

ÍNDICE

ÍNDICE	<i>i</i>
INTRODUCCIÓN	1
Propósito	1
Plan Académico y Profesional	1
Cómo usar el Programa de Estudios	1
DIPLOMAS Y REQUISITOS DE GRADUACIÓN	2
Diploma de Estudios Avanzados (26 créditos)	3
Diploma Estándar (22 créditos)	3
Explicaciones y aclaraciones	4
Reconocimientos especiales	5
INFORMACIÓN DE PROMOCIÓN Y CRÉDITOS	6
Créditos del curso	6
Promoción	6
Graduación anticipada	6
PROGRAMA	7
Programa de la escuela media	7
Programa de la escuela secundaria	7
Cambios en la selección de cursos	7
Cursos de aprendizaje virtual o combinado	8
Academia virtual de verano de la escuela secundaria	8
PROGRAMAS ESPECIALIZADOS	9
Colocación avanzada y cursos avanzados	9
Early College Program	9
Inscripción dual	9
Trayectoria profesional para el título de asociado/Certificado uniforme de estudios generales	10
Early College Scholars	10
Academia de Ciencias de la Salud del Gobernador	10
Escuela del Gobernador de Ciencias y Tecnología (GSST)	10
Programa de Honores	10
Bachillerato Internacional Programa del Diploma	11
Ciencias Navales	12
Escuela de Artes: Middle School Arts Magnet	12
Escuela de Artes	12
York River Academy	12
LAS 17 ÁREAS PROFESIONALES	13
OPCIÓN DE CURSOS	23
Educación Vocacional y Técnica	24
Comercio y Tecnología de la Información	25
Ciencias de la Familia y del Consumidor	28
Academia de Ciencias de la Salud del Gobernador	29
Educación en Marketing	31
Educación en Tecnología	33
Ciencias de la Computación	35
inglés	36
Bellas Artes	42
Arte	42
Arte Dramático	44

Música	45
Temas Generales	48
Salud y Educación Física	50
Historia y Ciencias Sociales	52
Matemáticas	56
Ciencias	60
Educación Especial	63
Idiomas del Mundo	65
OPCIONES DE CURSOS DE PROGRAMAS ESPECIALIZADOS	69
Escuela del Gobernador de Ciencias y Tecnología (GSST)	69
Diploma de Bachillerato Internacional (IB)	73
Ciencias Navales (THS y YHS)	77
New Horizons Regional Education Center	78
Escuela de Artes: Middle School Arts Magnet	86
Escuela de Artes	87
York River Academy	91
Apéndice A – Optativa Secuencial	92
Índice	98
Notas	102

INTRODUCCIÓN

Propósito

La Guía de Inscripción e Información del Programa de Estudios de Educación Secundaria 2025-26 está diseñada para proporcionar a los estudiantes y sus padres información que los ayude a elegir los cursos y planificar su proceso académico y profesional de largo plazo. Esta guía incluye información de los requisitos de graduación, la planificación profesional y los programas y cursos educativos que se ofrecen en las escuelas medias y secundarias de la División Escolar del Condado de York (York County School Division, YCSD). La información de esta guía es precisa en el momento de la impresión. Sin embargo, el Programa de Estudios se actualiza según sea necesario y puede cambiar. El consejero escolar podrá proporcionar información más actualizada de los cursos y los programas.

Es importante que los estudiantes consideren las descripciones y los prerrequisitos de cada curso, teniendo en cuenta sus capacidades e intereses personales. Los estudiantes deben elegir cursos que los ayuden a alcanzar sus objetivos educativos, personales y profesionales.

Pedimos a los padres que revisen la Guía de Inscripción e Información del Programa de Estudios de Educación Secundaria junto con el estudiante. La información que proporcionamos está diseñada para iniciar conversaciones productivas sobre las opciones de cursos, los tipos de diplomas disponibles y los planes que el estudiante tenga para su educación. Contamos con su apoyo para que, junto al personal de la escuela, ayuden al estudiante a comprender que las decisiones educativas que tomen hoy influyen significativamente las oportunidades en su futuro. Si tiene sugerencias o comentarios sobre los cursos disponibles, complete el formulario del Programa de Estudios en <https://forms.office.com/r/uw3c9xTuw9>.

Plan Académico y Profesional

El Plan Académico y Profesional (ACP) de un estudiante se desarrolla para apoyar su éxito académico y prepararlo con las capacidades y los conocimientos necesarios para su educación superior, distintas opciones de carreras profesionales y su participación como ciudadano.

El ACP incluye los cursos que el estudiante selecciona hasta su graduación de la escuela secundaria. El plan también incluye establecer objetivos e identificar una trayectoria profesional que se alinee con los intereses académicos y laborales del estudiante después de la escuela secundaria.

Todas las escuelas comienzan a desarrollar el ACP de cada estudiante de séptimo grado. El ACP del estudiante estará completo para la primavera del año escolar de octavo grado. El proceso continúa con la revisión anual del progreso del estudiante para cumplir los objetivos establecidos. Los estudiantes, los padres, los consejeros escolares y los maestros trabajan en colaboración para elegir los cursos adecuados. *Consultar la Política IJD de YCSD: Preparación universitaria y profesional.*

Cómo usar el Programa de Estudios

- 1) Infórmate sobre los requisitos de graduación y decide qué diploma quieres obtener.
 - Estudios avanzados
 - Estándar
- 2) Elige un grupo o área profesional.
 - Elige un grupo o área profesional que se relacione con tus intereses, capacidades, valores y fortalezas.
 - Investiga qué ocupaciones se relacionan con tus capacidades.
 - Averigua qué educación, capacidades y conocimientos se necesitan.
- 3) Identifica los cursos que se relacionan con el diploma y el área profesional de tu elección.
- 4) Reúnete con tu consejero escolar para finalizar la selección de tus cursos.

Para obtener más información, comunícate con la Oficina de Consejería Escolar (School Counseling Office) en:

Grafton Middle School (GMS)
(757) 898-0560

Queens Lake Middle School (QLMS)
(757) 220-4070

Tabb Middle School (TMS)
(757) 898-0319

Yorktown Middle School (YMS)
(757) 898-0410

Bruton High School (BHS)
(757) 220-4055

Grafton High School (GHS)
(757) 898-0550

Tabb High School (THS)
(757) 867-5399

York High School (YHS)
(757) 898-0424

York River Academy (YRA)
(757) 898-051

DIPLOMAS Y REQUISITOS DE GRADUACIÓN

La Junta de Educación del Estado de Virginia (Virginia's Board of Education) establece los requisitos de graduación para todos los estudiantes inscritos en las escuelas públicas. La junta escolar local puede establecer otros requisitos.

Los estudiantes pueden recibir un diploma o un certificado al graduarse de una escuela secundaria de Virginia. Los requisitos para obtener un diploma de escuela secundaria en Virginia son los que están vigentes cuando el estudiante ingresa por primera vez al noveno grado.

La División Escolar del Condado de York (YCSD) ofrece opciones de diplomas y certificados para cubrir las necesidades individuales de los estudiantes. Los servicios de consejería escolar dan oportunidades continuas para que estudiantes, padres y tutores revisen el avance en el cumplimiento de los requisitos del diploma y, si es necesario, ajusten el tipo de diploma que eligieron. Los requisitos específicos para los diplomas mencionados en esta sección se pueden encontrar en las siguientes páginas. El consejero escolar podrá evaluar y ampliar la información sobre qué diploma se adapta mejor a los objetivos que el estudiante tenga al graduarse de la escuela secundaria.

NOTA: *Los requisitos de graduación y los cursos mencionados en este Programa de Estudios están sujetos a cambios debido a posibles modificaciones en los requisitos estatales.*

Diploma de Estudios Avanzados: Este diploma significa que el estudiante cumplió los estándares establecidos por la Junta de Educación de Virginia al obtener al menos 26 créditos estándar y 5 créditos verificados. Los créditos estándar se obtienen al completar con éxito los cursos obligatorios; los créditos verificados se obtienen al completar con éxito los cursos obligatorios y aprobar las evaluaciones de fin de curso asociadas aprobadas por el estado.

Diploma Estándar: Este diploma significa que el estudiante cumplió los estándares establecidos por la Junta de Educación de Virginia al obtener al menos 22 unidades de crédito estándar y 5 unidades de crédito verificadas como se muestra en la tabla. Los créditos estándar se obtienen al completar con éxito los cursos obligatorios; los créditos verificados se obtienen al completar con éxito los cursos obligatorios y aprobar las evaluaciones de fin de curso asociadas aprobadas por el estado.

NOTA: *Una vez que un estudiante con discapacidades haya obtenido un Diploma Estándar o un Diploma de Estudios Avanzados, concluye la obligación de YCSD de proporcionar una educación pública gratuita y apropiada.*

Diploma de Estudios Aplicados: De acuerdo con los requisitos de los Estándares de Calidad, un estudiante con discapacidades que complete los requisitos de su Programa de Educación Individualizada (IEP) y no cumpla los requisitos para otros diplomas se le otorgará un Diploma de Estudios Aplicados.

Certificado de finalización del programa: Este certificado es una opción para un estudiante de último año que cumplió los requisitos estándar de las unidades de crédito para un Diploma Estándar, pero no ha obtenido los créditos verificados obligatorios para la graduación. El certificado de finalización del programa no es un diploma y solo debe considerarse una vez que se hayan agotado todos los intentos de obtener un Diploma Estándar o un Diploma de Estudios Avanzados.

Diploma de Estudios Avanzados (26 créditos)

Área de disciplina	Créditos estándar obligatorios	Créditos verificados obligatorios
Inglés	4	2
Matemáticas ¹	4	1
Ciencias de Laboratorio ²	4	1
Historia y Ciencias Sociales ³	4	1
Idiomas del Mundo ⁴	3	
Salud y Educación Física	2	
Bellas Artes o Educación Técnica/Vocacional ⁵	1	
Economía y Finanzas Personales	1	
Asignaturas optativas ⁶	3	
Curso Virtual ⁷	✓	
Primeros Auxilios/CPR/AED ⁸	✓	
Total:	26	5

Diploma Estándar (22 créditos)

Área de disciplina	Créditos estándar obligatorios	Créditos verificados obligatorios
Inglés	4	2
Matemáticas ¹	3	1
Ciencias de Laboratorio ²	3	1
Historia y Ciencias Sociales ³	3	1
Idiomas del Mundo, Bellas Artes o CTE ^{5,9}	2	
Salud y Educación Física	2	
Economía y Finanzas Personales	1	
Asignaturas optativas ⁶	4	
Curso Virtual ⁷	✓	
Primeros Auxilios/CPR/AED ⁸	✓	
Total:	22	5

Explicaciones y aclaraciones

1. Matemáticas: Para el Diploma de Estudios Avanzados, los cursos completados para cumplir este requisito deben incluir al menos tres cursos distintos entre Álgebra I, Geometría, Álgebra II u otros cursos de Matemáticas de un nivel superior a Álgebra II. Según las Normas de Calidad, un crédito de Ciencias de la Computación obtenido por el estudiante puede considerarse como un crédito de Matemáticas. Para el Diploma Estándar, los cursos completados para cumplir este requisito deberán incluir al menos dos cursos diferentes entre: Álgebra I, Geometría, Álgebra, Funciones y Análisis de Datos, o Álgebra II. Matemáticas Computacionales puede tomarse en cuenta junto con Álgebra I y Geometría para cumplir los requisitos de graduación de Matemáticas si el estudiante también completa una concentración en Educación Vocacional y Técnica. Según los Estándares de Calidad, un crédito del curso de Ciencias de la Computación obtenido por los estudiantes puede considerarse un crédito del curso de Matemáticas.

2. Ciencias: Para el Diploma de Estudios Avanzados, los créditos deben ser de al menos tres disciplinas diferentes de Ciencias: Ciencias de la Tierra, Biología, Química o Física, o haber completado la secuencia de cursos de ciencias obligatoria para obtener el Diploma del Bachillerato Internacional. Según los Estándares de Calidad, un crédito del curso de Ciencias de la Computación puede considerarse un crédito del curso de Ciencias. Para el Diploma Estándar, los cursos completados para cumplir este requisito deberán incluir al menos dos disciplinas diferentes de Ciencias. Según los Estándares de Calidad, un crédito del curso de Ciencias de la Computación puede considerarse un crédito del curso de Ciencias.

3. Historia/Ciencias Sociales: Para el Diploma de Estudios Avanzados, los créditos deben incluir Historia de Virginia y Estados Unidos, Gobierno de Virginia y Estados Unidos y dos cursos de Historia Mundial o Geografía, o ambos. Para el Diploma Estándar, los créditos deben incluir Historia de Virginia y Estados Unidos, Gobierno de Virginia y Estados Unidos y un curso de Historia Mundial o Geografía. La junta aprobará los cursos que cumplan este requisito.

4. Idiomas del Mundo: Para el Diploma de Estudios Avanzados, los créditos deben incluir tres (3) años de un idioma o dos (2) años de dos idiomas distintos cada uno.

5. Idiomas del Mundo, Bellas Artes y Educación Vocacional y Técnica: Para el Diploma de Estudios Avanzados, los estudiantes deben obtener un mínimo de un (1) crédito en las áreas de Bellas Artes o Educación Vocacional y Técnica. Un curso de Ciencias de la Computación puede considerarse un crédito de Educación Vocacional y Técnica. Para el Diploma Estándar, los estudiantes deben obtener un mínimo de dos créditos en las áreas de Idiomas del Mundo, Bellas Artes o Educación Vocacional y Técnica. Al menos uno de los créditos debe ser en Bellas artes o Educación Vocacional y Técnica. Según los Estándares de Calidad, un curso de Ciencias de la Computación puede considerarse un crédito de Educación Vocacional y Técnica.

6. Asignaturas optativas: Para el Diploma de Estudios Avanzados, los estudiantes deben tener tres (3) créditos de asignaturas optativas. Para el Diploma Estándar, los estudiantes deben tener cuatro (4) créditos de asignaturas optativas. Dos de estas asignaturas optativas deben ser secuenciales, como se describe en los Estándares de Calidad. Para el Diploma de Estudios Avanzados, las asignaturas optativas secuenciales pueden ser en cualquier disciplina, siempre que los cursos no sean específicamente obligatorios para la graduación como se indica en las reglamentaciones que

establecen los Estándares para la Acreditación de Escuelas Públicas en Virginia (Regulations Establishing Standards for Accrediting Public Schools in Virginia) (8VA20-131-51). En el apéndice A hay más información sobre las asignaturas optativas secuenciales.

7. Aprendizaje virtual: Para el Diploma Estándar y el Diploma de Estudios Avanzados, los estudiantes deberán completar con éxito un curso virtual, que puede ser un curso sin créditos o un curso optativo obligatorio con créditos que se ofrezca en línea.

8. Primeros Auxilios/CPR/AED: Los estudiantes recibirán capacitación en primeros auxilios de emergencia, reanimación cardiopulmonar y uso de desfibriladores externos automáticos, incluyendo la práctica de las capacidades necesarias para aplicar correctamente la reanimación cardiopulmonar. A los estudiantes con un Programa de Educación Individualizada (IEP) o un Plan 504 que documente que no pueden completar con éxito esta capacitación se les otorgará una exención de este requisito de graduación, según lo dispuesto en la Reglamentación sobre Estándares para la Acreditación de Escuelas Públicas de Virginia (Regulations Establishing Standards for Accrediting Public Schools in Virginia) (8VAC20-131-420 B).

9. AP, Honores, IB, inscripción dual, aprendizaje laboral supervisado o credencial CTE: Los estudiantes deberán: (i) completar un curso de colocación avanzada, honores, bachillerato internacional o inscripción dual o (ii) completar una experiencia de aprendizaje laboral supervisado de calidad superior, conforme a la guía establecida por la junta sobre este tipo de aprendizaje u (iii) obtener una credencial de educación vocacional y técnica aprobada por la junta, excepto cuando no haya una credencial de educación técnica y vocacional adecuada o disponible en un área específica, o cuando esta no evalúe suficientemente la competencia del estudiante, en cuyo caso deberá recibir una enseñanza basada en competencias en esa área para cumplir los requisitos del Diploma de Estudios Avanzados. La credencial de educación vocacional y técnica, cuando sea obligatoria, puede incluir la obtención de una certificación industrial, un examen para una acreditación estatal, una evaluación nacional de competencias ocupacionales o la evaluación de preparación laboral de Virginia.

10. Adaptaciones de créditos: Las adaptaciones de créditos brindan alternativas para que los estudiantes elegibles con discapacidades obtengan los créditos verificados obligatorios para graduarse. Las adaptaciones de créditos para estudiantes con discapacidades pueden incluir:

- Cursos alternativos para cumplir los requisitos de créditos estándar,
- Permitir que Álgebra I y el curso optativo de Laboratorio de Matemáticas de Álgebra I otorguen cada uno un crédito estándar que cuente para el total obligatorio en Matemáticas,
- Otras pruebas aprobadas por la Junta de Educación de Virginia para obtener créditos verificados.

11. Crédito verificado otorgado localmente: Los estudiantes elegibles no pueden obtener más de un crédito verificado otorgado localmente en Inglés, Matemáticas, Ciencias o Historia/Ciencias Sociales, si obtienen un Diploma Estándar o un Diploma de Estudios Avanzados.

NOTA: Una vez que un estudiante con discapacidades haya obtenido un Diploma Estándar o un Diploma de Estudios Avanzados, concluye la obligación de YCSD de proporcionar una educación pública gratuita y apropiada.

12. Estudiantes transferidos: El consejero escolar podrá proporcionar información de todos los requisitos de graduación.

En el sitio web del [Departamento de Educación de Virginia](#) (Virginia Department of Information) ir a Information for Transfer Students (Información para estudiantes transferidos) para obtener más información de los requisitos de graduación de la escuela secundaria en el estado de Virginia.

Reconocimientos especiales

Las Estándares para la Acreditación de Escuelas en Virginia, adoptadas por la Junta de Educación de Virginia, establecen los requisitos de graduación de escuela secundaria y ciertos reconocimientos con sellos en el diploma.

YCSD y el Programa del Bachillerato Internacional (IB) ofrecen otros reconocimientos académicos. Los estudiantes pueden obtener múltiples reconocimientos.

Sello de la Junta Estatal de Educación: Se otorga a los estudiantes que obtienen el Diploma Estándar o el Diploma de Estudios Avanzados con una calificación promedio "A" o superior.

Sello del Gobernador: Se otorga a estudiantes que obtienen un Diploma de Estudios Avanzados con un promedio "B" o superior y que completan con éxito cursos a nivel universitario para obtener nueve (9) créditos transferibles en cursos de colocación avanzada, bachillerato internacional, Cambridge o inscripción dual, los cuales son oportunidades para participar en el programa Early College Scholar.

Sello de la Junta Estatal de Educación por Educación Vocacional y Técnica: Se otorga a los estudiantes que obtienen el Diploma Estándar o el Diploma de Estudios Avanzados y completan una secuencia establecida de cursos dentro de una concentración o especialización en educación vocacional y técnica y mantienen un promedio "B" en esos cursos o aprueban un examen de certificación o adquieren una licencia profesional otorgada por el estado de Virginia.

Sello de la Junta Estatal de Educación en el diploma de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM): Se otorga a los estudiantes que obtienen un Diploma Estándar o un Diploma de Estudios Avanzados y cumplen todos los requisitos de Matemáticas y Ciencias para el Diploma de Estudios Avanzados con un promedio "B" o superior en todas las asignaturas y

- completan con éxito una oportunidad de aprendizaje laboral supervisado de 50 horas o más en un área de STEM y
- cumplen todos los requisitos para una concentración de educación vocacional y técnica. Una concentración es una secuencia coherente de dos o más cursos aprobados por el estado, según se identifica en la lista de cursos del Guía Administrativa de Planificación de CTE y
- aprueban uno de los siguientes:
 - un examen para la credencial CTE STEM-H de la Junta de Educación o
 - un examen aprobado por la Junta que otorga un crédito a nivel universitario en un área de STEM.

Sello de la Junta Estatal de Educación por bilingüismo: Otorgado a los estudiantes que obtienen un diploma aprobado por la Junta de Educación y que (i) aprueban todas las evaluaciones finales obligatorias de lectura y escritura en inglés con un nivel satisfactorio o superior y (ii) demuestran dominio en uno o más idiomas distintos al inglés en nivel intermedio o superior según una evaluación aprobada por el superintendente de enseñanza pública.

Sello de la Junta Estatal de Educación por excelencia en Ciencia y Medioambiente: Se otorga a los estudiantes que cumplen cada uno de los siguientes criterios:

- Obtener un Diploma Estándar o un Diploma de Estudios Avanzados
- Completar al menos tres cursos distintos de ciencias con laboratorio de nivel inicial aprobados por la junta y al menos un curso riguroso de ciencias con laboratorio de nivel avanzado o de nivel postsecundario, cada uno con una calificación "B" o superior
- Hacer una investigación científica en laboratorio o en campo y presentarla formalmente ante un jurado
- Completar al menos 50 horas de participación voluntaria en servicio comunitario o en actividades extracurriculares que impliquen la aplicación de la ciencia, como el monitoreo, la protección, el manejo o la restauración del medioambiente.

Sello de la Junta Estatal de Educación por excelencia en Educación Cívica: Se otorga a los estudiantes que obtienen un Diploma Estándar o un Diploma de Estudios Avanzados y cumplen cada uno de los siguientes criterios:

- Completar los cursos de Historia de Virginia y Estados Unidos y Gobierno de Virginia y Estados Unidos con una calificación "B" o superior.
- Tener buena asistencia y no tener infracciones disciplinarias según lo determinado por las políticas de la junta escolar local.
- Completar 50 horas de participación voluntaria en servicio comunitario o actividades extracurriculares, como ser voluntario para una organización benéfica o religiosa que presta servicios a los pobres, enfermos o menos afortunados; participar en Boy Scouts, Girl Scouts u organizaciones juveniles similares; participar en el Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de Reserva Junior (JROTC); participar en campañas políticas, pasantías gubernamentales, Boys State, Girls State o en una asamblea general modelo; o participar en actividades extracurriculares patrocinadas por la escuela que tengan un enfoque cívico. Cualquier estudiante que se aliste en las fuerzas armadas de Estados Unidos antes de graduarse se considerará que ha cumplido este requisito de servicio comunitario.

Sello de Honores de la División Escolar del Condado de York: Se otorga a los estudiantes que completan el curso de estudio para el programa de Honores de la División Escolar del Condado de York.

Sello de la División Escolar del Condado de York por servicio comunitario: Se otorga a los estudiantes que completan los requisitos para el programa de servicio comunitario de la División Escolar del Condado de York.

Diploma de Bachillerato Internacional: Se otorga a los estudiantes que completan el curso de estudio y los exámenes para el Programa del Bachillerato Internacional.

Early College Scholars: Los participantes en el programa Early College Scholars deben tener un promedio "B" o superior, deben estar cursando un Diploma de Estudios Avanzados con un sello del Gobernador y deben completar 15 horas de cursos de nivel universitario (por ejemplo, colocación avanzada, bachillerato internacional o inscripción dual) con los que obtendrá al menos 15 créditos universitarios transferibles.

INFORMACIÓN DE PROMOCIÓN Y CRÉDITOS

Créditos del curso

Crédito estándar: Se otorga una unidad estándar de crédito por un curso en el que el estudiante complete con éxito 140 horas de enseñanza y los objetivos del curso.

Crédito verificado: Una unidad de crédito verificada se otorga cuando un estudiante obtiene una unidad de crédito estándar y alcanza una puntuación aprobatoria en el examen SOL de fin del curso correspondiente o en una evaluación sustitutiva aprobada por la Junta de Educación. *Consulte la política de YCSD IKFA - Créditos verificados otorgados localmente.*

Crédito ponderado: Los cursos de colocación avanzada (AP), avanzados, inscripción dual (DE) y otros cursos se identifican como "créditos ponderados", para los cuales el crédito se incrementa debido al rigor del plan de estudios y la calidad del trabajo completado.

Crédito por transferencia: Las calificaciones y créditos transferidos de otras divisiones escolares serán revisados para su aceptación por la División Escolar del Condado de York (YCSD), siempre que los cursos sean compatibles con las reglamentaciones locales y estatales. Los créditos ponderados se otorgarán únicamente a los cursos transferidos que también tengan ponderación en la División Escolar del Condado de York (YCSD) y se calcularán de acuerdo con el procedimiento de la división. Si un estudiante transferido completó un curso ponderado en otra división escolar antes del año académico en el que YCSD ofreció por primera vez el curso para crédito ponderado, el estudiante no recibirá crédito ponderado por el curso. Más información disponible en las oficinas de consejería escolar.

Promoción

Los estudiantes de la escuela media son promovidos al siguiente grado según su desempeño en todas las materias y la aprobación de los cursos de Inglés, Historia/Ciencias Sociales, Matemáticas y Ciencias.

Los estudiantes de la escuela secundaria son promovidos según el desempeño reflejado en el número de créditos obtenidos:

Grado 10	: 5 créditos mínimo
Grado 11	: 10 créditos mínimo
Grado 12	: 15 créditos mínimo

NOTA: Los estudiantes que pasarán a 9.º grado solo pueden cursar Salud y Educación Física 9 o un curso de nivel de secundaria que otorgue créditos donde el crédito correspondiente se omitiera formalmente.

Promedio de calificaciones y rango de clase

Escala de calificación: A los cursos de secundaria que se imparten en las escuelas medias y secundarias de YCSD se les asignan valores en la escala de calificaciones, como se indica a continuación:

A	90-100	4 puntos
B	80-89	3 puntos
C	70-79	2 puntos
D	64-69	1 punto
F	63 o menos	0 puntos

Rango de clase: La clasificación de los estudiantes en la escuela secundaria se basa en las calificaciones obtenidas en los cursos que otorgan créditos de secundaria. El promedio de calificaciones (GPA) para los estudiantes que obtienen créditos no ponderados o ponderados se calcula siguiendo una fórmula y un procedimiento establecidos a los que se hace referencia en *Reglamentaciones del superintendente de YCSD, IU.*

Graduación anticipada

Se considera graduación anticipada cuando un estudiante busca cumplir con los requisitos de graduación para obtener el Diploma estándar o el Diploma de estudios avanzados antes del año en que le corresponde graduarse. La participación en un programa de Plan Individual Alternativo de Educación para el Estudiante (ISAEP) o en un programa para la Prueba de Desarrollo de Educación General (GED) no se considera como graduación anticipada.

Las familias deben consultar con el consejero escolar para obtener más información sobre los requisitos de graduación y el proceso para solicitar la graduación anticipada.

PROGRAMA

Animamos a los estudiantes a elegir cursos exigentes que les ofrezcan un reto intelectual y que los preparen mejor para futuros estudios y para sus objetivos educativos y profesionales después de la escuela secundaria.

Programa de la escuela media

Grado 6: Los estudiantes cursan seis (6) materias en un horario rotativo A/B, que incluye dos períodos seguidos de Inglés, dos períodos seguidos de Matemáticas, un período de Educación Física y un período de una materia optativa elegida entre el programa exploratorio, Banda Inicial o Introducción al Coro. El programa exploratorio permite a los estudiantes tomar cuatro (4) materias optativas de nueve semanas durante el año escolar.

Grados 7 y 8: Los estudiantes toman ocho (8) clases en un horario de rotación A/B. Los estudiantes pueden tener dos períodos seguidos de Inglés o Matemáticas. Los estudiantes toman cursos obligatorios y optativos.

Programa de la escuela secundaria

Bruton High, Grafton High, Tabb High and York High: Funcionan con un horario rotativo A/B de siete (7) materias, con una clase programada todos los días y seis clases distribuidas en períodos alternos según el día. Los cursos pueden ser de un semestre o de un año.

York River Academy: Funciona con un horario híbrido 4x4. El horario híbrido 4x4 incluye cuatro (4) períodos de clase programados todos los días durante un trimestre (aproximadamente 18 semanas). Al final del período, los estudiantes obtienen un crédito completo. Algunas materias se imparten durante todo el año en un horario rotativo A/B con períodos de clase en días alternos.

Carga lectiva: Los estudiantes de los grados 9 al 11 deben tomar una carga lectiva completa. Una carga lectiva completa se define como:

- Horario A/B: siete cursos con créditos
- Horario híbrido 4x4: ocho cursos con créditos

Los Séniors o estudiantes que se gradúan en el período establecido y que no han acumulado los créditos obligatorios para cumplir los requisitos del Diploma Estándar de su año pueden recibir aprobación para tomar más de siete cursos originales con crédito, con el fin de intentar graduarse a tiempo durante el año que les corresponde. Los estudiantes de noveno a duodécimo grado no pueden tomar más de siete cursos originales con créditos por año, excepto por las siguientes circunstancias limitadas:

- Los estudiantes de 11.º y 12.º grado que necesiten siete cursos en su horario para cumplir los requisitos de graduación pueden tomar aprendizaje laboral o servicio comunitario como un octavo período.
- Los estudiantes de 11.º y 12.º grado pueden recibir aprobación para cursar Economía y Finanzas Personales en línea como un octavo período, bajo circunstancias

específicas. Consultar las Reglamentaciones del superintendente, IGBGA, para obtener más información.

Horario abreviado: Los séniors o estudiantes que se gradúan en el período deben mantener un buen desempeño académico para poder tener una carga lectiva reducida y así graduarse a tiempo. El estudiante es responsable de su transporte y no puede permanecer en las instalaciones escolares durante el tiempo que no tenga clases. Un estudiante cuyo horario tenga menos de cinco (5) créditos no será elegible para participar en ninguna actividad sancionada por la Virginia High School League, incluyendo, entre otros, equipos deportivos, deportes electrónicos, obras de teatro, concursos académicos, debates y oratorias.

El consejero escolar podrá proporcionar información del horario abreviado para el último año.

Disponibilidad de los cursos: Es posible que los cursos identificados en el *programa de estudios* no se ofrezcan en todas las escuelas. Los factores que influyen en las opciones de cursos en una escuela pueden incluir la disponibilidad de personal, la baja inscripción, la necesidad de equipo especializado y las decisiones presupuestarias. Cuando los cursos no están disponibles en una escuela, se pueden explorar otras opciones. El consejero escolar podrá proporcionar información de los cursos que están disponibles.

Asignaturas optativas: Las asignaturas optativas deben ser aprobadas por un consejero escolar y deben estar de acuerdo con el plan académico y profesional del estudiante.

Cursos que no son de YCSD: El director debe aprobar con antelación los cursos que los estudiantes de secundaria quieran tomar en universidades u otras instituciones fuera de la División Escolar del Condado de York (YCSD) para que el crédito tenga validez en la escuela secundaria. Estos cursos no los puede ofrecer YCSD ni el New Horizons Regional Education Center (NHREC), excepto bajo circunstancias limitadas, y deben ser compatibles con las reglamentaciones locales y estatales. Se debe obtener la aprobación por escrito del director antes de inscribirse en el curso. Con la excepción de la metodología usada para calcular los créditos por transferencia, no se dan créditos ponderados por cursos tomados fuera de YCSD.

Cambios en la selección de cursos

YCSD anima a los estudiantes a considerar seriamente la selección de cursos durante el período de inscripción programado. Los cambios de curso no se recomiendan, salvo cuando los maestros los sugieran por razones de colocación académica.

Los cambios de materia deben hacerse antes del décimo día (en el caso de materias con períodos de clase, antes de la quinta clase). Si se hacen cambios dentro del período de tiempo permitido, el curso original y la calificación obtenida no aparecerán en el registro del estudiante. La única excepción a esta práctica serán los cambios dentro de la misma disciplina académica. Los estudiantes pueden pasar a cursos con contenido similar, pero no a cursos de un nivel superior o ponderados. Si un estudiante cambia de curso dentro de la misma disciplina académica, la calificación

obtenida en el primer curso se prorrateará y se promediará con la del nuevo curso para calcular la calificación final.

Cursos de aprendizaje virtual o combinado

Como parte de su programa académico, YCSD ofrece cursos en línea dinámicos e interactivos mediante dos opciones: el programa local Virtual High School (VHS) y Virtual Virginia (VVA), el programa en línea administrado por el estado. Los cursos aprobados en el Programa de Estudios que no estén disponibles para un estudiante en su escuela pueden ofrecerse en línea por VHS o VVA como parte de su horario normal. Los estudiantes aprobados para tomar un curso virtual como parte de su horario normal participarán en esos cursos en el laboratorio virtual de la escuela. Los estudiantes Junior y Sénior que participen en programas especiales que limiten su acceso a materias optativas pueden recibir aprobación para cursar Economía y Finanzas Personales de forma virtual como un quinto período, con el fin de cumplir los requisitos de graduación del estado de Virginia y de YCSD. Los estudiantes tienen más éxito en los cursos virtuales si trabajan de forma independiente, saben organizar bien su tiempo y siguen un horario constante para entrar a las clases y comunicarse con el maestro en línea.

Los estudiantes deben iniciar sesión en los cursos virtuales todos los días y participar activamente en las conversaciones y las actividades en línea. Se espera que entreguen documentos de forma electrónica, usen plataformas educativas y participen en clases virtuales con los maestros y los compañeros. Los estudiantes pueden programar una cita con su consejero escolar para obtener más información sobre los cursos en línea que están disponibles. La información y los requisitos específicos de los cursos virtuales se mencionan en la sección Opciones de cursos. Es obligatorio que los estudiantes tomen un curso de aprendizaje virtual o combinado antes de graduarse. YCSD define el aprendizaje combinado como una combinación de clases presenciales y en línea. Consultar la Política y el Reglamento Escolar de YCSD: *Cursos en línea de*

IGBGA y programas de escuelas virtuales.

Academia virtual de verano de la escuela secundaria

Los estudiantes que quieran acelerar o recuperar los créditos de los cursos de la escuela secundaria durante el verano deben hacerlo en la academia virtual de verano de la escuela secundaria (VHS) de YCSD. Este es un programa de aprendizaje en línea asincrónico diseñado para estudiantes de 9.º grado hasta 12.º grado. Los cursos disponibles para los estudiantes que pasarán a 9.º grado se limitan a Salud y Educación Física 9 y los cursos de secundaria que hayan tomado en la escuela media y cuyo crédito omitieron formalmente. Cada curso de crédito completo equivale a aproximadamente 140 horas de enseñanza en línea, y cada curso de recuperación de crédito equivale a aproximadamente 70 horas de enseñanza en línea. Los estudiantes tienen un límite de un curso original con crédito o dos cursos de recuperación de crédito por sesión de la academia de verano. Los cursos de recuperación de créditos están disponibles para los estudiantes que obtuvieron una F como calificación final en su expediente académico de la escuela secundaria. Las materias disponibles en la academia de verano dependen de que haya suficiente cupo y disponibilidad de personal. Es necesario pagar todos los cursos que cuentan como crédito para la escuela secundaria. La información de inscripción, las opciones de los cursos, las fechas específicas del programa, el costo y la información del programa se describen en el catálogo de los programas académicos de verano disponible en la primavera. *Consultar la Política y el Reglamento Escolar de YCSD: Programas de enseñanza académica y recuperación de verano de IGBE.*

PROGRAMAS ESPECIALIZADOS

Colocación avanzada y cursos avanzados

Ciertos cursos de la escuela secundaria están designados como colocación avanzada (AP) o avanzados. Los requisitos y las expectativas de estos cursos exceden los de los cursos normales de nivel de grado en un área de contenido en particular. Los estudiantes de secundaria que hayan completado los cursos prerrequisito son elegibles para los cursos AP y los cursos AP de Virtual Virginia.

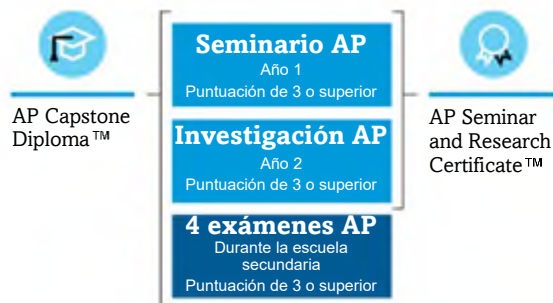
Recomendamos que los estudiantes inscritos en un curso AP presenten el examen AP correspondiente. Presentar los exámenes AP no garantiza automáticamente que el estudiante obtenga créditos universitarios. Las universidades individuales toman las decisiones de los créditos.

DISTINCIONES DEL PROGRAMA AP CAPSTONE

AP Capstone es un programa de dos años que prepara a los estudiantes con capacidades de investigación independiente, colaboración en equipo y comunicación, que las universidades valoran cada vez más. AP Capstone se compone de dos cursos AP – Inglés Avanzado 10: Seminario AP e Investigación AP. Estos dos cursos se centran en ayudar a los estudiantes a desarrollar competencias académicas que se pueden aplicar en cualquier disciplina. Estas competencias incluyen el pensamiento crítico, la colaboración, la investigación y la presentación oral. Muchas universidades reconocen las distinciones AP Capstone en su proceso de admisión. Las dos distinciones exigen lo siguiente:

- **Diploma AP Capstone:** los estudiantes deben obtener puntuaciones de 3 o superior en Seminario AP e Investigación AP y en otros cuatro exámenes AP que ellos elijan. Estos otros cuatro exámenes se pueden tomar en cualquier año de la secundaria.
- **Seminario AP y Certificado de Investigación AP:** los estudiantes deben obtener puntuaciones de 3 o superior en el examen de Seminario AP e Investigación AP

El consejero escolar podrá proporcionar más información de la planificación individual de los cursos del estudiante y los requisitos para completar una de estas distinciones o también se puede obtener información directamente en apstudents.collegeboard.org



Early College Program

Early College Program (ECP) es una colaboración entre Virginia Peninsula Community College (VPCC) y la División Escolar del Condado de York (YCSO). Los estudiantes Sénior de secundaria elegibles están inscritos simultáneamente en su escuela secundaria y VPCC. Los estudiantes completan la Inscripción Dual (DE) de Inglés 111/112 (Inscripción Dual Inglés 12) y las materias restantes obligatorias para graduarse antes de las vacaciones de invierno del último año. En enero, los estudiantes hacen la transición al campus de VPCC a tiempo completo y comienzan una carga lectiva de al menos 12 créditos universitarios. Los cursos de primavera en VPCC tendrán el horario de la universidad. Los estudiantes deben completar los requisitos de graduación estatales y locales, y tienen la oportunidad de seguir participando en deportes, clubes y actividades en su escuela de origen, mientras obtienen créditos universitarios transferibles con un pago por estudios reducido. Para participar en las actividades de VHSL, se deben cumplir los requisitos de elegibilidad durante los semestres de otoño y primavera.

Para ser elegible para el ECP, se debe tener un GPA de 3.0 o superior, haber obtenido calificaciones aprobatorias en los exámenes finales de Lectura y Escritura según los Estándares de Aprendizaje y necesitar pocos créditos para completar los requisitos de graduación al principio del último año. Los cursos que se ofrecen en este programa forman parte de Commonwealth College Course Collaborative (CCCC). Como tal, los estudiantes de ECP deben mantener un promedio "C" durante su último año en cada uno de sus cursos de inscripción dual y universitarios para obtener créditos universitarios transferibles. El consejero escolar podrá proporcionar más información del proceso de solicitud y los plazos del programa. Consultar la política de YCSO LEB- Cursos avanzados/alternativos para obtener créditos.

Inscripción dual

En asociación con Virginia Peninsula Community College (VPCC), los estudiantes pueden ser elegibles para recibir créditos universitarios por cursos específicos tomados en YCSO. Los cursos de inscripción dual (DE) completados con éxito otorgan a los estudiantes créditos de la escuela secundaria y créditos universitarios simultáneamente. Los estudiantes de penúltimo o último año que cumplan los criterios de elegibilidad de inscripción dual de VPCC pueden participar con documentación que muestre la aprobación de los padres y el director. Los cursos de inscripción dual son cursos de nivel universitario. Los créditos y calificaciones obtenidos en los cursos de inscripción dual forman parte del expediente académico universitario permanente del estudiante. Se anima a los estudiantes interesados en tomar cursos de inscripción dual a visitar [Transfer Virginia](#) para ver qué universidades e instituciones de nivel superior aceptan créditos de transferencia de VPCC. Las opciones de cursos de inscripción dual en las escuelas se basan en la disponibilidad de personal que cumpla los requisitos establecidos por VPCC. El consejero escolar podrá proporcionar más información de las opciones de los cursos de inscripción dual disponibles para su escuela. Consultar la política de YCSO LEB- Cursos avanzados/alternativos para obtener créditos.

Trayectoria profesional para el título de asociado/Certificado uniforme de estudios generales

Virginia Peninsula Community College (VPCC) y la División Escolar del Condado de York tienen un acuerdo que permite a los estudiantes de secundaria completar un título de asociado o un certificado uniforme de estudios generales de Virginia Community College System (VCCS) de un año al mismo tiempo que un diploma de escuela secundaria.

Recomendamos que los estudiantes comiencen a explorar esta trayectoria profesional desde el inicio de séptimo grado, ya que para completarla con éxito podrían necesitar:

- Cumplir los criterios de elegibilidad específicos (edad, nivel de grado, puntuaciones de exámenes, GPA acumulativo)
- Participar en cursos de colocación avanzada (AP) a partir del 9.º grado
- Obtener una puntuación de 3 o superior en los exámenes de los cursos asociados
- Solicitar ingreso a VPCC como estudiante de inscripción dual que busca obtener un título
- Participar en cursos de VPCC durante el verano
- Inscribirse en cursos de VPCC durante el año escolar regular, además de los cursos obligatorios de la escuela secundaria según YCSD

NOTA: Las familias son responsables exclusivamente del pago de los estudios y las tarifas asociadas a los cursos tomados en VPCC, excepto si los cursos específicos de inscripción dual ofrecidos en las escuelas de YCSD y dictados por maestros de YCSD.

El consejero escolar podrá proporcionar más información de la planificación individual de los cursos del estudiante y los requisitos para completar estas trayectorias.

Early College Scholars

El programa Early College Scholars permite a los estudiantes de secundaria elegibles obtener al menos 15 horas de crédito universitario transferible mientras completan los requisitos para un Diploma de Estudios Avanzados. Los participantes deben tener un promedio "B" o mejor, deben estar cursando un Diploma de Estudios Avanzados con un sello del Gobernador y deben completar 15 horas de cursos de nivel universitario (por ejemplo, colocación avanzada, bachillerato internacional o inscripción dual) con los que obtendrá al menos 15 créditos universitarios transferibles.

Academia de Ciencias de la Salud del Gobernador

La Academia de Ciencias de la Salud del Gobernador (GHSA) ofrece a los estudiantes de secundaria un programa de estudios riguroso que los prepara para carreras en ciencias de la salud con alta demanda, altos salarios y gran especialización.

GHSA está en Bruton High School y está abierta a todos los estudiantes de YCSD en los grados 9-12. Para completar con éxito el programa, los estudiantes de GHSA deben tomar un curso de Matemáticas y Ciencias cada año de la escuela secundaria, mantener un GPA de 2.5 o superior, obtener tres créditos de cursos optativos secuenciales de ciencias de la salud y obtener una certificación de la industria o al menos nueve (9) créditos universitarios transferibles. Los estudiantes que completen la GHSA obtendrán el sello de la Academia de Ciencias de la Salud del Gobernador en su diploma.

Escuela del Gobernador de Ciencias y Tecnología (GSST)

La Escuela del Gobernador de Ciencias y Tecnología (GSST) es un programa de dos años, medio tiempo, impartido en New Horizons Regional Educational Center (NHREC) para estudiantes de 11.º y 12.º grados. Los estudiantes elegirán una especialidad como énfasis principal de su experiencia en la Escuela del Gobernador. Cada especialidad ofrece un énfasis único tanto en el contenido científico como en las áreas profesionales relacionadas. Los estudiantes podrán participar en una de las siguientes tres especialidades: Ingeniería, Ciencias Biológicas y Ciencias de la Computación.

Proceso de selección de estudiantes potenciales

El proceso de selección de estudiantes potenciales (PSP) para la Escuela del Gobernador permite registrar el interés del estudiante en el programa. Los estudiantes que se registren en el PSP recibirán el boletín informativo del PSP, el principal portal de información de GSST. Además, se avisará al consejero escolar sobre el interés del estudiante en GSST para que pueda ayudarlo a elegir los cursos adecuados de Matemáticas y Ciencias. Hay dos posibles vías de ingreso para el PSP:

1. Referencia escolar: las escuelas identifican a estudiantes de los grados 8.º y 9.º que cumplen ciertos criterios académicos y después se invita a los padres de estos estudiantes a registrar el interés en el proceso de selección.
2. Referencia personal: toda persona interesada en recibir el boletín informativo puede suscribirse registrándose en [el sitio web de PSP](#) de GSST

Procedimientos de admisión

La aceptación final en la Escuela del Gobernador se determina en la primavera del décimo año de los estudiantes. Se tienen en cuenta los GPA en Matemáticas y Ciencias, las recomendaciones de los maestros y las puntuaciones del PSAT. **NOTA:** La participación en la serie de preadmisiones no garantiza la admisión a la Escuela del Gobernador.

Programa de Honores

El programa de Honores de la División Escolar del Condado de York está diseñado para dar a los estudiantes de los grados 8 a 12 la oportunidad de completar un programa académico riguroso.

Los estudiantes elegibles que elijan participar en este programa deben completar todos los requisitos del programa que se mencionan abajo. Por superar los requisitos estatales para el Diploma de Estudios Avanzados, los estudiantes que completen con éxito el programa de Honores recibirán el Sello de Honores en sus diplomas.

Consultar con la oficina de consejería escolar de cualquier escuela media o secundaria para más información de esta oportunidad académica.

Requisitos del programa

Grado 8

- Los estudiantes deben completar los siguientes cursos: Inglés Avanzado 8, Educación Cívica y Economía, Álgebra I o Geometría Avanzada, Ciencias Físicas 8, Idiomas del Mundo I/II (Francés, Alemán, Latín, Español), Educación Física y Fitness 8, Optativa.
- Para permanecer en el Programa de Honores, los estudiantes de 8.º grado no pueden tener una calificación final inferior a una "C".

Grados 9-12

- Los estudiantes en el Programa de Honores deben mantener un GPA acumulativo de 3.25 en el noveno grado y 3.50 en los grados 10 a 12.

Los estudiantes deben tomar un mínimo de cuatro (4) créditos del mismo idioma. Los cursos de idiomas tomados para obtener créditos de la escuela secundaria y completados con éxito en el séptimo grado pueden contar como uno de los cuatro años consecutivos.

- Los estudiantes deben tomar un mínimo de seis (6) cursos AP que representen cuatro (4) áreas de contenido. Los cursos de inscripción dual para créditos universitarios transferibles y las clases de la Escuela del Gobernador se pueden usar para cumplir uno o más requisitos del Programa de Honores:
 - Cálculo Universitario
 - Cálculo Multivariable/Álgebra Lineal
 - Análisis Químico Avanzado
 - Análisis Biológico Avanzado
 - Física de Ingeniería basada en Cálculo I y II
 - Física de Ingeniería basada en Cálculo III y IV
 - Física Computacional
 - Ingeniería, Diseño, Innovación y Emprendimiento
- Para permanecer en el programa de Honores, los estudiantes de secundaria deben estar inscritos en el número completo de cursos requerido cada año, no pueden repetir materias, no pueden retirarse de una clase después del período de inscripción y no pueden obtener una calificación final inferior a "C." además, los estudiantes de octavo grado no pueden eliminar Álgebra I ni ningún curso de Idiomas del Mundo I.
- A partir del noveno grado, los estudiantes deben completar 20 horas de servicio comunitario fuera de la escuela.

Consultar con la oficina de consejería escolar de cualquier escuela media o secundaria para más información de esta oportunidad académica.

Bachillerato Internacional Programa del Diploma

El Programa del Bachillerato Internacional (IB) se encuentra en York High School. El IB es un riguroso curso de estudio preparatorio para la universidad de dos años de duración para estudiantes con talento académico en los grados 11 y 12. Un programa de preparación para este diploma está disponible para estudiantes elegibles de los grados 9 y 10. La admisión al programa preparatorio de Bachillerato Internacional y al programa de este diploma se hace enviando una solicitud.

Todos los cursos del IB son impartidos por instructores capacitados en la enseñanza del Bachillerato Internacional por la Organización del Bachillerato Internacional (IBO). Los cursos están diseñados para fortalecer en los estudiantes las capacidades de escritura, manejo del tiempo y pensamiento crítico y analítico.

Además, a través de estos cursos, cada estudiante entra en contacto con el énfasis internacional e interdisciplinario del plan de estudios de artes liberales del IB.

Los cursos del IB se identifican como de Nivel Medio (SL), que exigen un mínimo de 150 horas de enseñanza, o de Nivel Superior (HL), que requieren 240 horas de enseñanza. Todos los cursos del IB tienen créditos ponderados.

