كفني محترف في مجال صيانة السيارات. يشمل البرنامج فرصاً للتوجيه العملي خلال الصيف.

ملاحظة: يُتيح هذا البرنامج للطلاب الحصول على وحدات برنامج الالتحاق المزوج الدراسية عبر VPCC. لا بد أن يحصل الطالب على معدل تراكمي للدرجات لا يقل عن 2.0 عند التقدم للحصول على وحدات برنامج الالتحاق المزوج الدراسية.

ملاحظة: يجب أن يكون الطالب حاصلاً على رخصة قيادة أو تصريح بالقيادة. يتعين على الطلاب المشاركة في تدريب عملي ميداني (OJT) في السنة الثانية كجزء أساسي من البرنامج. يُشترط اجتياز دورة تكنولوجيا السيارات المستوى الأول بدرجة "C" أو أعلى للاتحاق بدورة تكنولوجيا السيارات المستوى الثاني. **شهادات الاعتماد المهني** - شهادات الطلاب المبتدئين من هيئة التميز في خدمات السيارات (ASE) **الشرط المسبق:** اجتياز مادة اللغة الإنجليزية للصف العاشر بمعدل لا يقل عن "C" أو أعلى.

8750

8751

ثلاث وحدات دراسية

تكنولوجيا خدمات الصيانة البحرية

الصفان الحادي عشر والثاني عشر

الموقع: Butler Farm

في هذا البرنامج التعريفي الذي يمتد لعام كامل ويُعنى بصيانة وإصلاح القوارب وإدارة المراسي، يكتسب الطلاب مهارات في الحرف البحرية تشمل السلامة في الورش والأنشطة البحرية، وأنظمة المحركات الداخلية والخارجية، والنجارة، وبناء وتصليح الفبيرجلاس، والكهرباء، وتخزين السفن والتعامل معها، وتشغيل الأدوات والمعدات. **شهادات الاعتماد المهني** - اختبار مجلس القوارب واليخوت الأمريكي (ABYC)، شهادة تعليم القوارب في فيرجينيا، شهادات الإسعافات الأولية والإنعاش القلبي الرئوي وجهاز إزالة الرجفان، وشهادة OSHA 10 **الشرط المسبق:** يجب أن يكون لدى الطالب معدل لا يقل عن 1.5، وأن يمتلك مهارات يدوية وجسدية عالية، والقدرة على قراءة وفهم كتيبات الخدمة والمطبوعات، وأن يكون ملماً بأساسيات السلامة في الماء، ويجيد السباحة، ويستطيع العمل مع المواد الكيميائية ويتحمل الغبار والروائح، وأن يكون قادراً على العمل وسط ضوءاء عالية وتغيرات في درجة الحرارة، مع وعي مكاني جيد وقدرة على تعدد المهام، إضافة إلى مهارات رياضية أساسية مثل القياس، والتحويل، والنسب، والعمليات الحسابية البسيطة مثل الجمع والطرح.

الموقع: Woodside Lane

يُوهل برنامج أنظمة الطائرات المسيرة، الذي يمتد لمدة عام، الطلاب لتشغيل الطائرات المسيّرة وفقاً للوائح الجزء 107 الصادرة عن إدارة الطيران الفيدرالية (FAA). يحصل الطلاب على نظرة عامة على نظام المجال الجوي الوطني، ولوائح إدارة الطيران الفيدرالية، وتصميم وتشغيل الطائرات المسيرة الصغيرة. يتولى الطلاب مهام تتعلق بمتابعة الأحوال الجوية، وتحميل الطائرات، وأدائها، وجمع البيانات، بالإضافة إلى تنسيق الجوانب اللوجستية للطيران. سيستعين الطلاب ببرنامج المحاكاة Zephyr بهدف التدريب على الطيران. سيتم تسجيل الدورة بنظام الالتحاق المزدوج مع VPCC مع حصول الطلاب على ثماني عشرة وحدة دراسية جامعية واثنين من الشهادات المهنية.

شهادات الاعتماد المهني: شهادة الدراسات المهنية لفني تشغيل الطيران لأنظمة الطائرات المسيرة؛ الجزء 107 من إدارة الطيران الفيدرالية (FAA)؛ وشهادة TRUST من إدارة الطيران الفيدرالية. FAA TRUST

ملاحظة: لا بد أن يحصل الطالب على معدل تراكمي للدرجات لا يقل عن 2.0 لإثبات الكفاءة في اللغة الإنجليزية والرياضيات من أجل الحصول على وحدات برنامج الالتحاق المزدوج الدراسية.

مدرسة الفنون: برنامج الفنون المغناطيسي للمرحلة المتوسطة

برنامج الفنون المغناطيسي للمرحلة الإعدادية (mSAM) هو برنامج شامل في مدرسة Queens Lake، يقدم للطلاب من الصف السادس حتى الثامن العديد من مواد الفنون الاختيارية.

13903

فنون المسرح 7

مدة فصل دراسي
سنة

الصف السابع

تهدف هذه الدورة التكمالية إلى توسيع فهم الطالب للمسرح من خلال مناظير تاريخية وثقافية ونوعية، بالإضافة إلى الأداء ودور المسرح في المجتمع الحديث. يُطوّر الطلاب مهارات تحليل المسرحيات بشكل معمق، ويدرسون عناصر الإنتاج والتصميم المسرحي، ويتعلمون كيفية التمييز بين الأعمال الفنية ذات القيمة وتلك المتواضعة من منظور الجمهور. يُركّز في هذه الدورة على تطوير التفكير النقدي، ومهارات التحدث، والعرض الشفهي.

13904

فنون المسرح 8

مدة فصل دراسي
سنة

الصف الثامن

تواصل هذه الدورة التكمالية تمكين الطالب من فهم المسرح من خلال مناظير تاريخية وثقافية ونوعية، بالإضافة إلى الأداء ودور المسرح في المجتمع الحديث. يُوظف الطلاب مهاراتهم ومعرفتهم عبر المشاركة في فعاليات مسرحية متعددة مع التركيز على دور فريق الإنتاج (مثل المصممين والمؤدين وموظفي الدعم الفني). يُركّز في هذه الدورة على تطوير التفكير النقدي، ومهارات التحدث، والعرض الشفهي.

12901

الفنون التشكيلية 6

مدة فصل دراسي

الصف السادس

تم تصميم هذه الدورة لتحفيز مهارات الإبداع والنمو الشخصي لدى المتعلم من خلال التفاعل مع طيف واسع من الأنشطة الفنية، تشمل التصوير التشكيلي والرسم والنحت والفنون التطبيقية. يطوّر الطلاب مهاراتهم الفنية ويوسعون فهمهم وتقديرهم للفنون المتنوعة من ثقافات متعددة. يدرس الطلاب مبادئ وعناصر التصميم عبر مجموعة واسعة من الوسائط الفنية.

12902

الفنون التشكيلية 7

مدة فصل دراسي

الصف السابع

تم تصميم هذه الدورة لتحفيز مهارات الإبداع والنمو الشخصي لدى الطلاب من خلال التفاعل مع طيف واسع من الأنشطة الفنية، تشمل التصوير التشكيلي والرسم والنحت والفنون التطبيقية. يعمّق الطلاب مهاراتهم الفنية ويوسعون فهمهم وتقديرهم للفنون المتنوعة من ثقافات متعددة. يدرس الطلاب مبادئ وعناصر التصميم عبر مجموعة واسعة من الوسائط الفنية.

12903

الفنون التشكيلية 8

مدة فصل دراسي

الصف الثامن

تم تصميم هذه الدورة لتحفيز مهارات الإبداع والنمو الشخصي لدى الطلاب من خلال التفاعل مع طيف واسع من الأنشطة الفنية، تشمل التصوير التشكيلي والرسم والنحت والفنون التطبيقية. يعمّق الطلاب مهاراتهم الفنية ويوسعون فهمهم وتقديرهم للفنون المتنوعة من ثقافات متعددة. يدرس الطلاب مبادئ وعناصر التصميم عبر مجموعة واسعة من الوسائط الفنية.

93022

فنون الرقص 6

مدة سنة كاملة

الصف السادس

تقدّم هذه الدورة التمهيدية لفنون الرقص خياراً للحياة الصحية وكفن تعبيرية راقية. يتناول المحتوى مفاهيم اللياقة والصحة العامة، مع اعتماد الرقص كتمرين للقلب والرتنين. يتعرّف الطلاب على الرقص عبر الحركة الإبداعية، والتمثيل الارتجالي، وأساسيات تكوين تصميم الرقصات، ومصطلحات الرقص، ومجموعة متنوعة من أنواع الرقص. يتيح كل نوع من أنواع الرقص التعرف على تنوع الأساليب والجوانب التاريخية والثقافية لفنون الرقص. تستبدل هذه الدورة دورة التربية البدنية واللياقة الدائمة للصف السادس للطلاب المسجلين في برنامج mSAM.

93023

فنون الرقص 7

مدة سنة كاملة

الصف السابع

تهدف هذه الدورة في فنون الرقص إلى تعميق استكشاف الرقص في أشكاله المختلفة، وتوفير للطلاب فرصة التعرف على تنوع فنون الرقص. يتناول المحتوى مفاهيم اللياقة والصحة العامة، مع اعتماد الرقص كتمرين للقلب والرتنين. تعزز هذه الدورة الحركة الإبداعية، ومصطلحات الرقص، والميكانيكا الحركية، وأساسيات تكوين تصميم الرقصات، والتمثيل الارتجالي، ما يرفع من تقدير الطلاب للمكانة التاريخية والثقافة لكل نوع من أنواع الرقص. تستبدل هذه الدورة دورة التربية البدنية واللياقة الدائمة للصف السابع للطلاب المسجلين في برنامج mSAM.

