

# 目录

<b>目录</b>	<i>i</i>
<b>介绍</b>	<b>1</b>
目的	1
学业与职业规划	1
使用学业计划	1
<b>文凭及毕业要求</b>	<b>2</b>
进阶学业文凭（26 学分）	3
标准文凭（22 学分）	3
解释和说明	4
特别认证	4
<b>升学及学分信息</b>	<b>6</b>
课程学分	6
升学	6
提前毕业	6
<b>课表</b>	<b>7</b>
初中课表	7
高中课表	7
选课更改	7
虚拟与混合学习课程	7
Virtual High School 暑期学院	7
<b>专业计划</b>	<b>9</b>
大学先修课程和高阶课程	9
早期大学计划	9
双学分课程	9
副学士学位衔接课程/通识教育统一证书	9
早期大学学者计划	10
州长健康科学学院	10
州长科学技术学院 (GSST)	10
荣誉课程	10
国际文凭课程	11
海军科学	11
艺术学院：初中艺术特长班	11
艺术学院	12
York River Academy	12
<b>17 大职业集群</b>	<b>13</b>
<b>课程设置</b>	<b>23</b>
职业与技术教育	24
商业与信息技术	25
家庭与消费者科学	28
州长健康科学学院	29
市场营销教育	31
技术教育	33
计算机科学	35

英语	36
美术	41
艺术	41
戏剧	43
音乐	44
一般主题	47
健康与体育教育	49
历史与社会科学	51
数学	54
科学	58
特殊教育	61
世界语言	63
<b>特色项目课程设置</b>	<b>67</b>
州长科学技术学院 (Governor's School for Science & Technology, GSST)	67
国际文凭 (IB) 文凭	70
海军科学 (THS 与 YHS)	74
New Horizons 区域教育中心	75
艺术学院: 初中艺术特长班	82
艺术学院	83
York River Academy	86
<b>附录A - 序列选修课</b>	<b>87</b>
<b>索引</b>	<b>93</b>
<b>注记</b>	<b>97</b>

# 介绍

## 目的

《2025-2026 中学学业计划注册和信息指南》旨在为学生及其家长提供信息，帮助选择课程以及进行长期的学业与职业规划。本指南包括有关 York 县学区 (York County School Division, YCSD) 初中和高中提供的毕业要求、职业规划以及教学计划和课程等信息。本指南中的信息在印刷时准确无误。但是，学业计划会视需要进行更新，可能会有变化。有关课程和计划的最新详细信息，请咨询您的学校辅导员。

学生在考虑课程描述和先修科目时，应牢记自己的个人能力和兴趣，这一点很重要。学生应该选择有助于实现自己的教育、个人和职业目标的课程。

请家长与学生一起阅读《中学学业计划注册和信息指南》。指南中的信息应能引发有关课程机会、文凭类型和教育计划的有益讨论。请配合学校工作人员，帮助他们引导学生认识到，当下做出的教育选择会极大地影响其未来的发展机会。如果您对课程设置有任何建议或反馈，请访问 <https://forms.office.com/r/uw3c9xTuw9> 填写“学业计划反馈”表。

## 学业与职业规划

学生的学业与职业规划 (Academic and Career Plan, ACP) 旨在支持学生取得学业成就，并为学生提供高等教育、多种职业道路和积极公民身份所需的知识和技能。

ACP 的组成部分涵盖学生从入学直至高中毕业期间的课程选择。此外，根据学生的学术兴趣和职业兴趣来确定一条高中毕业后的升学与职业路径，以及设定相关目标，也是该规划的一部分内容。

所有学校都将开始为每位 7 年级学生制定 ACP。完善的 ACP 将在学生 8 年级的春季到位。该过程伴随对学生实现既定目标的进度进行年度审查。学生、家长、学校辅导员和教师通力合作，确保做出合适的课程选择。请参阅 YCSD 政策 IID- 大学和职业准备。

## 使用学业计划

- 1) 熟悉毕业要求并决定要攻读的文凭。
  - 进阶学业
  - 标准
- 2) 选择职业集群/路径。
  - 选择与您的兴趣、技能、价值观和优势密切相关的职业集群/路径。
  - 探索与您的技能相关的职业。
  - 了解需要具备哪些教育、技能和知识。
- 3) 确定与您的文凭选择和职业道路相关的课程。
- 4) 与您的学校辅导员会面以最终确定您的课程选择。

如需更多信息，请联系  
学校咨询办公室：

**Grafton Middle School (GMS)**  
(757) 898-0560

**Queens Lake Middle School (QLMS)**  
(757) 220-4070

**Tabb Middle School (TMS)**  
(757) 898-0319

**Yorktown Middle School (YMS)**  
(757) 898-0410

**Bruton High School (BHS)**  
(757) 220-4055

**Grafton High School (GHS)**  
(757) 898-0550

**Tabb High School (THS)**  
(757) 867-5399

**York High School (YHS)**  
(757) 898-0424

**York River Academy (YRA)**  
(757) 898-051

## 文凭及毕业要求

弗吉尼亚联邦教育委员会 (Commonwealth of Virginia's Board of Education) 为所有在公立学校就读的学生制定了毕业要求。地方学校委员会可能会规定其他要求。

学生从弗吉尼亚高中毕业后可能会被授予文凭或证书。学生要获得弗吉尼亚州高中毕业文凭，需满足其首次进入 9 年级时所适用的毕业要求。

York 县学区 (YCSD) 提供文凭选项和证书，以满足学生的个人需求。学校咨询服务为学生和家长/监护人提供定期机会，以评估学生在文凭要求方面的进展情况，并在必要时调整学生所追求的文凭类型。本节所列具体文凭要求可在以下页面上找到。有关更多信息，请与学校辅导员交谈，以讨论最符合学生高中毕业目标的文凭类型。

**注意：**由于各州的要求可能会进行修改，本学业计划中所列毕业和课程要求可能会发生变化。

**进阶学业文凭：**该文凭表示学生已获得至少 26 个标准学分和 5 个验证学分，达到了弗吉尼亚州教育委员会制定的标准。成功完成必修课程即可获得标准学分；成功完成必修课程并通过州批准的相关结课评估，即可获得验证学分。

**标准文凭：**该文凭表示学生已获得至少 22 个标准学分和 5 个验证学分，达到了弗吉尼亚州教育委员会制定的标准，如图所示。成功完成必修课程即可获得标准学分；成功完成必修课程并通过州批准的相关结课评估，即可获得验证学分。

**注意：**在残疾学生获得标准文凭或进阶学业文凭时，YCSD 提供免费适当公共教育的义务即告终止。

**应用研究文凭：**根据质量标准的要求，完成其个性化教育计划 (Individualized Education Plan, IEP) 要求但不符合其他文凭要求的残疾学生将被授予应用研究文凭。

**课程结业证书：**该证书适用于已满足 标准文凭 的标准学分要求但尚未获得毕业所需验证学分的毕业年级学生。课程结业证书并非文凭，只有在竭尽争取 标准文凭或进阶学业文凭 的努力未果后，才应考虑。

## 进阶学业文凭 (26 学分)

学科领域	需要标准学分	需要验证学分
英语	4	2
数学 <sup>1</sup>	4	1
实验室科学 <sup>2</sup>	4	1
历史与社会科学 <sup>3</sup>	4	1
世界语言 <sup>4</sup>	3	
健康与体育	2	
美术或职业/技术 教育 <sup>5</sup>	1	
经济学与个人理财	1	
选修课 <sup>6</sup>	3	
虚拟课程 <sup>7</sup>	✓	
急救/心肺复苏术 (CPR)/自动体外除颤器 (AED) <sup>8</sup>	✓	
<b>总计</b>	<b>26</b>	<b>5</b>

## 标准文凭 (22 学分)

学科领域	需要标准学分	需要验证学分
英语	4	2
数学 <sup>1</sup>	3	1
实验室科学 <sup>2</sup>	3	1
历史与社会科学 <sup>3</sup>	3	1
世界语言、美术或职业与技术教育课程 (CTE) <sup>5,9</sup>	2	
健康与体育	2	
经济学与个人理财	1	
选修课 <sup>6</sup>	4	
虚拟课程 <sup>7</sup>	✓	
急救/心肺复苏术 (CPR)/自动体外除颤器 (AED) <sup>8</sup>	✓	
<b>总计</b>	<b>22</b>	<b>5</b>

## 解释和说明

**1.数学:** 对于进阶学业文凭，为满足相关要求而修完的课程中，应至少包含代数 I、几何、代数 II 或代数 II 水平以上其他数学课程中的三门不同课程。根据质量标准，学生获得的计算机科学课程学分可视为数学课程学分。对于标准文凭，为满足相关要求而修完的课程中，应至少包含代数 I、几何、代数、函数与数据分析或代数 II 中的两门不同课程。如果学生还完成了职业与技术教育专修课程，则可将计算机数学与代数 I 及几何课程结合使用，用于满足数学毕业要求。根据质量标准，学生获得的计算机科学课程学分可视为数学课程学分。

**2.科学:** 对于进阶学业文凭，必须至少获得三个不同科学学科的学分：地球科学、生物学、化学或物理学，或完成国际文凭课程所需的科学课程序列。根据质量标准，计算机科学课程学分可视为科学课程学分。对于标准文凭，为满足此要求而修完的课程中，应至少包括两门不同科学学科的课程。根据质量标准，计算机科学课程学分可视为科学课程学分。

**3.历史/社会科学:** 对于进阶学业文凭，所修学分课程必须包括弗吉尼亚州与美国历史、弗吉尼亚州与美国政府，以及世界历史类或地理类或两者兼有的两门课程。对于标准文凭，所修学分课程必须包括弗吉尼亚州与美国历史、弗吉尼亚州与美国政府，以及一门世界历史或地理课程。委员会应批准满足此要求的课程。

**4.世界语言:** 对于进阶学业文凭，所修学分课程必须包括一门三 (3) 年的语言或两门两 (2) 年的不同语言课程。

**5.世界语言、美术或职业与技术教育:** 对于进阶学业文凭，学生必须在美术或职业与技术教育领域获得至少一 (1) 个学分。计算机科学课程可视为职业与技术教育学分。对于标准文凭，学生必须在世界语言、美术或职业与技术教育领域获得至少两个学分。至少有一个学分必须来自美术或职业与技术教育。根据质量标准，计算机科学课程可视为职业与技术教育学分。

**6.选修课:** 对于进阶学业文凭，学生必须获得三 (3) 个选修学分。对于标准文凭，学生必须获得四 (4) 个选修学分。如质量标准中所述，其中两门选修课必须按顺序修。对于进阶学业文凭，如《建立弗吉尼亚州公立学校认证标准的条例》(Regulations Establishing Standards for Accrediting Public Schools in Virginia) (8VA20-131-51) 中所述，顺序选修课可以是任何学科，前提是这些课程并非毕业的明确要求。有关顺序选修课的更多信息，请参阅附录 A。

**7.虚拟学习:** 对于标准文凭和进阶学业文凭，学生应顺利修完一门虚拟课程，该课程可以是非学分课程或在线提供的规定选修学分课程。

**8.急救/CPR/AED:** 学生将接受紧急急救、心肺复苏和自动体外除颤器使用方面的培训，包括动手练习进行心肺复苏所需的技能。根据《建立弗吉尼亚州公立学校认证标准的条例》(8VAC20-131-420 B) 的规定，若学生的个性化教育计划 (IEP) 或 504 计划证明其无法成功完成此培训，应豁免该学生的此项毕业要求。

**9.先修课程 (Advanced Placement, AP)、荣誉课程、国际文凭课程 (International Baccalaureate, IB)、双学分课**

**程、业本学习或 CTE 证书:** 学生应 (i) 完成大学先修课程、荣誉课程、国际文凭课程或双学分课程；或 (ii) 根据委员会制定的业本学习指南，完成高质量的业本学习计划；或 (iii) 获得委员会批准的职业与技术教育证书，除非特定学科领域的职业与技术教育证书尚无法或不适合取得，或者该证书无法充分衡量学生的能力，在这种情况下，学生应在相关学科领域接受适当的基于能力的指导，以满足其获得进阶学业文凭的要求。职业与技术教育证书（如有需要），可能包括成功完成行业认证、州执照考试、国家职业能力评估或弗吉尼亚州工作场所准备评估。

**10.学分便利安排:** 学分便利安排为符合条件的残疾学生提供了获得毕业所需验证学分的替代方案。残疾学生的学分便利安排可能包括：

- 满足标准学分要求的替代课程；
- 允许代数 I 和代数 I 数学实验室选修课各提供一个标准学分，以计入数学所需的总学分数；
- 弗吉尼亚州教育委员会批准的用于获得验证学分的其他测试。

**11.地方学区授予的验证学分:** 如果获得标准文凭或进阶学业文凭，符合条件的学生可以获得不超过一个地方学区授予的英语、数学、科学或历史/社会科学领域的验证学分。

**注意:** 在残疾学生获得标准文凭或进阶学业文凭后，YCSD 提供免费适当公共教育的义务即告终止。

**12.转学生:** 请咨询您的学校辅导员以了解所有毕业要求。您也可访问弗吉尼亚州教育署的[转学生信息](#)网站，以了解有关弗吉尼亚联邦高中毕业要求的更多信息。

## 特别认证

弗吉尼亚州教育委员会采用的弗吉尼亚州学校认证标准规定了高中毕业要求和某些文凭印章认证。

YCSD 和国际文凭 (IB) 课程提供额外的学术认证。学生可获得多项认证。

**州教育委员会印章:** 授予获得标准文凭或进阶学业文凭且平均成绩为“A”或更高的学生。

**州长印章:** 授予符合以下条件的学生：获得进阶学业文凭且平均成绩为“B”或更高，以及成功完成大学水平的课程作业并在大学先修课程、国际文凭课程、剑桥课程或双学分课程中获得九 (9) 个可转移的大学学分。这些课程都是成为“大学先修学者”的机会。

**州教育委员会职业与技术教育印章:** 授予符合以下条件的学生：获得标准文凭或进阶学业文凭并完成职业与技术教育专业方向或专修课程规定的序列课程，且这些课程的平均成绩不低于“B”；或通过认证考试；或获得弗吉尼亚联邦的专业执照。

**州教育委员会科学、技术、工程和数学 (Science, Technology, Engineering, and Mathematics, STEM) 文凭印章:** 授予符合以下条件的学生：获得标准文凭或进阶学业文凭；满足进阶学业文凭的所有数学和科学要求；所有课程作业的平均成绩为“B”或更高；并且

- 在 STEM 领域成功完成 50 小时或更长时间的业本学习；以及

- 满足职业与技术教育专业方向的所有要求。专业方向是 CTE 行政规划指南课程列表中所列、由两门或多门获州批准的课程的连贯序列；并且
- 通过以下考试之一：
  - 教育委员会 CTE STEM-H 证书考试；或
  - 经委员会批准且授予 STEM 领域大学学分的考试。

**州教育委员会双语印章：**授予符合以下条件的学生：获得教育委员会批准的文凭，并且 (i) 以熟练或更高水平通过英语阅读和写作的所有结课评估；(ii) 精通英语以外的一种或多种语言，且达到中级或更高水平，并通过公共教学总监所批准清单中的评估加以证明。

**州教育委员会科学与环境卓越印章：**授予符合以下每项标准的学生：

- 获得标准文凭或进阶学业文凭
- 完成至少三门不同的、经委员会批准的一级实验室科学课程，以及至少一门严格的进阶或中学后级别实验室科学课程，且每门课程的成绩均为“B”或更高
- 完成实验室或实地科学研究，并在正式的评审环境中展示该研究
- 完成至少 50 小时的自愿参与涉及科学应用的社区服务或课外活动，例如环境监测、保护、管理或恢复。

**州教育委员会公民教育卓越印章：**授予获得标准文凭或进阶学业文凭并满足以下各项标准的学生：

- 完成弗吉尼亚州与美国历史以及弗吉尼亚州与美国政府课程，并取得“B”或更高的成绩。
- 出勤率高，没有地方学校委员会政策确定的违纪行为。
- 完成 50 小时的自愿参与社区服务或课外活动，例如为服务于贫困、生病或资源匮乏人士的慈善或宗教组织提供志愿服务；参加男童子军、女童子军或类似的青年组织；参加初级预备役军官训练团 (Junior Reserve Officer Training Corps, JROTC)；参加政治运动、政府实习、男孩州计划 (Boys State)、女孩州计划 (Girls State) 或模拟联合国大会；或参加学校赞助的聚焦公民的课外活动。任何在毕业前入伍的学生都将视为已满足此社区服务要求。

**York 县学区荣誉印章：**授予完成 York 县学区荣誉课程学习计划的学生。

**York 县学区社区服务印章：**授予完成 York 县学区社区服务计划要求的学生。

**国际文凭：**授予完成国际文凭课程学习和考试的学生。

**大学先修学者：**大学先修学者计划的参与者平均成绩必须达到“B”或更高；必须攻读带有州长印章的进阶学业文凭；并且必须完成 15 小时的大学水平课程（即大学先修课程、国际文凭或双学分课程），这类课程可提供至少 15 个可转移的大学学分。

# 升学及学分信息

## 课程学分

**标准学分:** 学生成功完成 140 小时的教学并达到课程目标, 即可获得一个标准学分。

**验证学分:** 当学生获得标准学分并在相应的结课学习标准 (Standards of Learning, SOL) 测试或经教育委员会批准的替代评估中取得及格分数时, 即可获得验证学分。请参阅 YCSD 政策 IKFA – 地方学区授予的验证学分。

**加权学分:** 大学先修课程 (AP)、进阶课程、双学分 (DE) 课程或其他课程的学分视为“加权学分”, 视课程的严格程度及作业的完成质量增加学分。

**转学学分:** 如果课程符合地方和州法规, 则 York 县学区 (YCSD) 将审查并决定是否接受其他学区的转学成绩和学分。加权学分将仅授予在 YCSD 中也加权的转学课程, 并将根据学区的程序计算。如果转学生在 YCSD 首次提供加权学分的学年之前在其他学区完成了加权课程的学习, 则该学生不会获得该课程的加权学分。详情请询问学校咨询办公室。

## 升学

中学生将根据所有学科领域的学业成就以及顺利学完英语、历史/社会科学、数学和科学课程, 升入下一年级。

高中生根据所获得学分所反映的学业成就进行升学:

- 10 年级 至少 5 学分
- 11 年级 至少 10 学分
- 12 年级 至少 15 学分

**注意:** 即将升入 9 年级的学生仅限于参加健康与体育 9 或正式省略学分的高中学分课程。

## 平均绩点和班级排名

**分级量表:** YCSD 初中和高中教授的高中课程分配了如下所示的绩点值:

A	90-100	4 分
B	80-89	3 分
C	70-79	2 分
D	64-69	1 分
F	63 及以下	0 分

**班级排名:** 高中班级排名的依据为在授予高中学分的课程中取得的成绩。获得非加权和/或加权学分的学生的平均绩点 (Grade Point Average, GPA) 按照《IU YCSD 学监条例》中引用的规定公式和既定程序计算。

## 提前毕业

提前毕业是指学生寻求在毕业学年之前完成 标准文凭或进阶学业文凭的毕业要求。参加个人学生替代教育计划 (Individual Student Alternative Education Plan, ISAEP) 计划或通识教育发展 (General Education Development, GED) 测试计划不应算作提前毕业。

家庭应咨询学校辅导员, 以获取有关毕业要求和申请提前毕业流程的更多信息。

# 课表

鼓励学生选择严格的课程，迎接智力挑战，并更好地为未来的课程以及高中后的教育和/或职业追求做准备。

## 初中课表

**6 年级：**学生按照 A/B 轮换课表学习六 (6) 节课，包括英语双模块、数学双模块、体育单模块以及从探索之轮 (Exploratory Wheel)、序曲乐队 (Beginning Band) 或合唱介绍 (Introduction to Chorus) 中选择的安可课程。Exploratory Wheel 允许学生在学年期间选修四 (4) 门为期九周的选修课。

**7、8 年级：**学生按照 A/B 轮换课表学习八 (8) 门课程。学生的英语和/或数学采用双模块方式教学。学生同时修读必修课和选修课。

## 高中课表

**Bruton High、Grafton High、Tabb High 和 York High：**按照 A/B 轮换课表学习七 (7) 门课程，其中一门课程每天学习，其余六门模块课程隔天轮换学习。课程可以学习一学期或一学年。

**York River Academy：**按混合式 4x4 课表进行。混合式 4x4 课表有四 (4) 门模块课程，每天学习，为期一个学期（大约 18 周）。学期结束时，学生将获得完整的学分。有些班级全年均采用 A/B 模块轮换课表。

**课程负荷：**9-11 年级的学生必须满足全日制课程量。全日制课程量定义为：

- A/B 课表 - 七门学分课程
- 混合式 4x4 课表 - 八门学分课程

毕业年级学生或学期毕业生若学分未达到所在学年的**标准文凭**毕业要求，可获准修读七门以上的原始学分课程，以便学生尽力在所在学年按时毕业。9-12 年级的学生每年最多可以修读七门原始学分课程，但以下有限情况除外：

- 11 年级和 12 年级的学生需要学习 7 门课程才能满足毕业要求，可以将业本学习或服务学习作为第 8 节课。
- 在特定情况下，11 年级和 12 年级的学生可获准将经济学与个人理财作为第 8 节课在线学习。有关更多信息，请参阅学监条例 IGBGA。

**简要课表：**毕业年级学生或学期毕业生必须成绩良好，按时毕业，才能减少课程负担。学生自行负责交通，无课程期间不得留在校舍内。课程表少于五 (5) 个学分的学生无资格参加任何弗吉尼亚高中联盟 (Virginia High School League) 许可的活动（包括但不限于所有运动队、电子竞技、独幕剧、学术碗、辩论和演讲）。

如果您正在寻找 12 年级的简要课表，请咨询您的学校辅导员。

**课程可用性：**学业计划中确定的课程可能并非在所有学校都提供。影响学校课程设置的因素可能包括人员配备、入学率低、对专用设备的需求和预算编制。若学校不提供某些课程，您可以了解其他的选择。请咨询您学校辅导员，以了解您学校提供的课程。

**选修课：**选修课必须得到学校辅导员的批准，并且必须符合学生的学业与职业规划。

**非 YCSD 课程：**希望在 York 县学区 (YCSD) 以外的大学或其他机构学习课程的高中生必须事先获得校长的批准，才能获得高中学分。YCSD 或 New Horizons 区域教育中心 (New Horizons Regional Education Center, NHREC) 不能提供此类课程，有限特殊情况除外，但也必须符合地方和州的规定。在注册课程之前，必须获得校长的书面批准。除了用于计算可转移学分的方法外，在 YCSD 之外完成的课程将不授予加权学分。

## 选课更改

YCSD 鼓励学生在预定的注册期间认真考虑选课。不鼓励更改课程，除非教师出于教育安置目的提出建议。

课程更改必须在第十天（对于分模块授课的课程，则为第 5 次课）之前完成。如果在允许的时间范围内更改课程，学生原所选课程和获得的成绩将不会显示在其记录中。这种做法的唯一例外是同一学科内部的课程变更。学生可以转至内容相似的其他课程，但不能转至更高级别或加权的课程。如果学生在同一学科中从一门课程转到另一门课程，则第一门课程的成绩将按比例折算，并与新课程的成绩取平均值，以计算最终成绩。

## 虚拟与混合学习课程

作为其学术计划的一部分，YCSD 通过我们当地的 Virtual High School (VHS) 计划和州管理的 Virtual Virginia (VVA) 在线计划提供引人入胜的互动在线课程。若个别学校不提供学业计划中经批准的某些课程，该学校学生可以通过 VHS 或 VVA 在线学习这些课程，并将其加入传统课表。获准在传统课表中加入虚拟课程的学生将在学校的虚拟实验室中修读这些课程。11 和 12 年级的学生若因参与特殊计划而被限制修读选修课，可通过虚拟方式修读经济学与个人理财，并将其作为第 5 个模块课程，以满足弗吉尼亚州和 YCSD 的毕业要求。如果学生是自主学习型学习者，具备良好的时间管理能力，并且能坚持定期登录课程、与在线教师保持沟通，那么他们在网络课程中往往能取得最佳学习效果。

学生必须每天登录虚拟课程并积极参与在线讨论和活动。学生需以电子方式提交文件，浏览学习管理系统，并通过虚拟教室与教师和学生在线会面。学生可以安排与学校辅导员的会面，以了解有关可用在线课程的更多信息。具体的虚拟课程信息和要求列在“课程设置”部分中。学生必须在毕业前修读一门虚拟或混合学习课程。YCSD 将混合式学习定义为面对面教学与在线教学的结合。参阅 YCSD 政策与 SREG：IGBGA 在线课程和虚拟学校课程。

## Virtual High School 暑期学院

希望在暑假期间加速或重新获得高中学分课程的学生必须通过 YCSD 的 Virtual High School (VHS) 暑期学院进行。这是一个异步在线学习计划，专为 9 年级至当前 12 年级

的学生设计。为 9 年级学生开设的课程仅限于健康与体育 9 以及学生正式省略的中学课程。每门全学分课程是大约 140 个在线教学课时，每门重修学分课程大约为 70 个在线教学小时。学生在每个暑期学院学习期间仅限修读一门原始学分课程或两门重修学分的课程。重修学分课程适用于高中成绩单上最终成绩为 F 的学生。暑期学

院的课程设置视入学人数和员工可用性而定。所有高中学分课程均需缴纳学费。注册信息、课程设置、具体计划的日期、学费和计划详情在春季提供的年度《夏季学术计划目录》(Summer Academic Programs Catalog) 中已有概述。请参阅 *YCSD 政策与 SReg: IGBE 补习与暑期教学计划*。

# 专业计划

## 大学先修课程和高阶课程

部分高中课程被指定为大学先修课程 (Advanced Placement, AP) 或高阶课程。这些课程在特定学科领域的要求与标准均超越常规年级课程水平。符合先修条件的高中生可修读 AP 课程及 Virtual Virginia 提供的在线 AP 课程。

校方鼓励所有 AP 课程学生参加相应科目的 AP 考试。AP 考试成绩不与大学学分自动挂钩。学分授予决定权归属各高等院校。

### AP CAPSTONE 奖项

AP Capstone 是一个为期两年的培养计划，旨在帮助学生掌握高校日益重视的三大能力：独立研究能力、团队协作能力和沟通能力。AP Capstone 由两门 AP 课程组成 – 高级英语 10: AP 研讨课和 AP 研究课。这两门课程侧重于培养学生可应用于任何学科的学术能力。这些技能包括：批判性思维、协作、学术研究和公开演讲。众多高校在招生流程中均认可 AP Capstone 奖项。两项证书的授予标准如下：

- **AP Capstone 文凭** – 学生必须在 AP 研讨课和 AP 研究课以及另选的四门 AP 考试中获得 3 分或更高的分数。这四门考试可在高中阶段任意时间完成。
- **AP 研讨课和 AP 研究课证书** – 学生必须在 AP 研讨课和 AP 研究课考试中获得 3 分或更高的分数。

如需了解学生个人课程规划及完成认证的具体要求，请咨询学校辅导员，或访问官网：[apstudents.collegeboard.org](http://apstudents.collegeboard.org)。



## 早期大学计划

早期大学计划 (Early College Program, ECP) 由弗吉尼亚半岛社区学院 (VPCC) 和 York 县学区 (YCS) 联合设立。符合条件的 12 年级高中生可以同时注册高中学籍和 VPCC。学生在 12 年级寒假前完成双学分 (DE) 英语课程 111/112 (即双学分英语 12) 和毕业要求的剩余课程。一月份，学生将转入 VPCC 校园进行全日制学习，开始修读至少 12 个大学学分的课程。春季学期在 VPCC 选修的课程将完全遵循大学校历安排。学生须完成州及地方规定的毕业要求，同时可继续参与原属高中的体育、俱乐部及其他活动，并可在学费减免的条件下获取可转移大学学

分。若需参加 VHS 高中组织的活动，学生须在秋季与春季学期持续满足资格要求。

要获得 ECP 的资格，学生须满足以下条件：累计平均绩点 (GPA) 达到 3.0 或以上；通过阅读与写作两门期末课程学习标准评估；且在高三开学前，仅需修读少量课程学分即可满足毕业要求。本计划的课程隶属于 Commonwealth College Course Collaborative (CCCC)，因此，参与 ECP 的学生在毕业年级期间，所有双学分课程及大学课程均须保持平均成绩达到“C”，方可获得可转移大学学分。有关申请流程及计划时间表的更多信息，请咨询学校辅导员。详情参见 YCS 政策 LEB - 高阶/替代课程学分认定办法。

## 双学分课程

通过与弗吉尼亚半岛社区学院 (VPCC) 合作，学生可能有资格获得在 YCS 修读的特定课程的大学学分。成功完成双学分课程 (DE) 的学生将同步取得高中学分和大学学分。符合 VPCC 双学分资格标准的 11 或 12 年级学生可以凭家长和校长批准的文件注册双学分课程。双学分课程属于大学水平的课程。在双学分课程中获得的学分和成绩将成为学生大学成绩单的一部分。鼓励有兴趣参加双学分课程的学生访问 [Transfer Virginia](http://TransferVirginia) 以查询接受 VPCC 转移学分的学院和大学。各校开设的双学分课程需根据符合 VPCC 要求的师资配备情况而定。请与您的学校辅导员联系，了解您所在学校可选的双学分课程设置。请参阅 YCS 政策 LEB - 高阶/替代课程以获得学分。

## 副学士学位衔接课程/通识教育统一证书

弗吉尼亚半岛社区学院 (VPCC) 和 York 县学区达成协议，允许高中生在完成高中学业的同时修读副学士学位或一年制弗吉尼亚社区学院系统 (Virginia Community College System, VCCS) 通识教育统一证书课程。

建议学生从 7 年级起就开始规划此升学路径。若要顺利完成该计划，学生需满足以下要求：

- 达到特定资格标准 (年龄、年级、考试成绩、累积 GPA)
- 从 9 年级开始参加大学先修课程 (AP)
- 在相关课程考试中取得 3 分或更高的 AP 考试成绩
- 以双学分学生的身份申请 VPCC
- 暑期修读 VPCC 开设的大学课程
- 在常规学年期间，除完成 YCS 规定的高中课程外，还可以同时修读 VPCC 大学课程

**说明：**各家庭需自行承担通过 VPCC 修读课程的全部学费及相关费用 (YCS 本校开设、由本校教师授课的双学分课程除外)。

关于学生个人课程规划及完成升学路径的具体要求，请咨询所在学校的学校辅导员。

## 早期大学学者计划

通过早期大学学者 (Early College Scholars) 计划，符合条件的高中生可以在完成进阶学业文凭要求的同时，获得至少 15 个学时的可转移大学学分。参与者必须满足以下条件：平均成绩保持在“B”及以上；正在攻读带有州长印章的进阶学业文凭；完成 15 个小时的大学水平课程（即大学先修课程、国际文凭课程或双学分课程），并获得至少 15 个可转移大学学分。

## 州长健康科学学院

州长健康科学学院 (Governor's Health Sciences Academy, GHSA) 为高中生提供严谨的学术课程体系，旨在培养符合健康科学领域高需求、高薪资、高技能岗位要求的专业人才。

GHSA 位于 Bruton 高中，面向 YCSD 所有 9-12 年级学生开放。GHSA 学生需满足以下要求方可顺利完成学业：高中阶段每年修读数学与科学课程；保持 2.5 或更高的 GPA；获得三个连续修读的健康科学选修课学分；取得一项行业认证或至少九个 (9) 可转移大学学分。GHSA 毕业生将在毕业文凭上获得州长健康科学学院的印章。

## 州长科学技术学院 (GSST)

州长科学技术学院 (Governor's School for Science & Technology, GSST) 是一项为期两年的半日制课程计划，面向 11-12 年级学生，由 New Horizons 区域教育中心 (NHREC) 承办。学生需选择一个专业方向作为其在州长科学技术学院的学习重点。每个方向均围绕特定科学领域及相关职业领域提供独特的课程体系。学生可从以下三个专业方向中选择其一：工程、生物科学和计算科学。

### 意向生培养计划

州长学院的意向生培养计划 (Prospective Student Pipeline, PSP) 用于登记学生对该计划的参与意向。注册 PSP 的学生将自动订阅 PSP 通讯（获取学院资讯的主要渠道）。同时，系统将向学生所在学校的学校辅导员告知其学生对 GSST 的意向，以便辅导员协助学生规划适配的数学与科学课程。学生可通过以下两种方式加入 PSP：

1. 学校推荐 – 学校遴选符合特定学术基准的 8 年级与 9 年级学生，然后邀请这些学生的家长填写意向登记。
2. 自主报名 – 任何有意订阅计划通讯者，均可通过 GSST 官网 [PSP 专区](#) 直接注册

### 录取程序

州长学院的最终录取将在学生 10 年级的春季确定。录取评审将考量以下因素：数学与科学课程 GPA 成绩、教师推荐和 PSAT 成绩。

**注意：** 参与预录取系列课程并不保证获得州长学院正式录取资格。

## 荣誉课程

York 县学区荣誉课程 (Division Honors) 计划专为 8-12 年级学生设计，旨在为其提供完成高难度学术课程的机会。

符合条件并选择参与该计划的学生，须完成以下全部计划要求：成功完成荣誉课程的学生，其毕业文凭将获颁荣誉徽章——此项殊荣意味着学生已超越本州进阶学业文凭标准。

有关此学术机会的更多信息，请访问各初高中学校的咨询办公室。

## 计划要求

### 8 年级

- 学生必须完成以下课程：高级英语 8、公民与经济学、代数 I 或高级几何、物理科学 8、世界语言 I/II（法语、德语、拉丁语、西班牙语）、体育与终身健身 8、选修课。
- 针对参加荣誉课程的 8 年级学生，其期末成绩不得低于“C”等，否则将失去继续参与该计划的资格。

### 9-12 年级

- 荣誉课程学生在 9 年级须保持累计 GPA 达到 3.25，在 10-12 年级须保持累计 GPA 达到 3.50。

学生须修读同一门世界语言课程至少 4 个学分。若学生在 7 年级修读并获得高中学分认证的世界语言课程，可计入连续四年修读要求中的一年。

- 学生须修读至少六 (6) 门 AP 课程，且须涵盖四 (4) 个不同的学科领域。可转移大学学分的双学分课程及符合要求的州长科学技术学院课程，可用于替代一项或多项荣誉课程要求，包括：

- 大学微积分
- 多元微积分/线性代数
- 高等化学分析
- 高等生物分析
- 基于微积分的工程物理 I 和 II
- 基于微积分的工程物理 III 和 IV
- 计算物理学
- 工程设计创新与创业

- 要继续参加荣誉课程，高中生必须每年修满规定的课程，不得重修课程，不得在退课/增课期后进行退课/弃课，且最终成绩不得低于“C”。此外，8 年级学生不得免修代数 I 或任何世界语言 I 课程。
- 自 9 年级起，每位学生须完成 20 小时校外社区服务。

有关此学术机会的更多信息，请访问各初高中学校的咨询办公室。

## 国际文凭课程

国际文凭 (International Baccalaureate, IB) 课程在约克高中开设。IB 是一门严格的两年制大学预科课程，面向 11-12 年级学术优异的学生。文凭先修课程适用于符合资格的 9 年级和 10 年级学生。IB 文凭先修课程和文凭课程均需通过申请参加。

所有 IB 课程均由国际文凭组织 (International Baccalaureate Organization, IBO) 接受过 IB 教学培训的教师授课。这些课程旨在培养学生的写作、时间管理以及批判性/高阶思维能力。此外，通过这些课程，每位学生都将体验到 IB 文科课程的国际化视野与跨学科特性。

IB 课程分为标准水平 (Standard Level, SL) (至少 150 学时) 和高级水平 (Higher Level, HL) (240 学时)。所有 IB 课程均提供加权学分。

11-12 年级未参与完整 IB 文凭课程的学生，若满足以下条件，可选修 IB 课程 (SL 或 HL)：课程有名额、无同等 AP 课程可选、获得两位教师推荐、满足该课程的所有修读要求。

IB 文凭课程学生需自行承担 IB 考试相关费用，具体说明详见《学生手册》(Student Handbook)。经济困难的学生可向校长申请免除 IB 考试费用。

具体课程信息及 IB 要求详见本《学业计划》中的“课程设置”部分。

## 计划要求

- 文凭先修/IB 学生在 9 年级须保持 GPA 不低于 3.25，在 10-12 年级须保持 GPA 不低于 3.50。

**注意：**未达到最低 GPA 要求的学生将取消 IB 文凭课程资格。

- 任何课程最终成绩低于“C”的学生不得继续参加文凭先修/IB 文凭课程。增/退课期结束后不得重修课程或退/弃课。经该计划录取的 8 年级学生不得免修代数 I、高等几何或任何世界语言 I 或 II 课程。
- 满足荣誉课程要求的文凭先修学生可选择退出计划，回到原校修读荣誉课程。

## 预录取程序

9 年级和 10 年级的文凭先修课程需通过申请进行录取。该计划旨在帮助录取的学生为升读 11 和 12 年级的 IB 文凭课程做好准备。

有关 IB 文凭课程的申请材料及相关信息，可向各中学的学校咨询部门或 IB 文凭课程协调员咨询，电话：(757) 890-5014。

经 IB 文凭课程录取且原属 Bruton 高中、Grafton 高中和 Tabb 高中学区的学生家长需签署弃权声明，使学生脱离原属学区，转至约克高中就读。文凭先修课程及约克高中 IB 课程的学生可参加约克高中举办的辅助课程、课外活动及体育活动。若学生退出文凭先修课程或 IB 文凭课程，则须返回原属学区学校就读，除非获得校董会办公室批准继续在约克高中就读。

## 海军科学

THS 及 YHS 的海军初级预备役军官训练团 (Navy Junior Reserve Officer Training Corps, NJROTC) 旨在培养学生树立公民意识、服务社区与国家的责任感、个人担当及成就感。参加本课程的学生必须就读于 YCSD 高中，且为美国公民或已获永久居留权。

每门 NJROTC 课程每周包含三 (3) 小时课堂教学及两 (2) 小时演习或体育活动。该课程还包含以下特色内容：定期组织实地考察，学员可自愿参加演习队、射击队等 NJROTC 活动。