Los estudiantes de los grados 11 y 12 que no participen en el Programa del Diploma de IB completo pueden inscribirse en un curso IB (ya sea SL o HL) siempre que haya cupo disponible, no exista un curso equivalente de AP, el estudiante tenga dos recomendaciones de maestros y haya cumplido todos los prerrequisitos del curso.

Los estudiantes de los cursos del Programa del Diploma de IB son responsables de los costos asociados con el examen del IB, como se explica en el *Manual del alumno*. Los estudiantes con necesidad económica demostrada pueden solicitar al director una exención del costo del examen del IB.

La información específica del curso y los requisitos del IB se proporcionan en la sección Opciones de cursos de este *Programa de Estudios*.

Requisitos del programa

- Los estudiantes del programa preparatorio y del IB deben mantener un GPA mínimo de 3.25 en el grado 9 y de 3.50 en los grados 10 a 12.

NOTA: Los estudiantes que no mantengan el promedio mínimo de calificaciones no podrán seguir en el Programa del Diploma del IB.

- Los estudiantes no pueden obtener una calificación final menor a "C" en ningún curso y permanecer en el programa preparatorio o en el Programa del Diploma IB. Los estudiantes no pueden repetir un curso ni retirarse de una clase después del período de inscripción y retiro. Los estudiantes de octavo grado aceptados en el programa no pueden eliminar Álgebra I, Geometría Avanzada o cualquier curso de Idiomas del Mundo I o II.
- Los estudiantes del programa preparatorio pueden optar por salir del programa y reinscribirse en el programa de honores de su escuela de origen si cumplen los requisitos de honores.

Procedimientos antes a la admisión

La admisión al programa preparatorio para los grados 9 y 10 es enviando una solicitud. El programa prepara a los estudiantes aceptados para participar en el Programa del Diploma del IB en los grados 11 y 12.

Las solicitudes e información del Programa del Diploma del IB pueden obtenerse en el departamento de consejería escolar de cada escuela media o con el Coordinador del Programa del Diploma del IB, al (757) 890-5014.

Los padres de estudiantes aceptados en el Programa del Diploma del IB que pertenecen a la zona de Bruton High, Grafton High o Tabb High deben firmar una exención que libera al estudiante de su escuela asignada para inscribirlo en York High School. Los estudiantes del programa preparatorio y del IB de York High tienen la oportunidad de participar en actividades cocurriculares, extracurriculares y deportivas organizadas por York High School. Los estudiantes que decidan salir del programa preparatorio o del Programa del Diploma del IB regresarán a su escuela asignada según su zona, a menos que obtengan aprobación de la Oficina de la Junta Escolar para permanecer en York High School.

Ciencias Navales

El propósito del programa Navy Junior Reserve Officer Training Corps (NJROTC) en THS y YHS es fomentar en los estudiantes el valor de la ciudadanía, el servicio a su comunidad y a Estados Unidos, la responsabilidad personal y el sentido de logro. Un estudiante debe asistir a una escuela secundaria de YCSD y ser ciudadano de los Estados Unidos o admitido para la residencia permanente para inscribirse en este programa.

Cada curso de NJROTC se compone de tres (3) horas de trabajo en el salón de clases y dos (2) horas de ejercicio o actividad física cada semana. Las excursiones frecuentes y la participación voluntaria en actividades del NJROTC, como el equipo de instrucción militar y el equipo de tiro, son otros elementos del Programa de Ciencias Navales.

Todos los cadetes del NJROTC son elegibles para participar sin costo en programas en línea de preparación universitaria para el SAT y el ACT. La participación en el NJROTC ofrece a los estudiantes una ventaja al competir por becas de academias militares y programas universitarios ROTC. Los estudiantes que completen dos (2) años o más del programa son elegibles para ingresar a las fuerzas armadas con un grado de remuneración avanzado y se les reconoce como graduados de educación vocacional y técnica.

Escuela de Artes: Middle School Arts Magnet

El Programa Middle School Arts Magnet (mSAM), dirigido a estudiantes de los grados 6 al 8 en Queens Lake Middle School, cuenta con actividades complementarias y enseñanza en artes plásticas. Las experiencias de aprendizaje motivan a los estudiantes a trabajar de forma independiente y en equipo para preparar presentaciones, crear exhibiciones que reflejen su aprecio por las artes, desarrollar el pensamiento crítico y las capacidades para resolver problemas, y fortalecer la autoestima. La excelencia en las artes es una extensión natural del programa académico de la escuela media.

Los estudiantes interesados en mSAM deben hablar con su consejero escolar para obtener más información y una solicitud.

Escuela de Artes

La Escuela de Artes (SOA) de York County School ofrece a estudiantes de secundaria una educación en artes plásticas enriquecida y exigente, que fomenta el desarrollo académico y artístico, resalta la naturaleza multidisciplinaria de las artes, establece estándares para distinguir lo ordinario de lo excepcional y presenta oportunidades profesionales en el campo artístico.

SOA está en Bruton High School y está abierta a todos los estudiantes en los grados 9 a 12 en YCSD que mantengan un GPA de 2.5 o superior y un promedio "C" en los cursos de la Escuela de Artes. Se proporciona transporte a los estudiantes desde las escuelas secundarias del condado de York a SOA.

Trámites de admisión

La admisión a SOA es enviando una solicitud y presentándose a una audición. Para ser elegible en SOA se necesitan tres cartas de recomendación, demostrar capacidad, nivel de lectura igual o superior al grado correspondiente y un GPA mínimo de 2.5. La información sobre el programa SOA se puede obtener del Coordinador de SOA al (757) 220-4095.

NOTA: La participación en el programa *Middle School Arts Magnet* no garantiza la admisión a la Escuela de Artes.

York River Academy

York River Academy (YRA), una escuela charter administrada por YCSD en el campus de Yorktown Middle School, está diseñada para ofrecer a estudiantes seleccionados de los grados 9 al 12 una educación innovadora y preparatoria en áreas académicas y profesionales básicas, con énfasis en tecnología informática, mientras buscan obtener un Diploma Estándar o un Diploma de Estudios Avanzados.

En YRA, la enseñanza se centra en el estudiante, con maestros que emplean actividades en grupo y enseñanza semipresencial para preparar a los estudiantes para el éxito en el salón de clases y en el ámbito laboral. Las solicitudes para YRA están disponibles en las oficinas de consejería escolar de cada escuela media y secundaria. El director de YRA podrá proporcionar más información llamando al (757) 898-0516.

LAS 17 ÁREAS PROFESIONALES

Un área profesional agrupa ocupaciones e industrias relacionadas que comparten características en común. Las áreas profesionales ayudan a los estudiantes a investigar carreras y planificar sus cursos para avanzar en sus objetivos profesionales. Por este motivo, Virginia ha adoptado la estructura nacionalmente aceptada de 17 áreas profesionales, trayectorias profesionales y ejemplos de ocupaciones o especialidades laborales.

Dentro de cada área profesional existen múltiples trayectorias profesionales que representan un conjunto común de capacidades y conocimientos, tanto académicos como técnicos, necesarios para acceder a una amplia variedad de oportunidades laborales dentro de esa trayectoria, desde niveles iniciales hasta puestos de supervisión, incluyendo especialidades técnicas y profesionales.

AGRICULTURA, ALIMENTACIÓN Y RECURSOS NATURALES

La producción, el procesamiento, el marketing, la distribución, la financiación y el desarrollo de productos y recursos agrícolas incluyen alimentos, fibras, productos de madera, recursos naturales, horticultura y otros productos/recursos vegetales y animales.

ARQUITECTURA Y CONSTRUCCIÓN

Carreras relacionadas con el diseño, planificación, administración, construcción y mantenimiento.

ARTES, TECNOLOGÍA Y COMUNICACIONES AUDIOVISUALES

Diseñar, producir, exhibir, realizar, escribir y publicar contenido multimedia, incluyendo las artes visuales y escénicas y los servicios de diseño, periodismo y entretenimiento.

ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Carreras en la planificación, organización, dirección y evaluación de las funciones comerciales esenciales para las operaciones comerciales eficientes y productivas.

EDUCACIÓN Y CAPACITACIÓN

Planificación, administración y prestación de servicios educativos y capacitación, y servicios relacionados de apoyo al aprendizaje.

ENERGÍA

Diseño, planificación, mantenimiento, generación, transmisión y distribución de energía tradicional y alternativa.

FINANZAS

Planificación, servicios de planificación financiera e inversiones, banca, seguros y administración financiera empresarial.

GOBIERNO Y GESTIÓN PÚBLICA

Ejecución de funciones gubernamentales que incluyen gobierno, seguridad nacional, servicio exterior, planificación, recaudación y tributación, reglamentación, gestión y administración a nivel local, estatal y federal.

CIENCIAS DE LA SALUD

Planificación, administración y prestación de servicios terapéuticos, servicios de diagnóstico, información médica, servicios de apoyo, investigación y desarrollo de biotecnología.

HOTELERÍA Y TURISMO

Hotelería y Turismo abarca la administración, el marketing y la operación de restaurantes y otros servicios de comida, alojamientos, atractivos turísticos, eventos recreativos y servicios relacionados con los viajes.

SERVICIOS HUMANOS

Preparación para trabajar en trayectorias profesionales relacionadas con las familias y las necesidades humanas.

TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN

Crear conexiones dentro del marco ocupacional de IT para carreras de nivel inicial, técnico y profesional vinculadas al diseño, desarrollo, soporte y administración de hardware, software, multimedia e integración de sistemas.

DERECHO, SEGURIDAD PÚBLICA, CORRECCIONALES Y SEGURIDAD

Planificación, administración y prestación de servicios legales, de seguridad pública, protección y seguridad nacional, incluyendo los servicios de apoyo profesional y técnico.

MANUFACTURA

Planificación, administración y procesamiento de materiales en productos intermedios o finales, actividades de apoyo profesional y técnico relacionadas, como la planificación y el control de la producción, el mantenimiento y procesos/ingeniería industrial.

MARKETING

Planificar, administrar y realizar actividades de marketing para alcanzar los objetivos de la organización.

CIENCIA, TECNOLOGÍA, INGENIERÍA Y MATEMÁTICAS


Planificación, administración y prestación de servicios de investigación científica y servicios profesionales y técnicos (por ejemplo, ciencias físicas, ciencias sociales, ingeniería), incluyendo los servicios de laboratorio y pruebas, y los servicios de investigación y desarrollo.


TRANSPORTE, DISTRIBUCIÓN Y LOGÍSTICA


Planificación, administración y movimiento de personas, materiales y mercancías por carreteras, oleoductos, aire, ferrocarril y agua, y servicios de apoyo profesional y técnico relacionados, como planificación y administración de infraestructuras de transporte, servicios de logística, equipos móviles y mantenimiento de instalaciones.





El logotipo de la marca Career Clusters® y sus extensiones son propiedad de National Career Technical Education Foundation, bajo la administración de Advance CTE: Líderes estatales que conectan el aprendizaje con el trabajo.



 CareerClusters® PATHWAYS TO COLLEGE & CAREER READINESS Agriculture, Food & Natural Resources		La producción, el procesamiento, el marketing, la distribución, la financiación y el desarrollo de productos y recursos agrícolas incluyen alimentos, fibras, productos de madera, recursos naturales, horticultura y otros productos/recursos vegetales y animales.
Trayectorias profesionales en esta área		
Sistemas de agronegocios Sistemas animales Sistemas de servicios ambientales Sistemas de procesamiento de productos y alimentos		Sistemas de recursos naturales Sistemas de plantas Energía, sistemas técnicos y estructurales
Ejemplos de opciones de carrera		
Diploma con preparación técnica	Certificación o título de asociado	Licenciatura o superior
Florista Paisajista/jardinero Control de plagas Auxiliar veterinario	Técnico en biología Técnico en medio ambiente Guardabosques/guardapesca Técnico veterinario	Botánico Ecologista Ingeniero ambiental Veterinario
Cursos optativos relacionados de YCSD		
Escuela media	Escuela secundaria	New Horizons Regional Education Center
Investigación de carreras Energía, Arquitectura y Medio Ambiente (PLTW) Diseño de Ingeniería y Resolución de Problemas Cursos de Ciencias de la Familia y del Consumidor Introducción a la Ciencia Forense Introducción a la Tecnología Invenciones e Innovaciones Make It Your Business Sistemas Tecnológicos	Pasantía profesional Mentoría profesional para orientación vocacional Crédito por experiencia laboral Ecología Nutrición y Bienestar	Ciencias Veterinarias I y II

 CareerClusters® PATHWAYS TO COLLEGE & CAREER READINESS Architecture & Construction		Carreras relacionadas con el diseño, planificación, administración, construcción y mantenimiento.
Trayectorias profesionales en esta área		
Construcción Diseño/Preconstrucción		Mantenimiento/Operaciones
Ejemplos de opciones de carrera		
Diploma con preparación técnica	Certificación o título de asociado	Licenciatura o superior
Delineante de arquitectura Albañil Techador	Carpintero Electricista Técnico en sistemas de HVAC Plomero	Arquitecto Gerente de construcción Ingeniero civil
Cursos optativos relacionados de YCSD		
Escuela media	Escuela secundaria	New Horizons Regional Education Center
Investigación de carreras Energía, Arquitectura y Medio Ambiente (PLTW) Diseño de Ingeniería y Resolución de Problemas Cursos de Ciencias de la Familia y del Consumidor Introducción a la Tecnología Invenciones e Innovaciones Make It Your Business Sistemas Tecnológicos	Dibujo Avanzado/Diseño/CAD Dibujo Arquitectónico/Diseño/CAD Dibujo Técnico Básico/Diseño/CAD Pasantía profesional Mentoría profesional para orientación vocacional Crédito por experiencia laboral	Construcción de Edificios I, II y III Electricidad y Energía Renovable I y II Calefacción, Ventilación, Aire Acondicionado y Refrigeración Plomería e Instalación de Tuberías I y II

 Arts, A/V Technology & Communications		Diseñar, producir, exhibir, realizar, escribir y publicar contenido multimedia, incluyendo las artes visuales y escénicas y los servicios de diseño, periodismo y entretenimiento.
Trayectorias profesionales en esta área		
Tecnología de audio/video y cine Tecnología de impresión Artes visuales		Artes escénicas Periodismo y radiodifusión Telecomunicaciones
Ejemplos de opciones de carrera		
Diploma con preparación técnica	Certificación o título de asociado	Licenciatura o superior
Actor, bailarín, músico Operador de equipos de impresión	Técnico de radiodifusión Diseñador de publicaciones digitales Fotógrafo/videógrafo	Animador digital Diseñador gráfico Periodista
Cursos optativos relacionados de YCSD		
Escuela media	Escuela secundaria	New Horizons Regional Education Center
Arte/Arte Dramático/Banda/Coro Investigación de carreras Introducción a la Programación y Diseño de Videojuegos Introducción a la Tecnología Inventiones e Innovaciones Make It Your Business Sistemas Tecnológicos Mesa Redonda de Escritores Anuario/Oratoria	Arte/Arte Dramático/Banda/Coro Pasantía profesional Mentoría profesional para orientación vocacional Crédito por experiencia laboral Diseño, Multimedia y Tecnologías Web Estudios Cinematográficos A y B Diseño y Desarrollo de Videojuegos I y II Revista Literaria / Medios de Comunicación I y II Periódico/Medios de Comunicación I y II Programación Oratoria: Presentación Anuario/Medios de Comunicación I y II	


 Business Management & Administration		Carreras en la planificación, organización, dirección y evaluación de las funciones comerciales esenciales para las operaciones comerciales eficientes y productivas.
Trayectorias profesionales en esta área		
Administración de la información empresarial Administración general Administración de Recursos Humanos		Asistencia administrativa Administración de operaciones
Ejemplos de opciones de carrera		
Diploma con preparación técnica	Certificación o título de asociado	Licenciatura o superior
Asistente administrativo Representante de Servicio al Cliente Recepcionista	Analista de reclamos Asistente legal Administrador de oficina	Contador público certificado Director de Finanzas Gerente de Recursos Humanos
Cursos optativos relacionados de YCSD		
Escuela media	Escuela secundaria	New Horizons Regional Education Center
Justicia Penal Investigación de carreras Soluciones Informáticas Make It Your Business Oratoria	Pasantía profesional Mentoría profesional para orientación vocacional Crédito por experiencia laboral Educación en Emprendimiento I y II Principios de Marketing y Comercio y todos los cursos de Marketing I y II	


		Planificación, administración y prestación de servicios educativos y capacitación, y servicios relacionados de apoyo al aprendizaje.
Trayectorias profesionales en esta área		
Administración y asistencia administrativa Servicios de soporte profesional Docencia y formación		
Ejemplos de opciones de carrera		
Diploma con preparación técnica	Certificación o título de asociado	Licenciatura o superior
Trabajador de cuidado infantil Coach Asistente de Biblioteca	Docente auxiliar Maestro de preescolar	Director Consejero escolar Patólogo del habla y el lenguaje Maestro
Cursos optativos relacionados de YCSD		
Escuela media	Escuela secundaria	New Horizons Regional Education Center
Arte/Banda/Arte Dramático/Coro Investigación de carreras Soluciones Informáticas Cursos de Ciencias de la Familia y del Consumidor Make It Your Business Oratoria Mesa Redonda de Escritores	Pasantía profesional Mentoría profesional para orientación vocacional Crédito por experiencia laboral Psicología Sociología Virginia Teachers for Tomorrow I y II	Educación de la Primera Infancia I y II


			Diseño, planificación, mantenimiento, generación, transmisión y distribución de energía tradicional y alternativa.
Trayectorias profesionales en esta área			
Producción de combustible Generación de energía		Transmisión, distribución, almacenamiento de energía Sostenibilidad y eficiencia energética	
Ejemplos de opciones de carrera			
Diploma con preparación técnica	Certificación o título de asociado	Licenciatura o superior	
Operadores de plantas de gas Plomeros, instaladores de tuberías Instaladores de sistemas de vapor	Instaladores y reparadores de cableado eléctrico Reparadores de equipos eléctricos y electrónicos Central eléctrica, subestación	Ingeniero eléctrico Ingeniero mecánico	
Cursos optativos relacionados de YCSD			
Escuela media	Escuela secundaria	New Horizons Regional Education Center	
Investigación de carreras Energía, Arquitectura y Medio Ambiente (PLTW) Diseño de Ingeniería y Resolución de Problemas Introducción a la Tecnología Invenciones e Innovaciones Make It Your Business Sistemas Tecnológicos	Pasantía profesional Mentoría profesional para orientación vocacional Crédito por experiencia laboral	Electricidad y Energía Renovable I & II	


 Finance <small>CareerClusters® PATHWAYS TO COLLEGE & CAREER READINESS</small>	Planificación, servicios de planificación financiera e inversiones, banca, seguros y administración financiera empresarial.	
Trayectorias profesionales en esta área		
Contabilidad Finanzas empresariales Valores e inversiones	Servicios bancarios Seguros	
Ejemplos de opciones de carrera		
Diploma con preparación técnica	Certificación o título de asociado	Licenciatura o superior
Cajero bancario Empleado administrativo de seguros	Agente de reclamos Asesor fiscal	Contador Economista Planificador financiero
Cursos optativos relacionados de YCSD		
Escuela media	Escuela secundaria	New Horizons Regional Education Center
Investigación de carreras Soluciones Informáticas Cursos de Ciencias de la Familia y del Consumidor Make It Your Business Oratoria	Contabilidad I y II Pasantía profesional Mentoría profesional para orientación vocacional Crédito por experiencia laboral Economía y Finanzas Personales Educación en Emprendimiento I y II Planificación de vida	


 Government & Public Administration <small>CareerClusters® PATHWAYS TO COLLEGE & CAREER READINESS</small>	Ejecución de funciones gubernamentales que incluyen gobierno, seguridad nacional, servicio exterior, planificación, recaudación y tributación, reglamentación, gestión y administración a nivel local, estatal y federal.	
Trayectorias profesionales en esta área		
Diplomacia Marco institucional público Seguridad nacional Planificación	Administración y gestión pública Reglamentación Recaudación e impuestos	
Ejemplos de opciones de carrera		
Diploma con preparación técnica	Certificación o título de asociado	Licenciatura o superior
Tripulación aérea Empleados administrativos de tribunales, municipios y licencias Técnicos en control del tráfico	Inspectores de obras y construcción Asistente legislativo	Auditores financieros Tasadores y asesores inmobiliarios Planificadores urbanos y regionales
Cursos optativos relacionados de YCSD		
Escuela media	Escuela secundaria	New Horizons Regional Education Center
Investigación de carreras Justicia Penal Periodismo Digital Soluciones Informáticas Make It Your Business Oratoria Mesa Redonda de Escritores	Pasantía profesional Mentoría profesional para orientación vocacional Crédito por experiencia laboral NJROTC I, II, III y IV	

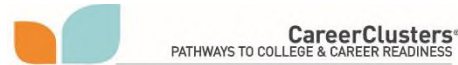
 Health Science		Planificación, administración y prestación de servicios terapéuticos, servicios de diagnóstico, información médica, servicios de apoyo, investigación y desarrollo de biotecnología.
Trayectorias profesionales en esta área		
Servicios terapéuticos Servicios de diagnóstico Informática de la salud		Servicios de apoyo Investigación y desarrollo en biotecnología
Ejemplos de opciones de carrera		
Diploma con preparación técnica	Certificación o título de asociado	Licenciatura o superior
Asistente dental Asistente de atención médica en casa Auxiliar de enfermería	Higienista dental Enfermero práctico autorizado (LPN) EMT	Dentista Enfermero registrado (RN) Médico
Cursos optativos relacionados de YCSD		
Escuela media	Escuela secundaria	New Horizons Regional Education Center
Investigación de carreras Introducción a la Ciencia Forense Make It Your Business Introducción a las ciencias médicas y de la salud	Pasantía profesional Mentoría profesional para orientación vocacional Crédito por experiencia laboral Técnico en Emergencias Médicas I y II Introducción a las ciencias médicas y de la salud I y II Desarrollo de Liderazgo Terminología Médica Medicina Deportiva I y II	Odontología I y II Técnico en Emergencias Médicas I y II Asistente Médico I y II Auxiliar de Enfermería I y II Técnico en Farmacia I y II Terapia Física y Ocupacional I y II Ciencias Veterinarias I y II

 Hospitality & Tourism		Hotelería y Turismo abarca la administración, comercialización y operaciones de restaurantes y otros servicios de comida, alojamiento, atracciones, eventos recreativos y servicios relacionados con los viajes.
Trayectorias profesionales en esta área		
Restaurantes y servicios de comida y bebidas Alojamiento		Viajes y turismo Recreación, diversión y atracciones
Ejemplos de opciones de carrera		
Diploma con preparación técnica	Certificación o título de asociado	Licenciatura o superior
Cocinero Representante de servicios a los huéspedes Guía de turismo	Gerente de servicios de comida/Chef Gerente de hotel Agente de viajes	Director de turismo Organizador de eventos Gerente de Marketing
Cursos optativos relacionados de YCSD		
Escuela media	Escuela secundaria	New Horizons Regional Education Center
Investigación de carreras Periodismo Digital Soluciones Informáticas Cursos de Ciencias de la Familia y del Consumidor Make It Your Business Oratoria Mesa Redonda de Escritores	Pasantía profesional Mentoría profesional para orientación vocacional Crédito por experiencia laboral Nutrición y Bienestar Principios de Comercio y Marketing Marketing de Deportes y Entretenimiento I Administración de Deportes y Entretenimiento II	Artes Culinarias I y II


 CareerClusters® PATHWAYS TO COLLEGE & CAREER READINESS Human Services		Preparación para trabajar en trayectorias profesionales relacionadas con las familias y las necesidades humanas.
Trayectorias profesionales en esta área		
Desarrollo y servicios para la primera infancia Servicios de consejería y salud mental Servicios para las familias y la comunidad		Servicios de cuidado personal Servicios al consumidor
Ejemplos de opciones de carrera		
Diploma con preparación técnica	Certificación o título de asociado	Licenciatura o superior
Estilista Entrenador personal de fitness	Cosmetóloga Consejero de duelo Masajista terapeuta	Consejero profesional autorizado Trabajador social Coordinador de voluntarios
Cursos optativos relacionados de YCSD		
Escuela media	Escuela secundaria	New Horizons Regional Education Center
Investigación de carreras Justicia Penal Cursos de Ciencias de la Familia y del Consumidor Make It Your Business Oratoria	Administración de Empresas Pasantía profesional Mentoría profesional para orientación vocacional Crédito por experiencia laboral Planificación de vida Nutrición y Bienestar	Cosmetología I y II Artes Culinarias I y II Educación de la Primera Infancia I y II


 CareerClusters® PATHWAYS TO COLLEGE & CAREER READINESS Information Technology		Crear conexiones dentro del marco ocupacional de IT para carreras de nivel inicial, técnico y profesional vinculadas al diseño, desarrollo, soporte y administración de hardware, software, multimedia e integración de sistemas.
Trayectorias profesionales en esta área		
Soporte y servicios de información Sistemas de red		Programación y desarrollo de Software Medios digitales y web
Ejemplos de opciones de carrera		
Diploma con preparación técnica	Certificación o título de asociado	Licenciatura o superior
Técnico en reparación de computadoras Digitalización de datos Técnico de soporte técnico	Administrador de bases de datos Diseñador de páginas web	Programador Administrador de red Ingeniero de software
Cursos optativos relacionados de YCSD		
Escuela media	Escuela secundaria	New Horizons Regional Education Center
Investigación de carreras Descubrimientos en Ciencias de la Computación Soluciones Informáticas Diseño y Robótica (PLTW) Diseño de Ingeniería y Resolución de Problemas Introducción a la Programación y Diseño de Videojuegos Invenciones e Innovaciones Make It Your Business Sistemas Tecnológicos	Ciencias de la Computación A AP Principios de Ciencias de la Computación AP Pasantía profesional Mentoría profesional para orientación vocacional Sistemas de Información I y II Fundamentos de Ciencias de la Computación Principios de Ciencias de la Computación Crédito por experiencia laboral Fundamentos de Ciberseguridad Diseño, Multimedia y Tecnologías Web Diseño y Desarrollo de Videojuegos I y II Fundamentos de Tecnología de la Información Programación	Redes de Cisco I y II Programación de Computadoras y Aplicaciones de Juegos Virtuales Tecnología de Sistemas de Ciberseguridad Operaciones de Ciberseguridad

		<p>Planificación, administración y prestación de servicios legales, de seguridad pública, protección y seguridad nacional, incluyendo los servicios de apoyo profesional y técnico.</p>
Trayectorias profesionales en esta área		
<p>Servicios correccionales Servicios de manejo de emergencias e incendios Servicios de protección y seguridad</p>	<p>Servicios de las fuerzas del orden público Servicios legales</p>	
Ejemplos de opciones de carrera		
Diploma con preparación técnica	Certificación o título de asociado	Licenciatura o superior
<p>Operador de emergencias Bombero/oficial de policía Guardia de seguridad</p>	<p>Taquígrafo de tribunal Asistente legal</p>	<p>Abogado Director de manejo de emergencias Oficial de libertad condicional</p>
Cursos optativos relacionados de YCSD		
Escuela media	Escuela secundaria	New Horizons Regional Education Center
<p>Justicia Penal Introducción a la Ciencia Forense Make It Your Business Oratoria Mesa Redonda de Escritores</p>	<p>Pasantía profesional Mentoría profesional para orientación vocacional Crédito por experiencia laboral</p>	<p>Justicia Penal Técnico en Emergencias Médicas I, II y III Extinción de Incendios I y II</p>

		<p>Planificación, administración y procesamiento de materiales en productos intermedios o finales, actividades de apoyo profesional y técnico relacionadas, como la planificación y el control de la producción, el mantenimiento y procesos/ingeniería industrial.</p>
Trayectorias profesionales en esta área		
<p>Producción Producción y desarrollo de procesos de manufactura Mantenimiento, instalación y reparación</p>	<p>Control de calidad Logística y control de inventarios Supervisión de salud, seguridad y medio ambiente</p>	
Ejemplos de opciones de carrera		
Diploma con preparación técnica	Certificación o título de asociado	Licenciatura o superior
<p>Operador Operador de montacargas Soldador</p>	<p>Técnico en ingeniería industrial Coordinador de seguridad</p>	<p>Ingeniero de control de calidad Ingeniero de seguridad</p>
Cursos optativos relacionados de YCSD		
Escuela media	Escuela secundaria	New Horizons Regional Education Center
<p>Investigación de carreras Diseño y Robótica (PLTW) Diseño de Ingeniería y Resolución de Problemas Introducción a la Tecnología Invenciones e Innovaciones Make It Your Business Sistemas Tecnológicos</p>	<p>Pasantía profesional Mentoría profesional para orientación vocacional Crédito por experiencia laboral Dibujo Técnico Básico/Diseño/CAD Dibujo de Ingeniería/Diseño/CAD Dibujo Avanzado/Diseño/CAD Administración de Marketing</p>	<p>Mecatrónica I, II y III Mecanizado y Diseño Virtual I y II Soldadura I y II</p>

 Marketing		Planificar, administrar y realizar actividades de marketing para alcanzar los objetivos de la organización.
Trayectorias profesionales en esta área		
Administración de Marketing Ventas profesionales Comercialización		Estrategias de Comunicación de Marketing Investigación de Mercados
Ejemplos de opciones de carrera		
Diploma con preparación técnica	Certificación o título de asociado	Licenciatura o superior
Auxiliar de logística Teleoperador	Agente inmobiliario Representante de ventas	Analista de investigación de mercados Gerente de Relaciones Públicas
Cursos optativos relacionados de YCSD		
Escuela media	Escuela secundaria	New Horizons Regional Education Center
Arte/Arte Dramático/Coro Investigación de carreras Periodismo Digital Make It Your Business Oratoria Mesa Redonda de Escritores	Pasantía profesional Mentoría profesional para orientación vocacional Crédito por experiencia laboral Principios de Comercio y Marketing y todos los cursos de Marketing I y II Marketing de Moda I y II Marketing de Deportes y Entretenimiento I Administración de Deportes y Entretenimiento II	

 Science, Technology, Engineering & Mathematics		Planificación, administración y prestación de servicios de investigación científica y servicios profesionales y técnicos (por ejemplo, ciencias físicas, ciencias sociales, ingeniería), incluyendo los servicios de laboratorio y pruebas, y los servicios de investigación y desarrollo.
Trayectorias profesionales en esta área		
Ingeniería y tecnología Ciencias y matemáticas		
Ejemplos de opciones de carrera		
Diploma con preparación técnica	Certificación o título de asociado	Licenciatura o superior
Dibujante de planos Topógrafo de campo	Técnico en CAD Técnico en electrónica Técnico en topografía	Ingeniero aeroespacial Químico Especialista en estadística
Cursos optativos relacionados de YCSD		
Escuela media	Escuela secundaria	New Horizons Regional Education Center
Investigación de carreras Soluciones Informáticas Diseño y Robótica (PLTW) Energía, Arquitectura y Medio Ambiente (PLTW) Diseño de Ingeniería y Resolución de Problemas Introducción a la Programación y Diseño de Videojuegos Introducción a la Tecnología Invenciones e Innovaciones Make It Your Business Sistemas Tecnológicos	Dibujo Avanzado/Diseño/CAD Tecnología Aeroespacial Dibujo Técnico Básico/Diseño/CAD Pasantía profesional Mentoría profesional para orientación vocacional Crédito por experiencia laboral Dibujo de Ingeniería/Diseño/CAD Programación Sistemas de Aeronaves No Tripuladas	Mecatrónica I, II y III

 <p>CareerClusters® PATHWAYS TO COLLEGE & CAREER READINESS</p> <p>Transportation, Distribution & Logistics</p>	<p>Planificación, administración y movimiento de personas, materiales y mercancías por carreteras, oleoductos, aire, ferrocarril y agua, y servicios de apoyo profesional y técnico relacionados, como planificación y administración de infraestructuras de transporte, servicios de logística, equipos móviles y mantenimiento de instalaciones.</p>	
<p>Trayectorias profesionales en esta área</p>		
<p>Operaciones de transporte Servicios de administración y planificación logística Operaciones del centro de distribución y bodega Mantenimiento de instalaciones y equipo móvil</p>	<p>Sistemas de transporte/planificación de infraestructuras Administración y reglamentación Supervisión de salud, seguridad y medio ambiente Ventas y servicio</p>	
<p>Ejemplos de opciones de carrera</p>		
<p>Diploma con preparación técnica</p>	<p>Certificación o título de asociado</p>	<p>Licenciatura o superior</p>
<p>Operador Mecánico Conductor de camiones</p>	<p>Técnico de aviónica Inspector de aduanas Auxiliar de vuelo</p>	<p>Controlador de tránsito aéreo Piloto Administrador de puertos</p>
<p>Cursos optativos relacionados de YCSD</p>		
<p>Escuela media</p>	<p>Escuela secundaria</p>	<p>New Horizons Regional Education Center</p>
<p>Investigación de carreras Diseño y Robótica (PLTW) Diseño de Ingeniería y Resolución de Problemas Introducción a la Tecnología Invenciones e Innovaciones Make It Your Business Oratoria Sistemas Tecnológicos</p>	<p>Tecnología Aeroespacial Pasantía profesional Mentoría profesional para orientación vocacional Crédito por experiencia laboral Sistemas de Aeronaves No Tripuladas</p>	<p>Carrocería y reparación de colisiones Tecnología I y II Tecnología Automotriz I y II Tecnología en Servicios Marítimos</p>

OPCIÓN DE CURSOS

La siguiente sección proporciona información de los cursos que ofrece la División Escolar del Condado de York. Las designaciones de nivel de grado representan el grado en el que la mayoría de los estudiantes toman el curso descrito. Se pueden hacer excepciones a los niveles de grado establecidos para cubrir las necesidades educativas de un estudiante en particular. La información detallada sobre los cursos y programas está disponible en la oficina de consejería escolar de cada escuela.

NOTA: Es posible que los cursos de este Programa de Estudios no se ofrezcan en todas las escuelas.


Cursos de escuela secundaria tomados en la escuela media

Se otorgan créditos al completar con éxito las opciones indicadas para cada curso. Cuando un estudiante de escuela media completa con éxito un curso de escuela secundaria con el que se puede obtener crédito, dicho crédito se cuenta tanto para la materia específica obligatoria para la graduación como para cumplir el total de unidades necesarias. Las calificaciones obtenidas se incluyen al calcular el promedio de calificaciones del estudiante.




Cargos del curso

Tenga en cuenta que algunos cursos pueden tener cargos asociados. En caso de que estos cargos impidan la inscripción en el curso, se recomienda acudir al consejero escolar para recibir asistencia.

Cómo leer la descripción de un curso

	Título del curso	Descripción del ícono (ver clave abajo)	Código del curso	
	↓	↓	↓	
Disponibilidad de nivel de grado	<u>ARTES DE LA DANZA II</u>		9313	
	→ Grados 10-12		← 1 Crédito	Duración/crédito
Descripción del curso	Este curso de danza continúa de manera natural a Artes de la Danza I. Está dedicado a desarrollar y perfeccionar las capacidades y técnicas de la danza. Además, el curso incluye aspectos técnicos de la interpretación de la danza, como los principios básicos de iluminación, escenografía, sonido y diseño de vestuario relacionados con la presentación. La lectura, las tareas por escrito y las presentaciones de danza son componentes obligatorios de este curso.			
Información importante	NOTA: <i>Optativo de Bellas Artes</i>			
	PRERREQUISITO: <i>Artes de la Danza I</i>			
	↑			
	Cursos anteriores/criterios de inscripción (cuando corresponda)			

LEYENDA DEL ÍCONO

	Inscripción dual
	Curso nuevo
	Curso Virtual

EDUCACIÓN VOCACIONAL Y TÉCNICA

Los estudiantes deben obtener un mínimo de un crédito en Bellas Artes o Educación Vocacional y Técnica para obtener un *Diploma de Estudios Avanzados*.

Los estudiantes deben obtener un mínimo de dos créditos en las áreas de Idiomas del Mundo, Bellas Artes o Educación Vocacional y Técnica para obtener un *Diploma Estándar*. Al menos uno de los créditos debe ser en Bellas artes o Educación Vocacional y Técnica.

Los cursos de Educación Vocacional y Técnica (CTE) están diseñados para preparar a los jóvenes para un futuro productivo, al mismo tiempo que cubren la necesidad del estado de trabajadores técnicos bien capacitados y certificados por la industria. Una secuencia de cursos puede proporcionar a los estudiantes las capacidades laborales de nivel inicial para pasantías, aprendizajes y preparación para la certificación de la industria. Todos los cursos de CTE mencionados cumplen los requisitos de créditos de Educación Vocacional y Técnica para la graduación. Los cursos de CTE se ofrecen en las siguientes categorías: Comercio y Tecnología de la Información, Ciencias de la Familia y del Consumidor, Ciencias Médicas y de la Salud, Educación en Marketing y Educación en Tecnológica.

Los cursos CTE ofrecen oportunidades para que los estudiantes obtengan certificaciones de la industria o licencias estatales. Estas credenciales industriales enriquecen el expediente académico y el currículum del estudiante, avalan el conocimiento y las capacidades

conforme a los estándares del sector, y amplían las oportunidades laborales y el potencial de ingresos. La disponibilidad de los exámenes varía según la escuela y está sujeta a cambios. El maestro de CTE o el coach vocacional podrán proporcionar información sobre la disponibilidad de los exámenes. Los otros exámenes de acreditación de la industria están disponibles mediante los cursos de New Horizons Regional Education Center.

New Horizons Regional Education Center (NHREC) ofrece otras oportunidades para los estudiantes de toda la región que han cumplido los prerrequisitos prescritos. Los cursos disponibles en NHREC se detallan en la sección de Opciones de Programas Especializados de este Programa de Estudios. Llamar al (757) 766-1100 para obtener más información sobre NHREC.

Si los cursos de YCSD o NHREC ofrecen experiencias de aprendizaje laboral supervisado, como pasantías, mentorías, educación clínica, cooperativa, etc., los estudiantes son responsables de su propio transporte desde y hacia el lugar de aprendizaje laboral fuera del campus.

Comercio y Tecnología de la Información

Opciones de cursos de Comercio y Tecnología de la Información y secuencias sugeridas



Opciones de cursos optativos relacionados (grados 9-12)

- Pasantía profesional
- Mentoría profesional para orientación vocacional
- Aprendizaje mediante el servicio
- Crédito por experiencia laboral

Requisitos para completar el Programa de Educación Vocacional y Técnica en Comercio y Tecnología de la Información

- Dos cursos secuenciales de Comercio y Tecnología de la Información de 36 semanas (o equivalentes semestrales que sumen dos cursos de 36 semanas)

NHREC – New Horizons Regional Education Center

OPCIONES DE CURSOS PARA LA ESCUELA MEDIA

SOLUCIONES INFORMÁTICAS 6

6607

Grado 6 Trimestre

Los estudiantes conocen los dispositivos informáticos y el software como herramientas para resolver problemas. Los estudiantes completan una variedad de proyectos que incorporan software de procesamiento de textos, bases de datos, presentaciones y hojas de cálculo. La seguridad básica en Internet, la codificación y el mantenimiento de dispositivos son componentes de este curso.

SOLUCIONES INFORMÁTICAS I

66077

Grados 7-8 Semestre

Los estudiantes aprenden capacidades para usar dispositivos informáticos y software como herramientas de resolución de problemas. Los estudiantes completan una variedad de proyectos que incorporan software de procesamiento de textos, bases de datos, presentaciones y hojas de cálculo. La seguridad básica en Internet, la codificación y el mantenimiento de dispositivos son componentes de este curso. Se hace énfasis en la aplicación y el análisis de tecnologías para resolver problemas.

SOLUCIONES INFORMÁTICAS II

66078

Grados 7-8 Semestre

Los estudiantes amplían su comprensión de las computadoras como herramientas de resolución de problemas. Se hace énfasis en el uso de software para evaluar y crear productos como documentos, presentaciones multimedia, bases de datos, gráficos, tablas y páginas web. Un repaso de la seguridad en Internet, la codificación y el mantenimiento de dispositivos son componentes de este curso.

PRERREQUISITOS: Soluciones Informáticas I

MAKE IT YOUR BUSINESS

8114

Grados 7-8 Semestre

Los estudiantes diseñan, crean y operan un negocio en grupos pequeños o en el salón de clases, produciendo un servicio o producto que cubra una necesidad identificada en la escuela o la comunidad. Se hace énfasis en la presentación y aplicación de la terminología empresarial, los conceptos básicos de emprendimiento y los principios empresariales fundamentales. Las competencias académicas básicas (Matemáticas, Ciencias, Inglés e Historia/Ciencias Sociales) están integradas en este curso.

OPCIONES DE CURSOS PARA LA ESCUELA SECUNDARIA

CONTABILIDAD I 6320

Grados 10-12 1 crédito

En este curso, los estudiantes estudian los principios, conceptos y prácticas básicas del ciclo contable. Los estudiantes usan computadoras para completar proyectos y tareas.

CONTABILIDAD II 6321

Grados 11-12 1 crédito

Este curso proporciona a los estudiantes un conocimiento profundo de los procedimientos y técnicas contables utilizados en la resolución de problemas comerciales y en la toma de decisiones financieras. Los estudiantes usan la calculadora, la computadora y el software de contabilidad, con énfasis en hojas de cálculo electrónicas, para analizar e interpretar aplicaciones comerciales.

PRERREQUISITO: Contabilidad I**ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS 6136**

Grados 9-12 1 crédito

En este curso, los estudiantes estudian conceptos básicos de administración y estilos de liderazgo a medida que exploran la propiedad empresarial, la planificación, la economía, el comercio internacional y los problemas de las relaciones humanas. Los estudiantes también exploran los fundamentos de los conceptos económicos y sociales en relación con los principios legales y las leyes comerciales.

SISTEMAS DE INFORMACIÓN I 6612

Grados 10-12 1 crédito

En este curso, los estudiantes aplican capacidades de resolución de problemas en situaciones de la vida real mediante bases de datos, hojas de cálculo, procesamiento de textos y software de presentación con actividades integradas. Se cubren diversas tecnologías digitales para procesar información, incluyendo el reconocimiento de voz. Este curso prepara a los estudiantes para tomar el examen de certificación industrial para convertirse en especialistas en Microsoft Office (MOS).

SISTEMAS DE INFORMACIÓN II 6613

Grados 11-12 1 crédito

En este curso, los estudiantes amplían las capacidades adquiridas en Sistemas de Información I mediante el diseño de páginas web y el uso de aplicaciones integradas. Se cubren diversas tecnologías digitales para procesar información, incluyendo el reconocimiento de voz.

PRERREQUISITO: Sistemas de Información I**FUNDAMENTOS DE CIBERSEGURIDAD 6302**

Grados 9-12 1 crédito

La ciberseguridad afecta a todas las personas, organizaciones y naciones. Este curso se centra en el entorno tecnológico, en constante cambio y cada vez más presente en todos los ámbitos, con énfasis en la protección de la información personal, organizacional y nacional. Los estudiantes conocerán los principios de la ciberseguridad, explorarán tecnologías emergentes, analizarán amenazas y medidas de protección e investigarán las diversas oportunidades laborales en este campo, caracterizadas por su alta especialización, buen salario y alta demanda.

OPERACIONES DE CIBERSEGURIDAD 6304

Grados 10-12 1 crédito

Operaciones de Ciberseguridad está diseñado para enseñar administración y seguridad informática y de redes. Los estudiantes aprenden conceptos de ciberseguridad, incluyendo la protección de sistemas, redes y programas de ataques digitales. Los estudiantes aprenden a establecer, implementar y mantener redes de seguridad. El aprendizaje laboral de calidad superior (HQWBL) proporcionará oportunidades de aprendizaje laboral relacionadas con los objetivos profesionales o los intereses de los estudiantes, integradas con la enseñanza y en asociación con empresas y organizaciones locales.

NOTA: Este curso solo se imparte en York River Academy**PRERREQUISITO: Fundamentos de Ciberseguridad****DISEÑO, MULTIMEDIA Y TECNOLOGÍAS WEB I 6630**

Grados 10-12 1 crédito

Este curso cubre las técnicas de diseño usadas para crear una variedad de publicaciones con software de autoedición. Los estudiantes mejoran sus capacidades de presentación mediante el uso de hardware y software de multimedia. También se cubren los conceptos de diseño y desarrollo de páginas web. Este curso prepara a los estudiantes para tomar el examen de certificación industrial para convertirse en especialistas en Microsoft Office (MOS).

NOTA: Este curso solo se imparte en York River Academy**DISEÑO, MULTIMEDIA Y TECNOLOGÍAS WEB 6631**

Grados 10-12 1 crédito

En este curso, los estudiantes adquieren capacidades avanzadas en diseño, multimedia y desarrollo web mediante la aplicación de principios de administración de proyectos para crear proyectos de medios digitales de calidad profesional. Las experiencias de aprendizaje laborales permiten a los estudiantes aplicar técnicas de diseño y maquetación en situaciones reales. Los estudiantes crean portafolios de trabajos que incluyen un currículum, las certificaciones obtenidas y una variedad de proyectos impresos, multimedia y de sitios web producidos en el curso.

NOTA: Este curso solo se imparte en York River Academy**PRERREQUISITO: Diseño, Multimedia y Tecnologías Web I****ECONOMÍA Y FINANZAS PERSONALES B6120**

Grados 9-12 1 crédito

Los estudiantes aprenden a navegar las decisiones financieras que deben enfrentar y a tomar decisiones informadas relacionadas con la exploración de carreras, presupuestos, banca, crédito, seguros, gastos, impuestos, ahorros, inversiones, compra/leasing de un vehículo, independencia personal y herencia. El desarrollo de capacidades de educación financiera y la comprensión de los principios económicos proporcionarán la base para una ciudadanía responsable y el éxito profesional. Además de desarrollar capacidades de finanzas personales, los estudiantes de este curso pueden estudiar conceptos que los preparan para un empleo de nivel inicial en el campo de las finanzas. Aunque los estudiantes pueden tomar este curso en los grados 9-12, se recomienda que los estudiantes tomen este curso en el grado 10 u 11 debido a los requisitos de graduación.

NOTA: Este curso de aprendizaje combinado es obligatorio para todos los estudiantes

EDUCACIÓN EN EMPRENDIMIENTO I 9093

Grados 11-12 1 crédito

Este curso presenta a los estudiantes el mundo del emprendimiento, donde aprenden a crear, desarrollar y poner en marcha su propio negocio. Los estudiantes aprenderán conceptos y técnicas para planificar una empresa emprendedora, usando el proceso creativo de diseño y el desarrollo de modelos de negocio. Los estudiantes aprenderán sobre los estados financieros, los principios de marketing, las ventas y el servicio al cliente, y los principios económicos básicos para una operación exitosa.

EDUCACIÓN EN EMPRENDIMIENTO II 9094

Grado 12 1 crédito

Sobre la base de los conceptos presentados en Educación en Emprendimiento I, este curso está diseñado para estudiantes que quieran concentrarse en estrategias avanzadas para el emprendimiento. Este curso se centra en el desarrollo de un plan de negocios y la administración de pequeñas empresas. Los estudiantes establecerán, comercializarán y mantendrán un negocio.

PRERREQUISITO: Educación en Emprendimiento I**DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS I 8400**

Grados 9-12 1 crédito

La industria del diseño de videojuegos es el medio de entretenimiento de más rápido crecimiento en ingresos y ha creado muchas nuevas disciplinas laborales. En este curso basado en proyectos, los estudiantes crearán juegos innovadores aplicando las capacidades de diseño gráfico, animación, audio y escritura. Los estudiantes trabajarán en equipos mientras desarrollan capacidades de resolución de problemas, pensamiento crítico y comunicación efectiva. Analizarán, diseñarán, crearán prototipos y evaluarán juegos interactivos dentro de un entorno de administración de proyectos. Se explorarán oportunidades profesionales en varias industrias, incluyendo las áreas de educación y entretenimiento.

PRERREQUISITO: Álgebra I**DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS II 8401**

Grados 10-12 1 crédito

Los estudiantes trabajarán en colaboración en equipos para perfeccionar sus capacidades de diseño de juegos a medida que aplican sus competencias en diseño gráfico, animación, audio y escritura para crear juegos innovadores para la educación y el entretenimiento. Este curso basado en proyectos mejora la resolución de problemas, la administración de proyectos y las competencias de comunicación mediante el análisis, el diseño, la construcción y la evaluación de juegos interactivos. Los estudiantes aprenderán sobre las oportunidades profesionales en diseño y desarrollo de videojuegos e investigarán los requisitos de capacitación y certificación.