93024

فنون الرقص 8

مدة سنة كاملة

الصف الثامن

تواصل هذه الدورة في فنون الرقص تعميق استكشاف الرقص في أشكاله المختلفة، وتوفير للطلاب فرصاً أوسع التعرف على تنوع فنون الرقص. يتناول المحتوى مفاهيم اللياقة والصحة العامة، مع اعتماد الرقص كتمرين للقلب والرتنين. تعزز هذه الدورة الحركة الإبداعية، ومصطلحات الرقص، والميكانيكا الحركية، وتكوين تصميم الرقصات، وتحسين التمثيل الارتجالي، ما يرفع من تقدير الطلاب للمكانة التاريخية والثقافة لكل نوع من أنواع الرقص. تستبدل هذه الدورة دورة التربية البدنية واللياقة الدائمة للصف الثامن للطلاب المسجلين في برنامج mSAM.

فنون المسرح 6 ضمن برنامج الفنون المغناطيسي للمرحلة

13902

الإعدادية: فنون المسرح 6

مدة فصل دراسي
سنة

الصف السادس

تركز هذه الدورة التكمالية على فهم الطالب للمسرح من خلال مناظير تاريخية وثقافية ونوعية، بالإضافة إلى الأداء ودور المسرح في المجتمع الحديث. يُطوّر الطلاب فهماً عميقاً لمهارات الأداء الجماعي، والتواصل اللفظي وغير اللفظي، بالإضافة إلى دور الجمهور في العملية الفنية. يغطي محتوى التمثيل المسرحي الكلاسيكي والحديث والتفكير النقدي ومهارات التحدث والعرض الشفهي. يشارك الطلاب في نشاطات مسرحية متعددة ومتنوعة.

توفر مدرسة مقاطعة يورك للفنون (SOA) فرصة تعليمية مثرية وتحديًا فنيًا لطلاب المرحلة الثانوية، تركز على التطور الأكاديمي، والتدريب الفني.

الدورات المتاحة في الفنون الأدبية

ورشة عمل للكتاب المتقدمين المستوى الأول

117701

الصفوف من التاسع إلى الثاني عشر وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة تُعد ورشة عمل الكتاب المتقدمين المستوى الأول دورة دراسية متقدمة في مجال العلوم الإنسانية، وتهدف إلى مساعدة الطلاب الذين لديهم اهتمام واضح في تطوير وصقل مهارات الكتابة الاحترافية المبدئية. تركز أنشطة الكتابة على التفاعل مع أعمال فنية كلاسيكية معروفة في مختلف مجالات الفنون مثل الموسيقى، والفنون التشكيلية، والمسرح، والرقص، باعتبارها محفزات للتعبير الإبداعي. كما تتضمن هذه الدورة أنشطة كتابة وبحث تتكامل مع عروض SOA الفنية، والعروض التقديمية للفنانين الضيوف والرحلات الميدانية (مدفوعة ديناميكياً بتقويم أحداث SOA كل عام). يرتبط الطلاب بمجتمع غني ومتنوع من الكتاب والفنانين، من خلال مشاركتهم السنوية في مجال النشر والعروض والمسابقات الإقليمية وغير ذلك من الفرص خارج نطاق SOA، ما يدعم استعدادهم للمرحلة الجامعية والمهنية في مجال الكتابة.

ملاحظة: المستوى الاختياري في اللغة الإنجليزية

الشرط المسبق: اجتياز اختبار قبول SOA، والذي يشمل تقييم فهم القراءة،

وعينة كتابة، ومقابلة مع موظفي SOA

ورشة عمل للكتاب المتقدمين المستوى الثاني

117702

الصفوف من العاشر إلى الثاني عشر وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة تُعد ورشة عمل الكتاب المتقدمين المستوى الثاني دورة دراسية متقدمة في مجال العلوم الإنسانية، وتهدف إلى مساعدة الطلاب الراغبين في مواصلة تطوير وصقل مهارات الكتابة الاحترافية المبدئية. تُعرض أنشطة الكتابة المرتبطة بالأعمال الفنية الكلاسيكية في جميع أنواع الفنون على دورة تمتد لأربع سنوات، ليتمكن الطلاب من إعادة الدورة إذا رغبوا في تجربة مجموعة أكثر تنوعاً من التعبيرات الفنية من ثقافات وفترات زمنية مختلفة. يتغير محتوى الدورة من عام لآخر من خلال تقديم أنشطة كتابة وبحث توضع في سياق وتتسمج مع الفعاليات التي يتم تنظيمها ديناميكياً وفق جدول فعاليات SOA الديناميكي. يتم تحفيز الكتاب لتوسيع مداركهم وتحدي قدراتهم في تطوير أعمال مبتكرة تستند إلى أعمالهم السابقة، وذلك عبر مشاركتهم السنوية في مجموعة من المنشورات والعروض والمسابقات.

ملاحظة: المستوى الاختياري في اللغة الإنجليزية

الشرط المسبق: اجتياز دورة الكتاب المتقدمين

ورشة العمل الأولى مع معدل تراكمي عام لا يقل عن 2.5 أو الحصول على

موافقة من المعلم.

NEW

117750

تأليف النصوص المسرحية والسينمائية

الصفوف من العاشر إلى الثاني عشر نصف وحدة دراسية

تهدف الدورة إلى التعرف على هيكل النص المسرحي والسيناريو، وتحليل الإستراتيجيات الدرامية في السينما والتلفزيون، وتعلم وتطبيق الشكل الصحيح للنص، والمشاركة الإبداعية في مراحل كتابة النص الأصلي المختلفة. يختتم كل فصل دراسي بإنجاز نص مكتمل مع إمكانية ترشيحه للإنتاج المسرحي.

ملاحظة: المستوى الاختياري في اللغة الإنجليزية

الشرط المسبق: طلب الالتحاق والاختبار (العملي أو التجريبي)

الدورات المتاحة في فنون المسرح

فنون المسرح المتقدمة في

144010

الصفوف من التاسع إلى الثاني عشر وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة صُممت هذه الدورة متعددة التخصصات للطلاب الذين أظهروا مهارة في التمثيل ولديهم وعي بأن المسرح هو مجال يتطلب دراسة واجتهاداً مستمرين. وتُبرز هذه الدورة الترابط بين مجالات الفنون الجميلة المختلفة، ويعتبر المسرح انعكاساً للظروف الاجتماعية والسياسية والاقتصادية؛ كما يشمل تحليل المسرحيات من أجل التفسير، وتطوير الشخصيات، وقيم الإنتاج؛ ونظريات التمثيل؛ والمهارات والتقنيات الصوتية والجسدية؛ بالإضافة إلى التطبيق العملي للنظريات والمهارات والتقنيات.

ملاحظة: مادة اختيارية في الفنون الجميلة

الشرط المسبق: طلب الالتحاق والاختبار (العملي أو التجريبي)

فنون المسرح المتقدمة المستوى الثاني في

144011

الصفوف من العاشر إلى الثاني عشر وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة صُممت هذه الدورة متعددة التخصصات للتركيز على أساليب التمثيل في المسرحيات التاريخية مع دراسة الخلفية التاريخية والثقافية اللازمة لأدائها. تُعد هذه الدورة استكمالاً موسعاً وعميقاً لدورة فنون المسرح المتقدمة المستوى الأول، وتواصل إبراز الترابط بين مجالات الفنون الجميلة المختلفة، ويعتبر المسرح انعكاساً للظروف الاجتماعية والسياسية والاقتصادية؛ كما يشمل تحليل المسرحيات من أجل التفسير، وتطوير الشخصيات، وقيم الإنتاج؛ ونظريات التمثيل؛ والمهارات والتقنيات الصوتية والجسدية؛ بالإضافة إلى التطبيق العملي للنظريات والمهارات والتقنيات.

ملاحظة: مادة اختيارية في الفنون الجميلة

الشرط المسبق: فنون المسرح المتقدمة المستوى الأول

فنون المسرح المتقدمة المستوى الثالث في

144012

الصفوف الحادي عشر والثاني عشر وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة تعمل هذه الدورة على تطوير المهارات المكتسبة في دورة فنون المسرح المتقدمة المستوى الثاني وتواصل التركيز على الترابط بين مجالات الفنون الجميلة المختلفة. تُخصص الدورة تركيز خاص لتحليل وفهم المسرحيات الحديثة والمعاصرة. تُتاح فرص لتطبيق النظريات والعمليات بشكل عملي عبر تجارب ميدانية متخصصة وأو من خلال الخدمة المجتمعية.

ملاحظة: مادة اختيارية في الفنون الجميلة

الشرط المسبق: فنون المسرح المتقدمة المستوى الثاني

فنون المسرح المتقدمة المستوى الرابع في

144013

الصف الثاني عشر وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة

تواصل هذه الدورة التركيز على الطبيعة المتداخلة للفنون الجميلة وتركز على جوانب مختارة من الأداء لتلبية الاحتياجات الفردية للطلاب. توفر هذه الدورة فرصاً لتنفيذ مشروعات فردية و/أو جماعية قد تشمل الإخراج، والتصميم، والتمثيل، والدراما الإبداعية. يمكن توفير فرص عمل ميدانية، بعد موافقة المعلم، بالتسويق مع فرق مسرحية مختارة و/أو مؤسسات تعليمية.