所有 NJROTC 学员可免费修读 SAT 与 ACT 在线大学备考课程。参与 NJROTC 计划，可让学生在申请军事院校和大学 ROTC 奖学金时更具竞争力。修满两 (2) 年及以上课程的学生，不仅可享受入伍时更高起薪待遇，还有机会获得职业与技术教育结业认证。

## 艺术学院：初中艺术特长班

Queens Lake 中学面向 6-8 年级学生开设初中艺术特长班 (Middle School Arts Magnet, mSAM)，提供艺术领域的强化培训与专业指导。该课程通过丰富的学习体验，鼓励学生独立和协作完成表演、策划展览以展现艺术鉴赏力，

同时培养批判性思维、解决问题能力并增强自信心。艺术方面的卓越成果本就是中学学术课程的必然延伸。有意报读 mSAM 的学生，可向学校辅导员咨询详情并获取申请表。

## 艺术学院

York 县艺术学院 (York County School of the Arts, SOA) 为高中生提供丰富而具挑战性的艺术教育机会，注重学术成长与艺术发展、艺术的多学科特性、区分艺术平庸与卓越的标准，以及艺术领域的职业发展机会。

该学院设立于 Bruton 高中，面向 YCSD 所有 9-12 年级学生开放，要求学生保持 2.5 或以上的 GPA，且 SOA 课程成绩不低于“C”等级。学院为来自 York 县各高中的学生提供通勤交通服务。

### 录取程序

SOA 采取申请与面试相结合的录取方式。申请者需满足以下录取条件：三封推荐信、能力证明、具备符合年级或更高水平的阅读理解能力以及 GPA 不低于 2.5。有关

SOA 计划的详细信息，请致电 SOA 协调员咨询：(757) 220-4095。

**注意：**参加初中艺术特长班计划并不保证能被艺术学院录取。

## York River Academy

York River Academy (YRA) 是一所由 YCSD 在约克镇中学校园内运营的特许学校，为 9-12 年级选拔学生提供创新的学术与职业预备教育。学院注重计算机技术领域的核心学科教育，学生可选择攻读标准文凭或进阶学业文凭课程。

YRA 采用以学生为中心的教学模式，教师通过协作式教学与混合式教学，帮助学生在课堂与职业准备方面取得成功。YRA 申请表可在各初中及高中学校的咨询办公室领取。如需了解更多信息，请联系 YRA 校长，电话：(757) 898-0516。

# 17 大职业集群

职业集群是根据行业共通性对职业与广泛产业领域进行的系统性分类。该体系旨在帮助学生探索职业发展方向，并为其规划符合职业目标的课程学习路径。基于此，弗吉尼亚州采用了全美通用的 17 大职业集群框架，包含具体的职业路径及对应的职业细分方向范例。

每个职业集群设有多条职业路径。这些路径代表该领域内从初级职位到管理岗位（含技术类与专业类职业）全职位发展路径所需的共通知识与技能体系，涵盖学术能力与技术能力的综合要求。

## 农业、食品与自然资源

涵盖农产品与资源的生产、加工、营销、分销、融资及研发，包括粮食作物、纤维材料、木制品、自然资源、园艺，以及其他动植物产品/资源。

## 建筑与施工

涵盖建筑环境的设计、规划、管理、建造及维护。

## 艺术、影音技术与传播

涵盖多媒体内容的设计、制作、展览、表演、编写与发布，包含视觉与表演艺术、平面设计、新闻及娱乐服务等产业。

## 企业管理与行政

涵盖企业运营中至关重要的规划、组织、指挥与评估等职能，确保活动高效有序开展。

## 教育与培训

涵盖教育及培训服务的规划、管理与实施，并提供相关的学习支持服务。

## 能源

涵盖传统能源与替代能源的设计、规划、维护、生产、传输与分配。

## 金融

涵盖财务与投资规划、银行业务、保险服务及企业金融管理等服务。

## 政府与公共管理

执行各级政府（地方、州及联邦）职能，包括公共治理、国家安全、外交事务、规划、财税管理、监管以及管理和行政等领域。

## 健康科学

涵盖治疗服务、诊断服务、健康信息管理、医疗支持服务及生物技术研发的规划、管理与实施。

## 酒店与旅游业

涵盖餐厅及其他餐饮服务、住宿、景点、娱乐活动以及旅行相关服务的管理、营销与运营。

## 公共服务

培养从事家庭与公众需求相关职业的专业人才。

## 信息技术

构建信息技术职业发展体系，涵盖与硬件、软件、多媒体和系统集成服务的设计、开发、支持和管理相关的初级岗位、技术岗位和专业岗位。

## 法律、公共安全、惩教与安保

涵盖法律事务、公共安全、防护服务及国土安全等专业服务的规划、管理与实施，包括相关专业技术支持服务。

## 制造业

涵盖材料加工成中间产品或成品的规划、管理与作业，以及生产计划与控制、维护、制造/工艺工程等专业技术支持活动。

## 市场营销

涵盖为实现组织目标而开展的营销活动的规划、管理与执行。

## 科学、技术、工程与数学

提供科学研究与专业技术服务（含物理科学、社会科学及工程领域）的规划、管理与实施，具体包括实验室检测服务与研发服务。

## 交通运输、物流与供应链管理

涵盖通过公路、管道、航空、铁路和水路对人员、物资及货物进行的运输规划、调度管理与物流配送，以及相关专业技术支持服务，包括：交通基础设施规划和管理、物流服务、移动设备和设施维护。



Career Clusters® 品牌徽标及其延展设计隶属于美国国家职业技术教育基金会 (National Career Technical Education Foundation) 所有，由 Advance CTE:State Leaders Connecting Learning to Work 负责管理运营。

 <b>CareerClusters®</b> PATHWAYS TO COLLEGE & CAREER READINESS <b>Agriculture, Food &amp; Natural Resources</b>	涵盖农产品与资源的生产、加工、营销、分销、融资及开发，具体包括： 粮食作物、纤维与木制品制造、自然资源、园艺和其他动植物产品/资源。	
<b>此集群中的发展路径</b>		
农业综合企业系统 动物系统 环境服务系统 食品生产与加工系统	自然资源系统 植物系统 能源、结构与技术系统	
<b>代表性职业选择</b>		
<b>文凭及部分培训</b> 花艺师 景观设计师/场地管理员 害虫防治员 兽医助理	<b>证书或副学士学位</b> 生物技术员 环境技术员 渔猎管理员 兽医技师	<b>本科或以上学历</b> 植物学家 生态学家 环境工程师 兽医
<b>相关 YCSD 选修课程</b>		
<b>初中</b> 职业调查 能源、建筑与环境 (PLTW) 工程设计与问题解决 家庭与消费科学课程 法医学概论 技术概论 发明与创新 自主创业入门 技术系统	<b>高中</b> 职业实习 职业导师项目 工作经验学分 生态学 营养与保健	<b>New Horizons 区域 教育中心</b> 兽医科学 I & II
 <b>CareerClusters®</b> PATHWAYS TO COLLEGE & CAREER READINESS <b>Architecture &amp; Construction</b>	涵盖建筑环境的设计、规划、管理、建造及维护。	
<b>此集群中的发展路径</b>		
施工 设计/施工前准备	维护/运营	
<b>代表性职业选择</b>		
<b>文凭及部分培训</b> 建筑绘图员 建筑工人 屋顶工	<b>证书或副学士学位</b> 木匠 电工 暖通空调 (HVAC) 技工 管道工	<b>本科或以上学历</b> 建筑师 施工经理 土木工程师
<b>相关 YCSD 选修课程</b>		
<b>初中</b> 职业调查 能源、建筑与环境 (PLTW) 工程设计与问题解决 家庭与消费科学课程 技术概论 发明与创新 自主创业入门 技术系统	<b>高中</b> 高级制图/设计/CAD 建筑制图/设计/CAD 基本技术制图/设计/CAD 职业实习 职业导师项目 工作经验学分	<b>New Horizons 区域 教育中心</b> 建筑施工 I、II 和 III 电力与可再生能源 I 和 II 供暖、通风、空调与制冷 管道与管件安装 I 和 II

 <b>CareerClusters®</b> PATHWAYS TO COLLEGE & CAREER READINESS <b>Arts, A/V Technology &amp; Communications</b>	涵盖多媒体内容的设计、制作、展览、表演、编写与发布，包含视觉与表演艺术、平面设计、新闻及娱乐服务等产业。	
<b>此集群中的发展路径</b>		
影音技术与电影 印刷技术 视觉艺术	表演艺术 新闻与广播 电信	
<b>代表性职业选择</b>		
<b>文凭及部分培训</b> 演员、舞者、音乐人 印刷设备操作员	<b>证书或副学士学位</b> 广播技术员 桌面排版员 摄影师/摄像师	<b>本科或以上学历</b> 计算机动画师 平面设计师 记者
<b>相关 YCSD 选修课程</b>		
<b>初中</b> 艺术/戏剧/乐队/合唱团 职业调查 编程与游戏设计概论 技术概论 发明与创新 自主创业入门 技术系统 作家圆桌会 年鉴/公开演讲	<b>高中</b> 艺术/戏剧/乐队/合唱团 职业实习 职业导师项目 工作经验学分 设计、多媒体与网络技术 电影研究 A 和 B 游戏设计与开发 I 和 II 文学杂志/大众传媒 I 和 II 报纸/大众传媒 I 和 II 编程 公共演讲：演示技巧 年鉴/大众传媒 I 和 II	<b>New Horizons 区域教育中心</b>

 <b>CareerClusters®</b> PATHWAYS TO COLLEGE & CAREER READINESS <b>Business Management &amp; Administration</b>	涵盖企业运营中至关重要的规划、组织、指挥与评估等职能，确保活动高效有序开展。	
<b>此集群中的发展路径</b>		
商业信息管理 综合管理 人力资源管理	行政支持 运营管理	
<b>代表性职业选择</b>		
<b>文凭及部分培训</b> 行政助理 客户服务代表 接待员	<b>证书或副学士学位</b> 理赔专员 法律助理 办公室经理	<b>本科或以上学历</b> 注册会计师 财务总监 人力资源经理
<b>相关 YCSD 选修课程</b>		
<b>初中</b> 刑事司法 职业调查 计算机解决方案 自主创业入门 公开演讲	<b>高中</b> 职业实习 职业导师项目 工作经验学分 创业教育 I 与 II  商业和市场营销原理 全部市场营销 I 与 II 课程	<b>New Horizons 区域教育中心</b>

 <b>CareerClusters®</b> PATHWAYS TO COLLEGE & CAREER READINESS <b>Education &amp; Training</b>	涵盖教育及培训服务的规划、管理与实施，并提供相关的学习支持服务。			
<b>此集群中的发展路径</b>				
管理与行政支持 专业支持服务 教学/培训				
<b>代表性职业选择</b>				
<b>文凭及部分培训</b> 托儿所工作人员 教练 图书馆助理	<b>证书或副学士学位</b> 辅助教育工作者 学前班教师	<b>本科或以上学历</b> 校长 学校辅导员 言语-语言病理学家 教师		
<b>相关 YCSD 选修课程</b>				
<b>初中</b> 艺术/乐队/戏剧/合唱团 职业调查 计算机解决方案 家庭与消费科学课程 自主创业入门 公开演讲 作家圆桌会	<b>高中</b> 职业实习 职业导师项目 工作经验学分 心理学 社会学 弗吉尼亚明日教师 I 与 II	<b>New Horizons 区域教育中心</b> 幼儿教育 I 与 II		

 <b>CareerClusters®</b> PATHWAYS TO COLLEGE & CAREER READINESS <b>Energy</b>	涵盖传统能源与替代能源的设计、规划、维护、生产、传输与分配。	
<b>此集群中的发展路径</b>		
燃料生产 发电	能源传输、分配与储存 能源可持续性与效率	
<b>代表性职业选择</b>		
<b>文凭及部分培训</b> 天然气厂操作员 管道工、管件安装工 蒸汽管安装工	<b>证书或副学士学位</b> 电力线路安装与维修工 电气与电子设备维修工 发电站/变电站技术员	<b>本科或以上学历</b> 电气工程师 机械工程师
<b>相关 YCSD 选修课程</b>		
<b>初中</b> 职业调查 能源、建筑与环境 (PLTW) 工程设计与问题解决 技术概论 发明与创新 自主创业入门 技术系统	职业实习 职业导师项目 工作经验学分	<b>New Horizons 区域教育中心</b> 电力与可再生能源 I 和 II

 <b>CareerClusters®</b> PATHWAYS TO COLLEGE & CAREER READINESS	涵盖财务与投资规划、银行业务、保险服务及企业金融管理等服务。	
<b>此集群中的发展路径</b>		
会计 商业金融 证券与投资		银行服务 保险
<b>代表性职业选择</b>		
<b>文凭及部分培训</b>	<b>证书或副学士学位</b>	<b>本科或以上学历</b>
银行柜员 保险文员	理赔代理 报税员	会计师 经济学家 理财规划师
<b>相关 YCSD 选修课程</b>		
<b>初中</b>	<b>高中</b>	<b>New Horizons 区域 教育中心</b>
职业调查 计算机解决方案 家庭与消费科学课程 自主创业入门 公开演讲	会计学 I 和 II 职业实习 职业导师项目 工作经验学分 经济学与个人理财 创业教育 I 和 II 人生规划	

 <b>CareerClusters®</b> PATHWAYS TO COLLEGE & CAREER READINESS	执行政府职能，包括：地方、州和联邦层面的治理、国家安全、外交服务、规划、收入和税收、监管以及管理和行政。	
<b>此集群中的发展路径</b>		
外交服务 治理 国家安全 规划		公共管理与行政 监管 财政收入与税收
<b>代表性职业选择</b>		
<b>文凭及部分培训</b>	<b>证书或副学士学位</b>	<b>本科或以上学历</b>
空勤人员 法院、市政和执照办事员 交通技术员	建筑与施工检查员 立法助理	金融审查官 房地产估价师和评估师 城市与区域规划师
<b>相关 YCSD 选修课程</b>		
<b>初中</b>	<b>高中</b>	<b>New Horizons 区域 教育中心</b>
职业调查 刑事司法 数字新闻学 计算机解决方案 自主创业入门 公开演讲 作家圆桌会	职业实习 职业导师项目 工作经验学分 海军初级预备役军官训练 I、II、III 和 IV	

 <b>CareerClusters®</b> PATHWAYS TO COLLEGE & CAREER READINESS <b>Health Science</b>	规划、管理和提供治疗服务、诊断服务、健康信息、支持服务和生物技术研发。	
<b>此集群中的发展路径</b>		
治疗服务 诊断服务 健康信息学		支持服务 生物技术研发
<b>代表性职业选择</b>		
<b>文凭及部分培训</b>	<b>证书或副学士学位</b>	<b>本科或以上学历</b>
牙科助理 家庭健康助理 护理助理	牙科保健员 执业护士 (Licensed Practical Nurse, LPN) 急救员 (EMERGENCY MEDICAL TECHNICIAN, EMT)	牙医 注册护士 (Registered Nurse, RN) 医师
<b>相关 YCSD 选修课程</b>		
<b>初中</b>	<b>高中</b>	<b>New Horizons 区域 教育中心</b>
职业调查 法医学概论 自主创业入门 健康与医学科学探索	职业实习 职业导师项目 工作经验学分 急救员 I 和 II 健康与医学科学概论 领导力发展 医学术语 运动医学 I 和 II	牙科职业 I 和 II 急救员 I、II 和 III 医务助理 I 和 II 医疗助理 I 和 II 药学技术员 I 和 II 物理与职业疗法 I 和 II 兽医学 I & II

 <b>CareerClusters®</b> PATHWAYS TO COLLEGE & CAREER READINESS <b>Hospitality &amp; Tourism</b>	酒店与旅游管理涵盖餐厅及其他餐饮服务、住宿、景点、娱乐活动以及旅游相关服务的管理、营销和运营。	
<b>此集群中的发展路径</b>		
餐厅与餐饮服务 住宿		旅游与观光 娱乐、休闲与景点
<b>代表性职业选择</b>		
<b>文凭及部分培训</b>	<b>证书或副学士学位</b>	<b>本科或以上学历</b>
厨师 宾客服务专员 导游	餐饮服务经理/主厨 酒店经理 旅行社代理	旅游总监 活动策划师 市场营销经理
<b>相关 YCSD 选修课程</b>		
<b>初中</b>	<b>高中</b>	<b>New Horizons 区域 教育中心</b>
职业调查 数字新闻学 计算机解决方案 家庭与消费科学课程 自主创业入门 公开演讲 作家圆桌会	职业实习 职业导师项目 工作经验学分 营养与保健 商业与市场营销原理 体育与娱乐营销 I 体育与娱乐管理 II	烹饪艺术 I 和 II

 <b>CareerClusters®</b> PATHWAYS TO COLLEGE & CAREER READINESS <b>Human Services</b>		培养从事家庭与公众需求相关职业的专业人才。
<b>此集群中的发展路径</b>		
幼儿发展与服务 咨询与心理健康服务 家庭与社区服务	个人护理服务 消费者服务	
<b>代表性职业选择</b>		
<b>文凭及部分培训</b>	<b>证书或副学士学位</b>	<b>本科或以上学历</b>
发型师 私人健身教练	美容师 悲伤咨询师 按摩治疗师	持证专业咨询师 社会工作者 志愿者协调员
<b>相关 YCSD 选修课程</b>		
<b>初中</b>	<b>高中</b>	<b>New Horizons 区域 教育中心</b>
职业调查 刑事司法 家庭与消费科学课程 自主创业入门 公开演讲	企业管理 职业实习 职业导师项目 工作经验学分 人生规划 营养与保健	美容学 I 和 II 烹饪艺术 I 和 II 幼儿教育 I 与 II

 <b>CareerClusters®</b> PATHWAYS TO COLLEGE & CAREER READINESS <b>Information Technology</b>		构建信息技术职业发展体系，涵盖与硬件、软件、多媒体和系统集成服务的设计、开发、支持和管理相关的初级岗位、技术岗位和专业岗位。
<b>此集群中的发展路径</b>		
信息支持与服务 网络系统	编程与软件开发 网络与数字传播	
<b>代表性职业选择</b>		
<b>文凭及部分培训</b>	<b>证书或副学士学位</b>	<b>本科或以上学历</b>
电脑维修技术员 数据录入员 服务台技术员	数据库管理员 网页设计师	计算机程序员 网络管理员 软件工程师
<b>相关 YCSD 选修课程</b>		
<b>初中</b>	<b>高中</b>	<b>New Horizons 区域 教育中心</b>
职业调查 计算机科学探索 计算机解决方案 设计与机器人学 (PLTW) 工程设计与问题解决 编程与游戏设计概论 发明与创新 自主创业入门 技术系统	AP 计算机科学 A AP 计算机科学原理 职业实习 职业导师项目 计算机信息系统 I 和 II 计算机科学基础 计算机科学原理 工作经验学分 网络安全基础 设计、多媒体与网络技术 游戏设计与开发 I 和 II 信息技术基础 编程	思科网络技术 I 和 II 计算机编程与游戏应用 网络安全系统技术 网络安全运营

 <p><b>CareerClusters®</b> PATHWAYS TO COLLEGE &amp; CAREER READINESS</p> <p><b>Law, Public Safety, Corrections &amp; Security</b></p>	<p>涵盖法律事务、公共安全、防护服务及国土安全等专业服务的规划、管理与实施，包括相关专业技术支持服务。</p>	
<b>此集群中的发展路径</b>		
<p>惩教服务 应急与消防管理服务 安保与保护性服务</p>	<p>执法服务 法律服务</p>	
<b>代表性职业选择</b>		
<p><b>文凭及部分培训</b></p>	<p><b>证书或副学士学位</b></p>	<p><b>本科或以上学历</b></p>
<p>紧急调度员 消防员/警察 保安</p>	<p>法庭书记员 律师助理</p>	<p>律师 应急管理主任 缓刑监督官</p>
<b>相关 YCSD 选修课程</b>		
<p><b>初中</b></p>	<p><b>高中</b></p>	<p><b>New Horizons 区域 教育中心</b></p>
<p>刑事司法 法医学概论 自主创业入门 公开演讲 作家圆桌会</p>	<p>职业实习 职业导师项目 工作经验学分</p>	<p>刑事司法 急救员 I、II 和 III 消防 I 和 II</p>

 <p><b>CareerClusters®</b> PATHWAYS TO COLLEGE &amp; CAREER READINESS</p> <p><b>Manufacturing</b></p>	<p>涵盖材料加工成中间产品或成品的规划、管理与作业，以及生产计划与控制、维护、制造/工艺工程等专业技术支持活动。</p>	
<b>此集群中的发展路径</b>		
<p><b>生产</b> 制造生产与工艺开发 维护、安装与维修</p>	<p><b>质量保证</b> 物流与库存管理 健康、安全与环境保障</p>	
<p><b>初中</b></p>	<p><b>高中</b></p>	<p><b>New Horizons 区域 教育中心</b></p>
<p>调度员 叉车操作员 焊工</p>	<p>工业工程技术员 安全协调员</p>	<p>质量工程师 安全工程师</p>
<b>相关 YCSD 选修课程</b>		
<p><b>初中</b></p>	<p><b>高中</b></p>	<p><b>New Horizons 区域 教育中心</b></p>
<p>职业调查 设计与机器人学 (PLTW) 工程设计与问题解决 技术概论 发明与创新 自主创业入门 技术系统</p>	<p>职业实习 职业导师项目 工作经验学分 基本技术制图/设计/CAD 工程制图/设计/CAD 高级制图/设计/CAD 营销管理</p>	<p>机电一体化 I、II 和 III 虚拟加工与设计 I 和 II 焊接 I 和 II</p>

 <b>Marketing</b> <small>CareerClusters<sup>®</sup> PATHWAYS TO COLLEGE &amp; CAREER READINESS</small>	<p>涵盖为实现组织目标而开展的营销活动的规划、管理与执行。</p>	
<b>此集群中的发展路径</b>		
营销管理 专业销售 商品营销		营销传播 市场调研
<b>代表性职业选择</b>		
<b>文凭及部分培训</b>	<b>证书或副学士学位</b>	<b>本科或以上学历</b>
货运/收货文员 电话推销员	房地产销售代理 销售代表	市场研究分析师 公共关系经理
<b>相关 YCSD 选修课程</b>		
<b>初中</b>	<b>高中</b>	<b>New Horizons 区域 教育中心</b>
艺术/戏剧/合唱团 职业调查 数字新闻学 自主创业入门 公开演讲 作家圆桌会	职业实习 职业导师项目 工作经验学分  商业与市场营销原理 全部市场营销 I 和 II 课程 时尚营销 I 和 II 体育与娱乐营销 I 体育与娱乐管理 II	

 <b>Science, Technology, Engineering &amp; Mathematics</b> <small>CareerClusters<sup>®</sup> PATHWAYS TO COLLEGE &amp; CAREER READINESS</small>	<p>提供科学研究与专业技术服务（含物理科学、社会科学及工程领域）的规划、管理与实施，具体包括实验室检测服务与研发服务。</p>			
<b>此集群中的发展路径</b>				
工程与技术 科学与数学				
<b>代表性职业选择</b>				
<b>文凭及部分培训</b>	<b>证书或副学士学位</b>	<b>本科或以上学历</b>		
绘图员 实地测量员	CAD 技术员 电子技术员 测量技术员	航空航天工程师 化学家 统计师		
<b>相关 YCSD 选修课程</b>				
<b>初中</b>	<b>高中</b>	<b>New Horizons 区域 教育中心</b>		
职业调查 计算机解决方案 设计与机器人学 (PLTW) 能源、建筑与环境 (PLTW) 工程设计与问题解决 编程与游戏设计概论 技术概论 发明与创新 自主创业入门 技术系统	高级制图/设计/CAD 航空航天技术 基本技术制图/设计/CAD 职业实习 职业导师项目 工作经验学分 工程制图/设计/CAD 编程 无人机系统	机电一体化 I、II 和 III		

 <p><b>CareerClusters®</b> PATHWAYS TO COLLEGE &amp; CAREER READINESS</p> <p><b>Transportation, Distribution &amp; Logistics</b></p>	<p>涵盖通过公路、管道、航空、铁路和水路对人员、物资及货物进行的运输规划、调度管理与物流配送，以及相关专业技术支持服务，包括：交通基础设施规划和管理、物流服务、移动设备和设施维护。</p>	
<b>此集群中的发展路径</b>		
<p>运输运营 物流规划与管理服务 仓储与配送中心运营 固定设施与移动设备维护</p>	<p>交通系统/基础设施规划、管理与监管 健康、安全与环境管理 销售与服务</p>	
<b>代表性职业选择</b>		
<p><b>文凭及部分培训</b></p> <p>调度员 机械师 卡车司机</p>	<p><b>证书或副学士学位</b></p> <p>航空电子技术员 海关检查员 空乘人员</p>	<p><b>本科或以上学历</b></p> <p>空中交通管制员 飞行员 港口经理</p>
<b>相关 YCSD 选修课程</b>		
<p><b>初中</b></p> <p>职业调查 设计与机器人学 (PLTW) 工程设计与问题解决 技术概论 发明与创新 自主创业入门 公开演讲 技术系统</p>	<p><b>高中</b></p> <p>航空航天技术 职业实习 职业导师项目 工作经验学分 无人机系统</p>	<p><b>New Horizons 区域 教育中心</b></p> <p>汽车车身与碰撞修复 技术 I 和 II 汽车技术 I 和 II 船舶维修技术</p>

# 课程设置

以下部分提供了 York 县学区的课程设置信息。年级名称代表大多数学生学习所述课程的年级。为了满足个别学生的教育需求，可能会对规定的年级进行例外处理。有关课程和计划的详细信息，请咨询相应学校的学校咨询办公室。

**注意：**并非所有学校均提供本学业计划中列出的课程。

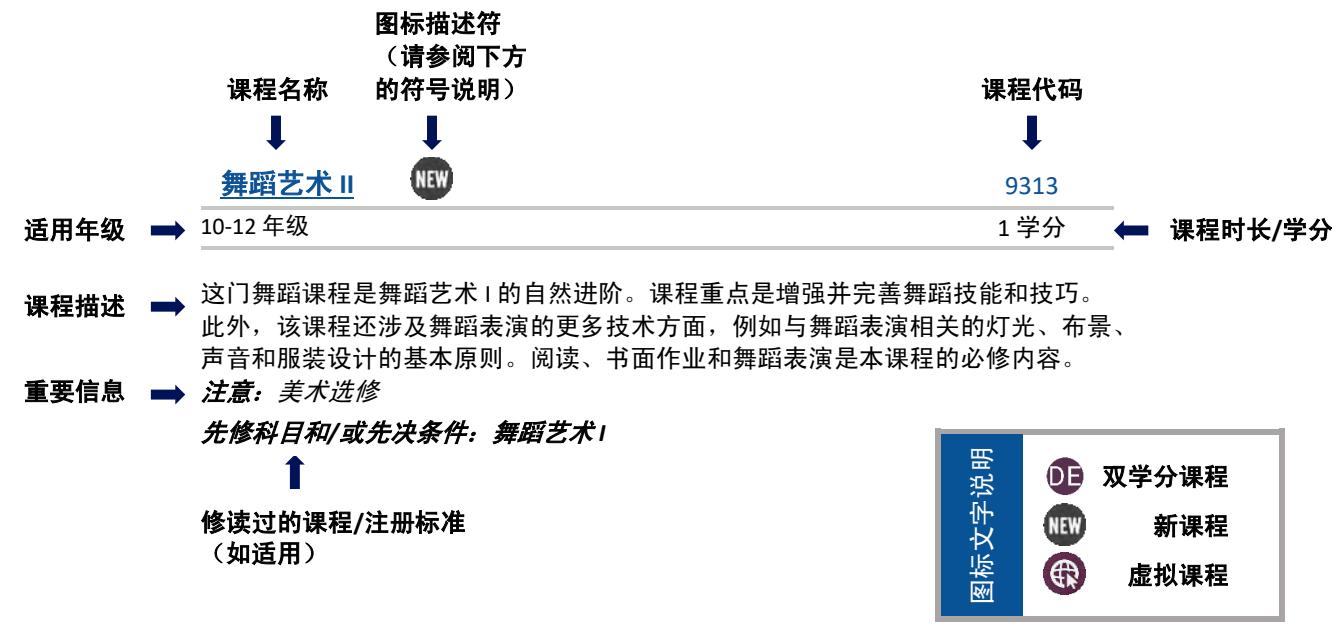
## 初中学习的高中课程

学生完成修读相应的课程后，将获得课程学分。如果初中生顺利修读完高中学分课程，所获学分将计入毕业要求的指定科目以及毕业要求的总学分数，所取得的成绩也将用于计算学生的平均学分绩点。

## 课程费用

请注意，某些课程可能会有附加费用。如果此类费用让您难以修读该课程，请咨询您的学校辅导员以寻求帮助。

## 如何阅读课程描述



## 职业与技术教育

学生必须在美术或职业与技术教育课程中获得至少一个学分，才能获得进阶学业文凭。

学生必须在世界语言、美术或职业与技术教育领域获得至少两个学分，才能获得标准文凭。至少有一个学分必须来自美术或职业与技术教育。

职业与技术教育 (CTE) 课程旨在帮助年轻人创造更有效益的未来，同时满足联邦对训练有素和行业认证的技术工人的需求。序列课程可以为学生提供入门级就业技能，用于实习、学徒和行业认证准备。列出的所有 CTE 课程均符合毕业的职业与技术教育学分要求。CTE 课程分为以下类别：商业与信息技术、家庭与消费者科学、健康与医学科学、营销教育以及技术教育。

CTE 课程为学生提供获得行业认证或州许可证的机会。这些行业证书可以增加学生成绩单和简历的价值，根据行业标准验证知识和技能，增加就业机会并提高潜在收入。是否设置考试因学校而异，并且可能会发生变化。

有关考试设置的问题，请联系您的 CTE 老师或职业教练。其他行业资格认证考试可通过 New Horizons 区域教育中心课程参加。

New Horizons 区域教育中心 (NHREC) 为整个地区满足规定先决条件的学生提供了更多机会。NHREC 提供的课程在本学业计划的专业课程课程设置部分有详细说明。有关 NHREC 的更多信息，请致电 (757) 766-1100。

如果 YCSD 或 NHREC 课程提供业本学习体验，例如实习、导师制、临床实践、合作教育等，则学生需自行负责往返校外业本学习地点的交通。

# 商业与信息技术

## 商业与信息技术课程设置与建议的选课顺序



### 相关选修课程 (9-12 年级)

- 职业实习
- 职业导师项目
- 服务学习
- 工作经验学分

对职业与技术教育计划完成者在商业与信息技术课程中的要求

- 两门为期 36 周的连续商业与信息技术课程（或相当于两门 36 周课程的学期等效课程）

NHREC – New Horizons 区域教育中心

## 初中课程设置

### 计算机解决方案 6

6 年级

向学生介绍计算机设备和软件作为解决问题的工具。学生完成各种项目，包括文字处理、数据库、演示文稿和电子制表软件。本课程将学习基本的网络安全、编码和设备维护。

6607

学季制

### 计算机解决方案 II

7-8 年级

学生学习使用计算设备和软件作为解决问题工具。学生完成各种项目，包括文字处理、数据库、演示文稿和电子制表软件。本课程将学习基本的网络安全、编码和设备维护。重点学会技术的应用和分析，以解决问题。

66077

学期制

### 计算机解决方案 II

7-8 年级

学生扩展了对将计算机作为解决问题工具的理解。重点是使用软件来评估和创建产品，例如文档、多媒体演示文稿、数据库、图形、图表和网页。本课程将对互联网安全、编码和设备维护进行回顾。

**先修科目和/或先决条件: 计算机解决方案 I**

### 自主创业入门

7-8 年级

学生设计、建立并经营小组或班级业务，生产满足已确定的学校或社区需求的服务或产品。重点放在商业术语、基本创业概念和基本商业原则的介绍和应用上。本课程融合了基本的学术技能（数学、科学、英语和历史/社会科学）。

66078

学期制

8114

学期制

## 高中课程设置

<b>会计 I</b>	<b>6320</b>	<b>网络安全运营</b>	<b>6304</b>
10-12 年级	1 学分	10-12 年级	1 学分
在本课程中，学生将学习会计周期的基本原则、概念和实践。学生将使用计算机完成项目和作业。			
<b>会计 II</b>	<b>6321</b>	<b>网络安全运营</b>	<b>6304</b>
11-12 年级	1 学分	10-12 年级	1 学分
本课程为学生提供用于解决商业问题和做出财务决策的会计程序和技术的深入知识。学生将使用计算器、计算机和会计软件，重点是掌握电子制表，并能分析和解释商业应用。			
<b>先修科目和/或先决条件：</b> 会计 I			
<b>企业管理</b>	<b>6136</b>	<b>网络安全基础知识 I</b>	<b>6630</b>
9-12 年级	1 学分	10-12 年级	1 学分
在本课程中，学生将在探索企业所有权、规划、经济学、国际商务和人际关系问题时学习基本的管理概念和领导风格。学生还将探索与法律原则和商业法律相关的经济和社会概念的基础。			
<b>计算机信息系统 I</b>	<b>6612</b>	<b>网络安全基础知识 I</b>	<b>6630</b>
10-12 年级	1 学分	10-12 年级	1 学分
在本课程中，学生将通过数据库、电子制表、文字处理和演示软件以及综合活动，在现实生活中应用解决问题的技能。课程涵盖各种数字输入技术，包括语音识别。学生可利用本课程为参加行业认证考试并成为 Microsoft Office 专员 (MOS) 做准备。			
<b>计算机信息系统 II</b>	<b>6613</b>	<b>设计多媒体与</b>	<b>6631 元</b>
11-12 年级	1 学分	<b>网络技术 II</b>	
在本课程中，学生通过设计网页和使用集成应用程序来扩展计算机信息系统 I 中获得的技能。课程涵盖各种数字输入技术，包括语音识别。			
<b>先修科目和/或先决条件：</b> 计算机信息系统 I			
<b>网络安全基础知识</b>	<b>6302</b>	<b>经济学和个人理财</b>	<b>B6120</b>
9-12 年级	1 学分	9-12 年级	1 学分
网络安全影响着所有个人、组织和国家。本课程侧重于不断发展和无处不在的技术环境，重点是保护个人、组织和国家信息。将向学生介绍网络安全原则、探索新兴技术、研究威胁和保护措施，并调查网络安全领域各种高技能、高工资和高需求的职业机会。			
<b>注意：</b> 本课程仅在 York River Academy 教授 <b>先修科目和/或先决条件：</b> 网络安全基础知识			
<b>注意：</b> 本课程仅在 York River Academy 教授			
<b>注意：</b> 本课程仅在 York River Academy 教授			
<b>注意：</b> 所有学生都必须修读此混合式学习课程			

<b>创业教育 I</b>	<b>9093</b>	<b>信息技术 (IT)</b>	<b>6670</b>
11-12 年级	1 学分	基础信息技术 (IT)	6670
本课程将向学生介绍自己创建、拥有并启动一家企业的振奋人心的世界。学生将学习使用设计思维和商业模式开发来规划创业企业的概念和技术。学生将学习财务报表、营销原则、销售和客户服务以及成功运营的基本经济原则。		9-12 年级	1 学分
<b>创业教育 II</b>	<b>9094</b>	本课程侧重于与信息技术基础知识相关的技能，即互联网基础知识、网络系统、计算机维护、升级和故障排除；计算机应用程序、编程图形、网页设计和交互式媒体。学生将探索与计算机和互联网技术相关的道德问题，并培养团队合作与沟通技巧。学生可利用本课程为参加 IC3 认证考试做准备。	
12 年级	1 学分	<b>商业与营销原则</b> 	<b>6115</b>
本课程以 <b>创业教育 I</b> 中介绍的概念为基础，专为希望专注于高级创业策略的学生而设计。该课程以商业计划的制定和小企业管理为重点。学生将学习建立、营销和维护企业。		9-10 年级	1 学分
<b>先修科目和/或先决条件:</b> <i>创业教育 I</i>		本课程为学生提供对商业和营销概念的基本理解。学生将学习职业技能，研究经济学、社会、环境和道德责任以及该领域的当前趋势，为成为负责任的消费者和商业与营销领域的领导者做好准备。	
<b>游戏设计与开发 I</b>	<b>8400</b>	<b>编程</b> 	<b>6650</b>
9-12 年级	1 学分	10-12 年级	1 学分
游戏设计行业是收入增长最快的娱乐媒体，并创造了许多新的工作学科。在这门基于项目的课程中，学生将通过应用平面设计、动画、音频和写作技巧来创建创新的游戏。学生将在团队中合作，同时培养解决问题的能力、批判性思维和有效的沟通技巧。学生将在项目管理环境中分析、设计、制作原型和评论交互式游戏。该课程将探索多个行业的职业机会，包括娱乐和教育领域。		学生将探索编程概念、使用算法过程、执行一种或多种标准语言的编程程序，并掌握编程基础知识。编码的学习将贯穿整个课程。图形用户界面可用于学生设计和开发交互式多媒体应用程序，包括游戏程序。此外，学生将使用超文本标记语言 (HTML) 或 JavaScript 来创建网页。	
<b>先修科目和/或先决条件:</b> <i>代数 I</i>		<b>先修科目和/或先决条件:</b> <i>IT 基础知识</i>	
<b>游戏设计与开发 II</b>	<b>8401</b>		
10-12 年级	1 学分		
学生将以团队形式协作，在应用平面设计、动画、音频和写作技能来创造用于教育和娱乐的创新游戏时，提高游戏设计技能。这门课程以项目为基础，通过对互动游戏的分析、设计、构建和评论来提高问题解决、项目管理和沟通技巧。学生将了解游戏设计和开发方面的职业机会，并调查培训和认证要求。			
<b>先修科目和/或先决条件:</b> <i>游戏设计与开发 I</i>			

# 家庭与消费者科学

## 初中课程设置

### 家庭与消费者科学

#### 探索性调研 I

6 年级

8206

学季制

家庭与消费者科学探索性调研 I 为管理个人、家庭、职业和社区角色及责任奠定了基础。在 FACS 探索性调研 I 中，学生将专注于个人成长的领域，例如实现个人目标、在家庭中承担责任以及对个人安全和健康负责。他们还将探索并实践财务管理、衣物维护、食品制备、与他人建立积极和关怀的关系，以及与职业探索相关的自我评估。学生将在学习课程的过程中应用解决问题的技能和领导技能。数学、科学、英语、社会科学、美术和技术方面的内容将贯穿整个课程。