PRERREQUISITO: Diseño y Desarrollo de Videojuegos I**TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN (IT)****FUNDAMENTOS****6670**

Grados 9-12 1 crédito

Este curso se centra en las capacidades relacionadas con los conceptos básicos de la tecnología de la información: fundamentos de internet, sistemas de redes, mantenimiento, actualización y solución de problemas de las computadoras; aplicaciones informáticas, programación, gráficos, diseño de páginas web y medios interactivos. Los estudiantes exploran cuestiones éticas relacionadas con las computadoras y la tecnología de Internet, y desarrollan capacidades de trabajo en equipo y comunicación. Este curso prepara a los estudiantes para hacer el examen de certificación IC3.

PRINCIPIOS DE COMERCIO Y MARKETING  6115

Grados 9-10 1 crédito

Este curso proporciona a los estudiantes una comprensión fundamental de conceptos comerciales y marketing. Los estudiantes desarrollarán capacidades profesionales y analizarán la economía, las responsabilidades sociales, ambientales y éticas, además de las tendencias actuales del campo, mientras se preparan para ser consumidores responsables y líderes en comercio y marketing.

PROGRAMACIÓN  6650

Grados 10-12 1 crédito

Los estudiantes exploran conceptos de programación, usan procedimientos algorítmicos, implementan procedimientos de programación con uno o más lenguajes estándar y dominan los fundamentos de programación. La codificación se usa durante todo el curso. Las interfaces gráficas de usuario se pueden usar a medida que los estudiantes diseñan y desarrollan aplicaciones multimedia interactivas, incluyendo programas de videojuegos. Además, los estudiantes emplean el lenguaje de marcado de hipertexto (HTML) o JavaScript para crear páginas web.

PRERREQUISITO: Fundamentos de IT

Ciencias de la Familia y del Consumidor

OPCIONES DE CURSOS PARA LA ESCUELA MEDIA

CIENCIAS DE LA FAMILIA Y DEL CONSUMIDOR EXPLORATORIO I

8206

Grado 6

Trimestre

El curso de Ciencias de la Familia y del Consumidor: Exploratorio I sienta las bases para manejar eficazmente los roles y responsabilidades en el ámbito individual, familiar, profesional y en la comunidad. En FACS Exploratorio I, los estudiantes se centran en áreas de crecimiento individual, como el logro de objetivos personales, las responsabilidades dentro de la familia y la responsabilidad por la seguridad y la salud personal. Además, exploran y ponen en práctica la administración de su economía, el cuidado de la ropa, la preparación de comidas, las relaciones positivas y afectuosas con los demás, y la autoevaluación para la exploración de carreras. Los estudiantes aplican capacidades de resolución de problemas y liderazgo a medida que avanzan en el curso. Matemáticas, Ciencias, Inglés, Ciencias Sociales, Bellas Artes y Tecnología se integran en todo el curso.

CIENCIAS DE LA FAMILIA Y DEL CONSUMIDOR EXPLORATORIO II

8263

Grados 7-8

Semestre

Ciencias de la Familia y del Consumidor: Exploratorio II ofrece una base para manejar los roles y responsabilidades personales, familiares, laborales y en la comunidad. Los estudiantes se centran en su desarrollo personal, sus relaciones y roles dentro de la unidad familiar. Aprenden a mantener su entorno personal y su vivienda, aplicando técnicas prácticas de nutrición y bienestar. Los estudiantes aprenden a manejar los recursos del consumidor y de la familia. También desarrollan ideas sobre textiles, moda y ropa, y exploran posibles carreras en el campo de las ciencias de la familia y del consumidor. Se da el tiempo para desarrollar conceptos de educación y de la primera

infancia, y capacidades de liderazgo. En este curso, los estudiantes completarán un inventario de intereses profesionales, conocerán las áreas y las trayectorias profesionales y demostrarán capacidades de preparación para el mundo laboral.

CIENCIAS DE LA FAMILIA Y DEL CONSUMIDOR EXPLORATORIO III

8244

Grados 7-8

Semestre

El curso de Ciencias de la Familia y del Consumidor: Exploratorio III sienta las bases para manejar eficazmente los roles y responsabilidades en el ámbito individual, familiar, profesional y en la comunidad. En FACS III, los estudiantes se centran en sus roles personales en la comunidad y cómo la comunidad influye en el desarrollo personal. Los estudiantes desarrollan capacidades de administración del cambio y resolución de conflictos y examinan cómo las preocupaciones globales afectan a las comunidades. Los estudiantes mejoran su conocimiento de las prácticas de nutrición y bienestar y aprenden cómo maximizar los recursos del consumidor y la familia. Este curso ayuda a los estudiantes a aplicar conceptos de textiles, moda y vestuario en su vida diaria y también les proporciona conocimientos sobre las etapas del desarrollo de la primera infancia relacionado con el cuidado de niños. Se da el tiempo para explorar carreras en el área profesional de FACS y desarrollar capacidades para buscar empleo. Los estudiantes aumentan sus capacidades de liderazgo y exploran cómo el trabajo voluntario ayuda a las comunidades. Matemáticas, Ciencias, Idioma, Ciencias Sociales y Tecnología se integran en todo el curso. Los estudiantes también completarán un inventario de intereses profesionales, conocerán las áreas y las trayectorias profesionales y demostrarán capacidades de preparación para el mundo laboral.

OPCIONES DE CURSOS PARA LA ESCUELA SECUNDARIA

PLANIFICACIÓN DE VIDA

8227

Grados 9-12

1 crédito

La planificación de la vida equipa a los estudiantes con competencias para la vida. Las aplicaciones prácticas de este curso se centran en crear y mantener relaciones saludables, la nutrición personal, la salud y el bienestar y desarrollar un plan de vida.

NUTRICIÓN Y BIENESTAR

8229

Grados 9-12

1 crédito

Los estudiantes inscritos en Nutrición y Bienestar se centran en comprender el bienestar, investigar los principios de la nutrición, usar la ciencia y la tecnología en la administración de alimentos, garantizar la seguridad de los alimentos, planificar menús y preparar comidas, y explorar carreras en el campo de la nutrición y el bienestar. Se enfatiza el pensamiento crítico y la resolución práctica de problemas.

VIRGINIA TEACHERS FOR TOMORROW I

9062

DE-9062

Grados 11-12

1 crédito ponderado

Virginia Teachers for Tomorrow (VTfT) fomenta el interés, la comprensión y el aprecio de los estudiantes por la profesión docente y permite a los estudiantes de secundaria explorar

carreras en educación. Los estudiantes construyen una base para la enseñanza, aprenden la historia, la estructura y la gestión de la enseñanza, aplican técnicas de enseñanza profesional de VtT en el salón de clases y en la práctica, y reflexionan sobre sus experiencias en la enseñanza.

NOTA: Opción de inscripción dual disponible en Shenandoah University. El crédito ponderado solo está disponible para estudiantes de inscripción dual. Si los estudiantes quieren obtener créditos de inscripción dual, deben cumplir los requisitos de admisión y colocación de cursos de la universidad. Los requisitos para la admisión incluyen completar una solicitud de admisión a la universidad y demostrar que está listo para la universidad con el promedio de calificaciones (GPA), pruebas de colocación o evaluaciones elegibles. El estudiante será responsable de la totalidad o una parte de los costos asociados de los cursos de inscripción dual que incluyen, entre otros, el pago de los estudios, los libros de texto, el examen de certificación, el uniforme, el equipo, el material y los útiles escolares.

PRERREQUISITO: Los estudiantes deben presentar una solicitud para ser considerados para la inscripción en el programa.

VIRGINIA TEACHERS FOR TOMORROW II

9072

DE-9072

Grado 12

1 crédito ponderado

Los estudiantes continúan explorando carreras dentro del área profesional de Educación y Capacitación y sus

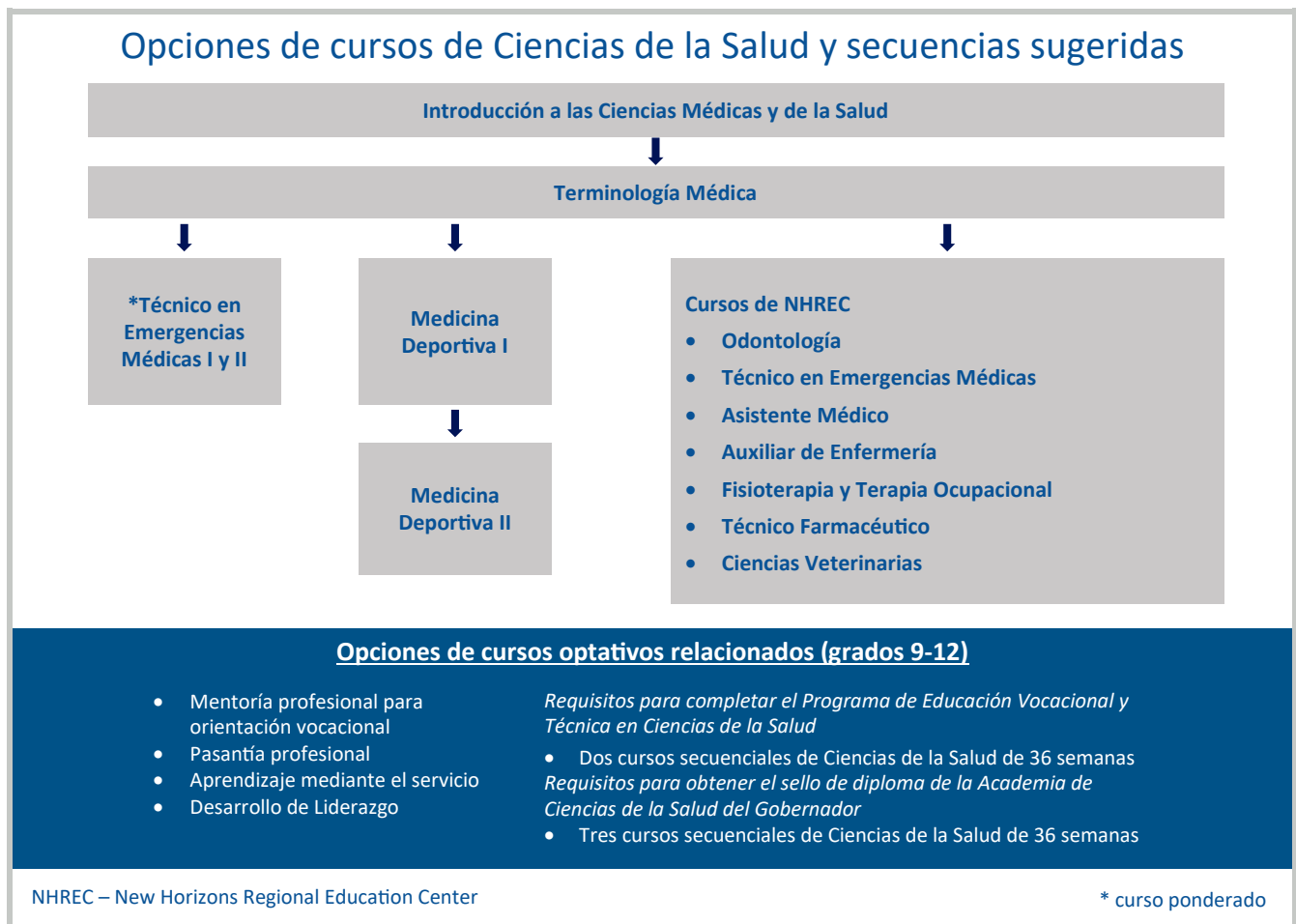
trayectorias profesionales. Este curso brinda la oportunidad para que los estudiantes se preparen para carreras en educación mientras investigan opciones de estudios superiores, aprenden sobre el proceso de certificación de maestros en Virginia y participan en una práctica supervisada. **NOTA:** Opción de inscripción dual disponible en Shenandoah University. Los estudiantes deben tener la aprobación del maestro de Virginia Teachers for Tomorrow I. Crédito ponderado solo disponible para estudiantes de inscripción dual.

Si los estudiantes quieren obtener créditos de inscripción dual, deben cumplir los requisitos de admisión y colocación de cursos de la universidad.

Los requisitos para la admisión incluyen completar una solicitud de admisión a la universidad y demostrar que está listo para la universidad con el promedio de calificaciones (GPA), pruebas de colocación o evaluaciones elegibles. El estudiante será responsable de la totalidad o una parte de los costos asociados de los cursos de inscripción dual que incluyen, entre otros, el pago de los estudios, los libros de texto, el examen de certificación, el uniforme, el equipo, el material y los útiles escolares.

PRERREQUISITO: Virginia Teachers for Tomorrow I (VTFT)

Academia de Ciencias de la Salud del Gobernador



OPCIONES DE CURSOS PARA LA ESCUELA MEDIA

CIENCIAS MÉDICAS Y DE LA SALUD EXPLORATORIO

8370

Grados 7-8

Semestre

Los estudiantes exploran las carreras de ciencias médicas y de la salud y las áreas relacionadas, participan en actividades interactivas y reciben una visión general de la industria de la atención médica. el contenido del curso incluye los criterios

para ingresar a varias carreras de atención médica. Los estudiantes adquieren capacidad de comunicación, resolución de problemas y pensamiento crítico.

NOTA: Este curso se ofrece en Queens Lake Middle School.

OPCIONES DE CURSOS PARA LA ESCUELA SECUNDARIA

INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS MÉDICA

Y LA SALUD

8302

Grados 9-12

1 crédito

Este curso presenta a los estudiantes una variedad de ocupaciones en el área de la salud. Este curso introductorio es adecuado para estudiantes interesados en carreras que exigen una educación superior, un título de asociado o una certificación.

TERMINOLOGÍA MÉDICA

8383

Grados 10-12

1 crédito

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a aprender los términos que se usan en la atención médica. Los temas se presentan en un orden lógico, comenzando con la anatomía y fisiología de cada sistema del cuerpo, y siguiendo con la patología, los procedimientos diagnósticos, las intervenciones terapéuticas y, por último, la farmacología. Los estudiantes aprenden conceptos, términos y abreviaturas para cada tema.

PRERREQUISITO RECOMENDADO: *Introducción a las Ciencias Médicas y de la Salud*

TÉCNICO EN EMERGENCIAS MÉDICAS I



DE-8333

TÉCNICO EN EMERGENCIAS MÉDICAS II



DE-8334

Grados 11-12

2 créditos ponderados

Los estudiantes exploran y aplican los fundamentos de EMS, anatomía, fisiología y terminología médica; a la vez, demuestran capacidades en la evaluación y la atención al paciente, lo que incluye la valoración de la escena y la comprensión del shock, la reanimación y el trauma. Los estudiantes aprenden a dar soporte vital básico, con énfasis en las actividades de EMS, las emergencias médicas y la atención a pacientes con necesidades especiales.

NOTA: Este curso forma parte de una inscripción dual con Virginia Peninsula Community College (VPCC) y se llevará a cabo en Historic Triangle Campus de VPCC. Este curso prepara a los estudiantes para certificaciones estatales y nacionales. Los estudiantes deben ser mayores de 16 años antes del primer día de clases de EMT. Los estudiantes que completen con éxito el curso obtendrán 8 créditos de VPCC. Los estudiantes deben cumplir los requisitos de admisión y colocación para cursos de la universidad. Los requisitos para la admisión incluyen completar una solicitud de admisión a la universidad y demostrar que está listo para la universidad con el promedio de calificaciones (GPA), pruebas de colocación o evaluaciones elegibles. El estudiante será responsable de la totalidad o una parte de los costos asociados de los cursos de inscripción dual que incluyen, entre otros, el pago de los estudios, los libros de texto, el examen de certificación, el uniforme, el equipo, el material y los útiles escolares.

DESARROLLO DE LIDERAZGO

9097

Grados 11-12

1 crédito

Los estudiantes desarrollarán competencias para identificar las aptitudes individuales en relación con las capacidades de liderazgo efectivo, incluyendo la comprensión del comportamiento organizacional, el uso de la comunicación efectiva en el lugar de trabajo, el manejo de problemas organizacionales y de recursos humanos, la resolución de conflictos y la planificación para el futuro. Se destaca la educación continua en liderazgo y en las experiencias prácticas de liderazgo en cooperación con los líderes escolares y de la comunidad. Los estudiantes completarán una pasantía de 40 horas en el campo de las ciencias de la salud.

PRERREQUISITOS RECOMENDADOS: *Introducción a las Ciencias Médicas y de la Salud y a la Terminología Médica*

MEDICINA DEPORTIVA I

8316

Grados 11-12

1 crédito

Este curso de estudios proporciona a los estudiantes los conceptos básicos y el conjunto de capacidades necesarias para un puesto de nivel inicial como asistente de medicina deportiva. Presenta a los estudiantes temas como la prevención de lesiones, la nutrición, los Primeros Auxilios/CPR/AED, la fisiología del ejercicio y la biomecánica. Los estudiantes estudian anatomía y fisiología humana básica, terminología médica, cuestiones legales y éticas en medicina deportiva y preparación profesional. Las competencias del curso se han diseñado para no exceder el ámbito profesional del nivel de auxiliar/asistente. El dominio del material de este curso proporciona a los estudiantes una base sólida si quieren obtener certificaciones en áreas como primeros auxilios, CPR, AED o entrenador personal.

PRERREQUISITOS: *Introducción a las Ciencias Médicas y de la Salud y a la Terminología Médica*

MEDICINA DEPORTIVA II

8317

Grado 12

1 crédito

Al completar con éxito este curso, los estudiantes serán elegibles para tomar el examen de entrenador personal certificado por la Academia Nacional de Medicina Deportiva (NASM-CPT). Este curso amplía los conocimientos básicos adquiridos en Medicina Deportiva I sobre temas como fisiología del ejercicio, biomecánica, diseño de programas de ejercicio y la prevención, evaluación, tratamiento y manejo de lesiones. Los estudiantes se preparan para una carrera en medicina deportiva, incluyendo una pasantía.

PRERREQUISITOS: *Introducción a las Ciencias Médicas y de la Salud, Terminología Médica y Medicina Deportiva I*

Educación en Marketing

El programa de Educación en Marketing prepara a los estudiantes para empleos de tiempo completo en tiendas, comercios mayoristas y servicios.

La *Educación Cooperativa (CO-OP)* combina la enseñanza en el salón de clases con un mínimo de 280 horas de capacitación práctica supervisada en el trabajo. La capacitación se lleva a cabo en una empresa de marketing local aprobada y es coordinada por el profesor-coordinador de marketing durante el año escolar. La capacitación en el trabajo durante los meses de verano puede aplicarse a las 280 horas si está documentada por un plan de capacitación y supervisada por el maestro-coordinador, para los

estudiantes de Nivel II. Los estudiantes pueden obtener un crédito más por completar otras 280 horas de experiencia laboral coordinada (560). La enseñanza aplicada y la participación estudiantil en actividades cocurriculares de la organización estudiantil técnica y profesional (DECA) desarrollarán capacidades de liderazgo, sociales y profesionales. El aprendizaje laboral supervisado de calidad superior dará oportunidades de aprendizaje práctico relacionadas con las metas o intereses profesionales de los estudiantes, integrado con la enseñanza y en colaboración con empresas y organizaciones locales.

Opciones de cursos de Marketing y secuencias sugeridas



Opciones de cursos optativos relacionados (grados 9-12)

- Mentoría profesional para orientación vocacional
- Pasantía profesional
- Aprendizaje mediante el servicio
- Crédito por experiencia laboral

Requisitos para completar el programa de Educación Vocacional y Técnica en Marketing:

- Dos cursos secuenciales de Marketing de 36 semanas

OPCIONES DE CURSOS PARA LA ESCUELA SECUNDARIA

MARKETING DE MODA I/CO-OP **81401**
MARKETING DE MODA I **81402**Grados 10-12 CO-OP 2 créditos
1 Crédito

Este curso lleva a los estudiantes al emocionante y siempre cambiante mundo de la moda. Los estudiantes adquieren conocimientos de marketing en relación con la industria de la moda. Desde tiendas físicas y en línea hasta el marketing en redes sociales, los estudiantes explorarán temas como las tendencias, la tecnología, el proceso de compra, la comercialización visual, la naturaleza e historia de la moda, los diseñadores y el efecto global de la industria de la moda en la economía. El curso explora las opciones profesionales y desarrolla capacidades para la preparación laboral. Las competencias académicas relacionadas con el contenido forman parte de este curso.

MARKETING DE MODA II/CO-OP **81451**
MARKETING DE MODA II **81452**Grados 11-12 CO-OP 2 créditos
1 Crédito

Este curso de nivel avanzado prepara a los estudiantes para una carrera en la industria de la moda global. Los estudiantes adquieren un conocimiento más profundo del campo y aplican capacidades en marketing. Los estudiantes exploran la sostenibilidad, la responsabilidad social, el espíritu empresarial, las aplicaciones tecnológicas, las compras, el desarrollo de un portafolio de trabajos y las carreras. El curso explora las opciones profesionales y desarrolla capacidades para la preparación laboral. Las competencias académicas relacionadas con el contenido forman parte de este curso.

PRERREQUISITO: *Marketing de Moda I o Marketing de Moda I/CO-OP*

MARKETING I/CO-OP **81201**
MARKETING I **81202**Grados 10-12 CO-OP 2 créditos
1 Crédito

Los estudiantes aprenderán cómo se desarrollan, crean las marcas y venden los productos. Analizarán las tendencias de la industria y adquirirán experiencia práctica en el marketing de bienes, servicios e ideas y estarán preparados para el éxito en la educación superior y el empleo. Los temas incluyen profesionalismo en el lugar de trabajo, planificación y posicionamiento de productos, promoción, fijación de precios, ventas, problemas económicos y cambios en el mercado. El curso explora las opciones profesionales y desarrolla capacidades para la preparación laboral.

MARKETING II/CO-OP **81301**
MARKETING II **81302**Grados 11-12 CO-OP 2 créditos
1 Crédito

En este curso, los estudiantes aprenden a aprovechar las actividades de marketing para diferenciarse mejor a ellos mismos y a sus negocios. Participarán en actividades de supervisión y administración centradas en la mezcla de marketing, compras, financiación, recursos humanos, marketing global, fijación de precios, distribución, ventas, investigación de operaciones y promoción. Los estudiantes se prepararán para carreras de Marketing y educación superior, mejorando las capacidades de presentación, comunicación

y liderazgo. El curso explora las opciones profesionales y desarrolla capacidades para la preparación laboral.

PRERREQUISITO: *Marketing I o Marketing I/CO-OP*

ADMINISTRACIÓN DE MARKETING **8132**

Grado 12 1 crédito

Este curso está diseñado para estudiantes de secundaria interesados en una carrera en marketing, comercio o administración o que tienen planes de administrar o ser propietarios de una empresa. Los estudiantes estarán expuestos a todos los aspectos del marketing y la administración, incluyendo la creación de marcas, el marketing digital, la promoción, la comunicación y las oportunidades profesionales en marketing. Este curso preparará a los estudiantes para las certificaciones de la industria. El curso explora opciones profesionales y desarrolla capacidades de preparación laboral.

PRINCIPIOS DE COMERCIO Y MARKETING **6115**

Grados 9-10 1 crédito

Este curso proporciona a los estudiantes una comprensión fundamental de conceptos comerciales y marketing. Los estudiantes desarrollarán capacidades profesionales y analizarán la economía, las responsabilidades sociales, ambientales y éticas, además de las tendencias actuales del campo, mientras se preparan para ser consumidores responsables y líderes en comercio y marketing.

MARKETING DE DEPORTES Y ENTRETENIMIENTO/CO-OP **81751**
MARKETING DE DEPORTES Y ENTRETENIMIENTO I **81752**Grados 10-12 CO-OP 2 créditos
1 Crédito

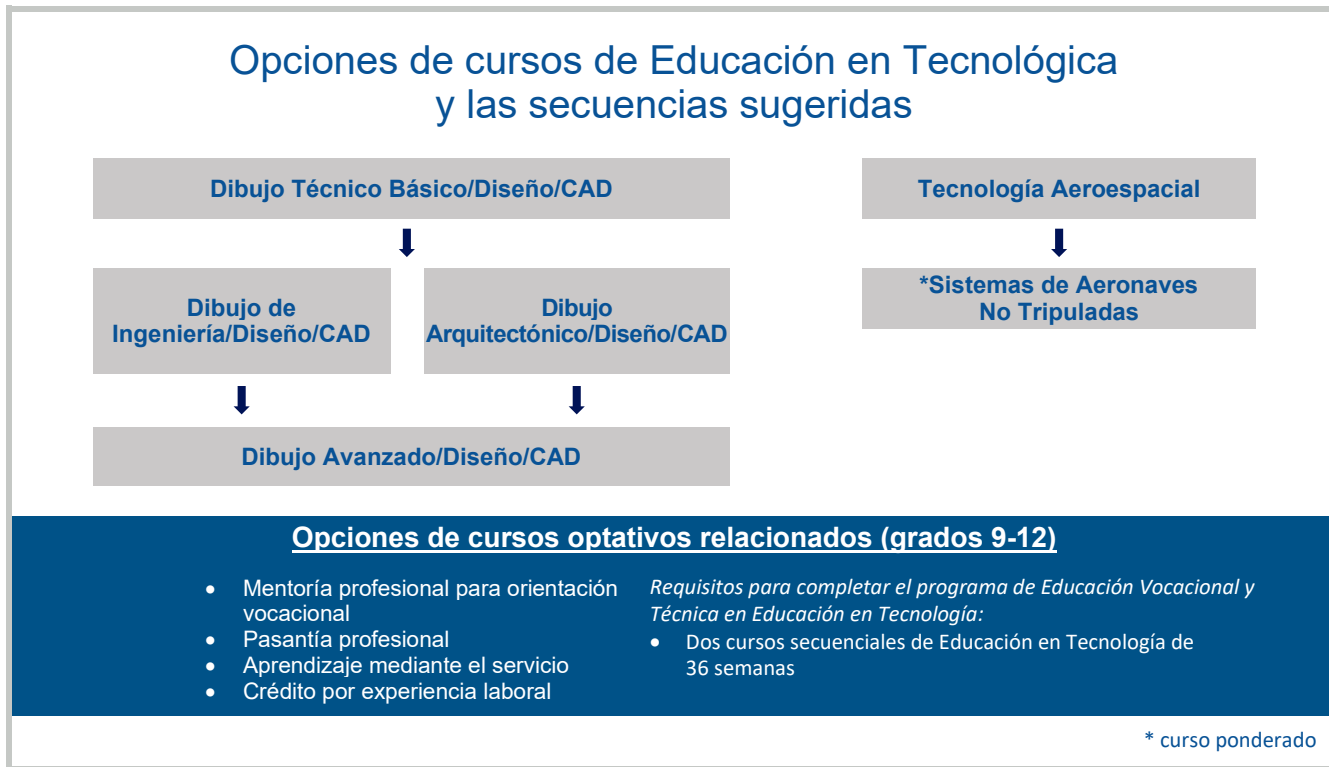
Este curso ayuda a los estudiantes a desarrollar una comprensión profunda de los conceptos y teorías fundamentales de marketing en relación con las industrias del deporte y el entretenimiento. Los estudiantes investigarán los componentes del servicio al cliente, la marca, el desarrollo de productos, la fijación de precios y la distribución, las estructuras comerciales, los procesos de ventas, los medios digitales, los patrocinios y patrocinios, y la promoción necesaria para los eventos deportivos y de entretenimiento. El curso explora las opciones profesionales y desarrolla capacidades para la preparación laboral.

ADMINISTRACIÓN DE DEPORTES Y ENTRETENIMIENTO II/CO-OP **81771**
ADMINISTRACIÓN DE DEPORTES Y ENTRETENIMIENTO II **81772**Grados 11-12 CO-OP 2 créditos
1 Crédito

Los estudiantes desarrollarán los conocimientos de marketing deportivo y de entretenimiento. Este curso se centra en los principios de administración y planificación respaldados por la investigación y por conceptos financieros, económicos, éticos y legales. Los estudiantes podrán planificar y ejecutar un evento, establecer un producto/empresa de marketing deportivo, de entretenimiento o recreación y desarrollar un plan profesional. El curso explora opciones profesionales y desarrolla capacidades de preparación laboral.

PRERREQUISITO: *Marketing Deportivo y Entretenimiento I o Marketing Deportivo y Entretenimiento I/CO-OP*

Educación en Tecnología



OPCIONES DE CURSOS PARA LA ESCUELA SECUNDARIA

DIBUJO AVANZADO/DISEÑO/CAD 8438

Grados 11-12 1 crédito

Este curso proporciona a los estudiantes conocimientos avanzados en computación aplicada al dibujo y diseño, con énfasis en vistas isométricas, oblicuas, en perspectiva y auxiliares, revoluciones, proyección multivista y planos de trabajo.

PRERREQUISITOS: *Dibujo Técnico Básico/Diseño/CAD y Dibujo de Ingeniería/Diseño/CAD o Dibujo Arquitectónico/Diseño/CAD*

TECNOLOGÍA AEROESPACIAL 8487

Grados 9-11 1 crédito

La tecnología aeroespacial ofrece una presentación a la industria aeroespacial con actividades prácticas y el estudio de temas como el vuelo, el espacio y las tecnologías de apoyo. Los estudiantes exploran las industrias de la aviación y el espacio al estudiar la historia de la aviación, la aerodinámica, las partes de una aeronave, las condiciones de vuelo, el funcionamiento de los aeropuertos y los vuelos, los sistemas espaciales, el uso de cohetes y la vida y el trabajo en el espacio.

DIBUJO ARQUITECTÓNICO/DISEÑO/CAD 8437

Grados 10-12 1 crédito

Este curso permite a los estudiantes aprender más sobre los principios de la arquitectura y las prácticas y técnicas de dibujo relacionadas, desarrollando en el conocimiento y las capacidades que se dominan en Dibujo Técnico Básico/Diseño/CAD. El curso proporciona información útil para los estudiantes que desean seguir una carrera en arquitectura, diseño de interiores o construcción.

PRERREQUISITO: *Dibujo Técnico Básico/Diseño/CAD*

DIBUJO TÉCNICO BÁSICO/DISEÑO/CAD 8435

Grados 9-12 1 crédito

Dibujo Técnico Básico/Diseño/CAD es un curso básico. Los estudiantes usan métodos tradicionales y CAD para diseñar, esbozar y hacer dibujos técnicos, modelos o prototipos de problemas de diseño reales. El curso está especialmente recomendado para futuros estudiantes de ingeniería y arquitectura.

DIBUJO DE INGENIERÍA/DISEÑO/CAD 8436

Grados 10-12 1 crédito

Este curso permite a los estudiantes conocer el lenguaje gráfico usado en la industria por ingenieros, fabricantes y técnicos. Los estudiantes continúan con mayor profundidad los problemas, capacidades y técnicas de dibujo presentados en Dibujo Técnico Básico/Diseño/CAD. Se hace énfasis en la interpretación de las impresiones industriales, la capacidad de usar los manuales con otro material de referencia y el cumplimiento de las normas establecidas para la redacción. Este curso cubre aspectos importantes de la aplicación de los principios de dibujo a problemas típicos de dibujo y diseño de ingeniería.

PRERREQUISITO: *Dibujo Técnico Básico/Diseño/CAD*

SISTEMAS DE AERONAVES NO TRIPULADAS DE-8910

Grados 11-12 1 crédito ponderado

Los sistemas de aeronaves no tripuladas preparan a los estudiantes para volar aviones no tripulados bajo las directrices de la Parte 107 de la Administración Federal de Aviación (Federal Aviation Administration, FAA). Los estudiantes obtienen una visión general del sistema nacional del espacio aéreo, las reglamentaciones de la FAA y el diseño y operación de pequeños drones. Los estudiantes observan el clima, revisan la carga y el rendimiento de los drones, y coordinan la logística de las operaciones de vuelo. Hacen tareas administrativas, entrenan para volar y, finalmente, vuelan pequeños sistemas de aeronaves no tripuladas (sUAS).

NOTA: *Este curso tiene inscripción dual con Virginia Peninsula Community College (VPCC). Los estudiantes deben cumplir los requisitos de admisión y colocación para cursos de la universidad. Los requisitos para la admisión incluyen completar una solicitud de admisión a la universidad y demostrar que está listo para la universidad con el promedio de calificaciones (GPA), pruebas de colocación o evaluaciones elegibles. Los estudiantes deben tener 16 años para tomar el examen de certificación y recibir el Certificado de Piloto Remoto Parte 107 de la FAA.*

CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN

Ciencias de la Computación (CS) es el estudio de la computación, la información y la automatización. Abarca tanto disciplinas teóricas como aplicaciones prácticas. Los cursos de informática brindan a los estudiantes la oportunidad de explorar los conceptos de informática a mayor profundidad y prepararlos para el empleo, la capacitación o la educación superior.

OPCIONES DE CURSOS PARA LA ESCUELA MEDIA

DESCUBRIMIENTOS EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN

982809

Grados 7-8

Semestre

Descubrimientos de Ciencias de la Computación es un curso que presenta a los estudiantes la computación como una

herramienta para la creatividad, la comunicación y la resolución de problemas, y les da la oportunidad de crear productos auténticos. Este curso inspira a los estudiantes a diseñar y programar sitios web, aplicaciones y robots.

OPCIONES DE CURSOS PARA LA ESCUELA SECUNDARIA

FUNDAMENTOS DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN

10012

Grados 9-12

1 crédito

Este curso hace énfasis a la programación de computadoras dentro del contexto de conceptos generales de la ciencia de la computación. El curso se basa en los conceptos de ciencias de la computación desarrollados en grado anteriores. El curso ofrece una transición de la programación basada en bloques a un lenguaje de programación basado en texto y familiariza al estudiante con el desarrollo y la ejecución de programas de computación. Las herramientas informáticas de programación se usan para facilitar el diseño, el análisis y la implementación de programas informáticos. Los estudiantes usarán estas herramientas para explorar y crear programas de computadora, facilitar el razonamiento y la resolución de problemas y verificar soluciones.

PRINCIPIOS DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN

10011

Grados 10-12

1 crédito

Principios de Ciencias de la Computación desarrolla los conceptos iniciales del curso Fundamentos de Ciencias de la Computación (10012). Los estudiantes de este curso ampliarán sus capacidades de programación y comenzarán a pensar y analizar su propio proceso de resolución de problemas. Los estudiantes continuarán desarrollando las ideas y prácticas del pensamiento computacional y considerarán cómo la computación tiene un efecto en el mundo. Las herramientas informáticas de programación se usan para facilitar el diseño, el análisis y la implementación de programas informáticos. Los estudiantes usarán estas herramientas para explorar y crear programas de computadora, facilitar el razonamiento y la resolución de problemas y verificar soluciones.

PRERREQUISITO: *Fundamentos de Ciencias de la Computación*

CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN A AP

3185

1 Crédito ponderado

Este curso ofrece una exploración más profunda de las capacidades y las aplicaciones informáticas usando el lenguaje de programación Java. Recomendamos que los estudiantes inscritos en este curso a que presenten el examen AP correspondiente.

PRERREQUISITO: *Álgebra II o Álgebra II/Trigonometría*

PRINCIPIOS DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN AP

10160

1 Crédito ponderado

Principios de Ciencias de la Computación AP ofrece una estrategia multidisciplinaria para enseñar los principios subyacentes de la computación. El curso presenta a los estudiantes los aspectos creativos de la programación, las abstracciones, los algoritmos, los grandes conjuntos de datos, el Internet, la ciberseguridad y las implicaciones de la computación. El material didáctico del curso se basa en los conceptos establecidos por el Consejo Universitario y preparan a los estudiantes para presentar el examen del Programa de Colocación Avanzada en Principios de Ciencias de la Computación.

PRERREQUISITO: *Álgebra I*

INGLÉS

Ya que los requisitos de graduación varían según el año de graduación y el tipo de diploma, consultar la página 3 para obtener más información.

La colocación de los estudiantes a cursos específicos de inglés en la escuela media y secundaria se basa en uno o más de los siguientes factores: desempeño previo en inglés, resultados en inglés SOL, puntuaciones en exámenes estandarizados y recomendación del maestro o administrador.

Los cursos de inglés enseñan el lenguaje oral, lectura y literatura, escritura y gramática, investigación y vocabulario. Los estudiantes practican la lectura en grupo y de forma

independiente, mientras que los maestros enseñan las capacidades para leer textos de ficción y hechos reales.

Opciones de cursos de Inglés y las secuencias sugeridas



Opciones de cursos optativos de Inglés (grados 9-12)

- Escritura Creativa: Poesía
- Escritura Creativa: Prosa
- Oratoria: Comunicación
- Oratoria: Presentación
- Estudios Cinematográficos A y B
- Revista Literaria/Medios de Comunicación I y II
- Anuario/Medios de Comunicación I y II
- Periódico/Medios de Comunicación I y II
- *Investigación AP

* curso ponderado

OPCIONES DE CURSOS PARA LA ESCUELA MEDIA

INGLÉS 6 **1109**

Grado 6 Año

En este curso los estudiantes leerán de forma independiente una variedad de ficción, narrativa basada en hechos reales y poesía para fomentar su apreciación y comprensión. Los estudiantes planificarán, redactarán, revisarán y editarán escritos narrativos, descriptivos, expositivos y persuasivos con atención a la composición y la expresión escrita, formación de oraciones, el uso y la mecánica. Los estudiantes también comenzarán el estudio de los orígenes de las palabras y continuarán el desarrollo del vocabulario. La tecnología se usará como una herramienta para investigar, organizar y comunicar información. Se hará énfasis en el pensamiento crítico.

INGLÉS AVANZADO 6 **11091**

Grado 6 Año

Este curso brinda a los estudiantes la oportunidad de leer de forma independiente una variedad de ficción, narrativa basada en hechos reales y poesía para fomentar su apreciación y comprensión. Los estudiantes compararán obras literarias, participarán en debates grupales, plantearán preguntas, harán síntesis y darán respuestas académicas sobre literatura. Los estudiantes también planificarán, redactarán, revisarán y editarán escritos narrativos, descriptivos, expositivos y persuasivos con atención a la composición y la expresión escrita, formación de oraciones, el uso y la mecánica. Los estudiantes comenzarán el estudio de los orígenes de las palabras y continuarán desarrollando vocabulario. La tecnología se usará como una herramienta para investigar, organizar y comunicar información.

INGLÉS 7 **1110**

Grado 7 Año

En este curso los estudiantes leerán una variedad de ficción, literatura de hechos reales y poesía para fomentar su apreciación y comprensión. Las oportunidades de aprendizaje permitirán a los estudiantes fortalecer su comprensión, retener conceptos e información importantes y desarrollar capacidades para hablar en público, escuchar y presentar. Los estudiantes usarán el proceso de escritura para desarrollar una escritura narrativa, expositiva y persuasiva y comenzarán a leer y escribir críticamente sobre la literatura. Los estudiantes continuarán el estudio de los orígenes de las palabras y continuarán desarrollando el vocabulario. La tecnología se usará como una herramienta para investigar, organizar y comunicar información.

INGLÉS AVANZADO 7**11101**

Grado 7 Año

Este curso brinda a los estudiantes la oportunidad de leer una amplia variedad de ficción, narrativa basada en hechos reales y poesía mientras desarrollan mayor independencia y capacidad analítica. Los estudiantes compararán obras literarias, participarán en debates grupales, plantearán preguntas, harán síntesis y darán respuestas académicas sobre literatura. Los estudiantes aprenderán a analizar su propia escritura y a establecer objetivos para mejorar su gramática, uso, mecánica o capacidades organizativas. Los estudiantes continuarán el estudio de los orígenes de las palabras y continuarán desarrollando el vocabulario. La tecnología se usará como una herramienta para investigar, organizar y comunicar información.

INGLÉS 8 **1120**

Grado 8 Año

Este curso brinda una oportunidad para que los estudiantes continúen desarrollando una apreciación por los géneros literarios con el estudio de una amplia variedad de selecciones mientras desarrollan mayor independencia y capacidad analítica. Los estudiantes compararán obras literarias, participarán en debates grupales, plantearán preguntas, harán síntesis y darán respuestas académicas sobre literatura. Los estudiantes analizarán su propia escritura y a establecer objetivos para mejorar su gramática, uso, mecánica o capacidades organizativas. Los estudiantes continuarán el estudio de los orígenes de las palabras y continuarán desarrollando el vocabulario. La tecnología se usará como una herramienta para investigar, organizar y comunicar información.

INGLÉS AVANZADO 8**11201**

Grado 8 Año

Este curso brinda una oportunidad para que los estudiantes desarrollen una apreciación por los géneros literarios con el estudio de una amplia variedad de selecciones mientras desarrollan mayor independencia y capacidad analítica. Los estudiantes compararán obras literarias, participarán en debates grupales, plantearán preguntas, harán síntesis y darán respuestas académicas sobre literatura. Los estudiantes fortalecerán sus capacidades de pensamiento analítico y crítico mediante una lectura cuidadosa, la interpretación y el análisis literario. Los estudiantes analizarán su propia escritura y a establecer objetivos para mejorar su gramática, uso, mecánica o capacidades organizativas y continuarán estudiando el origen de las palabras y desarrollando su vocabulario. El incremento en las demandas de investigación y presentación de reportes en todas las materias se apoyará con el uso de medios impresos, bases de datos electrónicas, recursos en línea y otros formatos.

OPCIONES DE CURSOS OPTATIVOS DE INGLÉS

PERIODISMO DIGITAL 00669

Grados 7-8 Año

Esta clase brinda a los estudiantes la oportunidad de participar en escritos y reportes pertinentes dentro de una variedad de formatos (escrito, video y audio). Los estudiantes aprenden métodos efectivos de comunicación. Además, los estudiantes comprenden los componentes de una entrevista sólida y participan en entrevistas con los estudiantes, el personal y los miembros de la comunidad.

ORATORIA ESCUELA MEDIA 982804

Grados 7-8 Semestre

Este curso semestral brinda a los estudiantes la oportunidad de aprender a comunicarse de manera efectiva y mejorar las destrezas para hablar en público, al mismo tiempo que se fortalece su confianza en distintos entornos. El curso también se centrará en el desarrollo de capacidades de liderazgo y formación de equipos. Como parte de este curso, los estudiantes ayudarán con la transmisión de un programa matutino de noticias de la escuela media.

ANUARIO ESCUELA MEDIA 982803

Grados 7-8 Año

Este curso de un año de duración brinda a los estudiantes la oportunidad de trabajar en la producción de un anuario escolar. Los fundamentos básicos incluyen la planificación de corto y largo plazo, el vocabulario del anuario, la conducción de entrevistas y la introducción al sitio web Yearbook Avenue. Los estudiantes también recibirán enseñanza en redacción periodística y fotografía.

MESA REDONDA DE LECTORES 00665

Grados 7-8 Semestre

Este curso brinda a los estudiantes oportunidades para leer y responden a múltiples fuentes (novelas, hechos reales, revistas, noticias, blogs, etc.). El análisis de la lectura del contenido incluirá el punto de vista, la propaganda, las fuentes auténticas y la censura.

MESA REDONDA DE ESCRITORES 00664

Grados 7-8 Semestre

Este curso optativo presenta a los estudiantes modelos de escritura y enfatiza una variedad de tipos de escritura, incluyendo expositiva, narrativa y persuasiva. Los estudiantes de este curso pueden producir publicaciones escolares.

OPCIONES DE CURSOS PARA LA ESCUELA SECUNDARIA

INGLÉS 9 1130

Grado 9 1 crédito

Este curso está diseñado para desarrollar las capacidades lingüísticas críticas y analíticas de los estudiantes. Se presentarán a los estudiantes textos literarios importantes y una amplia variedad de textos informativos. Se estudiará el efecto que tienen las técnicas informativas y persuasivas en los mensajes de los medios sobre la opinión pública. La escritura abarcará formas narrativas, expositivas y persuasivas para una variedad de propósitos y audiencias. Los estudiantes analizarán su propia escritura y a establecer objetivos para mejorar su gramática, uso, mecánica o capacidades organizativas. Los estudiantes continuarán el desarrollo del vocabulario con atención a las connotaciones, modismos y alusiones.

INGLÉS AVANZADO 9 11301

Grado 9 1 crédito ponderado

Este curso está diseñado para desarrollar las capacidades lingüísticas críticas y analíticas de los estudiantes. Se presentarán a los estudiantes textos literarios importantes y una amplia variedad de textos informativos. A los estudiantes se les brindará múltiples oportunidades para desarrollar a un nivel superior sus capacidades de pensamiento analítico y crítico mediante una lectura cuidadosa, la interpretación y el análisis literario. La escritura abarcará formas narrativas, expositivas y persuasivas con atención a la audiencia y el propósito. Los estudiantes analizarán su propia escritura y a establecer objetivos para mejorar su gramática, uso, mecánica o capacidades organizativas. Aumentan de los requisitos para la lectura crítica, el pensamiento, la escritura y la colaboración. Los estudiantes continuarán el desarrollo del vocabulario con atención a las connotaciones, modismos y alusiones.

INGLÉS 10 1140

Grado 10 1 crédito

Este curso está diseñado para desarrollar las capacidades lingüísticas críticas y analíticas de los estudiantes. Los estudiantes leerán y analizarán textos literarios de una variedad de épocas y culturas, y se les brindarán múltiples oportunidades para desarrollar sus capacidades de pensamiento analítico y crítico con la lectura cuidadosa, la interpretación y el análisis literario. Los elementos de sintaxis, uso y mecánica se integran con las actividades de lectura, escritura y debate. Los estudiantes analizarán su propia escritura y a establecer objetivos para mejorar su gramática, uso, mecánica o capacidades organizativas. Los estudiantes continuarán el desarrollo del vocabulario con atención a las connotaciones, modismos, alusiones y la evolución del lenguaje.

PRERREQUISITO: *Inglés 9*

INGLÉS AVANZADO 10: SEMINARIO AP 11402

Grado 10 1 crédito ponderado

Un curso de inglés impartido al estilo del Seminario AP, Inglés Avanzado 10: El Seminario AP ayuda a los estudiantes a desarrollar capacidades fundamentales de escritura, colaboración, investigación y presentación para el éxito futuro en la escuela secundaria, la universidad y su profesión. Los estudiantes aprenden a sintetizar información de diferentes fuentes, desarrollan sus propias perspectivas en ensayos escritos basados en la investigación y diseñan y hacen presentaciones orales y visuales. Los estudiantes leen y analizan artículos, estudios y otros textos. Se hará énfasis en la recopilación y combinación de información de las fuentes y en la visión de un problema desde múltiples perspectivas. Los componentes escritos incluyen la elaboración, comunicación y defensa de argumentos

basados en evidencia, capacidades necesarias para el éxito en el SOLS de lectura y escritura al final del curso.

PRERREQUISITO: Inglés 9

INGLÉS 11	1150
Grado 11	1 crédito

Este curso está diseñado para mejorar la apreciación de los estudiantes de la literatura con el estudio de la literatura americana clásica y contemporánea. Los estudiantes identificarán los temas predominantes y la caracterización presente en la literatura americana que son un reflejo de la historia y la cultura. Los estudiantes usarán una variedad de textos de hechos reales para sacar conclusiones y hacer inferencias citando apoyo textual. Los estudiantes escribirán correspondencia y reportes personales, profesionales e informativos claros y precisos para investigación y otras aplicaciones. Los estudiantes continuarán analizando su propia escritura y estableciendo objetivos para mejorar su gramática, uso, mecánica o capacidades organizativas. Los estudiantes continuarán ampliando y desarrollando vocabulario.

PRERREQUISITO: Inglés 10

INGLÉS 11 AP: LENGUAJE Y COMPOSICIÓN	1196
Grado 11	1 crédito ponderado

Este curso introductorio universitario presenta oportunidades para que los estudiantes profundicen y amplíen su comprensión sobre cómo funciona el lenguaje escrito en la retórica. Como escritores, los estudiantes aprenderán a comunicar intenciones y provocar las respuestas de los lectores en situaciones particulares. Los estudiantes leerán y analizarán una amplia gama de selecciones desafiantes de hechos reales y prosa. Las actividades de lectura y escritura en este curso también profundizan el conocimiento y el control de los estudiantes de las convenciones formales del lenguaje escrito. Recomendamos que los estudiantes inscritos en este curso a que presenten el examen AP correspondiente.

PRERREQUISITO: Inglés 10

INGLÉS 12	1160
Grado 12	1 crédito

Este curso está diseñado para fortalecer las capacidades de organización de los estudiantes, su capacidad para considerar al público, el uso adecuado del vocabulario y la gramática, y sus destrezas de comunicación oral y presentación. Los estudiantes aplican el contexto histórico y cultural mientras leen y analizan la literatura británica y la literatura de otras culturas. El curso avanza en la preparación de los estudiantes para la lectura crítica, la universidad y la escritura corporativa. Se espera un aumento de las expectativas para el pensamiento crítico, la escritura académica y la lectura. Los

estudiantes continuarán analizando su propia escritura y estableciendo objetivos para mejorar su gramática, uso, mecánica o capacidades organizativas. Los estudiantes ampliarán su vocabulario general y especializado hablando, escuchando, leyendo y observando.