ملاحظة: مادة اختيارية في الفنون الجميلة
الشرط المسبق: المسرح التقني المتقدم المستوى الثالث

المسرح التقني المتقدم المستوى الأول في

14354

الصفوف من التاسع إلى الثاني عشر وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة

في هذه الدورة التي تستهدف السنة الأولى وتشد على السلامة والإجراءات، يركز الطلاب الراغبون بالعمل خلف الكواليس على العناصر الأساسية للتصميم والعناصر التقنية للإنتاج المسرحي. يحصل الطلاب على تجربة تطبيقية للعمل كفننيين في مسرح تجريبي، تشمل بناء الديكورات، ورسم المشاهد، والإضاءة. يُلزم الطلاب بقضاء ساعات تحت الإشراف بعد انتهاء الدوام المدرسي.

ملاحظة: مادة اختيارية في الفنون الجميلة
الشرط المسبق: طلب الالتحاق والاختبار (العملي أو التجريبي)

المسرح التقني المتقدم المستوى الثاني

1435

الصفوف من العاشر إلى الثاني عشر وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة

توجه هذه الدورة إلى الطلاب الراغبين في العمل في الكواليس، مع التركيز على إعادهم ليصبحوا فنيي مسرح محترفين. تتناول هذه الدورة في المستوى الثاني تطوير المهارات التقنية في تصميم الديكور، والإضاءة، والصوت، والملحقات، والأزياء. بالإضافة إلى ذلك، توفر هذه الدورة للطلاب المفاهيم الأساسية لعناصر التصميم.

كما تتضمن هذه الدورة قراءة النصوص المسرحية، والتعرف على التغيرات التاريخية التي حدثت في التصميم المسرحي، ودراسة أعمال المصممين البارزين. تهدف الدورة إلى تزويد الفننيين بالمعلومات والخبرات الضرورية للقيام بدور قيادي فعال ومسؤول كعضو من فريق المسرح. يشترط على الطلاب الحفاظ على معدلات ناجحة في جميع الدورات للبقاء ضمن هذا البرنامج والمشاركة في كل عرض. يُلزم الطلاب بقضاء ساعات تحت الإشراف بعد انتهاء الدوام المدرسي.

ملاحظة: مادة اختيارية في الفنون الجميلة
الشرط المسبق: المسرح التقني المتقدم

المسرح التقني المتقدم المستوى الثالث في

1436

الصفوف من العاشر إلى الثاني عشر وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة

تتناول هذه الدورة في المستوى الثالث تنقيح المهارات والمفاهيم في تصميم المسرح والتكنولوجيا في مجالات الديكور، والإضاءة، والصوت، والملحقات، والأزياء، والمكياج. من خلال تحليل السيناريو ودراسة النية الفنية، يدرس الطلاب أساليب التصميم ويتعرفون على عملية الإبداع التي تتضمن البحث، والتصوير، والتطبيق. يواصل الطلاب صقل مهاراتهم الفنية واتخاذ قرارات إبداعية من خلال المشاركة في مشروعات عملية. يكتسب الطلاب خلال هذه الدورة خبرة في تولي مناصب قيادية ضمن عمليات التدريب والإنتاج لعروض الأداء. سيطور الطلاب ملفاً تقنياً للمسرح يحفظونه ويبرزون من خلاله تقدمهم في مجال التصميم والإنتاج. يشترط على الطلاب الحفاظ على معدلات ناجحة في جميع الدورات للبقاء ضمن هذا البرنامج والمشاركة في كل عرض. يُلزم الطلاب بقضاء ساعات تحت الإشراف بعد انتهاء الدوام المدرسي. (وقد يُسمح بالاستمرار في البرنامج بتوصية من المعلم وبمعدل تراكمي لا يقل عن 2.5).

ملاحظة: مادة اختيارية في الفنون الجميلة
الشرط المسبق: المسرح التقني المتقدم المستوى الثاني

المسرح التقني المتقدم المستوى الرابع

1437

الصف الثاني عشر وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة

تتناول هذه الدورة في المستوى الرابع رفع مستوى الصوت والرؤية الذاتية من خلال تطبيق عملية التصميم في مجال المسرح. يوسع الطلاب خياراتهم الإبداعية ويحسنتونها للتصميم والإنتاج عبر البحث والتعمق في أساليب المسرح التي تهمهم. سيكتسبون مهارات التقييم عبر تحليل ومراجعة أعمالهم الشخصية والمستندات المكتوبة. سيكتسب الطلاب مهارات متخصصة ومتطورة في مجال تصميم المسرح والتكنولوجيا المرتبطة به. تهدف الدورة إلى تزويد الفننيين بالمعلومات والخبرات الضرورية للقيام بدور قيادي فعال ومسؤول في فريق المسرح، عبر مهارات التواصل وحل المشكلات والتنسيق الجماعي لضمان عروض متجانسة. سيطور الطلاب ملفاً تقنياً للمسرح يحفظونه ويبرزون من خلاله تقدمهم في مجال التصميم والإنتاج. يشترط على الطلاب الحفاظ على معدلات ناجحة في جميع الدورات للبقاء ضمن هذا البرنامج والمشاركة في كل عرض. يُلزم الطلاب بقضاء ساعات تحت الإشراف بعد انتهاء الدوام المدرسي.

الشرط المسبق: المسرح التقني المتقدم المستوى الرابع

تجربة العمل في صناعة المسرح

144017

الصف الثاني عشر وحدة دراسية واحدة

تجربة العمل في صناعة المسرح. تتيح هذه الدورة للطلاب فرصة التعلم العملي في مجالات متعددة داخل المسرح الدرامي والتقني، من ضمنها التمثيل، والإخراج، وإدارة المشاهد، والتصميم، والإنتاج. تُحدد الأهداف بالتعاون بين الطالب والمعلم وصاحب العمل. تُعزز التجربة بأنشطة صفية متنوعة تتراوح بين دراسة أعمق لمفاهيم الصناعة ومناقشات حول المهام الواقعية التي يواجهها الطلاب في العمل، لضمان اكتساب الطلاب مهارات تطبيقية وفهم مهني موسع.

ملاحظة: وحدة دراسية في الفنون الجميلة

يجب على الطلاب تحمّل مسؤولية التنقل من موقع التدريب العملي خارج الحرم المدرسي واليه.

الشروط المسبقة: فنون المسرح المتقدمة المستوى الثالث أو فنون المسرح التقني المتقدم المستوى الثالث، وتقديم طلب الالتحاق والمقابلة الشخصية.

التمثيل الكوميدي الارتجالي/كوميديا المشاهد القصيرة

1448

الصفوف من التاسع إلى الثاني عشر وحدة دراسية واحدة

هذه الدورة هي مدخل للتمثيل الكوميدي الارتجالي وكوميديا المشاهد القصيرة. يركز الفصل الدراسي الأول على العناصر الأساسية للتمثيل الكوميدي الارتجالي، بما في ذلك ابتكار المشاهد، وتطوير الشخصيات، والارتجال أثناء الأداء. يركز الفصل الثاني على استخدام التمثيل الكوميدي الارتجالي لتكوين مشاهد الكوميديا التمثيلية القصيرة. سيتعلم الطلاب بنية المشهد الأساسية، وتطوير الشخصيات، وإثارة الحدث، بالإضافة إلى أنماط وأنواع الكوميديا. تساعد الواجبات الكتابية الأسبوعية والتمارين الصفية على إنتاج محتوى وتنظيم مواعيد كتابة منتظمة. يختتم كل فصل دراسي بعرض تقديمي.

ملاحظة: في حال وجود مقاعد شاغرة، يجوز للطلاب غير المنتسبين لـ SOA الالتحاق بهذه الدورة

الدورات المتاحة في الموسيقى

1449

NEW

ورشة العمل في الأداء الموسيقي ضمن برنامج

الصفوف من العاشر إلى الثاني عشر وحدة دراسية واحدة
ورشة العمل في الأداء الموسيقي عبارة عن فرقة موسيقية تُتيح فرصاً متقدمة لتطوير المهارات للموسيقين ذوي الخبرة، بما فيهم من يعزفون على آلة موسيقية خارج إطار المدرسة. سيتعرّف الطلاب على مجموعة من الأنماط الموسيقية المختلفة ويعملون على تنمية مهاراتهم في الاستماع والأداء من خلال العمل التعاوني. تُسهّم هذه الفرقة في تقديم موسيقى حية ضمن فعاليات SOA، وهي متاحة للعاشرين والمطربين على حد سواء. هذه دورة اختيارية إضافية للموسيقى، ولا تحل محل دورات الموسيقى المعتمدة في المدرسة. يشترط للتسجيل أن يكون الطالب منتسباً ومشاركاً بشكل نشط في برامج الموسيقى بمدارسه المحددة بحسب نطاقه الجغرافي (كالفرقة الموسيقية أو جوقة الغناء الجماعي). يُمكن قبول الطلاب غير المسجلين في دورات الأداء الموسيقي في مدارسهم الثانوية إذا كانوا يشاركون في دروس خاصة، أو فرق موسيقية مجتمعية، أو جوقات للغناء الجماعي.