### 家庭与消费者科学

#### 探索性调研 II

7-8 年级

8263

学期制

家庭与消费者科学探索性调研 II 为管理个人、家庭、工作及社区的角色和责任奠定基础。学生既关注自身个体发展，也注重在家庭单元中的关系与角色。他们学习如何维护生活与个人环境，并践行营养与健康理念。学生将运用消费者和家庭资源，学习纺织、时尚和服装相关

概念，并探索与家庭与消费者科学相关的职业。课程还安排时间让学生发展教育及幼儿教育相关理念，并培养领导能力。在本课程中，学生将完成职业倾向测评，了解职业集群与职业路径，并展示职场准备技能。

### 家庭与消费者科学

#### 探索性调研 III

8244

7-8 年级

学期制

家庭与消费者科学探索性调研 III 为管理个人、家庭、职业及社区的角色和责任奠定基础。在 FACS III 中，学生将关注自己在社区中的个人角色以及社区如何影响个人发展。学生将培养变革管理和冲突解决技能，并研究全球问题如何影响群体。学生将提高对营养和保健操作的认知，并学习如何最大限度地利用消费者和家庭资源。本课程将帮助学生将纺织品、时尚和服装概念应用到日常生活中，并提供与儿童保育相关的儿童早期发展阶段的背景知识。学生将探索 FACS 职业集群中的职业并培养求职技能。学生将提升领导能力并探索志愿服务可以如何帮助社区。数学、科学、语言、社会科学和技术方面的内容将贯穿整个课程。学生将填写一份职业量表、了解职业集群和途径，并展示职场准备技能。

## 高中课程设置

### 生活规划

8227

9-12 年级

1 学分

生活规划让学生掌握生活技能。相关的生活应用强调建立和维持健康的人际关系、实操个人营养、健康和保健，以及制定生活管理计划。

### 营养与保健

8229

9-12 年级

1 学分

修读营养与保健课程的学生将专注于了解保健、研究营养原理、在食品管理中使用科学和技术、确保食品安全、规划菜单和制备食物，以及探索营养与保健领域的职业。本门课程强调批判性思维与实际问题解决能力。

### 弗吉尼亚未来教师 I DE

9062

DE-9062

11-12 年级

1 加权学分

弗吉尼亚未来教师 (Virginia Teachers for Tomorrow, VTfT) 课程培养学生对教师职业的兴趣、理解和欣赏，并提供中学生探索教育职业的机会。学生将奠定对教学的基础，并学习教学的历史、结构和管理，在 VTfT 课堂和现场经验中应用专业的教学技术，并反思自己的教学经历。

**注意：**雪兰多大学(Shenandoah University) 提供双学分选项。加权学分仅适用于修读双学分课程的学生。若学生想获得双学分，则必须满足大学的入学和课程安排要求。入学要求包括完成大学入学申请，并通过平均学分绩点 (GPA)、分班考试或合格评估证明学生已具备攻读大学的能力。学生将负责与双学分课程相关的全部或部分费用，包括但不限于学费、教材费、认证考试、校服、设备、材料和用具。

**先修科目和/或先决条件：**学生若想参加此计划，须先提交申请以供审核。

### 弗吉尼亚未来教师 II DE

9072

DE- 9072

12 年级

1 加权学分

学生将继续探索教育和培训集群及衔接课程中的职业。在本课程中，学生将获得为教育职业做准备的机会，学生可以研究中学后教育选择、了解弗吉尼亚州的教师认证流程，并参与实习课。

**注意：**雪兰多大学(Shenandoah University) 提供双学分选项。学生必须获得弗吉尼亚未来教师 I 任课教师的批准。加权学分

仅适用于修读双学分课程的学生。若学生想获得双学分，则必须满足大学的入学和课程安排要求。  
入学要求包括完成大学入学申请，并通过平均学分绩点(GPA)、分班考试或合格评估证明学生已具备攻读大学的

能力。学生将负责与双学分课程相关的全部或部分费用，包括但不限于学费、教材费、认证考试、校服、设备、材料和用具。  
先修科目和/或先决条件：弗吉尼亚未来教师 I (VFTI)

## 州长健康科学学院

### 健康科学课程设置与建议的选课顺序



#### 相关选修课程 (9-12 年级)

- 职业导师项目
  - 职业实习
  - 服务学习
  - 领导力发展
- 对职业与技术教育完成者在健康科学方面的要求
- 修读两门为期 36 周的连续健康科学课程
  - 获得州长健康科学学院文凭印章的要求
  - 修读三门为期 36 周的连续健康科学课程

NHREC – New Horizons 区域教育中心

\* 加权课程

### 初中课程设置

#### 健康与医学科学

##### 探索性调研

7-8 年级

8370

学期制

学生将探索健康与医学科学职业和相关集群、参加互动活动，并获得医疗保健行业的概述。课程

内容包括开始从事各种医疗保健职业的标准。学生将学习沟通、解决问题和批判性思维技能。

**注意：本课程在 Queens Lake Middle School 开设。**

### 高中课程设置

#### 健康与

#### 医学科学概论

9-12 年级

8302

1 学分  
本课程将向学生介绍各种健康职业。本调查课程适合对以下职业感兴趣的学生：需要中学后教育的职业以及需要副学士学位或证书的职业。

#### 医学术语

8383

10-12 年级

1 学分

本课程旨在帮助学生学习医疗保健语言。主题将按逻辑顺序呈现，从每个身体系统的解剖学和生理学开始，然后学习病理学、诊断程序、治疗干预，以及药理学。学生将学习每个主题的概念、术语和缩写。

**建议先修科目和/或先决条件：健康与医学科学概论**

**紧急医疗技术员 I** **紧急医疗技术员 II** 

11-12 年级

DE-8333

DE-8334

2 个加权学分

学生将学习并应用紧急医疗服务 (Emergency Medical Services, EMS)、解剖学、生理学和医学术语的基础知识，同时展示评估和管理患者护理的技能，包括评估现场情况并理解休克、复苏和创伤。学生通过专注于 EMS 操作、医疗紧急情况和特殊患者群体管理领域，培养提供基本生命支持的知识和技能。

**注意：**本课程是由弗吉尼亚半岛社区学院 (Virginia Peninsula Community College, VPCC) 提供的双学分课程，将在 VPCC Historic Triangle 校区开设。学生可利用本课程为获得州和国家认证做准备。学生必须在开始接受 EMT 教学的第一天之前年满 16 岁。成功完成课程的学生将获得 8 个 VPCC 学分。学生必须满足大学的入学和课程安排要求。入学要求包括完成大学入学申请，并通过平均学分绩点 (GPA)、分班考试或合格评估证明学生已具备攻读大学的能力。学生将负责与双学分课程相关的全部或部分费用，包括但不限于学费、教科书、认证考试、制服、设备、材料和用品。

**领导力培养**

9097

11-12 年级

1 学分

本门课程将培养学生识别与有效领导技能相关的个人资质，包括理解组织行为、在工作场所进行有效沟通、处理人力资源和组织问题、解决冲突和规划未来。强调领导力方面的继续教育，以及与学校和社区领导层合作的实际领导经验。学生将在健康科学领域完成 40 小时的实习。

**建议先修科目和/或先决条件：**健康与医学科学概论及医学术语

**运动医学 I**

8316

11-12 年级

1 学分

本门课程提供担任运动医学助理入门级职位应具备的基本概念和技能。课程将向学生介绍伤害预防、营养、急救/CPR/AED、运动生理学和生物力学等主题。学生将学习基本的人体解剖学和生理学、医学术语、运动医学中的法律和道德问题以及职业准备。课程能力的构建不会超出助理/助手级别的专业范围。如果学生希望获得急救、心肺复苏术、AED 和/或私人教练等领域的认证，本课程中的材料可提供丰厚的背景知识。

**先修科目和/或先决条件：**健康与医学科学概论及医学术语

**运动医学 II**

8317

12 年级

1 学分

成功完成本课程后，学生将有资格参加美国国家运动医学学院认证的私人教练 (National Academy of Sports Medicine-Certified Personal Trainer, NASM-CPT) 考试。

本课程以运动医学 I 所涵盖的基本知识为基础，主题包括运动生理学、生物力学、锻炼计划设计以及伤害预防、评估、治疗和管理。学生可利用本课程为从事运动医学事业做准备，包括完成实习。

**先修科目和/或先决条件：**健康与医学科学概论、医学术语和运动医学 I

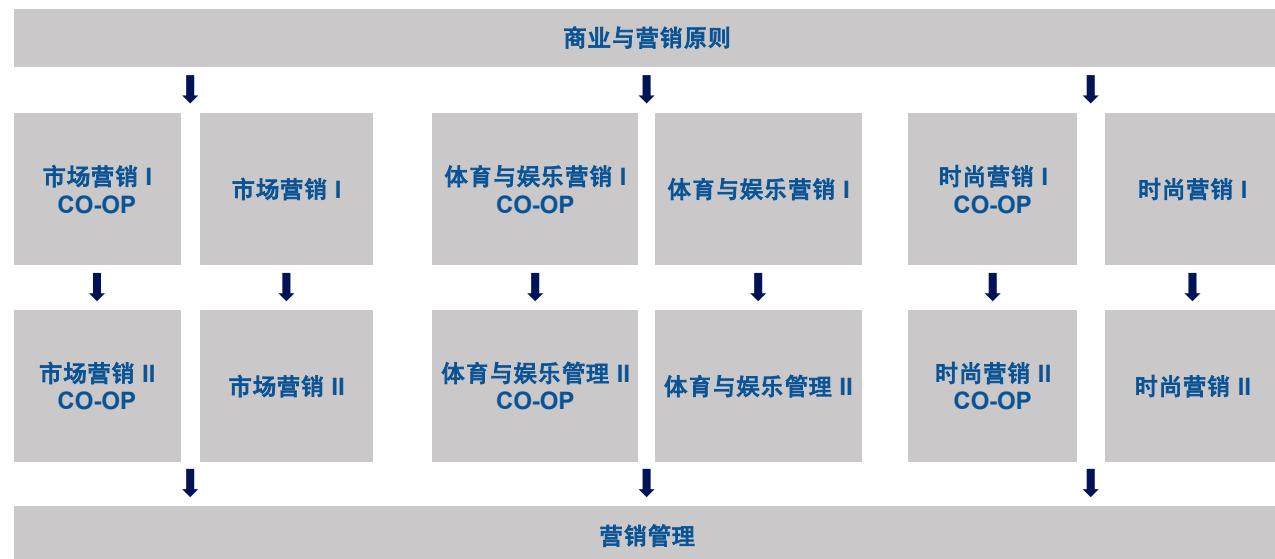
## 市场营销教育

学生可利用市场营销教育计划为零售、批发和服务企业全职就业做准备。

合作教育 (CO-OP) 将课堂教学与至少 280 小时的监督在职培训相结合。将在经批准的地方营销企业提供培训，并且整个学年期间将由营销教师/协调员负责协调。对于二级学生，如果培训计划有记录且教师协调员进行了监督，则夏季的在职培训可以计入 280 小时。学生可以通

过完成额外的 280 小时协调工作经验 (560) 获得一个额外的学分。情境教学和学生参与课外职业和技术学生组织 (DECA) 活动将培养领导力、人际交往和职业技能。高质量的业本学习将提供与学生的职业目标和/或兴趣相关的体验式学习机会，与教学相结合，并与当地企业和组织合作进行。

### 市场营销课程设置与建议的选课顺序



### 相关选修课程 (9-12 年级)

- 职业导师项目
- 职业实习
- 服务学习
- 工作经验学分

对于职业与技术教育完成者在市场与营销方面的要求:

- 修读两门为期 36 周的连续营销课程

## 高中课程设置

### 时尚营销 I/CO-OP

81401

### 时尚营销 I

81402

10-12 年级

CO-OP 2 学分  
1 学分

本课程将引领学生走进时尚这一充满活力且瞬息万变的世界。学生将学习与时尚产业紧密相关的市场营销知识，内容涵盖从实体零售店铺到线上零售，再到社交媒体营销等多个领域。学生将深入探究时尚趋势、技术应用、采购流程、视觉陈列设计、时尚的本质与历史、时尚设计师的创作理念，以及时尚产业对全球经济的深远影响。此外，本课程还将探讨时尚领域的职业选择，并着力培养学生的职场适应能力。与课程内容相关的学术技能也是本课程的重要组成部分。

### 时尚营销 II/CO-OP

81451

### 时尚营销 II

81452

11-12 年级

CO-OP 2 学分  
1 学分

学生可利用这门高级课程为从事全球时尚行业职业生涯做好准备。学生将获得更深入的该领域知识并应用营销技能，探索可持续性、社会责任、创业、技术应用、购买、投资组合开发和职业。本课程将探讨职业选择并培养职场准备技能，培养与内容相关的学术技能。

**先修科目和/或先决条件:** 时尚营销 I 或时尚营销 I/CO-OP

### 营销 I/CO-OP

81201

### 市场营销 I

81202

10-12 年级

CO-OP 2 学分  
1 学分

学生将学习如何开发、品牌化和销售产品，分析行业趋势并获得商品、服务和创意营销方面的实践经验，并为在中学后教育和就业方面取得成功做好准备。课程主题包括工作场所的专业精神、产品规划和定位、促销、定价、销售、经济问题和市场变化。本课程将探讨职业选择并培养职场准备技能。

### 市场推广 II/CO-OP

81301

### 市场营销 II

81302

11-12 年级

CO-OP 2 学分  
1 学分

在本课程中，学生将学习如何利用营销活动来最好地使自己和企业脱颖而出，并参与监督和管理活动，侧重营销组合、采购、融资、人力资源、全球营销、定价、分

销、销售、运筹学和促销。学生将为市场营销职业和中学后教育做准备，继续提高自我展示、沟通和领导技能。本课程将探讨职业选择并培养职场准备技能。

**先修科目和/或先决条件:** 营销 I 或营销 I/CO-OP

### 营销管理

8132

12 年级

1 学分

本课程专为对市场营销、商业或管理职业感兴趣和/或计划管理或运营企业的高中生而设计。学生将接触到营销和管理的各个方面，包括品牌推广、数字营销、推广、沟通和营销方面的职业机会。学生可利用本课程为行业认证做准备。课程将探讨职业选择并培养职场准备技能。

### 商业与营销原则 NEW

6115

9-10 年级

1 学分

本课程为学生提供对商业与营销概念的基本理解。学生将学习职业技能，研究经济学、社会、环境和道德责任以及该领域的当前趋势，为成为负责任的消费者和商业与营销领域的领导者做好准备。

### 体育与娱乐

#### 营销 I/CO-OP

81751

#### 体育与娱乐营销 I

81752

10-12 年级

CO-OP 2 学分  
1 学分

本课程将帮助学生全面理解与体育和娱乐行业相关的基本营销概念和理论。学生将研究客户服务、品牌、产品开发、定价和分销、业务结构、销售流程、数字媒体、赞助和代言以及体育与娱乐活动所需的促销等组成部分。课程将探讨职业选择并培养职场准备技能。

### 体育与娱乐

#### 管理 II/CO-OP

81771

#### 体育与娱乐管理 II

81772

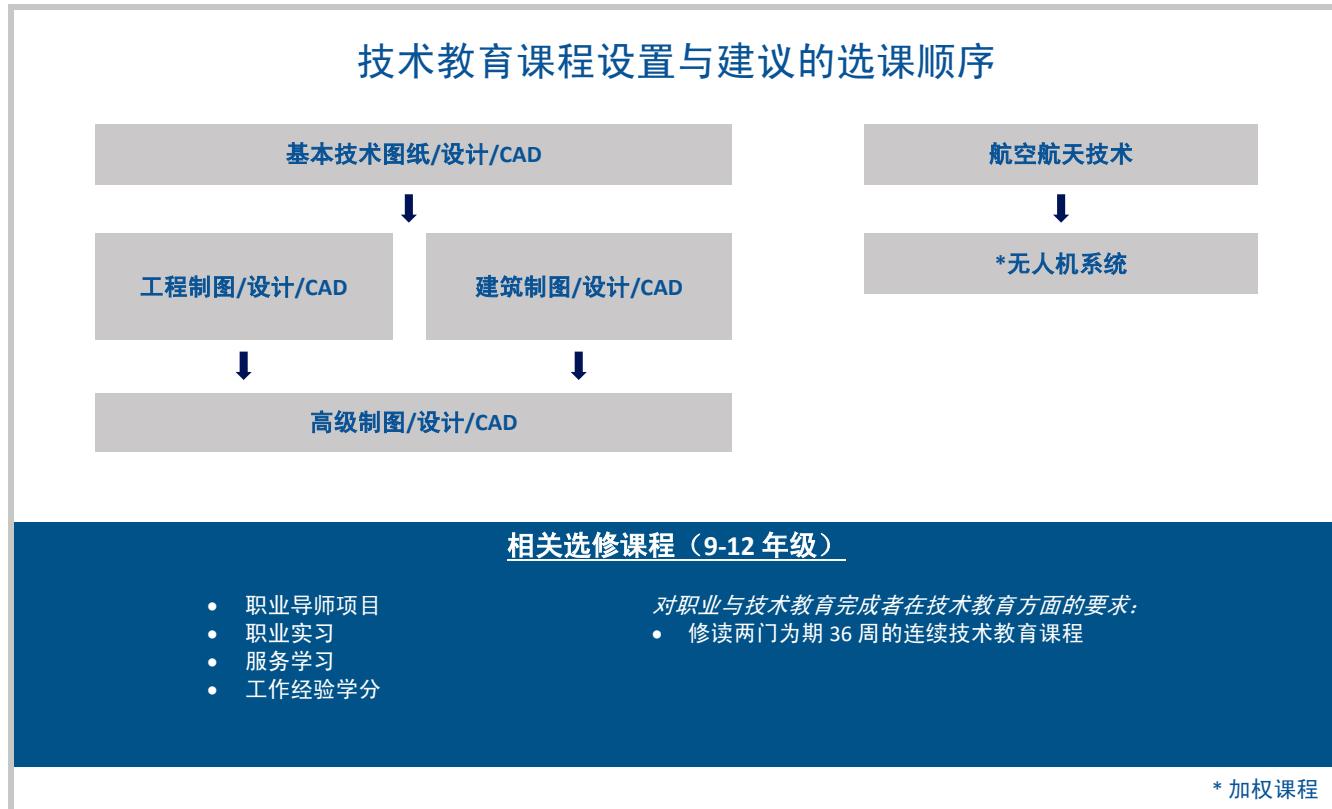
11-12 年级

CO-OP 2 学分  
1 学分

学生将在已有的体育和娱乐营销知识基础上学习。本课程侧重于以研究以及金融、经济、道德和法律概念为支撑的管理和规划原则。学生将能够计划和执行活动，建立体育、娱乐或休闲营销产品/业务，并制定职业规划。课程将探讨职业选择并培养职场准备技能。

**先修科目和/或先决条件:** 体育和娱乐营销 I 或体育和娱乐营销 I/CO-OP

# 技术教育



## 初中课程设置

### 设计与机器人 (PLTW)

7-8 年级

学生在探索机械系统、能量传递、机器自动化及计算机控制系统的进程中，了解自动化与机器人技术的历史发展及其产生的影响。他们将领悟设计流程，并深入理解创造力与创新思维在生活中的重要作用。随后，学生将面临挑战并获得实践机会，需运用本单元所学的全部知识，为患有脑瘫的儿童设计一款康复治疗类玩具。

### 能源、建筑和环境 (PLTW)

7-8 年级

本课程鼓励学生以高瞻远瞩的视角思考未来，在探索满足人类能源需求的可持续解决方案的同时，深入调研能源对我们生活及世界产生的影响。学生将运用所学知识，设计并模拟替代能源方案，同时评估降低能源消耗的多种选择。此外，学生还将学习如何将绿色理念应用于建筑与施工领域，通过探究尺寸标注、测量方法及建筑可持续性等知识，并运用建筑设计软件，设计出经济实惠的住宅单元。

AR8476  
DM8476

学期制

### 技术概论

6 年级

8481

学季制

本课程提供技术方面的入门经验，鼓励有创意的问题解决方案和实际操作活动。本课程还将提供使用微型计算机、设计模拟和机械模型作为技术工具的经验。

### 发明与创新

7-8 年级

8464

学期制

本课程聚焦于发明创造与创新技术。学生将学习工具与机械、动力与能源、交通运输以及通信技术等相关知识。在课程中，学生需运用个人创造力，将所学技能应用于模型制作与发明设计。此外，学生还需完成职业倾向测评，了解职业类别与职业路径，并展示出适应职场所需的各项技能。

### 技术系统

7-8 年级

8463

学期制

学生通过实践操作活动，掌握运用系统方法解决问题的思路，并深入理解技术原理。在团队协作中，学生轮流参与多项活动，包括搭建模型、制作物品，以及运用计算机对系统进行描述与控制。课程还探讨了技术对学生当下生活及未来职业的影响。此外，学生需完成职业倾向测评，了解职业类别与职业路径，并展示出适应职场所需的各项技能。

## 高中课程设置

<b>高级制图/设计/CAD</b>	<b>8438</b>	<b>无人机系统</b>	<b>DE-8910</b>
11-12 年级	1 学分	11-12 年级	1 加权学分
本课程提供绘图和设计方面的高级计算机应用程序，侧重等轴测、倾斜、透视和辅助视图、旋转、多视图投影和工作图。			
<b>先修科目和/或先决条件:</b> 基本技术制图/设计/CAD, 及工程制图/设计/CAD 或建筑制图/设计/CAD			
<b>航空航天技术</b>	<b>8487</b>		
9-11 年级	1 学分		
航空航天技术课程通过实践和探索飞行、空间和辅助技术等主题，介绍航空航天业。学生将通过研究航空历史、空气动力学和飞机部件、飞行条件、机场和飞行运营、空间系统、火箭以及在太空中的生活和工作来探索航空航天工业。			
<b>建筑制图/设计/CAD</b>	<b>8437</b>		
10-12 年级	1 学分		
在本课程中，学生可在掌握基础技术制图/设计/CAD 的知识和技能的基础上，更多地学习建筑原理和相关制图实践和技术。本门课程可为希望从事建筑、室内设计或建筑施工的学生提供帮助。			
<b>先修科目和/或先决条件:</b> 基本技术制图/设计/CAD			
<b>基本技术制图/设计/CAD</b>	<b>8435</b>		
9-12 年级	1 学分		
基础技术制图/设计/CAD 是基础课程。学生将使用传统和 CAD 方法设计、绘制草图并为实际设计问题制作技术图纸、模型或原型。特别推荐本门课程给未来有意从事工程和建筑的学生。			
<b>工程制图/设计/CAD</b>	<b>8436</b>		
10-12 年级	1 学分		
在本门课程中，学生可体验面向工程师、制造商和技术人员的工业图形语言。学生将继续更深入地学习基础技术制图/设计/CAD 中介绍的绘图问题、技能和技巧。课程侧重对工业印刷品的解释、将手册与其他资源材料结合使用的能力以及对既定制图标准的遵守。本课程涵盖了将制图原则应用于典型工程制图和设计问题的重要方面。			
<b>先修科目和/或先决条件:</b> 基本技术制图/设计/CAD			

# 计算机科学

计算机科学 (Computer Science, CS) 是一门研究计算、信息和自动化的学科，其中包括理论学科和实际应用。CS 课程将为学生提供更深入探索 CS 概念的机会，并为他们进入劳动力市场、中学后教育或高等教育做好准备。

## 初中课程设置

### 计算机科学发现

7-8 年级

**982809**

学期制

计算机科学发现是一门计算机科学入门课程。在本门课程中，学生可学习创建真实的工件，并将计算机科学作

为创造力、交流和解决问题的媒介。本课程将在学生设计和编程网站、应用程序和机器人时激发学生的灵感。

## 高中课程设置

### 计算机科学基础

9-12 年级

**10012**

1 学分

本门课程强调在更广泛的计算机科学概念背景下进行计算机编程。本课程以先前年级所培养的计算机科学概念为基础。课程将提供从基于块的编程到基于文本的编程语言的过渡。学生将在课程中熟悉开发和执行计算机程序。课程将使用可编程计算工具来协助设计、分析和执行计算机程序。学生将使用这些工具来探索和创建计算机程序，促进推理和解决问题，并验证解决方案。

### 计算机科学原理

10-12 年级

**10011**

1 学分

计算机科学原理课程以计算机科学基础课程 (10012) 中引入的概念为基础。学习本课程的学生将拓展编程技能，并开始思考和分析自身解决问题的方法流程。学生将继续深化计算思维的理念与实践，并思考计算技术如何影响世界。课程使用可编程计算工具来辅助计算机程序的设计、分析与实现。学生将运用这些工具探索和创建计算机程序，促进推理与问题解决能力的发展，并验证解决方案的正确性。

**先修科目和/或先决条件:** 计算机科学基础

### AP 计算机科学 A

**3185**

1 加权积分

本课程将进一步探索使用 Java 编程语言的计算机技能和应用程序。我们鼓励修读本课程的学生参加 AP 考试。

**先修科目和/或先决条件:** 代数 II 或代数 II/三角学

### AP 计算机科学原理

**10160**

1 加权积分

AP 计算机科学原理通过多学科方法来教授计算的基本原理。本门课程将向学生介绍编程的创造性、抽象、算法、大型数据集、互联网、网络安全问题和计算影响。课程的教学材料以大学理事会 (College Board) 概述的概念为基础，为学生参加大学先修计算机科学原理考试做好准备。

**先修科目和/或先决条件:** 代数 I

# 英语

由于毕业要求因毕业年份和文凭类型而异, 请参阅第 3 页以了解更多信息。

初中和高中英语课程的分班基于以下一个或多个因素: 以往的英语成绩、英语 SOL 成绩、标准化考试成绩以及教师/管理人员的推荐。

英语课程提供口语、阅读和文学、写作和语法、研究和词汇方面的教学。学生将练习全班阅读和独立阅读, 教师提供阅读小说和非小说的技能。

## 英语课程设置与建议的选课顺序

英语 6 或高级英语 6



英语 7 或高级英语 7



英语 8 或高级英语 8



英语 9 或 \*高级英语 9



英语 10 或 \*高级英语 10: AP 研讨课



英语 11 或 \*AP 英语 11



英语 12、\*AP 英语 12 或 \*DE 英语 12

### 英语选修课程设置 (9-12 年级)

- 创意写作: 诗歌
- 创意写作: 散文
- 公共演讲: 书信
- 公共演讲: 演示技巧
- 电影研究 A 和 B
- 文学杂志/大众传媒 I 与 II
- 年鉴/大众传媒 I 与 II
- 报纸/大众传媒 I 与 II
- \*AP 研究

\* 加权课程

## 初中课程设置

### 英语 6

6 年级

在本课程中，学生将独立阅读各种小说、叙事性非小说文学、非小说和诗歌文学，并加以欣赏和理解。他们将构思、拟写、修改和编辑叙述性、描述性、说明性和说服性写作，并注意作文和书面表达，以及句子的形成、用法和技巧。此外，学生还将开始学习单词起源并继续开发词汇量。将使用技术工具研究、组织和交流信息。课程强调批判性思维。

### 高级英语 6

11091

6 年级

学年制

在本门课程中，学生将有机会独立阅读各种小说、叙事性非小说文学、非小说和诗歌文学，并加以欣赏和理解。学生将比较文学元素、参与共享探究讨论、提出问题、进行概括，并以学术方式对文学做出回应。学生将构思、拟写、修改和编辑叙述性、描述性、说明性和说服性写作，并注意作文和书面表达，以及句子的形成、用法和技巧。学生将开始学习单词起源并继续开发词汇量。将使用技术工具研究、组织和交流信息。

### 英语 7

1110

7 年级

学年制

在本门课程中，学生将阅读各种各样的小说、非小说和诗歌文学，同时提升独立能力和分析能力。学生将在学习中加强理解力、提取重要的概念和信息，并培养公开演讲、倾听和演讲技巧。学生将在写作过程中培养叙事性、说明性和说服性写作的能力，并开始对文学的批判性阅读和写作。学生将继续学习单词起源并继续开发词汇量。将使用技术工具研究、组织和交流信息。

1109

学年制

### 高级英语 7

7 年级

11101

学年制

本课程为学生提供了广泛阅读各类小说、非虚构作品及诗歌的机会，助力学生在阅读过程中逐步培养独立分析与批判性思维。学生将对比分析文学作品的要素，参与共同探究式讨论，学会提出问题、归纳总结，并能针对文学作品给出学术性的解读。学生还将学会分析自己的写作，并设定目标以提升语法运用、表达规范、写作技巧及结构组织能力。此外，学生将继续学习词源知识，不断拓展词汇量。课程将借助技术工具，辅助学生进行信息检索、整理与交流。

### 英语 8

1120

8 年级

学年制

本课程为学生提供了深入探究各类文学体裁的契机，通过广泛研读不同作品，助力学生在提升独立分析与批判性思维能力的同时，进一步培养对文学的鉴赏力。学生将对比分析文学作品的各类要素，参与协作探究式讨论，学会提出问题、归纳总结，并能针对文学作品给出学术性的解读与回应。学生还将对自身写作进行剖析，并设定明确目标以改进语法运用、表达规范、写作技巧及篇章结构。此外，学生将持续学习词源知识，不断丰富词汇储备。课程将借助技术手段，辅助学生开展信息调研、整理归纳与交流分享。

### 高级英语 8

11201

8 年级

学年制

在本门课程中，学生将有机会通过学习各种各样的文学选集来培养对文学体裁的欣赏能力，同时提升独立和分析能力。他们将比较文学元素、参与共享探究讨论、提出问题、进行概括，并以学术方式对文学做出回应。学生将通过精读、评述和文学评论来培养分析和批判性思维能力。学生将分析自己的写作，并设定目标以提高语法、用法、技巧和/或组织技能，以及继续研究单词的起源并继续开发词汇量。将通过使用出版物、电子数据库、在线资源和其他媒体来支持对所有学科的研究和报告的更高要求。

## 英语选修课程

<b>数字新闻</b>	<b>00669</b>	<b>中学年鉴</b>	<b>982803</b>	
7-8 年级	学年制	7-8 年级	学年制	
本课程为学生提供以各种格式（书面、视频和音频）进行相关写作和报告的机会。学生将学习有效的沟通方法。此外，学生将理解深度采访的构成要素，并对同学、教职员以及社区成员进行采访。				
<b>中学公共演讲</b>	<b>982804</b>	<b>读者圆桌会</b>	<b>00665</b>	
7-8 年级	学期制	7-8 年级	学期制	
本学期的课程为学生提供学习有效沟通、提高演讲技巧，以及在各种环境中建立自信心的机会。该课程还将侧重于培养领导技能和团队建设能力。作为本课程的一部分，学生将协助广播中学早间新闻节目。				
<b>作者圆桌会</b>	<b>00664</b>			
7-8 年级	学期制	这门选修课将向学生介绍写作模式，并且重点涵盖各种类型的写作，包括说明文、记叙文和议论文。修读本课程的学生可以制作学校出版物。		

## 高中课程设置

<b>英语 9</b>	<b>1130</b>	<b>高级英语 10: AP 研讨会</b>	<b>11402</b>	
9 年级	1 学分	10 年级	1 个加权学分	
本课程旨在培养学生的批判性和分析性语言技能。学生将学习重要的文学作品和广泛的非虚构文学作品。课程还将介绍媒体信息中的信息技巧和说服性技巧对公众舆论的影响。写作部分将包括记叙文、说明文和议论文，适用于各种目的和受众。学生将分析自己的写作，并设定目标以提高语法、用法、技巧和/或组织技能。学生将继续积累词汇，并重点学习词汇的内涵、成语和典故。				
<b>高级英语 9</b>	<b>11301</b>	以 AP 研讨会形式授课的英语课程，高级英语 10: AP 研讨会帮助学生建立基础写作、协作、研究和演讲技巧，为未来在高中、大学和职业生涯中取得成功做好准备。学生将学习不同来源的综合性信息，在基于研究的书面论文中发表自己的观点，并设计和完成口头与视觉展示。学生将阅读和分析文章、研究以及其他课文。课程重点是收集和整合不同来源的信息，并从多个角度看待问题。写作部分包括根据证据撰写、阐述和论证观点，以及在课程期末阅读与写作 SOL 考试中取得成功所需的技能。		
<b>英语 10</b>	<b>1140</b>	<b>先修科目和/或先决条件:</b> 英语 9		
10 年级	1 学分			
本课程旨在培养学生的批判性和分析性语言技能。学生将阅读和分析来自不同时代和文化的文学作品，并将有多种机会通过精读、评注和文学评论来发展分析性和批判性思维技能。将句法规则、用法规范及语言机制等要素融入阅读、写作与讨论活动中。学生将分析自己的写作，并设定目标以提高语法、用法、技巧和/或组织技能。学生将继续积累词汇，并重点学习词汇的内涵、成语、典故以及语言的演变。				
<b>英语 11</b>	<b>1150</b>	<b>英语 11</b>		
11 年级	1 学分	11 年级	1 学分	
本课程旨在通过学习美国古典和现代文学来提高学生的文学鉴赏能力。学生将识别美国文学中反映历史和文化的普遍主题和人物特征。通过研读各种非虚构文学作品来得出结论，并引用支持性的文本进行推理。他们需撰写清晰准确的个人、专业和信息信函与报告，用于研究和其他用途。此外，学生将持续剖析自身写作，并设定具体目标以改进语法运用、表达规范、写作技巧及篇章结构。同时，学生还将不断拓展并丰富词汇量。				
<b>先修科目和/或先决条件:</b> 英语 10				
<b>AP 英语 11: 语言与写作</b>	<b>1196</b>	<b>AP 英语 11: 语言与写作</b>		
11 年级	1 个加权学分	11 年级	1 个加权学分	
这门大学入门级课程旨在为学生提供机会，加深和拓展自身对书面语言如何发挥修辞功能的理解。作为写作者，学生将学习如何在特定情况下传达意图并引发读者的回应。学生将阅读和分析大量具有挑战性的非虚构文学作品和散文选集。本课程中的阅读和写作活动还将加深学				

**先修科目和/或先决条件:** 英语 9

生对书面语言形式惯例的了解和控制。我们鼓励修读本课程的学生参加 AP 考试。

**先修科目和/或先决条件: 英语 10**

**英语 12** **1160**

12 年级 1 学分

本课程旨在提高学生的语言组织技能、听众意识、适当运用词汇和语法以及口语交流和演讲技能。学生将在阅读和分析英国文学和其他文化的文学作品时，应用对应的历史和文化背景。本课程帮助学生为批判性阅读、大学和职场写作做准备。批判性思维、学术写作和阅读能力有望提高。学生将继续分析自己的写作，并设定目标以提高语法、用法规范、语言机制和/或语言组织技能。学生将通过口语、听力、阅读和视听来扩展常用词汇和专业词汇量。

**先修科目和/或先决条件: 英语 11**

**AP 英语 12: 文学与写作** **1195**

12 年级 1 个加权学分

这门大学级别的课程旨在让学生仔细阅读和批判性分析富有想象力的文学作品。在本课程中，学生将探索各种流派和时期的文学作品。学生将练习精读选定的文本，以深入理解作家如何运用语言技巧，向读者传递思想并

提供乐趣。学生在阅读时，将重点分析作品的结构、风格和主题，包括修辞手法、意象、象征和语气的使用。我们鼓励修读本课程的学生参加 AP 考试。

**先修科目和/或先决条件: 英语 11**

**双学分英语 12 DE** **DE-ENG111**

**(ENG 111 和 ENG 112)** **DE-ENG112**

12 年级 1 个加权学分

这些大学入门级课程向学生介绍批判性思维和学术写作的基础知识。通过写作过程，学生将提炼主题；构建并佐证观点；调查、评估并整合适当的资源；编辑以形成有效的语言风格和用法规范；并针对各种情境、受众和目的确定适当的表达方法。写作活动将包括说明文、议论文、批评性论文以及研究论文。学生必须查找、评估、整合并记录资料来源，同时有效地编辑语言风格和用语。在整个课程中，学生将通过研读一系列关于人类经验的文本，持续提升语言素养与文学鉴赏能力。

**注意:** 本课程是与 Virginia Peninsula 社区学院 (Virginia Peninsula Community College, VPCC) 的双学分课程。学生必须满足大学的入学和课程安排要求。入学要求包括完成大学入学申请，并达到平均绩点 (Grade Point Average, GPA)、分班考试或合格评估证明自己已做好上大学的准备。