PRERREQUISITO: Inglés 11

INGLÉS 12 AP: LITERATURA Y COMPOSICIÓN	1195
Grado 12	1 crédito ponderado

Este curso de nivel universitario está diseñado para que los estudiantes participen en la lectura cuidadosa y el análisis crítico de la literatura imaginativa. En este curso, los estudiantes explorarán obras literarias de varios géneros y épocas. Los estudiantes practicarán la lectura cuidadosa de textos seleccionados para profundizar su comprensión sobre cómo los autores usan el lenguaje y comunican significado a sus lectores. A medida que los estudiantes lean, considerarán la estructura, el estilo y los temas de la obra para incluir el uso del lenguaje figurado, las imágenes, el simbolismo y el tono. Recomendamos que los estudiantes inscritos en este curso a que presenten el examen AP correspondiente.

PRERREQUISITO: Inglés 11

INGLÉS 12 INSCRIPCIÓN DUAL DE (ENG 111 Y ENG 112)	DE-ENG111 DE-ENG112
Grado 12	1 crédito ponderado

Estos cursos introductorios de nivel universitario presentan a los estudiantes el pensamiento crítico y los fundamentos de la escritura académica. Con el proceso de escritura, los estudiantes afinan temas, desarrollan y respaldan ideas, investigan, evalúan e incorporan fuentes adecuadas, revisan el estilo y el uso del lenguaje, y determinan las estrategias apropiadas según el contexto, el público y el propósito. Las actividades de escritura incluirán exposición, argumentación, ensayos críticos y trabajos de investigación. Los estudiantes deben localizar, evaluar, integrar y documentar las fuentes al mismo tiempo que editan de manera efectiva el estilo y el uso. Durante el curso, los estudiantes continúan desarrollando competencias lingüísticas y literarias con la revisión de una variedad de textos sobre la experiencia humana.

NOTA: Este curso tiene inscripción dual con Virginia Peninsula Community College (VPCC). *Los estudiantes deben cumplir los requisitos de admisión y colocación para cursos de la universidad.* Los requisitos para la admisión incluyen completar una solicitud de admisión a la universidad y demostrar que está listo para la universidad con el promedio de calificaciones (GPA), pruebas de colocación o evaluaciones elegibles.

OPCIONES DE CURSOS OPTATIVOS DE INGLÉS

REVISTA LITERARIA/MEDIOS DE COMUNICACIÓN I 1200

Grados 9-12 1 crédito

Este curso brinda a los estudiantes la oportunidad de participar en la edición, producción y publicación de proyectos como una revista literaria. Los estudiantes de este curso analizarán diversas formas de literatura para incluir obras creativas de poesía, prosa, hechos reales y representaciones multimedia. Los estudiantes practicarán capacidades como la creación de intriga, el desarrollo de escenas, el establecimiento de la voz, la creación de personajes y la participación general del lector. Los estudiantes tendrán la oportunidad de trabajar en varios proyectos. Se pueden vender anuncios para publicaciones.

REVISTA LITERARIA/MEDIOS DE COMUNICACIÓN II 1200I

Grados 10-12 1 crédito

Este curso brinda a los estudiantes la oportunidad de participar en la edición, producción y publicación de contenido, como una revista literaria. Los estudiantes de este curso continuarán perfeccionando sus capacidades de edición y diseño con obras seleccionadas. Los estudiantes tendrán la oportunidad de trabajar en varios proyectos e incluir piezas creativas de prosa, poesía, hechos reales y multimedia dentro de su publicación. Se pueden vender anuncios para publicaciones.

PRERREQUISITO: Revista literaria/Medios de Comunicación I**PERIÓDICO/MEDIOS DE COMUNICACIÓN I 1210**

Grados 9-12 1 crédito

Este curso presenta a los estudiantes los medios de comunicación de masas y les enseña los diferentes pasos de la presentación de reportes y la redacción de noticias. El contenido del curso incluye técnicas para recopilar y escribir una historia, ética y derecho periodístico, diseño y producción de periódicos y administración de empresas. Se pueden vender anuncios para publicaciones.

PERIÓDICO/MEDIOS DE COMUNICACIÓN II 1211

Grados 10-12 1 crédito

Este curso está diseñado para desarrollar la capacidad del estudiante para escribir en un estilo periodístico. Los estudiantes aplicarán sus conocimientos de ética y derecho periodístico, diseño y producción de periódicos y administración de empresas para la publicación de un periódico escolar. Los estudiantes pueden asumir roles de liderazgo con el fin de presupuestar, diseñar, editar y supervisar a periodistas novatos. Se pueden vender anuncios para publicaciones.

PRERREQUISITO: Periódico/Medios de Comunicación I**ANUARIO/MEDIOS DE COMUNICACIÓN I 1220**

Grados 9-12 1 crédito

Este curso brinda a los estudiantes la oportunidad de trabajar en la producción/publicación de un anuario escolar. Durante este curso, los estudiantes adquirirán capacidades para recopilar información, escribir historias convincentes, adherirse a las prácticas legales y éticas y diseñar páginas. Los estudiantes emplearán capacidades como el manejo del tiempo, la administración de proyectos y la resolución de problemas. Los estudiantes usarán las capacidades interpersonales para promover el anuario escolar. Se pueden vender anuncios para publicaciones.

ANUARIO/MEDIOS DE COMUNICACIÓN II 1220I

Grados 10-12 1 crédito

Este curso continúa el énfasis en la producción/publicación de un anuario escolar. Los estudiantes que continúan en el programa del anuario perfeccionan las capacidades de liderazgo, manejo del tiempo, administración de proyectos y resolución de problemas. Los estudiantes continuarán empleando capacidades interpersonales para promover el anuario escolar. Los estudiantes pueden asumir roles de liderazgo basados en el desempeño. Se pueden vender anuncios para publicaciones.

PRERREQUISITO: Anuario/Medios de Comunicación I**ORATORIA: COMUNICACIÓN 1300I**

Grados 9-12 .5 crédito

Este curso destaca las teorías básicas de la comunicación oral. Se hace énfasis en temas como entrevistas, dinámicas de grupo, técnicas de oratoria y presentaciones informativas y persuasivas.

ORATORIA: PRESENTACIÓN 1300Z

Grados 9-12 .5 crédito

Este curso explora una variedad de modelos de comunicación oral. Se hace énfasis en las presentaciones de PowerPoint, el debate, las interpretaciones en prosa y poesía, y la difusión en radio y televisión.

ESCRITURA CREATIVA: POESÍA 1171I

Grados 10-12 .5 crédito

Este curso desarrolla las técnicas de escritura poética. Se hace énfasis en el estilo lírico y narrativo, la forma poética tradicional, el tono y la alusión. Se pueden vender anuncios de publicaciones escolares.

ESCRITURA CREATIVA: PROSA 1171Z

Grados 10-12 .5 crédito

Este curso amplía las técnicas de escritura en prosa de los estudiantes. Se hace énfasis en una variedad de modelos de prosa que incluyen cuentos, ensayos y guiones teatrales. Se pueden vender anuncios de publicaciones escolares.

NOVELAS GRÁFICAS COMO LITERATURA 1165

Grados 10-12 1 crédito

Este curso ofrece a los estudiantes una exploración de diversos géneros literarios mediante un formato de artes gráficas que combina capacidades visuales y verbales. Se explorarán los principales temas y técnicas de literatura. Los estudiantes participarán en mesas redondas y en grupos pequeños de investigación y análisis literario, y en escritura técnica y creativa.

ESTUDIOS CINEMATOGRAFÍCOS A 98406**ESTUDIOS CINEMATOGRAFÍCOS B 98407**

Grados 11-12 .5 crédito cada uno

Estos cursos interdisciplinarios se centran en la apreciación, la creación y la historia del cine. Los cursos presentan los aspectos técnicos del cine y exponen a los estudiantes a películas clásicas de todo el mundo. Las películas son analizadas y evaluadas por sus técnicas artísticas y contribuciones a la cinematografía, y por sus contribuciones históricas y puntos de vista sociales. Los estudiantes desarrollan aún más sus capacidades de comunicación escrita y oral, y capacidades de investigación.

INVESTIGACIÓN AP**11403**

Grados 11-12

1 crédito ponderado

Investigación AP, el curso de seguimiento de Inglés Avanzado 10: Seminario AP, permite a los estudiantes explorar profundamente un tema académico, problema, asunto o idea de interés personal. Los estudiantes diseñan, planifican e implementan una investigación de un año de duración para tratar una pregunta de investigación. Con esta indagación, amplían las capacidades que adquirieron en el curso del Seminario AP mediante el aprendizaje de la metodología de investigación, el empleo de prácticas éticas de investigación y el acceso, análisis y síntesis de información. Los estudiantes

reflexionan sobre el desarrollo de sus capacidades, documentan sus procesos y seleccionan los resultados de su trabajo académico con un portafolio de procesos y reflexión. El curso culmina con un trabajo académico de 4,000 a 5,000 palabras (acompañado de una actuación, exposición o producto, cuando corresponda) y una presentación con una defensa oral. Al finalizar Inglés Avanzado 10: Seminario AP e Investigación AP, los estudiantes son elegibles para el certificado o Diploma AP Capstone.

PRERREQUISITO: Inglés Avanzado 10: Seminario AP

BELLAS ARTES

Ya que los requisitos de graduación varían según el año de graduación y el tipo de diploma, consultar la página 3 para obtener más información.

La educación en Bellas Artes es una parte integral del programa de enseñanza total. Los conocimientos y capacidades que los estudiantes adquieren mediante la enseñanza de las bellas artes incluyen la capacidad de pensar con sentido crítico, resolver problemas de forma creativa, tomar decisiones con criterio, colaborar en grupo, valorar distintas culturas e imaginar y crear. Todos los cursos incluidos en esta sección cumplen el crédito de Bellas Artes necesario para graduarse.

Arte

OPCIONES DE CURSOS PARA LA ESCUELA MEDIA

ARTE EXPLORATORIO 6 9103

Grado 6 Trimestre

Este curso contribuye al desarrollo de los estudiantes de una apreciación estética del mundo que los rodea mediante experiencias exploratorias en una variedad de medios, incluyendo el dibujo, la pintura y las manualidades.

INTRODUCCIÓN AL ARTE 9105

Grados 7-8 Semestre

Este curso está diseñado para estimular la creatividad y el desarrollo personal mediante la exploración de una amplia gama de proyectos, como la pintura, el dibujo y las manualidades.

DIBUJO Y PINTURA 91061

Grados 7-8 Semestre

Este curso está diseñado para que los estudiantes estudien los principios y elementos del diseño, y participen en actividades diseñadas para desarrollar sus capacidades en el dibujo y la pintura.

ESCULTURA Y MANUALIDADES 91062

Grados 7-8 Semestre

Este curso está diseñado para que los estudiantes estudien los principios y elementos del diseño con énfasis en el grabado, la escultura y las manualidades.

OPCIONES DE CURSOS PARA LA ESCUELA SECUNDARIA

ARTE I: FUNDAMENTOS DEL ARTE 9120

Grados 9-12 1 crédito

Este curso enfatiza el desarrollo de la capacidad de los estudiantes para reconocer el contenido y los conceptos de las artes visuales y las capacidades para crear, analizar y comprender obras de arte originales. El curso incluye el estudio básico de los componentes del diseño artístico y la creación de obras artísticas. Los estudiantes desarrollan la comprensión y el aprecio por las artes visuales mediante la comunicación y la producción visual, el contexto cultural y la historia del arte, el juicio y la crítica, y la estética. Los estudiantes mantienen un portafolio de trabajos que documenta sus logros artísticos para llevarlos al siguiente nivel en el estudio del arte.

ARTE II: INTERMEDIO 9130

Grados 10-12 1 crédito

Este curso desarrolla lo aprendido en Fundamentos de Arte. Se hace énfasis en el contenido, los conceptos y las capacidades implicadas en la creación de obras de arte originales. El curso incluye: el estudio de la comunicación y la producción visual; contexto cultural y la historia del arte; el juicio y crítica, y la estética. Los estudiantes mantienen un portafolio de trabajos seleccionados para llevarlos al siguiente nivel de estudio.

PRERREQUISITO: Arte I

ARTE III: INTERMEDIO AVANZADO 9140

Grados 11-12 1 crédito

Este curso continúa con el énfasis en el desarrollo de capacidades para organizar y analizar el contenido y los conceptos de las artes visuales, y en el fortalecimiento de las capacidades para crear obras de arte. El énfasis en la historia del arte, la evaluación y la estética se expande para incluir la

resolución de problemas culturales y estilísticos. Los estudiantes comienzan a definir una dirección personal en la creación de sus obras y continúan manteniendo un portafolio con trabajos seleccionados, que se lleva al siguiente nivel de estudio en arte.

PRERREQUISITO: Arte II

ARTE IV: AVANZADO 9145

Grado 12 1 crédito

Este curso refuerza la competencia y la confianza en las capacidades de análisis, evaluación y creación de obras de arte. El énfasis está en la metodología centrada en el estudiante que incluye: crítica de arte, estética, perfeccionamiento de capacidades, historia del arte, contexto cultural y cualidades expresivas personales. Los portafolios de trabajos completados en este nivel dan evidencia de la calidad, la concentración y la amplitud del trabajo.

PRERREQUISITO: Arte III

CERÁMICA A 91751

Grados 9-12 .5 crédito

Este curso está diseñado para que los estudiantes reconozcan los términos básicos de la cerámica, usen herramientas y apliquen técnicas de modelado y acabado para crear piezas de arcilla únicas.

CERÁMICA B 91752

Grados 9-12 .5 crédito

Este curso amplía la comprensión y práctica de los estudiantes con técnicas de modelado manual en cerámica. Los estudiantes usan una variedad de técnicas de superficie para crear esculturas de arcilla inspiradas en la cultura. Además, se incluye la identificación y la práctica de técnicas con torno.

MANUALIDADES: ARTES CULTURALES 91612

Grados 9-12 .5 crédito

Este curso está diseñado para que los estudiantes exploren la historia del arte de distintas culturas y apliquen el conocimiento de las formas y técnicas de arte indígena en sus obras personales. Los estudiantes usan una variedad de materiales, y los diseños y decoraciones de sus obras buscan reflejar e integrar diferentes aspectos (como la historia, el idioma, la gastronomía y la música) de las culturas estudiadas.

MANUALIDADES: ARTES DECORATIVAS Y DISEÑO 91601

Grados 9-12 .5 crédito

Este curso brinda a los estudiantes la oportunidad de examinar y explorar una variedad de contenido y crear obras de arte que son típicas del trabajo producido actualmente por artistas profesionales. Las formas artísticas pueden incluir, entre otras, vitrales, batik, papel maché, talla en madera, repujado en metal, tapicería, cerámica, grabado y tejido. Las formas de arte pueden ser tanto bidimensionales como tridimensionales.

FOTOGRAFÍA Y DISEÑO DE LA COMUNICACIÓN I 9190

Grados 10-12 1 crédito

Este curso enseña una de las formas de comunicación más efectivas, con énfasis en cámaras digitales, fotografía en blanco y negro y fotografía a color. Los temas incluyen la historia de la fotografía, temas, los fotógrafos famosos, la composición fotográfica, las manipulaciones fotográficas, la visualización y las técnicas de Adobe Photoshop.

FOTOGRAFÍA Y DISEÑO DE LA COMUNICACIÓN II 9191

Grados 11-12 1 crédito

Este curso amplía la enseñanza de los procesos y el diseño de la fotografía en blanco y negro y la fotografía digital. Los temas incluyen: técnicas artísticas y prácticas, aplicación de equipos, desarrollo de portafolios de trabajos y conocimiento del mercado laboral. Los estudiantes se centran en los aspectos creativos de la manipulación de imágenes y exploran resultados alternativos para imágenes digitales, que incluyen, entre otros, la transferencia por computadora y la xerografía.

PRERREQUISITO: Fotografía y Diseño de la Comunicación I**ARTE GRÁFICO POR COMPUTADOR 9180**

Grados 10-12 1 crédito

Este curso ofrece la oportunidad de trabajar con el software informático adecuado para crear imágenes fijas y animadas. Las actividades pueden incluir la investigación de elementos de diseño y principios de diseño en entornos comerciales y estéticos.

PRERREQUISITO: Arte I**DISEÑO TRIDIMENSIONAL (3D) 9197**

Grados 10-12 1 crédito

Este curso brinda a los estudiantes la oportunidad de desarrollar capacidades para observar, crear, usar técnicas y resolver problemas en obras de escultura. Los estudiantes aprenderán historias básicas del mundo del diseño 3D y tomarán conciencia de las ideas contemporáneas. Los estudiantes de este curso explorarán y aprenderán los conceptos básicos del diseño 3D, la aplicación técnica de una variedad de herramientas y materiales, y desarrollarán

capacidades perceptivas mediante el análisis y la identificación de componentes visuales tridimensionales. Las actividades incluirán métodos aditivos y sustractivos en una amplia gama de medios.

PRERREQUISITO: Arte I o cualquier opción de los cursos de Cerámica/Manualidades**HISTORIA DEL ARTE AP 9151**

Grados 11-12 1 crédito ponderado

Este curso da a los estudiantes de secundaria los mismos beneficios que un curso universitario de historia del arte: entender y disfrutar la arquitectura, la escultura, la pintura y otras formas de arte dentro de un contexto histórico y cultural. Recomendamos que los estudiantes inscritos en este curso a que presenten el examen AP correspondiente.

PRERREQUISITO: Recomendación de un maestro de Inglés o Arte**ARTE DE ESTUDIO AP: 2D 9148**

Grados 11-12 1 crédito ponderado

Este curso está diseñado para el estudiante altamente motivado que está seriamente interesado en el estudio del arte. El estudiante desarrollará un portafolio de trabajos que mostrará una competencia fundamental y un rango de comprensión en cuestiones visuales. Este portafolio de trabajos se centrará en los problemas de diseño bidimensional de cualquier medio bidimensional, incluyendo el arte digital y la fotografía. Se anima a los estudiantes a enviar su portafolio de trabajos al Consejo Universitario para su evaluación.

PRERREQUISITOS: Arte II o Fotografía II, recomendación del maestro de Arte**ARTE DE ESTUDIO AP: 3D 9149**

Grados 11-12 1 crédito ponderado

Este curso está diseñado para el estudiante altamente motivado que está seriamente interesado en el estudio del arte. El estudiante desarrollará un portafolio de trabajos que mostrará una competencia fundamental y un rango de comprensión en cuestiones visuales. Este portafolio de trabajos se centrará en los problemas de diseño tridimensional de cualquier medio tridimensional, incluyendo el arte digital y la fotografía. Se anima a los estudiantes a enviar su portafolio de trabajos al Consejo Universitario para su evaluación.

PRERREQUISITOS: Arte I; Cerámica A y B o Diseño 3D y recomendación del maestro de Arte**ARTE DE ESTUDIO AP: PORTAFOLIO DE DIBUJO 9150**

Grados 11-12 1 crédito ponderado

Este curso está diseñado para el estudiante altamente motivado que está seriamente interesado en el estudio del arte. El estudiante desarrollará un portafolio de trabajos que mostrará una competencia fundamental y un rango de comprensión en cuestiones visuales. Este portafolio abordará una interpretación amplia de los temas y medios de dibujo, que podrían incluir pintura, grabado, medios mixtos y otros medios bidimensionales. Se anima a los estudiantes a enviar su portafolio de trabajos al Consejo Universitario para su evaluación.

PRERREQUISITOS: Arte II y Recomendación del maestro de Arte

Arte Dramático

OPCIONES DE CURSOS PARA LA ESCUELA MEDIA

ARTE DRAMÁTICO 6 1390

Grado 6 Trimestre

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de explorar varios aspectos del arte dramático y el teatro informales con las capacidades básicas de expresión y comunicación.

INTRODUCCIÓN AL ARTE DRAMÁTICO 13901

Grados 7-8 Semestre

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de explorar varios aspectos del arte dramático, como técnicas de interpretación, análisis dramático, comportamiento del público y terminología teatral.

PRODUCCIONES TEATRALES 1395

Grados 7-8 Semestre

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad para explorar varios aspectos del arte dramático, como la lectura e interpretación de obras de teatro, técnicas básicas de actuación e historia del teatro. Es preferible completar con éxito la Introducción al Arte Dramático antes de inscribirse en este curso.

VISTA, SONIDO Y CONSTRUCCIÓN ESCENOGRÁFICA 13905

Grados 7-8 Semestre

Este curso permite a los estudiantes explorar el diseño escénico mientras incorporan elementos de sonido e iluminación teatrales. Los estudiantes participarán en experiencias prácticas para construir, pintar y diseñar escenas para actuaciones en vivo, al mismo tiempo que aprenderán cómo el sonido y la iluminación mejoran la experiencia teatral. El objetivo es fomentar el pensamiento crítico y la colaboración, empoderando a los estudiantes como contribuyentes creativos al mundo del teatro.

OPCIONES DE CURSOS PARA LA ESCUELA SECUNDARIA

ARTE DRAMÁTICO IA 14101

ARTE DRAMÁTICO IB 14102

Grados 9-12 .5 crédito cada uno

Este curso es una introducción al arte dramático con énfasis en la colaboración, técnicas básicas de actuación, historia del teatro, lectura de obras de teatro y su interpretación.

NOTA: Un año completo cumple el requisito de las bellas artes.

ARTE DRAMÁTICO IIA 14201

ARTE DRAMÁTICO IIB 14202

Grados 10-12 .5 crédito cada uno

Este curso continúa el estudio del arte dramático con énfasis en técnicas de actuación, aspectos técnicos del teatro (montaje escénico), manejo del equipo y producción de obras de un solo acto.

NOTA: Un año completo cumple el requisito de las bellas artes.

PRERREQUISITO: Dos semestres de Arte Dramático I

ARTE DRAMÁTICO IIIA 14301

ARTE DRAMÁTICO IIIB 14302

Grados 11-12 .5 crédito cada uno

Este curso amplía el estudio del arte dramático con énfasis en técnicas avanzadas de actuación, dirección, dirección técnica y administrativa de un teatro y producción de obras de un acto.

NOTA: Un año completo cumple el requisito de las bellas artes.

Prerrequisito: Dos semestres de Arte Dramático II

ARTE DRAMÁTICO IVA 14401

ARTE DRAMÁTICO IVB 14402

Grade 12 .5 crédito cada uno

En este curso, los estudiantes trabajan intensamente en un proyecto importante de su elección en el campo del arte dramático. Los estudiantes presentan propuestas de proyectos en áreas que pueden incluir dramaturgia, escritura o dirección. Una vez aceptada la propuesta, los estudiantes se reúnen con el maestro para establecer los criterios de

cada paso del proyecto, desde las tareas iniciales hasta el proceso de evaluación.

NOTA: Un año completo cumple el requisito de las bellas artes.

PRERREQUISITO: Dos semestres de Arte Dramático III

TEATRO TÉCNICO IA 14351

TEATRO TÉCNICO IB 14352

Grados 9-12 .5 crédito cada uno

En este curso los estudiantes exploran los elementos técnicos de la producción teatral. Los estudiantes adquieren experiencia práctica con la construcción de escenarios, pintura de escenarios, iluminación, sonido, utilería, vestuario, maquillaje y dirección de escena. Se hace énfasis en los problemas y prácticas de seguridad, y en el cuidado y almacenamiento adecuados de los equipos. Los estudiantes dan apoyo técnico en una variedad de eventos. Es necesaria cierta participación después de la escuela. Estos cursos se pueden repetir para obtener créditos con la aprobación del instructor.

TEATRO TÉCNICO IIA 14361

TEATRO TÉCNICO IIB 14362

Grados 10-12 .5 crédito cada uno

Los estudiantes continúan explorando los elementos técnicos de la producción teatral. Los estudiantes adquieren experiencia práctica con la construcción de escenarios, pintura de escenarios, iluminación, sonido, utilería, vestuario, maquillaje y dirección de escena. Se hace énfasis en los problemas y prácticas de seguridad, y en el cuidado y almacenamiento adecuados de los equipos. Los estudiantes dan apoyo técnico en una variedad de eventos. Es necesaria cierta participación después de la escuela.

PRERREQUISITO: Dos semestres de Teatro Técnico I

Música

OPCIONES DE CURSOS PARA LA ESCUELA MEDIA

VOCAL

INTRODUCCIÓN AL CORO 9269

Grado 6 Semestre

Introducción al Coro es un grupo mixto de vocalistas masculinos y femeninos. Se hace énfasis en el desarrollo de capacidades de canto, teoría musical y un repertorio de selecciones musicales que se pueden usar para actuaciones escolares y de la comunidad.

CORO PARA PRINCIPIANTES 6 92692

Grado 6 Año

Esta clase práctica ayuda a desarrollar técnicas vocales básicas, lectura musical, lectura a primera vista y canto por voces. Las actuaciones públicas pueden servir como culminación de objetivos educativos específicos. Se exigirá que los estudiantes asistan o participen en actuaciones fuera de la jornada escolar para apoyar, extender y evaluar el aprendizaje del salón de clases.

CORO AVANZADO 92708

Grados 7-8 Año

Coro Avanzado es un grupo mixto de vocalistas masculinos y femeninos. Se hace énfasis en el desarrollo de capacidades de canto, teoría musical y un repertorio de selecciones musicales que se pueden usar para actuaciones escolares y de la comunidad.

PRODUCCIONES ESCÉNICAS MUSICALES 9270

Grados 7-8 Semestre

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de estudiar y hacer representaciones escénicas musicales.

INSTRUMENTAL

BANDA PARA PRINCIPIANTES 6 9230

Grado 6 Año

Este curso enseña a los estudiantes principiantes los instrumentos de viento, metal o percusión.

BANDA PARA PRINCIPIANTES 9232

Grados 7-8 Año

Este curso enseña a los estudiantes de primer año de banda los instrumentos de viento, metal o percusión.

BANDA INTERMEDIA 9233

Grados 7-8 Año

Este curso brinda a los estudiantes la oportunidad de continuar desarrollando sus conocimientos en los instrumentos musicales.

PRERREQUISITO: Audición o un año de experiencia en música instrumental

BANDA AVANZADA 9234

Grados 7-8 Año

Este curso brinda a los estudiantes la oportunidad de perfeccionar sus conocimientos en los instrumentos musicales.

PRERREQUISITO: Audición o un año de experiencia en música instrumental

TECNOLOGÍA MUSICAL I 5124

Grados 7-8 Semestre

Los estudiantes participan en la exploración de la producción musical mediante la escritura, los arreglos, el seguimiento, la mezcla y el dominio de la música usando la tecnología. El curso también incluye lecciones sobre la historia de la industria de la música y el negocio detrás de ella.

TECNOLOGÍA MUSICAL II 5125

Grados 7-8 Semestre

Los estudiantes continúan la exploración en el segundo curso de tecnología musical, enfocándose en la forma musical, composición, producción, creación de pódcast, escritura de partituras y estilos de género.

OPCIONES DE CURSOS PARA LA ESCUELA SECUNDARIA

VOCAL

CORO I 9260

Grados 9-12 1 crédito

Este es un curso para estudiantes que quieren desarrollar competencias de lectura a primera vista, producción vocal y conceptos rítmicos con el estudio de los fundamentos de la música y la interpretación de música.

CORO II 9289

Grados 10-12 1 crédito

Este curso es un coro mixto de interpretación formado por estudiantes con capacidades vocales avanzadas y grandes aspiraciones musicales. Este es un curso para estudiantes que continúan estudiando las competencias de lectura a primera vista, producción vocal y conceptos rítmicos con el estudio de los fundamentos de la música y la interpretación de música.

PRERREQUISITOS: Coro I o Ensamble Vocal Pequeño I y Audición

ENSAMBLE VOCAL PEQUEÑO I 9280

Grados 9-12 1 crédito

Este curso está diseñado para desarrollar vocalistas para la interpretación en una variedad de grupos de ensamble (por ejemplo, coro de agudos, coro TBB (tenor, barítono, bajo), coro de Jazz, coro de espectáculos, cantantes de madrigal, cuartetos, etc.) Se enfatiza la teoría, la lectura a primera vista, las técnicas musicales y los diversos estilos musicales. Los estudiantes que seleccionen este curso deben tener experiencia coral previa.

PRERREQUISITO: Audición**ENSAMBLE VOCAL PEQUEÑO II 92801**

Grados 10-12 1 crédito

Este curso continúa desarrollando vocalistas para la interpretación en una variedad de grupos de ensamble (por ejemplo, coro de agudos, coro TBB (tenor, barítono, bajo), coro de Jazz, coro de espectáculos, cantantes de madrigal, cuartetos, etc.) Se enfatiza la teoría, la lectura a primera vista, las técnicas musicales y los diversos estilos musicales. Los estudiantes que seleccionen este curso deben tener experiencia coral previa.

PRERREQUISITOS: Ensamble Vocal Pequeño I o Coro I y Audición**INSTRUMENTAL****BANDA DE CONCIERTOS I 9237**

Grados 9-12 1 crédito

Este curso brinda la oportunidad de adquirir conocimientos básicos sobre emisión del sonido, conceptos rítmicos, articulación correcta y ejecución de repertorio de banda de nivel intermedio. La participación en la banda de música, el campamento de la banda y otras actividades relacionadas con la banda es un requisito de este curso.

PRERREQUISITO: Audición**BANDA DE CONCIERTOS II 9238**

Grados 10-12 1 crédito

Este curso continúa el perfeccionamiento de las capacidades adquiridas en Banda de Concierto I. Los estudiantes aplican los fundamentos básicos de la emisión del sonido, los conceptos rítmicos, la articulación correcta y la interpretación de repertorio de banda de nivel intermedio. La participación en la banda de música, el campamento de la banda y otras actividades relacionadas con la banda es un requisito de este curso.

PRERREQUISITOS: Banda de Conciertos I y Audición**BANDA SINFÓNICA I 9239**

Grados 9-12 1 crédito

En este curso, se enfatiza la enseñanza avanzada en la presentación individual y grupal. La banda sinfónica representa a la escuela en conciertos, festivales, desfiles, partidos de fútbol y otras actividades relacionadas con la escuela. La participación en la banda de música, el campamento de la banda y otras actividades relacionadas con la banda es un requisito de este curso.

PRERREQUISITO: Audición**BANDA SINFÓNICA II 9240**

Grados 10-12 1 crédito

En este curso, se amplía la enseñanza avanzada en la presentación individual y grupal. La banda sinfónica representa a la escuela en conciertos, festivales, desfiles, partidos de fútbol y otras actividades relacionadas con la escuela. La participación en la banda de música, el campamento de la banda y otras actividades relacionadas con la banda es un requisito de este curso.

PRERREQUISITOS: Banda Sinfónica I y Audición**ENSAMBLE DE VIENTOS I 9241**

Grados 9-12 1 crédito

Ensamble de Vientos es el conjunto de banda más avanzado. El curso está diseñado para brindar a los estudiantes la oportunidad de interpretar un repertorio técnica y musicalmente desafiante y desarrollar sus capacidades musicales y artísticas al más alto nivel. Este curso amplía los conocimientos adquiridos en Banda de Concierto y Banda Sinfónica.

PRERREQUISITO: Audición**ENSAMBLE DE VIENTOS II 9242**

Grados 10-12 1 crédito

Ensamble de Vientos es el conjunto de banda más avanzado. El curso está diseñado para brindar a los estudiantes la oportunidad de interpretar un repertorio técnica y musicalmente desafiante y desarrollar sus capacidades musicales y artísticas al más alto nivel. Este curso amplía los conocimientos adquiridos en Banda de Concierto y Banda Sinfónica.

PRERREQUISITOS: Ensamble de Vientos I y Audición**PERCUSIÓN I 92343**

Grados 9-12 1 crédito

Este curso ofrece enseñanza en grupos pequeños en la familia de instrumentos de percusión. La participación en la banda de música, el campamento de la banda y otras actividades relacionadas con la banda es un requisito de este curso.

PRERREQUISITO: Audición**PERCUSIÓN II 92344**

Grados 10-12 1 crédito

Este curso continúa con la enseñanza en grupos pequeños en la familia de instrumentos de percusión. La participación en la banda de música, el campamento de la banda y otras actividades relacionadas con la banda es un requisito de este curso.

PRERREQUISITOS: Percusión I y Audición

ENSAMBLE DE JAZZ I 9250

Grados 9-12 1 crédito

Esta organización escénica representa a la escuela en conciertos, festivales y bailes con jazz contemporáneo. Este curso se puede tomar para obtener créditos al mismo tiempo que la Banda Sinfónica. La participación en la banda de música, el campamento de la banda y otras actividades relacionadas con la banda es un requisito de este curso.

PRERREQUISITO: Audición**ENSAMBLE DE JAZZ II 92501**

Grados 10-12 1 crédito

Los estudiantes continúan representando a la escuela en conciertos, festivales y bailes con jazz contemporáneo. Este curso se puede tomar simultáneamente con la Banda Sinfónica. La participación en la banda de música, el campamento de la banda y otras actividades relacionadas con la banda es un requisito de este curso.

PRERREQUISITOS: Ensemble de Jazz I y Audición**GUITARRA ACÚSTICA PARA PRINCIPIANTES 9245**

Grados 9-12 1 crédito

Este curso incluye los conceptos básicos de la guitarra acústica y su mantenimiento, y la historia del instrumento. Los estudiantes adquirirán las capacidades necesarias para tocar en solitario y en conjunto. Los estudiantes deben traer su propia guitarra acústica. La participación en conciertos y otras presentaciones musicales es un requisito de este curso.

GUITARRA II 9247

Grados 10-12 1 crédito optativo

Guitarra II es una continuación del plan de estudios de Guitarra Acústica para Principiantes. Los estudiantes continúan aprendiendo nuevas capacidades de guitarra, incluidos acordes complejos, técnicas melódicas y de estilo de dedos. El conjunto de guitarras y las técnicas de acompañamiento se exploran en profundidad para permitir que el estudiante se convierta en un guitarrista competente para aplicaciones en el mundo real. Los resultados de esta clase incluyen capacidades para aplicar durante toda la vida y un mayor conocimiento social y cultural.

NOTA: Los estudiantes deben traer su propia guitarra y libro de texto. Comunicarse con el instructor para obtener más información.

PRERREQUISITO: Guitarra Acústica para Principiantes o la recomendación del maestro**APRECIACIÓN MUSICAL A 92221****APRECIACIÓN MUSICAL B 92222**

Grados 9-12 .5 crédito cada uno

Estos cursos ofrecen un estudio de los aspectos históricos, sociales y culturales de la música, y la mecánica y fundamentos de la teoría musical necesarios para la lectura musical. También se presentan los principios científicos de la acústica y la organología junto con ciertos aspectos de la industria musical.

TEORÍA DE LA MÚSICA 92251**92252**

Grados 9-12 1 crédito

Este curso se centra en el desarrollo de un conocimiento práctico de los fundamentos de la música aplicados a los arreglos y la composición.

TEORÍA DE LA MÚSICA AP 9226

Grados 11-12 1 crédito ponderado

Este curso está diseñado para explorar aspectos de la melodía, la armonía, el ritmo, el análisis musical, la historia y el estilo para desarrollar la capacidad del estudiante para reconocer, describir y aplicar los conceptos de música que se presentan en una partitura. Los estudiantes que toman este curso deben tener las capacidades básicas de interpretación vocal o instrumental y con la capacidad de leer y escribir notación musical. Recomendamos que los estudiantes inscritos en este curso a que presenten el examen AP correspondiente.

PRERREQUISITOS: Banda II o Coro II y la recomendación del maestro de Banda o Coro

TEMAS GENERALES

OPCIONES DE CURSOS PARA LA ESCUELA MEDIA

SET FOR SUCCESS

00668

Grado 6

Trimestre

En este curso exploratorio, los estudiantes incorporarán sus propios estilos de aprendizaje para ayudarlos a desarrollar técnicas de estudio efectivas, administración del tiempo, capacidades de comunicación y hábitos de trabajo académico.

SEMINARIO ACADÉMICO

9828

98286

98287

98288

Grados 6-8

Semestre

Estos cursos proporcionan a los estudiantes una enseñanza acelerada en Matemáticas y los componentes de comprensión de lectura. En estos cursos, se usarán los datos del estudiante para identificar su punto de partida y avanzar hacia los estándares del grado correspondiente. Aunque el objetivo principal de estos cursos es lograr la comprensión de lectura de los contenidos del grado, se brindarán apoyos en el desarrollo del vocabulario y en la enseñanza de la fluidez. Del mismo modo, se enseñarán conocimientos fundamentales de matemáticas con la enseñanza a nivel de grado.

INVESTIGACIONES DE CARRERA

9068

9069

Grado 6

Trimestre

Grados 7-8

Semestre

Este curso permite a los estudiantes explorar e investigar opciones profesionales. Los estudiantes evalúan su papel en la sociedad, identifican sus funciones como trabajadores, analizan sus cualidades personales, exploran las áreas profesionales, eligen trayectorias profesionales u ocupaciones para seguir estudiando y crean un Plan Académico y Profesional según sus intereses académicos y

laborales. Este curso también ayuda a los estudiantes a identificar y demostrar las capacidades laborales que los empleadores buscan en sus futuros empleados.

EXPERIENCIA EN CURSOS AVANZADOS

982808

Grados 7-8

Semestre

Este curso está diseñado para motivar y preparar a los estudiantes para cursos avanzados en la escuela secundaria. Los estudiantes desarrollan proyectos que les permiten prepararse para cursos rigurosos de nivel avanzado. El objetivo del curso es desarrollar las capacidades fundamentales, estrategias clave y conocimientos de contenido que los estudiantes necesitan para tener éxito en cursos desafiantes como AP, inscripción dual y Bachillerato Internacional.

JUSTICIA PENAL

9826

Grados 7-8

Semestre

Este curso proporciona conocimientos prácticos sobre investigación criminal y procedimientos legales. Los estudiantes aplicarán la investigación científica y la tecnología para analizar casos legales.

INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN

INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN Y DISEÑO DE

VIDEOJUEGOS

982807

Grados 7-8

Semestre

Este curso de aprendizaje combinado proporciona una introducción a la programación y la teoría y la práctica del diseño de juegos. Los estudiantes se centrarán en elementos de programación y diseño para crear videojuegos interactivos que incluyan la robótica. Este curso ofrece a los estudiantes oportunidades para expandir sus capacidades tecnológicas con el análisis y desarrollo de juegos, gráficos, audio, animación y robótica.

OPCIONES DE CURSOS PARA LA ESCUELA SECUNDARIA

TUTORÍA ACADÉMICA

982856

982857

Grados 9-12

.5 crédito cada uno

Este curso evalúa necesidades académicas específicas en lectura, escritura y matemáticas, y da apoyo estructurado durante la jornada escolar. El contenido está diseñado para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes en sus cursos normales de la escuela secundaria. Además de los fundamentos académicos básicos, este curso también incluye estrategias para tomar apuntes, lectura y escritura interdisciplinaria, capacidades de organización, estrategias para tomar exámenes, manejo del tiempo y preparación para ejercer una profesión.

PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD Y LA CARRERA

PROFESIONAL

98262

Grados 9-12

.5 crédito

Este curso está diseñado para brindar experiencias que ayuden a definir y orientar sus planes después de la educación secundaria. Los estudiantes aprenderán a explorar las trayectorias que vinculan la educación con el empleo mediante presentaciones impartidas por líderes de

la comunidad. Los temas abarcarán, entre otros, el proceso de admisión a la universidad, cómo solicitar becas, técnicas para destacarse al buscar empleo, el análisis de fortalezas e intereses para elegir la trayectoria profesional más adecuada, y el desarrollo de capacidades sociales esenciales para triunfar en la trayectoria seleccionada. Los estudiantes tendrán la oportunidad de visitar universidades locales, empresas y participar en excursiones culturales.

SEMINARIO DE LIDERAZGO A

982891

SEMINARIO DE LIDERAZGO B

982892

Grados 10-12

.5 crédito cada uno

Este curso ofrece un estudio de las teorías del liderazgo, con énfasis en cuatro áreas: desarrollar el conocimiento de uno mismo y de los demás, definir el liderazgo, desarrollar capacidades y prácticas de liderazgo, y practicar el liderazgo mediante proyectos de servicio.

PREPARACIÓN PARA SAT

98261

Grados 10-12

(aprobado/reprobado) .5 crédito

Este curso prepara a los estudiantes para las secciones de lectura, escritura y matemáticas del examen de aptitud académica SAT.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN APLICADA	98289
Grados 11-12	1 crédito

Los proyectos de investigación aplicada representan una experiencia final para los estudiantes de York River Academy en un área de comercio o tecnología que los estudiantes elijan. Los estudiantes propondrán un área de estudio independiente que no se imparta actualmente o una extensión de cursos previos de YRA, diseñarán un proyecto para demostrar lo aprendido y lo presentarán a un miembro del personal para revisión y asesoría. Este proyecto se supervisará mediante reuniones trimestrales con un mentor y una presentación ante los maestros y compañeros durante el cuarto trimestre del semestre asignado.

PASANTÍA PROFESIONAL	982610
Grados 11-12	1 crédito

Los estudiantes aplican conocimientos y capacidades académicas y técnicas mediante experiencias laborales remuneradas. La escuela y el empleador planifican, coordinan y supervisan las actividades de capacitación en el trabajo para alinearlas con el campo de interés profesional del estudiante. Los estudiantes deberán trabajar un mínimo de 280 horas durante el año escolar y completar toda la documentación necesaria y las actividades de análisis.

NOTA: *Los estudiantes deben enviar una solicitud a la agencia empleadora.*

MENTORÍA PROFESIONAL PARA ORIENTACIÓN VOCACIONAL	982893
Grados 11-12	1 crédito

Este curso es una experiencia laboral no remunerada que permite a los estudiantes aplicar conocimientos, desarrollar capacidades y ver una sólida ética de trabajo en la práctica. Los estudiantes registran 140 horas en un sitio de trabajo patrocinado y presentan un proyecto final para obtener un crédito.

PRERREQUISITO: *Enviar una solicitud*

CRÉDITO POR EXPERIENCIA LABORAL	982620
Grados 11-12	.5 crédito

Este es un curso con evaluación de aprobado o reprobado que brinda a los estudiantes que trabajan en un empleo después de la escuela o en verano la oportunidad de obtener 0.5 créditos optativos adicionales por cada 70 horas trabajadas. Esto no debe exceder un total de dos (2) créditos o 280 horas durante la escuela secundaria. Los estudiantes deben entregar la documentación necesaria, incluyendo un formulario de evaluación del supervisor que confirme el buen desempeño en las capacidades de preparación laboral, junto con un registro de horas trabajadas aprobado por el empleador.

EXPERIENCIA DE ASISTENCIA ESTUDIANTIL	98265 98266
Grados 11-12	sin crédito

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de ampliar su experiencia laboral y conocimientos al ayudar en áreas que pueden incluir el laboratorio de computación, la biblioteca, el laboratorio de ciencias, las oficinas escolares o ciertas clases.

PRERREQUISITO: *Solicitud y recomendación del personal que recibe asistencia*

APRENDIZAJE DE SERVICIO	22104
Grado 11-12	1 crédito

El aprendizaje de servicio va más allá de la participación de los estudiantes en el servicio a la comunidad. El aprendizaje de servicio permite a los estudiantes aprender y aplicar capacidades académicas, sociales y personales para mejorar su comunidad. Los estudiantes hacen 140 horas de servicio a medida que identifican una necesidad de la comunidad y planifican, implementan y evalúan una solución. El aprendizaje de servicio brinda oportunidades para que los estudiantes apliquen sus conocimientos y capacidades dentro de ciertas agencias y organizaciones sin fines de lucro en el condado de York y el área metropolitana de Hampton Roads.

PRERREQUISITO: *Enviar una solicitud*

SALUD Y EDUCACIÓN FÍSICA

Ya que los requisitos de graduación varían según el año de graduación y el tipo de diploma, consultar la página 3 para obtener más información.

El contenido de los Estándares de Aprendizaje en Educación Física se organiza en cinco áreas: desarrollo de capacidades motoras, fundamentos anatómicos del movimiento, planificación de la condición física, desarrollo social y equilibrio de la energía.

OPCIONES DE CURSOS PARA LA ESCUELA MEDIA

EDUCACIÓN FÍSICA Y CONDICIÓN FÍSICA PARA TODA LA VIDA 6 7111

Grado 6 Año

Este curso incluye actividades diseñadas para desarrollar la condición física para toda la vida mediante la participación en actividades seleccionadas, tanto en equipo como individuales.

EDUCACIÓN FÍSICA Y CONDICIÓN FÍSICA PARA TODA LA VIDA 7 7121

Grado 7 Año

Este curso incluye actividades diseñadas para desarrollar la condición física para toda la vida mediante la participación en actividades seleccionadas, tanto en equipo como

individuales. Se incluyen temas de seguridad relacionados con el deporte y la recreación.

EDUCACIÓN FÍSICA Y CONDICIÓN FÍSICA PARA TODA LA VIDA 8 7210

Grado 8 Año

Este curso incluye actividades diseñadas para desarrollar la condición física para toda la vida mediante la participación en actividades seleccionadas, tanto en equipo como individuales. Se incluyen temas de seguridad relacionados con el deporte y la recreación.

OPCIONES DE CURSOS PARA LA ESCUELA SECUNDARIA

SALUD Y EDUCACIÓN FÍSICA 7300

Grado 9 1 crédito

En este curso, las unidades de salud incluyen el estudio de las enfermedades, temas de salud del consumidor y del medioambiente, y educación para la vida familiar. Además, los estudiantes recibirán capacitación en primeros auxilios de emergencia, reanimación cardiopulmonar y uso de desfibriladores externos automáticos. Las unidades de educación física incluyen enseñanza en condición física, deportes individuales y en pareja, y deportes en equipo.

NJROTC I (NJROTC) 79132 79133

Grado 9-10 1 crédito

Este curso es un estudio sobre orientación naval básica, ciudadanía y gobierno, capacidades de liderazgo, bienestar, condición física y primeros auxilios. El plan de estudios incluye dos áreas: (1) El Manual de Campo para Cadetes, que presenta los ejercicios militares, uniformes, costumbres y cortesía militar y (2) la Introducción al NJROTC, que incluye la historia del JROTC, la ciudadanía y las leyes, autoridad y responsabilidad. Los cadetes estudiarán capacidades de liderazgo, ciencias del comportamiento, motivación y relaciones. Los cadetes recibirán un programa equilibrado de enseñanza en bienestar, que incluye el desarrollo de capacidades para la salud mediante el ejercicio, la nutrición y la planificación para toda la vida.

NOTA: La inscripción en este curso cumple los requisitos de PE 9 y PE 10 para los estudiantes de NJROTC.

SALUD 9 (NJROTC) 7310

Grado 9 .5 crédito

En este curso, las unidades de salud incluyen el estudio de las enfermedades, temas de salud del consumidor y del medioambiente, y educación para la vida familiar. Además, los estudiantes recibirán capacitación en primeros auxilios de emergencia, reanimación cardiopulmonar y uso de desfibriladores externos automáticos.

NOTA: Este curso solo está disponible para los estudiantes que participan en JROTC para obtener créditos de PE.

SALUD, EDUCACIÓN VIAL Y EDUCACIÓN FÍSICA 7405

Grado 10 1 crédito

Este curso se divide entre clases teóricas de salud, educación vial y educación física. El plan de estudios de salud incluye educación para la vida familiar. El plan de estudios de educación física incluye el estudio de enseñanza en condición física, deportes individuales y en pareja, y deportes en equipo. La educación vial se centra en enseñanza teórica.

PRERREQUISITO: Salud y PE 9 o permiso del director

SALUD 10 Y EDUCACIÓN VIAL (NJROTC) 7410

Grado 10 .5 crédito

Este curso se divide entre clases teóricas de salud, educación vial y educación física. El plan de estudios de salud incluye educación para la vida familiar.

NOTA: Este curso solo está disponible para los estudiantes que participan en JROTC para obtener créditos de PE.

EDUCACIÓN FÍSICA 11A 75101**EDUCACIÓN FÍSICA 11B 75102**

Grado 11 .5 crédito cada uno

El contenido de este curso, basado en los Estándares de Aprendizaje, lo determinan los maestros según el nivel de capacidades de los estudiantes.

EDUCACIÓN FÍSICA 12A 76101**EDUCACIÓN FÍSICA 12B 76102**

Grade 12 .5 crédito cada uno

El contenido de este curso, basado en los Estándares de Aprendizaje, lo determinan los maestros según el nivel de capacidades de los estudiantes.

HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

Ya que los requisitos de graduación varían según el año de graduación y el tipo de diploma, consultar la página 3 para obtener más información.