ملاحظة: دورة اختيارية في الفنون الجميلة، ويمكن إعادة دراستها للحصول على وحدة دراسية إضافية

الشروط المسبقة: فرقة الأوركسترا السيمفونية والفرقة الموسيقية لألات النفخ الهوائية والحصول على توصية من قائد جوقة الغناء الجماعي، والخضوع لاختبار أداء

الاتحاق المزدوج

DE-MUS101

NEW DE

أسس الموسيقى ضمن برنامج

الصفان الحادي عشر والثاني عشر نصف وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة
تشمل دورة MUS 101 تمارين تساعد على فهم المهارات والمفاهيم الأساسية في الموسيقى. وتحتوي على عناصر مثل التدوين الإيقاعي والسلالم الموسيقية والمقامات والفواصل، إلى جانب تمارين في قراءة النوتة من النظرة الأولى والتذوق السمعي.

ملاحظة: تُقدّم هذه الدورة ضمن برنامج الاتحاق المزدوج بالتعاون مع كلية فرجينيا بينينسولا المجتمعية (VPCC). يجب على الطلاب استيفاء شروط القبول ومتطلبات تحديد المستوى في الكلية. تشمل متطلبات القبول إكمال طلب الاتحاق بالكلية وإثبات الجاهزية للدراسة الجامعية من خلال المعدل التراكمي (GPA)، أو اختبار تحديد المستوى، أو التقييمات المؤهلة.

الاتحاق المزدوج

DE-MUS121

NEW DE

مقرر التذوق الموسيقي ضمن برنامج

الصفان الحادي عشر والثاني عشر نصف وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة

تُعرّف الدورة MUS 121 الطلاب بلغة الموسيقى عبر دراسة تمهيدية لمكوناتها الرئيسية، وأشكالها، وأنماطها المختلفة عبر التاريخ. تتيح للطلاب التعرف على حياة الملحنين وبصماتهم الإبداعية المؤثرة، مع استعراض أعمال مختارة وتحولات بارزة في الثقافة الغربية. تعرّف قدرات الطالب على الاستماع الواعي من خلال التحليل والنقد. وتراجع مسيرة الموسيقى الفنية وتطورها التاريخي وأثرها ضمن الأطر الاجتماعية المتغيرة.

ملاحظة: تُقدّم هذه الدورة ضمن برنامج الاتحاق المزدوج بالتعاون مع كلية فرجينيا بينينسولا المجتمعية (VPCC). يجب على الطلاب استيفاء شروط القبول ومتطلبات تحديد المستوى في الكلية. تشمل متطلبات القبول إكمال طلب الاتحاق بالكلية وإثبات الجاهزية للدراسة الجامعية من خلال المعدل التراكمي (GPA)، أو اختبار تحديد المستوى، أو التقييمات المؤهلة.

دورات الرقص المتاحة

9311

فنون الرقص المستوى الأول

الصفوف من التاسع إلى الثاني عشر وحدة دراسية واحدة
تركز دورة الرقص هذه على تطوير التقنيات والمهارات المطلوبة لتحقيق مستوى الأداء، مع التركيز على التعبير العاطفي في الرقص. يتضمن التركيز العابر للتخصصات دراسة مختارة للرقصات الكلاسيكية التي تسمح بدراسة الفنون التشكيلية والموسيقى المرتبطة بالفترة الزمنية للرقصة محل الدراسة. تتطلب الدورة أداء مهام قراءة وكتابة إلى جانب التدريب العملي في الرقص.

ملاحظة: مادة اختيارية في الفنون الجميلة
الشرط المسبق: طلب الاتحاق والاختبار (العملي أو التجريبي)

9313

فنون الرقص المستوى الثاني

الصفوف من العاشر إلى الثاني عشر وحدة دراسية واحدة
تُعد دورة الرقص هذه استكمالاً طبيعياً لدورة فنون الرقص المستوى الأول، وتركز على تطوير مهارات وتقنيات الرقص وصلفها. بالإضافة إلى ذلك، تتناول الدورة الجوانب التقنية الأكثر تقدماً في أداء الرقص، مثل المبادئ الأساسية للإضاءة، وتصميم المشاهد، والمؤثرات الصوتية، وتصميم الأزياء طالما يرتبط بعروض الرقص. تتطلب الدورة إنجاز مهام قراءة وكتابة، بالإضافة إلى تقديم عروض رقص.

ملاحظة: مادة اختيارية في الفنون الجميلة
الشرط المسبق: فنون الرقص المستوى الأول

9316

فنون الرقص المتقدم المستوى الثالث

الصفان الحادي عشر والثاني عشر وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة
تُعد دورة الرقص هذه استكمالاً لدورة فنون الرقص المستوى الثاني، وتركز على تكوين تصميم الرقصات ليشمل التدرج وتصميم الإضاءة وتصميم الأزياء وتأثير الأداء. يكتسب الطلاب خلال هذه الدورة خبرة في تولي مناصب قيادية ضمن عمليات التدريب وتأثير الأداء. تتطلب الدورة إنجاز مهام قراءة وكتابة، بالإضافة إلى تقديم عروض رقص.

ملاحظة: مادة اختيارية في الفنون الجميلة
الشرط المسبق: فنون الرقص المستوى الثاني

93151

فنون الرقص المتقدم المستوى الرابع

الصف الثاني عشر وحدة دراسية ذات قيمة أكاديمية مضافة
تتناول هذه الدورة في المستوى الرابع آليات صياغة وتركيب العبارات في تكوين تصميم الرقصات. يتم تفصيل تكوين تصميم الرقصات إلى عناصر تشمل الإيقاع الزمني، والصورة التعبيرية، وتشابك الجمل الحركية. يشمل التدريب تعليم تقنيات رقص متقدمة. يكتسب الطلاب خلال هذه الدورة خبرة في تولي مناصب قيادية ضمن عمليات التدريب والإنتاج.

ملاحظة: مادة اختيارية في الفنون الجميلة
الشرط المسبق: فنون الرقص المستوى الثالث

93153

تجربة العمل في صناعة الموسيقى

الصف الثاني عشر وحدة دراسية واحدة
تمنح هذه الدورة الطلاب فرصة للاطلاع العملي على مجالات الرقص من خلال تجربة ميدانية. بالتنسيق مع المعلم وصاحب العمل، يحدد الطلاب أهدافاً شخصية تساعد على تطوير المهارات المهنية وفهم أعمق لصناعة الرقص. سيشارك المتدربون في أنشطة عملية ومهام واقعية تحت إشراف مهني مباشر. تسهم الأنشطة والنقاشات الصفية في دعم عملية التعلم من خلال تناول مفاهيم مرتبطة بالمجال، ومراجعة الخبرات الميدانية، وربط التطبيق العملي بالأهداف التعليمية الأوسع.

ملاحظة: دورة اختيارية في الفنون الجميلة، يجب على الطلاب تحمّل مسؤولية التنقل من موقع التدريب العملي خارج الحرم المدرسي وإليه.
الشروط المسبقة: فنون الرقص المستوى الثالث، ويشترط فيه تقديم طلب الاتحاق واجتياز مقابلة شخصية.

81752

NEW

التسويق المتخصص في صناعة الرياضة والترفيه

وحدة دراسية واحدة

الصفوف من العاشر إلى الثاني عشر

تُسهّم هذه الدورة في تطوير إدراك شامل لدى الطلاب لمبادئ التسويق ونظرياته، في سياق مجالي الترفيه والرياضة. سيدرس الطلاب الجوانب المتعلقة بخدمة العملاء، وبناء العلامة التجارية، وتطوير المنتجات، وتحديد الأسعار وأساليب التوزيع، والهياكل التنظيمية للأعمال، وآليات البيع، ووسائل الإعلام الرقمية، والرعاية والدعم الإعلاني، فضلاً عن الترويج اللازم للفعاليات الترفيهية والرياضية. تستعرض الدورة مجموعة متنوعة من الخيارات المهنية المتعددة وتعمل على تنمية مهارات الاستعداد لسوق العمل.

145012

NEW

تجربة العمل في صناعة الموسيقى

وحدة دراسية واحدة

الصف الثاني عشر

تتيح هذه الدورة للطلاب فرصة التعرف على المجالات المرتبطة بالموسيقى من خلال تدريب عملي تحت الإشراف. بالتنسيق مع المعلم وصاحب العمل، يحدد الطلاب أهدافاً شخصية. تُسهّم الأنشطة الصفية في تعزيز عملية التعلم من خلال تعمق في الجوانب العامة لصناعة الموسيقى، وتوفير فرصاً للتأمل في الخبرات العملية وتطوير المهارات المرتبطة بالمجال.