## 英语选修课程

<b>文学杂志/大众传媒 I</b>	<b>1200</b>	<b>公共演讲：沟通</b>	<b>13001</b>
9-12 年级	1 学分	9-12 年级	5 学分
本课程将为学生提供参与文学杂志等媒体的编辑、制作和出版的机会。本课程的学生将分析各种形式的文学作品，包括诗歌、散文、非虚构文学和多媒体表现形式的创作作品。学生将练习制造悬念、场景铺陈、建立叙事风格、塑造人物和提升读者整体沉浸感等技能。学生将有机会参与各种项目。可以为出版物出售广告位。		本课程重点讲解基本的演讲沟通理论。课程主题包括访谈对话、团队动力、表达技巧以及信息丰富且有说服力的个人展示。	
<b>文学杂志/大众传媒 II</b>	<b>12001</b>	<b>公共演讲：演示</b>	<b>13002</b>
10-12 年级	1 学分	9-12 年级	5 学分
本课程将为学生提供持续参与文学杂志等媒体的编辑、制作和出版的机会。在本课程中，学生将通过选定的文学媒体作品来继续锻炼自身的编辑和设计技能。学生将有机会参与各种项目，并在他们的出版物中加入散文、诗歌、非虚构文学和多媒体创作作品。可以为出版物出售广告位。		本课程将探索各种沟通表达模型。课程将侧重于 PowerPoint 演示、辩论、散文和诗歌演绎以及广播和电视传播。	
<b>先修科目和/或先决条件：文学杂志/大众传媒 I</b>		<b>创意写作：诗歌</b>	<b>11711</b>
<b>报纸/大众传媒 I</b>	<b>1210</b>	10-12 年级	5 学分
9-12 年级	1 学分	本课程培养诗歌写作技巧。课程的重点放在抒情和叙事风格、传统诗歌形式、语气和典故上。可以为学校出版物出售广告。	
本课程向学生介绍大众传媒，并指导学生学习报道和新闻写作的各个步骤。课程内容包括收集和撰写故事的技巧、新闻伦理和法律、报纸设计和制作以及商业管理。可以为出版物出售广告。		<b>创意写作：散文</b>	<b>11712</b>
<b>报纸/大众传媒 II</b>	<b>1211</b>	10-12 年级	5 学分
10-12 年级	1 学分	本课程旨在拓展学生的散文写作技巧。课程的重点放在各种散文模式上，包括短篇小说、随笔和戏剧剧本。可以为学校出版物出售广告。	
本课程旨在培养学生以新闻风格写作的能力。学生将应用新闻伦理与法律、报纸设计和制作以及商业管理方面的知识来出版校报。学生可以担任领导角色，参与预算编制、设计、编辑以及新人记者指导等工作。可以为出版物出售广告位。		<b>作为文学的图像小说</b>	<b>1165</b>
<b>先修科目和/或先决条件：报纸/大众传媒 I</b>		10-12 年级	1 学分
<b>年鉴/大众传媒 I</b>	<b>1220</b>	在本课程中，学生将通过结合视觉和语言技能的图形艺术形式，探索各种文学流派。课程将探讨主要的文学主题和技巧。学生将参加圆桌会议、小组文学研究与分析，以及技术和创意写作。	
9-12 年级	1 学分	<b>电影研究 A</b>	<b>98406</b>
本课程为学生提供制作/出版学校年鉴的机会。在本课程中，学生将学习收集信息、撰写引人入胜的故事、遵守法律和道德实践以及页面设计的技能。学生还将掌握时间管理、项目管理和解决问题等技能。学生将利用人际交往技巧来宣传学校年鉴。可以为出版物出售广告位。		<b>电影研究 B</b>	<b>98407</b>
<b>年鉴/大众传媒 II</b>	<b>12201</b>	11-12 年级	各 0.5 学分
10-12 年级	1 学分	这些跨学科课程侧重于电影欣赏、创作和历史。这些课程将从技术方面介绍电影，并让学生接触来自世界各地的经典电影。课程将分析和评估电影的艺术技巧和对电影制作的贡献，以及历史贡献和社会评论。课程将进一步培养学生的书面和口头沟通能力，以及研究技能。	
本课程持续学习学校年鉴的制作/出版。继续修读年鉴课程的学生可以锻炼领导力、时间管理、项目管理和解决问题的能力。学生将继续运用人际交往技巧来宣传学校年鉴。学生可以根据表现担任领导角色。可以为出版物出售广告位。		<b>AP 研究 <small>NEW</small></b>	<b>11403</b>
<b>先修科目和/或先决条件：年鉴/大众传媒 I</b>		11-12 年级	1 个加权学分
AP 研究是高级英语 10 的后续课程：AP 研讨会让学生深入探索个人感兴趣的学术话题、问题、议题或想法。学生将设计、规划并展开为期一年的调查，以解决研究问题。通过这种探究方式，他们学习研究方法、采用符合道德规范的研究实践以及获取、分析和综合信息，从而进一步提升他们在 AP 研讨会课程中获得的技能。学生将回顾自己的技能发展，记录自己的进程，并通过进程与回顾集来整理自己的学术作品。本课程结课时需提交一篇 4,000 至 5,000 字的学术论文（视情况辅以表演、展览或实物作品），并进行口头答辩。完成高级英语 10 课程后：修读 AP 研讨会和 AP 研究课程，学生有资格获得 AP Capstone 证书或文凭。		<b>先修科目和/或先决条件：高级英语 10：AP 研讨会</b>	

# 美术

由于毕业要求因毕业年份和文凭类型而异, 请参阅第 3 页以了解更多信息。

美术教育是整个教学计划不可或缺的一部分。美术可以培养学生的知识和技能, 包括进行批判性的思考、提出有创意的解决方案、做出明智判断、与小组成员协同合作、欣赏不同文化以及想象和创造的能力。本部分列出的所有课程均满足毕业要求的美术学分。

## 艺术

### 初中课程设置

<b>艺术探索 6</b>	<b>9103</b>	<b>素描和绘画</b>	<b>91061</b>
6 年级	学季制	7-8 年级	学期制
本课程通过绘画、油画和手工艺等各种媒介的探索体验, 培养学生对周围世界的审美鉴赏能力。			
<b>艺术概论</b>	<b>9105</b>	<b>雕塑和工艺品</b>	<b>91062</b>
7-8 年级	学期制	7-8 年级	学期制
本课程旨在通过对绘画、素描和手工艺等各种媒介的探索, 激发学生的创造力并促进个人发展。			

### 高中课程设置

<b>艺术 I: 艺术基础</b>	<b>9120</b>	<b>艺术 IV: 进阶</b>	<b>9145</b>
9-12 年级	1 学分	12 年级	1 学分
本课程强调培养学生认识视觉艺术内容、概念的能力, 以及创作、讨论和理解原创艺术作品的技能。本课程包括艺术设计的构成要素和艺术产品创作的基础学习。通过视觉传达与制作、文化背景与艺术史、判断与批评以及美学理论来培养学生对视觉艺术的理解和欣赏。学生将保存一份记录其艺术作品的作品集, 并带入下一阶段的艺术学习。			
<b>艺术 II: 中级</b>	<b>9130</b>	<b>陶艺 A</b>	<b>91751</b>
10-12 年级	1 学分	9-12 年级	5 学分
本课程需在完成艺术基础课程后修读。课程侧重于原创艺术作品创作所涉及的内容、概念和技巧。课程内容包括: 视觉传达与制作的研究; 文化背景与艺术史; 判断与批评; 以及美学理论。学生将完善精选作品集, 以便进入下一阶段的艺术学习。			
<b>先修科目和/或先决条件:</b> 艺术 I		本课程旨在让学生认识基本的陶艺术语、使用工具、练习陶艺手工制作和表面处理技术, 从而制作出独特的陶土作品。	
<b>艺术 III: 进阶中级</b>	<b>9140</b>	<b>陶艺 B</b>	<b>91752</b>
11-12 年级	1 学分	9-12 年级	5 学分
本课程继续着重培养组织和分析视觉艺术内容和概念的能力, 以及创作艺术作品的技能。课程内容从对艺术史、评价和美学理论的关注扩展到包括文化和风格问题的解决。学生开始在他们的艺术作品制作中发展个人风格, 并继续完善精选作品集, 以便进入下一阶段的艺术学习。			
<b>先修科目和/或先决条件:</b> 艺术 II		本课程旨在加深学生对陶艺手工制作技术的理解和实践。学生使用各种表面处理技术在陶土上创作具有文化灵感的雕塑。此外, 课程还包括对拉坯工艺的认知与实践。	
<b>工艺品: 文化艺术</b>	<b>91612</b>	<b>工艺品: 文化艺术</b>	<b>91612</b>
9-12 年级	5 学分	9-12 年级	5 学分
本课程旨在让学生探索各种选定文化的艺术形式的历史, 并将土著艺术形式和技术的知识融入到个人艺术作品中。学生将使用多种材料进行创作, 学生作品的设计和表面装饰需要与所研究文化的各个方面 (例如, 历史、语言、食物、音乐) 相关并与之相结合。			

<b>工艺品：装饰艺术与设计</b>	<b>91601</b>	<b>AP 艺术史</b>	<b>9151</b>
9-12 年级	5 学分	11-12 年级	1 加权学分
本课程为学生提供了研究和探索各种媒介的机会，并让学生创作出符合当代专业艺术家标准的作品。艺术形式可能包括但不限于：彩色玻璃、蜡染、混凝土、木雕、金属压花、挂毯、陶瓷、版画和编织。艺术形式可以是二维的，也可以是三维的。		本课程旨在为中学生提供与大学艺术史入门课程相同的益处：在历史和文化背景下了解和欣赏建筑、雕塑、绘画和其他艺术形式。我们鼓励修读本课程的学生参加 AP 考试。	
<b>摄影与传播设计 I</b>	<b>9190</b>	<b>先修科目和/或先决条件：英语或艺术教师推荐</b>	
10-12 年级	1 学分	<b>AP 工作室艺术：二维</b>	<b>9148</b>
本课程以数码相机、黑白摄影和彩色摄影为重点，教授最有效的影像传播方式。课程主题包括摄影历史、主题、著名摄影师、照片构图、照片处理、展示和 Adobe Photoshop 技术。		11-12 年级	1 加权学分
<b>摄影与传播设计 II</b>	<b>9191</b>	本课程专为对艺术研究有浓厚兴趣的学生设计。学生将制作一份作品集，展现对视觉艺术基础能力的掌握程度。该作品集将聚焦于通过任何二维媒介（包括数字艺术和摄影）就二维设计议题展开创作。我们鼓励学生向大学理事会提交作品集以进行评估。	
11-12 年级	1 学分	<b>先修科目和/或先决条件：艺术 II 或摄影 II 课程、艺术教师推荐</b>	
本课程继续拓展黑白摄影和/或数码摄影的过程和设计的教学。主题包括：艺术和实用技术、设备应用、投资组合开发和就业市场意识。学生将专注于学习图像处理的创造性，并探索数字图像的替代结果，包括但不限于计算机传输和静电摄影术。		<b>AP 工作室艺术：三维</b>	<b>9149</b>
<b>先修科目和/或先决条件：摄影与传播设计 I</b>		11-12 年级	1 加权学分
<b>计算机图形艺术</b>	<b>9180</b>	本课程专为对艺术研究有浓厚兴趣的学生设计。学生将制作一份作品集，展现对视觉艺术基础能力的掌握程度。该作品集将聚焦于通过任何三维媒介就三维设计议题展开创作。我们鼓励学生向大学理事会提交作品集以进行评估。	
10-12 年级	1 学分	<b>先修科目和/或先决条件：艺术 I；陶艺 A 和 B 或 3D 设计课程，以及艺术教师推荐</b>	
本课程为学生提供了适当的计算机软件来创建静态和动画图像。课程活动可能包括在商业和美学环境中研究设计元素和设计原则。		<b>AP 工作室艺术：绘画作品集</b>	<b>9150</b>
<b>先修科目和/或先决条件：艺术 I</b>		11-12 年级	1 加权学分
<b>三维 (3D) 设计</b>	<b>9197</b>	本课程专为对艺术研究有浓厚兴趣的学生设计。学生将制作一份作品集，展现对视觉艺术基础能力的掌握程度。该作品集将展现出对绘画技法和媒介的多样诠释，其中可能包括绘画、版画、混合媒介以及其他二维媒介。我们鼓励学生向大学理事会提交作品集以进行评估。	
10-12 年级	1 学分	<b>先修科目和/或先决条件：艺术 II 课程和艺术教师推荐</b>	
本课程为学生提供了在雕塑语境中发展感知、创造、技术和问题解决能力的机会。学生将学习 3D 设计的基本世界史，并了解当代理念。通过本课程，学生将探索和学习 3D 设计的基本概念、各种工具和材料的技术应用，并通过分析和认知三维视觉要素来培养感知能力。课程活动将包括各种媒介的增材与减材技法。			
<b>先修科目和/或先决条件：艺术 I 或任何陶艺/工艺品课程</b>			

# 戏剧

## 初中课程设置

<b>戏剧 6</b>	<b>1390</b>	<b>戏剧制作</b>	<b>1395</b>
6年级	学季制	7-8年级	学期制
本课程教授表达和沟通的基本技能，为学生提供探索非正式戏剧和剧场各个方面的机会。			本课程为学生提供了探索戏剧各个方面的机会，包括剧本研读与诠释、基础表演技巧、以及戏剧史。建议学生在修读本课程前先完成戏剧概论课程的学习。
<b>戏剧概论</b>	<b>13901</b>	<b>视效、音效与布景构建</b>	<b>13905</b>
7-8 年级	学期制	7-8年级	学期制
本课程为学生提供了探索戏剧各个方面的机会，包括剧本分析技巧、戏剧表演、观众礼仪和剧院术语。			本课程将引导学生探索舞台美术设计，同时融入戏剧音效与灯光元素。学生将亲自参与实践，为现场表演搭建、绘制与设计布景，同时还将学习如何运用音效与灯光增强戏剧体验。课程旨在培养批判性思维与团队协作能力，让学生成为戏剧领域的创造性贡献者。

## 高中课程设置

<b>戏剧 IA</b>	<b>14101</b>	<b>舞台技术 IA</b>	<b>14351</b>	
<b>戏剧 IB</b>	<b>14102</b>	<b>舞台技术 IB</b>	<b>14352</b>	
9-12 年级	各 0.5 学分	9-12年级		
本课程是戏剧入门课程，课程内容侧重于团队协作、基础表演技巧、戏剧史、剧本研读与诠释。			通过本课程，学生将探索戏剧制作的技术要素。学生将积累布景搭建、布景绘制、灯光、音效、道具、服装、化妆和舞台管理方面的实践经验。课程内容会侧重设备安全操作规范以及正确的保养和存放方式。学生能够为各种活动提供技术支持。需要参与课后活动。经教师批准，可重复修读这些课程以获得学分。	
<b>注意：</b> 一学年的课程即可满足美术学分要求。		<b>舞台技术 IIA</b>	<b>14361</b>	
<b>戏剧 IIA</b>	<b>14201</b>	<b>舞台技术 IIB</b>	<b>14362</b>	
<b>戏剧 IIB</b>	<b>14202</b>	10-12 年级	各 0.5 学分	
10-12 年级	各 0.5 学分	10-12年级		
本课程继续学习戏剧，课程内容将侧重表演技巧、舞台技术（舞台艺术）、员工管理和独幕剧制作。			学生将继续探索戏剧制作的技术要素。学生将积累布景搭建、布景绘制、灯光、音效、道具、服装、化妆和舞台管理方面的实践经验。课程内容会侧重设备安全操作规范以及正确的保养和存放方式。学生能够为各种活动提供技术支持。需要参与课后活动。	
<b>注意：</b> 一学年的课程即可满足美术学分要求。		<b>先修科目和/或先决条件：</b> 两个学期的戏剧 I 课程		
<b>先修科目和/或先决条件：</b> 两个学期的舞台技术 I 课程				
<b>戏剧 IIIA</b>	<b>14301</b>	<b>舞台技术 IIIA</b>	<b>14363</b>	
<b>戏剧 IIIB</b>	<b>14302</b>	<b>舞台技术 IIIB</b>	<b>14364</b>	
11-12 年级	各 0.5 学分	11-12 年级	各 0.5 学分	
本课程将进一步加深对戏剧的研究，课程内容侧重于进阶表演技巧、导演、剧场管理和独幕剧制作。			学生将继续探索戏剧制作的技术要素。学生将积累布景搭建、布景绘制、灯光、音效、道具、服装、化妆和舞台管理方面的实践经验。课程内容会侧重设备安全操作规范以及正确的保养和存放方式。学生能够为各种活动提供技术支持。需要参与课后活动。	
<b>注意：</b> 一学年的课程即可满足美术学分要求。		<b>先修科目和/或先决条件：</b> 两个学期的舞台技术 II 课程		
<b>先修科目和/或先决条件：</b> 两个学期的戏剧 II 课程				
<b>戏剧 IVA</b>	<b>14401</b>	<b>舞台技术 IVA</b>	<b>14365</b>	
<b>戏剧 IVB</b>	<b>14402</b>	<b>舞台技术 IVB</b>	<b>14366</b>	
12 年级	各 0.5 学分	12 年级	各 0.5 学分	
在本课程中，学生将集中精力完成自选的戏剧领域的重要项目。学生可以提交包括戏剧构作、写作或导演等领域项目提案。提案通过后，学生将与老师会面，为项目制定从初始任务到评估过程的每一步的标准。			学生将继续探索戏剧制作的技术要素。学生将积累布景搭建、布景绘制、灯光、音效、道具、服装、化妆和舞台管理方面的实践经验。课程内容会侧重设备安全操作规范以及正确的保养和存放方式。学生能够为各种活动提供技术支持。需要参与课后活动。	
<b>注意：</b> 一学年的课程即可满足美术学分要求。		<b>先修科目和/或先决条件：</b> 两个学期的舞台技术 III 课程		
<b>先修科目和/或先决条件：</b> 两个学期的戏剧 III 课程				

# 音乐

## 初中课程设置

### 声乐

<b>合唱概论</b>	<b>9269</b>
6年级	学期制
合唱概论为男女声乐家混合授课。课程内容会侧重歌唱技巧、音乐理论，以及可用于学校和社区表演的音乐精选的学习。	
<b>初级合唱团 6</b>	<b>92692</b>
6年级	学年制
本课程以表演为核心，帮助学生掌握初级声乐技巧、分声部演唱、乐谱识读以及视唱。公共表演将作为特定教学目标的总结性评估形式。学生需出席和/或参与课外演出活动，以巩固、拓展和检验课堂所学。	
<b>进阶合唱团</b>	<b>92708</b>
7-8年级	学年制
进阶合唱团为男女声乐家混合授课。课程内容会侧重歌唱技巧、音乐理论，以及可用于学校和社区表演的音乐精选的学习。	
<b>音乐舞台剧制作</b>	<b>9270</b>
7-8年级	学期制
本课程为学生提供学习和表演音乐舞台剧的机会。	

### 乐器

<b>初级乐队 6</b>	<b>9230</b>
6年级	学年制
本课程为初学者提供木管乐器、铜管乐器或打击乐器的系统教学。	
<b>初级乐队</b>	<b>9232</b>
7-8年级	学年制
本课程为乐队新生提供木管乐器、铜管乐器或打击乐器的系统教学。	
<b>中级乐队</b>	<b>9233</b>
7-8年级	学年制
本课程为学生提供了继续拓展乐器技能的机会。	
<b>先修科目和/或先决条件: 试镜或一年的乐器演奏经验</b>	
<b>高级乐队</b>	<b>9234</b>
7-8年级	学年制
本课程为学生提供完善乐器技能的机会。	
<b>先修科目和/或先决条件: 试镜或一年的乐器演奏经验</b>	
<b>音乐技术 I</b>	<b>5124</b>
7-8年级	学期制
学生通过创作、编曲、录音、混音和使用技术处理母带来探索音乐制作。本课程还包括有关音乐行业历史及其背后商业运作的知识。	
<b>音乐技术 II <small>NEW</small></b>	<b>5125</b>
7-8年级	学期制
学生将继续探索中级音乐技术，课程内容侧重音乐形式、作曲、制作、播客、乐谱编写和流派风格。	

## 高中课程设置

### 声乐

<b>合唱 I</b>	<b>9260</b>
9-12年级	1学分
本课程面向希望提升视唱能力、声乐制作及节奏概念的学生，课程将学习音乐基础理论并演唱动人的音乐作品。	

<b>合唱 II</b>	<b>9289</b>
10-12年级	1学分
本课程为混声合唱团，由希望进一步提升能力、具有较高音乐素养的歌手组成。学生将通过学习音乐基础理论并演唱动人的音乐作品，持续提升对视唱能力、声乐制作以及节奏概念的掌握。	
<b>先修科目和/或先决条件: 合唱 I 或小型声乐合奏 I 课程，以及试镜</b>	

<b>小型声乐合奏 I</b>	<b>9280</b>	<b>交响乐团 II</b>	<b>9240</b>
9-12 年级	1 学分	10-12 年级	1 学分
本课程旨在为各类合唱团体（例如高音合唱团、男高音男中音与男低音 (Tenor, Bari, Bass, TBB) 合唱团、爵士合唱团、表演合唱团、牧歌合唱团、四重唱等）培养表演型歌手。课程内容侧重音乐理论、视唱、音乐技巧和各种音乐风格。选择本课程的学生应具备合唱经验。			
<b>先修科目和/或先决条件:</b> 试镜			
<b>小型声乐合奏 II</b>	<b>92801</b>	<b>管乐合奏团 I</b>	<b>9241</b>
10-12 年级	1 学分	10-12 年级	1 学分
本课程将继续为各类合唱团体（例如女声合唱团、TBB 合唱团、爵士合唱团、表演合唱团、牧歌合唱团、四重唱等）培养表演型歌手。课程内容侧重音乐理论、视唱、音乐技巧和各种音乐风格。选择本课程的学生应具备合唱经验。			
<b>先修科目和/或先决条件:</b> 小型声乐合奏 I 或合唱 I 课程, 以及试镜			
<b>乐器</b>			
<b>管乐团 I</b>	<b>9237</b>	<b>管乐合奏团 II</b>	<b>9242</b>
9-12 年级	1 学分	10-12 年级	1 学分
本课程为学生提供了学习音色塑造基础、节奏概念、正确发声技巧, 以及中等难度乐队作品演奏的机会。修读本课程需要参与行进管乐队、管乐集训营以及其他相关的乐队活动。			
<b>先修科目和/或先决条件:</b> 试镜			
<b>管乐团 II</b>	<b>9238</b>	<b>打击乐 I</b>	<b>92343</b>
10-12 年级	1 学分	10-12 年级	1 学分
本课程将继续完善在管乐团 I 中学到的技能。学生将运用音色塑造基础、节奏概念以及正确发声技巧, 并进行中等难度乐队作品的演奏。修读本课程需要参与行进管乐队、管乐集训营以及其他相关的乐队活动。			
<b>先修科目和/或先决条件:</b> 管乐团 I 课程和试镜			
<b>交响乐团 I</b>	<b>9239</b>	<b>打击乐 II</b>	<b>92344</b>
9-12 年级	1 学分	10-12 年级	1 学分
本课程将侧重对个人和团体表演的进阶指导。交响乐团将代表学校参与音乐会、节日庆典、游行、橄榄球赛事及其他校园活动的演出。修读本课程需要参与行进管乐队、管乐集训营以及其他相关的乐队活动。			
<b>先修科目和/或先决条件:</b> 试镜			

<b>爵士合奏 I</b>	<b>9250</b>	<b>音乐鉴赏 A</b>	<b>92221</b>
9-12 年级	1 学分	<b>音乐鉴赏 B</b>	<b>92222</b>
本表演组织将代表学校参加当代爵士乐音乐会、节日庆典和舞蹈活动。本课程可以与交响乐团课程同时修读并获得学分。修读本课程需要参与行进管乐队、管乐集训营以及其他相关的乐队活动。		9-12 年级	各 0.5 学分
<b>先修科目和/或先决条件:</b> 试镜		这些课程提供对音乐的历史、社会和文化方面的研究，以及乐谱识读所需的音乐理论的机制和基础知识。课程还将与音乐产业的相关领域知识一起介绍声学与乐器学的科学原理。	
<b>爵士合奏 II</b>	<b>92501</b>	<b>音乐理论</b>	<b>92251</b>
10-12 年级	1 学分		<b>92252</b>
学生们将继续代表学校参加当代爵士乐音乐会、节日庆典和舞蹈活动。本课程可以与交响乐团课程同时修读。修读本课程需要参与行进管乐队、管乐集训营以及其他相关的乐队活动。		9-12 年级	1 学分
<b>先修科目和/或先决条件:</b> 爵士合奏 I 和试镜		本课程的内容侧重于学习应用于编曲和作曲的音乐基础知识。	
<b>初级原声吉他</b>	<b>9245</b>	<b>AP 音乐理论</b>	<b>9226</b>
9-12 年级	1 学分	11-12 年级	1 加权学分
本课程的内容包括原声吉他演奏和维护的基础知识以及乐器的历史。学生将掌握独奏与合奏所需的技能。学生需自备原声吉他。本课程需要学生参与音乐会或其他音乐表演。		本课程旨在探索旋律、和声、节奏、音乐分析、历史和风格的各个方面，以培养学生认识、描述和应用乐谱中呈现的音乐概念的能力。修读本课程的学生应具备基本的声乐或乐器表演技能，并具备读写乐谱的能力。我们鼓励修读本课程的学生参加 AP 考试。	
<b>吉他 II</b>	<b>9247</b>	<b>先修科目和/或先决条件:</b> 乐团 II 或合唱团 II 课程，以及获得乐团或合唱团教师推荐	
10-12 年级	1 选修学分		
吉他 II 课程是初级原声吉他课程的延续。学生将继续学习新的吉他技能，包括复杂的和弦、旋律和指弹演奏技巧。课程将深入探讨吉他合奏与伴奏技巧，帮助学生成为熟练的吉他手，适应生活场景需求。通过本课程的学习，学生不仅能获得终身受用的技能，还可以提升社会与文化意识。			
<b>注意:</b> 学生需自备吉他和课本。请联系教师以了解更多信息。			
<b>先修科目和/或先决条件:</b> 初级原声吉他课程或教师推荐			

# 一般主题

## 初中课程设置

### 成功启航

6 年级

在这门探索之轮课程中，学生将结合自身的学习风格，培养有效的学习技能、时间管理能力、沟通技能以及良好的学习习惯。

### 学术研讨课

00668

学季制

9828

98286

98287

98288

6-8 年级

学期制

这些课程为学生提供数学和/或阅读理解方面的加速教学。课程将根据学生的学业数据精准定位其学习切入点，并帮助他们加速提升至年级水平标准。作为课程的终极目标，学生需达到相应年级的阅读理解水平。同时，课程还提供词汇与流利度方面的阶梯式支持。同样地，基础数学技能也将通过符合年级水平的教学进行传授。

### 职业探索

9068

9069

6 年级

学季制

7-8 年级

学期制

本课程旨在帮助学生探索职业选择并初步了解职业发展机会。学生将评估自己在社会中的角色、明确自己作为工作者的身份、分析个人优势、完成对职业集群的基础

探索、选择职业路径或职业进行深入研究，并根据自身的学术和职业兴趣制定一份学业与职业规划书。本课程还将帮助学生识别并掌握雇主期望未来员工具备的职场技能。

### 高级课程体验

982808

7-8 年级

学期制

本课程旨在激励学生并为他们在高中阶段学习高阶课程做好准备。学生将通过基于项目的学习体验接触严格的高阶课程内容。课程目标是培养学生成功应对具有挑战性的课程（AP、双学分课程和国际文凭课程）所需的基础技能、关键策略和学科知识。

### 刑事司法

9826

7-8 年级

学期制

本课程将提供刑事调查和法律程序方面的实践性学习。学生将运用科学调查方法和技术来分析法律案件。

### 编程与游戏设计概论

982807

7-8 年级

学期制

这门混合式学习课程介绍了编程以及游戏设计的理论与实践。学生将专注于编程和设计的要素，以创建包含机器人技术的互动游戏。本课程通过分析和开发游戏、图形、音频、动画及机器人技术，为学生提供扩展技术技能的机会。

## 高中课程设置

### 学业辅导

982856

982857

9-12 年级

各 0.5 学分

本课程将评估学生在阅读、写作和数学领域的具体学业需求，并在教学日内提供系统化的补习指导。课程内容旨在提升学生在常规高中课程中的学业表现。除基础学科知识外，本课程还涵盖笔记策略、跨学科阅读/写作、组织技巧、应试策略、时间管理以及职业准备等内容。

### 大学与职业准备

98262

9-12 年级

5 学分

本课程旨在通过丰富的实践活动，帮助学生明确并规划其高中毕业后的发展路径。学生将通过社区利益相关者组织的专题讲座，学习如何打通教育与就业之间的衔接通道。课程主题涵盖（但不限于）：大学申请流程、如何申请奖学金、求职自我营销、通过优势与兴趣分析确定最佳职业方向，以及掌握在所选发展路径中取得成功所需的软技能。学生还将有机会参观当地高校、企业，并参与文化实地考察活动。

### 领导力研讨课 A

982891

### 领导力研讨课 B

982892

10-12 年级

各 0.5 学分

本课程系统研究领导力理论，重点围绕四大模块展开：自我认知与他人理解、领导力的定义及通过服务型项目践行领导力。

### SAT 备考

98261

10-12 年级

（合格/不合格）0.5 学分

本课程针对学术评估测试 (Scholastic Aptitude Test, SAT) 的阅读、写作和数学部分进行备考训练。

### 应用研究项目

98289

11-12 年级

1 学分

应用研究项目代表了 York River Academy 学生在自选的商业或技术领域完成的顶点体验。学生需自主提出一个当前课程未涵盖的研究方向，或延伸 YRA 的既有课程内容，设计能够展示新学习成果的项目，并向导师提交以供审核并获得指导。项目执行期间将通过季度性导师会议跟踪进度，学生将在指定学期的第四季度向全体教师及同学进行成果汇报。

<b>职业实习</b>	<b>982610</b>	<b>工作经验学分</b>	<b>982620</b>
11-12 年级	1 学分	11-12 年级	5 学分
本课程让学生通过有偿工作运用所学学术与技术技能。学校与雇主将共同规划、协调并监督在岗培训活动，确保活动与学生感兴趣的职业领域相匹配。学生需在学年期间完成至少 280 小时的工作，并提交所有规定的文件及反思报告。			
<b>注意：</b> 学生必须填写雇主机构提供的申请表。			
<b>职业导师</b>	<b>982893</b>	<b>学生助理实践</b>	<b>98265</b>
11-12 年级	1 学分	11-12 年级	无学分
本课程为无薪工作实践项目，旨在帮助学生应用专业知识、提升职业技能，并在实践中培养严谨的职业操守。学生需在提供赞助的工作场所完成 140 小时的实习，并通过最终项目汇报方可获得一个学分。			
<b>先修科目和/或先决条件：</b> 需提交申请			<b>98266</b>
<b>服务性学习</b>	<b>22104</b>		
11-12 年级	1 学分		
服务性学习不仅限于学生参与社区服务，更致力于让学生运用学术知识、社交技能与个人能力来改善社区。学生需完成 140 小时的服务实践，包括发现社区需求、规划、实施及评估解决方案。服务性学习为学生提供了在 York 县和大汉普顿路地区的某些非营利机构和组织中应用其知识和技能的机会。			
<b>先修科目和/或先决条件：</b> 需提交申请			

# 健康与体育教育

由于毕业要求因毕业年份和文凭类型而异, 请参阅第 3 页以了解更多信息。

体育教育的学习标准内容围绕五大模块构建: 运动技能发展、人体运动解剖学基础、健康规划、社交能力培养和能量平衡管理。

## 初中课程设置

体育教育/终身健身 6	7111
6 年级	学年制
本课程通过精选的团队与个人运动项目, 开展旨在培养终身体适能与健身习惯的各类活动。	
体育教育/终身健身 7	7121
7 年级	学年制
本课程通过精选的团队与个人运动项目, 开展旨在培养终身体适能与健身习惯的各类活动。课程内容同时涵盖运动与休闲活动的安全知识。	

体育教育/终身健身 8	7210
8 年级	学年制
本课程通过精选的团队与个人运动项目, 开展旨在培养终身体适能与健身习惯的各类活动。课程内容同时涵盖运动与休闲活动的安全知识。	

## 高中课程设置

健康与体育教育	7300
9 年级	1 学分
本课程的健康教育单元涵盖: 疾病研究、消费者与环境健康问题, 以及家庭生活教育。此外, 学生将接受紧急急救、心肺复苏和自动体外除颤器使用方面的培训。体育教育课程包括体适能训练指导、个人与双人运动项目以及团队运动技能培养。	
海军预备军官训练营 I (NJROTC)	79132
	79133
9-10 年级	1 学分
本课程涵盖海军基础概论、公民与政府教育、领导技能培养, 以及健康、体适能与急救知识。课程包含两大模块: (1) 学员野战手册: 包括军事演习、军服规范、军事礼仪与传统; (2) NJROTC 概论: 涵盖 JROTC 历史、公民意识与法律-权威-责任教育。学员将系统学习领导技巧、行为科学、动机理论与人际关系管理, 并通过锻炼、营养学与终身健康规划等课程, 构建平衡的健康教学计划。	
<b>注意:</b> 修读本课程可替代 NJROTC 学员的 9 年级与 10 年级体育必修学分。	

健康 9 (NJROTC) <small>NEW</small>	7310
9 年级	0.5 学分
本课程的健康教育单元涵盖: 疾病研究、消费者与环境健康问题, 以及家庭生活教育。此外, 学生将接受紧急急救、心肺复苏和自动体外除颤器使用方面的培训。	

**注意:** 本课程仅限通过 JROTC 项目修读体育学分的学生选修。

健康知识、驾驶员教育与体育训练	7405
10 年级	1 学分
本课程分为课堂健康、课堂驾驶员教育和体育。健康课程包括家庭生活教育。体育课程包括体适能训练、个人与双人运动项目及团队运动。驾驶员教育侧重于课堂教学。	

**先修科目和/或先决条件:** 需完成健康与体育 9 课程, 或经校长特批

**健康 10 与驾驶员教育 (NJROTC) 7410****10 年级 0.5 学分**

本课程分为课堂健康、课堂驾驶员教育和体育。健康课程包括家庭生活教育。

**注意:** 本课程仅限通过 *JROTC* 项目修读体育学分的学生选修。

**体育教育 11A 75101****体育教育 11B 75102****11 年级 各 0.5 学分**

本课程的教学内容严格遵循《学习标准》，由授课教师根据学生的技能水平进行设计。

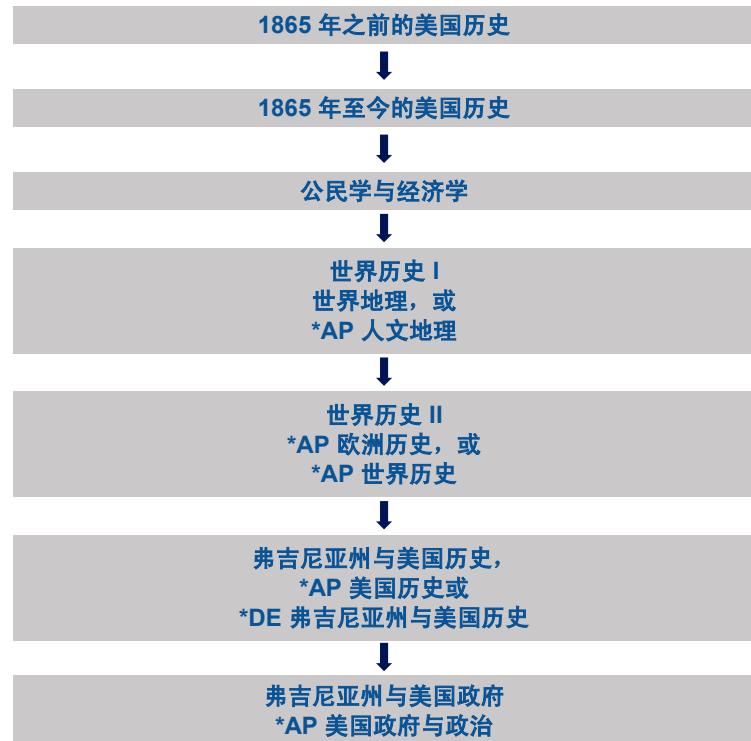
**体育教育 12A 76101****体育教育 12B 76102****12 年级 各 0.5 学分**

本课程的教学内容严格遵循《学习标准》，由授课教师根据学生的技能水平进行设计。

# 历史与社会科学

由于毕业要求因毕业年份和文凭类型而异, 请参阅第 3 页以了解更多信息。

## 历史与社会科学课程设置及建议的选课顺序



### 历史与社会科学选修课程设置 (9-12 年级)

- 非裔美国人历史
- 心理学
- 社会学: 文化的维度与工具
- 社会学: 制度与议题
- \*AP 非裔美国人研究
- \*AP 比较政府与政治
- \*AP 宏观经济学
- \*AP 微观经济学
- \*AP 心理学

\* 加权课程

## 初中课程设置

### 1865 年之前的美国历史 2353

6 年级 学年制

学生将运用历史与地理分析技能, 探索北美早期文化从前哥伦布时期直至 1865 年的发展历程。

### 1865 年至今的美国历史 2354

7 年级 学年制

学生将继续运用历史与地理分析技能, 研究 1865 年以来的美国历史。课程重点在于公民学、经济学和地理学的基础概念。

### 公民学与经济学

2357

8 年级 学年制

学生将学习公民在美国政治、政府和经济体系中的角色。课程重点在于理解公共及个人在经济和财务方面的决策。

## 高中课程设置

<b>世界地理</b>	<b>2210</b>	<b>弗吉尼亚州与美国历史</b>	<b>2360</b>
9-10 年级	1 学分	11 年级	1 学分
本课程将引导学生研究世界人口、文化特征、地形与气候、经济发展以及迁移与定居模式。学生将运用地理资源，通过探究、研究和技术技能来提出并解答地理问题，并将地理概念与技能应用于日常生活。		本课程按时间顺序研究自大航海时代至今影响美国发展的事件、问题、议题、运动及重要人物，侧重于政治、经济、文化和社会历史，并强调弗吉尼亚州在美国历史中的角色。	
<b>AP 人文地理</b>	<b>2212</b>	<b>AP 美国历史</b>	<b>2319</b>
9-12 年级	1 加权学分	11 年级	1 个加权学分
本课程将引导学生系统学习塑造人类对地球表面的理解、使用和改造的模式和过程。学生将围绕位置、地点、规模、模式、空间组织和区域化等概念，研究不同的民族和地域。他们还将学习地理学家在科学的研究和实践中使用的方法与工具。我们鼓励修读本课程的学生参加 AP 考试。		AP 美国历史是一门大学水平的美国历史入门课程。学生将分析历史资料，学习建立联系和构建历史论点，探索美国与民族认同、工作、交流与技术、地理与环境、迁移与定居、政治与权力、世界中的美国、美国与区域文化以及社会结构等概念，以培养对从约公元 1491 年至今美国历史的理解。	
<b>注意：</b> 本课程可替代世界历史 I 修读，或在修完世界历史 I 后作为选修课获得学分。			
<b>世界历史 I</b>	<b>2215</b>	<b>双学分弗吉尼亚州与美国历史 DE</b>	<b>DE-HIS 121 DE-HIS 122</b>
9 年级	1 学分	11 年级	1 个加权学分
本课程从历史与文化角度研究世界历史和地理，使学生能够探索从远古时代至公元 1500 年间民族、地域及生活模式的发展。课程重点强调地理影响，并更加关注民族国家的发展与演变。同时还会重点学习公元 1500 年之前的人与事件与当代之间的联系。学生将有机会接触各种文物以及一手和二手资料。		这门大学级别课程纵览弗吉尼亚州和美国从起源至今的历史。学生将了解塑造弗吉尼亚州和美国发展的重要政治、经济、社会、知识、文化和宗教变化。	
<b>世界历史 II</b>	<b>2216</b>	<b>注意：</b> 本课程与 Virginia Peninsula Community College (VPCC) 合作开设双学分项目。学生必须满足大学的入学和课程安排要求。入学要求包括完成大学入学申请，并通过平均学分绩点 (GPA)、分班考试或合格评估证明学生已具备攻读大学的能力。	
10 年级	1 学分		
本课程从历史与文化角度研究世界历史和地理，探索公元 1500 年至今民族、地域及生活模式的发展。课程中重点强调地理影响，并更加关注民族国家的发展与演变。同时还会重点学习当代人与事件之间的联系。学生将有机会接触各种文物以及一手和二手资料，以发掘和理解特定的历史事件与议题。			
<b>AP 世界历史</b>	<b>2380</b>	<b>弗吉尼亚州与美国政府</b>	<b>2440</b>
10-12 年级	1 加权学分	12 年级	1 学分
AP 世界历史课程旨在帮助学生更深入地理解全球进程与接触的演变，及其与不同类型人类社会的互动。鼓励选修本课程的学生参加 AP 考试		本课程旨在确保学生理解弗吉尼亚州及美国政治体系的起源与运作方式。教学目标要求学生掌握关于弗吉尼亚州与美国政府的知识；政策制定过程，侧重于经济、外交和民权议题；以及公众、政党、利益团体和媒体对政策决策的影响。课程将美国政治经济体系与其他国家进行比较，重点探讨经济自由与政治自由之间的关系。经济学内容涵盖美国市场体系、供需关系以及政府在经济中的作用。	
<b>AP 欧洲历史</b>	<b>2399</b>	<b>AP 美国政府与政治</b>	<b>2445</b>
10-12 年级	1 加权学分	12 年级	1 个加权学分
AP 欧洲历史是一门大学水平的欧洲历史入门课程。学生通过分析历史资料，学习建立联系和构建历史论点，探索欧洲与世界的互动、经济与商业发展、文化与思想发展、国家及其他权力机构、社会组织与发展、民族与欧洲认同，以及技术与科学创新等概念，从而培养对欧洲历史的理解。		AP 美国政府与政治是一门大学入门级别的美国政府与政治课程。学生通过分析数据和文本资料来培养对美国政治体系的理解，探索的主题包括宪政主义、自由与秩序、代议制民主中的公民参与、政策制定中的利益竞争以及政治分析方法。	