Opciones de cursos de Historia y Ciencias Sociales y secuencias sugeridas



Opciones de cursos optativos de Historia y Ciencias Sociales (grados 9-12)

- Historia Afroamericana
- Psicología
- Sociología: Aspectos y Herramientas de la Cultura
- Sociología: Instituciones y temas actuales
- *Estudios Afroamericanos AP
- *Gobierno y Política Comparados AP
- *Macroeconomía AP
- *Microeconomía AP
- *Psicología AP

* curso ponderado

OPCIONES DE CURSOS PARA LA ESCUELA MEDIA

HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS HASTA 1865 2353

Grado 6 Año

Los estudiantes usan capacidades de análisis histórico y geográfico para explorar cómo se desarrollaron las culturas tempranas en América del Norte desde la época precolombina hasta 1865.

HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS DESDE 1865 HASTA EL PRESENTE 2354

Grado 7 Año

Los estudiantes continuarán usando sus capacidades para el análisis histórico y geográfico mientras analizan la historia de

Estados Unidos desde 1865. Se hace énfasis en los conceptos fundamentales de la educación cívica, la economía y la geografía.

EDUCACIÓN CÍVICA Y ECONOMÍA 2357

Grado 8 Año

Los estudiantes estudian el papel de los ciudadanos en los sistemas político, gubernamental y económico de Estados Unidos. Se hace énfasis en la comprensión de las decisiones económicas y financieras públicas y personales.

OPCIONES DE CURSOS PARA LA ESCUELA SECUNDARIA

GEOGRAFÍA MUNDIAL 2210

Grados 9-10 1 crédito

Este curso presenta a los estudiantes el estudio de la población mundial, las características culturales, los accidentes geográficos y el clima, el desarrollo económico y los patrones de migración y asentamiento. Con recursos geográficos, estudiantes emplean la indagación, la investigación y el uso de tecnología para hacer y responder preguntas sobre geografía, y aplicar conceptos y conocimientos de geografía en su vida diaria.

GEOGRAFÍA HUMANA AP 2212

Grados 9-12 1 crédito ponderado

Este curso presenta a los estudiantes el estudio sistemático de los patrones y procesos que han dado forma a la comprensión, el uso y la alteración humanos de la superficie de la Tierra. Los estudiantes estudiarán distintas poblaciones y zonas organizados en torno a conceptos como ubicación, lugar, escala, patrón, organización espacial y regionalización. También aprenderán sobre los métodos y las herramientas que los geógrafos usan en su ciencia y práctica. Recomendamos que los estudiantes inscritos en este curso a que presenten el examen AP correspondiente.

NOTA: Este curso se puede tomar en lugar de Historia Mundial I, o como un crédito optativo después de tomar Historia Mundial I.

HISTORIA MUNDIAL I 2215

Grado 9 1 crédito

Este curso ofrece un estudio histórico y cultural de la historia mundial y la geografía que permite a los estudiantes explorar el desarrollo de poblaciones, lugares y formas de vida desde la antigüedad hasta el año 1500. Se hace énfasis en las influencias geográficas, con mayor atención al desarrollo y evolución de la nación y el estado. También se presta atención a las conexiones entre las personas y eventos anteriores al año 1500 d. C. y los de la época actual. Los estudiantes tienen la oportunidad de trabajar con distintas piezas arqueológicas, y fuentes primarias y secundarias.

HISTORIA MUNDIAL II 2216

Grado 10 1 crédito

Este curso ofrece un estudio histórico y cultural de la historia y geografía mundial para explorar el desarrollo de poblaciones, lugares y formas de vida desde el año 1500 d. C. hasta la actualidad. Se hace énfasis en las influencias geográficas, con mayor atención al desarrollo y evolución de la nación y el estado. La atención también se centra en las conexiones entre las personas y los acontecimientos de los tiempos contemporáneos. Los estudiantes tienen la oportunidad de trabajar con distintas piezas arqueológicas, y fuentes primarias y secundarias para descubrir y comprender eventos y temas históricos específicos.

HISTORIA MUNDIAL AP 2380

Grados 10-12 1 crédito ponderado

El propósito del curso Historia Mundial AP es desarrollar una mayor comprensión de la evolución de los procesos globales y las interacciones con distintos tipos de sociedades humanas. Recomendamos que los estudiantes inscritos en este curso a que presenten el examen AP correspondiente.

HISTORIA EUROPEA AP 2399

Grados 10-12 1 crédito ponderado

Historia Europea AP es un curso introductorio de historia europea de nivel universitario. Los estudiantes desarrollan su comprensión de la historia europea al analizar fuentes históricas y aprender a establecer conexiones y elaborar argumentos históricos; exploran conceptos como la interacción entre Europa y el mundo; el desarrollo económico y comercial; los avances culturales e intelectuales; los estados y otras instituciones de poder; la organización y evolución social; la identidad nacional y europea; y la innovación científica y tecnológica.

HISTORIA DE VIRGINIA Y ESTADOS UNIDOS 2360

Grado 11 1 crédito

Este curso enseña la historia de Estados Unidos desde la Era de la Exploración hasta la actualidad, mediante un estudio cronológico que identifica y analiza eventos, problemas, temas, movimientos y personajes que han influido en su desarrollo. El estudiante se centra en la historia política, económica, cultural y social. Se enfatiza el papel de Virginia en la historia de los Estados Unidos.

HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS AP 2319

Grado 11 1 crédito ponderado

Historia de Estados Unidos AP es un curso introductorio de historia de Estados Unidos a nivel universitario. Los estudiantes fortalecen su comprensión de la historia de Estados Unidos desde aproximadamente el año 1491 d. C. hasta la actualidad mediante el análisis de fuentes históricas y el aprendizaje para establecer conexiones y hacer argumentos históricos mientras exploran conceptos como la identidad americana y nacional; trabajo, intercambio y tecnología; geografía y medio ambiente; migración y asentamiento; política y poder; Estados Unidos en el mundo; cultura americana y regional; y estructuras sociales.

INSCRIPCIÓN DUAL VIRGINIA Y ESTADOS UNIDOS DE HIS 121 DE HIS 122.

Grado 11 1 crédito ponderado

Este curso de nivel universitario analiza la historia de Virginia y Estados Unidos desde sus orígenes hasta el presente. Los estudiantes aprenderán sobre los importantes cambios políticos, económicos, sociales, intelectuales, culturales y religiosos que dieron forma al desarrollo de Virginia y los Estados Unidos.

NOTA: Este curso es de inscripción dual en Virginia Peninsula Community College (VPCC). Los estudiantes deben cumplir los requisitos de admisión y colocación para cursos de la universidad. Los requisitos para la admisión incluyen completar una solicitud de admisión a la universidad y demostrar que está listo para la universidad con el promedio de calificaciones (GPA), pruebas de colocación o evaluaciones elegibles.

GOBIERNO DE VIRGINIA Y ESTADOS UNIDOS 2440

Grado 12 1 crédito

Este curso está diseñado para garantizar que los estudiantes comprendan los orígenes y el funcionamiento de los sistemas políticos de Virginia y Estados Unidos. Para cumplir los objetivos, los estudiantes necesitan tener conocimiento de los gobiernos

de Virginia y Estados Unidos; del proceso de elaboración de políticas, con énfasis en economía, asuntos exteriores y derechos civiles; y del impacto del público en general, los partidos políticos, los grupos de interés y los medios de comunicación en las decisiones políticas. Los sistemas políticos y económicos de Estados Unidos comparados con los de otras naciones, con énfasis en las relaciones entre las libertades económicas y políticas. El contenido económico abarca el sistema de mercado de Estados Unidos, la oferta y la demanda, y el papel del gobierno en la economía.

GOBIERNO Y POLÍTICA DE ESTADOS UNIDOS AP 2445

Grado 12 1 crédito ponderado

Gobierno y Política de Estados Unidos es un curso introductorio de nivel universitario sobre el gobierno y la política de Estados Unidos. Los estudiantes cultivan su comprensión del gobierno y la política de Estados Unidos con el análisis de datos y fuentes basadas en texto a medida que exploran temas como el constitucionalismo, la libertad y el orden, la participación cívica en una democracia representativa, los intereses competitivos en la formulación de políticas y los métodos de análisis político.

OPCIONES DE CURSOS OPTATIVOS DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

HISTORIA AFROAMERICANA 2371

Grados 10-12 1 crédito

El propósito del curso de Historia Afroamericana es reconocer y amplificar la resistencia, la resiliencia, la innovación y los sacrificios de los afroamericanos y sus continuas contribuciones a la sociedad americana. El curso brinda a los estudiantes la oportunidad de establecer conexiones entre la historia afroamericana y su relevancia en las comunidades contemporáneas. Los estudiantes inscritos en este curso participarán en el pensamiento crítico y el discurso académico sobre la raza y otros sistemas de diferencias que dan forma a las interacciones individuales y grupales, la identidad y la cultura americanas. Los estudiantes completarán un proyecto final que exige una investigación independiente sobre una pregunta o problema de su elección y que muestren una comprensión más profunda de la historia afroamericana.

ESTUDIOS AFROAMERICANOS AP 2372

Grados 10-12 1 crédito ponderado

Estudios Afroamericanos AP es un curso interdisciplinario que examina la diversidad de las experiencias afroamericanas mediante encuentros directos con diversas fuentes. Los estudiantes exploran temas clave que se extienden desde los primeros reinos africanos hasta los retos y logros actuales. Los estudiantes analizarán perspectivas en textos, datos y fuentes visuales para desarrollar argumentos bien respaldados aplicados a problemas del mundo real. Este curso pone en primer plano un estudio de la diversidad de las comunidades negras en Estados Unidos dentro del contexto más amplio de África y la diáspora africana. Este curso prepara a los estudiantes para el examen AP y para estudios posteriores en comercio, ciencias políticas e historia. Se anima a los estudiantes de este curso a tomar el examen AP

PSICOLOGÍA 2900

Grados 10-12 1 crédito

Este curso incluye un estudio de la vida y obra de los principales contribuyentes a la psicología, una introducción a los diversos factores que influyen en el comportamiento y una descripción y explicación de los cambios en el comportamiento y la personalidad de una persona.

PSICOLOGÍA AP 2902

Grados 10-12 1 crédito ponderado

Este curso presenta a los estudiantes el estudio sistemático y científico del comportamiento humano y los procesos mentales. Al considerar los estudios que han dado forma a este campo, los estudiantes exploran y aplican teorías psicológicas, conceptos clave y fenómenos asociados con las principales unidades de estudio, incluyendo las bases biológicas del comportamiento, la cognición, el desarrollo, el aprendizaje, la psicología social, la personalidad y la salud mental y física. Durante el curso, los estudiantes aplican conceptos psicológicos y emplean métodos de investigación psicológica e interpretación de datos para evaluar afirmaciones, considerar evidencia y comunicar ideas de manera efectiva.

SOCIOLOGÍA: ASPECTOS Y HERRAMIENTAS DE LA CULTURA 25001

Grados 10-12 .5 crédito

Este curso enseña numerosos temas sociológicos, incluyendo el cambio social, el crimen, el envejecimiento, el entorno, las ciudades y el terrorismo. Se hace énfasis en los métodos que usa la sociedad para controlar a los grupos sociales individuales y a la población total. Además, los estudiantes analizarán los métodos que la sociedad usa para trabajar con personas, grupos sociales y la población en general, con énfasis en el papel de los medios de comunicación como pioneros de la vida americana contemporánea.

SOCIOLOGÍA: INSTITUCIONES Y TEMAS 25002

Grados 10-12 .5 crédito

Este curso proporciona un análisis de los métodos que la sociedad usa para trabajar con personas, grupos sociales y la población en general, con énfasis en el papel de los medios de comunicación como pioneros de la vida americana contemporánea.

GOBIERNO Y POLÍTICA COMPARADOS V2450

Grados 11-12 1 crédito ponderado

Gobierno y Política Comparados AP presenta a los estudiantes la diversidad de la vida política fuera de Estados Unidos. El curso usa una estrategia comparativa para examinar las estructuras políticas, las políticas y los desafíos políticos, económicos y sociales de seis países seleccionados: China, Irán, México, Nigeria, Rusia y Reino Unido. Los

estudiantes comparan la efectividad de las estrategias a muchos problemas globales examinando cómo diferentes gobiernos resuelven problemas similares. También participan en prácticas disciplinarias que les exigen leer e interpretar datos, hacer comparaciones y aplicaciones, y desarrollar argumentos basados en evidencia. Se anima a los estudiantes de este curso a tomar el examen AP.

NOTA: Este curso NO sustituye al curso Gobierno de Estados Unidos según los Estándares de Aprendizaje de Virginia.

PRERREQUISITO: HISTORIA de Estados Unidos o Historia Mundial

MACROECONOMÍA AP

V2803

Grados 11-12

.5 crédito ponderado

Macroeconomía AP es un curso de nivel universitario que se centra en cómo se comporta toda la economía, incluyendo los mercados regionales, nacionales y globales. Gran parte de lo que los estudiantes estudiarán en Macroeconomía AP es la teoría de la economía y los efectos de las decisiones económicas tomadas en estos mercados. Este curso prepara a los estudiantes para el examen AP y para estudios posteriores en comercio, ciencias políticas e historia. Se anima a los estudiantes de este curso a tomar el examen AP.

MICROECONOMÍA AP

V2802

Grados 11-12

.5 crédito ponderado

Microeconomía AP es un curso rápido de nivel universitario que se centra en la toma de decisiones de personas, grupos familiares, empresas y el gobierno. Los estudiantes estudiarán una variedad de teorías económicas y analizarán sus aplicaciones prácticas en el mundo real. Los temas del curso incluyen el mercado de productos (incluyendo las fuerzas de la oferta y la demanda), los mercados de factores/recursos (incluyendo el trabajo y el capital) y las estructuras de competencia/mercado. Este curso prepara a los estudiantes para el examen AP y para estudios posteriores en comercio, historia y ciencias políticas. Recomendamos que los estudiantes inscritos en este curso a que presenten el examen AP correspondiente.

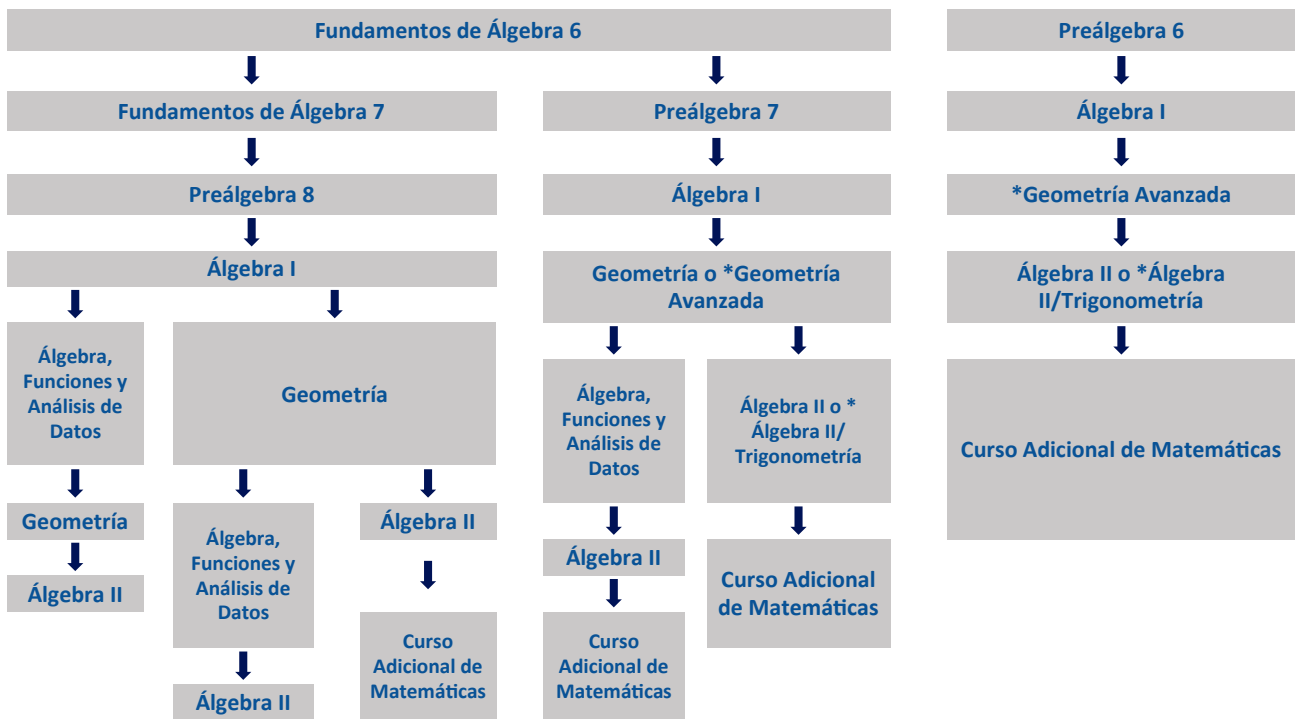
MATEMÁTICAS

Ya que los requisitos de graduación varían según el año de graduación y el tipo de diploma, consultar la página 3 para obtener más información.

La colocación de los estudiantes a cursos específicos de Matemáticas en la escuela media y secundaria se basa en uno o más de los siguientes factores: desempeño previo en Matemáticas, resultados en Matemáticas SOL, puntuaciones en exámenes estandarizados y recomendación del maestro o administrador.

Dos cursos de Matemáticas para los que se hayan cumplido los prerrequisitos se pueden tomar simultáneamente solo con la aprobación del maestro/administrador.

Opciones de cursos de Matemáticas y las secuencias sugeridas



Opciones de otros cursos de Matemáticas (Grados 9-12)

- Álgebra III
- Matemática Discreta
- *Cálculo AB AP
- Ciencia de Datos
- *Precálculo DE
- *Cálculo BC AP
- Trigonometría
- *Precálculo AP
- *Estadística AP
- Probabilidad y Estadística
- Cálculo
- *Ciencias de la Computación A AP

* curso ponderado

OPCIONES DE CURSOS PARA LA ESCUELA MEDIA

FUNDAMENTOS DE ÁLGEBRA 6**3110**

Grado 6

Año

Este curso está diseñado para apoyar la transición de los Estándares de Aprendizaje elementales al estudio del Álgebra con énfasis en el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en la resolución de problemas y conceptos matemáticos. Este curso cubre los Estándares de Aprendizaje de Matemáticas de sexto grado. Se exigirá que los estudiantes usen los objetivos del proceso matemático de comunicación, colaboración, resolución de problemas, razonamiento y representaciones. Los estudiantes que completen este curso deben tomar el examen SOL de sexto grado.

PREÁLGEBRA 6**31106**

Grado 6

Año

Como curso preparatorio para Álgebra I (curso con créditos de escuela secundaria), esta clase se moverá a un ritmo acelerado para cubrir los Estándares de Aprendizaje de matemáticas en los grados sexto a octavo. Se hace énfasis en la aplicación de capacidades para los conceptos abstractos con el descubrimiento de relaciones algebraicas. Se exigirá que los estudiantes utilicen los objetivos del proceso matemático de comunicación, colaboración, resolución de problemas, razonamiento y representaciones en la exploración del sentido numérico, la computación, la estimación, la medición, la geometría, la probabilidad, la estadística, los patrones, las funciones y el álgebra. Los estudiantes que completen el curso deben tomar el examen SOL de octavo grado.

PRERREQUISITO: *Recomendación del maestro anterior de Matemática con una sugerencia de calificación general de "A" o "B" en la materia de Matemática de quinto grado; un resultado de nivel avanzado en la evaluación SOL de Matemática de cuarto o quinto grado y, como mínimo, una puntuación aprobatoria en la otra.*

FUNDAMENTOS DE ÁLGEBRA 7**3111**

Grado 7

Año

Este curso continúa el desarrollo del conocimiento algebraico de Fundamentos de Álgebra 6. El curso cubre los Estándares de Aprendizaje de Matemáticas de séptimo grado. Los estudiantes ampliarán su comprensión de los conceptos de Álgebra mediante los objetivos del proceso matemático de comunicación, colaboración, resolución de problemas, razonamiento y representaciones. Los estudiantes que completen este curso deben tomar el examen SOL de séptimo grado.

PREÁLGEBRA 7**31117**

Grado 7

Año

Este curso apoya la transición de Fundamentos de Álgebra 6 a Álgebra I (curso con créditos de escuela secundaria) y cubre los Estándares de Aprendizaje de Matemáticas para los grados séptimo y octavo. Se exigirá que los estudiantes utilicen los objetivos del proceso matemático de comunicación, colaboración, resolución de problemas, razonamiento y representaciones en la exploración del sentido numérico, la computación, la estimación, la medición, la geometría, la probabilidad, la estadística, los patrones, las funciones y el álgebra. Los estudiantes que completen el curso deben tomar el examen SOL de octavo grado.

PRERREQUISITO: *Recomendación de un maestro de Matemáticas anterior con una calificación sugerida de "A/B" en Fundamentos de Álgebra 6 o "C" o menos en Preálgebra 6, y una puntuación mínima aprobatoria en la evaluación SOL de Matemáticas de sexto grado.*

PREÁLGEBRA 8**3112**

Grado 8

Año

Este curso apoya la transición de Fundamentos de Álgebra 7 a Álgebra I (curso con créditos de escuela secundaria) y cubre los Estándares de Aprendizaje de matemáticas de octavo grado. Se exigirá que los estudiantes utilicen los objetivos del proceso matemático de comunicación, colaboración, resolución de problemas, razonamiento y representaciones en la exploración del sentido numérico, la computación, la estimación, la medición, la geometría, la probabilidad, la estadística, los patrones, las funciones y el álgebra. Los estudiantes que completen el curso deben tomar el examen SOL de octavo grado.

ÁLGEBRA I**3130**

Grados 7-8

1 crédito

Este curso es un estudio de los conceptos algebraicos necesarios para resolver ecuaciones algebraicas. Los estudiantes usan el álgebra como una herramienta para representar y resolver una variedad de problemas prácticos. Las tablas y los gráficos se usan para interpretar expresiones algebraicas, ecuaciones y desigualdades, y para analizar funciones. Los estudiantes hacen conexiones y desarrollan relaciones entre álgebra y aritmética, geometría y probabilidad y estadística.

PRERREQUISITO: *Preálgebra 6 o Preálgebra 7 Recomendación de un maestro de Matemáticas anterior con un promedio de calificaciones sugerido de "A" o "B" en general para Preálgebra 6 o Preálgebra 7; una puntuación aprobatoria en la evaluación SOL de Matemáticas de 8.º grado.*

GEOMETRÍA AVANZADA**31433**

Grado 8

1 crédito ponderado

El contenido de este curso ofrece un estudio de la geometría plana, tridimensional y de coordenadas. Los métodos de justificación de teoremas incluyen: pruebas de párrafo, diagramas de flujo, pruebas de dos columnas, pruebas indirectas, pruebas de coordenadas y argumentos verbales. Se hace énfasis en las capacidades de razonamiento bidimensional y tridimensional, la geometría coordinada y transformacional, y el uso de modelos geométricos para resolver problemas. Este curso proporciona la base para que los estudiantes sigan una secuencia de estudios matemáticos avanzados desde Álgebra II/Trigonometría hasta Análisis Matemático y Cálculo AP.

PRERREQUISITO: *Álgebra I; recomendación de un maestro de Matemáticas anterior con un promedio de calificaciones sugerido de "A" o "B" en Álgebra y una puntuación aprobatoria en la evaluación SOL de Matemáticas de Álgebra I.*

OPCIONES DE CURSOS PARA LA ESCUELA SECUNDARIA

ÁLGEBRA I**3130**

1 Crédito

Este curso es un estudio de los conceptos algebraicos necesarios para resolver ecuaciones algebraicas. Los estudiantes usan el álgebra como una herramienta para representar y resolver una variedad de problemas prácticos. Las tablas y los gráficos se usan para interpretar expresiones algebraicas, ecuaciones y desigualdades, y para analizar funciones. Los estudiantes hacen conexiones y desarrollan relaciones entre álgebra y aritmética, geometría y probabilidad y estadística.

ÁLGEBRA I CON LABORATORIO DE MATEMÁTICAS**OPTATIVO****32003**

1 Crédito optativo

Los estudiantes que necesitan más tiempo para dominar los conceptos algebraicos necesarios en Álgebra I se inscriben en este curso al inscribirse en Álgebra I (3130). Este curso cuenta como un crédito optativo, pero no como un crédito necesario para Matemáticas.

COREQUISITO: Álgebra I**GEOMETRÍA****3143**

1 Crédito

Este curso es un estudio de geometría plana, tridimensional y de coordenadas. Los métodos de justificación de teoremas incluyen: pruebas de párrafo, diagramas de flujo, pruebas de dos columnas, pruebas indirectas, pruebas de coordenadas y argumentos verbales. Se hace énfasis en las capacidades de razonamiento bidimensional y tridimensional, la geometría coordinada y transformacional, y el uso de modelos geométricos para resolver problemas.

PRERREQUISITO: Álgebra I**GEOMETRÍA AVANZADA****31433**

1 Crédito ponderado

El contenido de este curso ofrece un estudio de la geometría plana, tridimensional y de coordenadas. Los métodos de justificación de teoremas incluyen: pruebas de párrafo, diagramas de flujo, pruebas de dos columnas, pruebas indirectas, pruebas de coordenadas y argumentos verbales. Se hace énfasis en las capacidades de razonamiento bidimensional y tridimensional, la geometría coordinada y transformacional, y el uso de modelos geométricos para resolver problemas. Este curso proporciona la base para que los estudiantes sigan una secuencia de estudios matemáticos avanzados desde Álgebra II/Trigonometría hasta Precálculo AP y Cálculo AP.

PRERREQUISITO: Álgebra I**ÁLGEBRA, FUNCIONES****ÁLGEBRA, FUNCIONES Y ANÁLISIS****DE DATOS (AFDA)****3134**

1 Crédito

Dentro del contexto del modelado matemático y el análisis de datos, los estudiantes estudiarán las funciones y sus comportamientos, los sistemas de desigualdades, la probabilidad, el diseño experimental y las implementaciones, y el análisis de datos. Los datos se generarán a partir de aplicaciones prácticas relacionadas con la ciencia, el comercio y las finanzas. Los estudiantes resolverán problemas que necesiten la formulación de ecuaciones lineales, cuadráticas, exponenciales, logarítmicas o un sistema de ecuaciones.

NOTA: El curso debe tomarse en secuencia para obtener créditos de Matemáticas.**PRERREQUISITO: Álgebra I****CIENCIAS DE DATOS****3139**

1 Crédito

Este curso está diseñado para que los estudiantes identifiquen y exploren problemas que implican el uso de conceptos de bases de datos relacionales y computación intensiva en datos para encontrar soluciones y hacer generalizaciones. Los estudiantes participarán en una estructura de resolución de problemas de ciencia de datos para interactuar con grandes conjuntos de datos como medio para formular problemas; recopilar y limpiar datos; visualizar datos; modelar utilizando datos; y comunicarse de manera efectiva sobre soluciones formuladas por datos.

PRERREQUISITO: Geometría**ÁLGEBRA II****3135**

1 Crédito

Este curso enseña conceptos avanzados de álgebra mediante el estudio de funciones, polinomios, expresiones racionales, números complejos, matrices, sucesiones y series. Se hace énfasis en las aplicaciones prácticas y el modelado. Este curso también incluye funciones gráficas.

PRERREQUISITO: Álgebra I**ÁLGEBRA II/TRIGONOMETRÍA****3137**

1 Crédito ponderado

Este curso combina el contenido de Álgebra II y Trigonometría y se imparte a un ritmo acelerado. Proporciona la base para que los estudiantes sigan una secuencia de estudios matemáticos avanzados desde Precálculo AP hasta Cálculo AP.

PRERREQUISITOS: Álgebra I y Geometría o Geometría Avanzada y recomendación del maestro de Matemáticas**ÁLGEBRA III****31602**

. 5 Crédito

Este curso desarrolla las capacidades fundamentales aprendidas en Álgebra I, Geometría y Álgebra II para ayudar a preparar a los estudiantes para los cursos avanzados de Matemáticas. Los temas estudiados incluyen geometría analítica, funciones y secuencias y series.

PRERREQUISITOS: Geometría o Geometría Avanzada, y Álgebra II o Álgebra II/Trigonometría**PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA****31901**

. 5 Crédito

Este curso es una introducción general a la probabilidad y la estadística. Los temas incluyen: estadística descriptiva, probabilidad y un estudio de los métodos usados para analizar datos y hacer predicciones. Se usan una variedad de ejercicios de aplicación y software estadístico.

PRERREQUISITOS: Geometría o Geometría Avanzada, Álgebra II o Álgebra II/Trigonometría

TRIGONOMETRÍA **3150**

. 5 Crédito

Este curso enseña trigonometría a fondo mediante el estudio de definiciones trigonométricas, aplicaciones, gráficos y la resolución de ecuaciones e inecuaciones trigonométricas. Se hace énfasis en el uso de las conexiones entre las proporciones de los triángulos rectángulos, las funciones trigonométricas, las funciones circulares, el lenguaje de las matemáticas, la lógica de los procedimientos y las interpretaciones de los resultados. Se incluyen aplicaciones y modelado.

PRERREQUISITOS: *Geometría y Álgebra II*

MATEMÁTICAS DISCRETAS **3154**

. 5 Crédito

Este curso presenta las matemáticas contemporáneas con énfasis en aplicaciones centradas en los temas de probabilidad, ciencia de la administración, ciencias sociales y teoría de la medición.

PRERREQUISITOS: *Geometría o Geometría Avanzada, y Álgebra II o Álgebra II/Trigonometría*

PRECÁLCULO AP  **31620**

1 Crédito ponderado

Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para el examen de Precálculo AP. Amplía el conocimiento de los estudiantes sobre las características de las funciones y les presenta otro modo de razonamiento matemático. Los estudiantes inscritos en Precálculo AP dominan los conceptos de Álgebra II y completaron Trigonometría. Los estudiantes explorarán los problemas de varias maneras y aprenderán a dar sentido a las situaciones cambiantes.

PRERREQUISITOS: *Geometría o Geometría Avanzada, Álgebra II/Trigonometría o Álgebra II y Trigonometría, y recomendación del maestro de Matemáticas con una calificación sugerida de "A" o "B" en Álgebra II o Álgebra II/Trigonometría*

PRECÁLCULO INSCRIPCIÓN DUAL  **DE-MTH161**
(MTH 161 & 162) **DE-MTH162**

Grados 11-12

1 crédito ponderado

El contenido del curso trata temas relacionados con funciones de potencia, polinomiales, racionales, exponenciales, logarítmicas y sistemas de ecuaciones. Se enseñan temas de trigonometría, aplicaciones trigonométricas, incluyendo la ley de los senos y los cosenos y una introducción a las cónicas.

Precálculo I Inscripción Dual e Inscripción Dual: Precálculo II preparará a los estudiantes para un curso de estadística, cálculo aplicado y cursos de cálculo con geometría analítica. Esto se logra proporcionando a los estudiantes las competencias necesarias en álgebra, funciones y cónicas. Los estudiantes deben obtener una calificación de "C" o superior en Precálculo I para poder continuar en Precálculo II.

NOTA: *Este curso es de inscripción dual en Virginia Peninsula Community College (VPCC). Los estudiantes deben cumplir los requisitos de admisión y colocación para cursos de la*

universidad. Los requisitos para la admisión incluyen completar una solicitud de admisión a la universidad y demostrar que está listo para la universidad con el promedio de calificaciones (GPA), pruebas de colocación o evaluaciones elegibles.

PRERREQUISITO: *Álgebra II/Trigonometría o Álgebra II y Trigonometría*

CÁLCULO **31601**

1 Crédito

Este curso enseña a fondo las funciones elementales, los límites y el cálculo integral y diferencial. Los temas incluyen técnicas y aplicaciones de la derivada, técnicas y aplicaciones de la integral definida, y el teorema fundamental del cálculo.

PRERREQUISITO: *Precálculo o Aplicaciones e Interpretación Matemática de IB*

CÁLCULO AB AP **31771**

1 Crédito ponderado

Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para el examen de Cálculo AB AP. El contenido se centra en las propiedades de las funciones elementales, los límites y el cálculo integral y diferencial. Se presenta un tratamiento riguroso de la teoría del cálculo y su aplicación. Recomendamos que los estudiantes inscritos en este curso a que presenten el examen AP correspondiente. Este curso no se puede tomar al mismo tiempo que Cálculo BC AP.

PRERREQUISITO: *Precálculo o Aplicaciones e Interpretación Matemática de IB*

CÁLCULO BC AP **31772**

1 Crédito ponderado

Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para el examen de Cálculo BC AP. El contenido incluye temas de Cálculo AB AP y profundiza en otras aplicaciones del cálculo, incluyendo el análisis de derivadas, la regla de L'Hôpital, aplicaciones de integrales, técnicas de primitivación y aproximaciones polinómicas y series. Recomendamos que los estudiantes inscritos en este curso a que presenten el examen AP correspondiente. Este curso no se puede tomar al mismo tiempo que Cálculo AB AP.

PRERREQUISITO: *Precálculo o Aplicaciones e Interpretación Matemática de IB*

ESTADÍSTICA AP **3192**

1 Crédito ponderado

Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para el examen de Estadística AP. En el curso, los estudiantes conocen los principales conceptos y herramientas para recopilar, analizar y sacar conclusiones de los datos. Los temas incluyen la exploración de datos, la planificación de un estudio, la anticipación de patrones y el uso de la inferencia estadística. Recomendamos que los estudiantes inscritos en este curso a que presenten el examen AP correspondiente.

PRERREQUISITO: *Álgebra II o Álgebra II/Trigonometría*

CIENCIAS

Ya que los requisitos de graduación varían según el año de graduación y el tipo de diploma, consultar la página 3 para obtener más información.

Los cursos secundarios de Ciencias desempeñan un papel importante, único y esencial en el mundo actual en

constante cambio. El conocimiento del estudiante en ciencias de la Tierra, el espacio, la vida y las ciencias físicas es fundamental para formar ciudadanos con comprensión científica. Todos los cursos de Ciencias están orientados a actividades y laboratorios para ayudar a desarrollar capacidades importantes.

Opciones de cursos de Ciencias y las secuencias sugeridas



Opciones de otros cursos de Ciencias (Grados 10-12)

- Ciencias Atmosféricas y Climatología
- *Biología II /Ciencias Marinas
- *Física I y II AP
- Ecología
- *Biología AP
- *Química AP
- *Biología II/Anatomía y Fisiología de los Mamíferos
- *Ciencias Ambientales AP
- *Ciencias de la Computación A AP

Áreas de disciplina científica

<u>Biología</u>	<u>Ciencias de la Tierra</u>	<u>Química</u>	<u>Física</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Ciencias Ambientales • Biología I • Ecología • *Biología II/Anatomía y Fisiología de los Mamíferos • *Biología/Ciencias Marinas 	<ul style="list-style-type: none"> • *Biología AP • *Ciencias Ambientales AP 	<ul style="list-style-type: none"> • Ciencias Ambientales • Ciencias de la Tierra • Ciencias Atmosféricas y Climatología • *Ciencias Ambientales AP 	<ul style="list-style-type: none"> • Química I • *Química AP
* curso ponderado			

OPCIONES DE CURSOS PARA LA ESCUELA MEDIA

CIENCIAS 6 4105

Grado 6 Año

Este curso introductorio está diseñado para proporcionar una estrategia temática a las áreas de estudio científico con énfasis en la ciencia de la Tierra y el espacio y la investigación científica.

CIENCIAS DE LA VIDA 7 4115

Grado 7 Año

Este curso introductorio de biología está diseñado para introducir a los estudiantes al método científico de investigación. Las experiencias prácticas con microscopios y otros equipos de laboratorio permiten a los estudiantes estudiar organismos unicelulares y pluricelulares y sus interrelaciones.

DISEÑO DE INGENIERÍA Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS 982806

Grados 7-8 Semestre

Esta clase expone a los estudiantes a carreras relacionadas con la ingeniería mediante actividades prácticas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas que enfatizan el proceso de diseño de ingeniería e incorporan capacidades de alta demanda

y remuneración. En este curso, los estudiantes completarán un inventario de intereses profesionales, conocerán las áreas y las trayectorias profesionales y demostrarán capacidades de preparación para el mundo laboral.

INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA FORENSE 98269

Grados 7-8 Semestre

Este curso optativo semestral está diseñado para estudiantes con interés en futuras carreras de ciencias forenses y aplicación de la ley. Los estudiantes aplican la investigación científica y la tecnología a situaciones legales con un aprendizaje práctico que implica las metodologías de la ciencia forense y la justicia penal.

CIENCIAS FÍSICAS 8 4125

Grado 8 Año

Este curso introductorio a la física y la química explora conceptos como el movimiento, la luz, el sonido, la energía y la materia. Se hace énfasis en las experiencias prácticas de laboratorio.

OPCIONES DE CURSOS PARA LA ESCUELA SECUNDARIA

CIENCIAS AMBIENTALES 4200

Grado 9 1 crédito

El curso de Ciencias Ambientales integra el estudio de la investigación científica, el mundo físico, el entorno vivo, la conservación de los recursos, el efecto de los seres humanos en el medio ambiente y la responsabilidad legal y cívica. Las experiencias de los estudiantes incluyen la recopilación y el análisis de datos mediante experiencias de laboratorio y trabajo de campo.

BIOLOGÍA I 4310

Grados 9-12 1 crédito

Este curso está diseñado para proporcionar una comprensión detallada de los sistemas vivos. Se hace énfasis en las capacidades necesarias para examinar explicaciones científicas alternativas, hacer activamente experimentos controlados, analizar y comunicar información, y adquirir y usar la literatura científica. Se explora la historia del pensamiento biológico y la evidencia que lo respalda y proporciona la base para investigar los procesos bioquímicos de la vida, la organización celular, los mecanismos de herencia, las relaciones dinámicas entre los organismos y el cambio en los organismos a lo largo del tiempo. En este nivel se enfatiza la importancia de la investigación científica que valida o reta las ideas. Se diseccionan los organismos seleccionados.

CIENCIAS DE LA TIERRA 4210

Grados 9-12 1 crédito

Los principales temas de estudio de este curso incluyen: las placas tectónicas, el ciclo de las rocas, la historia de la tierra, los océanos, la atmósfera, el tiempo y el clima, el sistema solar y el universo. Los objetivos del curso conectan el estudio de la composición, estructura, procesos e historia de la Tierra, su atmósfera, agua dulce y océanos, y su entorno en el espacio. Se destacan los aportes históricos en el desarrollo del pensamiento científico sobre la tierra y el espacio. Se enfatiza la interpretación de mapas, gráficos, tablas y perfiles, el uso de la tecnología para recopilar,

analizar y reportar datos, y las capacidades científicas en la investigación sistemática. La aplicación, la resolución de problemas y la toma de decisiones son una parte integral de los estándares científicos, especialmente en lo que se refiere a los costos y beneficios de usar los recursos de la Tierra.

PRERREQUISITO: Biología I

QUÍMICA I 4410

Grados 10-12 1 crédito

Este curso está diseñado para proporcionar una comprensión detallada de la interacción de la materia y la energía. Esta interacción se investiga con técnicas de laboratorio, manipulación de cualidades químicas y aplicaciones de resolución de problemas. La metodología científica se emplea en investigaciones experimentales y analíticas, y los conceptos se ilustran con aplicaciones prácticas. Cuando procede, se usa la tecnología, como el sistema de detección de sondas, calculadoras gráficas y ordenadores. Los estudiantes comprenden y usan las precauciones de seguridad con productos químicos y equipos. Los objetivos del curso enfatizan el estudio cualitativo y cuantitativo de las sustancias y los cambios que ocurren en ellas. Se anima a los estudiantes a compartir sus ideas, usar el lenguaje de la química, debatir sobre técnicas de resolución de problemas y comunicarse de manera efectiva.

PRERREQUISITOS: Álgebra I y un año de laboratorio de ciencias

FÍSICA I 45101

Grados 10-12 1 crédito

Los estudiantes se basan en los principios básicos de las ciencias físicas mediante una exploración en profundidad de las aplicaciones en el mundo cotidiano. Las áreas clave cubiertas en este curso incluyen: fuerza y movimiento, trabajo y transformaciones de energía, fenómenos ondulatorios y el espectro electromagnético, luz, electricidad, campos y física no newtoniana. El curso enfatiza una comprensión compleja de la experimentación, el análisis de datos y el uso del razonamiento y la lógica para evaluar la evidencia. Los

objetivos del curso enfatizan la aplicación práctica de la física en otras áreas de la ciencia, la tecnología y la ingeniería.

PRERREQUISITO: Biología I y Álgebra II

CIENCIAS ATMOSFÉRICAS Y CLIMATOLOGÍA 4220

Grados 10-12 1 crédito

Este curso enseña los sistemas atmosféricos y el clima global. Los temas principales incluyen: cambios en la composición atmosférica a lo largo del tiempo, interacción entre los océanos y la atmósfera, el tiempo, el clima y el cambio climático, y problemas ambientales actuales como el calentamiento global y el agotamiento de la capa de ozono. Se pueden incluir experiencias de aprendizaje en (o en cooperación con) NASA Langley.

BIOLOGÍA II/ BIOLOGÍA II/ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA DE LOS MAMÍFEROS 4330

Grados 11-12 1 crédito ponderado

Este curso está diseñado para familiarizar al estudiante con la anatomía y fisiología de los vertebrados, usando al gato como animal representativo para la disección.

PRERREQUISITO: Biología I

BIOLOGÍA II/CIENCIAS MARINAS 4320

Grados 11-12 1 crédito ponderado

Este curso ofrece un estudio de las características físicas, geológicas y químicas de los océanos del mundo, y un estudio de la vida marina de la región del Atlántico Medio. Se diseccionan organismos representativos.

PRERREQUISITO: Biología I

ECOLOGÍA 4340

Grados 10-12 1 crédito

Este curso de ciencias aplicadas enseña la relación entre las personas y su entorno. El curso hace énfasis en la importancia de los ecosistemas, los alimentos, el agua, el aire, el suelo, los recursos minerales y energéticos. Las experiencias de laboratorio proporcionan un estudio de la contaminación del aire, el suelo y el agua; redes tróficas; animales y hábitats en peligro de extinción; fuentes de energía y reciclaje.

PRERREQUISITO: Biología I

BIOLOGÍA AP 4370

Grados 11-12 1 crédito ponderado

Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para el examen de Biología AP y para cumplir los objetivos de los cursos de Biología General a nivel universitario. Se hace una serie de un mínimo de ocho (8) experimentos necesarios para el examen AP junto con otras experiencias de laboratorio. Recomendamos que los estudiantes inscritos en este curso a que presenten el examen AP correspondiente.

PRERREQUISITO: Biología I y Química I

QUÍMICA AP 4470

Grados 11-12 1 crédito ponderado

Este curso está diseñado para familiarizar al estudiante que ha completado con éxito Química I con otros conceptos cubiertos en los cursos generales de química de la universidad. Se ofrecen suficientes experiencias de laboratorio para reforzar el material del aula, familiarizar al estudiante con el equipo y los productos químicos, desarrollar capacidades y técnicas de laboratorio, y para observar, interpretar y sacar conclusiones. Recomendamos que los estudiantes inscritos en este curso a que presenten el examen AP correspondiente.

PRERREQUISITO: Química I

CIENCIAS AMBIENTALES AP 42701

Grados 11-12 1 crédito ponderado

El objetivo del curso es proporcionar a los estudiantes los principios científicos, conceptos y metodologías necesarios para comprender las interrelaciones del mundo natural, identificar y analizar los problemas ambientales tanto naturales como provocados por el hombre, evaluar los riesgos relativos asociados con estos problemas y examinar soluciones alternativas para resolverlos o prevenirlos. Recomendamos que los estudiantes inscritos en este curso a que presenten el examen AP correspondiente.

PRERREQUISITOS: Álgebra I; también se recomienda completar dos laboratorios de ciencias de la escuela secundaria: un crédito de Ciencias de la Vida (Biología) y un crédito de Ciencias Físicas (Ciencias de la Tierra o Química).

FÍSICA I AP 4570

Grados 11-12 1 crédito ponderado

Este curso es un curso introductorio de física de nivel universitario basado en álgebra. Los estudiantes cultivan su comprensión de la física con el estudio teórico, las actividades en clase y el trabajo de laboratorio práctico basado en la investigación mientras exploran una introducción sistemática a la mecánica newtoniana. Los temas incluyen cinemática, fuerzas, trabajo, energía y potencia, momento, movimiento de rotación y dinámica, oscilaciones y fluidos. Enfatiza el desarrollo de la comprensión conceptual y la capacidad de resolución de problemas usando álgebra, trigonometría y vectores. El contenido del curso es equivalente a un curso universitario de primer semestre de física basada en álgebra. Recomendamos que los estudiantes inscritos en este curso a que presenten el examen AP correspondiente.

**PRERREQUISITO: Álgebra II/Trigonometría o Trigonometría
COREQUISITO: Precálculo AP**

FÍSICA II AP 4571

Grados 11-12 1 crédito ponderado

Este curso cultiva la comprensión de la física por parte de los estudiantes con investigaciones basadas en la indagación mientras exploran los principios de la termodinámica, la electricidad, el magnetismo, la óptica, las ondas, el sonido y los temas de la física moderna. Enfatiza el desarrollo continuo de la comprensión conceptual y la capacidad de resolución de problemas usando álgebra y trigonometría. El contenido del curso es equivalente a un curso universitario de segundo semestre de física basada en álgebra. Recomendamos que los estudiantes inscritos en este curso a que presenten el examen AP correspondiente.

PRERREQUISITO: Física I AP

EDUCACIÓN ESPECIAL

Los cursos mencionados en esta sección están disponibles para todos los estudiantes que cumplan los criterios de elegibilidad del estado para los servicios de educación especial y que estén siendo atendidos en un Programa de Educación Individualizada (IEP). Este continuo incluye enseñanza especialmente diseñada, adaptaciones y servicios relacionados en educación general, educación especial o entornos de la comunidad.

Los estudiantes que reciben servicios de educación especial y que están inscritos en cursos de educación general pueden necesitar adaptaciones o modificaciones para acceder completamente al plan de estudios. Las modificaciones y las designaciones apropiadas son determinadas por el equipo del IEP y documentadas en el IEP del estudiante.

OPCIONES DE CURSOS PARA LA ESCUELA MEDIA

LABORATORIO ACADÉMICO

7896
78961
78962

Grado 7 -8 Semestre

Este curso individualizado está diseñado para proporcionar enseñanza especializada en lectura, escritura y matemáticas, según lo identificado por el IEP del estudiante. Las capacidades se enseñan usando prácticas basadas en evidencia e intervenciones basadas en la investigación para personas con discapacidades. Además de las competencias académicas, las capacidades sociales, conductuales y de transición también se pueden tratar como se describe en el IEP de un estudiante.

INGLÉS APLICADO

00K810

Grados 6-8 Año

Este curso de enseñanza individualizada sigue los Estándares Esencializados de Aprendizaje de Virginia para Inglés de la escuela media. Este curso enfatiza la lectura, la comprensión auditiva, la expresión oral, la ortografía, el vocabulario, la gramática y la escritura básicos como se describe en el IEP del estudiante. Este curso puede ofrecerse en una sala de recursos de educación especial o en un entorno de educación general.

HISTORIA APLICADA/CIENCIAS SOCIALES

00K850

Grados 6-8 Año

Este curso de enseñanza individualizada sigue los Estándares de Aprendizaje Alineados de Virginia para Historia/Ciencias Sociales de la escuela media. Los estudiantes aprenderán información importante sobre la historia de Estados Unidos, la historia mundial, la economía y la ciudadanía. Este curso puede ofrecerse en una sala de recursos de educación especial o en un entorno de educación general.

MATEMÁTICAS APLICADAS

00K830
31102
31112
31122

Grados 6-8 Año

Este curso de educación individualizada sigue los Estándares Esencializados de Aprendizaje de Virginia para Matemáticas de la escuela media. Las capacidades que se enseñan en este curso incluirán el cálculo matemático y la resolución de problemas, y las aplicaciones funcionales de las matemáticas en la vida diaria. Este curso puede ofrecerse en una sala de recursos de educación especial o en un entorno de educación general.

CIENCIAS APLICADAS

00K840
41052
41152
41252

Grados 6-8 Año

Este curso de educación individualizada sigue los Estándares Esencializados de Aprendizaje de Virginia para Ciencias de la escuela media. Los estudiantes explorarán el método científico y adoptarán una estrategia práctica de la investigación científica. Este curso puede ofrecerse en una sala de recursos de educación especial o en un entorno de educación general.

CAPACITACIÓN PREVOCACIONAL Y

VIDA INDEPENDIENTE

7898

Grados 6-8 Año

Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para un empleo competitivo o con apoyo y para la vida independiente y en comunidad. La lectura, las matemáticas, las capacidades sociales y la ciudadanía se integran en la formación prevocacional para que el aprendizaje sea inmediatamente relevante.