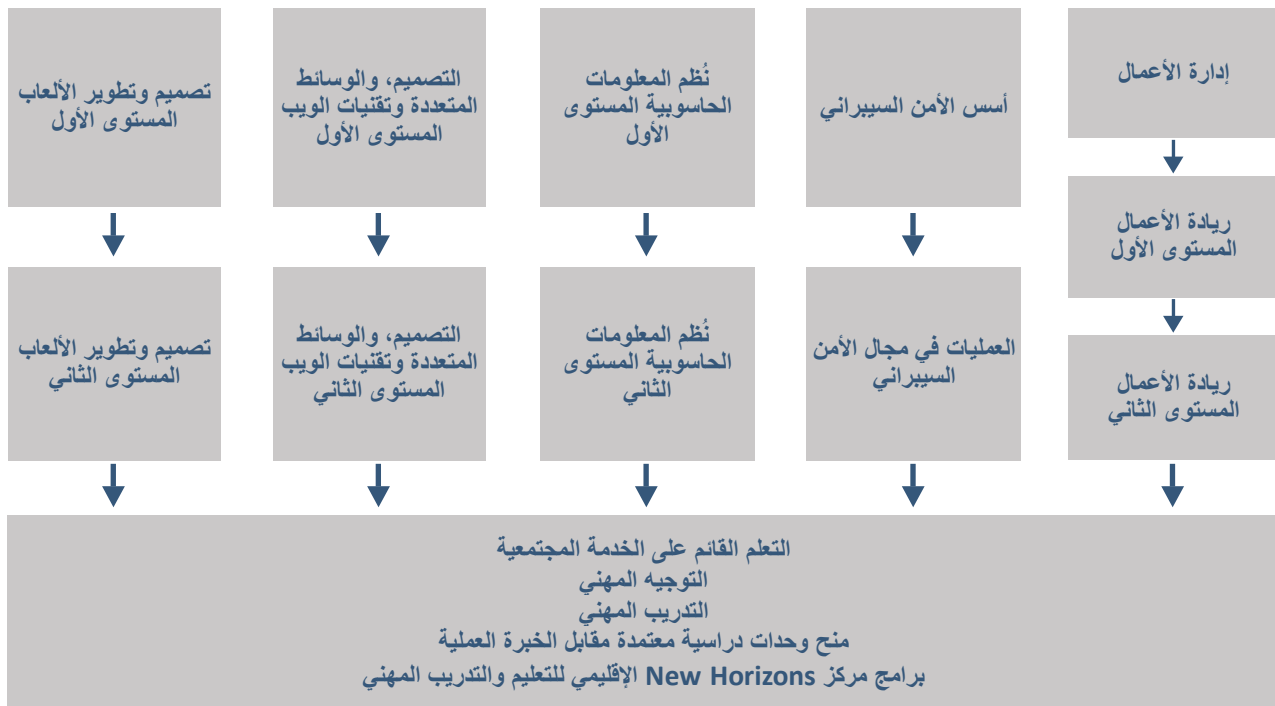
ملاحظة: وحدة دراسية في الفنون الجميلة
يجب على الطلاب تحمّل مسؤولية التنقل من موقع التدريب العملي خارج الحرم المدرسي وإليه.

الشروط المسبقة: تقديم طلب الالتحاق ببرنامج SOA والمقابلة الشخصية

يُسمح لطلاب أكاديمية York River بالتسجيل في الدورات المُدرجة في أقسام أخرى من هذا البرنامج الدراسي، شرط توفرها في الأكاديمية، وكذلك في الدورات المتاحة التي تقدمها المدرسة الثانوية الافتراضية لمقاطعة يورك (YCS) وبرنامج Virtual Virginia.

يقتصر التسجيل في الدورات الواردة في هذا القسم على الطلاب الذين تم قبولهم في أكاديمية York River.

التعليم المهني والتقني (CTE) في أكاديمية York River الدورات المتاحة مع المسارات المقترحة



موضوعات عامة

دورات السنة الأولى

أسس علوم الحاسب

دورات السنة الثانية

مبادئ علوم الحاسب

الصحة والتربية البدنية

دورات السنة الأولى

التربية البدنية المستوى الحادي عشر الجزء A والجزء B

دورات السنة الثانية

التربية البدنية المستوى الثاني عشر الجزء A والجزء B

الدراسات الاجتماعية

دورات السنة الأولى

علم النفس
علم الاجتماع

دورات السنة الثانية

علم الاجتماع
علم النفس ضمن المستوى المتقدم
علم النفس
علم النفس ضمن المستوى المتقدم

العلوم البحرية

دورات السنة الأولى

برنامج إعداد الضباط الناشئين، القوات البحرية المستوى الثاني
برنامج إعداد الضباط الناشئين، القوات البحرية المستوى الثالث

دورات السنة الثانية

برنامج إعداد الضباط الناشئين، القوات البحرية المستوى الثالث
برنامج إعداد الضباط الناشئين، القوات البحرية المستوى الرابع

التعليم المهني والتقني

دورات السنة الأولى

المحاسبة المستوى الأول

دورات السنة الثانية

المحاسبة المستوى الثاني
إدارة الأعمال
نظم المعلومات الحاسوبية المستويان الأول والثاني
التصميم، والوسائط المتعددة، وتقنيات الويب المستويان الأول والثاني
مساق ريادة الأعمال المستويان الأول والثاني
أساسيات التسويق وإدارة الأعمال

المحاسبة المستوى الثاني

المحاسبة المستوى الأول

الرسم/التصميم الهندسي المتقدم/الرسم باستخدام الحاسوب
(CAD)

الرسم المعماري/التصميم الهندسي/الرسم باستخدام الحاسوب
(CAD)
الرسم الهندسي/التصميم الهندسي/الرسم باستخدام الحاسوب
(CAD)

تكنولوجيا الطيران والفضاء

أنظمة الطائرات المسيرة

الرسم المعماري/التصميم الهندسي/الرسم باستخدام الحاسوب
(CAD)

الرسم/التصميم الهندسي المتقدم/الرسم باستخدام الحاسوب
(CAD)
الرسم الفني الأساسي/التصميم الهندسي/الرسم باستخدام الحاسوب
(CAD)

التعليم المهني والفني (متابعة)

المحاسبة المستوى الأول نُظُم المعلومات الحاسوبية المستوى الأول التصميم، والوسائط المتعددة، وتقنيات الويب المستوى الأول مساق ريادة الأعمال المستوى الأول	إدارة الأعمال
أساسيات التسويق وإدارة الأعمال	
المحاسبة المستويان الأول والثاني إدارة الأعمال نُظُم المعلومات الحاسوبية المستوى الثاني العمليات في مجال الأمن السيبراني التصميم، والوسائط المتعددة، وتقنيات الويب المستويان الأول والثاني مساق ريادة الأعمال المستويان الأول والثاني أسس تكنولوجيا المعلومات (IT) أساسيات التسويق وإدارة الأعمال البرمجة	نُظُم المعلومات الحاسوبية
المحاسبة المستوى الأول نُظُم المعلومات الحاسوبية المستوى الأول البرمجة	نُظُم المعلومات الحاسوبية المستوى الثاني
العمليات في مجال الأمن السيبراني تكنولوجيا أنظمة الأمن السيبراني (NHREC)	أسس الأمن السيبراني
نُظُم المعلومات الحاسوبية المستوى الأول أسس الأمن السيبراني التصميم، والوسائط المتعددة، وتقنيات الويب المستوى الأول أسس تكنولوجيا المعلومات (IT) البرمجة	العمليات في مجال الأمن السيبراني
المحاسبة المستويان الأول والثاني إدارة الأعمال نُظُم المعلومات الحاسوبية المستويان الأول والثاني العمليات في مجال الأمن السيبراني التصميم، والوسائط المتعددة، وتقنيات الويب المستوى الثاني أسس تكنولوجيا المعلومات (IT) أساسيات التسويق وإدارة الأعمال البرمجة	التصميم، والوسائط المتعددة، وتقنيات الويب المستوى الأول
المحاسبة المستوى الأول نُظُم المعلومات الحاسوبية المستوى الأول التصميم، والوسائط المتعددة، وتقنيات الويب المستوى الأول البرمجة	التصميم، والوسائط المتعددة، وتقنيات الويب المستوى الثاني
البرنامج التأهيلي لفنيي خدمات الطوارئ الطبية في المستوى الثاني (GHSA فقط) الرسم والتصميم المتقدم	البرنامج التأهيلي لفنيي خدمات الطوارئ الطبية (GHSA فقط) الرسم الهندسي/التصميم الهندسي/الرسم باستخدام الحاسوب (CAD)

الرسم الفني الأساسي/التصميم الهندسي/الرسم باستخدام الحاسوب (CAD)

المحاسبة المستويان الأول والثاني
إدارة الأعمال
نُظم المعلومات الحاسوبية المستوى الأول
مساق ريادة الأعمال المستوى الثاني
تسويق الأزياء المستوى الأول
إدارة التسويق
التسويق المستويان الأول والثاني
الإدارة المتخصصة في صناعة الرياضة والترفيه

مساق ريادة الأعمال المستوى الأول

نُظم المعلومات الحاسوبية المستوى الأول
مساق ريادة الأعمال المستوى الأول

مساق ريادة الأعمال المستوى الثاني

مساق ريادة الأعمال المستوى الأول
تسويق الأزياء المستوى الثاني
إدارة التسويق
التسويق المستويان الأول والثاني
أساسيات التسويق وإدارة الأعمال

تسويق الأزياء المستوى الأول

التعليم المهني والفني (متابعة)

تسويق الأزياء المستوى الأول
التسويق المستوى الأول

تسويق الأزياء المستوى الثاني

تصميم وتطوير الألعاب المستوى الثاني
البرمجة

تصميم وتطوير الألعاب المستوى الأول

نُظم المعلومات الحاسوبية المستوى الأول
العمليات في مجال الأمن السيبراني
التصميم، والوسائط المتعددة، وتقنية الويب المستوى الأول
البرمجة