## 历史与社会科学选修课程设置

<b>非裔美国人历史</b>	<b>2371</b>	<b>社会学：文化的维度与工具</b>	<b>25001</b>
10-12 年级	1 学分	10-12 年级	5 学分
非裔美国人历史课程旨在认可并彰显非裔美国人的抗争、韧性、创新和牺牲精神，以及他们持续对美国社会做出的贡献。本课程为学生提供了将非裔美国人历史与当代社会的相关性建立联系的机会。选修本课程的学生将围绕种族及其他塑造个体与群体互动、美国身份认同与文化的差异体系，进行批判性思考和学术探讨。学生需完成一个顶点项目，要求针对自选的问题或课题进行独立研究，并展示对非裔美国人历史的深入理解。		本课程研究诸多社会学议题，包括社会变革、犯罪、老龄化、环境、城市和恐怖主义。重点探讨社会用于控制个别社会群体及整体人口的方法。此外，学生将分析社会在处理个体、社会群体及整体人口时所采用的方法，并着重强调媒体作为当代美国生活先导者的角色。	
<b>AP 非裔美国人研究</b> 	<b>2372</b>	<b>社会学：制度与议题</b>	<b>25002</b>
10-12 年级	1 加权学分	10-12 年级	5 学分
AP 非裔美国人研究是一门跨学科课程，通过直接接触不同来源的资料，研究非裔美国人经历的多样性。学生探索的关键主题涵盖从早期非洲王国到当代持续面临的挑战与取得的成就。学生将分析文本、数据和视觉资料中的观点，提出有充分依据的论点并应用于解决现实问题。本课程着重研究在非洲及非洲侨民更广阔的背景下，美国黑人社区的多样性。学生可利用本课程为参加 AP 考试以及在商业、政治学和历史学领域的进一步学习做好准备。鼓励选修本课程的学生参加 AP 考试		本课程将深入分析社会在处理个体、社会群体及整体人口时所采用的方法，并着重强调媒体作为当代美国生活先导者的角色。	
<b>心理学</b>	<b>2900</b>	<b>AP 比较政府与政治</b> 	<b>V2450</b>
10-12 年级	1 学分	11-12 年级	1 加权学分
本课程将概述心理学主要奠基人的生平与贡献、介绍了影响行为的各种因素，并描述和解释个体行为与人格的变化。		AP 比较政府与政治课程将向学生介绍美国以外丰富多彩的政治生活。课程采用比较分析法，考察六个选定国家（中国、伊朗、墨西哥、尼日利亚、俄罗斯和英国）的政治结构、政策以及面临的政治、经济和社会挑战。学生通过考察不同政府如何解决类似问题，比较应对诸多全球性议题方法的有效性。学生还将参与学科实践，要求他们阅读和解读数据、进行比较和应用，并提出基于证据的论点。鼓励选修本课程的学生参加 AP 考试。	
<b>AP 心理学</b>	<b>2902</b>	<b>注意：</b> 本课程不能替代弗吉尼亚州学习标准中的美国政府课程。	
10-12 年级	1 加权学分	<b>先修科目和/或先决条件：</b> 美国历史或世界历史	
本课程将引导学生系统、科学地研究人类行为和心理过程。学生将探讨塑造了该领域的研究成果，同时通过探究与应用心理学理论、核心概念及相关现象，深入解析以下核心单元：行为、认知、发展、学习、社会心理学、人格以及身心健康的生物学基础。在整个课程中，学生将运用心理学概念，采用心理学研究方法和数据解读技能来评估主张、考量证据并有效交流观点。		<b>AP 宏观经济学</b> 	<b>V2803</b>
11-12 年级	0.5 加权学分	11-12 年级	0.5 加权学分
		AP 宏观经济学是一门大学级别课程，重点研究整个经济体的行为，包括区域、国家和全球市场。学生在 AP 宏观经济学课程中将学习大量的经济学理论以及在这些市场中经济决策的影响。他们可利用本课程为参加 AP 考试以及在商业、政治学和历史学领域的进一步学习做好准备。鼓励选修本课程的学生参加 AP 考试。	
		<b>AP 微观经济学</b> 	<b>V2802</b>
		AP 微观经济学是一门快节奏的大学级别课程，重点研究个人、家庭、企业和政府的决策过程。学生将学习各种经济理论并分析其在现实世界中的实际应用。课程主题涵盖产品市场（涵盖供需力量）、要素/资源市场（包括劳动力和资本）以及竞争/市场结构。学生可利用本课程为参加 AP 考试以及在商业、历史学和政治学领域的进一步学习做好准备。我们鼓励修读本课程的学生参加 AP 考试。	

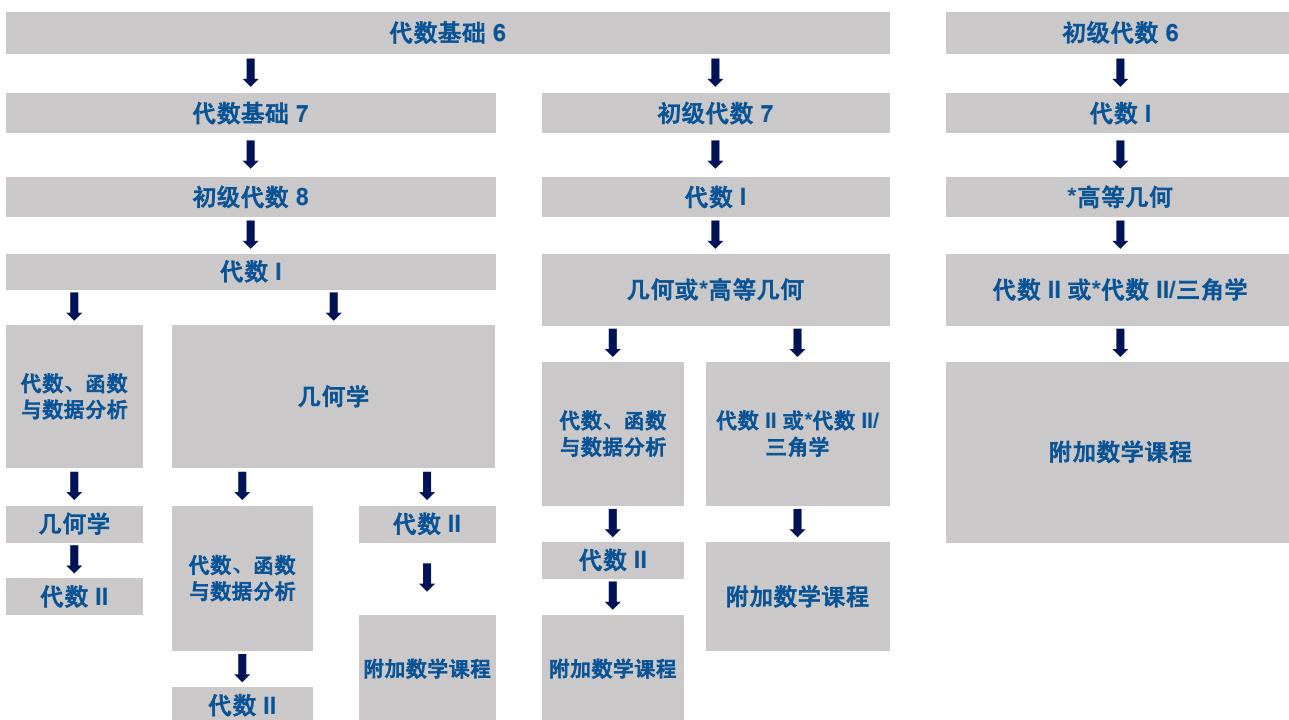
# 数学

由于毕业要求因毕业年份和文凭类型而异, 请参阅第 3 页以了解更多信息。

初中和高中数学课程的分班基于以下一个或多个因素: 以往的数学成绩、数学语 SOL 成绩、标准化考试成绩以及教师/管理人员的推荐。

学生只有在获得教师/管理员批准的情况下才能同时修读任何两门满足先决条件的数学课程。

## 数学课程设置及建议的选课顺序



### 数学附加课程设置 (9-12 年级)

- 代数 III
- 数据科学
- 三角学
- 概率与统计
- 离散数学
- \*DE 微积分预科
- \*AP 微积分预科
- 微积分
- \*AP 微积分 AB
- \*AP 微积分 BC
- \*AP 统计
- \*AP 计算机科学 A

\*加权课程

## 初中课程设置

<b>代数基础 6</b>	<b>3110</b>	<b>先修科目和/或先决条件:</b> 获得前任数学老师的推荐信, 其中注明代数基础 6 成绩为“A/B”或初级代数 6 为“C”或以下, 并且 6 年级数学 SOL 评估至少达到及格分数。
6 年级	学年制	
本课程旨在帮助学生从初级学习标准过渡到代数学习, 侧重加强学生解决问题和理解数学概念的技能。本课程涉及 6 年级数学学习标准。学生需要利用以下数学过程目标: 沟通、协作、解决问题、推理和表示。完成本课程的学生必须参加 6 年级 SOL 测试。		
<b>初级代数 6</b>	<b>31106</b>	<b>初级代数 8</b>
6 年级	学年制	3112
作为代数 I (高中学分课程) 的预备课程, 该课程将加快进度, 以涵盖 6-8 年级的数学学习标准。课程强调通过发现代数关系将技能应用于抽象概念。学生将需要利用沟通、协作、解决问题、推理和表示的数学过程目标来探索数感、计算、估计、测量、几何、概率、统计、模式、函数和代数。完成该课程的学生必须参加 8 年级 SOL 考试。		8 年级
<b>先修科目和/或先决条件:</b> 获得前任数学老师的推荐信, 建议五年级数学总成绩为“A”或“B”; 四年级或五年级数学的 SOL 评估获得及格高级分数, 以及另一项评估最低获得及格分数。		学年制
<b>代数基础 7</b>	<b>3111</b>	<b>代数 I</b>
7 年级	学年制	3130
本课程将继续发展代数基础 6 的代数知识。该课程涉及 7 年级数学学习标准。学生将通过沟通、协作、解决问题、推理和表示的数学过程目标来扩展对代数概念的理解。完成本课程的学生必须参加 7 年级 SOL 考试。		7-8 年级
<b>初级代数 7</b>	<b>31117</b>	<b>先修科目和/或先决条件:</b> 初级代数 6 或初级代数 7
7 年级	学年制	获得前任数学老师的推荐信, 其中注明初级代数 6 或初级代数 7 的总平均成绩为“A”或“B”; 8 年级数学 SOL 评估取得及格的分数。
本课程支持从代数基础 6 到代数 I (高中学分课程) 的过渡, 并涉及 7 年级和 8 年级的数学学习标准。学生将需要利用沟通、协作、解决问题、推理和表示的数学过程目标来探索数感、计算、估计、测量、几何、概率、统计、模式、函数和代数。完成该课程的学生必须参加 8 年级 SOL 考试。		
<b>高等几何</b>	<b>31433</b>	<b>高等几何</b>
8 年级	1 个加权学分	31433
本课程的相关内容研究平面、三维和坐标几何。定理的论证方法包括: 段落证明、流程图、两列证明、间接证明、坐标证明和口头论证。课程侧重二维和三维推理技能、坐标和变换几何, 以及使用几何模型来解决问题。本课程将为学生进行一系列高等数学研究奠定基础, 研究包括从代数 II/三角学到数学分析再到 AP 微积分。		
<b>先修科目和/或先决条件:</b> 代数 I; 获得前任数学老师的推荐信, 其中注明代数平均成绩为“A”或“B”, 代数 I 数学 SOL 评估取得及格分数。		

## 高中课程设置

<b>代数 I</b>	<b>3130</b>	<b>几何</b>	<b>3143</b>
	1 学分		1 学分
本课程旨在研究求解代数方程所需的代数概念。学生将使用代数作为表示和解决各种实际问题的工具, 使用表格和图形来解释代数表达式、方程和不等式以及分析函数。学生在代数和算术、几何及概率与统计之间建立联系并建立关系。		本课程旨在研究平面、三维和坐标几何。定理的论证方法包括: 段落证明、流程图、两列证明、间接证明、坐标证明和口头论证。课程强调二维和三维推理技能、坐标和转换几何以及使用几何模型解决问题。	
<b>先修科目和/或先决条件:</b> 代数 I			
<b>代数 I 数学实验选修</b>	<b>32003</b>	<b>高等几何</b>	<b>31433</b>
1 个选修学分			1 加权积分
若学生需要更多时间来掌握代数 I 中要求的代数概念, 可在注册代数 I (3130) 后修读本课程。本课程算作选修学分, 不算作数学必修学分。		本课程的相关内容研究平面、三维和坐标几何。定理的论证方法包括: 段落证明、流程图、两列证明、间接证明、坐标证明和口头论证。课程侧重二维和三维推理技能、坐标和变换几何, 以及使用几何模型来解决问题。	
<b>共同要求:</b> 代数 I			

本课程将为学生进行一系列高等数学研究奠定基础，研究包括从代数 II/三角学到 AP 微积分再到 AP 微积分。

**先修科目和/或先决条件:** 代数 I

**代数、函数**

**和数据分析 (AFDA)**

**3134**

1 学分

在数学建模和数据分析的背景下，学生将学习函数及其行为、不等式系统、概率、实验设计和实现以及数据分析。数据将通过科学、商业和金融的实际应用生成。学生将解决需要公式化线性方程、二次方程、指数方程、对数方程或方程组的问题。

**注意:** 课程必须按顺序学习才能获得数学学分。

**先修科目和/或先决条件:** 代数 I

**数据科学**

**3139**

1 学分

本课程旨在让学生识别和探索涉及使用关系数据库概念和数据密集型计算的问题，以寻找解决方案并进行概括。学生将参与数据科学问题解决体系，与大型数据集交互，并通过这种方式制定问题；收集和清理数据；可视化数据；使用数据建模；并就数据制定的解决方案进行有效沟通。

**先修科目和/或先决条件:** 几何学

**代数 II**

**3135**

1 学分

本课程将通过学习函数、多项式、有理表达式、复数、矩阵、序列和级数，全面介绍高等代数概念。课程侧重于实际应用和建模。本课程还包括绘图功能。

**先修科目和/或先决条件:** 代数 I

**代数 II/三角学**

**3137**

1 加权积分

本课程将结合代数 II 和三角学的内容，以更快的速度进行教学。课程将为学生追求从 AP 预科微积分到 AP 微积分的一系列高等数学学习奠定基础。

**先修科目和/或先决条件:** 获得代数 I 和几何或高等几何以及数学老师的推荐

**代数 III**

**31602**

0.5 学分

本课程以代数 I、几何和代数 II 中教授的基础技能为基础，帮助学生为高等数学课程做好准备。研究的主题包括解析几何、函数和序列以及级数。

**先修科目和/或先决条件:** 几何或高等几何，以及代数 II 或代数 II/三角学

**概率与统计**

**31901**

0.5 学分

本课程将大概介绍概率与统计知识。课程主题包括：描述性统计、概率以及对分析数据和进行预测所使用方法的研究。将进行各种应用程序练习，并使用统计软件。

**先修科目和/或先决条件:** 几何或高等几何、代数 II 或代数 II/三角学

<b>三角学</b>	<b>3150</b>	<b>0.5 学分</b>	<b>先修科目和/或先决条件: 代数 II/三角学或代数 II 和三角学</b>
本课程将通过研究三角定义、应用、绘图和求解三角方程和不等式，对三角学进行全面论述。课程侧重于使用直角三角形比、三角函数、圆函数、数学语言、程序逻辑和结果解释之间的联系。课程内容包括应用程序和建模。			
<b>先修科目和/或先决条件: 几何和代数 II</b>			
<b>离散数学</b>	<b>3154</b>	<b>0.5 学分</b>	<b>微积分</b>
本课程将介绍当代数学，侧重以概率、管理科学、社会科学和测量理论为中心的应用。			<b>31601</b>
<b>先修科目和/或先决条件: 几何或高等几何，以及代数 II 或代数 II/三角学</b>			<b>1 学分</b>
<b>AP 预科微积分</b> 	<b>31620</b>	<b>1 加权积分</b>	本课程提供对初等函数、极限以及积分和微积分的深入研究。主题包括：导数的技术和应用；定积分的技术和应用；和微积分基本定理。
本课程旨在帮助学生准备 AP 预科微积分考试。课程将扩展学生对函数特性的了解，并介绍另一种数学推理模式。修读 AP 预科微积分的学生已经掌握了代数 II 概念并完成了三角学。学生将以各种方式探索问题，并学习如何理解不断变化的情况。			<b>先修科目和/或先决条件: 预科微积分或 IB 数学应用与解释</b>
<b>先修科目和/或先决条件: 几何或高等几何、代数 II/三角学或代数 II 和三角学，以及获得数学老师的推荐信，其中注明代数 II 或代数 II/三角学成绩为“A”或“B”</b>			
<b>双学分预科微积分</b> 	<b>DE-MTH161</b>	<b>DE-MTH162</b>	<b>AP 微积分 AB</b>
<b>(MTH 161 &amp; 162)</b>			<b>31771</b>
11-12 年级	1 加权学分		<b>1 加权积分</b>
本课程的内容涵盖幂、多项式、有理数、指数、对数函数和方程组等主题。课程教授三角学主题、三角学应用，包括正弦定律和余弦定律以及圆锥曲线简介			本课程旨在帮助学生为 AP 微积分 AB 考试做好准备。内容以初等函数、极限以及积分和微积分的属性为中心。课程将展示对微积分理论和应用的严格处理。我们鼓励修读本课程的学生参加 AP 考试。本课程不得与 AP 微积分 BC 同时修读。
双学分微积分 I 和双学分：预科微积分 II 将帮助学生为学习统计学、应用微积分和解析几何微积分课程做好准备，并将通过培养学生在代数、函数和圆锥函数方面的必要能力来实现这一目标。学生必须在微积分 I 中取得“C”或以上的成绩，才能进而修读微积分 II。			<b>先修科目和/或先决条件: 预科微积分或 IB 数学应用与解释</b>
<b>注意:</b> 本课程与 Virginia Peninsula Community College (VPCC) 合作开设双学分项目。学生必须满足大学的入学和课程安排要求。入学要求包括完成大学入学申请，并达到平均绩点 (Grade Point Average, GPA)、分班考试或合格评估证明自己已做好上大学的准备。			
			<b>AP 微积分 BC</b>
			<b>31772</b>
			<b>1 加权积分</b>
			本课程旨在帮助学生为 AP 微积分 BC 考试做好准备。内容包括 AP 微积分 AB 中的主题，并将深入探讨其他微积分应用，包括导数分析、洛必达法则、积分应用、反微分技术以及多项式近似和级数。我们鼓励修读本课程的学生参加 AP 考试。本课程不得与 AP 微积分 AB 同时修读。
			<b>先修科目和/或先决条件: 预科微积分或 IB 数学应用与解释</b>
			<b>AP 统计学</b>
			<b>3192</b>
			<b>1 加权积分</b>
			本课程旨在帮助学生为 AP 统计学考试做好准备。课程将向学生介绍用于收集、分析和从数据中得出结论的主要概念和工具。主题包括探索数据、规划研究、预测模式和利用统计推断。我们鼓励修读本课程的学生参加 AP 考试。
			<b>先修科目和/或先决条件: 代数 II 或代数 II/三角学</b>

# 科学

由于毕业要求因毕业年份和文凭类型而异, 请参阅第 3 页以了解更多信息。

中学科学课程在当今瞬息万变的世界中发挥着重要、独特且必不可少的作用。学生对地球、太空、生命和物理科学的了解对于他们成为具有科学素养的公民至关重要。所有科学课程都以实验室和活动为导向, 以帮助学生发展重要技能。

## 科学课程设置与建议的选课顺序



### 科学附加课程设置 (10-12 年级)

- 大气科学与气候学
- 生态学
- \*生物学 II/哺乳动物解剖学与生理学
- \*生物学 II/海洋科学
- \*AP 生物学
- \*AP 环境科学
- \*AP 物理 I 和 II
- \*AP 化学
- \*AP 计算机科学 A

#### 理科领域

##### 生物学

- 环境科学
- 生物 I
- 生态学
- \*生物学 II/哺乳动物解剖学与生理学
- \*生物学 II/海洋科学

##### 地球科学

- 环境科学
- 地球科学
- 大气科学与气候学
- \*AP 环境科学

##### 化学

- 化学 I
- \*AP 化学

##### 物理

- 物理 I
- \*AP 物理 I
- \*AP 物理 II

\*加权课程

## 初中课程设置

<b>科学 6</b>	<b>4105</b>
6 年级	学年制
这门入门课程旨在为科学研究领域提供主题方法，侧重于地球/空间科学和科学探究。	
<b>生命科学 7</b>	<b>4115</b>
7 年级	学年制
这门生物学入门课程旨在向学生介绍科学的探究方法。掌握使用显微镜和其他实验室设备的实践经验将使学生能够研究单细胞和多细胞生物及其相互关系。	
<b>工程设计与问题解决</b>	<b>982806</b>
7-8 年级	学期制
在本课程中，学生将通过动手科学、技术、工程和数学活动接触与工程相关的职业，这些活动强调工程设计过	

程并结合高需求和高技能。在本课程中，学生将填写一份职业量表、了解职业集群和途径，并展示职场准备技能。

<b>法医学概论</b>	<b>98269</b>
7-8 年级	学期制
本门学期选修课专为未来有兴趣从事法医学和执法职业的学生而设计。学生将在法律情形中应用科学调查和技术，并体验涉及法医学和刑事司法方法的实践学习。	
<b>物理科学 8</b>	<b>4125</b>
8 年级	学年制
这门物理和化学入门课程探讨了运动、光、声音、能量和物质等概念。课程强调实验室中的动手经验。	

## 高中课程设置

<b>环境科学</b>	<b>4200</b>
9 年级	1 学分
环境科学课程整合了以下各领域的研究：科学探究、物理世界、生活环境、资源保护、人类对环境的影响以及法律和公民责任。学生将体验通过实验室经验和实地工作进行数据收集和分析等内容。	
<b>生物学 I</b>	<b>4310</b>
9-12 年级	1 学分
本课程旨在提供对生命系统的详细理解，侧重于培养学生在以下方面所需的技能：检查替代科学解释、积极进行受控实验、分析和交流信息以及获取和使用科学文献。课程将探讨生物学思想的历史及相关支持证据，并为研究生物化学生命过程、细胞组织、遗传机制、生物之间的动态关系以及生物体随时间的变化奠定基础。本级别的课程强调验证或质疑观点的科学研究的重要性。将解剖选定的生物体。	
<b>地球科学</b>	<b>4210</b>
9-12 年级	1 学分
本课程的主要研究课题包括：板块构造、岩石循环、地球历史、海洋、大气、天气和气候、太阳系和宇宙。课程目标将地球的组成、结构、过程和历史、大气、淡水和海洋以及太空环境的研究联系起来。本课程强调对地球和太空科学思想发展的历史贡献；强调对地图、图表、表格和剖面的解释；使用技术收集、分析和报告数据，以及在系统调查中应用的科学技能。应用、解决问题和决策制定是科学标准不可或缺的一部分，尤其是在与利用地球资源的成本和收益有关时。	
<b>先修科目和/或先决条件：生物 I</b>	
<b>化学 I</b>	<b>4410</b>
10-12 年级	1 学分
本课程旨在提供对物质和能量相互作用的详细理解。通过实验室技术、对化学质量的控制和解决问题的应用来研究这种相互作用。在实验和分析调查中采用科学方法，并通过实际应用来说明概念。在适当的情况下使用技术，包括探针件、绘图计算器和计算机。学生将了解	

并使用化学品，以及实践设备的安全预防措施。课程目标强调对物质及其发生的变化的定性和定量研究。鼓励学生分享自身想法、使用化学语言、讨论解决问题的技巧，并进行有效的沟通。

<b>先修科目和/或先决条件：代数 I 和一年的实验室科学</b>	
<b>物理 I</b>	<b>45101</b>
10-12 年级	1 学分
学生将在掌握基本物理科学原理的基础上，深入探索日常生活中的应用。本课程涵盖的主要领域包括：力和运动、功和能量变换、波现象和电磁波谱、光、电、场和非牛顿物理学。课程强调对实验、数据分析以及使用推理和逻辑来评估证据的复杂理解。课程目标强调物理学在科学、技术和工程的其他领域的实际应用。	
<b>先修科目和/或先决条件：生物学 I 和代数 II</b>	
<b>大气科学与气候学</b>	<b>4220</b>
10-12 年级	1 学分
本课程提供对大气系统和全球气候的研究。主要主题包括：大气成分随时间的变化、海洋与大气之间的相互作用、天气、气候和气候变化，以及当前的环境问题，如全球变暖和臭氧消耗。可能会在 NASA Langley 开展学习活动（或与 NASA Langley 合作）。	
<b>生物学 II/哺乳动物</b>	
<b>解剖学与生理学</b>	<b>4330</b>
11-12 年级	1 加权学分
本课程旨在让学生熟悉脊椎动物的解剖学和生理学，将以猫为代表的动物进行解剖学习。	
<b>先修科目和/或先决条件：生物 I</b>	
<b>生物学 II/海洋科学</b>	<b>4320</b>
11-12 年级	1 加权学分
本课程提供对世界海洋的物理、地质和化学特征的研究，以及对大西洋中部地区海洋生物的调查。课程将解剖代表性生物体。	
<b>先修科目和/或先决条件：生物 I</b>	
<b>生态学</b>	<b>4340</b>

**10-12 年级** 1 学分

本应用实验室科学课程教授人与环境之间的关系。课程强调生态系统、食物、水、空气、土壤、矿物和能源资源的重要性。课程将在实验室中研究以下内容：空气、土壤和水污染；食物网；濒危动物和栖息地；能源；和回收。

**先修科目和/或先决条件：生物 I**

**AP 生物学** **4370**

**11-12 年级** 1 加权学分

本课程旨在帮助学生为 AP 生物学考试做好准备，并达到大学阶段普通生物学课程的目标。课程将进行一系列至少八 (8) 次 AP 考试所需的实验，以及额外的实验经验。我们鼓励修读本课程的学生参加 AP 考试。

**先修科目和/或先决条件：生物 I 和化学 I**

**AP 化学** **4470**

**11-12 年级** 1 加权学分

本课程旨在帮助修读完化学 I 的学生熟悉普通大学化学课程中涵盖的其他概念。课程将提供足够的实验室实践来加强课堂材料的使用，使学生熟悉设备和化学品、培养学生的实验室技能和技巧，以及供学生观察、解释现象并得出结论。我们鼓励修读本课程的学生参加 AP 考试。

**先修科目和/或先决条件：化学 I**

**AP 环境科学** **42701**

**11-12 年级** 1 加权学分

该课程的目标是为学生提供理解自然界相互关系所需的科学原理、概念和方法，识别和分析自然和人为的环境问题，评估与这些问题相关的相对风险，并研究解决或预防这些问题的替代解决方案。我们鼓励修读本课程的学生参加 AP 考试。

**先修科目和/或先决条件：代数 I；还建议修读两门高中实验室科学课程，即生命科学（生物学）和物理科学（地球科学或化学），且每门课程各取得一个学分。**

**AP 物理 I** **4570**

**11-12 年级** 1 加权学分

本课程是一门以代数为基础的大学入门级物理课程。学生将在系统学习牛顿力学的过程中，通过课堂学习、课内活动和以探究为基础的实验室实践，加深对物理学的理解。课程主题包括运动学、力、功、能量和功率、动量、旋转运动和动力学、振荡和流体，强调使用代数、三角学和向量来培养理解概念和解决问题的能力。课程内容相当于大学第一学期以代数为基础的物理学课程。我们鼓励修读本课程的学生参加 AP 考试。

**先修科目和/或先决条件：代数 II/三角学或三角学**

**共同要求：AP 预科微积分**

**AP 物理 II** **4571**

**11-12 年级** 1 加权学分

在本课程中，学生将在探索热力学、电学、磁学、光学、波、声音的原理以及现代物理学主题的同时，通过探究式调查培养对物理学的理解。课程强调通过代数和三角学持续培养理解概念和解决问题的能力。课程内容相当于大学第二学期以代数为基础的物理学课程。我们鼓励修读本课程的学生参加 AP 考试。

**先修科目和/或先决条件：AP 物理 I**

# 特殊教育

本节所列课程适用于所有符合特殊教育服务州资格标准并正在接受个性化教育计划 (IEP) 的学生。此类课程包括专门设计的教学、便利安排，以及与一般教育、特殊教育和/或社区环境相关的服务。

修读通识教育课程且正在接受特殊教育服务的学生可能需要便利安排和/或改动才能充分使用课程。改动和适当的名称由 IEP 团队确定，并将记录在学生的 IEP 中。

## 初中课程设置

<b>学术实验室</b>	<b>7896</b>	<b>应用数学</b>	<b>00K830</b>
	<b>78961</b>		<b>31102</b>
	<b>78962</b>		<b>31112</b>
7-8 年级	学期		<b>31122</b>
本门个性化课程旨在根据学生的 IEP 提供阅读、写作和数学方面的专业指导。课程将使用适用于残障人士的循证实践和基于研究的干预措施来教授技能。除了学术技能外，社交、行为和过渡技能也可以按照学生的 IEP 中的概述来教授。		6-8 年级	学年制
<b>应用英语</b>	<b>00K810</b>	<b>应用科学</b>	<b>00K840</b>
6-8 年级	学年制		<b>41052</b>
本门个性化教学课程遵循弗吉尼亚州初中英语基本学习标准。本课程强调学生的 IEP 所概述的基本阅读、听力、口语、拼写、词汇、语法和写作。本课程可设置在特殊教育资源室或通识教育环境中提供教学。			<b>41152</b>
<b>应用历史/社会科学</b>	<b>00K850</b>		<b>41252</b>
6-8 年级	学年制	6-8 年级	学年制
本门个性化教学课程遵循弗吉尼亚州初中历史/社会科学统一学习标准。学生将学习有关美国历史、世界历史、经济和公民身份的重要知识。本课程可设置在特殊教育资源室或通识教育环境中提供教学。		本门个性化教学课程遵循弗吉尼亚州初中科学基本学习标准。学生将探索科学方法并动手进行科学调查。本课程可设置在特殊教育资源室或通识教育环境中提供教学。	
<b>职前培训</b>		<b>与独立生活</b>	<b>7898</b>
		6-8 年级	学年制
		本课程旨在帮助学生为支持性或竞争性就业以及社区和独立生活做好准备。课程将在职前技能培训中融入阅读、数学、社交技能和公民意识，以加强学习的相关性。	

## 高中课程设置

<b>学术实验室</b>	<b>78964</b>	<b>实用历史/社会科学</b>	<b>2998</b>
	<b>78965</b>		
9-12 年级	5 学分	9-12 年级	1 学分
针对学生的 IEP 所概述且通过基于课程的评估确定的需要关注的领域，本门个性化教学课程将培养、巩固或强化这类领域的相关技能。课程注重培养学生的学术、社交和过渡技能。		本门个性化教学课程遵循弗吉尼亚州高中历史统一学习标准。本课程旨在培养学生的态度、价值观和历史/社会科学知识，使其能够负责任地参加工作，并成为学生 IEP 中所概述的有作为的公民。本课程可设置在特殊教育资源室或通识教育环境中提供教学。	
<b>实用英语</b>	<b>1516</b>		
9-12 年级	1 学分		
本门个性化教学课程遵循弗吉尼亚州高中英语基本学习标准。本课程旨在教授和强化学生 IEP 中所概述独立生活所需的基本口头沟通和书面沟通技能。本课程可设置在特殊教育资源室或通识教育环境中提供教学。			

<b>实用生活技能</b>	<b>78963</b>	<b>项目经验</b>	<b>78983</b>	
9-12 年级	学年制	11-12 年级	1 学分	
本门个性化教学课程旨在培养、巩固或强化学生 IEP 中所概述的基本适应性技能领域。本课程可设置在特殊教育资源室或通识教育环境中提供教学。				
<b>实用数学</b>	<b>3201</b>			
9-12 年级	1 学分	该计划将帮助残疾学生培养基于社区的就业技能。学生需向中学过渡特殊教育协调员提交申请，经批准后方可注册本课程。该计划基于支持性就业模式，并根据个别学生的需求进行适应性调整。将由辅助教育者工作教练在工作现场监督学生。该计划的重点是 IEP 过渡目标、工作行为以及工作技能的培养。辅助教育者工作教练与家庭学校教师及成人服务提供者合作，支持每个学生的个人过渡计划，协调学生的课程，并满足学生的需求。该培训计划有多个目标：探索工作内容、为工作做准备和掌握工作所需第一手知识。课程目标是根据学生的个人需求，将学生从学校过渡到就业或成人服务。本课程可根据学生个体需求重复修读。		
<b>实用科学</b>	<b>4612</b>	<b>项目搜索</b>	<b>78984</b>	
9-12 年级	1 学分	12 年级	学年制	
本门个性化教学课程遵循弗吉尼亚州高中科学的基本学习标准。本课程旨在培养学生的态度、价值观和科学知识，使其能够负责任地参加工作，并成为学生 IEP 中所概述的有作为的公民。本课程可设置在特殊教育资源室或通识教育环境中提供教学。				
<b>职前技能</b>	<b>78981</b>	本门个性化教学研究生课程包括一整天的功能指导和工作指导。学生将在导师和工作教练的协助下轮流实习。该计划旨在为学生参与者提供有竞争力的就业。感兴趣的学生必须完成申请流程，包括面试，并满足 Business Liaison 的就业要求，然后才能被该计划录取。申请应提交给中学过渡特殊教育协调员。本课程有效期仅一年，不得重复学习。注意：项目搜索课程的学生参加 YCSD 学校的校外实习。该计划适用于攻读应用研究文凭的残疾研究生，前提是已成功完成项目探索课程和项目经验课程（或类似的工作经验）并继续有资格接受特殊教育服务。该计划与周边多个学区建立了合作关系。		
<b>项目探索</b>	<b>78982</b>			
9-12 年级	学年制			
本课程是为残疾学生设计的入门课程，旨在帮助他们了解、改变和改进特定的工作行为，从而帮助他们实现中学毕业后的目标。项目探索课程由四所高中的各校内企业运营。课程将在课堂上教授相关功能性学术技能，以满足企业所需岗位的要求。本课程旨在帮助学生为项目经验课程做好准备，并可根据个别学生的需求重复进行。				

# 世界语言

由于毕业要求因毕业年份和文凭类型而异, 请参阅第 3 页以了解更多信息。

通过学习其他语言, 学生将能够进行跨文化交流并了解其他文化, 从而在社区和全球市场中进行有效互动。

**注意:** 德语 I-IV 和拉丁语 I-IV 将从 7 年级开始授课, 采用线上授课形式, 面向所就读学校未开设拉丁语或德语课程的学生。

## 初中课程设置

### 探索世界语言 6

6 年级

本课程介绍世界各地不同国家的语言、文化和习俗。

### ESL RIGOR

6-8 年级

该课程为初中英语学习者传授策略和技能, 通过阅读和分析各种非小说类文章来积累学术词汇、理解能力和内容知识。

### 探索世界语言 7 & 8

7-8 年级

本课程介绍文化遗产以及法语和西班牙语初级会话技巧。

### 德语 I

7-8 年级

学生将学会运用包含基本语言结构的简单句子, 来表达自身想法及描述周围环境。学生将学习听、说、读、写的基本技能, 侧重于在各种社交和学术环境中进行口头和书面交流的能力。

### 法语 I

### 西班牙语 I

7-8 年级

学生将学会运用包含基本语言结构的简单句子, 来表达自身想法及描述周围环境。学生将学习听、说、读、写的基本技能, 侧重于在各种社交和学术环境中进行口头和书面交流的能力。

57001

学季制

11084

学年制

57003

学期制

5210

1 学分

5110

5510

1 学分

V5910

1 学分

V5920

1 学分

### 拉丁语 I

7-8 年级

拉丁语 I 级是一门学习语法模式和词汇的学科, 并包括初级难度的拉丁语故事翻译。

### 德语 II

### 拉丁语 II

7-8 年级

学生继续提高听、说、读、写这四项语言技能, 侧重于口头交流以及在各种社交和学术环境中进行交流的能力。课程重点是现实生活场景、阅读材料, 并在家庭生活、学校生活、闲暇时间、假期和旅行的文化背景下使用更复杂的句子和语言结构来创作短文。