OPCIONES DE CURSOS PARA LA ESCUELA SECUNDARIA

LABORATORIO ACADÉMICO

78964
78965

Grados 9-12 .5 crédito

Este curso de enseñanza individualizada desarrolla y refuerza capacidades identificadas como áreas de interés en la evaluación realizada según el plan de estudios, según lo establecido en el IEP del estudiante. Se tratan las capacidades académicas, sociales y de transición.

INGLÉS PRÁCTICO

1516

Grados 9-12 1 crédito

Este curso de enseñanza individualizada sigue los Estándares Esencializados de Aprendizaje de Virginia para Inglés de la escuela secundaria. Este curso está diseñado para enseñar y reforzar las capacidades básicas de comunicación oral y escrita necesarias para la vida independiente, como se describe en el IEP. Este curso puede ofrecerse en una sala de recursos de educación especial o en un entorno de educación general.

HISTORIA/CIENCIAS SOCIALES PRÁCTICAS 2998

Grados 9-12 1 crédito

Este curso de enseñanza individualizada sigue los Estándares de Aprendizaje Alineados de Virginia para Historia de la escuela secundaria. Este curso está diseñado para desarrollar actitudes, valores y conocimientos de historia/ciencias sociales que lleven a una participación responsable en el mundo laboral y a una ciudadanía productiva como se describe en el IEP del estudiante. Este curso puede ofrecerse en una sala de recursos de educación especial o en un entorno de educación general.

COMPETENCIAS PRÁCTICAS PARA LA VIDA 78963

Grados 9-12 Año

Este curso de enseñanza individualizada está diseñado para desarrollar, fortalecer o reforzar las áreas básicas de competencias adaptativas como se describe en el IEP del estudiante. Este curso puede ofrecerse en una sala de recursos de educación especial o en un entorno de educación general.

MATEMÁTICAS PRÁCTICAS 3201

Grados 9-12 1 crédito

Este curso de enseñanza individualizada sigue los Estándares de Aprendizaje Alineados de Virginia para Matemáticas en la escuela secundaria. Este curso también se centra en los conceptos matemáticos básicos necesarios para la vida independiente, como se describe en el IEP del estudiante. Este curso puede ofrecerse en una sala de recursos de educación especial o en un entorno de educación general.

CIENCIAS PRÁCTICAS 4612

Grados 9-12 1 crédito

Este curso de enseñanza individualizada sigue los Estándares Esencializados de Aprendizaje de Virginia para Ciencias de la escuela secundaria. Este curso está diseñado para desarrollar actitudes, valores y conocimientos de ciencias que lleven a una participación responsable en el mundo laboral y a una ciudadanía productiva como se describe en el IEP del estudiante. Este curso puede ofrecerse en una sala de recursos de educación especial o en un entorno de educación general.

COMPETENCIAS PREVOCACIONALES 78981

Grados 9-12 Año

Este curso individualizado de enseñanza está diseñado para enseñar o reforzar la adaptación al trabajo y otras capacidades necesarias para el conocimiento de carreras y la colocación laboral de estudiantes con discapacidades identificadas, conforme a lo establecido en su IEP. Este curso puede ofrecerse en una sala de recursos de educación especial o en un entorno de educación general.

PROYECTO EXPLORE 78982

Grados 9-12 Año

Este curso está diseñado como una introducción para estudiantes con discapacidades, con el objetivo de ayudar a comprender, modificar y mejorar conductas laborales específicas que faciliten el cumplimiento de sus objetivos después de la escuela secundaria. El Proyecto EXPLORE es operado mediante empresas en cada una de las cuatro escuelas secundarias. Las competencias académicas funcionales relacionadas se enseñan en el salón de clases para respaldar los trabajos necesarios para la empresa. Este curso está destinado a preparar a los estudiantes para el Proyecto EXPERIENCE y puede repetirse según las necesidades individuales del estudiante.

PROYECTO EXPERIENCE 78983

Grados 11-12 1 crédito

Este programa capacita a estudiantes con discapacidades en las capacidades necesarias para el empleo en la comunidad. Los estudiantes deben presentar su solicitud al coordinador de educación especial encargado de la transición a la escuela secundaria quien debe autorizar la inscripción en este curso. El programa se basa en un modelo de empleo con apoyo y se hacen adaptaciones para las necesidades individuales de los estudiantes. Un maestro asistente con función de capacitador laboral supervisa a los estudiantes en el lugar de trabajo. El programa se centra en las metas de transición del IEP, el desarrollo de comportamientos y capacidades laborales. El entrenador laboral colabora con los maestros de la escuela de origen y con los proveedores de servicios para adultos para apoyar el Plan Individual de Transición de cada estudiante, coordinar las actividades del estudiante y atender sus necesidades. Este programa formativo tiene varios objetivos: exploración laboral, preparación laboral y conocimiento de primera mano de los requisitos laborales. El objetivo es hacer la transición de los estudiantes de la escuela al empleo o a los servicios para adultos, de acuerdo con sus necesidades individuales. Este curso se puede repetir según las necesidades individuales del estudiante.

PROYECTO SEARCH 78984

Grado 12 Año

Este programa de enseñanza individualizada para graduados incluye un día completo de enseñanza funcional y entrenamiento laboral. Los estudiantes rotan en pasantías con mentores y entrenadores laborales que ayudan en el desarrollo de capacidades laborales. El objetivo de este programa es el empleo competitivo para los estudiantes participantes. Los estudiantes interesados deben pasar por un proceso de solicitud, que incluye una entrevista, y cumplir los requisitos de empleo de Business Liaison antes de ser aceptados en el programa. Las solicitudes deben presentarse al coordinador de educación especial encargado de la transición a la escuela secundaria. Este curso es solo por un año y no se puede repetir. Nota: Los estudiantes del Proyecto SEARCH participan en pasantías que se hacen fuera de las escuelas de YCSD. Este programa es para estudiantes de posgrado con discapacidades que buscan un Diploma de Estudios Aplicados que han completado con éxito el Proyecto EXPLORE y el Proyecto EXPERIENCE (o experiencia laboral similar) y continúan siendo elegibles para recibir servicios de educación especial. Este programa se hace en asociación con varias divisiones escolares cercanas.

IDIOMAS DEL MUNDO

Ya que los requisitos de graduación varían según el año de graduación y el tipo de diploma, consultar la página 3 para obtener más información.

La adquisición de otros idiomas permitirá a los estudiantes comunicarse con las diferentes culturas y adquirir conocimientos de otras culturas con el fin de interactuar de manera efectiva dentro de la comunidad y el mercado global.

NOTA: Alemán I-IV y Latín I-IV se ofrecerán virtualmente a partir del 7.º grado para los estudiantes que no tienen cursos de Latín o Alemán disponibles en sus escuelas.

OPCIONES DE CURSOS PARA LA ESCUELA MEDIA

CURSO EXPLORATORIO DE IDIOMAS DEL MUNDO 6

57001

Grado 6 Trimestre

Este curso presenta los idiomas, culturas y costumbres de una variedad de países de todo el mundo.

CURSO ESL DE RIGOR

11084

Grados 6-8 Año

El curso proporciona a los estudiantes de inglés de la escuela media las estrategias y las capacidades para desarrollar vocabulario académico, comprensión y conocimiento del contenido con la lectura y el análisis de una variedad de textos basados en hechos reales.

CURSO EXPLORATORIO DE IDIOMAS DEL MUNDO 7 Y 8

57003

Grados 7-8 Semestre

Este curso presenta el patrimonio cultural y las capacidades de conversación iniciales en francés y español.

ALEMÁN I

5210

Grados 7-8 1 crédito

Los estudiantes adquieren la habilidad de hablar sobre ellos mismos y su entorno inmediato con oraciones simples con estructuras básicas del idioma. Los estudiantes aprenden las capacidades básicas para escuchar, hablar, leer y escribir con énfasis en la capacidad de comunicarse oralmente y por escrito en diversos entornos sociales y académicos.

FRANCÉS I ESPAÑOL I

5110

5510

Grados 7-8 1 crédito

Los estudiantes adquieren la habilidad de hablar sobre ellos mismos y su entorno inmediato con oraciones simples con estructuras básicas del idioma. Los estudiantes aprenden las capacidades básicas para escuchar, hablar, leer y escribir con

énfasis en la capacidad de comunicarse oralmente y por escrito en diversos entornos sociales y académicos.

LATÍN I

V5310

Grados 7-8 1 crédito

El nivel I de Latín es un estudio de los patrones gramaticales y el vocabulario con traducción introductoria de historias en latín.

ALEMÁN II LATÍN II

V5220

V5320

Grados 7-8 1 crédito

Los estudiantes continúan desarrollando competencias en las cuatro capacidades lingüísticas: escuchar, hablar, leer y escribir, con énfasis en la capacidad de comunicarse oralmente y en diversos entornos sociales y académicos. Se énfasis en situaciones de la vida cotidiana, con material de lectura y ejercicios cortos de redacción que emplean oraciones más complejas y estructuras lingüísticas dentro del contexto cultural de la familia, la vida estudiantil, el tiempo libre, las vacaciones y los viajes.

PRERREQUISITO: Nivel I del idioma seleccionado

FRANCÉS II ESPAÑOL II

5120

5520

Grados 7-8 1 crédito

Los estudiantes continúan desarrollando competencias en las cuatro capacidades lingüísticas: escuchar, hablar, leer y escribir, con énfasis en la capacidad de comunicarse oralmente y en diversos entornos sociales y académicos. Se énfasis en situaciones de la vida cotidiana, con material de lectura y ejercicios cortos de redacción que emplean oraciones más complejas y estructuras lingüísticas dentro del contexto cultural de la familia, la vida estudiantil, el tiempo libre, las vacaciones y los viajes.

PRERREQUISITO: Nivel I del idioma seleccionado

OPCIONES DE CURSOS PARA LA ESCUELA SECUNDARIA

LENGUAJE DE SEÑAS AMERICANO I

V5910

Grados 9-12 1 crédito

Este curso enseña las capacidades básicas para el uso y comprensión del lenguaje de señas americano (ASL). El curso se centra en el alfabeto, los números, la ortografía dactilar, el vocabulario y la gramática, lo que llevará a una mayor competencia comunicativa y cultural en ASL. La cultura, la historia, los acontecimientos actuales y las tradiciones de la comunidad sorda se presentan con lecturas seleccionadas, grabaciones visuales y otros materiales auténticos. Cada estudiante debe ser capaz de mantener una breve conversación con otro estudiante al final del curso. Además,

los estudiantes desarrollarán las capacidades prácticas y el conocimiento necesario para las interacciones básicas dentro de la comunidad sorda.

LENGUAJE DE SEÑAS AMERICANO II

V5920

Grados 9-12 1 crédito

En este curso, los estudiantes desarrollarán las capacidades que se enseñaron en el Lenguaje de Señas Americano I y continuarán aumentando su capacidad para comprender y responder con mayor precisión al expresivo Lenguaje de Señas Americano (ASL). ASL II proporciona enseñanza básica en producción y comprensión, vocabulario y gramática, y finalmente lleva a una mayor competencia comunicativa y

cultural en ASL. Se hace énfasis en el desarrollo progresivo de las capacidades expresivas y receptivas. La cultura, la historia, los acontecimientos actuales y las tradiciones de la comunidad sorda se presentan en el nivel apropiado con lecturas seleccionadas, grabaciones visuales y otros materiales auténticos. Los estudiantes podrán conversar con otros estudiantes o con personas dentro de la comunidad sorda, con énfasis en el lenguaje apropiado usado en entornos habituales de comunicación.

Prerrequisito: *Lenguaje de Señas Americano I*

LENGUAJE DE SEÑAS AMERICANO III  **V5930**
Grados 9-12 1 crédito

En este curso, los estudiantes desarrollarán las capacidades que se enseñaron en ASL II y continuarán aumentando su capacidad para comprender y responder con mayor precisión al expresivo Lenguaje de Señas Americano. ASL II proporciona enseñanza básica en producción y comprensión, vocabulario y gramática, y llevando a una mayor competencia comunicativa y cultural en ASL. Se hace énfasis en el desarrollo progresivo de las capacidades expresivas y receptivas. La cultura, la historia, los acontecimientos actuales y las tradiciones de la comunidad sorda se exponen con lecturas seleccionadas, grabaciones visuales y otros materiales auténticos. La asistencia visual, las señas, los comentarios individuales, las actividades interactivas y las actividades en grupo están diseñadas para instruir, reforzar, conectar las capacidades lingüísticas y desarrollar las señas. Este curso incluye aplicaciones, resolución de problemas, capacidades de pensamiento de orden superior y evaluaciones basadas en el desempeño y en proyectos. Los estudiantes podrán conversar con otros estudiantes o con personas dentro de la comunidad sorda, con énfasis en el lenguaje apropiado usado en entornos habituales de comunicación. Este curso se alinea con el Marco del Departamento de Educación de Virginia para la Enseñanza en Lenguaje de Señas Americano en las Escuelas Públicas de Virginia.

PRERREQUISITO: *Lenguaje de Señas Americano I y Lenguaje de Señas Americano II (obligatorio)*

INGLÉS COMO IDIOMA DEL MUNDO I **5710**
Grados 9-12 1 crédito

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes de inglés con competencia en el desarrollo de vocabulario, gramática, orden de palabras y partes del lenguaje oral. Los estudiantes practican la comunicación oral y desarrollan habilidades de redacción dentro del contexto de la vida en el hogar, la vida estudiantil, el tiempo libre y los proyectos después de la escuela secundaria.

CURSO ESL DE RIGOR **15153**

Grados 9-12 1 crédito

El curso proporciona a los estudiantes de inglés de la secundaria las estrategias y las capacidades para desarrollar vocabulario académico, comprensión y conocimiento del contenido con la lectura y el análisis de una variedad de textos basados en hechos reales.

ALEMÁN I **5210**

FRANCÉS I **5110**

ESPAÑOL I **5510**

Grados 9-12 1 crédito

Los estudiantes adquieren la habilidad de hablar sobre ellos mismos y su entorno inmediato con oraciones simples con estructuras básicas del idioma. Los estudiantes aprenden las capacidades básicas para escuchar, hablar, leer y escribir con énfasis en la capacidad de comunicarse oralmente y por escrito en diversos entornos sociales y académicos.

ALEMÁN II  **5220**

FRANCÉS II **5120**

ESPAÑOL II **5520**

Grados 9-12 1 crédito

Los estudiantes continúan desarrollando competencias en las cuatro capacidades lingüísticas: escuchar, hablar, leer y escribir, con énfasis en la capacidad de comunicarse oralmente y en diversos entornos sociales y académicos. Se énfasis en situaciones de la vida cotidiana, con material de lectura y ejercicios cortos de redacción que emplean oraciones más complejas y estructuras lingüísticas dentro del contexto cultural de la familia, la vida estudiantil, el tiempo libre, las vacaciones y los viajes.

PRERREQUISITO: *Nivel I del idioma seleccionado*

ALEMÁN III  **5230**

FRANCÉS III **5130**

ESPAÑOL III **5530**

Grados 9-12 1 crédito

Los estudiantes continúan desarrollando competencias en las cuatro capacidades lingüísticas: escuchar, hablar, leer y escribir, con énfasis en la capacidad de comunicarse oralmente y por escrito a un nivel superior con un uso mínimo del inglés en el salón de clases. Se hace énfasis en la comunicación mediante el uso de oraciones y estructuras lingüísticas más complejas dentro del contexto cultural de la vida en el hogar, la vida estudiantil, el tiempo libre, las vacaciones y los viajes.

Prerrequisito: *Nivel II del idioma seleccionado*

LATÍN I  **V5310**

Grados 9-12 1 crédito

El nivel I de Latín es un estudio de los patrones gramaticales y el vocabulario con traducción introductoria de historias en latín.

LATÍN II **V5320**

Grados 9-12

1 crédito

En el nivel II de Latín se enfatizan los patrones gramaticales y el vocabulario con la traducción de cuentos en latín en un nivel intermedio de dificultad.

PRERREQUISITO: Latín I**INGLÉS COMO IDIOMA DEL MUNDO II****5720**

Grados 9-12

1 crédito

Este curso apoya a los estudiantes de inglés con el desarrollo de vocabulario, gramática, habla y lenguaje oral. Se énfasis en situaciones de la vida cotidiana, con material de lectura y ejercicios cortos de redacción que emplean oraciones complejas y estructuras lingüísticas dentro del contexto cultural de la familia, la vida estudiantil, el tiempo libre, las vacaciones y los viajes.

PRERREQUISITO: Nivel I de un idioma o puntuación de un examen de nivelación**ALEMÁN IV** **5240****FRANCÉS IV****5140****ESPAÑOL IV****5540**

Grados 10-12

1 crédito ponderado

Los estudiantes continúan desarrollando competencias en las cuatro capacidades lingüísticas: escuchar, hablar, leer y escribir, con énfasis en la capacidad de comunicarse oralmente y por escrito. Se comunican sobre una variedad de temas usando estructuras lingüísticas más complejas. En este nivel, los estudiantes comprenden las ideas principales de los materiales auténticos y son capaces de desarrollar materiales escritos originales sobre temas familiares. Los estudiantes obtienen una comprensión más profunda de las perspectivas, prácticas y productos culturales.

PRERREQUISITO: Nivel III del idioma seleccionado**LATÍN III** **V5330**

Grados 10-12

1 crédito

El nivel III de Latín se basa en formas y patrones gramaticales y comienza un estudio de autores romanos seleccionados en prosa y poesía.

PRERREQUISITO: Latín II**IDIOMA Y CULTURA CHINA AP** **V5860**

Grados 11-12

1 crédito ponderado

Los estudiantes demostrarán dominio en la comunicación oral, interpersonal e interpretativa mediante la expresión oral, la comprensión auditiva, la lectura y la escritura. Se hace énfasis en la exploración de las culturas chinas contemporáneas e históricas y en el estudio de una variedad de temas relacionados con el idioma y la cultura china. Los estudiantes ampliarán sus perspectivas globales y compararán las culturas chinas con sus propias culturas. El idioma principal que se habla en este nivel es el chino. Los estudiantes que se hayan inscrito en un curso virtual de idiomas de Virginia deberán hacer un examen reconocido a nivel nacional en el idioma como parte de este curso. Recomendamos que los estudiantes inscritos en este curso a que presenten el examen AP correspondiente.

PRERREQUISITO: Chino Mandarín IV y recomendación del maestro**IDIOMA FRANCÉS AP****5170**

Grados 11-12

1 crédito ponderado

Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para tomar el examen AP para obtener créditos universitarios. Los estudiantes desarrollan capacidades de comunicación más avanzadas en las cuatro áreas: escuchar, hablar, leer y escribir, con énfasis en la capacidad de comunicarse oralmente y por escrito. En este nivel, los estudiantes crean y escuchan con comprensión informes, presentaciones, composición interpretativa y expresiva. Se hace énfasis en escuchar a nativos, leer publicaciones periódicas con vocabulario y estructuras gramaticales más avanzadas, escribir composiciones de varios párrafos y comunicar oralmente hechos e ideas usando todos los tiempos verbales y estados de ánimo con una fluidez razonable. El idioma principal que se habla en este nivel es el francés. Recomendamos que los estudiantes inscritos en este curso a que presenten el examen AP correspondiente.

PRERREQUISITO: Francés IV y recomendación del maestro**ALEMÁN AP****5270**

Grados 11-12

1 crédito ponderado

El curso AP de alemán está diseñado para aumentar el conocimiento de los estudiantes sobre la cultura y el idioma alemán; también prepara para el examen AP de idioma y cultura alemana. Este curso integrará los tres modos comunicativos: interpersonal (oral y escrito), interpretativo (oral y escrito) y presentativo (oral y escrito); se hará mediante el uso de materiales auténticos. Al comunicarse, los estudiantes demostrarán una comprensión de la cultura alemana, incorporarán temas interdisciplinarios (conexiones), harán comparaciones entre el inglés y el alemán y entre las culturas alemana y americana (comparaciones) y usarán el alemán en entornos de la vida real (comunidades). Los estudiantes demostrarán conocimiento sobre las prácticas, perspectivas y productos culturales, tanto tangibles como intangibles.

PRERREQUISITO: Alemán IV. Los nativos son evaluados después del nivel 3.**IDIOMA Y CULTURA EN ESPAÑOL AP****5570**

Grados 11-12

1 crédito ponderado

Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para tomar el examen AP para obtener créditos universitarios. Los estudiantes desarrollan capacidades de comunicación más avanzadas en las cuatro áreas: escuchar, hablar, leer y escribir, con énfasis en la capacidad de comunicarse oralmente y por escrito. Los estudiantes se comunican usando estructuras lingüísticas más complejas y expresan ideas abstractas con una fluidez razonable. En este nivel, los estudiantes crean y escuchan con comprensión informes, presentaciones, composición interpretativa y expresiva. Los estudiantes obtienen una mayor comprensión de la cultura con la literatura y otras lecturas avanzadas. Se hace énfasis en escuchar a nativos, leer publicaciones periódicas con vocabulario y estructuras gramaticales más avanzadas, escribir composiciones de varios párrafos y comunicar oralmente hechos e ideas usando todos los tiempos verbales y estados de ánimo con una fluidez razonable. El idioma principal que se habla en este nivel es el español. Recomendamos que los estudiantes inscritos en este curso a que presenten el examen AP correspondiente.

PRERREQUISITO: Español IV y recomendación del maestro

IDIOMA Y CULTURA EN ESPAÑOL AP 5506

Grados 11-12 1 crédito ponderado

Idioma y Cultura en Español AP es equivalente a un curso introductorio de literatura escrita en español a nivel universitario. Los estudiantes continúan desarrollando sus capacidades interpretativas, interpersonales y de presentación en el idioma español, y la lectura crítica y la escritura analítica mientras exploran cuentos, novelas, obras de teatro, ensayos y poesía de autores de España, Latinoamérica e hispanos de EE. UU. junto con otros textos no obligatorios.

PRERREQUISITO: *Idioma y Cultura en Español AP*

LATÍN IV  V5340

Grados 11-12 1 crédito ponderado

El nivel IV de Latín continúa el estudio de la prosa y la poesía romanas en el contexto de la historia romana y sus contribuciones a nuestro mundo moderno.

PRERREQUISITO: *Latín III*

CHINO MANDARÍN IV  V5840

Grados 11-12 1 crédito ponderado

Los estudiantes continúan desarrollando competencias en las cuatro capacidades lingüísticas: escuchar, hablar, leer y escribir, con énfasis en la capacidad de comunicarse oralmente y por escrito. Se comunican sobre una variedad de temas usando estructuras lingüísticas más complejas. En este nivel, los estudiantes comprenden las ideas principales de los materiales auténticos y son capaces de desarrollar materiales escritos originales sobre temas familiares. Los estudiantes obtienen una comprensión más profunda de las perspectivas, prácticas y productos culturales.

PRERREQUISITO: *Chino Mandarín III*

OPCIONES DE CURSOS DE PROGRAMAS ESPECIALIZADOS

ESCUELA DEL GOBERNADOR DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA (GSST)

Las escuelas de los condados Gloucester, Hampton, Newport News, Poquoson, Williamsburg-James City y York operan la Escuela del Gobernador de Ciencias y Tecnología (GSST) en New Horizons Regional Education Center. Los estudiantes inscritos en el programa eligen una de tres áreas académicas para su experiencia en GSST. Cada especialidad ofrece un énfasis único tanto en el contenido científico como en las áreas profesionales relacionadas. Además, cada área fomentará la investigación con un curso de Metodología de la Investigación y Ética en el undécimo grado, e Investigación y Mentoría con Honores en el último año. En nhrec.org/gsst/ están las opciones de cursos más recientes del programa GSST.

Área de Ingeniería

El área de Ingeniería implica un estudio intenso y riguroso de los principios fundamentales de la ingeniería y la física basada en el cálculo.

PRERREQUISITOS: *Biología, Química y Matemáticas mínimo de Precálculo.*

Área de Ciencias Biológicas

El área de Ciencias Biológicas proporciona conocimientos sobre química orgánica e inorgánica, biología celular y molecular, genética y la diversidad y fisiología de los organismos. **PRERREQUISITOS:** *Biología, Química y Matemáticas mínimo de Álgebra II/Trigonometría. Se recomienda que los estudiantes tomen Física en la escuela de su zona.*

Área de Ciencias de la Computación

El área de Ciencias de la Computación desarrolla conocimientos conceptuales y capacidades de resolución de problemas en las áreas de desarrollo de software, modelado y simulación de sistemas discretos y continuos y temas de física no basada en cálculo.

PRERREQUISITOS: *Biología, Química y Matemáticas mínimo de Álgebra II/Trigonometría.*

Escuela del Gobernador de Ciencias y Tecnología

Área de Ingeniería

Grado 11

- Ingeniería Física de Cálculo I
- Metodología de la Investigación y Ética
- Cálculo o Cálculo Multivariable/Álgebra Lineal

Grado 12

- Ingeniería Física de Cálculo II
- Investigación Avanzada y Mentoría
- Cálculo Multivariable/Álgebra Lineal o Ecuaciones Diferenciales

Área de Ciencias Biológicas

Grado 11

- Análisis Químico Avanzado
- Metodología de la Investigación y Ética
- Precálculo, Cálculo o Cálculo Multivariable/Álgebra Lineal

Grado 12

- Análisis Químico Avanzado
- Investigación Avanzada y Mentoría
- Cálculo o Cálculo Multivariable/Álgebra Lineal, o Ecuaciones Diferenciales

Área de Ciencias de la Computación

Grado 11

- Física Computacional
- Metodología de la Investigación y Ética
- Precálculo, Cálculo o Cálculo Multivariable/Álgebra Lineal

Grado 12

- Ingeniería, Diseño, Innovación y Emprendimiento
- Investigación Avanzada y Mentoría
- Cálculo o Cálculo Multivariable/Álgebra Lineal, o Ecuaciones Diferenciales

OPCIONES DE CURSOS GSST

ANÁLISIS QUÍMICO AVANZADO**4471**

Grado 11 2 créditos ponderados

Este curso se centra en los principios y leyes fundamentales de la química. El extenso trabajo de laboratorio y la resolución de problemas servirán como herramientas básicas para que los estudiantes exploren temas de química. El curso proporcionará conocimientos sobre química orgánica e inorgánica. Los estudiantes explorarán conceptos avanzados como cinética, química ácido-base, equilibrio, termodinámica y electroquímica. El curso enfatizará la resolución de problemas y las capacidades de pensamiento de orden superior con cálculos químicos.

NOTA: *Análisis Químico Avanzado es un curso de nivel universitario con un fuerte énfasis en el trabajo de laboratorio. Examina temas que normalmente se estudian durante el primer año de universidad por los estudiantes de ciencias.*

INGENIERÍA FÍSICA DEL CÁLCULO I**4571-1**

Grado 11 2 créditos ponderados

Se trata de un curso matemáticamente riguroso que investiga los principios de la mecánica clásica y la termodinámica. Incluye la cinemática, las leyes de Newton del movimiento, el trabajo, la energía, el momento, la cinemática rotacional, la dinámica y el equilibrio estático, la elasticidad, la gravitación, los fluidos, el movimiento armónico simple, la calorimetría, la ley de los gases ideales y las leyes de la termodinámica. El curso cubre la introducción a la física basada en el cálculo con secuencia de laboratorio. Proporciona al estudiante una amplia comprensión del concepto general y los principios del universo físico, y prepara al estudiante para estudios avanzados en ciencias físicas e ingeniería con el desarrollo de capacidades en la resolución de problemas, pensamiento crítico y razonamiento cuantitativo, y una comprensión de los métodos de investigación y experimentos científicos. El curso es el primer año de un curso introductorio de física basado en el cálculo de dos años con secuencia de laboratorio.

PRERREQUISITO: *Cálculo***PRECÁLCULO MODERNO UNIVERSITARIO****3162**

Grado 11 1 crédito ponderado

Este curso intensivo y riguroso de las matemáticas está diseñado para preparar a los estudiantes para el cálculo universitario. El primer semestre, los estudiantes se centrarán en las propiedades algebraicas y geométricas de las funciones polinómicas, racionales, exponenciales, logarítmicas y trigonométricas, y participarán en debates sobre cómo se representan estos modelos en el mundo real. En el segundo semestre, los estudiantes aprenderán las propiedades analíticas de las funciones trigonométricas y las cónicas geométricas, las propiedades de las coordenadas polares, vectores, matrices, parametrías y secuencias y series. El curso concluye con una introducción al cálculo.

FÍSICA COMPUTACIONAL**4525**

Grado 11 2 créditos ponderados

Enseña principios fundamentales de física y programación científica en Python. Basado en Física 201 y 202 de nivel universitario, el curso cubre las fuerzas, las leyes del movimiento de Newton, las leyes de conservación, la gravedad, las propiedades de la materia, las oscilaciones, la óptica, la electricidad, el magnetismo y la relatividad especial. En el primer semestre, los estudiantes estudian

física universitaria y Python como dos materias separadas. Luego, durante el segundo semestre, se aplican las capacidades de programación a la solución de problemas de física. Los conceptos se refuerzan con laboratorios semanales, demostraciones prácticas y proyectos.

PRERREQUISITO: *Álgebra II/Trigonometría***METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN Y ÉTICA****4610**

Grado 11 1 crédito ponderado

Este curso de un año les proporciona a los estudiantes de STEM de undécimo grado el conocimiento y la experiencia para llevar a cabo investigaciones científicas y proyectos de ingeniería. Los estudiantes estudiarán temas contemporáneos en la investigación científica mientras realizan proyectos de investigación independientes fuera de clase. Se anima a los estudiantes a seleccionar proyectos coherentes con sus objetivos profesionales o de su vertiente. Los temas del curso incluyen estrategias de diseño de investigación, análisis y representación de datos (con y sin asistencia informática), normas de conducta para el comportamiento ético de la investigación y la base histórica de las reglamentaciones actuales de investigación, entre otros. Todos los estudiantes deben hacer una revisión de la literatura primaria para respaldar sus suposiciones de diseño de investigación, preparar y presentar un plan de su investigación propuesta para su revisión y aprobación institucional, realizar sus estudios e informar sus resultados con un documento técnico formal y una presentación oral. Todos los estudiantes participan con presentaciones en nuestro simposio de ciencias junior, juzgados por profesionales en diversos campos. Se recomienda ampliamente participar en las ferias regionales de ciencia e ingeniería; hoy en día, dominar el método de la ingeniería, el diseño centrado en el usuario y el emprendimiento son capacidades esenciales para investigar, resolver problemas, innovar y crear oportunidades en el mundo real. El contenido de diseño en ingeniería del curso exige que el estudiante primero comprenda y luego mejore de forma continua sus capacidades en el método de la ingeniería, los principios básicos del diseño centrado en el usuario y la mentalidad y capacidades propias del emprendimiento.

CÁLCULO UNIVERSITARIO**3177**

Grados 11-12 1 crédito ponderado

Este curso cubre dos semestres de cálculo de nivel universitario para científicos e ingenieros, enfatizando la comprensión y la aplicación. En el primer semestre se tratan los límites y la continuidad de las funciones, las técnicas y las aplicaciones de la diferenciación, y se presenta la integración. El segundo semestre abarca aplicaciones y técnicas avanzadas de integración, ecuaciones diferenciales, secuencias y series, y geometría analítica. Al completar este curso, los estudiantes comprenderán tanto el análisis geométrico como el de la tasa de cambio en cálculo diferencial e integral. Los estudiantes aplicarán su comprensión del cálculo para modelar situaciones del mundo real matemáticamente y serán capaces de resolver esos modelos matemáticos.

NOTA: *La finalización exitosa de este curso preparará a los estudiantes para inscribirse en Cálculo Multivariable y Álgebra Lineal.*

CÁLCULO MULTIVARIABLE/ÁLGEBRA LINEAL**3178**

Grados 11-12 1 crédito ponderado

En el Cálculo Multivariable, los estudiantes extienden su estudio del cálculo desde el plano hasta el espacio tridimensional en adelante. Después de un examen inicial de la Geometría y el Álgebra Tridimensional, los estudiantes usarán cálculo diferencial e integral para estudiar la naturaleza de curvas y superficies en ese espacio. Los temas incluyen aproximaciones lineales de curvas y superficies tridimensionales, optimización de funciones en varias variables y uso del cálculo integral para estudiar el área, el volumen y otras aplicaciones. En Álgebra Lineal, los estudiantes cubrirán matrices, espacios vectoriales, determinantes, soluciones de sistemas de ecuaciones lineales, bases y dimensiones, valores y vectores propios. El semestre concluye con un examen de cálculo de campos vectoriales.

PRERREQUISITO: *Cálculo Universitario GSST o haber completado Cálculo BC AP con una puntuación de 5 en el examen, o una puntuación de 4 y autorización del instructor.*

ANÁLISIS BIOLÓGICO AVANZADO 4371

Grado 12 2 créditos ponderados

En el semestre de otoño, se tratarán temas en el campo de la biología celular y molecular, algunos de los que incluyen las funciones de las macromoléculas biológicas, la organización y el metabolismo celular, y los procesos celulares como la comunicación, la reproducción, la respiración y la fotosíntesis. Además, se examinarán los mecanismos de herencia y control de la expresión génica, seguido de un estudio de los avances en biotecnología. En el semestre de primavera, se debatirán temas como la evolución, la filogenia y la diversidad de los seres vivos, con énfasis especial en la anatomía y fisiología de plantas y animales. La experiencia de laboratorio es un componente importante del curso, ya que permite a los estudiantes la oportunidad de usar tecnologías aplicadas en la investigación, y en laboratorios médicos y forenses, mientras diseñan sus propios experimentos y analizan e interpretan sus resultados. Se comparará la anatomía y la fisiología de varios sistemas de órganos de vertebrados mientras se diseccionan animales en el laboratorio.

NOTA: *El Análisis Biológico Avanzado es un curso de nivel universitario que examina los temas que normalmente se estudian durante el primer año de universidad por los estudiantes de biología.*

PRERREQUISITO: *Análisis Químico Avanzado*

INGENIERÍA FÍSICA DE CÁLCULO II: FÍSICA MODERNA Y

FÍSICA APLICADA:

PRINCIPIOS DE DISEÑO DE INGENIERÍA 45712

Grado 12 2 créditos ponderados

Este curso de física basado en cálculo de segundo año se basa en los principios fundamentales establecidos en el primer año, explorando temas avanzados de manera cohesiva. El curso integra la comprensión teórica con la aplicación práctica, enfatizando las capacidades de resolución de problemas y el dominio conceptual. La asignatura de Física II abarca la mecánica de fluidos y la termodinámica, la electricidad y el magnetismo, la óptica y la física moderna, ampliando los conocimientos adquiridos en el primer semestre. Adoptando una estrategia práctica inspirada en las

experiencias de ingeniería basadas en proyectos, el curso tiene como objetivo desarrollar capacidades esenciales de ingeniería. Los estudiantes se involucran en la programación de computadoras en C++ con un énfasis en la programación orientada a objetos, participan en el diseño práctico y la resolución de problemas de sistemas electrónicos y digitales de estado sólido, utilizan software de diseño asistido por computadora estándar de la industria y trabajan con sistemas de fabricación de fabricación aditiva. Durante el semestre, los estudiantes trabajan en proyectos clave siguiendo la estrategia descrita arriba. Identifican problemas de ingeniería auténticos, proponen soluciones innovadoras, obtienen la aprobación del cliente y proceden a diseñar, construir y demostrar sus productos finales. Estos proyectos ofrecen interacciones profesionales con líderes de organizaciones como la NASA, SNAME y Jefferson Labs.

PRERREQUISITO: *Física de Ingeniería I, Cálculo*

CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN: INGENIERÍA

DISEÑO, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO GSST: 4550

Grado 12 2 créditos ponderados

Los objetivos generales de este curso son aprender los conocimientos fundamentales de las disciplinas de diseño, innovación y ciencia, y las capacidades necesarias para hacer investigaciones, resolver problemas, innovar y crear oportunidades en el mundo real. El curso también incluye una serie de experiencias de aprendizaje con proyectos para ayudar al estudiante a adquirir y aplicar las capacidades, las herramientas y las mejores prácticas de la profesión STEM. Las herramientas de aprendizaje incluyen, por ejemplo, estándares de la industria y software de modelado y simulación de investigación, diseño práctico y solución de problemas de sistemas de estado sólido, software de diseño asistido por computadora estándar de la industria y sistemas de fabricación aditiva. En los proyectos clave, los estudiantes tienen la tarea de identificar problemas u oportunidades de ingeniería del mundo real, proponer y buscar la aprobación del cliente para sus soluciones o innovaciones únicas, y luego diseñar, construir y demostrar sus productos finales.

PRERREQUISITOS: **FÍSICA COMPUTACIONAL Y PRECÁLCULO**

ECUACIONES DIFERENCIALES**3179**

Grado 12

1 crédito ponderado

Este curso de un año de duración presenta los métodos, la teoría y las aplicaciones de las ecuaciones diferenciales. El curso presenta ecuaciones lineales de primer orden, segundo y orden superior, soluciones en serie, sistemas lineales de ecuaciones diferenciales de primer orden y la teoría de matrices asociada.

PRERREQUISITO: Finalización exitosa de Cálculo Universitario GSST

INVESTIGACIÓN AVANZADA Y MENTORÍA**46121**

Grado 12

2 créditos ponderados

Los estudiantes exploran temas avanzados en investigación científica con énfasis en la literatura y los métodos científicos que pueden llevar a la preparación de una propuesta de investigación junto con el trabajo de tutoría. Los estudiantes prepararán documentos de investigación usando LaTeX para la preparación profesional de documentos. En la tutoría los estudiantes participan en investigación concentrada o desarrollo de proyectos en empresas y laboratorios en toda la región de Tidewater. Los estudiantes son supervisados por mentores que son científicos, ingenieros, médicos y otros

profesionales. Los estudiantes planifican, implementan, documentan y presentan investigaciones o proyectos elegidos en consulta con sus mentores. Los estudiantes refinan sus técnicas de investigación y presentación, resolución de problemas, pensamiento crítico y capacidades de liderazgo. Los estudiantes adquieren competencia con software estadístico como Excel para la presentación y análisis de datos. Los estudiantes explorarán el nuevo y joven campo de la ciencia de datos a un nivel introductorio que proporciona una amplia visión general del uso y la aplicación de la ciencia de datos en la vida diaria. Además, los estudiantes aprenderán a pensar críticamente con respecto a la ética de la recopilación y el análisis de datos en la investigación, la industria y el gobierno. La programación será una parte integral del material del curso y de las tareas. Los estudiantes aprenderán a programar en R, un programa de estadística y ciencia de datos. En general, los temas que se cubren incluyen estadística introductoria, uso y ética del análisis de datos, recopilación y uso, y programación de programas de análisis de datos en R.

NOTA: Este curso brinda a los estudiantes la oportunidad de integrar la teoría, el conocimiento y la aplicación mediante la investigación.

DIPLOMA DE BACHILLERATO INTERNACIONAL (IB)

El Programa del Diploma del IB exige que cada alumno tome cursos en seis áreas académicas. Para calificar para el Diploma de Bachillerato Internacional, los estudiantes deben tomar exámenes en seis áreas temáticas, participar en el programa de Creatividad, Actividad y Servicio (CAS) y escribir una monografía en los grados 11 y 12.

El Programa del Diploma de Bachillerato Internacional (IB) en York High School en los grados 11 y 12 es un curso de estudio reconocido internacionalmente. Los cursos son rigurosos y están diseñados para proporcionar a los estudiantes una educación integral y facilitar la movilidad geográfica y cultural.

Aunque el Programa de Bachillerato Internacional (IB) ofrece un plan de estudios de dos años, se anima a los estudiantes a participar en clases previas a este Diploma en los grados 9 y 10.

Los cursos del IB se identifican como Nivel Estándar (SL), que necesita un mínimo de 150 horas de enseñanza, o Nivel Superior (HL), que necesita 240 horas de enseñanza.

Opciones de cursos de IB y las secuencias sugeridas

Grado 9	Grado 10	Grado 11	Grado 12
<ul style="list-style-type: none"> *Inglés Avanzado 9 *Historia Mundial AP *Geometría Avanzada o *Álgebra II/Trigonometría Biología I Nivel II o III de Francés, Alemán o Español Salud y Educación Física Optativo‡ 	<ul style="list-style-type: none"> *Inglés Avanzado 10: Seminario AP *Gobierno de Estados Unidos AP *Álgebra II/Trigonometría o *Precálculo AP Química I o Física I Nivel III o IV de Francés, Alemán o Español Salud y Educación Física Optativo‡ 	<ul style="list-style-type: none"> *Inglés IB (HL) 11 *Historia IB (HL) 11 *Análisis Matemático IB o *Aplicaciones Matemáticas IB *Biología IB (HL) 11, *Química IB (HL) 11, o *Física IB (HL) 11 *Francés IB (SL/HL) 11 *Alemán IB (SL) 11 *Español IB (SL/HL) 11 *Español Ab Initio IB (SL) 11 *Geografía IB (SL) *Teatro IB (SL) Optativo‡ 	<ul style="list-style-type: none"> *Inglés IB (HL) 12 *Historia IB (HL) 12 Cálculo, *Cálculo AP o *Estadística AP *Biología IB (HL) 12, *Química IB (HL) 12, o *Física IB (HL) 12 *Francés IB (SL/HL) 12 *Alemán IB (SL) 12 *Español IB (SL/HL) 12 *Español Ab Initio IB (SL) 12 *Teoría del Conocimiento Optativo‡

‡ Se necesita 1 crédito de Economía y Finanzas Personales (Grados 9-12) para la graduación

(SL) Nivel estándar
(HL) Nivel superior

* curso ponderado

OPCIONES DE CURSOS DEL PROGRAMA DEL DIPLOMA DE IB

GRUPO 1: ESTUDIOS DE IDIOMA Y LITERATURA

IDIOMA A IB: IDIOMA Y LITERATURA - INGLÉS (HL)

IB 1150

Grado 11 1 crédito ponderado

Este curso ofrece un estudio de la literatura americana, británica y mundial. El curso ofrece a los estudiantes una introducción a los elementos de la retórica y los estudios culturales mediante el análisis de diversas obras de ficción, obras basadas en hecho reales, poesía y arte dramático. Las obras de Huxley, Flaubert, el Saadawi, Shakespeare, Dickinson, Dostoievski y otros autores seleccionados se eligen por su estudio en profundidad, además de poemas y ensayos seleccionados. El curso se centra en el análisis retórico mediante la comunicación escrita y oral. Las evaluaciones abarcan ensayos expositivos y persuasivos, análisis literario, ensayos de comparación/contraste, análisis de pasajes detallados, comentarios, investigación y tareas de oratoria. Se prepara material para las evaluaciones internas y externas (tanto orales como escritas) del Programa del Diploma de IB.

PRERREQUISITO: *Inglés Avanzado 10: Seminario AP*

IDIOMA A IB: IDIOMA Y LITERATURA - INGLÉS (HL)

IB 1160

Grado 12 1 crédito ponderado

Este curso continúa el programa de estudios de Idioma y Literatura – Inglés (HL) de IB en el grado 11.

GRUPO 2: ADQUISICIÓN DEL IDIOMA

IDIOMA B IB: FRANCÉS (HL) IDIOMA B IB: FRANCÉS (SL)

IB 51421

IB 5142

Grado 11 1 crédito ponderado

Este curso continúa el estudio de la gramática y la cultura de los niveles anteriores mientras se centra en la adquisición y el desarrollo del idioma. Los estudiantes exploran temas significativos de una variedad de tipos de textos, que incluyen selecciones literarias y no literarias (por ejemplo, cuentos, extractos de novelas, periódicos, revistas, otras fuentes de medios). Las expectativas del curso incluyen un estudio sistemático de la gramática, el manejo de textos, los componentes orales y las evaluaciones escritas orientadas a la finalización exitosa de las evaluaciones internas y los exámenes del IB. Se presta especial atención al análisis intertextual y a la escritura en torno a temas de interés social las relaciones sociales, la comunicación y los medios de comunicación, y los problemas globales. El segundo año de este curso se completa en 12.º grado.

NOTA: *En el nivel HL, los estudiantes se preparan para otras evaluaciones del IB que se centran en la interpretación literaria.*

IB IDIOMA B: ALEMÁN (SL)

IB 5242

Grado 11 1 crédito ponderado

Este curso continúa el estudio de la gramática y la cultura de los niveles anteriores mientras se centra en la adquisición y el desarrollo del idioma. Los estudiantes exploran temas significativos de una variedad de tipos de textos, que incluyen selecciones literarias y no literarias (por ejemplo, cuentos, extractos de novelas, periódicos, revistas, otras

fuentes de medios). Las expectativas del curso incluyen un estudio sistemático de la gramática, el manejo de textos, los componentes orales y las evaluaciones escritas orientadas a la finalización exitosa de las evaluaciones internas y los exámenes del IB. Se presta especial atención al análisis intertextual y a la escritura en torno a temas de interés social las relaciones sociales, la comunicación y los medios de comunicación, y los problemas globales. El segundo año de este curso se completa en 12.º grado.

IDIOMA B IB: ESPAÑOL (HL) IDIOMA B IB: ESPAÑOL (SL)

IB 55421

IB 5542

Grado 11 1 crédito ponderado

Este curso continúa el estudio de la gramática y la cultura de los niveles anteriores mientras se centra en la adquisición y el desarrollo del idioma. Los estudiantes exploran temas significativos de una variedad de tipos de textos, que incluyen selecciones literarias y no literarias (por ejemplo, cuentos, extractos de novelas, periódicos, revistas, otras fuentes de medios). Las expectativas del curso incluyen un estudio sistemático de la gramática, el manejo de textos, los componentes orales y las evaluaciones escritas orientadas a la finalización exitosa de las evaluaciones internas y los exámenes del IB. Se presta especial atención al análisis intertextual y a la escritura en torno a temas de relaciones sociales, comunicación y medios de comunicación, y cuestiones globales. El segundo año de este curso se completa en 12.º grado.

NOTA: *En el nivel HL, los estudiantes se preparan para otras evaluaciones del IB que se centran en la interpretación literaria.*

ESPAÑOL AB INITIO 11 IB

IB 55521

Grado 11 1 crédito ponderado

Este curso de adquisición de idiomas está diseñado para estudiantes sin experiencia previa o con muy poca exposición al idioma de destino. Los estudiantes desarrollan sus capacidades receptivas, productivas e interactivas mientras aprenden a comunicarse en español en contextos familiares y desconocidos. Los estudiantes desarrollan la capacidad de comunicarse con el estudio del lenguaje, los temas y los textos.

IDIOMA B IB: FRANCÉS (HL) IDIOMA B IB: FRANCÉS (SL)

IB 51621

IB 5162

Grado 12 1 crédito ponderado

Este curso de segundo año continúa el plan de estudios de IB Idioma B: Francés (HL) e Idioma B IB: Francés (SL) en el grado 11.

NOTA: *En el nivel HL, los estudiantes se preparan para otras evaluaciones del IB que se centran en la interpretación literaria.*

IDIOMA B IB: ALEMÁN (SL)

IB 5262

Grado 12 1 crédito ponderado

Este curso de segundo año continúa el plan de estudios de Idioma B IB: Alemán (SL) en 11.º grado.

IDIOMA B IB: ESPAÑOL (HL) IB 55621**IDIOMA B IB: ESPAÑOL (SL) IB 5562**

Grado 12 1 crédito ponderado

Este curso de segundo año continúa el plan de estudios de Idioma B IB: Español (HL) e Idioma B IB: Español (SL) en el 11.º grado.

NOTA: En el nivel HL, los estudiantes se preparan para otras evaluaciones del IB que se centran en la interpretación literaria.

ESPAÑOL AB INICIO 12 IB IB 55522

Grado 12 1 crédito ponderado

Este curso de segundo año continúa el plan de estudios de Español Ab Inicio 11 IB.

PRERREQUISITOS: *Español Ab Inicio 11 IB*

GRUPO 3: PERSONAS Y SOCIEDADES**IB HISTORIA DE LAS AMÉRICAS (HL) IB 2360**

Grado 11 1 crédito ponderado

Este curso se centra en la historia de las Américas y en temas de la historia mundial del siglo XX. La historia de los Estados Unidos y Latinoamérica abarca desde el período colonial hasta el presente. Los temas de Historia Mundial incluyen: Las guerras del siglo XX, el surgimiento de los estados de partido único y la Guerra Fría. Las evaluaciones externas e internas en cumplimiento del Programa del Diploma de IB se recopilan en un estudio de investigación. Este curso también prepara a los estudiantes para el examen IB en el Grupo 3, los componentes de la evaluación externa. El segundo año de este curso se completa en 12.º grado.

PRERREQUISITO: *Historia Mundial AP o Historia Europea AP*

HISTORIAL MUNDIAL DEL SIGLO 20 (HL) IB IB 2361

Grado 12 1 crédito ponderado

Este curso continúa el plan de estudios de Historia de las Américas (HL) de IB en el 11.º grado.