أسس تكنولوجيا المعلومات (IT)

المسارات المهنية في طب الأسنان المستوى الأول (NHREC)
المصطلحات الطبية
مساق في العلاج الطبيعي والعلاج المهني المستوى الأول
(NHREC)
الطب الرياضي المستوى الأول

مقدمة في العلوم الصحية والطبية

مبادرة "معلمو المستقبل في فيرجينيا" المستويان الأول والثاني

تنمية المهارات القيادية

فنون الطهي المستوى الأول (NHREC)
التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة (NHREC)
التغذية والصحة العامة
مبادرة "معلمو المستقبل في فيرجينيا" المستوى الأول

التخطيط لحياة متوازنة

مساق ريادة الأعمال المستوى الأول
تسويق الأزياء المستوى الأول
إدارة التسويق
التسويق المستوى الثاني
التسويق المتخصص في صناعة الرياضة والترفيه

التسويق المستوى الأول

ريادة الأعمال المستوى الأول
تسويق الأزياء المستوى الأول
التسويق المستوى الأول
إدارة التسويق
أساسيات التسويق وإدارة الأعمال
التسويق المتخصص في صناعة الرياضة والترفيه
الإدارة المتخصصة في صناعة الرياضة والترفيه

التسويق المستوى الثاني

مساق ريادة الأعمال المستوى الأول
تسويق الأزياء المستوى الأول
التسويق المستويان الأول والثاني
أساسيات التسويق وإدارة الأعمال
التسويق المتخصص في صناعة الرياضة والترفيه

إدارة التسويق

مقدمة في العلوم الصحية والطبية

المصطلحات الطبية

فنون الطهي المستويات الأول والثاني والثالث (NHREC)
التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة (NHREC)
التخطيط لحياة متوازنة

التغذية والصحة العامة

المحاسبة المستوى الأول
إدارة الأعمال
نظم المعلومات الحاسوبية المستوى الأول
التصميم، والوسائط المتعددة، وتقنيات الويب المستوى الأول
مساق ريادة الأعمال المستوى الأول
تسويق الأزياء المستوى الأول
التسويق المستويان الأول والثاني
إدارة التسويق
الإدارة المتخصصة في صناعة الرياضة والترفيه
التسويق المتخصص في صناعة الرياضة والترفيه

أساسيات التسويق وإدارة الأعمال

مساق المستوى المتقدم في علوم الحاسب A
 المستوى المتقدم في مبادئ علوم الحاسب
 نُظُم المعلومات الحاسوبية المستويان الأول والثاني
 العمليات في مجال الأمن السيبراني
 التصميم، والوسائط المتعددة، وتقنيات الويب المستويان الأول
 والثاني
 أسس تكنولوجيا المعلومات (IT)

مساق ريادة الأعمال المستويان الأول والثاني
 إدارة التسويق
 التسويق المستويان الأول والثاني
 أساسيات التسويق وإدارة الأعمال
 التسويق المتخصص في صناعة الرياضة والترفيه

الإدارة المتخصصة في صناعة الرياضة والترفيه

التعليم المهني والفني (متابعة)

مساق ريادة الأعمال المستويان الأول والثاني
 إدارة التسويق
 التسويق المستويان الأول والثاني
 أساسيات التسويق وإدارة الأعمال
 الإدارة المتخصصة في صناعة الرياضة والترفيه

التسويق المتخصص في صناعة الرياضة والترفيه

الطب الرياضي المستوى الثاني
 مقدمة في العلوم الصحية والطبية

الطب الرياضي المستوى الأول

الطب الرياضي المستوى الأول

الطب الرياضي المستوى الثاني

تكنولوجيا الطيران والفضاء

أنظمة الطائرات المسيرة

التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة (NHREC)
 تنمية المهارات القيادية
 التخطيط لحياة متوازنة
 مبادرة "معلمو المستقبل في فيرجينيا" المستوى الثاني
 مبادرة "معلمو المستقبل في فيرجينيا" المستوى الأول

مبادرة "معلمو المستقبل في فيرجينيا" المستوى الأول

مبادرة "معلمو المستقبل في فيرجينيا" المستوى الثاني

فهرس

- اللغة الإسبانية للمبتدئين 12 ضمن برنامج البكالوريا الدولية، 75
 AP RESEARCH, 41
 GSST
 البحث المتقدم والإرشاد الأكاديمي، 72
 التحليل البيولوجي المتقدم، 71
 الفيزياء الحاسوبية، 70
 المعادلات التفاضلية، 72
 المقرر التمهيدي الحديث لحساب التفاضل والتكامل على مستوى الكلية، 70
 حساب التفاضل والتكامل على مستوى الكلية، 70
 حساب التفاضل والتكامل متعدد المتغيرات، 71
 مقرر الفيزياء الهندسية القائمة على حساب التفاضل والتكامل الأول، 70
 مقرر الفيزياء الهندسية القائمة على حساب التفاضل والتكامل الثاني:
 الفيزياء الحديثة والفيزياء التطبيقية، 71
 منهجية البحث وأخلاقياته، 70
 NHREC
 أعمال الإنشاء المستويات الأول والثاني والثالث، 78
 البرنامج التأهيلي لفنيي خدمات الطوارئ الطبية، 83
 التصنيع الافتراضي والتصميم، 79
 التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة المستويان الأول والثاني، 81
 السباكة وتركيب الأنابيب، 78
 العدالة الجنائية، 83
 العمليات في مجال الأمن السيبراني، 83
 الكهرباء والطاقة المتجددة المستويان الأول والثاني، 78
 اللحام المستويان الأول والثاني، 79
 الميكاترونكس، 79
 أنظمة التدفئة/التبريد/التكييف (أنظمة ميكانيكية) المستويان الأول والثاني، 78
 أنظمة الطائرات المسيرة، 85
 برنامج CISCO للشبكات المستويان الأول والثاني، 82
 تخصصات طب الأسنان المستويان الأول والثاني، 80
 تقنيات صيانة هيكل السيارة المستويات 1 و2 و3، 84
 تكنولوجيا السيارات المستويان الأول والثاني، 84
 تكنولوجيا أنظمة الأمن السيبراني، 82
 تكنولوجيا خدمات الصيانة البحرية المستوى 1 و2، 84
 علم الطب البيطري المستوى الأول والثاني، 81
 فنون التجميل المستويان الأول والثاني، 81
 فنون الطهي المستويان الأول والثاني، 81
 مساعد تمرير، 80
 مساعد صيدلي، 81
 مساعد طبي، 80
 مساق في العلاج الطبيعي والعلاج المهني المستويان الأول والثاني، 80
 NHREC برمجة الحاسب وتطبيقات الألعاب، 82
 PROJECT EXPERIENCE, 64
 PROJECT EXPLORE, 64
 PROJECT SEARCH, 64
 SOA
 أسس الموسيقى ضمن برنامج الالتحاق المزدوج، 89
 المسرح التقني المتقدم المستوى الأول، 88
 المسرح التقني المتقدم المستوى الثالث، 88
 المسرح التقني المتقدم المستوى الثاني، 88
 المسرح التقني المتقدم المستوى الرابع، 88
 فنون الرقص المستوى الأول، 89
 فنون الرقص المستوى الثاني، 89
 فنون المسرح المتقدمة المستوى الأول، 87
 فنون المسرح المتقدمة المستوى الثالث، 87
 فنون المسرح المتقدمة المستوى الثاني، 87
 فنون المسرح المتقدمة المستوى الرابع، 88
 مقرر التذوق الموسيقي ضمن برنامج الالتحاق المزدوج، 89
 ورشة عمل في الأداء الموسيقي، 89
 إدارة الأعمال، 26
 إدارة التسويق، 32
- أساسيات التأليف والتحليل الموسيقي، 47
 أساسيات التأليف والتحليل الموسيقي المستوى المتقدم، 47
 أساسيات التسويق وإدارة الأعمال، 32
 أساسيات التسويق وإدارة الأعمال، 27
 أسس الأمن السيبراني، 26
 أسس الجبر 6، 57
 أسس الجبر 7، 57
 أسس الفن المستوى الأول، 42
 أسس تكنولوجيا المعلومات (IT)، 27
 أسس علوم الحاسب، 35
 الإحصاء المستوى المتقدم، 59
 الإحصاء والاحتمالات، 58
 الأحياء 1، 61
 الأحياء 2/العلوم البحرية، 62
 الأحياء 2/تشریح الثدييات ووظائف أعضائها، 62
 الأحياء المستوى المتقدم، 62
 الأحياء ضمن برنامج البكالوريا الدولية (المستوى الرفيع)، 75
 الإدارة المتخصصة في صناعة الرياضة والترفيه المستوى الثاني، 32
 الإدارة المتخصصة في صناعة الرياضة والترفيه المستوى الثاني/برنامج التعليم
 التعاوني، 32
 الإرشاد الأكاديمي، 48
 الإضاءة والصوت وتصميم وبناء المنصات المسرحية، 44
 الاقتصاد الجزئي ضمن المستوى المتقدم، 55
 الاقتصاد الكلي ضمن المستوى المتقدم، 55
 الاقتصاد والتمويل الشخصي، 26
 الالتحاق المزدوج في دورة تاريخ فرجينيا والولايات المتحدة، 53
 الأنظمة التكنولوجية، 33
 البرمجة، 27
 البرنامج التأهيلي لفنيي خدمات الطوارئ الطبية المستوى الأول، 30
 البرنامج التأهيلي لفنيي خدمات الطوارئ الطبية المستوى الثاني، 30
 التاريخ الأوروبي المستوى المتقدم، 53
 التاريخ العالمي المستوى الأول، 53
 التاريخ العالمي المستوى الثاني، 53
 التاريخ العالمي المستوى المتقدم، 53
 التاريخ العملي/العلوم الاجتماعية العملية، 64
 التاريخ/العلوم الاجتماعية التطبيقية، 63
 التثقيف الصحي 10 وتعليم القيادة (برنامج NJROTC)، 51
 التحضير لاختبار القدرات الدراسية، 48
 التحضير للتعليم الجامعي والحياة المهنية، 48
 التخطيط لحياة متوازنة، 28
 التدريب التمهيدي للعمل المهني ومهارات العيش المستقل، 63
 التدريب المهني، 49
 التدريب على آلات الإيقاع المستوى الأول، 46
 التدريب على آلات الإيقاع المستوى الثاني، 46
 التربية البدنية 11 الجزئين A وB، 51
 التربية البدنية 12 الجزئين A وB، 51
 التربية البدنية/اللياقة البدنية المستدامة 6، 50
 التربية البدنية/اللياقة البدنية المستدامة 7، 50
 التربية البدنية/اللياقة البدنية مدى الحياة 8، 50
 التربية الصحية والبدنية، 50
 التربية المدنية والاقتصاد، 52
 التسويق المتخصص في صناعة الرياضة والترفيه المستوى الأول، 32، 90
 التسويق المتخصص في صناعة الرياضة والترفيه المستوى الأول/برنامج التعليم
 التعاوني، 32
 التسويق المستوى الأول، 32
 التسويق المستوى الأول/برنامج التعليم التعاوني، 32
 التسويق المستوى الثاني، 32
 التسويق المستوى الثاني/برنامج التعليم التعاوني، 32
 التصميم، والوسائط المتعددة وتقنيات الويب المستوى الثاني، 26
 التصميم، والوسائط المتعددة، وتقنيات الويب المستوى الأول، 26