**先修科目和/或先决条件:** 自选世界语言 I 级

### 法语 II

### 西班牙语 II

7-8 年级

学生继续提高听、说、读、写这四项语言技能, 侧重于口头交流以及在各种社交和学术环境中进行交流的能力。课程重点是现实生活场景、阅读材料, 并在家庭生活、学校生活、闲暇时间、假期和旅行的文化背景下使用更复杂的句子和语言结构来创作短文。

**先修科目和/或先决条件:** 自选世界语言 I 级

## 高中课程设置

### 美国手语 I

9-12 年级

V5910

1 学分

本课程介绍使用和理解美国手语 (American Sign Language, ASL) 的基本技能。该课程侧重于字母、数字、手势拼写、词汇和语法, 帮助提升学生在 ASL 方面的沟通能力与文化素养。通过精选读物、视觉记录和其他真实材料介绍聋人社区的文化、历史、时事和传统。在课程结束时, 每名学生都应能够与另一名学生进行简短的交谈。此外, 学生将学习在聋人社区内进行基本互动所需的实践技能和知识。

### 美国手语 II

9-12 年级

V5920

1 学分

在本课程中, 学生将以美国手语 I 所教授的技能为基础, 继续提高他们更准确地理解和使用富有表现力的美国手语 (ASL) 的能力。ASL II 针对使用和理解 ASL、词汇和语法等提供基本指导, 最终提高学生在 ASL 方面的沟通能力与文化素养。课程重点是表达和接受技能的逐步提高。

通过精选读物、视觉记录和其他真实材料, 以适合学生理解的程度介绍聋人社区的文化、历史、时事和传统。学生将能够与聋人社区中的其他学生或其他人交谈, 侧重于在常见的交流环境中使用适当的语言。

**先修科目和/或先决条件:** 美国手语 I

### 美国手语 III

9-12 年级

V5930

1 学分

在本课程中, 学生将以 ASL II 所教授的技能为基础, 继续提高他们更准确地理解和使用富有表现力的美国手语的能力。ASL III 针对使用和理解 ASL、词汇和语法等提供进阶指导, 提高学生在 ASL 方面的沟通能力与文化素养。课程重点是表达和接受技能的逐步提高。通过精选读物、视觉记录和其他真实材料详细阐述聋人社区的文化、历史、时事和传统。课程通过设计视觉专注训练、手语表达练习、个性化反馈、互动活动及小组活动, 实现手语教学、技能强化、语言能力衔接及手语素养的培养。本课程包括实际应用、问题解决、高阶思维技能以及基于

表现和基于项目的测评。学生将能够与聋人社区中的其他学生或其他人交谈，侧重于在常见的交流环境中使用适当的语言。本课程与弗吉尼亚州教育署制定的弗吉尼亚州公立学校美国手语教学框架一致。

**先修科目和/或先决条件:** 美国手语I 和美国手语II  
(必修)

**英语作为世界语言 I** **5710**

9-12 年级 **1 学分**

本课程旨在帮助英语学习者熟练掌握词汇拓展、语法、词序和词性。学生将练习口语交流，并在家庭生活、学校生活、闲暇时间和中学后阶段的发展背景下发展写作技巧。

**ESL RIGOR** **15153**

9-12 年级 **1 学分**

该课程为高中英语学习者传授策略和技能，通过阅读和分析各种非小说类文章来积累学术词汇、理解能力和内容知识。

**德语 I** **5210**

**法语 I** **5110**

**西班牙语 I** **5510**

9-12 年级 **1 学分**

学生将学会运用包含基本语言结构的简单句子，来表达自身想法及描述周围环境。学生将学习听、说、读、写的基本技能，侧重于在各种社交和学术环境中进行口头和书面交流的能力。

**德语 II**  **5220**

**法语 II** **5120**

**西班牙语 II** **5520**

9-12 年级 **1 学分**

学生继续提高听、说、读、写这四项语言技能，侧重于口头交流以及在各种社交和学术环境中进行交流的能力。课程重点是现实生活场景、阅读材料，并在家庭生活、学校生活、闲暇时间、假期和旅行的文化背景下使用更复杂的句子和语言结构来创作短文。

**先修科目和/或先决条件:** 自选世界语言 I 级

**德语 III**  **5230**

**法语 III** **5130**

**西班牙语 III** **5530**

9-12 年级 **1 学分**

学生继续提高听、说、读、写这四项语言技能，侧重于更高水平的口头交流和书面表达，并且在课堂中尽量不用英语。课程重点是在家庭生活、学校生活、闲暇时间、假期和旅行的文化背景下使用更复杂的句子和语言结构来进行交流。

**先修科目和/或先决条件:** 自选世界语言 II 级

**拉丁语 I**  **V5310**

9-12 年级 **1 学分**

拉丁语 I 级课程主要学习拉丁语的语法模式和词汇，并包含拉丁语故事的入门翻译练习。

<b>拉丁语 II</b> 	<b>V5320</b>	<b>AP 法语</b> 	<b>5170</b>
9-12 年级	1 学分	11-12 年级	1 加权学分
拉丁语 II 级侧重于语法模式和词汇，以及中等难度的拉丁语故事翻译。		本课程将帮助学生为参加 AP 考试以获得大学学分做好准备。学生在听、说、读、写这四个方面发展出更高级的沟通能力，侧重于口头互动和书面交流的能力。在这个级别，学生需撰写报告、演示文稿、阐释性作文和表达性作文，并能理解性地倾听此类内容。课程重点包括聆听母语者的表达；阅读包含更高级词汇和语法结构的期刊；撰写由多个段落组成的作文；以及运用各种时态和语气，较为流利地口头表达事实与观点。这个级别的课堂主要说法语。我们鼓励修读本课程的学生参加 AP 考试。	
<b>先修科目和/或先决条件：拉丁语 I</b>		<b>先修科目和/或先决条件：法语 IV 和教师推荐</b>	
<b>英语作为世界语言 II</b> 	<b>5720</b>	<b>AP 德语</b> 	<b>5270</b>
9-12 年级	1 学分	11-12 年级	1 加权学分
该课程为英语学习者提供支持，助力他们提升词汇量、语法水平、口语表达及口头沟通能力。课程重点是现实生活场景、阅读材料，并在家庭生活、学校生活、闲暇时间和中学后阶段的发展背景下使用复杂句子和语言结构来创作书面作品。		AP 德语旨在增进学生对德国文化和语言的了解，以及帮助学生为 AP 德国语言和文化考试做好准备。本课程将整合三种沟通模式——人际沟通（口头与书面）、阐释性沟通（口头与书面）以及展示性沟通（口头与书面），并通过真实材料实现这一整合目标。在交流时，学生将展示对德国文化的理解、纳入跨学科主题（衔接）、将英语和德语以及德国和美国文化进行比较（比较），并在现实生活中使用德语（社区）。学生将展示对有形和无形的习俗、观点和文化产物的认识。	
<b>先修科目和/或先决条件：世界语言 I 级或筛选测评分数</b>		<b>先修科目和/或先决条件：德语 IV。母语人士在 3 级之后进行评估。</b>	
<b>德语 IV</b> 	<b>5240</b>	<b>AP 西班牙语言和文化</b> 	<b>5570</b>
<b>法语 IV</b> 	<b>5140</b>	11-12 年级	1 加权学分
<b>西班牙语 IV</b> 	<b>5540</b>	本课程将帮助学生为参加 AP 考试以获得大学学分做好准备。学生在听、说、读、写这四个方面发展出更高级的沟通能力，侧重于口头互动和书面交流的能力。学生使用更复杂的语言结构进行交流，并以合理的流利度表达抽象的想法。在这个级别，学生需撰写报告、演示文稿、阐释性作文和表达性作文，并能理解性地倾听此类内容。学生通过文学作品和其他进阶读物更深入地了解文化。课程重点包括聆听母语者的表达；阅读包含更高级词汇和语法结构的期刊；撰写由多个段落组成的作文；以及运用各种时态和语气，较为流利地口头表达事实与观点。这个级别的课堂主要说西班牙语。我们鼓励修读本课程的学生参加 AP 考试。	
10-12 年级	1 加权学分	<b>先修科目和/或先决条件：西班牙语 IV 和教师推荐</b>	
学生继续提高和精进听、说、读、写这四项语言技能，侧重于口头互动和书面交流的能力。学生将使用更复杂的语言结构就各种主题进行交流。在这个级别，学生可以理解真实材料的主要思想，并能够就熟悉的主题创作原创书面材料。学生对文化观点、习俗和产物有更深入的了解。			
<b>先修科目和/或先决条件：自选世界语言 III 级</b>			
<b>拉丁语 III</b> 	<b>V5330</b>		
10-12 年级	1 学分		
拉丁语 III 级以语法形式和模式为基础，开始学习精选的罗马散文和诗歌作者。			
<b>先修科目和/或先决条件：拉丁语 II</b>			
<b>AP 中国语言与文化</b> 	<b>V5860</b>		
11-12 年级	1 加权学分		
学生将通过听、说、读、写来展示演讲、人际交往和解释性沟通的熟练程度。课程重点是对中国当代和历史文化的探索，以及学习与中国语言和文化相关的各种主题。学生将拓宽他们的全球视野，并将中国文化与自己的文化进行比较。这个级别的课堂主要说中文。参加弗吉尼亚世界语言线上课程的学生将必须以自己的语言参加美国国家认可考试。我们鼓励修读本课程的学生参加 AP 考试。			
<b>先修科目和/或先决条件：普通话 IV 和教师推荐</b>			

**AP 西班牙文学与文化****5506**

11-12 年级

1 加权学分

AP 西班牙文学与文化相当于大学水平的西班牙文学入门概论课程。学生通过学习西班牙、拉丁美洲和美国西班牙裔作者创作的短篇故事、小说、戏剧、散文和诗歌以及其他选读文本，继续发展他们使用西班牙语进行理解、人际交往和表达的能力，

以及批判性阅读和分析写作的技巧。

**先修科目和/或先决条件:** AP 西班牙语言和文化

**拉丁语 IV****V5340**

11-12 年级

1 加权学分

拉丁语 IV 级继续在罗马历史的背景下研究罗马散文和诗歌及其对现代世界的贡献。

**先修科目和/或先决条件:** 拉丁语 III

**普通话 IV****V5840**

11-12 年级

1 加权学分

学生继续提高和精进听、说、读、写四项语言技能，侧重于口头互动和书面交流的能力。学生将使用更复杂的语言结构就各种主题进行交流。在这个级别，学生可以理解真实材料的主要思想，并能够就熟悉的主题创作原创书面材料。学生对文化观点、习俗和产物有更深入的了解。

**先修科目和/或先决条件:** 普通话 III

# 特色项目课程设置

## 州长科学技术学院 (GOVERNOR'S SCHOOL FOR SCIENCE & TECHNOLOGY, GSST)

New Horizons 区域教育中心的州长科学技术学院 (GSST) 由 Gloucester 、 Hampton 、 Newport News 、 Poquoson 、 Williamsburg-James 城县和 York 县学区运营。参加该项目的学生从三个学术方向中选择一个，作为他们在州长学校的主要专业。每个方向均围绕特定科学领域及相关职业领域提供独特的课程体系。此外，每个学术方向都将在 11 年级开设研究方法与伦理学课程，在 12 年级进行荣誉研究和导师指导，以此来促进研究。请访问 [nhrec.org/gsst/](http://nhrec.org/gsst/) 查看最新的 GSST 项目课程设置。

### 工程方向

工程方向涉及对工程基本原理和微积分物理学的深入、严格的研究。

**先修科目和/或先决条件:** 生物、化学和数学（至少会微积分）。

### 生物科学方向

生物科学方向阐释有机和无机化学、细胞和分子生物学、遗传学以及生物体多样性和生理学。先修科目和/或先决条件: 生物、化学和数学（至少会代数 II/三角学）。建议学生在他们所在的分区学校学习物理。

### 计算科学方向

计算科学方向在软件开发、离散式和连续系统的建模和模拟以及非微积分物理学主题等领域培养概念知识和解决问题的能力。

**先修科目和/或先决条件:** 生物、化学和数学（至少会代数 II/三角学）。

## 州长科学技术学院

### 工程方向

11 年级



- 微积分工程物理学 I
- 研究方法与伦理学
- 微积分或多变量微积分/线性代数

12 年级



- 微积分工程物理学 II
- 荣誉研究与导师指导
- 多变量微积分/线性代数或微分方程

### 生物科学方向

11 年级



- 高级化学分析
- 研究方法与伦理学
- 预科微积分、微积分或多变量微积分/线性代数

12 年级



- 高级化学分析
- 荣誉研究与导师指导
- 微积分或多变量微积分/线性代数或微分方程

### 计算科学方向

11 年级



- 计算物理学
- 研究方法与伦理学
- 预科微积分、微积分或多变量微积分/线性代数

12 年级



- 工程设计、创新与创业
- 荣誉研究与导师指导
- 微积分或多变量微积分/线性代数或微分方程

## GSST 课程设置

### 高级化学分析

11 年级

4471

2 个加权学分

本课程聚焦于化学的基本原理与定律。大量实验操作和问题解决将成为学生探索化学主题的基本手段。课程将深入剖析有机化学与无机化学的相关知识。学生将探究动力学、酸碱化学、化学平衡、热化学以及电化学等高级概念。本课程将通过化学计算，着重培养学生的问题解决能力和高阶思维技能。

**注意：**高级化学分析是一门大学水平的课程，主要侧重于实验室研究。它研究理科专业通常在大学第一年学习的主题。

### 微积分工程物理学 I

4571-1

11 年级

2 个加权学分

这是一门数学要求严谨的课程，旨在深入探究经典力学与热力学原理。课程涵盖运动学、牛顿运动定律、功、能量、动量、转动运动学、动力学与静力平衡、弹性、引力、流体、简谐运动、量热学、理想气体定律以及热力学定律等内容。该课程包含基于微积分的大学物理入门知识及配套实验环节，旨在让学生广泛理解物理世界的基本概念与原理，并通过培养问题解决能力、批判性思维和定量推理能力，以及对科学探究方法与实验的理解，为学生在物理科学与工程领域的高级学习奠定基础。本课程是两年制基于微积分的大学物理入门课程（含实验环节）的第一年课程。

**先修科目和/或先决条件：**微积分

### 大学现代预科微积分

3162

11 年级

1 个加权学分

本课程采用高强度、严谨的教学方式，旨在为学生修读大学微积分课程做好充分准备。在第一学期，学生将重点学习多项式、有理函数、指数函数、对数函数和三角函数的代数和几何特性，并讨论这些模型在现实世界中的存在形式。在第二学期，学生将学习三角函数和几何圆锥函数的解析特性，以及极坐标、向量、矩阵、参数以及序列和级数的特性。课程最后将介绍微积分。

### 计算物理学

4525

11 年级

2 个加权学分

教授物理学的基本原理和 Python 中的科学编程。该课程以大学水平的物理学 201 和 202 为基础，涵盖力、牛顿运动定律、守恒定律、引力、物质性质、振荡、光学、电学、磁学和狭义相对论。在第一学期，学生将大学物理和 Python 作为两门独立的科目进行学习。在第二学期，学生将编程技能应用于解决物理问题。这些概念通过每周的实验、动手演示和项目得到强化。

**先修科目和/或先决条件：**代数 II/三角学

### 研究方法与伦理学

4610

11 年级

1 个加权学分

这个为期一年的课程为 11 年级的 STEM 学生提供有关如何开展科学研究和工程项目的知识和经验。学生将在课外开展独立研究项目，同时探究科学研究中的当代问题。建议学生选择与所选方向或职业目标相一致的项目。课程主题包括研究设计策略、数据分析和表示（借助和不借助计算机辅助）、道德研究行为的行为准则，以及当

前研究法规的历史基础等。所有学生都必须对原始文献进行审查以支持他们的研究设计假设、为拟进行的研究准备并提交计划以供机构审查和批准、开展研究并通过正式的技术论文以及口头汇报来报告研究发现。所有学生将在我们的青少年科学研讨会上展示海报，由各个领域的专业人士进行评判。强烈建议学生参加区域科学和工程博览会；掌握工程方法的基础知识、为人类使用而设计及创业精神是当今进行研究、解决问题、创新和在现实世界中创造机会所必需的必要技能。该课程的工程设计内容要求学生首先了解并不断提高自身在工程方法方面的技能、为人类使用而设计的基础知识以及创业的心态和技能。

### 大学微积分

3177

11-12 年级

1 加权学分

本课程涵盖两个学期的大学水平微积分学，面向有志成为科学家和工程师的学生，侧重于理解和应用。第一学期涵盖函数、技术和微分应用的极限和连续性，并介绍积分。第二学期涵盖积分、微分方程、序列和级数以及解析几何的应用和进阶技巧。完成本课程后，学生将了解微分和积分的几何和变化率分析。学生将应用他们对微积分的理解，以数学方式对现实世界的情况进行建模，并能够解决这些数学模型。

**注意：**成功完成本课程将使学生为学习多变量微积分和线性代数做好准备。

### 多变量微积分/线性代数

3178

11-12 年级

1 加权学分

在多变量微积分中，学生将自身对微积分的研究从平面扩展到三维空间及更多领域。在初步学习三维空间的几何与代数知识后，学生将运用微分和积分学研究三维空间中曲线与曲面的性质。课程内容包括三维空间中曲线与曲面的线性近似、多变量函数的最优化，以及运用积分学研究面积、体积及其他应用。在线性代数课程中，学生将学习矩阵、向量空间、行列式、线性方程组的解法、基与维数、特征值及特征向量。本学期最后将探讨向量场微积分。

**先修科目和/或先决条件：**GSST 大学微积分或完成 AP 微积分 BC 考试，考试成绩达到 5 分，或达到 4 分并得到教师许可。

### 高级生物分析

4371

12 年级

2 个加权学分

秋季学期将探讨细胞与分子生物学领域的相关主题，其中包括生物大分子的作用、细胞的结构与代谢，以及细胞通讯、繁殖、呼吸和光合作用等细胞过程。此外还将研究基因表达的遗传和控制机制，然后研究生物技术的发展。春季学期将探讨进化、种系发生和生物的多样性，特别关注植物和动物的解剖学和生理学。实验室体验是该课程的一个主要组成部分，学生将有机会在设计自己的实验并分析和解释结果的同时，使用应用于研究以及医学和法医实验室的技术。在实验室解剖动物时，将比较各种脊椎动物器官系统的解剖学和生理学。

**注意：**高级生物分析是一门大学水平的课程，探讨生物学专业通常在大学第一年学习的主题。

**先修科目和/或先决条件：**高级化学分析

## 微积分工程物理学 II: 现代物理学和应用物理学: 工程设计原则 45712

12 年级

2 个加权学分

这门基于微积分的 12 年级物理课程, 将在 11 年级奠定的基础原理之上, 以连贯的方式探讨进阶主题。该课程将理论理解与实际应用相结合, 侧重于解决问题的技能和概念掌握。物理 II 涵盖流体力学和热力学、电和磁学、光学和现代物理学, 扩展第一学期获得的知识。本课程借鉴基于项目的工程实践经验, 采用实用主义教学方法, 旨在培养核心工程技能。学生将参与 C++ 计算机编程 (侧重于面向对象编程)、进行固态电子设备与数字系统的实操设计和故障排除、使用行业标准的计算机辅助设计软件, 并操作增材制造系统。整个学期中, 学生将依照前文所述的方法, 着手处理具有挑战性的核心项目。他们将识别真实的工程问题, 提出创新性解决方案, 获得客户认可, 进而着手设计、制作并展示其最终产品。在开展这些项目的过程中, 学生将有机会与来自 NASA、航海建筑师与海洋工程师学会 (Society of Naval Architects and Marine Engineers, SNAME) 和杰斐逊实验室 (Jefferson Labs) 等机构的知名领导者进行专业交流。

**先修科目和/或先决条件:** 工程物理学 I、微积分  
计算科学: 工程

## 设计、创新与创业 GSST: 计算科学\: 工程 设计、创新与创业 4550

12 年级

2 个加权学分

本课程的首要目标是学习设计创新和科学学科的基础知识, 以及掌握在现实世界中进行研究、解决问题、创新和创造机会的必要技能。该课程还包括一系列基于项目的学习体验, 以帮助学生掌握和应用 STEM 专业的技能、工具和最佳实践。学习工具包括行业标准和研究建模和仿真软件、对固态系统进行动手设计和故障排除, 以及行业标准的计算机辅助设计软件和增材制造系统。在具有挑战性的核心项目中, 学生的任务是确定现实世界的工程问题或机会, 为此提出独特的解决方案或创新并寻求客户认可, 然后设计、构建和演示他们的最终产品。

**先修科目和/或先决条件:** 计算物理学和预科微积分

## 微分方程

3179

12 年级

1 个加权学分

本门课程为期一年, 将介绍微分方程的方法、理论和应用。本课程介绍一阶、二阶和高阶线性方程; 级数解; 一阶微分方程的线性方程组以及相关的矩阵理论。

**先修科目和/或先决条件:** 成功完成 GSST 大学微积分

## 荣誉研究与导师指导

46121

12 年级

2 个加权学分

学生将深入探索科学研究领域的前沿课题, 重点学习科学文献的研读方法与研究路径, 并在导师指导下撰写研究计划书。学生将使用 LaTeX 软件撰写专业研究文档, 以提升学术文档的规范性与专业性。导师指导环节中, 学生将在 Tidewater 地区的科研机构或企业实验室开展高强度研究或项目开发工作, 由科学家、工程师、医师等专业人士担任导师进行全程指导。学生需在导师协商下规划、实施、记录并展示所选择的研究课题或项目, 在此过程中精进研究方法、学术展示技巧、问题解决能力、批判性思维及领导力。学生将掌握 Excel 等统计软件的数据处理与分析功能, 并学习运用可视化工具进行数据呈现。课程还设置数据科学入门模块, 通过案例解析帮助学生建立对该新兴领域的宏观认知, 理解其在日常生活中的应用场景。此外, 课程特别强调科研伦理教育, 引导学生批判性思考数据收集与分析过程中的伦理问题, 涵盖学术研究、产业应用及政府决策等场景。编程训练是课程核心组成部分, 学生将系统学习 R 语言这一统计与数据科学专用编程工具。整体教学内容涵盖基础统计学原理、数据采集与分析的伦理规范、R 语言数据分析编程等核心模块。

**注意:** 本课程将为学生提供通过研究经验整合理论、知识和应用的机会。

# 国际文凭 (IB) 文凭

IB 文凭课程要求每个学生参加六个学术领域的课程。如要获得国际文凭课程资格, 学生必须在 11 年级和 12 年级期间参加六个学科领域的考试, 参加创造力、活动与服务 (Creativity, Activity, and Service, CAS) 计划, 并撰写一篇扩展论文。

York 高中 11 年级和 12 年级的国际文凭 (IB) 文凭课程是国际公认的学习课程。课程作业设置严格, 以便为学生提供全面的教育, 并促进地理和文化的流动。

虽然国际文凭 (IB) 课程提供两年制课程, 但鼓励学生参加 9 年级和 10 年级的文凭预科课程。

IB 课程要么为标准水平 (Standard Level, SL), 需要至少 150 个教学小时, 要么为高级水平 (Higher Level, HL), 需要 240 个教学小时。

## IB 课程设置与建议的选课顺序

9 年级	10 年级	11 年级	12 年级
↓	↓	↓	↓
*高级英语 9	*高级英语 10: AP 研讨课	*IB 英语 (HL) 11	*IB 英语 (HL) 12
*AP 世界历史	*美联社美国政府	*IB 历史 (HL) 11	*IB 历史 (HL) 12
*高等几何或*代数 II/三角学	*代数 II/三角学或*AP 预科微积分	*IB 数学分析或*IB 数学应用	微积分
生物 I	化学 I 或物理 I	*IB 生物学 (HL) 11、*IB 化学 (HL) 11 或*IB 物理 (HL) 11	*AP 微积分或 *AP 统计学
法语、德语或西班牙语 II 级或 III 级	法语、德语或西班牙语 III 级或 IV 级	*IB 法语 (SL/HL) 11	*IB 生物学 (HL) 12、*IB 化学 (HL) 12 或*IB 物理 (HL) 12
健康和体育	健康和体育	*IB 德语 (SL) 11	*IB 法语 (SL/HL) 12
选修课‡	选修课‡	*IB 西班牙语 (SL/HL) 11	*IB 德语 (SL) 12
		*IB 西班牙语入门 (SL) 11	*IB 西班牙语 (SL/HL) 12
		*IB 地理 (SL)	*IB 西班牙语入门 (SL) 12
		*IB 剧院 (SL)	*知识论
		选修课‡	选修课‡

‡ 毕业要求: 在经济学与个人理财课程 (9-12 年级) 中取得 1 个学分

(SL) 标准水平

(HL) 高级水平

\*加权课程

## IB 文凭课程设置

### 第 1 组：语言与文学研究

#### IB 语言 A：语言与文学 - 英语 (HL) IB 1150

11 年级 1 个加权学分  
本课程提供对美国、英国和世界文学的研究。本课程将通过学习各种小说和非小说、诗歌和戏剧作品，为学生提供修辞和文化研究的要素介绍。除了精选的诗歌和散文外，还提供赫胥黎、福楼拜、纳瓦勒·萨达维、莎士比亚、狄金森、陀思妥耶夫斯基和其他精选作家的作品以供深入研究。课程侧重于通过书面和口头交流进行修辞分析。评估包括阐释性和说服性论文、文学分析、比较/对比论文、紧密段落分析、评论、研究和口头作业。准备 IB 文凭课程的内部和外部评估（口头和书面）材料。

**先修科目和/或先决条件：**高级英语 10: AP 研讨会

#### IB 语言 A：语言与文学 - 英语 (HL) IB 1160

12 年级 1 个加权学分  
本课程延续了 11 年级 IB 语言与文学 – 英语 (HL) 的课程。

### 第 2 组：语言习得

#### IB 语言 B：法语 (HL) IB 51421 号

11 年级 1 个加权学分  
本课程将继续学习以前级别的语法和文化，同时侧重于语言的习得和发展。学生将通过各种类型的文字材料探索重要的主题，包括文学和非文学选集（例如短篇小说、小说摘录、报纸、杂志、其他媒体来源）。课程要求包括语法的系统学习、文本处理、口语部分和书面评估，以帮助学生顺利完成内部评估和 IB 考试。课程将侧重于围绕社会关系、通信和媒体以及全球问题等主题的互文分析和写作。本课程的第二年将在 12 年级完成。

**注意：**在 HL 级别，学生将为额外的 IB 评估做准备，评估将侧重于文学解释。

#### IB 语言 B：德语 (SL) IB 5242

11 年级 1 个加权学分  
本课程将继续学习以前级别的语法和文化，同时侧重于语言的习得和发展。学生将通过各种类型的文字材料探索重要的主题，包括文学和非文学选集（例如短篇小说、小说摘录、报纸、杂志、其他媒体来源）。课程要求包括语法的系统学习、文本处理、口语部分和书面评估，以帮助学生顺利完成内部评估和 IB 考试。课程将侧重于围绕社会关系、通信和媒体以及全球问题等主题的互文分析和写作。本课程的第二年将在 12 年级完成。

#### IB 语言 B：西班牙语 (HL) IB 55421

11 年级 1 个加权学分  
本课程将继续学习以前级别的语法和文化，同时侧重于语言的习得和发展。学生将通过各种类型的文字材料探索重要的主题，包括文学和非文学选集（例如短篇小说、小说摘录、报纸、杂志、其他媒体来源）。课程要求包括语法的系统学习、文本处理、口语部分和书面评估，

以帮助学生顺利完成内部评估和 IB 考试。课程将侧重于围绕社会关系、通信和媒体以及全球问题等主题的互文分析和写作。本课程的第二年将在 12 年级完成。

**注意：**在 HL 级别，学生将为额外的 IB 评估做准备，评估将侧重于文学解释。

#### IB 西班牙语入门 11 IB 55521

11 年级 1 个加权学分  
本语言习得课程专为没有目标语言学习经验或接触目标语言很少的学生设计。学生将学习用西班牙语在熟悉和不熟悉的语境中进行交流，同时培养自己在语言方面的接受能力、表达能力和互动能力。学生将通过学习语言、主题和文本材料来培养交流能力。

#### IB 语言 B：法语 (HL) IB 51621 号

#### IB 语言 B：法语 (SL) IB 5162

12 年级 1 个加权学分  
本第二年课程延续了 IB 语言 B 的课程设置：法语 (HL) 和 IB 语言 B：11 年级的法语 (SL)。

**注意：**在 HL 级别，学生将为额外的 IB 评估做准备，评估将侧重于文学解释。

#### IB 语言 B：德语 (SL) IB 5262

12 年级 1 个加权学分  
本第二年课程延续了 IB 语言 B 的课程设置：11 年级的德语 (SL)。

#### IB 语言 B：西班牙语 (HL) IB 55621

#### IB 语言 B：西班牙语 (SL) IB 5562

12 年级 1 个加权学分  
本第二年课程延续了 IB 语言 B 的课程设置：西班牙语 (HL) 和 IB 语言 B：11 年级的西班牙语 (SL)。

**注意：**在 HL 级别，学生将为额外的 IB 评估做准备，评估将侧重于文学解释。

#### IB 西班牙语入门 12 IB 55522

12 年级 1 个加权学分  
本第二年课程延续了 IB 西班牙语入门 11 的课程设置。

**先修科目和/或先决条件：**IB 西班牙语入门 11

### 第 3 组：个人与社会

#### IB 美洲历史 (HL) IB 2360

11 年级 1 个加权学分  
本课程侧重于美洲历史和 20 世纪世界历史的主题，涵盖了从殖民时期到现在的美国和拉丁美洲历史。世界历史主题包括：20 世纪的战争、一党制国家的崛起和冷战。将通过调查研究收集完成 IB 文凭课程所需的外部和内部评估。本课程还将帮助学生为第 3 组（外部评估部分）的 IB 考试做准备。本课程的第二年将在 12 年级完成。

**先修科目和/或先决条件：**AP 世界历史或 AP 欧洲历史

<b>IB 20 世纪世界历史 (HL)</b>	<b>IB 2361</b>
12 年级	1 个加权学分

本课程延续了 11 年级 IB 美洲历史 (HL) 的课程。

**先修科目和/或先决条件:** IB 美洲历史 (HL)

**先修科目或同修科目:** AP 美国政府与政治

<b>IB 地理 (SL)</b>	<b>IB 2210</b>
11 年级	1 个加权学分

本课程侧重于个人、社会和物理环境在时间和空间上的互相作用。课程旨在识别这些相互作用中的趋势和模式，并研究其背后的过程。该课程结合了自然地理学和人文地理学，并将确保学生掌握科学和社会经济方法的要素。不修读第 6 组戏剧艺术的学生可以选择地理作为第六门 IB 课程。

#### 第 4 组: 实验科学

<b>IB 生物学 (HL)</b>	<b>IB 4380</b>
11 年级	1 个加权学分

本课程旨在实现 IB 生物学课程的目标。本课程使用了四个基本的生物学概念，以使学生能够研究不同复杂程度（层次结构）的内容。四个相关概念为结构和功能、普遍性与多样性、系统内的平衡，以及进化。课程第一年涵盖的主题包括：科学方法、生命过程、人体生理学、遗传学、生态学和植物科学以及进化论。在第二年的学习中，学生将完成以下选项中的两个：进化、神经生物学和行为、应用植物和动物科学、生态学和保护，或者人类生理学。本课程将完成第 4 组项目和内部评估所需的 65 小时实验室工作。本课程的第二年将在 12 年级完成。

<b>IB 生物学 (HL)</b>	<b>IB 4390</b>
12 年级	1 个加权学分

本课程将延续 11 年级 IB 生物学 (HL) 的课程设置。

**先修科目和/或先决条件:** IB 生物学 (HL)

<b>IB 化学 (HL)</b>	<b>IB 4480</b>
11 年级	1 个加权学分

本课程旨在实现 IB 化学课程的目标。课程的核心为以下 11 个主题：定量化学、原子结构、周期性、键合、能量学、动力学、平衡、酸和碱、氧化、有机化学以及测量和数据处理。此外，课程还将从以下主题中选择五个进行学习：原子结构、周期性、键合、能量学、动力学、平衡、酸和碱、氧化或有机化学。在第二年的学习中，学生将完成以下主题中的两个：现代分析化学、人类生物化学、工业和技术化学、医学和药物、环境化学、食品化学，以及进一步的有机化学和保护。本课程将完成第 4 组项目和内部评估所需的 50 小时实验室工作。本课程的第二年将在 12 年级完成。

<b>IB 化学 (HL)</b>	<b>IB 4490</b>
12 年级	1 个加权学分

本课程将延续 11 年级 IB 化学 (HL) 的课程设置。

**先修科目和/或先决条件:** IB 化学 (HL)

<b>IB 物理学 (HL)</b>	<b>IB 45901</b>
11 年级	1 个加权学分

本课程旨在实现 IB 物理课程的目标，并完成两年制课程的第一年教学。课程涵盖的主题包括测量、力学、热物理学、波、电和磁以及量子和核物理学。在第二年的学

习中，学生将完成以下主题之一：相对论、工程物理学、成像或天体物理学。教学中将融入大量的实验室研究。本课程将完成第 4 组项目和额外的 50 小时内部评估实验室工作。教学旨在协助学生成功达到 IB 文凭要求，并为 IB 考试做好准备。本课程的第二年将在 12 年级完成。

<b>IB 物理学 (HL)</b>	<b>IB 45902</b>
12 年级	1 个加权学分

本课程将延续 11 年级 IB 物理 (HL) 的课程。

**先修科目和/或先决条件:** IB 物理 (HL)

#### 第 5 组: 数学与计算机科学

<b>IB 数学分析与方法 (SL)</b>	<b>IB 31951</b>
11 年级	1 加权学分

本课程适合喜欢发展数学能力的学生。学生可在课程中学会流利地构建数学论证，并培养强大的数学思维能力。学生将在不论是否具备相关技术的情况下，探索想法的实际与抽象应用。本课程包括传统上属于大学预科数学课程的主题（例如，函数、三角学、微积分）以及适合调查、猜想和证明的主题，例如序列和级数的研究。课程还非常强调构建、交流和证明正确数学论点的能力。课程将要求以项目形式进行大量个人研究。完成 IB 数学 (SL) 的学生可以在 12 年级时修读 AP 微积分、AP 统计学、概率与统计或微积分。**注意:** 未修读 IB 文凭课程的学生可以修读本课程。

**先修科目和/或先决条件:** AP 预科微积分 或 DE 预科微积分

<b>IB 数学应用</b>	<b>IB 3162</b>
<b>与理解</b>	

11 年级 1 个加权学分

本课程通过关注经常用作应用或数学建模的主题，强调数学在情境中的意义。为帮助学生奠定坚实的课程基础，本课程还包括微积分和统计学等传统上属于大学预科数学课程的内容。本课程将大量使用技术，让学生探索和构建数学模型。IB 数学应用通常将在实际问题的情境中培养数学思维，并将使用技术来证明猜想的合理性。课程将要求以项目形式进行大量个人研究。完成 IB 数学应用的学生可以修读概率与统计、AP 统计学、数学分析、微积分或 AP 微积分 AB。

**注意:** 未修读 IB 文凭课程的学生可以修读本课程。

**先修科目和/或先决条件:** 代数 II/ 三角学

## 第 6 组：艺术

### IB 戏剧 (SL)

11 年级

在本课程中，学生将学习批判性地研究不同文化和历史时期的戏剧、培养对戏剧表演各个方面反思能力，并通过独立与合作的方式设计和制作原创戏剧作品。课程包含以完成 IB 内部和外部评估为导向的作业。IB 评估包括大量研究调查、有关实际表演方面的著作以及合作的原创戏剧作品。

**先修科目和/或先决条件：**未修读完整文凭课程的学生：取得戏剧 II 或教师权限

### IB 1431

1 个加权学分

## 知识论

### IB 知识论 (TOK)

12 年级

**未取得完整文凭的学生**

### IB 1197

2 个加权学分

**1197**

12 年级

1 个加权学分

本课程是完成部分 IB 文凭课程的必修课程。TOK 为学生提供了一个探索并反思知识本质和认知过程的机会。学生将反思自己从多年的学术学习和课堂外生活中积累的知识、信仰和观点。本课程意在提供挑战性并激发学生思考。IB 要求学生在修读两年的文凭课程期间同时修读该课程，因此修读完整文凭课程的学生在 11 年级时，将在现有课程之外学习关键概念。该课程的评估包括一篇由 IB 外部评分的论文和一篇由 IB 主持的内部评估。TOK 课程也是 IB 课程另外两个必修要素的顶点：扩展论文，一篇从 11 年级开始的 4000 字的研究论文，以及创造力、活动和服务 (CAS)，由三个方面的 150 个经过验证的工作小时以及以七个学习成果为中心的书面反思组成。

**注意：这是所有 IB 文凭学生的必修课程**

# 海军科学 (THS 与 YHS)

## 高中课程设置

### 海军预备军官训练营 I (NJROTC)

79130

79131

9-12 年级

1 学分

本课程将学习海军基本方位、公民与政府、领导技能、健康与健身以及急救。课程包含两大模块：(1) 学员野战手册：包括军事演习、军服规范、军事礼仪与传统；(2) NJROTC 概论：涵盖 JROTC 历史、公民意识与法律-权威-责任教育。学员将系统学习领导技巧、行为科学、动机理论与人际关系管理，学员将践行一个平衡的健康教学计划，包括通过锻炼、营养和终身规划来培养健康技能。

**注意：**修读本课程的学生有机会参加行业认证考试。

海军 JROTC I 可能满足 PE 9 的要求。

### 海军 JROTC II (NJROTC)

79160

79161

10-12 年级

1 学分

本课程将在 NJROTC 课程概论之外，扩展学员的知识和经验。课程包含两大模块：(1) 海洋历史：研究海上战争、美国海军、战略和战术；以及 (2) 航海科学：研究海洋地理学和海洋学-气象学-天文学。课程包括：进一步学习领导力、行为科学、身体健康和健康生活方式的各个方面。海军 JROTC II 和 III 将作为 10 年级和 11 年级的合并班级，隔年开设。