PRERREQUISITO: *Historia de las Américas (HL) IB*

PRERREQUISITO O CORREQUISITO: *Gobierno y Política de Estados Unidos AP*

GEOGRAFÍA (SL) IB IB 2210

Grado 11 1 crédito ponderado

Este curso se centra en las interacciones entre las personas, las sociedades y el entorno físico tanto en el tiempo como en el espacio. Busca identificar tendencias y patrones en estas interacciones y examina los procesos detrás de ellas. El curso integra geografía física y humana y garantiza que los estudiantes adquieran elementos de metodologías científicas y socioeconómicas. Los estudiantes que no cursen el Grupo 6 de Artes Teatrales pueden cursar Geografía como sexta asignatura del IB.

GRUPO 4: CIENCIAS EXPERIMENTALES**BIOLOGÍA (HL) IB IB 4380**

Grado 11 1 crédito ponderado

Este curso está diseñado para cumplir los objetivos del Programa de Biología del IB. Durante el curso, se usan cuatro conceptos biológicos básicos que permiten a los estudiantes estudiar el contenido en diferentes niveles de complejidad (jerarquía). Los cuatro conceptos son estructura y función, unidad frente a diversidad, equilibrio dentro de los sistemas y evolución. Los temas que se tratan durante el primero año de este curso incluyen: método científico, procesos vitales, fisiología humana, genética, ecología, ciencia de las plantas y evolución. Durante el segundo año, los estudiantes completan

dos de las siguientes opciones: evolución, neurobiología y comportamiento, ciencia vegetal y animal aplicada, ecología y conservación o fisiología humana. En este curso se completa el proyecto del Grupo 4 y las 65 horas de trabajo de laboratorio necesarias para la evaluación interna. El segundo año de este curso se completa en 12.º grado.

BIOLOGÍA (HL) IB IB 4390

Grado 12 1 crédito ponderado

Este curso continúa el plan de estudios de Biología del IB (HL) en el 11.º grado.

PRERREQUISITO: *Biología (HL) IB*

QUÍMICA (HL) IB IB 4480

Grado 11 1 crédito ponderado

Este curso está diseñado para cumplir los objetivos del Programa de Química del IB. El núcleo del curso son once temas: química cuantitativa, estructura atómica, periodicidad, enlace, energética, cinética, equilibrio, ácidos y bases, oxidación, química orgánica y medición y procesamiento de datos. Se presta especial atención a cinco temas elegidos entre la estructura atómica, la periodicidad, el enlace, la energía, la cinética, el equilibrio, los ácidos y las bases, la oxidación o la química orgánica. Durante el segundo año, los estudiantes completan dos de las siguientes opciones: química analítica moderna, bioquímica humana, química en la industria y la tecnología, medicina y medicamentos, química ambiental y otros temas de química de alimentos, química orgánica y conservación. En este curso se completa el proyecto del Grupo 4 y las 50 horas de trabajo de laboratorio necesarias para la evaluación interna. El segundo año de este curso se completa en 12.º grado.

QUÍMICA (HL) IB IB 4490

Grado 12 1 crédito ponderado

Este curso continúa el plan de estudios de Química (HL) del IB en el 11.º grado.

Prerrequisito: *Química (HL) IB*

FÍSICA (HL) IB IB 45901

Grado 11 1 crédito ponderado

Este curso está diseñado para cumplir los objetivos del Programa de Física del IB y es el primer año de un curso de dos años. Los temas incluyen medición, mecánica, física térmica, ondas, electricidad y magnetismo, y física cuántica y nuclear. Durante el segundo año, los estudiantes completan una de las siguientes opciones: relatividad, ingeniería física, imágenes o astrofísica. Las investigaciones de laboratorio extensas son parte de la enseñanza. El proyecto del Grupo 4 y las otras 50 horas de trabajo de laboratorio para la evaluación interna se completan durante este curso. La enseñanza está orientada a la finalización exitosa de los requisitos del Diploma del IB y la preparación para el examen del IB. El segundo año de este curso se completa en 12.º grado.

FÍSICA IB (HL) IB 45902

Grado 12 1 crédito ponderado

Este curso continúa el plan de estudios de Física (HL) del IB en el 11.º grado.

PRERREQUISITO: *Física (HL) IB*

**GRUPO 5: MATEMÁTICAS Y CIENCIAS
DE LA COMPUTACIÓN**

**MATEMÁTICAS ANÁLISIS
Y MÉTODOS (SL) IB**

IB 31951

Grado 11 1 crédito ponderado

Este curso es para estudiantes que disfrutan desarrollando sus matemáticas para adquirir fluidez en la construcción de argumentos matemáticos y desarrollar capacidades sólidas en el pensamiento matemático. Explorarán aplicaciones reales y abstractas de estas ideas, con y sin tecnología. Este curso incluye temas que tradicionalmente forman parte de un curso preuniversitario de matemáticas (por ejemplo, funciones, trigonometría, cálculo) y temas que son susceptibles de investigación, conjetura y demostración, por ejemplo, el estudio de secuencias y series. También hay un fuerte énfasis en la capacidad de construir, comunicar y justificar argumentos matemáticos correctos. La investigación personal sustancial en forma de proyecto es un requisito del curso. Los estudiantes que completen Matemáticas (SL) del IB pueden tomar Cálculo AP, Estadísticas AP, Probabilidad y Estadística, o Cálculo en su último año.

NOTA: Los estudiantes que no estén en el Programa del Diploma del IB pueden llevar este curso.

PRERREQUISITO: *Precálculo AP o Precálculo DE*

**APLICACIONES MATEMÁTICAS
E INTERPRETACIÓN IB**

IB 3162

Grado 11 1 crédito ponderado

Este curso destaca la importancia de las matemáticas en situaciones reales, enfocándose en temas frecuentemente usados en aplicaciones prácticas y modelado matemático. Para dar una base firme a esta comprensión, este curso también incluye temas que tradicionalmente forman parte de un curso preuniversitario de matemáticas, como el cálculo y la estadística. El curso hace un uso extensivo de la tecnología para permitir a los estudiantes explorar y construir modelos matemáticos. Las aplicaciones matemáticas del IB desarrollarán el pensamiento matemático, a menudo en el contexto de un problema práctico y utilizando la tecnología para justificar conjeturas. La investigación personal sustancial en forma de proyecto es un requisito del curso. Los estudiantes que completen Matemáticas Aplicadas IB pueden cursar Probabilidad y Estadística, Estadística AP, Análisis Matemático, Cálculo o Cálculo AB AP.

NOTA: *Los estudiantes que no estén en el Programa del Diploma del IB pueden llevar este curso.*

PRERREQUISITO: *Álgebra II/Trigonometría*

GRUPO 6: LAS ARTES

TEATRO (SL) IB

IB 1431

Grado 11 1 crédito ponderado

En este curso los estudiantes participan en el estudio crítico del teatro de diversas culturas y períodos históricos, desarrollándose como practicantes reflexivos de una variedad de aspectos de la actuación teatral y trabajando tanto de forma independiente como colaborativa para idear y producir interpretaciones o producciones teatrales originales. Las expectativas del curso incluyen una variedad de tareas orientadas a completar las evaluaciones internas y externas del IB. Las evaluaciones del IB incluyen una investigación sustancial, escritos sobre aspectos prácticos de la actuación y una obra de teatro original en colaboración.

PRERREQUISITO: *Estudiantes que no cursan el Programa del Diploma completo: Arte Dramático II o permiso del instructor*

TEORÍA DEL CONOCIMIENTO

TEORÍA DEL CONOCIMIENTO (TOK) IB

IB 1197

Grado 12 2 créditos ponderados

**ESTUDIANTES QUE NO CURSAN EL
DIPLOMA COMPLETO**

1197

Grado 12 1 crédito ponderado

Este curso es un requisito en cumplimiento parcial del Programa del Diploma de IB. TOK ofrece a los estudiantes la oportunidad de explorar y reflexionar sobre la naturaleza del conocimiento y el proceso de aprender. Los estudiantes reflexionan sobre el conocimiento, las creencias y las opiniones que han acumulado durante sus años de estudios académicos y sus vidas fuera del salón de clases. El curso pretende ser desafiante y estimulante. El IB exige que el curso se tome de forma continua durante los dos años del Programa del Diploma, por lo que los estudiantes del programa completo reciben una introducción a los conceptos clave en el undécimo grado, aparte de sus cursos habituales. La evaluación del curso incluye un ensayo calificado externamente por el IB y una evaluación interna moderada por el IB. El curso de TOK también sirve como base para otros dos elementos obligatorios del plan de estudios del IB: la Monografía, un trabajo de investigación de 4000 palabras que comenzó en el undécimo grado, y Creatividad, Actividad y Servicio (CAS), que consta de 150 horas de trabajo verificadas en las tres ramas, y reflexiones escritas centradas en siete resultados de aprendizaje.

NOTA: *Este es un curso obligatorio para todos los estudiantes del Diploma del IB*

CIENCIAS NAVALES (THS Y YHS)

OPCIONES DE CURSOS PARA LA ESCUELA SECUNDARIA

NJROTC I (NJROTC) 79130 79131

Grados 9-12 1 crédito

Este curso es un estudio sobre orientación naval básica, ciudadanía y gobierno, capacidades de liderazgo, bienestar, condición física y primeros auxilios. El plan de estudios incluye dos áreas: (1) El Manual de Campo para Cadetes, que presenta los ejercicios militares, uniformes, costumbres y cortesía militar y (2) la Introducción al NJROTC, que incluye la historia del JROTC, la ciudadanía y las leyes, autoridad y responsabilidad. Los cadetes estudiarán capacidades de liderazgo, ciencias del comportamiento, motivación y relaciones. Los cadetes recibirán un programa equilibrado de enseñanza en bienestar, que incluye el desarrollo de capacidades para la salud mediante el ejercicio, la nutrición y la planificación para toda la vida.

NOTA: Los estudiantes de este curso tienen la oportunidad de tomar un examen de certificación de la industria.

NJROTC I puede cumplir los requisitos de PE 9.

NJROTC II (NJROTC) 79160 79161

Grados 10-12 1 crédito

Este curso amplía el conocimiento y la experiencia de los cadetes más allá de la clase de introducción a NJROTC. El plan de estudios incluye dos áreas: (1) historia marítima, con estudios sobre la guerra naval, la Marina de Estados Unidos, estrategia y tácticas y (2) ciencias náuticas, con estudios de geografía marítima y oceanografía, meteorología y astronomía. El plan de estudios incluye: más estudio de las diversas facetas del liderazgo, ciencias del comportamiento, aptitud física y estilos de vida saludables. NJROTC II y III se ofrecen en años alternos como una clase combinada de los grados 10 y 11.

NOTA: Los estudiantes de este curso tienen la oportunidad de tomar un examen de certificación de la industria.

NJROTC II puede cumplir los requisitos de PE 10.

PRERREQUISITO: NJROTC I o transferencia de otro programa JROTC

NJROTC III (NJROTC) 79180 79181

Grados 11-12 1 crédito

Este curso amplía el conocimiento y la experiencia de los cadetes más allá de la clase de introducción a NJROTC. El plan de estudios incluye dos áreas: (1) conocimientos navales con estudios de poder marítimo, seguridad nacional, derecho militar y leyes del mar, y (2) las capacidades navales con estudios de la vida a bordo, marinería, reglas de tránsito y navegación. El plan de estudios incluye: más estudio de las diversas facetas del liderazgo, ciencias del comportamiento, aptitud física y estilos de vida saludables. NJROTC II y III se ofrecen en años alternos como una clase combinada de los grados 10 y 11.

NOTA: Los estudiantes de este curso tienen la oportunidad de tomar un examen de certificación de la industria.

PRERREQUISITO: NJROTC II o transferencia de otro programa JROTC

NJROTC IV (NJROTC) 79190 79191

Grado 12 1 crédito

En este curso se continúa con el estudio de las capacidades de liderazgo y comunicación más efectivas. El plan de estudios incluye dos áreas: (1) la teoría del liderazgo con estudios de ética y moral, y estudios de casos de liderazgo, y (2) el laboratorio de liderazgo con posibles asignaciones a posiciones de autoridad y responsabilidad de otros cadetes. Se necesita un estudio independiente por parte de los cadetes individuales en las áreas de su interés en temas navales y de liderazgo. La asignación a un puesto de laboratorio de liderazgo es voluntaria; sin embargo, todos los cadetes completarán las lecturas necesarias y harán un programa de estudio independiente que incluye una presentación en clase.

NOTA: Los estudiantes de este curso tienen la oportunidad de tomar un examen de certificación de la industria.

PRERREQUISITO: NJROTC III, aprobación de SNSI o transferencia de otro programa JROTC

NEW HORIZONS REGIONAL EDUCATION CENTER

Los estudiantes de secundaria en la División Escolar del Condado de York que hayan completado los requisitos aplicables son elegibles para tomar cursos de Educación Vocacional y Técnica ofrecidos por New Horizons Regional Education Center (NHREC).

NOTA: Es posible que algunas de las opciones de los cursos de Educación Vocacional y Técnica (CTE) tengan algún costo. Se pueden obtener créditos verificados que el estudiante seleccione para algunas opciones de cursos CTE.

ÁREA PROFESIONAL: TECNOLOGÍA DE LA CONSTRUCCIÓN

CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIOS I, II Y III

8601
8602
8603

Grados 11-12 3 créditos

Lugar: Woodside Lane

Este programa es fundamental para lograr un alto nivel; capacidades de la industria de la construcción que pueden dar como resultado una carrera emocionante y lucrativa. Con énfasis en la seguridad, se enseña a los estudiantes a usar herramientas manuales y eléctricas, cortar material, aplicar matemáticas de construcción, interpretar planos y comprender el aparejo básico. Los estudiantes se volverán competentes en la identificación e instalación de tipos de componentes de construcción residencial para enmarcar paredes, pisos y techos, techos, cerchas, puertas exteriores e interiores, ventanas y escaleras. Los estudiantes explorarán áreas especializadas de la carpintería, como la construcción de terrazas, porches y sillas, y la eficiencia energética y la tecnología verde. Se destaca la exploración de los requisitos de licencia y las oportunidades empresariales. Todos los estudiantes obtendrán la credencial de seguridad necesaria de OSHA para la industria de la construcción.

NOTA: Los estudiantes de este curso tienen la oportunidad de tomar un examen de certificación de la industria: NCCER- Curso Básico y Nivel I. Todos los estudiantes obtendrán la credencial de seguridad OSHA 10 necesaria para la industria de la construcción.

PRERREQUISITOS: GPA mínimo de 1.5; comprensión de medidas y fracciones, y finalización exitosa de Álgebra I e Inglés de 10.º grado con una calificación "C" o superior

ELECTRICIDAD Y ENERGÍAS RENOVABLES I Y II

8533
8534

Grados 11-12 3 créditos

Lugar: Woodside Lane

Los estudiantes desarrollan conocimientos fundamentales de electricidad para ayudarlos a prepararse para una carrera en la instalación, operación, mantenimiento y reparación de sistemas residenciales, comerciales e industriales. Los estudiantes participarán en actividades prácticas en un entorno de laboratorio. Estudiarán el cableado residencial de casas y apartamentos; cableado comercial, escuelas, empresas y hospitales; y cableado industrial de fábricas. Los estudiantes también estudiarán teoría eléctrica y problemas matemáticos relacionados con la electricidad, aplicarán los requisitos del Libro del Código Eléctrico Nacional (NEC), seleccionarán e instalarán conductores, examinarán los sistemas de iluminación, comunicación y energía, y trabajarán con conductos y canalizaciones, tableros de paneles, tableros de distribución, sistemas de puesta a tierra y generadores. Los estudiantes también estudiarán fuentes alternativas de energía renovable, incluidos generadores eólicos, paneles solares, & cableado de comunicación y cableado. Debido a que dependemos tanto de la electricidad y otras fuentes de energía

para la forma en que vivimos y trabajamos, las carreras en este campo siempre tendrán una gran demanda.

NOTA: Los estudiantes de este curso tienen la oportunidad de tomar un examen de certificación de la industria: NCCER- Curso Básico y Nivel I; Certificación OSHA 10

PRERREQUISITO: GPA mínimo de 1.5; finalización de Álgebra I e inglés de 10º grado con una calificación "C" o superior

HVAC (CALEFACCIÓN, VENTILACIÓN, AIRE ACONDICIONADO Y REFRIGERACIÓN)

8503
8504

Grados 11-12 3 créditos

Lugar: Woodside Lane

En este programa de un año, a los estudiantes se les enseña a instalar, reparar y mantener profesionalmente las condiciones de funcionamiento de los sistemas de calefacción, ventilación, aire acondicionado y refrigeración (HVACR). Los estudiantes trabajan con tuberías y tubos, estudian los principios del calor y la electricidad e instalan sistemas de conductos. Los estudiantes también exploran tecnologías emergentes, reglamentaciones de la Agencia de Protección Ambiental de EE. UU. (EPA), técnicas de conservación de energía y sistemas con refrigerantes exentos y no exentos. La finalización exitosa de este programa preparará a los estudiantes para una carrera como técnico de HVACR.

NOTA: Los estudiantes de este curso tienen la oportunidad de tomar un examen de certificación de la industria: Exámenes de EPA; Certificación OSHA 10; Evaluación H.E.A.T

PRERREQUISITO: GPA mínimo de 1.5; aptitud mecánica, finalización exitosa de Inglés de 10.º grado y Álgebra I con una calificación "C" o superior

PLOMERÍA E INSTALACIÓN DE TUBERÍAS I Y II

8551
8552

Grados 11-12 3 créditos

Lugar: Woodside Lane

Este programa presenta a los estudiantes la profesión de plomería y practica los cálculos matemáticos necesarios para los sistemas de plomería. Los estudiantes leerán, interpretarán y crearán dibujos de sistemas de tuberías. Aprenden a ensamblar, instalar y reparar tuberías y accesorios de manera segura, y se les presenta la instalación de accesorios de sistemas de calefacción, agua y drenaje, de acuerdo con las especificaciones y los códigos de plomería. La instalación de tuberías marinas se hace durante el 4.º trimestre del curso. Los estudiantes aprenderán a leer planos y aprender los sistemas de los barcos. Los estudiantes obtendrán las capacidades necesarias para ser candidatos destacados en empleos dentro de la industria naval de la región.

NOTA: Los estudiantes de este curso tienen la oportunidad de tomar un examen de certificación de la industria: NCCER- Curso Básico y Plomería Nivel I; Certificación OSHA 10; Certificación OSHA Marina.

PRERREQUISITO: GPA mínimo de 1.5; finalización de Inglés y Álgebra I de 10.º grado con una calificación "C" o superior

ÁREA PROFESIONAL: INGENIERÍA/TECNOLOGÍA DE MANUFACTURA

MECATRÓNICA I, II Y III

8554

8555

8556

Grados 11-12

3 créditos

Lugar: Butler Farm

Este es un curso de un año en el que los estudiantes aprenderán y desarrollarán conocimientos de sistemas mecatrónicos. Estos sistemas se componen de sistemas mecánicos, eléctricos y de software, y generalmente incluyen sensores que alimentan datos a una computadora / controlador, que determina cómo energizar un motor/actuador. Los sistemas mecatrónicos forman la base de la robótica, la automatización y la fabricación avanzada (como la impresión 3D). Se exploran los sistemas mecánicos, eléctricos y neumáticos/hidráulicos, y las tecnologías informáticas relevantes. Los estudiantes aplicarán principios relacionados con circuitos de control neumáticos, electroneumáticos e hidráulicos, y lógica digital básica y controladores lógicos programables en un sistema mecatrónico complejo. Esta clase tiene inscripción dual de VPCC para 20 créditos universitarios, y los estudiantes pueden obtener un Certificado de Estudios Universitarios con transferencia de créditos VPCC al Grado en Tecnología de Ingeniería Mecánica de VPCC.

NOTA: Este programa ofrece créditos universitarios de Inscripción Dual de VPCC. El estudiante debe tener un GPA mínimo de 3.0 para demostrar dominio del inglés y las matemáticas para recibir crédito de inscripción dual; finalización de Álgebra II con una calificación de "C" o superior o finalización de Álgebra I y Geometría con una "B" o superior.

Certificación de la industria: certificaciones de sistemas SiemensMechantronics; certificaciones FESTO Industry 4.0

PRERREQUISITO: Finalización exitosa de Inglés de 10.º grado; los estudiantes deben tomar y aprobar el examen de ubicación de Matemáticas e Inglés de VPCC Virginia antes de ser aceptados en este curso.

MECANIZADO Y DISEÑO VIRTUAL I Y II

8539

8540

Grados 11-12

3 créditos

Lugar: Butler Farm

Este curso enseña a los estudiantes el inicio del uso de herramientas e instrumentos de precisión, incluyendo la operación y configuración de diversos tipos de rectificadoras, fresadoras y taladros. También se hace énfasis en la escritura, configuración y operación de programas de control numérico por computadora para tornos y fresadoras. Los estudiantes que completen con éxito el programa de Mecanizado de Precisión serán elegibles para un Certificado de Estudios de Carrera de Mecanizado de Precisión de VPCC al graduarse.

NOTA: Este programa ofrece créditos universitarios de Inscripción Dual de VPCC. El estudiante debe tener un GPA mínimo de 3.0 para demostrar dominio del inglés y las matemáticas para recibir crédito de inscripción dual; finalización de Álgebra II con una calificación de "C" o superior o finalización de Álgebra I y Geometría con una "B" o superior.

Certificación de la industria: certificaciones de National Institute of Metalworking Skills Certifications; NOCTI para mecanizado

PRERREQUISITO: Finalización exitosa de Inglés de 10.º grado; los estudiantes deben tomar y aprobar el examen de ubicación de Matemáticas e Inglés de VPCC Virginia antes de ser aceptados en este curso.

SOLDADURA I Y II

8672

8673

Grados 11-12

3 créditos por año

Lugar: Butler Farm

Este es un curso de dos años, tres períodos, en el que los estudiantes aprenden a usar equipos de soldadura por arco metálico blindado para soldar soldaduras de superficie, filete y prueba en las posiciones plana, horizontal, vertical y superior. Este curso emplea equipos de oxiacetileno para cortar metal y arco de plasma. También se cubren los procesos de soldadura TIG y MIG. **Expectativas:** Se exige que todos los estudiantes de soldadura hagan trabajos físicos relacionados con la soldadura. La soldadura es un oficio de la construcción y exige una participación física.

Gastos: Se necesita que los estudiantes proporcionen el kit de soldadura y la ropa con la que sueldan. Las botas con punta de acero, las camisas de manga larga y los pantalones largos son la vestimenta necesaria.

NOTA: Los estudiantes de este curso tienen la oportunidad de tomar un examen de certificación de la industria: American Welding Society (AWS), NOCTI- Soldadura; Certificación OSHA 10

PRERREQUISITO: GPA mínimo de 2.0; buena coordinación mano-ojo, visión y destreza manual

ÁREA PROFESIONAL: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERAS DENTALES I Y II

8328
8329

Grados 11-12 3 créditos por año

Lugar: Butler Farm

Los estudiantes de este programa de dos años se preparan para hacer todas las tareas de un asistente dental. Estas tareas incluyen: exponer, procesar y montar radiografías, y preparar materiales para diversos procedimientos, incluidas impresiones, extracción de suturas, colocación de anestésicos tópicos y elaboración de modelos de estudio de diagnóstico para impresiones de alginato. *Este programa también proporciona a los estudiantes una base para obtener un título de estudios superiores de higienista dental de una universidad en dos o cuatro años. Certificación de la industria - Examen de Seguridad de la Salud y Radiológica y Examen de Asistencia Dental de National Occupational Competency Testing Institute (NOCTI)*

PRERREQUISITO: GPA mínimo de 3.0; debe tener buena coordinación mano/ojo y destreza manual, finalización de Biología I con una calificación "C" o superior. Experiencia clínica obligatoria para todos los estudiantes de Odontología II. La experiencia clínica puede exigir pruebas de drogas y una vacuna o pruebas de Covid-19.

ASISTENTE MÉDICO I Y II

8345
8346

Grados 11-12 3 créditos

Lugar: Butler Farm

Este programa introductorio de un año está diseñado para dar una visión general de los diversos componentes de las responsabilidades profesionales de los asistentes médicos. Este curso está destinado a estudiantes que se están preparando para muchas de las carreras emocionantes, desafiantes y gratificantes en el campo de la salud. Los estudiantes estarán preparados para ayudar a los médicos haciendo funciones relacionadas con la administración de empresas y los deberes clínicos de un consultorio médico. La enseñanza clínica incluye la toma de signos vitales, la preparación del paciente para el examen y el tratamiento, los procedimientos de laboratorio de rutina y el uso de la máquina de ECG. Para estas oportunidades se necesitan personas que quieran operar en un entorno fluido de alta tecnología, lleno de retos constantes y compromisos de servicio.

Certificación de la industria - Examen Nacional de Asistente Médico Clínico Certificado y Examen de Asistencia Médica de National Occupational Competency Testing Institute (NOCTI)

PRERREQUISITO: GPA mínimo de 3.0, finalización de Inglés de 10.º grado con una calificación "C" o superior, Biología I con una calificación "B" o superior. Los estudiantes inscritos en la Academia STEM de Salud del Gobernador tendrán prioridad dentro de su división escolar para la admisión a este programa. Los estudiantes deben tener 17 años antes del 30 de abril para ser elegibles para tomar el examen nacional de certificación de asistente médico clínico. Los resultados y las pruebas cutáneas de tuberculosis actuales deben tener una copia de las vacunas en los archivos de New Horizons a más tardar el 30 de septiembre. Se necesita la vacuna contra la hepatitis B y la vacuna contra la gripe antes del 31 de octubre. La experiencia clínica puede exigir pruebas de drogas y una vacuna o pruebas de Covid-19. Se necesita el curso de Soporte Vital Básico (BLS) de CPR de American Heart Association.

AUXILIAR DE ENFERMERÍA I Y II

8360
8362

Grados 11-12 3 créditos

Lugar: Butler Farm

Este curso de un año prepara a los estudiantes para el empleo como auxiliar de enfermería/asistente de atención médica en casa o para ingresar al programa de Enfermería Práctica. Durante el último trimestre del año escolar, los estudiantes reciben capacitación práctica en centros de cuidado para personas mayores y lugares de mentoría locales. Cada estudiante debe proporcionar su propio transporte a estos sitios. Quienes completan el programa son elegibles para presentar el examen del Virginia National Council of State Board of Nursing Incorporated (Ohio Nurses Testing Service) y obtener la certificación como asistente de enfermería en el estado de Virginia. Los que completan el programa también son elegibles para presentar el examen de certificación nacional de Foundation for Hospice and Homecare para asistentes de atención en casa.

Certificación de la industria : Examen estatal de la Virginia Board of Nursing; examen AHA BLS; examen de primeros auxilios AHA.

PRERREQUISITO: Los estudiantes deben tener la voluntad de trabajar con personas, estar en buena condición física, tener buena coordinación mano/ojo y destreza manual; deben ser capaces de levantar 50 libras para hacer sus funciones de manera segura; GPA mínimo de 3.0; los estudiantes deben haber completado Biología I con una calificación de "B" o superior; resultados de una prueba cutánea de tuberculosis actual (válida por un año) deben guardarse en New Horizons CTEC a más tardar el 30 de octubre. Los estudiantes deben aprobar una prueba de reglas generales de seguridad con un 100% de precisión antes de asistir a la capacitación clínica. La experiencia clínica puede exigir pruebas de drogas y una vacuna o pruebas de Covid-19.

TERAPIA FÍSICA Y OCUPACIONAL I Y II

8365
8366

Grados 11-12 3 créditos

Lugar: Butler Farm

Este curso de un año está diseñado para proporcionar una introducción a las profesiones de la fisioterapia y la terapia ocupacional. Los estudiantes exploran los principios y prácticas de los terapeutas en la industria de la atención médica y participan en la observación clínica bajo la supervisión directa de un fisioterapeuta o terapeuta ocupacional autorizado. Las capacidades clínicas en el área de la fisioterapia y la terapia ocupacional permiten a los estudiantes comprender la atención de rehabilitación, que se practica a lo largo de la continuidad de la atención y a lo largo de la vida de las personas. Después de completar con éxito este curso, los estudiantes pueden buscar educación superior para obtener títulos / licencias específicas en una variedad de campos como fisioterapia, terapia ocupacional, terapia del habla, medicina deportiva, entrenamiento atlético, medicina quiropráctica, biología o ciencias del ejercicio.

Certificación de la industria: examen nacional de certificación de asistente de fisioterapia (CPTA); proveedores de atención médica BLS/CPR y capacitación sobre opioides REVIVE

PRERREQUISITO: GPA mínimo de 3.0; finalización de Biología I y Álgebra I con una calificación "B" o superior. Es posible que para la experiencia de aprendizaje laboral supervisado se necesiten pruebas de drogas y una vacuna o pruebas de Covid-19.

CIENCIAS VETERINARIAS I Y II	8088 8089
Grados 11-12	3 créditos

Lugar: Woodside Lane

Este curso de un año prepara a los estudiantes para respetar y manejar y tratar de manera segura a los animales del salón de clases. Los estudiantes llegan a comprender las diversas razas y especies de animales y son capaces de identificar los requisitos básicos para la atención veterinaria y el mantenimiento de la salud en general. Los estudiantes reciben capacitación en el manejo, acicalamiento, alimentación y medicación adecuada de una variedad de animales. Además, se explora la nutrición animal, las enfermedades y los primeros auxilios básicos. Los estudiantes también realizan las tareas técnicas de rutina, de mantenimiento y de oficina asociadas con el trabajo veterinario.

NOTA: Los estudiantes de este curso tienen la oportunidad de tomar la prueba de certificación de la industria: ICEV Veterinary Medical Applications.

PRERREQUISITO: GPA mínimo de 3.0; voluntad de trabajar con personas, buena condición física, disfrutar del manejo y cuidado de los animales, destreza manual; debe poder levantar 50 libras para hacer sus funciones de manera segura; finalización de Inglés del 10.º grado, Biología I y Álgebra I con una calificación "C" o superior.

TÉCNICO FARMACÉUTICO I Y II	8305 8306
Grado 12	3 créditos

Lugar: Woodside Lane

Aquellos en la industria en la península de Virginia han identificado al técnico de farmacia como su área número uno de necesidad de empleo. En los próximos años, el crecimiento del empleo para los técnicos de farmacia será el doble del promedio de todas las ocupaciones en Virginia. Este curso de un año proporcionará a los estudiantes una exposición profunda a la industria farmacéutica. Ayudará a los estudiantes a adquirir capacidades en preparar/surtir recetas, composición de medicamentos, preparación de medicamentos intravenosos, almacenamiento de medicamentos y reempaque de medicamentos. Los estudiantes estarán preparados para tomar el examen ExCPT que es reconocido a nivel nacional.

NOTA: La experiencia clínica puede exigir ciertas vacunas; se exige una prueba de drogas de 12 paneles; será necesaria una verificación de antecedentes penales para que todos los estudiantes mayores de 18 años participen en pasantías.

Certificación de la industria: Examen de National Healthcareer Association para la Certificación de Técnicos en Farmacia (NHA ExCPT); CPR

PRERREQUISITO: GPA mínimo de 3.0; finalización de Álgebra I e Inglés de 10.º grado con una calificación "B" o superior

ÁREA PROFESIONAL: CIENCIAS HUMANAS

COSMETOLOGÍA I Y II	8745 8746
Grados 11-12	3 créditos por año

Lugar: Butler Farm/Woodside Lane

Al completar con éxito este programa de dos años, se espera que los estudiantes tomen el examen de cosmetología del estado de VA para convertirse en profesionales autorizados. Los estudiantes adquieren experiencia práctica trabajando en la clínica/laboratorio/salón de cosmetología en varias plataformas. La enseñanza incluye ética profesional y capacidades comerciales; seguridad y salud; corte, modelado y análisis del pelo; enfermedades y trastornos del pelo y el cuero cabelludo; champús, enjuagues, acondicionadores y tratamientos; servicios de anatomía y fisiología y textura química; peinado, coloración y aclarado del pelo; uñas y cuidado de la piel. **Certificación de la industria** - Examen para obtener la licencia de cosmetología del estado de Virginia: National Occupational Competency Testing Institute Cosmetology. **Prerrequisito:** Debe tener un GPA mínimo de 2.0, finalización de inglés de 10.º grado con una calificación de "C" o superior, capacidad para hacer múltiples tareas, buenas capacidades sociales y de comunicación, creatividad y habilidad artística, capacidades de servicio al cliente. Debe haber completado o estar actualmente inscrito en Biología o Química. Debe cumplir con los requisitos del Departamento de Virginia, Department of Professional and Occupational Regulation y los requisitos de asistencia escolar.

ARTES CULINARIAS I Y II	8275 8276
Grados 11-12	3 créditos por año

Lugar: Woodside Lane

Este curso de dos años prepara a los estudiantes para ingresar al empleo en ocupaciones del servicio de comida. La enseñanza incluye: higiene, nutrición, preparación de comida, compras y control de inventario, además de presentación y servicio de comida. Los estudiantes planifican menús, preparan comida y usan una variedad de equipos de cocina.

NOTA: Los estudiantes de este curso tienen la oportunidad de tomar la prueba de certificación de la industria: Examen NOCTI, Gerente de ServSafe (Culinario 2), Manipuladores de Alimentos ServSafe (Culinario 1), Prostart nivel 1 y 2

PRERREQUISITO: GPA mínimo de 2.0, debe tener adaptabilidad y la voluntad de trabajar con personas, tener la capacidad de hacer mediciones con precisión y trabajar con números enteros, decimales y fracciones, finalización de Inglés de 10.º grado con una calificación "C" o superior.

EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA I Y II	8234 8285
Grados 11-12	3 créditos

Lugar: Woodside Lane

Este es un programa de un año que prepara a los estudiantes para trabajar en el campo del cuidado infantil. Los estudiantes que estén interesados en trabajar profesionalmente con niños pequeños (por ejemplo, médicos, servicios sociales y educación) pueden inscribirse en el programa de un año de Educación de la Primera Infancia (ECE). Se destacan el pensamiento crítico, la resolución práctica de problemas y las oportunidades de emprendimiento en el campo de la educación de la primera infancia. Las experiencias prácticas son obligatorias (por ejemplo, laboratorio, guarderías locales, escuelas primarias y otras instituciones) bajo la supervisión del instructor. Se exige que los estudiantes hagan una prueba cutánea de tuberculina actualizada.

NOTA: Este programa ofrece créditos universitarios de inscripción dual de VPCC. El estudiante debe tener un GPA mínimo de 2.0 para demostrar dominio del inglés y las matemáticas para recibir crédito de inscripción dual.

NOTA: Los estudiantes de este curso tienen la oportunidad de tomar un examen de certificación de la industria: Examen de AAFCS, ServSafe Food Handlers, CPR/primeros auxilios/DEA.

ÁREA PROFESIONAL: TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN

REDES CISCO I Y II

8542

8543

8544

8545

Grados 11-12

3 créditos por año

Lugar: Woodside Lane

Este es un riguroso curso de dos años diseñado por la industria, impartido por un instructor certificado por CISCO en un laboratorio de redes altamente técnico. El primer año califica al estudiante para tomar el examen Certiport IT Specialist - Networking. El segundo año ofrece la posibilidad de que los estudiantes tomen el examen CISCO CCNA con la capacitación en la configuración y resolución de problemas de enrutadores, conmutadores y dispositivos de red. Los estudiantes de este programa tienen la oportunidad de participar en el equipo de Deportes Electrónicos (ESPORTS). Este equipo usa los videojuegos para competir que exigen estrategia, trabajo en equipo, liderazgo, comunicación y las capacidades para ganar.

NOTA: Este programa ofrece créditos universitarios de inscripción dual de VPCC. El estudiante debe tener un GPA mínimo de 3.0 para demostrar dominio del inglés y las matemáticas para recibir crédito de inscripción dual. Finalización de Álgebra II con una calificación de "C" o superior o Álgebra I y Geometría con una calificación "B" o superior.

NOTA: Los estudiantes de este curso tienen una oportunidad de tomar la prueba de certificación de CISCO CCNA, Certiport IT Specialist - Networking. *Este curso de un año cumple el requisito optativo secuencial.*

PRERREQUISITOS: Los estudiantes que se inscriban en Cisco Networking I y II deben haber completado un curso avanzado de matemáticas por encima de Álgebra I con una calificación de "B" o superior, y haber completado con éxito el inglés de 10º grado.

PRERREQUISITO: GPA mínimo de 2.0; finalización de Inglés de 10.º grado con una calificación "C" o superior, debe tener una prueba cutánea de tuberculina actual, voluntad genuina de trabajar con niños pequeños.

PROGRAMACIÓN DE COMPUTADORAS Y APLICACIONES DE JUEGOS VIRTUALES

6640

6641

Grados 11-12

3 créditos

Lugar: Woodside Lane

Este curso diseñado por la industria permitirá a los estudiantes centrarse en las ciencias de la computación y aplicar conceptos clave de programación, procedimientos algorítmicos, lenguajes de programación y aplicaciones basadas en la web. En el curso de Programación Avanzada, los estudiantes usarán la programación orientada a objetos para diseñar y desarrollar programas y aplicaciones de bases de datos y multimedia. La clase es de inscripción dual de 14 créditos de VPCC.

NOTA: Los estudiantes de este curso tienen la oportunidad de tomar la prueba de certificación Certiport – IT Specialist - Java.

NOTA: Este programa ofrece créditos universitarios de inscripción dual de VPCC. El estudiante debe tener un GPA mínimo de 3.0 para demostrar dominio del inglés y las matemáticas para recibir crédito de inscripción dual; finalización de Álgebra II con una calificación de "C" o superior o finalización de Álgebra I y Geometría con una "B" o superior.

NOTA: Este curso de un año cumple el requisito optativo secuencial.

TECNOLOGÍA DE SISTEMAS DE CIBERSEGURIDAD

8628

8629

Grados 11-12

3 créditos

Lugar: Woodside Lane

Los estudiantes ingresan al mundo de la tecnología informática y adquieren experiencia práctica en el montaje de un sistema informático. Los estudiantes instalarán, configurarán y protegerán varios sistemas operativos. Los estudiantes solucionarán problemas de computadoras y periféricos y usarán herramientas del sistema y software de diagnóstico. Desarrollan capacidades en redes informáticas y en el intercambio de recursos. Además, los estudiantes exploran las relaciones entre los componentes internos y externos de la computadora. Los estudiantes se capacitarán en procedimientos para optimizar y solucionar conceptos de sistemas informáticos, subsistemas y redes. Los estudiantes obtendrán una comprensión básica de las tecnologías emergentes, incluidas las comunicaciones unificadas, las tecnologías móviles, la nube y la virtualización. Este curso de un año prepara a los estudiantes para la educación superior, la capacitación y una carrera exitosa en tecnología de la información.

NOTA: Este curso de un año cumple el requisito optativo secuencial.

NOTA: Los estudiantes de este curso tienen la oportunidad de tomar las pruebas de certificación CompTIA A+, CompTIA ITF+ y IT Specialist Device Configuration & Management.

PRERREQUISITO: GPA mínimo de 2.5; finalización de un curso de aplicaciones informáticas; Álgebra I con una calificación "C" o superior, capacidad para leer y comprender recursos y materiales tecnológicos complejos.

OPERACIONES DE CIBERSEGURIDAD 6304
6306

Grados 11-12 3 créditos

Lugar: Butler Farm

Operaciones de Ciberseguridad está diseñado para enseñar administración y seguridad informática y de redes. Los estudiantes aprenden conceptos de ciberseguridad, incluyendo la protección de sistemas, redes y programas de ataques digitales. La ciberseguridad se define como los pasos y procesos tomados para proteger las redes, los dispositivos, los programas y los datos del acceso no autorizado que puede tener como consecuencia el robo o daño. Los

estudiantes aprenden a establecer, implementar y mantener redes de seguridad. La enseñanza aplicada y la participación estudiantil en actividades cocurriculares de la organización estudiantil técnica y profesional (DECA) desarrollarán capacidades de liderazgo, sociales y profesionales. El aprendizaje laboral de calidad superior (HQWBL) proporcionará oportunidades de aprendizaje laboral relacionadas con los objetivos profesionales o los intereses de los estudiantes, integrados con la enseñanza y en asociación con empresas y organizaciones locales.

NOTA: Los estudiantes de este curso tienen la oportunidad de tomar las pruebas de certificación Security+, IT Specialist Cybersecurity, NOCTI Cybersecurity.

PRERREQUISITO: GPA mínimo de 2.5; los estudiantes que se inscriban en Operaciones de Ciberseguridad deben haber completado un curso de aplicaciones informáticas y Álgebra I con una calificación "C" o superior.

ÁREA PROFESIONAL: SERVICIO PÚBLICO

JUSTICIA PENAL 8702
8703

Grados 11-12 3 créditos

Lugar: Butler Farm/Woodside Lane

Los estudiantes de este programa de un año se están preparando para muchas de las carreras emocionantes, desafiantes y gratificantes en el campo de la justicia penal. Estas oportunidades requieren personas que quieran operar en un entorno fluido de alta tecnología, lleno de retos constantes y compromisos de servicio. Los estudiantes estudiarán la historia y los tipos de requisitos las fuerzas del orden público a medida que adquieren una comprensión de los departamentos y jurisdicciones de aplicación de la ley locales, estatales y federales. Los estudiantes aprenderán y usarán algunas de las tecnologías más nuevas en el campo de la justicia penal a medida que emprenden y participan en investigaciones de la escena del crimen. Algunos de los mejores profesionales de la industria local, estatal, federal y del sector privado dan presentaciones en el salón de clases y oportunidades de capacitación práctica. Los estudiantes también aprenderán sobre el sistema judicial y el sistema penitenciario.

NOTA: Según la normativa actual, una persona debe tener 21 años para ser agente de policía. El costo del material y la certificación es responsabilidad del estudiante.

NOTA: Este programa ofrece créditos universitarios de inscripción dual de VPCC. El estudiante debe tener un GPA mínimo de 2.0 para demostrar dominio del inglés y las matemáticas para recibir crédito de inscripción dual.

Certificación de la industria: examen de justicia penal de National Occupational Competency Testing Institute

PRERREQUISITO: Finalización de 10.º grado de Inglés con una calificación de "C" o superior.

TÉCNICO EN EMERGENCIAS MÉDICAS I, II Y III 8333
8334

Grados 11-12 3 créditos

Lugar: Butler Farm

Los técnicos en emergencias médicas son parte de una de las tres divisiones de seguridad pública (EMS, bomberos y fuerzas del orden público). Su trabajo incluye la rutina diaria de tratar con crisis, traumas, materiales peligrosos, enfermedades, lesiones y la capacitación para manejar víctimas masivas, manejo de desastres y concientización sobre el terrorismo. Aunque el trabajo puede ser estresante, los técnicos en emergencias médicas y paramédicos disfrutan del reto y la emoción de sus trabajos y los ven como una oportunidad para hacer una diferencia real. Es posible que los estudiantes de tercer año que completen con éxito EMT puedan regresar como estudiantes de EMT II (# 8335) del último año. El número de plazas para EMT II es muy limitado.

NOTA: Los otros requisitos para el examen estatal incluyen: no haber sido condenado por un delito grave que implique ningún delito sexual y no haber sido condenado por ningún otro acto que sea un delito grave según las leyes de este estado o de los Estados Unidos, excepto que dicho delito grave sea elegible para la certificación si se encuentra dentro de los cinco (5) años

Después de la fecha de liberación final, no se han cometido delitos graves. Los estudiantes no deben tener ningún impedimento físico o mental que les impida hacer todas las tareas prácticas necesarias. Los gastos de este curso incluyen: seguro, suministros y examen. La experiencia clínica puede exigir pruebas de drogas y una vacuna o pruebas de Covid-19.

Certificación de la industria - – Certificación estatal EMT-B, primeros auxilios – AHA, soporte vital básico – AHA, manejo de víctimas en masa I y II – OEMS, NIMS – 100, 200, 700, 800 – FEMA, examen EMS de National Occupational Competency Testing Institute y curso de operaciones de vehículos de emergencia – VAVRS.

PRERREQUISITO: GPA mínimo de 3.0, finalización exitosa de Inglés de 10.º grado

EXTINCIÓN DE INCENDIOS I Y II**8705****8706**

Grados 11-12

3 créditos

Lugar: Butler Farm/Woodside Lane

Este programa de un año en ciencias del fuego presenta a los estudiantes al dinámico campo de combatir incendios. Los estudiantes son supervisados de cerca por personal calificado. Las políticas y los procedimientos están diseñados para garantizar niveles adecuados de seguridad y, al mismo tiempo, permitir la flexibilidad para practicar el juicio independiente según el nivel de capacitación. Cualquier estudiante que ponga en peligro la seguridad de los demás será expulsado del programa. Se exige que los estudiantes asistan a algunas sesiones de capacitación después de la escuela y algunos fines de semana. La asistencia a estas sesiones es OBLIGATORIA para quienes buscan la certificación de bombero.

NOTA: Este programa ofrece la oportunidad de un aprendizaje de bombero con la finalización de EMT.

Certificación de la industria: Bombero I y II; Concientización sobre Materiales Peligrosos del Departamento contra Incendios

PRERREQUISITO: GPA mínimo de 2.5; tener al menos 16 años el primer día de clase, y finalización de Inglés del 10.º grado con una calificación "C" o superior. Completar el examen físico usando un formulario de NHREC antes del 1 de agosto. Los estudiantes que no sean recomendados por un médico no podrán ingresar a este programa. Es necesario completar horas de práctica laboral voluntaria en una estación de bomberos durante el semestre de primavera.

ÁREA PROFESIONAL: TRANSPORTE**CARROCERÍA Y REPARACIÓN DE COLISIONES****DE NHREC****8676****TECNOLOGÍA I, II, Y III****8677****8678**

Grados 11-12

3 créditos

Lugar: Butler Farm

En la industria mundial de reparación de colisiones de automóviles, existe una creciente demanda de técnicos de carrocería calificados. En este curso de un año, a los estudiantes se les enseña análisis de daños, estimación, servicio al cliente, análisis no estructural, reparación de daños, técnicas de soldadura, pintura y repintado que incluyen preparación de superficies, operación de pistolas rociadoras y equipos relacionados, mezcla de pintura, combinación, aplicación y detalle final del vehículo. Los estudiantes también trabajan con una variedad de materiales, utilizando técnicas de acabado de metal y relleno de carrocería para preparar superficies y reparar paneles. Los estudiantes que completen con éxito este programa pueden ser elegibles para tomar los exámenes de Certificación Estudiantil ASE. Se necesitan recomendaciones del instructor para que los estudiantes regresen a Tecnología de Carrocería Automotriz III. Los estudiantes seleccionados pueden ser elegibles para experiencia laboral en instalaciones de reparación locales.

NOTA: Este curso no está recomendado para personas con problemas respiratorios o alérgicos. Los estudiantes deben usar uniformes, gafas de seguridad, zapatos de trabajo de cuero y otros equipos de seguridad necesarios por el programa.

Certificación de la industria: certificaciones para estudiantiles de Automotive Service Excellence (ASE) en estructura, no estructura, pintura y acabado, y sistemas mecánicos y eléctricos.

PRERREQUISITO: GPA mínimo de 1.5; finalización de Inglés de 10.º grado con una calificación "C" o superior, ser capaz de analizar y resolver problemas, demostrar habilidad artística

servicios en la industria automotriz. Las tutorías de verano están disponibles en este programa.

NOTA: Este programa ofrece créditos universitarios de inscripción dual de VPCC. El estudiante debe tener un GPA de 2.0 si busca crédito de inscripción dual.

NOTA: Debe tener una licencia o permiso de conducir. OJT obligatorio en el 2.º año del programa. Se necesita completar Tecnología Automotriz I con una calificación de "C" o superior para Tecnología Automotriz II.

Certificación de la industria: certificaciones para estudiantes de nivel básico de Automotive Service Excellence (ASE)

PRERREQUISITO: Finalización de 10.º grado de Inglés con una calificación de "C" o superior.

TECNOLOGÍA DE SERVICIOS MARINOS**8750****8751**

Grados 11-12

3 créditos

Lugar: Butler Farm

En esta introducción de un año al servicio y reparación de embarcaciones y a las operaciones de marina, los estudiantes aprenden capacidades del oficio marítimo en áreas como seguridad en el taller y en la navegación, sistemas interiores y exteriores, carpintería, construcción y reparación con fibra de vidrio, electricidad, manejo y almacenamiento de embarcaciones, y uso de herramientas y equipos. **Certificaciones del sector:** examen de American Boat & Yacht Council (ABYC), certificado de educación para navegantes de Virginia, primeros auxilios/CPR/DEA y certificación OSHA 10.