- التصوير الفوتوغرافي وتصميم وسائل الاتصال المستوى الأول، 43
التصوير الفوتوغرافي وتصميم وسائل الاتصال المستوى الثاني، 43
التعلم القائم على الخدمة، 49
التغذية والصحة العامة، 28
التمثيل المسرحي 6، 44
التهيئة للنجاح، 48
التوجيه المهني، 49
الجبر 1، 57-58
الجبر 2، 58
الجبر 2/ علم حساب المثلثات، 58
الجبر 3، 58
الجبر، والدوال وتحليل البيانات (AFDA)، 58
الجزء B ضمن برنامج البكالوريا الدولية: اللغة الفرنسية (المستوى الرفيع) و (المستوى القياسي)، 74
الجغرافيا (المستوى القياسي)، 75
الجغرافيا البشرية المستوى المتقدم، 53
الجغرافيا العالمية، 53
الدراسات الإفريقية الأمريكية ضمن المستوى المتقدم، 54
الرسم الفني الأساسي/التصميم الهندسي/الرسم باستخدام الحاسوب (CAD)، 34
الرسم المعماري/التصميم الهندسي/الرسم باستخدام الحاسوب (CAD)، 34
الرسم الهندسي/التصميم الهندسي/الرسم باستخدام الحاسوب (CAD)، 34
الرسم والتصوير التشكيلي، 42
الرسم/التصميم الهندسي المتقدم/الرسم باستخدام الحاسوب (CAD)، 34
الروايات المصورة كأحد أشكال الأدب المعاصر، 40
الرياضيات (المستوى القياسي)، 76
الرياضيات التطبيقية، 63، 64
الرياضيات التمهيدية للجبر 6، 57
الرياضيات التمهيدية للجبر 7، 57
الرياضيات التمهيدية للجبر 8، 57
الرياضيات المنقطعة، 59
الصحافة الرقمية، 38
الصحافة المدرسية/الإعلام الجماهيري المستوى الأول، 40
الصحافة المدرسية/الإعلام الجماهيري المستوى الثاني، 40
الصحة 9 (برنامج NJROTC)، 50
الصحي، وتعليم القيادة، والتربية البدنية، 50
الطاقة والهندسة المعمارية والبيئة (PLTW)، 33
الطب الرياضي المستوى الأول، 30
الطب الرياضي المستوى الثاني، 30
العدالة الجنائية، 48
العروض المسرحية الموسيقية، 45
العزف على الغيتار الصوتي للمبتدئين، 47
العزف على الغيتار المستوى الثاني، 47
العلوم 6، 61
العلوم البحرية (في مدرستي THS وYHS)
برنامج إعداد الضباط الناشئين، القوات البحرية المستوى الأول
(NJROTC)، 77
برنامج إعداد الضباط الناشئين، القوات البحرية المستوى الثالث (NJROTC)، 77
برنامج إعداد الضباط الناشئين، القوات البحرية المستوى الثاني (NJROTC)، 77
برنامج إعداد الضباط الناشئين، القوات البحرية المستوى الرابع (NJROTC)، 77
العلوم البيئية، 61
العلوم البيئية المستوى المتقدم، 62
العلوم التطبيقية، 63، 64
العلوم الحياتية 7، 61
العلوم الطبيعية 8، 61
العمليات في مجال الأمن السيبراني، 26
الغناء الجماعي المتقدم، 45
الغناء الجماعي المستوى الأول، 45
الغناء الجماعي المستوى الثاني، 45
الغناء الجماعي المصغر المستوى الأول، 46
الغناء الجماعي المصغر المستوى الثاني، 46
الغناء الجماعي للمبتدئين 6، 45
الفرقة الموسيقية الخاصة بالعروض الحية المستوى الأول، 46
الفرقة الموسيقية الخاصة بالعروض الحية المستوى الثاني، 46
الفرقة الموسيقية لألات النفخ الهوائية المستوى الأول، 46
- الفرقة الموسيقية لألات النفخ الهوائية المستوى الثاني، 46
الفرقة الموسيقية لطلاب المستوى المتقدم، 45
الفرقة الموسيقية لطلاب المستوى المتوسط، 45
الفرقة الموسيقية للمبتدئين، 45
الفرقة الموسيقية للمبتدئين 6، 45
الفن المستوى الثالث المستوى فوق المتوسط، 42
الفن المستوى الثاني المتوسط، 42
الفن المستوى الرابع المستوى المتقدم، 42
الفنون التشكيلية الرقمية بالحاسوب، 43
الفنون التطبيقية الفنون الثقافية، 42
الفنون التطبيقية المستوى المتقدم: ثلاثية الأبعاد، 43
الفنون التطبيقية المستوى المتقدم: ثنائية الأبعاد، 43
الفنون التطبيقية فنون الزخرفة والتصميم الجمالي، 43
الفيزياء 1 المستوى المتقدم، 62
الفيزياء أ، 61
الفيزياء ضمن برنامج البكالوريا الدولية (المستوى الرفيع)، 75
الكتاب السنوي للمرحلة المتوسطة، 38
الكتاب السنوي/الإعلام الجماهيري المستوى الأول، 40
الكتاب السنوي/الإعلام الجماهيري المستوى الثاني، 40
الكتابة الإبداعية الشعر، 40
الكتابة الإبداعية النثر، 40
الكيمياء أ، 61
الكيمياء المستوى المتقدم، 62
الكيمياء ضمن برنامج البكالوريا الدولية (المستوى الرفيع)، 75
اللغة الإسبانية 1، 65، 66
اللغة الإسبانية 2، 66
اللغة الإسبانية 2، 65
اللغة الإسبانية 3، 66
اللغة الإسبانية 4، 67
اللغة الإسبانية للمبتدئين 11 ضمن برنامج البكالوريا الدولية، 74
اللغة الألمانية 1، 65، 66
اللغة الألمانية 2، 65، 66
اللغة الألمانية 3، 66
اللغة الألمانية المستوى المتقدم، 67
اللغة الإنجليزية 10، 38
اللغة الإنجليزية 11، 39
اللغة الإنجليزية 11 المستوى المتقدم دراسة اللغة وبناء النصوص، 39
اللغة الإنجليزية 12، 39
اللغة الإنجليزية 12 المستوى المتقدم دراسة الأدب وبناء النصوص، 39
اللغة الإنجليزية 12 ضمن برنامج البكالوريا الدولية (اللغة الإنجليزية 11 واللغة الإنجليزية 12 مقرران جامعيان في مهارات الكتابة والبحث باللغة الإنجليزية)، 39
اللغة الإنجليزية 6، 37
اللغة الإنجليزية 7، 37
اللغة الإنجليزية 8، 37
اللغة الإنجليزية 9، 38
اللغة الإنجليزية التطبيقية، 63
اللغة الإنجليزية المتقدمة 10 AP SEMINAR 38
اللغة الإنجليزية المتقدمة 6، 37
اللغة الإنجليزية المتقدمة 7، 37
اللغة الإنجليزية المتقدمة 8، 37
اللغة الإنجليزية المتقدمة 9، 38
اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية المستوى الأول، 66
اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية المستوى الثاني، 67
اللغة الصينية (الماتدرين) 4، 68
اللغة الفرنسية 1، 65، 66
اللغة الفرنسية 2، 66
اللغة الفرنسية 3، 65
اللغة الفرنسية 4، 67
اللغة الفرنسية المستوى المتقدم، 67
اللغة اللاتينية 1، 65، 66