**注意：**修读本课程的学生有机会参加行业认证考试。

海军 JROTC II 可能满足 PE 10 的要求。

**先修科目和/或先决条件：**海军 JROTC I 或从其他 JROTC 计划转入

### 海军 JROTC III (NJROTC)

79180

79181

11-12 年级

1 学分

本课程将在 NJROTC 课程概论之外，扩展学员的知识和经验。课程包含两大模块：(1) 海军知识：研究海权、国家安全、军事法和海洋法；以及 (2) 海军技能：研究船上生活、航海技术、道路规则和航海。课程包括：进一步学习领导力、行为科学、身体健康和健康生活方式的各个方面。海军 JROTC II 和 III 将作为 10 年级和 11 年级的合并班级，隔年开设。

**注意：**修读本课程的学生有机会参加行业认证考试。

**先修科目和/或先决条件：**海军 JROTC II 或从其他 JROTC 计划转入

### 海军 JROTC IV (NJROTC)

79190

79191

12 年级

1 学分

本课程将继续学习更有效的领导和沟通技巧。课程包含两大模块：(1) 领导理论与伦理和道德研究，以及领导案例研究；以及 (2) 领导实验室，可能分配其他学员的权威和责任职位。学员个人需要就其感兴趣的海军和领导力主题进行独立学习。领导实验室职位的分配是自愿的；但是，所有学员都将完成必读书目，并开展独立学习计划，包括向全班做报告。

**注意：**修读本课程的学生有机会参加行业认证考试。

**先修科目和/或先决条件：**海军 JROTC III、SNSI 批准或从其他 JROTC 计划转入

# NEW HORIZONS 区域教育中心

York 县学区已完成适用先修科目的高中生有资格申请修读通过 New Horizons 区域教育中心 (NHREC) 提供的职业与技术教育课程。

**注意:** 某些职业与技术教育 (CTE) 课程可能需要付费。某些 CTE 课程可获得由学生选择的验证学分。

## 职业集群: 建筑技术

### 建筑施工 I、II 和 III

11-12 年级

8601

8602

8603

3 学分

**位置:** Woodside Lane

本课程是获得高层次建筑业技能的基础, 有助于开启令人兴奋且利润丰厚的职业生涯。课程以安全为重点, 教授学生使用手动和电动工具、切割材料、应用建筑数学、解读蓝图以及了解基本的装配。学生将熟练掌握识别和安装住宅建筑构件的类型, 包括框架墙、地板和天花板、屋顶、桁架、室内外门窗和楼梯。学生将探索木工的专业领域, 如露台、门廊和椅子的建造, 以及能源效率和绿色技术。课程强调了解执照要求并探索创业机会。所有学生都将获得所需的建筑行业 OSHA 安全证书。

**注意:** 修读本课程的学生有机会参加行业认证测试: NCCER-核心及 I 级。所有学生都将获得所需的建筑行业 OSHA 10 安全证书。

**先修科目和/或先决条件:** 平均学分绩点至少达到 1.5; 了解测量和分数, 成功完成代数 I 课程, 并完成 10 年级英语课程, 成绩达到 "C" 或以上

### 电力和可再生能源 I 和 II

11-12 年级

8533

8534

3 学分

**位置:** Woodside Lane

学生将掌握基本的电气技能, 为将来从事住宅、商业和工业系统的安装、操作、维护和修理工作做好准备。学生将在实验室环境中参与实践活动。他们将学习住宅和公寓的住宅布线, 零售商、学校、企业和医院的商业布线, 以及工厂的工业布线。学生还将学习与电力相关的电气理论和数学问题, 应用国家电气规范 (National Electrical Code, NEC) 书的要求, 选择和安装导体, 检查照明、通信和电力系统, 并使用管道和管道、配电板、配电盘、接地系统和发电机。学生还将学习替代可再生能源, 包括风力发电机、太阳能电池板、通信电缆和布线。由于我们的生活和工作对电力和其他能源的依赖程度非常高, 因此该领域的职业需求量始终很大。

**注意:** 修读本课程的学生有机会参加行业认证测试: NCCER 核心及 I 级; OSHA 10 认证

**先修科目和/或先决条件:** 最低 1.5 GPA; 完成代数 I 和 10 年级英语, 成绩达到 "C" 或以上

### HVAC (供暖、通风、

### 空调与制冷)

8503

8504

11-12 年级

3 学分

**位置:** Woodside Lane

这门为期一年的课程将教授学生专业地安装和维修供暖、通风、空调与制冷 (Heating, Ventilation, Air Conditioning, and Refrigeration, HVACR) 系统并维护其运行条件。学生将使用管道和管材, 学习热学和电学原理, 并安装管道系统。学生还将探索新兴技术、美国环境保护署 (U.S. Environmental Protection Agency, EPA) 法规、节能技术以及使用豁免和非豁免制冷剂的系统。学生成功完成该计划可为成为 HVACR 技术员做好准备。

**注意:** 修读本课程的学生有机会参加行业认证测试: EPA 检查; OSHA 10 认证; H.E.A.T 评估

**先修科目和/或先决条件:** 最低 1.5 GPA; 机械能力倾向, 成功完成 10 年级英语, 代数 I 成绩达到 "C" 或以上

### 管道和管道配件 I 和 II

8551

8552

11-12 年级

3 学分

**位置:** Woodside Lane

该计划向学生介绍管道专业并练习管道系统所需的数学计算。学生将理解、解释和创建管道系统的图纸, 学习安全地组装、安装和修理管道和配件, 以及如何根据材料规格和管道规范安装供暖、供水和排水系统的固定装置。船用管道装配在课程的第 4 学季进行。学生将学习阅读蓝图并了解飞船系统。学生将获得成为该地区任何造船厂职业顶级竞争者所需的技能。

**注意:** 修读本课程的学生有机会参加行业认证测试: NCCER - 核心与管道 I 级; OSHA 10 认证; OSHA 船舶认证

**先修科目和/或先决条件:** 最低 1.5 GPA; 完成 10 年级英语和代数 I, 成绩达到 "C" 或以上

## 职业集群: 工程/制造技术

<b>机电一体化 I、II 和 III</b>	<b>8554</b> <b>8555</b> <b>8556</b>	<b>虚拟加工与设计 I 和 II</b>	<b>8539</b> <b>8540</b>
11-12 年级	3 学分	11-12 年级	3 学分

**位置: Butler Farm**

在这门为期一年的课程中，学生将学习并构建机电一体化系统的知识。机电一体化系统由机械、电气和软件系统组成，通常包括向计算机/控制器提供数据的传感器，用于确定如何为电机/执行器供电。该系统构成机器人、自动化和先进制造（如 3D 打印）的基础。课程将探讨机械、电气和气动/液压系统以及相关的计算机技术。学生将在复杂的机电一体化系统中应用与气动、电气动和液压控制电路相关的原理以及基本数字逻辑和可编程逻辑控制器。这门课程是开设在 VPCC 的双学分课程，提供 20 个大学学分，学生可以通过将 VPCC 学分转换为 VPCC 机械工程技术学位获得大学学习证书。

**注意:** 该计划通过 VPCC 提供双学分课程大学学分。学生的平均学分绩点 (GPA) 必须至少达到 3.0，以证明其英语和数学能力，从而获得双学分课程的学分；完成代数 II 考试，成绩达到 “C” 或以上，或完成代数 I 和几何考试，成绩达到 “B” 或以上。

**行业认证 - 西门子机电系统认证；FESTO 工业 4.0 认证**  
**先修科目和/或先决条件:** 成功完成 10 年级英语课程；学生必须参加并通过 VPCC 弗吉尼亚州数学和英语分级考试，方可进入本课程学习。

11-12 年级

3 学分

**位置: Butler Farm**

本课程为期一年，将向学生介绍如何使用精密工具和仪器，包括各种精密磨床、铣床和钻床的操作和设置。此外，课程还将重点学习车床和铣床的计算机数控程序编写、设置和操作。成功完成精密加工课程的学生毕业时可获得 VPCC 精密加工职业研究证书。

**注意:** 该计划通过 VPCC 提供双学分课程大学学分。学生的平均学分绩点 (GPA) 必须至少达到 3.0，以证明其英语和数学能力，从而获得双学分课程的学分；完成代数 II 考试，成绩达到 “C” 或以上，或完成代数 I 和几何考试，成绩达到 “B” 或以上。

**行业认证 - 国家金属加工技能认证协会；NOCTI - 机械加工先修科目和/或先决条件:** 成功完成 10 年级英语课程；学生必须参加并通过 VPCC 弗吉尼亚州数学和英语分级考试，方可进入本课程学习。

**焊接 I 和 II**

8672

8673

11-12 年级

每学年 3 个学分

**位置: Butler Farm**

本课程为期两年，共三期，学生将学习使用金属保护弧焊设备在平面、水平、垂直和悬空位置焊接表面焊缝、角焊缝和证明焊缝。本课程将使用氧乙炔设备切割金属，并使用等离子弧切割，且涵盖 TIG 和 MIG 焊接工艺。**预期:** 所有焊接专业的学生都需要从事与焊接有关的体力劳动。焊接属于建筑行业，需要体力劳动。

**费用:** 学生需要提供焊接工具包和进行焊接时穿的衣服。钢头靴、长袖衬衫和长裤是必穿的服装。

**注意:** 修读本课程的学生有机会参加行业认证测试：美国焊接协会 (American Welding Society, AWS)，NOCTI-Welding，OSHA 10 认证

**先修科目和/或先决条件:** GPA 不低于 2.0；具备良好的手眼协调能力、视力和手部灵巧性

## 职业集群: 健康科学

## 牙科职业课程 I 和 II

8328

8329

11-12 年级

每学年 3 个学分

## 位置: Butler Farm

本课程为期两年, 学生将学习牙科助理的各项专业技能, 包括: 拍摄、冲洗和固定 X 光片、为各种医疗程序准备材料 (包括印模)、拆掉缝合线、涂敷表面麻醉剂, 以及制作藻酸盐印模的诊断性研究模型。该课程还为学生奠定基础, 助力他们通过两年制或四年制学院或大学攻读口腔卫生师高等教育学位。行业认证 - 辐射健康与安全检查; 美国国家职业能力测试研究所 (NOCTI) - 牙科辅助考试

**先修科目和/或先决条件:** GPA 不低于 3.0; 必须具备良好的手/眼协调能力和手部灵巧性, 完成生物学 I 课程且成绩达到“C”或更优水平。所有参加牙科 II 课程的学生都必须完成临床实践。临床实践可能要求学生进行药物检测和 Covid-19 疫苗接种和/或检测。

## 医务助理 I 和 II

8345

8346

11-12 年级

3 学分

## 位置: Butler Farm

该一年制入门课程旨在概述医务助理的各项职业职责的相关内容。本课程面向准备投身医疗保健行业学生, 该行业充满机遇与挑战, 且前景广阔。学生将学习如何协助医生完成诊所的行政管理和临床工作。临床教学内容包括测量生命体征、做好患者检查及治疗的准备工作、常规化实验室操作, 以及心电图 (Electrocardiograph, ECG) 监测仪使用等技能。这类岗位需要愿意适应高科技多变环境, 且能应对持续挑战并坚守服务承诺的人才。行业认证 - 美国国家职业能力测试研究所 (NOCTI) - 医务助理考试; 国家认证临床医务助理考试

**先修科目和/或先决条件:** GPA 不低于 3.0, 完成 10 年级英语课程, 成绩达到“C”或更优, 且完成生物学 I 课程, 成绩达到“B”或更优水平。就读于州长 STEM 健康学院的学生在所属学区内申请该课程时将获得优先录取资格。

学生必须在 4 月 30 日之前年满 17 岁, 才有资格参加全美临床医务助理资格认证考试。当前的结核病皮试结果和免疫接种副本必须在 9 月 30 日之前提交至 New Horizons 存档。必须接种乙型肝炎疫苗, 并在 10 月 31 日之前接种流感疫苗。临床实践可能要求学生进行药物检测和 Covid-19 疫苗接种和/或检测。必须修读美国心脏协会 CPR 基本生命支持 (Basic Life Support, BLS) 课程。

## 护士助手 I 和 II

8360

8362

11-12 年级

3 学分

## 位置: Butler Farm

该一年制课程旨在培养学生成为护士助手/居家护理助手, 和/或加入实用护理计划。在学年的最后一个季度, 学生在当地的疗养院和培训地点接受现场培训。每位学生都必须自行安排往返培训地点的交通。修完课程的学生有资格参加弗吉尼亚州护理委员会全国理事会统一考试 (由俄亥俄州护士考试服务中心负责), 考试通过后即可成为弗吉尼亚州认证护士助手。修完课程的学生还有

资格参加临终关怀与居家护理基金会 (Foundation for Hospice and Homecare) 的居家护理助手全美认证计划 (National Certification Program for Home Care Aides)。

**行业认证 - 弗吉尼亚州护理委员会州级考试:** 美国心脏协会 (American Heart Association, AHA) BLS 考试; AHA 急救考试

**先修科目和/或先决条件:** 学生必须乐于协作, 身体健康, 手/眼协调能力和手部灵巧性良好; 必须能够提举 50 磅的重物, 以确保安全顺利地履行职责; GPA 不低于 3.0; 学生必须修完生物学 I 课程且成绩达到“B”或更优水平; 当前有效的结核病皮试结果 (有效期为一年) 必须在 10 月 30 日之前提交至 New Horizons 职业与技术教育中心 (Career and Technical Education Center, CTED) 存档。在参加临床培训之前, 学生必须以 100% 的准确率通过一般安全规则测试。临床实践可能要求学生进行药物检测和 Covid-19 疫苗接种和/或检测。

## 物理及职能治疗 I 和 II

8365

8366

11-12 年级

3 学分

## 位置: Butler Farm

该一年制课程旨在介绍物理治疗与职能治疗两大专业领域。学生将探究医疗保健行业治疗师的工作原则和实践方法, 并在持证物理治疗师和/或职能治疗师的直接指导下参与临床观察。通过物理治疗和职能治疗领域的临床技能学习, 学生能够理解康复护理的内涵, 这种护理贯穿医疗护理的全流程且覆盖个人的整个生命周期。顺利完成本课程后, 学生可继续深造或考取相关领域的学位/执照, 例如物理治疗、职能治疗、言语治疗、运动医学、运动训练、脊骨神经医学、生物学或运动科学。

**行业认证 - 全美物理治疗师助理认证考试 (认证物理治疗师助理 [Certified Physical Therapy Aide, CPTA]):** 医疗保健提供者 BLS/CPR 和 REVIVE 阿片类药物过量逆转急救培训

**先修科目和/或先决条件:** GPA 不低于 3.0; 完成生物学 I 和代数 I, 且成绩达到“B”或更优水平。业本学习经历可能要求学生进行药物检测及 Covid-19 疫苗接种和/或检测。

## 兽医学 I 和 II

8088

8089

11-12 年级

3 学分

## 位置: Woodside Lane

该一年制课程旨在教会学生善待并安全照料和管理课堂动物。学生开始了解不同品种和种类的动物, 并能确定兽医护理和日常健康维护的基本要求。学生将学习各类动物的管控、日常擦洗、饲喂和正确给药等技能。此外, 学生将探究动物营养、疾病防治和基础急救。学生还将履行兽医工作中相关的常规技术操作、养护及行政事务等职责。

**注意:** 修读本课程的学生有机会参加行业认证考试, 即 iCEV 兽医学应用。

**先修科目和/或先决条件:** GPA 不低于 3.0; 乐于与他人协作, 健康状况良好, 喜欢管理和照顾动物, 手部灵巧; 必须能够提举 50 磅的重物, 以确保安全顺利地履行职责; 修完 10 年级英语、生物 I 和代数 I 课程, 且成绩达到“C”或更优水平。

药剂师助理 I 和 II	8305
	8306

12 年级	3 学分
-------	------

**位置: Woodside Lane**

弗吉尼亚半岛的业内人士将药剂师助理列为最紧缺的岗位。未来数年, 药剂师助理职位的就业增长率将达到弗吉尼亚州整体职业平均水平的两倍。本门一年制课程将助力学生深入了解制药行业, 帮助学生熟练掌握处方准备/调配、药物配制、静脉注射药物制备、药物供应和药物重新包装等技能。学生将准备参加全美认可的药剂师

助理认证考试 (Exam for the Certification of Pharmacy Technicians, ExCPT)。

**注意:** 临床实践可能要求学生接种特定疫苗; 必须完成 12 项联合药物检测; 所有年满 18 岁的学生都必须完成犯罪背景调查, 才能参加实习。

**行业认证:** 美国医疗保健工作者协会药剂师助理认证考试 (National Healthcareer Association Exam for the Certification of Pharmacy Technicians, NHA ExCPT); CPR

**先修科目和/或先决条件:** GPA 不低于 3.0; 修完代数 I 和 10 年级英语课程, 且成绩达到“B”或更优

## 职业集群: 人文科学

美容 I 和 II	8745
	8746

11-12 年级	每学年 3 个学分
----------	-----------

**位置: Butler Farm/Woodside Lane**

顺利修完该两年制课程后, 学生应参加弗吉尼亚联州美容从业考试, 考试通过后方可成为持证美容师。学生将在美容诊所/实验室/沙龙等多个平台获得实践经验。教学内容包括职业道德和商业技能; 安全与卫生规范; 剪发、造型设计和发质分析; 头发及头皮疾病与异常问题; 洗发水、染发剂、护发素及相关护理产品的使用; 解剖学和生理学, 以及化学性烫染服务; 发型设计、染发, 以及漂发; 美甲和皮肤护理。 **行业认证- 弗吉尼亚州美容执照考试:** 美国国家职业能力测试研究所美容师认证考试。 **先修科目和/或先决条件:** 必须满足以下要求: GPA 不低于 2.0, 修完 10 年级英语且成绩达到“C”或更优, 能够同时处理多项任务, 具备良好的社交和沟通技巧、创造力和艺术才能, 掌握客户服务技能。必须已完成或目前正在修读生物学或化学课程。必须满足弗吉尼亚州职业与行业监管局 (Department of Professional and Occupational Regulation) 相关规定和所在学校的出勤要求。

烹饪艺术 I 和 II	8275
	8276

11-12 年级	每学年 3 个学分
----------	-----------

**位置: Woodside Lane**

该两年制课程旨在培养学生掌握餐饮服务行业的专业技能。教学内容包括: 卫生知识、营养学、食品制备、采购与库存管理, 以及菜品摆盘与服务技能。学生将制作菜单、准备食物, 并使用各种厨房设备。 **注意:** 修读本

课程的学生有机会参加以下行业认证考试: NOCTI 考试、ServSafe 餐饮经理认证 (烹饪 2 级)、ServSafe 食品操作员 (烹饪 1 级)、Prostart 1 级和 2 级考试

**先修科目和/或先决条件:** GPA 不低于 2.0, 具备良好的适应能力与写协作意识, 能够准确进行测量, 熟练掌握整数、小数及分数换算技能, 并完成 10 年级英语课程, 成绩达到“C”或更优水平。

幼儿教育 I 和 II	8234
	8285

11-12 年级	3 学分
----------	------

**位置: Woodside Lane**

本门一年制课程旨在培养学生掌握儿童保育领域的专业技能。有兴趣从事幼儿相关工作 (例如医疗、社会服务, 以及教育领域) 的学生, 可报名修读一年制幼儿教育 (Early Childhood Education, ECE) 课程。课程将重点培养幼儿教育领域的批判性思维和实际问题解决能力, 并提供创业发展路径指导。学生必须在导师的指导下完成实践学习 (例如校内实验室、本地日托中心、小学及其他教育机构)。学生必须提供当前有效的结核菌素皮试报告。 **注意:** 该计划通过 VPCC 提供双学分课程大学学分。学生 GPA 必须至少达到 2.0, 以证明其英语和数学水平达标, 方可获得双学分课程的学分。

**注意:** 修读本课程的学生有机会参加行业认证测试: 美国家庭与消费者科学协会 (American Association of Family and Consumer Sciences, AAFCS) 认证考试、ServSafe 食品操作员认证考试、CPR/急救/AED 使用技能考试。

**先修科目和/或先决条件:** GPA 不低于 2.0; 完成 10 年级英语课程, 且成绩达到“C”或更优水平, 必须提供当前有效的结核菌素皮试报告, 热爱幼儿教育工作。

## 职业集群: 信息技术

CISCO 网络课程 I 和 II	8542
	8543
	8544
	8545

11-12 年级	每学年 3 个学分
----------	-----------

**位置: Woodside Lane**

此为业内高标准、严要求的两年制课程, 由 CISCO 认证讲师在高端网络技术实验室授课。第一年, 学生有资格参加 Certiport IT 网络专家认证考试。第二年, 通过路由

器、交换机和网络设备配置及故障排除等实践培训, 学生将有机会参加 CISCO 公司的 Cisco 认证网络工程师 (Cisco Certified Network Associate, CCNA) 认证考试。修读本课程的学生有机会加入电子竞技 (Electronic Sports, ESPORTS) 团队。该团队通过电子游戏进行竞技, 需要战略思维、团队协作、领导力、沟通技巧和制胜能力。

**注意:** 该计划通过 VPCC 提供双学分课程大学学分。学生 GPA 必须至少达到 3.0, 以证明其英语和数学水平达标, 方可获得双学分课程的学分。完成代数 II 课程, 且成绩

达到“C”或更优水平，或者完成代数 I 和几何课程，且成绩达到“B”或更优水平。

**注意：**修读本课程的学生有机会参加 CISCO CCNA、Certiport IT 网络专家等认证考试。该一年制课程符合递进式选修要求。

**先修科目和/或先决条件：**修读 Cisco 网络 I 和 II 的学生必须已完成代数 I 以上的高级数学课程，成绩达到“B”或更优水平，并顺利完成 10 年级英语课程。

计算机编程与游戏应用	6640
	6641

11-12 年级	3 学分
----------	------

**位置：**Woodside Lane

本行业定制课程将帮助学生专攻计算机科学，掌握核心编程概念、算法程序、编程语言，以及网络应用程序开发技能。在高级编程课程中，学生将运用面向对象程序设计技术来设计和开发数据库、多媒体程序及应用。该课程为双学分课程，完成后可获得 14 个 VPCC 学分。

**注意：**修读本课程的学生有机会参加 Certiport – IT 专家 - Java 认证考试。

**注意：**该计划通过 VPCC 提供双学分课程大学学分。学生 GPA 必须至少达到 3.0，以证明其英语和数学水平达标，方可获得双学分课程的学分：完成代数 II 课程且成绩达到“C”或更优水平，或者完成代数 I 和几何课程，且成绩达到“B”或更优水平。

**注意：**该一年制课程符合递进式选修要求。

网络安全系统技术	8628
	8629

11-12 年级	3 学分
----------	------

**位置：**Woodside Lane

学生将踏入计算机技术领域，并通过练习组装计算机系统获得实操经验。他们将学习操作系统的安装、配置和安全防护等多项技能。还将对计算机和外围设备进行故障排除，并使用系统工具和诊断软件。此外，学生将培

养计算机网络和资源共享方面的技能。同时，学生还将探究内部和外部计算机组件之间的关系。学生将学习计算机系统、子系统和网络的优化流程和故障排查方法。他们将对包括统一通信、移动技术、云计算和虚拟化技术等新兴技术形成基本认知。该一年制课程旨在助力学生投身高等教育和培训，以及顺利在信息技术领域开创职业生涯。

**注意：**该一年制课程符合递进式选修要求。

**注意：**修读该课程的学生有机会参加 CompTia A+ / CompTIA ITF+、IT 专家设备配置与管理等认证考试。

**先修科目和/或先决条件：**GPA 不低于 2.5；完成计算机应用课程；完成代数 I 课程，且成绩达到“C”或更优水平，能够阅读和理解复杂的技术资源及材料。

网络安全运营	6304
	6306

11-12 年级	3 学分
----------	------

**位置：**Butler Farm

网络安全运营旨在教授计算机和网络的管理及安全防护知识。学生学习网络安全概念，包括保护系统、网络和程序免受数字攻击的实践。网络安全是指采取一系列措施与流程，使得网络、设备、程序和数据免遭可能导致窃取或破坏的未授权访问。学生学习建立、实施和维护安全网络。情境教学和学生参与课外职业和技术学生组织 (CTSO) 活动将培养领导力、人际交往和职业技能。高质量业本学习 (High-quality Work-Based Learning, HQWBL) 将为学生提供与其职业目标和兴趣相匹配的实践学习机会，这种学习模式与课堂教学相融合，并通过与当地企业和组织的深度合作来实施。

**注意：**修读本课程的学生有机会参加 Security+、IT 专家网络安全、NOCTI 网络安全等认证考试。

**先修科目和/或先决条件：**GPA 不低于 2.5；修读网络安全运营的学生必须已同时完成计算机应用课程和代数 I 课程，且成绩达到“C”或更优水平。

**职业集群：**公共服务

**行业认证 - 美国国家职业能力测试研究所刑事司法考试**  
**先修科目和/或先决条件：**完成 10 年级英语课程，且成绩达到“C”或更优水平

刑事司法	8702
	8703

11-12 年级	3 学分
----------	------

**位置：**Butler Farm/Woodside Lane

这一为期一年的课程旨在助力学生为投身刑事司法领域中诸多令人兴奋、充满挑战且回报丰厚的职业做好准备。这些职业要求从业者能够在充满活力且科技含量高的动态环境中工作，时刻应对各种挑战并履行服务职责。学生在学习过程中，将研究执法要求的历史沿革与类型，同时深入了解地方、州和联邦执法部门及其管辖范围。在参与犯罪现场调查时，学生将学习并运用刑事司法领域的一些最新技术。部分业内顶尖的地方、州、联邦执法机构以及私营部门的专业人士会走进课堂进行讲解，并为学生提供实践培训机会。此外，学生还将学习有关法院体系和惩教系统的知识。

**注意：**根据现行法规，个人必须年满 21 岁才有资格成为警务人员。材料和认证费用由学生自行承担。

**注意：**该计划通过 VPCC 提供双学分课程大学学分。学生 GPA 必须至少达到 2.0，以证明其英语和数学水平达标，方可获得双学分课程学分。

<b>紧急医疗技术员 I、II 和 III</b>	<b>8333</b>
	<b>8334</b>
11-12 年级	3 学分

**位置: Butler Farm**

紧急医疗技术员隶属于公共安全三大体系之一（急救医疗服务系统 [Emergency Medical Services, EMS]、消防部门和执法部门）。他们的日常例行工作包括危机处理、创伤救护、危险材料处置、疾病和伤患处理，以及大规模伤亡事件处置、灾害管理和反恐防范的专业培训尽管工作压力很大，但紧急医疗技术员 (Emergency Medical Technician, EMT) 和护理人员仍乐享职业中的挑战与激情，并将其视为实现人生价值的机遇。顺利完成 EMT 课程的 11 年级学生可获邀在 12 年级时修读 EMT II (课程编号 8335)。EMT II 课程的录取名额极为有限。

**注意:** 州考试的额外要求包括: 不得有任何涉及性犯罪的重罪定罪记录, 且在本州或联邦法律下无其他重罪定罪记录。例外情况:

如果在重罪刑满释放后五(5)年内未再犯, 则该记录不影响认证资格。学生必须确保自身无任何可能影响发挥实操技能的身体或精神障碍。本课程的费用覆盖保险、用品和考试。临床实践可能要求学生进行药物检测和 Covid-19 疫苗接种和/或检测。

**行业认证** - EMT-B 级州认证; 急救 - AHA、基本生命支持 - AHA; 大规模伤亡处置 I 和 II - 州急救医疗服务办公室 (Office of Emergency Medical Services, OEMS); 美国国家突发事件管理系统 (National Incident Management System, NIMS) - 100、200、700、800 - 联邦紧急事务管理局 (Federal Emergency Management Agency, FEMA); 美国国家职业能力测试研究所 EMS 考试, 以及紧急车辆操作课

程认证 - 弗吉尼亚志愿救援队协会 (Virginia Association of Volunteer Rescue Squads, VAVRS)

**先修科目和/或先决条件:** GPA 不低于 3.0, 顺利完成 10 年级英语完成

<b>消防 I 和 II</b>	<b>8705</b>
	<b>8706</b>
11-12 年级	3 学分

**位置: Butler Farm/Woodside Lane**

本门一年制消防科学课程将为学生开启激动人心的消防领域入门学习。学生由专业人员密切监督指导。各项政策和程序旨在确保达到足够的安全水平, 同时允许根据培训程度灵活地运用独立判断。任何学生若危害他人安全, 本校将立即将其从该课程中除名。学生必须在放学后和部分周末参加一些培训课程。报考消防员资格认证考试的学生必须参加这些培训课程。

**注意:** 该课程为完成 EMT 的学生提供获得消防学徒资格的机会。

**行业认证** - 消防员 I 和 II; 消防计划管理局的危险物质基础认知培训

**先修科目和/或先决条件:** GPA 不低于 2.5; 开课第一天已满 16 岁, 且必须已完成 10 年级英语课程, 成绩达到 "C" 或更优水平。在 8 月 1 日之前使用 NHREC 表格完成体检。医生不建议入学的学生将无法修读此课程。必须于春季学期在消防站完成志愿在岗培训 (On-the-Job Training, OJT) 学时。

**职业集群: 运输**

<b>汽车车身及碰撞技术 I、II、和 III</b>	<b>8676</b>
	<b>8677</b>
11-12 年级	3 学分

**位置: Butler Farm**

全球汽车碰撞修复行业对合格汽车车身修理技师的需求正不断增长。在本门一年制课程中, 学生将学习车损分析、定损估算、客户服务、非结构性分析、损坏修复、焊接、喷漆和修整技术, 其中包括表面处理、喷枪和相关设备操作、油漆调配、配色、涂覆, 以及最终精饰。学生还会接触各种材料, 运用金属表面处理和车身填补技术对表面进行处理, 并修复车身面板。成功完成该课程的学生可能有资格参加汽车服务卓越认证体系 (Automotive Service Excellence, ASE) 学生认证考试。学生需要教师推荐, 才能继续修读汽车车身技术 III。部分优秀学生还有机会在本地维修机构获得实习工作体验。

**注意:** 不建议有呼吸系统或过敏问题的学生修读本课程。学生必须穿校服、戴安全眼镜、穿皮革工作鞋, 以及携带课程要求的其他安全设备。

**行业认证** - 汽车服务卓越认证体系 (ASE) 学生认证, 结构修复、非结构修复、喷漆与精修、机械与电气系统

**先修科目和/或先决条件:** GPA 不低于 1.5; 完成 10 年级英语课程, 成绩达到 "C" 或更优水平, 能够分析及解决问题, 展现出艺术才能

<b>汽车技术 I 和 II</b>	<b>8506</b>
	<b>8507</b>
11-12 年级	每学年 3 个学分

**位置: Butler Farm**

在本门两年制课程中, 学生将学习探索、操作发动机维修、自动变速器与驱动桥、手动传动系统与车桥、悬架、转向系统和制动系统, 并掌握这些领域的基本技能。二年级学生将巩固基础知识, 并学习汽车的电气系统、电子系统和暖通空调 (Heating, Ventilation, and Air Conditioning, HVAC) 系统的专业知识。成功完成该课程的学生有资格参加 ASE 学生认证考试。ASE 学生认证是成为汽车行业专业服务技术人员的第一步。该课程提供暑期导师带教机会。

**注意:** 该计划通过 VPCC 提供双学分课程大学学分。如欲获得双学分课程学分, 学生需达到 2.0 的 GPA。

**注意:** 必须持有驾驶执照或许可证。该课程第 2 年要求进行 OJT 培训。必须完成汽车技术 I 且成绩达到 "C" 或更优水平, 才能继续修读汽车技术 II。

**行业认证** - 汽车服务卓越认证体系 (ASE) 入门级学生认证  
**先修科目和/或先决条件:** 完成 10 年级英语课程, 且成绩达到 "C" 或更优水平。

船舶服务技术	8750	无人机系统	8910			
	8751		8912			
11-12 年级	3 学分	11-12 年级	3 学分			
<b>位置:</b> <i>Butler Farm</i>	<b>位置:</b> <i>Woodside Lane</i>					
<p>在这门一年制的船舶维修保养及码头运营入门课程中，学生将学习船舶行业相关技能，包括车间及船舶作业安全、舷内和舷外系统、木工、玻璃纤维制造与修复、电力系统知识、船舶存储/操控，以及工具和设备的正确使用。<b>行业认证- 美国船艇理事会(American Boat &amp; Yacht Council, ABYC) 考试；弗吉尼亚船舶操作员教育证书；急救/CPR/AED；职业安全与健康管理局 (Occupational Safety and Health Administration, OSHA) 10 小时培训认证</b></p> <p><b>先修科目和/或先决条件:</b> <i>GPA 不低于 1.5；具备出色的手部操作能力和身体灵活性；能阅读并理解维修手册和出版资料；掌握基本的水上安全知识；会游泳；能够安全使用化学品并适应粉尘和/或异味环境；能够在嘈杂噪音和温度多变的环境中工作；具有良好的空间意识和多任务处理能力；掌握基础数学技能 - 测量、换算、比例计算、加减法运算。</i></p>						
<p><b>行业认证:</b> 小型无人机系统飞行技术员职业学习证书；FAA 第 107 部分法规远程飞行员认证；FAA 娱乐用途无人机安全测试 (<i>The Recreational UAS Safety Test, TRUST</i>) 认证证书</p> <p><b>注意:</b> 学生 GPA 必须至少达到 2.0，以证明其英语和数学水平达标，方可获得双学分课程学分。</p>						

## 艺术学院：初中艺术特长班

中学艺术特色课程计划 (middle school arts magnet, mSAM) 是 Queens Lake Middle School 面向全校开设的计划，为 6-8 年级学生提供多种艺术选修课程。

### 舞蹈艺术 6

6 年级

本门舞蹈艺术入门课程倡导将舞蹈视作健康的生活方式选择，以及一种艺术表现形式。课程内容以健身和健康理念为核心，通过舞蹈活动提升心肺功能。学生将通过创意肢体表达、即兴表演、编舞基础、舞蹈术语学习和多种舞蹈形式来探索舞蹈艺术。各种舞蹈形式帮助学生领略舞蹈艺术风格、历史和文化内涵的多元魅力。本课程替代原来的体育/终身健身 6 课程，专为参加 mSAM 计划的学生而设计。

93022

学年制

### 舞蹈艺术 7

7 年级

本门舞蹈艺术课程将带领学生探索多种舞蹈形式，领略舞蹈艺术的多元魅力。课程内容以健身和健康理念为核心，通过舞蹈活动提升心肺功能。创意肢体表达、舞蹈术语、动作技巧、编舞基础训练和即兴表演，都有助于学生领略每种舞蹈形式的历史渊源与文化价值。本课程替代原来的体育/终身健身 7 课程，专为参加 mSAM 计划的学生而设计。

93023

学年制

### 舞蹈艺术 8

8 年级

本门舞蹈艺术课程将继续深入探究多种舞蹈形式，拓宽学生对舞蹈艺术多元性的认知。课程内容以健身和健康理念为核心，通过舞蹈活动提升心肺功能。通过创意肢体表达、舞蹈术语、动作技巧、编舞和即兴表演，学生将领略每种舞蹈形式的历史渊源与文化价值。本课程替代原来的体育/终身健身 8 课程，专为参加 mSAM 计划的学生而设计。

93024

学年制

### 戏剧艺术 6

6 年级

学期制

学年制

本门跨学科课程将从历史、文化、流派风格、表演及戏剧艺术在当代社会中的作用等多维角度探讨戏剧。学生将深入掌握团队协作技巧、非语言及语言表达技巧，并理解观众群体在戏剧中的重要作用。课程内容包括古典和现代戏剧、批判性思维、语言表达技巧和口头陈述。学生有机会参加丰富多样的戏剧活动。

13902

### 戏剧艺术 7

7 年级

13903

学期制

学年制

本门跨学科课程旨在引导学生从历史、文化、流派风格、表演及戏剧艺术在当代社会中的作用等多维角度，加深对戏剧的探究。学生将掌握深入解读戏剧所需的必要技能，学习戏剧制作和设计的构成要素，并学会以观众的视角甄别艺术作品中的精髓与平庸。课程着重培养批判性思维、语言表达艺术及学术陈述能力。

### 戏剧艺术 8

8 年级

13904

学期制

学年制

本门跨学科课程将继续引导学生从历史、文化、流派风格、表演和戏剧艺术在当代社会中的作用等多维角度探究戏剧。学生将通过参与各种戏剧场所来应用知识和技能，重点是制作团队（例如，设计师、表演者和技术支持人员）的作用。课程着重培养批判性思维、语言表达艺术及学术陈述能力。

### 视觉艺术 6

6 年级

12901

学期制

本课程旨在通过探索绘画、素描、雕塑和手工艺等一系列活动激发学生的创造力，并促进个人发展。学生将提升艺术技能，培养对不同文化艺术的审美欣赏能力。学生将学习各种媒体中的设计原理及要素。

### 视觉艺术 7

7 年级

12902

学期制

本课程旨在通过探索绘画、素描、雕塑和手工艺等一系列活动构建学生的创造力，并促进个人发展。学生将进一步提升艺术技能，培养对不同文化艺术的审美欣赏能力。学生将学习各种媒体中的设计原理及要素。

### 视觉艺术 8

8 年级

12903

学期制

本课程旨在通过探索绘画、素描、雕塑和手工艺等一系列活动构建学生的创造力，并促进个人发展。学生将进一步提升艺术技能，培养对不同文化艺术的审美欣赏能力。学生将学习各种媒体中的设计原理及要素。

# 艺术学院

York 县艺术学院 (SOA) 为高中生提供丰富且具有挑战性的艺术教育机会，强调学术成长和艺术发展。

## 文学艺术课程设置

### 高级写作研修 I

117701

9-12 年级

1 加权学分

高级写作研修 I 是一门侧重于人文学科的先修研究课程，专为有意培养职前写作技能的学生而设计。写作活动旨在探讨并运用所有艺术流派（包括音乐、视觉艺术、戏剧和舞蹈）的经典作品，以激发创造性表达。该课程还提供 SOA 作品、特邀艺术家演讲与实地考察相结合的情境写作及研究活动（具体安排根据每年的 SOA 活动日程表灵活调整）。通过每年参与 SOA 以外的出版、演出、地区竞赛及其他活动，学生能够接触到多元化群体的作家和艺术家，为大学生活和从事专业写作做好准备。

**注意：英语选修课**

**先修科目和/或先决条件：** SOA 试镜，包括阅读理解评估、展示写作样本，以及与 SOA 工作人员面谈

### 高级写作研修 II

117702

10-12 年级

1 加权学分

高级写作研修 II 是一门侧重于人文学科的先修研究课程，专为有意进一步培养和提升职前写作技能的学生而设计。该课程内容每四年轮换一次，围绕各艺术流派的名作参与写作活动。如果学生希望体验更多不同文化与时代的多元化艺术表现，可重复选修该课程。课程内容每年均有变动，通过结合 SOA 活动日程表灵活调整来提供写作和研究活动，使内容更具情境性和参与感。我们鼓励创作者在每年参与各类出版、演出及比赛时拓宽视野、突破自我，以在历年作品基础上持续创作原创内容。

**注意：英语选修课**

**先决条件：高级写作**

**研修 I 课程且总 GPA 达到 2.5，或经导师批准**

### 舞台与影视剧本创作 NEW

117750

10-12 年级

5 学分

本课程旨在学习舞台和影视剧本结构、分析影视剧中的戏剧性策略，学习并运用正确的剧本格式，以及在参与原创剧本创作的各个阶段时发挥创造性。每学期将以完成一部完整剧本作为最终考核成果，优秀作品将有机会入选舞台剧制作。

**注意：英语选修课**

**先修科目和/或先决条件：通过申请与试镜**

## 剧场艺术课程设置

### 高级剧场 I

144010

9-12 年级

1 个加权学分

该跨学科课程适用于展现出表演能力且意识到戏剧学科需要勤奋学习并加以运用的学生。课程强调美术学科的跨学科特性；戏剧作为社会、政治和经济状况的反映；

针对艺术处理、角色发展和制作价值的剧本分析；表演理论；声乐和肢体技能与技巧；以及理论、技能与技巧的实际应用。

**注意：美术选修课**

**先修科目和/或先决条件：通过申请与试镜**

### 高级剧场艺术 II

144011

10-12 年级

1 加权学分

这门跨学科课程聚焦于历史剧的表演风格，以及演绎历史剧所需的历史文化视角。该课程是《高级戏剧艺术 I》课程的深度拓展与知识面延伸，继续强调美术的跨学科特性；阐述戏剧如何反映社会、政治和经济状况；讲解用于诠释剧作、塑造角色及把握制作水准的剧本分析方法；介绍表演理论；传授发声与肢体技能技巧；并注重理论、技能和技巧的实际应用。

**注意：美术选修课**

**先修科目和/或先决条件：高级剧场艺术 I**

### 高级剧场艺术 III

144012

11-12 年级

1 加权学分

本课程旨在进一步提升在高级剧场艺术 II 中获得的技能，并继续强调艺术的跨学科特性。特别注重对现代和当代戏剧的分析与诠释。通过专业领域实践和/或社区服务来实现理论与过程的实际应用。

**注意：美术选修课**

**先修科目和/或先决条件：高级剧场艺术 II**

### 高级剧场艺术 IV

144013

12 年级

1 个加权学分

本课程继续强调美术的跨学科性质，并根据个人需求重点学习表演的选定部分。课程提供个人和/或小组项目，其中可能包括导演、设计、表演和创意戏剧。在获得导师批准的情况下，学生可与选定的剧团和/或学校合作，从而获得现场实践经验。

**注意：美术选修课**

**先修科目和/或先决条件：高级剧场艺术 III**

### 高级剧场技巧 I

14354

9-12 年级

1 加权学分

本门课程为第一年修读的课程，强调安全规范和程序，对幕后工作感兴趣的学生将通过该课程重点学习设计基础要素与戏剧制作技巧要素。学生将通过在实验剧场搭建布景、绘制场景和制造灯光效果，获得技术人员的实践经验。要求完成课后监督课时。

**注意：美术选修课**

**先修科目和/或先决条件：通过申请与试镜**

**高级剧场技巧 II****1435**

10-12 年级

1 加权学分

本门课程专为有兴趣从事幕后工作的学生设计，重点培养戏剧技术人员。本门 II 级课程旨在提升用于布景、灯光效果、音效、道具和服装的技术能力。此外，课程将向学生介绍设计的基本要素。

课程还包括研读剧本、探索戏剧设计发生的历史变化，以及研究重要设计师的贡献。本门课程旨在提供技术人员在戏剧制作团队中协同工作所需的信息和经验，使其能够高效负责地履行职责。学生必须保持所有课程达到及格分数，才能继续参与该计划和每场演出。要求完成课后监督课时。

**注意：艺术选修课****先修科目和/或先决条件：高级剧场技巧****高级剧场技巧 III****1436**

10-12 年级

1 加权学分

本门 III 级课程旨在精进戏剧设计与技术领域的概念和技能，包括布景、灯光效果、声效、道具、服装和化妆。通过剧本分析和研究艺术意图，学生将研究设计风格并探讨创作过程，包括调研、概念形成和实践。学生通过实践项目继续培养自身艺术能力和选择。学习本课程期间，学生还可以在演出排练和制作过程中担任领导职位来获得曝光度并积累经验。学生将创建并维护戏剧技巧作品集，并展示设计和制作能力的进步。学生必须保持所有课程达到及格分数，才能继续参与该计划和每场演出。要求完成课后监督课时。（经导师推荐且 GPA 不低于 2.5 的学生可继续学习该课程）。

**注意：艺术选修课****先修科目和/或先决条件：高级剧场技巧 II****高级剧场技巧 IV****1437**

12 年级

1 个加权学分

本门 IV 级课程旨在通过戏剧设计流程来提升个人的风格和视野。学生将研究并探索个人感兴趣的戏剧风格，以拓展并精进其在设计与制作中的创意选择。学生将通过评判个人作品及书面材料来培养评估技能。学生将掌握戏剧设计与技术的特定高级技巧。该课程将提供技术人员负责且高效地在剧团中担任重要领导职位所需的信息和经验，通过协调沟通、解决问题与合作来实现统一的制作效果。学生将创建并维护戏剧技巧作品集，以展示设计和制作能力的进步。学生必须保持所有课程达到及格分数，才能继续参与该计划和每场演出。要求完成课后监督课时。

**先修科目和/或先决条件：高级剧场技巧 IV****剧场工作体验****144017**

12

年级 1 学分

戏剧职场体验课。在本门课程中，学生将亲身参与戏剧和剧场技术的各学科活动，包括表演、导演、舞台管理、设计和制作。由学生、教师和雇主共同制定目标。该课程通过开展课堂活动来丰富实践体验，内容包括对行业概念进一步研究再到探讨实际工作任务，从而确保学生既能掌握实用技能，又能拓宽专业视野。

**注意：美术学分**

学生需自行解决往返校外工作体验地点的交通问题。

**先修科目和/或先决条件：需完成高级剧场艺术 III 或高级剧场技巧 III，并通过申请和面试。**

**即兴喜剧/小品喜剧****1448**

9-12 年级

1 学分

本门课程为即兴表演和喜剧小品写作的入门课程。第一学期重点学习场景即兴表演的基础板块内容，包括即兴场景创作、角色塑造、即兴表演技巧及舞台即兴演出。第二学期将运用场景即兴表演技巧来培养书面喜剧小品创作能力。学生将学习基本场景结构、角色发展、动作设定，并了解喜剧的各种风格和流派。每周完成写作任务和课堂练习来生成素材，并创建定期写作计划。每学期期末进行汇报表演。

**注意：如有空余名额，非 SOA 的学生可选修该课程****舞蹈课程设置****舞蹈艺术 I****9311**

9-12 年级

1 学分

本课程侧重于达到表演水平所需的舞蹈技巧和技能，尤其强调在情感背景中诠释舞蹈。跨学科教学内容包括对经典舞蹈作品进行问卷调查，使学生能够探究所学舞蹈时期的视觉艺术与音乐。课程要求学生完成读写任务及舞蹈实践。

**注意：美术选修课****先修科目和/或先决条件：通过申请与试镜****舞蹈艺术 II****9313**

10-12 年级

1 学分

这门舞蹈课程是舞蹈艺术 I 的自然进阶。该课程的重点是增强并完善舞蹈技能和技巧。此外，该课程还涉及舞蹈表演的更多技术方面，例如与舞蹈表演相关的灯光、布景、声音和服装设计的基本原则。阅读、书面作业和舞蹈表演是本课程的必修内容。

**注意：美术选修课****先修科目和/或先决条件：舞蹈艺术 I****高级舞蹈艺术 III****9316**

11-12 年级

1 加权学分

本舞蹈课程为舞蹈艺术 II 的自然进阶课程。课程侧重于学习编舞创作，包括舞台调度、灯光设计、服装设计及演出效果。学习该课程期间，学生还可以通过排练和呈现演出效果来积累领导经验。阅读、书面作业和舞蹈表演是本课程的必修内容。

**注意：美术选修课****先修科目和/或先决条件：舞蹈艺术 II****高级舞蹈艺术 IV****93151**

12 年级

1 个加权学分

本门 IV 级课程侧重于编舞分段技法。编舞创作被分解为节奏、意象和乐句重叠的元素。在训练中引入高级舞蹈技巧。在学习本门课程期间，学生还可以通过排练和呈现演出效果来积累领导经验。

**注意：美术选修课****先修科目和/或先决条件：舞蹈艺术 III**

**舞蹈工作体验****93153**

12 年级 1 学分

本课程通过现场工作经验为学生提供舞蹈相关领域的实践机会。学生将与教师及雇主共同制定个人目标，以培养自身的专业技能，并加深对舞蹈行业的理解。参与者将在专业监督下完成实际工作任务并承担相关责任。课堂活动与讨论通过探索行业概念、反思工作经验，并将实践与更广泛的教育目标相联系，从而进一步强化学习效果。

**注意：**该课程属于艺术选修课，学生需自行解决往返校外工作体验地点的交通问题。

**先修科目和/或先决条件：**完成舞蹈艺术 III，并通过申请和面试。

**音乐课程设置****音乐表演实验课** **1449**

10-12 年级 1 学分

音乐表演实验室是一个为资深乐手（包括在校外学习乐器的乐手）提供拓展机会的乐团。学生们将探索多种音乐流派，并通过合作提升聆听与表演技能。该乐团会以现场音乐表演的形式为 SOA 的各类活动提供支持，且面向器乐演奏者和声乐演唱者开放。这是一门额外的音乐选修课，并非学校音乐课程的替代课程。报名该课程的学生必须积极参与其所在学区学校的音乐项目（乐队、合唱团）。

若高中生未选修本校的音乐表演课程，但参加私人课程、社区音乐团体或合唱团，也可考虑予以录取。

**注意：**本门课程属于艺术选修课，可重复修读以获取学分  
**先决条件：**需完成交响乐团及管乐合奏团课程，且经合唱指挥推荐并通过试镜

**双学分课程****音乐基础**  **DE-MUS101**

10-12 年级 0.5 加权学分

MUS101 课程提供练习，以供学生掌握音乐基础知识和技能。包括节奏记谱法、音阶、调式、音程等内容，并包含视唱练耳专项训练。

**注意：**本课程是由弗吉尼亚半岛社区学院 (VPCC) 提供的双学分课程。学生必须满足大学的入学和课程安排要求。入学要求包括完成大学入学申请，并通过平均学分绩点 (GPA)、分班考试或合格评估证明学生已具备攻读大学的能力。

**双学分课程****音乐鉴赏****DE-MUS121**

11-12 年级

0.5 加权学分

MUS 121 课程通过介绍不同时期的音乐基本要素、形式和风格来探索音乐语言。在本门课程中，学生将了解作曲家的生活和具有影响力创作个性；发掘西方社会的代表性作品和里程碑；培养分析性与批判性聆听技巧；回顾艺术音乐在不断演变的社会结构背景下的历史发展和意义。

**注意：**本课程是由弗吉尼亚半岛社区学院 (VPCC) 提供的双学分课程。学生必须满足大学的入学和课程安排要求。入学要求包括完成大学入学申请，并通过平均学分绩点 (GPA)、分班考试或合格评估证明学生已具备攻读大学的能力。

**音乐工作体验****145012**

12

年级 1 学分

本课程通过监督式工作体验为学生提供与音乐相关领域的实际实践机会。学生将与教师及雇主共同制定个人目标。课堂活动将通过探索音乐更广泛的背景、提供反思工作经验的机会，并培养音乐行业相关技能，来进一步强化学习效果。

**注意：**本课程属于艺术学分类课程

学生需自行解决往返校外工作体验地点的交通。

**先修科目和/或先决条件：**通过 SOA 申请和面试

**体育与娱乐营销****81752**

10-12 年级

1 学分

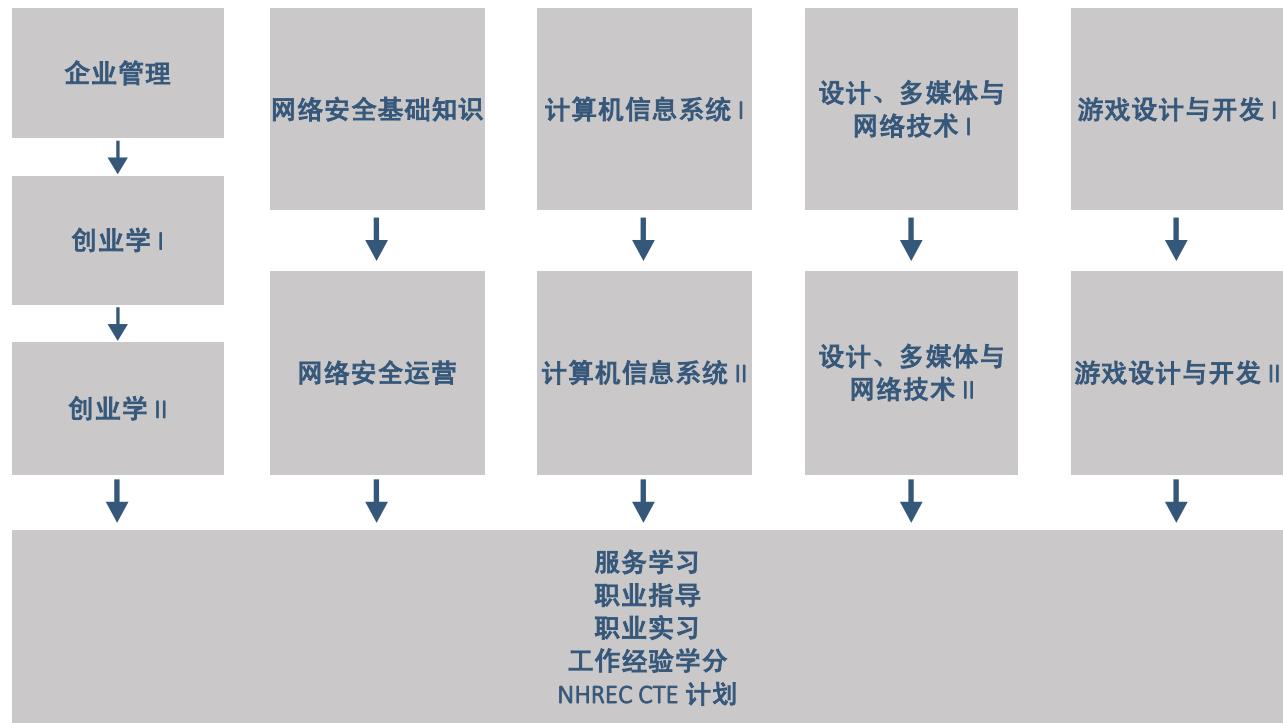
本课程将帮助学生全面了解与娱乐和体育行业相关的基本营销概念和理论。学生将研究客户服务、品牌推广、产品开发、定价、分销、企业结构、销售流程、数字媒体、赞助和代言等组成部分，以及娱乐（和体育）活动所需的推广。在本课程中，学生将探讨各种职业选择，并培养职场必备技能。

## YORK RIVER ACADEMY

本节所列课程仅限 York River Academy 录取的学生注册。

York River Academy 的学生可注册该学业计划中其他部分列出的课程（即在 YRA 开设的课程），同时也可修读 YCSD Virtual High School 和 Virtual Virginia 提供的课程。

### YRA 职业与技术教育 (CTE) 课程设置与建议的选课顺序



# 附录 A - 序列选修课

序列选修课是指课程内容随着学生在不同课程级别中的进阶而逐步深化或扩展的一系列课程。学生必须参加两门序列选修课才能达到标准文凭或进阶学业文凭的毕业要求。部分课程可以互换。任何非毕业要求的附加学术课程均符合高级选修课资格，其中包括数学、科学、社会科学和世界语言等领域的附加课程。**\*规划学业课程时请与您的学校辅导员沟通，以确保符合毕业要求。**

## 英语序列选修课

### 第一学年课程名称

文学杂志/大众传媒 I  
报纸/大众传媒 I  
年鉴/大众传媒 I  
创意写作：诗歌  
创意写作：散文

### 第二学年课程名称

文学杂志/大众传媒 II  
报纸/大众传媒 II  
年鉴/大众传媒 II  
即兴喜剧/喜剧小品

## 美术序列选修课

### 第一学年课程名称

艺术基础 I  
  
艺术 II：中级  
艺术 III：中高级  
摄影与传播设计 I  
戏剧 I A/B  
  
戏剧 II A/B  
  
戏剧 III A/B  
高级艺术联动与作家研修  
高级剧场艺术 I、II、III、IV

### 第二学年课程名称

手工艺  
陶艺 A/B  
艺术 II：中级  
计算机平面艺术  
3D 设计  
  
艺术 III：中高级  
艺术 IV：高级  
摄影与传播设计 II  
  
戏剧 II A/B  
剧场技巧 A/B  
即兴喜剧/喜剧小品  
  
戏剧 III A/B  
即兴喜剧/喜剧小品  
  
戏剧 IV A/B  
即兴喜剧/喜剧小品  
即兴喜剧/喜剧小品

## 音乐

### 第一学年课程名称

合唱 I  
小型声乐合奏 I  
吉他入门  
铜管分段训练 I  
打击乐分段训练 I  
舞台乐队 I  
交响乐队 I

### 第二学年课程名称

合唱 II  
小型声乐合奏 II  
吉他 II  
铜管分段训练 II  
打击乐分段训练 II  
舞台乐队 II  
交响乐队 II

木管乐分段训练 I

音乐理论

木管乐分段训练 II

AP 音乐理论

---

**一般主题**

---

**第一学年课程**

计算机科学基础

**第二学年课程**

计算机科学原理

---

**健康与体育**

---

**第一学年课程**

体育 11 A/B

**第二学年课程**

体育 12 A/B

---

**社会研究**

---

**第一学年课程**心理学  
社会学**第二学年课程**社会学  
AP 心理学  
心理学  
AP 心理学

---

**海军科学**

---

**第一学年课程**海军 JROTC II  
海军 JROTC III**第二学年课程**海军 JROTC III  
海军 JROTC IV

---

**职业与技术教育**

---

**第一学年课程**

会计学 I

**第二学年课程**会计学 II  
企业管理  
计算机信息系统 I 和 II  
设计、多媒体与网络技术 I、II  
创业教育 I 与 II  
商业与市场营销原理

会计学 II

会计学 I

高级制图/设计/CAD

建筑制图/设计/CAD  
工程制图/设计/CAD

航空航天技术

无人机系统

建筑制图/设计/CAD

高级制图/设计/CAD  
基本技术制图/设计/CAD

---

## 职业与技术教育 (续)

---

企业管理

会计学 I  
计算机信息系统 I  
设计、多媒体与网络技术 I  
创业教育 I

商业与市场营销原理

计算机信息系统

会计学 I 和 II  
企业管理  
计算机信息系统 II  
网络安全运营  
设计、多媒体与网络技术 I、II  
创业教育 I 与 II  
信息技术 (IT) 基础  
商业与市场营销原理  
编程

计算机信息系统 II

会计学 I  
计算机信息系统 I  
编程

网络安全基础

网络安全运营  
网络安全系统技术 (NHREC)  
计算机信息系统 I  
网络安全基础  
设计、多媒体与网络技术 I  
信息技术 (IT) 基础  
编程

设计、多媒体与网络技术 I

会计学 I 和 II  
企业管理  
计算机信息系统 I 和 II  
网络安全运营  
设计、多媒体与网络技术 II  
信息技术 (IT) 基础  
商业与市场营销原理  
编程

设计、多媒体与网络技术 II

会计学 I  
计算机信息系统 I  
设计、多媒体与网络技术 I  
编程

紧急医疗技术员 (仅限 GHSA)

紧急医疗技术员 II (仅限 GHSA)

工程制图与设计/设计/CAD

高级制图与设计  
基本技术制图/设计/CAD

创业教育 I

会计学 I 和 II  
企业管理  
计算机信息系统 I  
创业教育 II  
时尚营销 I  
营销管理  
市场营销 I 和 II  
体育与娱乐管理

创业教育 II

计算机信息系统 I  
创业教育 I

时尚营销 I

创业教育 I  
时尚营销 II  
营销管理  
市场营销 I 和 II  
商业与市场营销原理

---

### 职业与技术教育 (续)

---

时尚营销 II

时尚营销 I  
市场营销 I

游戏设计与开发 I

游戏设计与开发 II  
编程

信息技术 (IT) 基础

计算机信息系统 I  
网络安全运营  
设计、多媒体与网络技术 I  
编程

健康与医学科学概论

牙科职业 I (NHREC)  
医学术语  
物理与职业治疗 I (NHREC)  
运动医学 I

领导力发展

弗吉尼亚明日教师 I 与 II

人生规划

烹饪艺术 I (NHREC)  
幼儿教育 (NHREC)  
营养与健康  
弗吉尼亚明日教师计划 I

市场营销 I

创业教育 I  
时尚营销 I  
营销管理  
市场营销 II  
体育与娱乐营销

市场营销 II

创业学 I  
时尚营销 I  
市场营销 I  
营销管理  
商业与市场营销原理  
体育与娱乐营销  
体育与娱乐管理

营销管理

创业教育 I  
时尚营销 I  
市场营销 I 和 II  
商业与市场营销原理  
体育与娱乐营销

医学术语

健康与医学科学概论

营养与健康

烹饪艺术 I 和 II (NHREC)  
幼儿教育 (NHREC)  
人生规划

商业与市场营销原理

会计学 I  
企业管理  
计算机信息系统 I  
设计、多媒体与网络技术 I  
创业教育 I  
时尚营销 I  
市场营销 I 和 II  
营销管理  
体育与娱乐管理  
体育与娱乐营销

编程

AP 计算机科学 A  
AP 计算机科学原理  
计算机信息系统 I 和 II

体育与娱乐管理

网络安全运营  
设计、多媒体与网络技术 I、II  
信息技术 (IT) 基础  
创业教育 I 与 II  
营销管理  
市场营销 I 和 II  
商业与市场营销原理  
体育与娱乐营销

---

### 职业与技术教育 (续)

---

体育与娱乐营销

创业教育 I 与 II  
营销管理  
市场营销 I 和 II  
**商业与市场营销原理**  
体育与娱乐管理

运动医学 I

运动医学 II  
健康与医学科学概论

运动医学 II

运动医学 I

无人机系统

航空航天技术

弗吉尼亚明日教师计划 I

幼儿教育 (NHREC)  
领导力发展  
人生规划  
**弗吉尼亚明日教师 II**

弗吉尼亚明日教师 II

弗吉尼亚明日教师计划 I

# 索引

- 1865 年之前的美国历史, 51  
 1865 年至今的美国历史, 51  
 AP 世界历史, 52  
 AP 中国语言与文化, 65  
 AP 人文地理, 52  
 AP 化学, 60  
 AP 宏观经济学, 53  
 AP 工作室艺术\: 三维, 42  
 AP 工作室艺术: 二维, 42  
 AP 工作室艺术: 绘画作品集, 42  
 AP 微积分 AB, 57  
 AP 微积分 BC, 57  
 AP 微观经济学, 53  
 AP 德语, 65  
 AP 心理学, 53  
 AP 欧洲历史, 52  
 AP 法语, 65  
 AP 物理 I, 60  
 AP 物理 II, 60  
 AP 环境科学, 60  
 AP 生物学, 60  
 AP 研究, 40  
 AP 统计学, 57  
 AP 美国历史, 52  
 AP 美国政府与政治, 52  
 AP 艺术史, 42  
 AP 英语 11: 语言与写作, 38  
 AP 英语 12: 文学与写作, 39  
 AP 西班牙文学与文化, 66  
 AP 西班牙语言和文化, 65  
 AP 计算机科学 A, 35  
 AP 计算机科学原理, 35  
 AP 非裔美国人研究, 53  
 AP 音乐理论, 46  
 AP 预科微积分, 57  
 D 双学分弗吉尼亚州与美国历史, 52  
 ESL RIGOR, 63, 64  
 GSST: 多变量微积分/线性代数, 68  
 GSST: 大学微积分, 68  
 GSST: 大学现代预科微积分, 68  
 GSST: 微分方程, 69  
 GSST: 微积分工程物理学 I, 68  
 GSST: 微积分工程物理学 II\: 现代物理学与应用物理学, 69  
 GSST: 研究方法与伦理学, 68  
 GSST: 荣誉研究与导师指导, 69  
 GSST: 计算物理学, 68  
 GSST: 高级生物分析, 68  
 HEALTH 9 (NJROTC), 49  
 IB: 20 世纪世界历史 (HL), 71, 72  
 IB: IB 西班牙语入门 11, 71  
 IB: IB 西班牙语入门 12, 71  
 IB: 化学 (HL), 72  
 IB: 地理 (SL), 72  
 IB: 戏剧 (SL), 73  
 IB: 数学 (SL), 72  
 IB: 数学应用与理解, 72  
 IB: 物理学 (HL), 72  
 IB: 生物学 (HL), 72  
 IB: 知识论 (TOK), 73  
 IB: 语言 A\: 语言与文学 - 英语 (HL), 71  
 IB: 语言 B\: 德语 (SL), 71  
 IB: 语言 B\: 法语 (HL) 与 (SL), 71  
 IB: 语言 B\: 西班牙语 (HL) 与 (SL), 71  
 MSAM: 戏剧艺术 6, 82  
 MSAM: 戏剧艺术 7, 82  
 MSAM: 戏剧艺术 8, 82  
 MSAM: 舞蹈艺术 6, 82  
 MSAM: 舞蹈艺术 7, 82  
 MSAM: 舞蹈艺术 8, 82  
 MSAM: 视觉艺术 6, 82  
 MSAM: 视觉艺术 7, 82  
 MSAM: 视觉艺术 8, 82  
 NHREC: 管道和管道配件, 75  
 NHREC: CISCO 网络课程 I 和 II, 78  
 NHREC: 供暖/通风/空调 (HVAC 技工) I 和 II, 75  
 NHREC: 兽医学 I 和 II, 77  
 NHREC: 刑事司法, 79  
 NHREC: 医务助理, 77  
 NHREC: 幼儿教育, 78  
 NHREC: 建筑施工 I、II 和 III, 75  
 NHREC: 护士助手, 77  
 NHREC: 无人机系统, 81  
 NHREC: 机电一体化, 76  
 NHREC: 汽车技术 I 和 II, 80  
 NHREC: 汽车车身技术 I、II、和 III, 80  
 NHREC: 消防科学, 80  
 NHREC: 烹饪艺术 I 和 II, 78  
 NHREC: 焊接 I 和 II, 76  
 NHREC: 牙科职业课程 I 和 II, 77  
 NHREC: 物理及职能治疗 I 和 II, 77  
 NHREC: 电力和可再生能源 I 和 II, 75  
 NHREC: 紧急医疗技术员, 80  
 NHREC: 网络安全系统技术, 79  
 NHREC: 网络安全运营, 79  
 NHREC: 美容 I 和 II, 78  
 NHREC: 船舶服务技术 I 和 II, 81  
 NHREC: 药剂师助理, 78  
 NHREC: 虚拟加工与设计, 76  
 NHREC: 计算机编程与高级编程, 79  
 SAT 备考, 47

- SOA: 剧场工作体验, 84  
 SOA: 即兴喜剧/小品喜剧, 84  
 SOA: 双学分课程 音乐基础, 85  
 SOA: 双学分课程 音乐鉴赏, 85  
 SOA: 舞台与影视剧本创作, 83  
 SOA: 舞蹈工作体验, 85  
 SOA: 舞蹈艺术 I, 84  
 SOA: 舞蹈艺术 II, 84  
 SOA: 音乐工作体验, 85  
 SOA: 音乐表演实验课, 85  
 SOA: 高级写作研修 I, 83  
 SOA: 高级写作研修 II, 83  
 SOA: 高级剧场技巧 I, 83  
 SOA: 高级剧场技巧 II, 84  
 SOA: 高级剧场技巧 III, 84  
 SOA: 高级剧场技巧 IV, 84  
 SOA: 高级剧场艺术 I, 83  
 SOA: 高级剧场艺术 II, 83  
 SOA: 高级剧场艺术 III, 83  
 SOA: 高级剧场艺术 IV, 83  
 SOA: 高级舞蹈艺术 III, 84  
 SOA: 高级舞蹈艺术 IV, 84  
 三维 (3D) 设计, 42  
 三角学, 57  
 世界历史 I, 52  
 世界历史 II, 52  
 世界地理, 52  
 中学公共演讲, 38  
 中学年鉴, 38  
 中级乐队, 44  
 交响乐团 I, 45  
 交响乐团 II, 45  
 代数 I, 55  
 代数 I 数学实验选修, 55  
 代数 II, 56  
 代数 II/三角学, 56  
 代数 III, 56  
 代数、函数和数据分析 (AFDA), 56  
 代数基础 6, 55  
 代数基础 7, 55  
 企业管理, 26  
 会计 I, 26  
 会计 II, 26  
 体育与娱乐管理 II, 32  
 体育与娱乐管理 II/CO-OP, 32  
 体育与娱乐营销, 85  
 体育与娱乐营销 I, 32  
 体育与娱乐营销 I/CO-OP, 32  
 体育教育 11A 与 11B, 50  
 体育教育 12A 与 12B, 50  
 体育教育/终身健身 6, 49  
 体育教育/终身健身 7, 49  
 体育教育/终身健身 8, 49  
 作为文学的图像小说, 40  
 作者圆桌会, 38  
 健康 10 与驾驶员教育 (NJROTC), 50  
 健康与体育教育, 49  
 健康与医学科学 探索性调研, 29  
 健康与医学科学概论, 29  
 健康知识、驾驶员教育与体育训练, 49  
 公共演讲: 沟通, 40  
 公共演讲: 演示, 40  
 公民学与经济学, 51  
 几何, 55  
 刑事司法, 47  
 创业教育 I, 27  
 创业教育 II, 27  
 创意写作: 散文, 40  
 创意写作: 诗歌, 40  
 初级乐队, 44  
 初级乐队 6, 44  
 初级代数 6, 55  
 初级代数 7, 55  
 初级代数 8, 55  
 初级原声吉他, 46  
 初级合唱团 6, 44  
 化学 I, 59  
 医学术语, 29  
 双学分英语 12 (ENG 111 & ENG 112), 39  
 双学分预科微积分, 57  
 发明与创新, 33  
 合唱 I, 44  
 合唱 II, 44  
 合唱概论, 44  
 吉他 II, 46  
 商业与营销原则, 32  
 商业与营销原则, 27  
 地球科学, 59  
 基本技术制图/设计/CAD, 34  
 基础, 27  
 大学与职业准备, 47  
 大气科学与气候学, 59  
 学业辅导, 47  
 学术实验室, 61  
 学术研讨课, 47  
 学生助理实践, 48  
 实用历史/社会科学, 61  
 实用数学, 62  
 实用生活技能, 62  
 实用科学, 62  
 实用英语, 61  
 家庭与消费者科学探索性调研 I, 28  
 家庭与消费者科学探索性调研 II, 28  
 家庭与消费者科学探索性调研 III, 28  
 小型声乐合奏 I, 45  
 小型声乐合奏 II, 45

- 工作经验学分, 48  
 工程制图/设计/CAD, 34  
 工程设计与问题解决, 59  
 工艺品: 文化艺术, 41  
 工艺品: 装饰艺术与设计, 42  
 市场推广 II/CO-OP, 32  
 市场营销 I, 32  
 市场营销 II, 32  
 年鉴/大众传媒 I, 40  
 年鉴/大众传媒 II, 40  
 应用历史/社会科学, 61  
 应用数学, 61  
 应用研究项目, 47  
 应用科学, 61  
 应用英语, 61  
 建筑制图/设计/CAD, 34  
 弗吉尼亚州与美国历史, 52  
 弗吉尼亚州与美国政府, 52  
 弗吉尼亚未来教师 I, 28  
 弗吉尼亚未来教师 II, 28  
 微积分, 57  
 德语 I, 63, 64  
 德语 II, 63, 64  
 德语 III, 64  
 德语 IV, 65  
 心理学, 53  
 戏剧 6, 43  
 戏剧 IA, 43  
 戏剧 IB, 43  
 戏剧 IIA, 43  
 戏剧 IIB, 43  
 戏剧 IIIA, 43  
 戏剧 IIIB, 43  
 戏剧 IVA, 43  
 戏剧 IVB, 43  
 戏剧制作, 43  
 戏剧概论, 43  
 成功启航, 47  
 打击乐 I, 45  
 打击乐 II, 45  
 技术概论, 33  
 技术系统, 33  
 报纸/大众传媒 I, 40  
 报纸/大众传媒 II, 40  
 拉丁语 I, 63, 64  
 拉丁语 II, 63, 65  
 拉丁语 III, 65  
 拉丁语 IV, 66  
 探索世界语言, 63  
 摄影与传播设计 I, 42  
 摄影与传播设计 II, 42  
 数字新闻, 38  
 数据科学, 56  
 文学杂志/大众传媒 I, 40  
 文学杂志/大众传媒 II, 40  
 无人机系统, 34  
 时尚营销 I, 32  
 时尚营销 I/CO-OP, 32  
 时尚营销 II, 32  
 时尚营销 II/CO-OP, 32  
 普通话 IV, 66  
 服务性学习, 48  
 概率与统计, 56  
 比较政府与政治, 53  
 法医学概论, 59  
 法语 I, 63, 64  
 法语 II, 63, 64  
 法语 III, 64  
 法语 IV, 65  
 海军科学 (THS 与 YHS) : 海军 JROTC II (NJROTC), 74  
 海军科学 (THS 与 YHS) : 海军 JROTC III (NJROTC), 74  
 海军科学 (THS 与 YHS) : 海军 JROTC IV (NJROTC), 74  
 海军科学 (THS 与 YHS) : 海军预备军官训练营 I (NJROTC), 74  
 海军预备军官训练营 I (NJROTC), 49  
 游戏设计与开发 I, 27  
 游戏设计与开发 II, 27  
 爵士合奏 I, 46  
 爵士合奏 II, 46  
 物理 I, 59  
 物理科学 8, 59  
 环境科学, 59  
 生命科学 7, 59  
 生态学, 60  
 生活规划, 28  
 生物学 I, 59  
 生物学 II/哺乳动物解剖学与生理学, 59  
 生物学 II/海洋科学, 59  
 电影研究 A, 40  
 电影研究 B, 40  
 社会学: 制度与议题, 53  
 社会学: 文化的维度与工具, 53  
 离散数学, 57  
 科学 6, 59  
 管乐合奏团 I, 45  
 管乐合奏团 II, 45  
 管乐团 I, 45  
 管乐团 II, 45  
 素描和绘画, 41  
 紧急医疗技术员 I, 30  
 紧急医疗技术员 II, 30  
 经济学和个人理财, 26  
 编程, 27  
 编程与游戏设计概论, 47  
 网络安全基础知识, 26  
 网络安全基础知识 I, 26  
 网络安全运营, 26

- 美国手语 I, 63
- 美国手语 II, 63
- 美国手语 III, 63
- 职业实习, 48
- 职业导师, 48
- 职业探索, 47
- 职前培训与独立生活, 61
- 职前技能, 62
- 能源、建筑和环境 (PLTW), 33
- 自主创业入门, 25
- 舞台技术 IA, 43
- 舞台技术 IB, 43
- 舞台技术 IIA, 43
- 舞台技术 IIB, 43
- 航空航天技术, 34
- 艺术 I: 艺术基础, 41
- 艺术 II: 中级, 41
- 艺术 III: 进阶中级, 41
- 艺术 IV: 进阶, 41
- 艺术探索 6, 41
- 艺术概论, 41
- 英语 10, 38
- 英语 11, 38
- 英语 12, 39
- 英语 6, 37
- 英语 7, 37
- 英语 8, 37
- 英语 9, 38
- 英语作为世界语言 I, 64
- 英语作为世界语言 II, 65
- 营养与保健, 28
- 营销 I/CO-OP, 32
- 营销管理, 32
- 西班牙语 I, 63, 64
- 西班牙语 II, 63, 64
- 西班牙语 III, 64
- 西班牙语 IV, 65
- 视效、音效与布景构建, 43
- 计算机信息系统 I, 26
- 计算机信息系统 II, 26
- 计算机图形艺术, 42
- 计算机科学原理, 35
- 计算机科学发现, 35
- 计算机科学基础, 35
- 计算机解决方案, 25
- 计算机解决方案 6, 25
- 计算机解决方案 II, 25
- 设计与机器人 (PLTW), 33
- 设计多媒体与网络技术 II, 26
- 读者圆桌会, 38
- 运动医学 I, 30
- 运动医学 II, 30
- 进阶合唱团, 44
- 陶艺 A, 41
- 陶艺 B, 41
- 雕塑和工艺品, 41
- 非裔美国人历史, 53
- 音乐技术 I, 44
- 音乐技术 II, 44
- 音乐理论, 46
- 音乐舞台剧制作, 44
- 音乐鉴赏 A, 46
- 音乐鉴赏 B, 46
- 项目探索, 62
- 项目搜索, 62
- 项目经验, 62
- 领导力培养, 30
- 领导力研讨课 A 和 B, 47
- 高等几何, 55
- 高级乐队, 44
- 高级制图/设计/CAD, 34
- 高级英语 10: AP 研讨会, 38
- 高级英语 6, 37
- 高级英语 7, 37
- 高级英语 8, 37
- 高级英语 9, 38
- 高级课程体验, 47

## 注记