- اللغة اللاتينية 2، 65، 67
اللغة اللاتينية 3، 67
اللغة اللاتينية 4، 68
اللغة والآداب الإسبانية المستوى المتقدم، 68
اللغة والثقافة الإسبانية المستوى المتقدم، 67
اللغة والثقافة الصينية المستوى المتقدم، 67
المجلة الأدبية/الإعلام الجماهيري المستوى الأول، 40
المجلة الأدبية/الإعلام الجماهيري المستوى الثاني، 40
الحاسبة المستوى الأول، 26
الحاسبة المستوى الثاني، 26
المختبر الأكاديمي، 63
المرحلة المتوسطة التمثيل المسرحي، 44
المساق الأكاديمي المكثف لتعليم اللغة الإنجليزية لغير الناطقين بها، 66-65
المستوى الأول من المرحلة الثالثة في التمثيل المسرحي المتقدم، 44
المستوى الأول من المرحلة الرابعة في التمثيل المسرحي المتقدم، 44
المستوى الأول من المرحلة المتقدمة في التمثيل المسرحي، 44
المستوى التمهيدي في التمثيل المسرحي، 44
المستوى الثاني من المرحلة الثالثة في التمثيل المسرحي المتقدم، 44
المستوى الثاني من المرحلة الرابعة في التمثيل المسرحي المتقدم، 44
المستوى الثاني من المرحلة المتقدمة في التمثيل المسرحي، 44
المستوى المتقدم الفيزياء 2 المستوى المتقدم، 62
المستوى المتقدم في مبادئ علوم الحاسب، 35
المسرح التقتي الجزء الأول، 44
المسرح التقتي الجزء الأول من المرحلة الثانية، 44
المسرح التقتي الجزء الثاني، 44
المسرح التقتي الجزء الثاني من المرحلة الثانية، 44
المصطلحات الطبية، 29
المقرر التمهيدي لحساب التفاضل والتكامل المستوى المتقدم، 59
المهارات التمهيدي للعمل المهني، 64
المهارات الحياتية التطبيقية، 64
النحت والفنون التطبيقية، 42
الهندسة، 58
الهندسة المتقدمة، 58:57
أنظمة الطائرات المسيرة، 34
بحث حول الخيارات المهنية، 48
برنامج إعداد الضباط الناشئين، القوات البحرية
المستوى الأول (NJROTC)، 50
برنامج المساعدة الطلابية، 49
تاريخ الأمريكيين من أصل إفريقي، 54
تاريخ العالم في القرن العشرين (المستوى الرفيع) ضمن برنامج البكالوريا الدولية، 75
تاريخ الفن المستوى المتقدم، 43
تاريخ الولايات المتحدة المستوى المتقدم، 53
تاريخ الولايات المتحدة حتى عام 1865، 52
تاريخ الولايات المتحدة من عام 1865 حتى الوقت الحاضر، 52
تاريخ فيرجينيا والولايات المتحدة، 53
تجربة تعليمية متقدمة، 48
تذوق وتقدير الموسيقى الجزء A، 47
تذوق وتقدير الموسيقى الجزء B، 47
تسويق الأزياء المستوى الأول، 32
تسويق الأزياء المستوى الأول/برنامج التعليم التعاوني، 32
تسويق الأزياء المستوى الثاني، 32
تسويق الأزياء المستوى الثاني/برنامج التعليم التعاوني، 32
تصميم وتطوير الألعاب المستوى الأول، 27
تصميم وتطوير الألعاب المستوى الثاني، 27
تعامل مع الأمر بجديّة، 25
تكنولوجيا الطيران والفضاء، 34
تكنولوجيا الموسيقى المستوى الأول، 45
تكنولوجيا الموسيقى المستوى الثاني، 45
تنمية المهارات القيادية، 30
حساب التفاضل والتكامل، 59
حساب التفاضل والتكامل AB، 59
حساب التفاضل والتكامل BC ضمن المستوى المتقدم، 59
حكومة فيرجينيا والولايات المتحدة، 53
حلقة نقاش للقراء، 38
- حلقة نقاش للكتاب، 38
حلول الحاسب 6، 25
حلول الحاسب المستوى الأول، 25
حلول الحاسوب المستوى الثاني، 25
دراسات سينمائية الجزء A، 40
دراسات سينمائية الجزء B، 40
دراسة الغلاف الجوي والمناخ، 61
دراسة النظم البيئية، 62
دراسة مقارنة للحكومات والسياسات ضمن المستوى المتقدم، 55
دورة مختبر الرياضيات المرتبط بالجبر 1 الاختيارية، 58
ضمن برنامج SOA
التمثيل الكوميدي الارتجالي/كوميديا المشاهد القصيرة، 88
تأليف النصوص المسرحية والسينمائية، 87
تجربة العمل في صناعة المسرح، 88
تجربة العمل في صناعة الموسيقى، 90
تجربة العمل في مجال الرقص، 89
فنون الرقص المتقدم المستوى الثالث، 89
فنون الرقص المتقدم المستوى الرابع، 89
ورشة عمل للكتاب المتقدمين المستوى الأول، 87
ورشة عمل للكتاب المتقدمين المستوى الثاني، 87
ضمن برنامج البكالوريا الدولية
اللغة الجزء B : اللغة الإسبانية (المستوى الرفيع) و(المستوى القياسي)، 74
تطبيقات الرياضيات وتفسيرها، 76
ضمن برنامج البكالوريا الدولية
اللغة الجزء A: اللغة والأدب، اللغة الإنجليزية (المستوى الرفيع)، 74
ضمن برنامج الفنون المغناطيسي للمرحلة الإعدادية
الفنون التشكيلية 6، 86
الفنون التشكيلية 7، 86
الفنون التشكيلية 8، 86
فنون الرقص 6، 86
فنون الرقص 7، 86
فنون الرقص 8، 86
فنون المسرح 7، 86
فنون المسرح 8، 86
علم الاجتماع: المؤسسات والمسائل المطروحة، 54
علم الاجتماع: مظاهر الثقافة وأدوات التعبير عنها، 54
علم المثلثات، 59
علم النفس، 54
علم النفس المستوى المتقدم، 54
علوم الأرض، 61
علوم البيانات، 58
فرقة الأوركسترا السيمفونية المستوى الأول، 46
فرقة الأوركسترا السيمفونية المستوى الثاني، 46
فرقة الجاز المستوى الأول، 47
فرقة الجاز المستوى الثاني، 47
فن الإلقاء والخطابة التواصل، 40
فن الإلقاء والخطابة العرض التقديمي، 40
فن الإلقاء والخطابة للمرحلة المتوسطة، 38
فن التصميم ثلاثي الأبعاد، 43
فن صناعة الفخار والخزف الجزء A، 42
فن صناعة الفخار والخزف الجزء B، 42
فنون المسرح (المستوى القياسي) ضمن برنامج البكالوريا الدولية، 76
لغة الإشارة الأمريكية المستوى الأول، 65
لغة الإشارة الأمريكية المستوى الثالث، 66
لغة الإشارة الأمريكية المستوى الثاني، 65
مبادرة "معلمو المستقبل في فيرجينيا" المستوى الأول، 28
مبادرة "معلمو المستقبل في فيرجينيا" المستوى الثاني، 28
مبادئ علوم الحاسب، 35
مدخل استكشافي إلى علوم الحاسب، 35
مدخل إلى التمثيل المسرحي، 44
مدخل إلى الغناء الجماعي، 45
مدخل إلى الفنون 6، 42
مدخل في العلوم الصحية والطبية، 29
مدخل في علوم الأسرة وشؤون المستهلك المستوى الثالث، 28

- مدخل في علوم الأسرة وشؤون المستهلك المستوى الثاني، 28
مركز NEW HORIZONS الإقليمي للتعليم (NHREC) علوم الحرائق ومكافحتها، 84
مسابق التصميم والروبوتات (PLTV)، 33
مسابق المستوى المتقدم في علوم الحاسب A، 35
مسابق تمهيدى للاطلاع على اللغات الأجنبية، 65
مسابق عن الاختراعات والأفكار الجديدة، 33
مسابق ريادة الأعمال المستوى الأول، 26
مسابق ريادة الأعمال المستوى الثاني، 26
مشروعات الإنتاج المسرحي، 44
مشروعات بحثية تطبيقية، 48
مقدمة في البرمجة وتصميم الألعاب، 48
مقدمة في التكنولوجيا، 33
- مقدمة في العلوم الصحية والطبية، 29
مقدمة في الفن، 42
مقدمة في علم الأدلة الجنائية، 61
مقرر تمهيدى لحساب التفاضل والتكامل ضمن برنامج الالتحاق المزدوج، 59
منح وحدات دراسية معتمدة مقابل الخبرة العملية، 49
منهجيات التصميم الهندسي وحل المشكلات، 61
ندوة أكاديمية، 48
ندوة القيادة الجزئين A و B، 48
نظام الحكم والسياسة في الولايات المتحدة ضمن المستوى المتقدم، 54
نظرية المعرفة ضمن برنامج البكالوريا الدولية (TOK)، 76
نظم المعلومات الحاسوبية المستوى الأول، 26
نظم المعلومات الحاسوبية المستوى الثاني، 26