PRERREQUISITO: Promedio mínimo de 1.5; demostrar un alto grado de destreza manual y física; leer e interpretar manuales de servicio y publicaciones; conocimientos básicos de seguridad en el agua; saber nadar; trabajar con productos químicos y tolerar la exposición al polvo o a los olores; desenvolverse en ambientes con ruido fuerte y cambios de temperatura; tener conciencia espacial y capacidad para realizar varias tareas a la vez; conocimientos generales de matemáticas: medidas, conversiones, razones, suma y resta.

TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ I Y II**8506****8507**

Grados 11-12

3 créditos por año

Lugar: Butler Farm

En este programa de dos años, los estudiantes exploran, manejan y hacen funciones básicas en reparación de motores, transmisión automática y transeje, trenes y ejes de transmisión manual, sistemas de suspensión y dirección, y frenos. Los estudiantes de segundo año desarrollarán sus conocimientos básicos y aprenderán sobre los sistemas eléctricos, electrónicos y HVAC en los automóviles. Los estudiantes que completen con éxito el programa pueden ser elegibles para tomar el examen de Certificación de Estudiantes de ASE. La certificación de estudiante de ASE es el primer paso para desarrollar una carrera como profesional de

SISTEMAS DE AERONAVES NO TRIPULADAS**8910****8912**

Grados 11-12

3 créditos

Lugar: Woodside Lane

Este programa de sistemas de aeronaves no tripuladas de un año prepara a los estudiantes para volar drones bajo las directrices de la Parte 107 de la Administración Federal de Aviación (FAA). Los estudiantes obtienen una visión general del sistema nacional del espacio aéreo, las reglamentaciones de la FAA y el diseño y operación de pequeños drones. Los estudiantes monitorean el clima, estudian la carga y el rendimiento de los drones, recopilan datos y coordinan la logística de las operaciones de vuelo. Los estudiantes utilizarán el software de simulación Zephyr para practicar el vuelo. El curso tendrá inscripción dual en VPCC y ofrecerá 18 créditos de nivel universitario y 2 credenciales de nivel industrial.

Certificación de la industria: Certificado de Estudios de Carrera de Técnico de Vuelo de Sistemas de Aeronaves No Tripuladas Pequeñas; Certificación de piloto remoto parte 107 de la FAA; Certificado FAA TRUST

NOTA: El estudiante debe tener un GPA mínimo de 2.0 para demostrar dominio de las matemáticas e inglés para recibir crédito de inscripción dual.

ESCUELA DE ARTES: MIDDLE SCHOOL ARTS MAGNET

El programa magnet de artes para escuelas medias (mSAM) es un programa escolar en Queens Lake Middle School, que ofrece múltiples materias optativas de artes para estudiantes en los grados 6-8.

ARTES DE LA DANZA 6

93022

Grado 6

Año

Este curso introductorio de las artes de la danza promueve la danza como una opción de estilo de vida saludable y como una forma de arte. El contenido se centra en los conceptos de condición física y bienestar usando la danza como actividad cardiorrespiratoria. Los estudiantes exploran la danza mediante el movimiento creativo, la improvisación, los conceptos básicos de la coreografía, la terminología de la danza y una variedad de formas de danza. Cada forma de danza proporciona una exposición a la diversidad de estilos, aspectos históricos y culturales de las artes de la danza. Este curso reemplaza a Educación Física/Condición Física para Toda la Vida 6 para los estudiantes inscritos en mSAM.

ARTES DE LA DANZA 7

93023

Grado 7

Año

Este curso de artes de la danza amplía la exploración de la danza en sus muchas formas y expone a los estudiantes a una diversidad de las artes de la danza. El contenido se centra en los conceptos de fitness y bienestar, utilizando la danza como actividad cardiorrespiratoria. El movimiento creativo, la terminología de la danza, la mecánica del movimiento, los conceptos básicos de la coreografía y la improvisación aumentan la apreciación de los estudiantes de la contribución histórica y cultural de cada forma de danza. Este curso reemplaza a Educación Física/Condición Física para Toda la Vida 7 para los estudiantes inscritos en mSAM.

ARTES DE LA DANZA 8

93024

Grado 8

Año

Este curso de artes de la danza continúa proporcionando un estudio profundo de la danza en sus muchas formas y amplía la exposición de los estudiantes a la diversidad de las artes de la danza. El contenido se centra en los conceptos de condición física y bienestar usando la danza como actividad cardiorrespiratoria. Las aplicaciones del movimiento creativo, la terminología de la danza, la mecánica del movimiento, la coreografía y la improvisación aumentan la apreciación de los estudiantes de la contribución histórica y cultural de cada forma de danza. Este curso reemplaza a Educación Física/Condición Física para Toda la Vida 8 para los estudiantes inscritos en mSAM.

ARTES TEATRALES 6

13902

Grado 6

Semestre

Año

Este curso interdisciplinario explora el teatro desde las perspectivas de la historia, la cultura, los géneros, la actuación y el papel de las artes teatrales en la sociedad contemporánea. Los estudiantes adquieren un conocimiento profundo de las capacidades de comunicación verbal y no verbal y del papel de la audiencia. El contenido incluye teatro clásico y moderno, pensamiento crítico, capacidad de expresión oral y oratoria. Los estudiantes participan en una variedad de oportunidades teatrales.

ARTES TEATRALES 7

13903

Grado 7

Semestre

Año

Este curso interdisciplinario amplía la exploración del teatro desde las perspectivas de la historia, la cultura, los géneros, la actuación y el papel de las artes teatrales en la sociedad contemporánea. Los estudiantes dominan las capacidades necesarias para la interpretación profunda del juego, estudian elementos de producción y diseño teatral y aprenden a diferenciar entre lo significativo y lo mediocre en las artes como miembro de la audiencia. Se enfatiza el pensamiento crítico, las capacidades del lenguaje oral y oratoria.

ARTES TEATRALES 8

13904

Grado 8

Semestre

Año

En este curso interdisciplinario el estudiante continúa la investigación del teatro desde las perspectivas de la historia, la cultura, los géneros, la actuación y el papel de las artes teatrales en la sociedad contemporánea. Los estudiantes aplican conocimientos y capacidades con la participación en varios lugares teatrales con énfasis en el papel del equipo de producción (por ejemplo, diseñadores, intérpretes y personal de apoyo técnico). Se enfatiza el pensamiento crítico, las capacidades del lenguaje oral y oratoria.

ARTES VISUALES 6

12901

Grado 6

Semestre

Este curso está diseñado para estimular la creatividad y el desarrollo personal mediante la exploración de una amplia gama de actividades, como la pintura, el dibujo, la escultura y las manualidades. Los estudiantes desarrollan capacidades artísticas y una apreciación estética de las artes de diversas culturas. Los estudiantes estudian los principios y elementos del diseño en una amplia gama de medios.

ARTES VISUALES 7

12902

Grado 7

Semestre

Este curso está diseñado para incrementar la creatividad y el desarrollo personal mediante la exploración de una amplia gama de actividades, como la pintura, el dibujo, la escultura y las manualidades. Los estudiantes amplían sus capacidades artísticas y su apreciación de las artes de diversas culturas. Los estudiantes estudian los principios y elementos del diseño en una amplia gama de medios.

ARTES VISUALES 8

12903

Grado 8

Semestre

Este curso está diseñado para incrementar la creatividad y el desarrollo personal mediante la exploración de una amplia gama de actividades, como la pintura, el dibujo, la escultura y las manualidades. Los estudiantes amplían sus capacidades artísticas y su apreciación de las artes de diversas culturas. Los estudiantes estudian los principios y elementos del diseño en una amplia gama de medios.

ESCUELA DE ARTES

La Escuela de Artes (SOA) de York County School ofrece a estudiantes de secundaria una educación en artes plásticas enriquecida y exigente, que fomenta el desarrollo académico y artístico.

OPCIONES DE CURSOS DE ARTES LITERARIAS

TALLER DE ESCRITURA AVANZADA I 117701

Grados 9-12 1 crédito ponderado

El Taller de Escritura Avanzada I es un curso avanzado con énfasis en humanidades, dirigido a estudiantes que han demostrado interés en desarrollar capacidades de escritura con orientación profesional. Las actividades de escritura exploran y se inspiran en obras reconocidas en todos los géneros artísticos, incluyendo música, artes visuales, teatro y danza, como estímulo para la expresión creativa. Este curso también enseña actividades de escritura e investigación que ayudan a los estudiantes a participar en las producciones de SOA, presentaciones de artistas invitados y excursiones (según el calendario anual de eventos de SOA). La participación anual en publicaciones, presentaciones, concursos regionales y otras oportunidades fuera de SOA conecta a los estudiantes con una comunidad diversa de escritores y artistas mientras se preparan para estudios universitarios y actividades profesionales de escritura.

NOTA: *Optativo de Inglés*

PRERREQUISITOS: Audición para SOA, que incluye evaluación de comprensión de lectura, muestra de escritura y entrevista con el personal de SOA.

TALLER DE ESCRITURA AVANZADA II 117702

Grados 10-12 1 crédito ponderado

Taller de Escritura Avanzada II es un curso de estudios avanzados centrado en las humanidades para estudiantes interesados en desarrollar y perfeccionar aún más las capacidades de escritura preprofesionales. Las actividades de escritura que se relacionan con obras canónicamente famosas en todos los géneros artísticos se presentan en una rotación de cuatro años, por lo que los estudiantes pueden repetir este curso si quieren estudiar una diversidad más amplia de expresión artística de diferentes culturas y períodos de tiempo. De un año a otro, el contenido del curso también cambia al proporcionar actividades de escritura e investigación que contextualizan y participan en actividades del calendario de eventos de SOA. Se anima a los escritores a expandir sus horizontes y retarse a sí mismos para desarrollar un trabajo original que se base en su trabajo de años anteriores mientras participan anualmente en una variedad de publicaciones, actuaciones y concursos.

NOTA: *Optativo de Inglés*

PRERREQUISITO: *finalización del Taller de Escritura Avanzada*

Taller I con un GPA total de 2.5 o el permiso del instructor

ESCRITURA DE GUIONES PARA TEATRO Y CINE 117750

Grados 10-12 .5 crédito

El propósito del curso es aprender sobre el formato de guiones teatrales y cinematográficos, analizar estrategias dramáticas en cine y televisión, aprender y aplicar el

formato correcto de guion y participar creativamente en las distintas etapas de la escritura original de guiones. Cada semestre culmina con un guion final con la oportunidad de ser considerado para una producción teatral.

NOTA: *Optativo de Inglés*

PRERREQUISITO: *Solicitud y Audición*

OPCIONES DE CURSOS DE ARTES TEATRALES

ARTES TEATRALES AVANZADAS I 144010

Grados 9- 12 1 crédito ponderado

Este curso interdisciplinario está diseñado para estudiantes con capacidad de actuación demostrada que también muestran una conciencia de que el teatro es una disciplina que exige un estudio y una aplicación diligentes. El curso enfatiza la naturaleza interdisciplinaria de las bellas artes; el teatro como reflejo de las condiciones sociales, políticas y económicas; análisis de obras de teatro para la interpretación, el desarrollo de personajes y los valores de producción; teoría de la actuación; capacidades y técnicas vocales y físicas; y la aplicación práctica de la teoría, las capacidades y las técnicas.

NOTA: *Optativo de Bellas Artes*

PRERREQUISITO: *Solicitud y Audición*

ARTES TEATRALES AVANZADAS II 144011

Grados 10-12 1 crédito ponderado

Este curso interdisciplinario está diseñado para centrarse en los estilos de actuación de las obras de época y en la perspectiva histórica y cultural necesaria para hacer obras de época. El curso es una continuación profunda y ampliada del curso de Artes Teatrales Avanzadas I y continúa enfatizando la naturaleza interdisciplinaria de las bellas artes; el teatro como reflejo de las condiciones sociales, políticas y económicas; análisis de obras de teatro para la interpretación, el desarrollo de personajes y los valores de producción; teoría de la actuación; capacidades y técnicas vocales y físicas; y la aplicación práctica de la teoría, las capacidades y las técnicas.

NOTA: *Optativo de Bellas Artes*

PRERREQUISITO: *Artes Teatrales Avanzadas I*

ARTES TEATRALES AVANZADAS III 144012

Grados 11-12 1 crédito ponderado

Este curso desarrolla aún más las capacidades adquiridas en Artes Teatrales Avanzadas II y continúa enfatizando la naturaleza interdisciplinaria de las bellas artes. Se presta especial atención al análisis y la interpretación de obras de teatro modernas y contemporáneas. La aplicación práctica de la teoría y el proceso se proporciona con experiencias de campo especializadas o el servicio en la comunidad.

NOTA: *Optativo de Bellas Artes*

PRERREQUISITO: *Artes Teatrales Avanzadas II*

ARTES TEATRALES AVANZADAS IV 144013

Grado 12 1 crédito ponderado

Este curso continúa enfatizando la naturaleza interdisciplinaria de las bellas artes y se centra en componentes seleccionados de la actuación para cubrir las necesidades individuales. El curso ofrece proyectos individuales o en grupo, que pueden incluir: dirección, diseño, actuación y dramaturgia creativa. Se pueden proporcionar experiencias de trabajo de campo, con la aprobación del instructor, en cooperación con grupos de teatro o escuelas seleccionadas.

NOTA: *Optativo de Bellas Artes***PRERREQUISITO:** *Artes Teatrales Avanzadas III***TEATRO TÉCNICO AVANZADO I 14354**

Grados 9-12 1 crédito ponderado

Con este curso de primer año se enfatiza la seguridad y los procedimientos, los estudiantes interesados en el trabajo detrás del escenario se centran en los elementos básicos del diseño y los elementos técnicos de la producción teatral. Los estudiantes adquieren experiencia práctica para trabajar como técnicos en un teatro laboratorio en la construcción de escenarios, pintura de escenarios e iluminación. Es necesario cumplir ciertas horas supervisadas después de la escuela.

NOTA: *Optativo de Bellas Artes***PRERREQUISITO:** *Solicitud y Audición***TEATRO TÉCNICO AVANZADO II 1435**

Grados 10-12 1 crédito ponderado

Este curso está diseñado para estudiantes interesados en el trabajo entre bastidores y se centra en la formación de los estudiantes para ser técnicos teatrales. El énfasis de este curso de nivel II es la mejora de las técnicas usadas para crear escenografía, iluminación, sonido, utilería y vestuario. Además, este curso introduce a los estudiantes a los elementos básicos del diseño.

Este curso también incluye la lectura de obras de teatro, la exploración de los cambios históricos que han ocurrido en el diseño teatral y el estudio de las contribuciones de importantes diseñadores. El curso proporciona la información y la experiencia que necesitan los técnicos para funcionar de manera responsable y eficiente como parte de un equipo colaborativo y teatral. Los estudiantes deben mantener una calificación aprobatoria en TODOS los cursos para permanecer en este programa y para permanecer en cada actuación. Es necesario cumplir ciertas horas supervisadas después de la escuela.

NOTA: *Optativo de Bellas Artes***PRERREQUISITO:** *Teatro Técnico Avanzado***TEATRO TÉCNICO AVANZADO III 1436**

Grados 10-12 1 crédito ponderado

El énfasis del nivel III de este curso es refinar los conceptos y las capacidades en diseño y la tecnología teatral en áreas de escenografía, iluminación, sonido, utilería, vestuario y maquillaje. Con el análisis del guion y el estudio de la intención artística, los estudiantes investigan los estilos de diseño y exploran el proceso creativo que incluye la investigación, la conceptualización y la implementación. Los estudiantes continúan cultivando sus capacidades y elecciones artísticas con proyectos prácticos. Durante este curso, los estudiantes también adquieren exposición y experiencia en posiciones de liderazgo con el proceso de ensayo y producción de una actuación. Los estudiantes crearán y mantendrán un portafolio de trabajo técnico de teatro y demostrarán crecimiento en diseño y producción. Los estudiantes deben mantener una calificación aprobatoria en TODOS los cursos para permanecer en este programa y para permanecer en cada actuación. Es necesario cumplir ciertas horas supervisadas después de la

escuela. (Puede continuar con la recomendación del instructor o con un GPA de 2.5 como mínimo).

NOTA: *Optativo de Bellas Artes***PRERREQUISITO:** *Teatro Técnico Avanzado II***TEATRO TÉCNICO AVANZADO IV 1437**

Grados 12 1 crédito ponderado

El objetivo del nivel IV de este curso es elevar la voz y la visión personal con el proceso de diseño en el teatro. Con la investigación y la indagación de los estilos teatrales de interés personal, los estudiantes amplían y refinan las opciones creativas para el diseño y la producción. Desarrollarán capacidades de evaluación mediante el análisis crítico de su trabajo personal y documentación. Los estudiantes aprenderán técnicas específicas y avanzadas para el diseño teatral y la tecnología. El curso proporciona la información y la experiencia que necesitan los técnicos para funcionar de manera responsable y eficiente en un papel de liderazgo importante en un equipo teatral con la comunicación, la resolución de problemas y la colaboración para lograr producciones unificadas. Los estudiantes crearán y mantendrán un portafolio de trabajo técnico de teatro y demostrarán crecimiento en diseño y producción. Los estudiantes deben mantener una calificación aprobatoria en TODOS los cursos para permanecer en este programa y para permanecer en cada actuación. Es necesario cumplir ciertas horas supervisadas después de la escuela.

PRERREQUISITO: *Teatro Técnico Avanzado IV***EXPERIENCIA LABORAL EN TEATRO 144017**

Grado 12 1 crédito

Experiencia Laboral en Teatro. Este curso proporciona a los estudiantes una exposición práctica a diversas disciplinas dentro del arte dramático y el teatro técnico, como la actuación, la dirección, el manejo escénico, el diseño y la producción. Los objetivos se establecen en colaboración entre el estudiante, el maestro y el empleador. La experiencia se enriquece con actividades en el salón de clases que van desde un estudio más profundo de los conceptos de la industria hasta discusiones sobre tareas del mundo real que se encuentran en el trabajo, lo que garantiza que los estudiantes adquieran capacidades prácticas y conocimientos profesionales más amplios.

NOTA: *Crédito de Bellas Artes**Los estudiantes son responsables de su propio transporte de ida y vuelta al lugar laboral fuera del campus.***PRERREQUISITOS:** *Artes Teatrales Avanzadas III o Artes Teatrales Técnicas Avanzadas III, se necesita solicitud y entrevista.***IMPROVISACIÓN DE COMEDIA/SKETCH CÓMICO 1448**

Grados 9-12 1 crédito

Este curso es una introducción a la improvisación y la escritura de sketches cómicos. El primer semestre se centra en los fundamentos de la improvisación escénica, la creación de escenas improvisadas, el trabajo de personajes, la improvisación en general y la improvisación en la actuación. En el segundo semestre se usa la improvisación escénica para desarrollar los sketches cómicos escritos. Los estudiantes aprenderán la estructura básica de la escena, el desarrollo de los personajes, establecerán la acción y aprenderán los estilos y géneros de la comedia. Las tareas de escritura semanales y los ejercicios en clase generan material y establecen un horario de escritura habitual. Cada semestre culmina con una presentación.

NOTA: *Si hay espacio disponible, los estudiantes que no son de SOA pueden inscribirse en este curso*

OPCIONES DE CURSOS DE DANZA

ARTES DE LA DANZA I 9311

Grados 9-12 1 crédito

Este curso de danza se centra en las técnicas y capacidades necesarias para alcanzar el nivel de actuación, con énfasis en la interpretación de la danza en un contexto emocional. La estrategia interdisciplinaria incluye un repaso a los clásicos de la danza que permiten el estudio de las artes visuales y la música relacionadas con el período de tiempo de la danza en estudio. El curso exige lectura y trabajo escrito, y esfuerzo práctico de danza.

NOTA: *Optativo de Bellas Artes*

PRERREQUISITO: *Solicitud y Audición*

ARTES DE LA DANZA II 9313

Grados 10-12 1 crédito

Este curso de danza continúa de manera natural a Artes de la Danza I. Está dedicado a desarrollar y perfeccionar las capacidades y técnicas de la danza. Además, el curso incluye aspectos técnicos de la interpretación de la danza, como los principios básicos de iluminación, escenografía, sonido y diseño de vestuario relacionados con la presentación. La lectura, las tareas por escrito y las presentaciones de danza son componentes obligatorios de este curso.

NOTA: *Optativo de Bellas Artes*

PRERREQUISITO: *Artes de la Danza I*

ARTES DE LA DANZA III AVANZADO 9316

Grados 11-12 1 crédito ponderado

Este curso de danza continúa de manera natural a Artes de la Danza II. El énfasis del curso es la composición coreográfica para incluir la puesta en escena, el diseño de iluminación, el diseño de vestuario y el efecto de la actuación. Durante este curso, los estudiantes también obtienen exposición a posiciones de liderazgo dentro de los procesos de ensayo y el efecto de la presentación. La lectura, las tareas por escrito y las presentaciones de danza son componentes obligatorios de este curso.

NOTA: *Optativo de Bellas Artes*

PRERREQUISITO: *Artes de la Danza II*

ARTES DE LA DANZA IV AVANZADO 93151

Grado 12 1 crédito ponderado

El énfasis del nivel IV de este curso es la mecánica del fraseo coreográfico. La composición de la coreografía se disecciona en elementos de tiempo, imágenes y superposición de fraseos. Se introducen técnicas de danza avanzadas en el entrenamiento. Durante este curso, los estudiantes también obtienen exposición a posiciones de liderazgo dentro de los procesos de ensayo y producción.

NOTA: *Optativo de Bellas Artes*

PRERREQUISITO: *Artes de la Danza III*

EXPERIENCIA LABORAL DE DANZA 93153

Grado 12 1 crédito

Este curso da a los estudiantes experiencia práctica presencial en lo relacionado con la danza. En colaboración con el maestro y el empleador, los estudiantes establecen objetivos individuales para desarrollar capacidades profesionales y profundizar su comprensión de la industria de la danza. Los participantes participarán en tareas y responsabilidades del mundo real bajo supervisión profesional. Las actividades y el debate en el salón de clases mejoran aún más el aprendizaje al explorar conceptos de la industria, reflexionar sobre las

experiencias en el lugar de trabajo y conectar la práctica con objetivos educativos más amplios.

NOTA: *Optativo de Bellas Artes, los estudiantes son responsables de su propio transporte de ida y vuelta del lugar laboral fuera del campus.*

PRERREQUISITOS: *Artes de la Danza III, es necesario enviar solicitud y hacer una entrevista.*

OPCIONES DE CURSOS DE MÚSICA

LABORATORIO DE INTERPRETACIÓN MUSICAL 1449

Grados 10-12 1 crédito

El Laboratorio de Interpretación Musical es un conjunto que ofrece oportunidades de enriquecimiento para músicos experimentados, incluidos aquellos que tocan un instrumento fuera de la escuela. Los estudiantes explorarán varios géneros musicales y desarrollarán sus capacidades de escucha e interpretación mediante la colaboración. El grupo apoya los eventos de SOA con música en vivo y está abierto a instrumentistas y vocalistas. Este es otro curso optativo de música, no un reemplazo de los cursos de música en la escuela. Para inscribirse, los estudiantes deben participar activamente en los programas de música de su escuela zonificada (banda, coro). Los estudiantes que no están inscritos en un curso de interpretación musical en su escuela secundaria pueden ser considerados para la inscripción si participan en lecciones privadas, conjuntos de música o coros de la comunidad.

NOTA: *Optativo de Bellas Artes, puede repetirse para obtener crédito*

PRERREQUISITOS: *Banda Sinfónica, Ensamble de Viento, recomendación del director del coro y audición*

INSCRIPCIÓN DUAL FUNDAMENTOS DE LA MÚSICA DE-MUS101

Grados 11-12 .5 crédito ponderado

MUS101- Ofrece ejercicios para adquirir el conocimiento y la habilidad en las nociones de la música. Incluye notación rítmica, escalas, tonalidades e intervalos, junto con ejercicios de lectura a primera vista y entrenamiento auditivo.

NOTA: *Este curso tiene inscripción dual con Virginia Peninsula Community College (VPCC). Los estudiantes deben cumplir los requisitos de admisión y colocación para cursos de la universidad. Los requisitos para la admisión incluyen completar una solicitud de admisión a la universidad y demostrar que está listo para la universidad con el promedio de calificaciones (GPA), pruebas de colocación o evaluaciones elegibles.*

INSCRIPCIÓN DUAL APRECIACIÓN MUSICAL DE-MUS121

Grados 11-12 .5 crédito ponderado

MUS 121- Explora el lenguaje de la música con la presentación de los elementos, formas y estilos básicos a través del tiempo. Familiariza a los estudiantes con la vida de los compositores y las individualidades creativas influyentes, descubriendo obras representativas y momentos importantes de la sociedad occidental. Desarrolla técnicas para escuchar analítica y críticamente. Revisa el desarrollo histórico y la importancia del arte de la música en el contexto de la evolución de las estructuras sociales.

NOTA: *Este curso tiene inscripción dual con Virginia Peninsula Community College (VPCC). Los estudiantes deben cumplir los*

requisitos de admisión y colocación para cursos de la universidad. Los requisitos para la admisión incluyen completar una solicitud de admisión a la universidad y demostrar que está listo para la universidad con el promedio de calificaciones (GPA), pruebas de colocación o evaluaciones elegibles.

EXPERIENCIA LABORAL EN MÚSICA



145012

Grado 12

1 crédito

Este curso ofrece a los estudiantes una exposición del mundo real a los campos relacionados con la música con la experiencia laboral supervisada. En colaboración con el maestro y el empleador, los estudiantes establecen objetivos individualizados. Las actividades en el salón de clases mejoran aún más el aprendizaje al explorar el contexto más amplio de la industria de la música, brindando oportunidades para reflexionar sobre las experiencias en el lugar de trabajo y desarrollar capacidades relevantes para la industria.

NOTA: Crédito de Bellas Artes

Los estudiantes son responsables de su propio transporte de ida y vuelta al lugar laboral fuera del campus.

PRERREQUISITOS: Solicitud y entrevista para SOA

MARKETING DE DEPORTES Y ENTRETENIMIENTO



81752

Grados 10-12

1 crédito

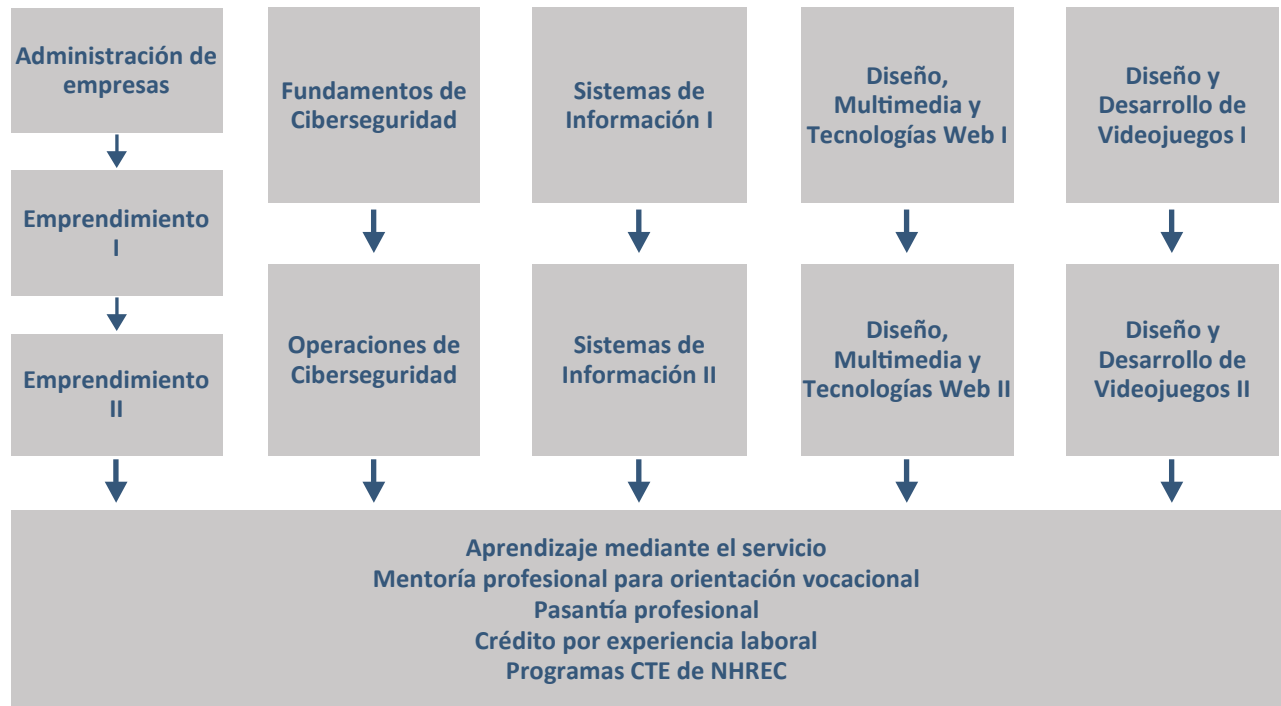
Este curso ayuda a los estudiantes a desarrollar una comprensión profunda de los conceptos y teorías fundamentales de marketing en relación con las industrias del deporte y el entretenimiento. Los estudiantes investigarán los componentes del servicio al cliente, la marca, el desarrollo de productos, la fijación de precios y la distribución, las estructuras comerciales, los procesos de ventas, los medios digitales, los patrocinios y promoción de marca, y la promoción necesaria para los eventos de entretenimiento (y deportivos). El curso explora opciones profesionales y desarrolla capacidades de preparación laboral.

YORK RIVER ACADEMY

Solo los estudiantes aceptados en York River Academy pueden inscribirse en los cursos mencionados en esta sección.

Los estudiantes de York River Academy pueden inscribirse en los cursos mencionados en otras secciones de este Programa de Estudios, siempre que estén disponibles en YRA, y en los cursos de la escuela secundaria virtual de YCSD y Virtual Virginia.

Educación Vocacional y Técnica (CTE) de YRA Opciones de cursos y las secuencias sugeridas



APÉNDICE A – OPTATIVA SECUENCIAL

Las asignaturas optativas secuenciales se refieren a cualquier serie de cursos en los que el contenido aumenta o se expande en alcance y secuencia a medida que los estudiantes avanzan por varios niveles de los cursos. Los estudiantes deben tomar dos asignaturas optativas secuenciales para completar sus requisitos de graduación para un Diploma Estándar o Diploma Avanzado. Algunos cursos pueden ser intercambiables. Cualquier curso de otro contenido que no sea necesario para la graduación cumple los requisitos de una materia optativa secuencial; para incluir otros cursos en Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales e Idiomas del Mundo.

*** Un consejero escolar puede ayudar a planificar las opciones de cursos académicos para cumplir los requisitos de graduación.**

Asignaturas optativas secuenciales de inglés

Nombre del curso del primer año

Revista Literaria/Medios de Comunicación I
 Periódico/Medios de Comunicación I
 Anuario/Medios de Comunicación I
 Escritura Creativa: Poesía
 Escritura Creativa: Prosa

Nombre del curso del segundo año

Revista Literaria/Medios de Comunicación II
 Periódico/Medios de Comunicación II
 Anuario/Medios de Comunicación II
 Improvisación de comedia/sketch cómico

Asignaturas optativas secuenciales de Bellas Artes

Nombre del curso del primer año

Fundamentos del Arte I

 Arte II: Intermedio
 Arte III: Intermedio Avanzado
 Fotografía y Diseño de la Comunicación I
 Arte Dramático I A/B

 Arte Dramático II A/B

 Arte Dramático III A/B
 Enlace de Artes y Escritura Avanzada
 Artes Teatrales Avanzadas I, II, III, IV

Nombre del curso del segundo año

Manualidades
 Cerámica A/B
 Arte II: Intermedio
 Arte Gráfico por Computadora
 Diseño 3D

 Arte III: Intermedio Avanzado
 Arte IV: Avanzado
 Fotografía y Diseño de la Comunicación II
 Arte Dramático II A/B
 Teatro Técnico A/B
 Improvisación de comedia/sketch cómico
 Arte Dramático III A/B
 Improvisación de comedia/sketch cómico
 Arte Dramático IV A/B
 Improvisación de comedia/sketch cómico
 Improvisación de comedia/sketch cómico

Música

Nombre del curso del primer año

Coro I
 Ensamble Vocal Pequeño I
 Guitarra para principiantes
 Secciones de Instrumentos de Latón I
 Secciones de Instrumentos de Percusión I
 Banda Escénica I
 Banda Sinfónica I
 Secciones de Instrumentos de Viento y Madera I
 Teoría de la Música

Nombre del curso del segundo año

Coro II
 Ensamble Vocal Pequeño II
 Guitarra II
 Secciones de Instrumentos de Latón II
 Secciones de Instrumentos de Percusión II
 Banda Escénica II
 Banda Sinfónica II
 Secciones de Instrumentos de Viento Y Madera II
 Teoría de la Música AP

Temas Generales

Nombre del curso del primer año

Fundamentos de Ciencias de la Computación

Nombre del curso del segundo año

Principios de Ciencias de la Computación

Salud y Educación Física

Nombre del curso del primer año

PE 11 A/B

Nombre del curso del segundo año

PE 12 A/B

Ciencias Sociales

Nombre del curso del primer añoPsicología
Sociología**Nombre del curso del segundo año**Sociología
Psicología AP
Psicología
Psicología AP

Ciencias Navales

Nombre del curso del primer añoNJROTC II
NJROTC III**Nombre del curso del segundo año**NJROTC III
NJROTC IV

Educación Vocacional y Técnica

Nombre del curso del primer año

Contabilidad I

Contabilidad II

Dibujo Avanzado/Diseño/CAD

Tecnología Aeroespacial

Dibujo Arquitectónico/Diseño/CAD

Nombre del curso del segundo añoContabilidad II
Administración de empresas
Sistemas de Información I y II
Diseño, Multimedia y Tecnologías Web I y II
Educación en Emprendimiento I y II
Principios de Comercio y Marketing

Contabilidad I

Dibujo Arquitectónico/Diseño/CAD
Dibujo de Ingeniería/Diseño/CAD

Sistemas de Aeronaves No Tripuladas

Dibujo Avanzado/Diseño/CAD
Dibujo Técnico Básico/Diseño/CAD

Educación Vocacional y Técnica (continuación)

Administración de empresas	Contabilidad I Sistemas de Información I Diseño, Multimedia y Tecnologías Web I Educación en Emprendimiento I Principios de Comercio y Marketing
Sistemas de Información	Contabilidad I y II Administración de empresas Sistemas de Información II Operaciones de Ciberseguridad Diseño, Multimedia y Tecnologías Web I y II Educación en Emprendimiento I y II Fundamentos de la Tecnología de la Información (IT) Principios de Comercio y Marketing Programación
Sistemas de Información II	Contabilidad I Sistemas de Información I Programación
Fundamentos de Ciberseguridad	Operaciones de Ciberseguridad (Tecnología de Sistemas de Ciberseguridad (NHREC)
Operaciones de Ciberseguridad	Sistemas de Información I Fundamentos de Ciberseguridad Diseño, Multimedia y Tecnologías Web I Fundamentos de la Tecnología de la Información (IT) Programación
Diseño, Multimedia y Tecnologías Web I	Contabilidad I y II Administración de empresas Sistemas de Información I y II Operaciones de Ciberseguridad Diseño, Multimedia y Tecnologías Web II Fundamentos de la Tecnología de la Información (IT) Principios de Comercio y Marketing Programación
Diseño, Multimedia y Tecnologías Web II	Contabilidad I Sistemas de Información I Diseño, Multimedia y Tecnologías Web I Programación
Técnico en Emergencias Médicas (solo GHSA)	Técnico en Emergencias Médicas II (solo GHSA)
Dibujo y Diseño de Ingeniería/ Diseño/CAD	Dibujo y Diseño Avanzado Dibujo Técnico Básico/Diseño/CAD

Educación en Emprendimiento I

Contabilidad I y II
Administración de empresas
Sistemas de Información I
Educación en Emprendimiento II
Marketing de Moda I
Administración de Marketing
Marketing I y II
Administración de Deportes y Entretenimiento

Educación en Emprendimiento II

Sistemas de Información I
Educación en Emprendimiento I

Marketing de Moda I

Educación en Emprendimiento I
Marketing de Moda II
Administración de Marketing
Marketing I y II
Principios de Comercio y Marketing

Educación Vocacional y Técnica (continuación)

Marketing de Moda II

Marketing de Moda I
Marketing I

Diseño y Desarrollo de Videojuegos I

Diseño y Desarrollo de Videojuegos II
Programación

Fundamentos de la Tecnología de la Información (IT)

Sistemas de Información I
Operaciones de Ciberseguridad
Diseño, Multimedia y Tecnología Web I
Programación

Introducción a las Ciencias Médicas y de la Salud

Odontología I (NHREC)
Terminología Médica
Terapia Física y Ocupacional I (NHREC)
Medicina Deportiva I

Desarrollo de Liderazgo	Virginia Teachers for Tomorrow I y II
Planificación de vida	Artes Culinarias I (NHREC) Educación de la Primera Infancia (NHREC) Nutrición y Bienestar Virginia Teachers for Tomorrow I
Marketing I	Educación en Emprendimiento I Marketing de Moda I Administración de Marketing Marketing II Marketing de Deportes y Entretenimiento
Marketing II	Emprendimiento I Marketing de Moda I Marketing I Administración de Marketing Principios de Comercio y Marketing Marketing de Deportes y Entretenimiento Administración de Deportes y Entretenimiento
Administración de Marketing	Educación en Emprendimiento I Marketing de Moda I Marketing I y II Principios de Comercio y Marketing Marketing de Deportes y Entretenimiento
Terminología Médica	Introducción a las Ciencias Médicas y de la Salud
Nutrición y Bienestar	Artes Culinarias I y II, II (NHREC) Educación de la Primera Infancia (NHREC) Planificación de vida
Principios de Comercio y Marketing	Contabilidad I Administración de empresas Sistemas de Información I Diseño, Multimedia y Tecnologías Web I Educación en Emprendimiento I Marketing de Moda I Marketing I y II Administración de Marketing Administración de Deportes y Entretenimiento Marketing de Deportes y Entretenimiento
Programación	Ciencias de la Computación A AP Principios de Ciencias de la Computación AP Sistemas de Información I y II Operaciones de Ciberseguridad Diseño, Multimedia y Tecnologías Web I y II Fundamentos de la Tecnología de la Información (IT)

Administración de Deportes y Entretenimiento

Educación en Emprendimiento I y II
 Administración de Marketing
 Marketing I y II
 Principios de Comercio y Marketing
 Marketing de Deportes y Entretenimiento

Educación Vocacional y Técnica (continuación)

Marketing de Deportes y Entretenimiento

Educación en Emprendimiento I y II
 Administración de Marketing
 Marketing I y II
Principios de Comercio y Marketing
 Administración de Deportes y Entretenimiento

Medicina Deportiva I

Medicina Deportiva II
 Introducción a las Ciencias Médicas y de la Salud

Medicina Deportiva II

Medicina Deportiva I

Sistemas de Aeronaves No Tripuladas

Tecnología Aeroespacial

Virginia Teachers for Tomorrow I

Educación de la Primera Infancia (NHREC)
 Desarrollo de Liderazgo
 Planificación de vida
 Virginia Teachers for Tomorrow II

Virginia Teachers for Tomorrow II

Virginia Teachers for Tomorrow I

ÍNDICE

- ADMINISTRACIÓN DE DEPORTES Y ENTRETENIMIENTO II, 34
 ADMINISTRACIÓN DE DEPORTES Y ENTRETENIMIENTO II/CO-OP, 34
 ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, 28
 ADMINISTRACIÓN DE MARKETING, 34
 ALELMÁN II, 68
 ALEMÁN AP, 69
 ALEMÁN I, 67, 68
 ALEMÁN II, 67
 ALEMÁN III, 68
 ALEMÁN IV, 69
 ÁLGEBRA I, 59, 60
 ÁLGEBRA I CON LABORATORIO DE MATEMÁTICAS OPTATIVO, 60
 ÁLGEBRA II, 60
 ÁLGEBRA II/TRIGONOMETRÍA, 60
 ÁLGEBRA III, 60
 ÁLGEBRA, FUNCIONES Y ANÁLISIS DE DATOS (AFDA), 60
 ANUARIO ESCUELA MEDIA, 40
 ANUARIO/MEDIOS DE COMUNICACIÓN I, 42
 ANUARIO/MEDIOS DE COMUNICACIÓN II, 42
 AP INGLÉS 11 LENGUAJE Y COMPOSICIÓN, 41
 APRECIACIÓN MUSICAL A, 49
 APRECIACIÓN MUSICAL B, 49
 APRENDIZAJE DE SERVICIO, 51
 ARTE DE ESTUDIO AP: 2D, 45
 ARTE DE ESTUDIO AP: 3D, 45
 ARTE DE ESTUDIO AP: PORTAFOLIO DE DIBUJO, 45
 ARTE DRAMÁTICO 6, 46
 ARTE DRAMÁTICO IA, 46
 ARTE DRAMÁTICO IB, 46
 ARTE DRAMÁTICO IIA, 46
 ARTE DRAMÁTICO IIB, 46
 ARTE DRAMÁTICO IIIA, 46
 ARTE DRAMÁTICO IIIB, 46
 ARTE DRAMÁTICO IVA, 46
 ARTE DRAMÁTICO IVB, 46
 ARTE EXPLORATORIO 6, 44
 ARTE GRÁFICO POR COMPUTADORA, 45
 ARTE I FUNDAMENTOS DEL ARTE, 44
 ARTE II INTERMEDIO, 44
 ARTE III INTERMEDIO AVANZADO, 44
 ARTE IV AVANZADO, 44
 BANDA AVANZADA, 47
 BANDA DE CONCIERTOS I, 48
 BANDA DE CONCIERTOS II, 48
 BANDA INTERMEDIA, 47
 BANDA PARA PRINCIPIANTES, 47
 BANDA PARA PRINCIPIANTES 6, 47
 BANDA SINFÓNICA I, 48
 BANDA SINFÓNICA II, 48
 BIOLOGÍA AP, 64
 BIOLOGÍA I, 63
 BIOLOGÍA II/ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA DE LOS MAMÍFEROS, 64
 BIOLOGÍA II/CIENCIAS MARINAS, 64
 CÁLCULO, 61
 CÁLCULO AB AP, 61
 CÁLCULO BC AP, 61
 CAPACITACIÓN PREVOCAIONAL Y VIDA INDEPENDIENTE, 65
 CERÁMICA A, 44
 CERÁMICA B, 44
 CHINO MANDARÍN IV, 70
 CIENCIAS 6, 63
 CIENCIAS AMBIENTALES, 63
 CIENCIAS AMBIENTALES AP, 64
 CIENCIAS APLICADAS, 65
 CIENCIAS ATMOSFÉRICAS Y CLIMATOLOGÍA, 64
 CIENCIAS DE DATOS, 60
 CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN A AP, 37
 CIENCIAS DE LA FAMILIA Y EL CONSUMIDOR
 EXPLORATORIO I, 30
 EXPLORATORIO II, 30
 EXPLORATORIO III, 30
 CIENCIAS DE LA TIERRA, 63
 CIENCIAS DE LA VIDA 7, 63
 CIENCIAS FÍSICAS 8, 63
 CIENCIAS MÉDICAS Y DE LA SALUD
 EXPLORATORIO, 31
 CIENCIAS NAVALES (THS Y YHS)
 NJROTC I (NJROTC), 79
 NJROTC II (NJROTC), 79
 NJROTC III (NJROTC), 79
 NJROTC IV (NJROTC), 79
 CIENCIAS PRÁCTICAS, 66
 COMPETENCIAS PRÁCTICAS PARA LA VIDA, 66
 COMPETENCIAS PREVOCAIONALES, 66
 CONTABILIDAD I, 28
 CONTABILIDAD II, 28
 CORO AVANZADO, 47
 CORO I, 47
 CORO II, 47
 CORO PARA PRINCIPIANTES 6, 47
 CRÉDITO POR EXPERIENCIA LABORAL, 51
 CURSO ESL DE RIGOR, 67, 68
 CURSO EXPLORATORIO DE IDIOMAS DEL MUNDO 7 Y 8, 67
 DESARROLLO DE LIDERAZGO, 32
 DESCUBRIMIENTOS EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN, 37
 DIBUJO ARQUITECTÓNICO/DISEÑO/CAD, 36
 DIBUJO AVANZADO/DISEÑO/CAD, 36
 DIBUJO DE INGENIERÍA/DISEÑO/CAD, 36
 DIBUJO TÉCNICO BÁSICO/DISEÑO/CAD, 36
 DIBUJO Y PINTURA, 44
 DISEÑO DE INGENIERÍA Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS, 63
 DISEÑO TRIDIMENSIONAL (3D), 45
 DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS I, 29
 DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS II, 29
 DISEÑO Y ROBÓTICA (PLTW), 35
 DISEÑO, MULTIMEDIA Y TECNOLOGÍAS WEB I, 28
 DISEÑO, MULTIMEDIA Y TECNOLOGÍAS WEB II, 28

- ECOLOGÍA, 64
 ECONOMÍA Y FINANZAS PERSONALES, 28
 EDUCACIÓN CÍVICA Y ECONOMÍA, 54
 EDUCACIÓN EN EMPRENDIMIENTO I, 29
 EDUCACIÓN EN EMPRENDIMIENTO II, 29
 EDUCACIÓN FÍSICA 11A Y 11B, 53
 EDUCACIÓN FÍSICA 12A Y 12B, 53
 EDUCACIÓN FÍSICA Y CONDICIÓN FÍSICA PARA TODA LA VIDA 6, 52
 EDUCACIÓN FÍSICA Y CONDICIÓN FÍSICA PARA TODA LA VIDA 7, 52
 EDUCACIÓN FÍSICA Y CONDICIÓN FÍSICA PARA TODA LA VIDA 8, 52
 ENERGÍA, ARQUITECTURA Y MEDIO AMBIENTE (PLTW), 35
 ENSAMBLE DE JAZZ I, 49
 ENSAMBLE DE JAZZ II, 49
 ENSAMBLE DE VIENTOS I, 48
 ENSAMBLE DE VIENTOS II, 48
 ENSAMBLE VOCAL PEQUEÑO I, 48
 ENSAMBLE VOCAL PEQUEÑO II, 48
 ESCRITURA CREATIVA
 POESÍA, 42
 PROSA, 42
 ESCULTURA Y MANUALIDADES, 44
 ESPAÑOL I, 67, 68
 ESPAÑOL II, 67, 68
 ESPAÑOL III, 68
 ESPAÑOL IV, 69
 ESTADÍSTICA AP, 61
 ESTUDIOS AFROAMERICANOS AP, 56
 ESTUDIOS CINEMATOGRAFÍCOS A, 42
 ESTUDIOS CINEMATOGRAFÍCOS B, 42
 EXPERIENCIA DE ASISTENCIA ESTUDIANTIL, 51
 EXPERIENCIA EN CURSOS AVANZADOS, 50
 FÍSICA I, 63
 FÍSICA I AP, 64
 FÍSICA II AP, 64
 FOTOGRAFÍA Y DISEÑO DE LA COMUNICACIÓN I, 45
 FOTOGRAFÍA Y DISEÑO DE LA COMUNICACIÓN II, 45
 FRANCÉS I, 67, 68
 FRANCÉS II, 67, 68
 FRANCÉS III, 68
 FRANCÉS IV, 69
 FUNDAMENTOS DE ÁLGEBRA 6, 59
 FUNDAMENTOS DE ÁLGEBRA 7, 59
 FUNDAMENTOS DE CIBERSEGURIDAD, 28
 FUNDAMENTOS DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN, 37
 FUNDAMENTOS DE LA TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN (IT), 29
 GEOGRAFÍA HUMANA AP, 55
 GEOGRAFÍA MUNDIAL, 55
 GEOMETRÍA, 60
 GEOMETRÍA AVANZADA, 59, 60
 GOBIERNO DE VIRGINIA Y ESTADOS UNIDOS, 55
 GOBIERNO Y POLÍTICA COMPARADOS AP, 57
 GOBIERNO Y POLÍTICA DE ESTADOS UNIDOS AP, 56
 GSST
 ANÁLISIS BIOLÓGICO AVANZADO, 73
 CÁLCULO MULTIVARIABLE, 73
 CÁLCULO UNIVERSITARIO, 72
 ECUACIONES DIFERENCIALES, 74
 FÍSICA COMPUTACIONAL, 72
INGENIERÍA FÍSICA DE CÁLCULO I, 72
 INGENIERÍA FÍSICA DE CÁLCULO II: FÍSICA MODERNA Y FÍSICA APLICADA, 73
INVESTIGACIÓN AVANZADA Y MENTORÍA, 74
 METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN Y ÉTICA, 72
 PRECÁLCULO MODERNO UNIVERSITARIO, 72
 GUITARRA ACÚSTICA PARA PRINCIPIANTES, 49
 GUITARRA II, 49
 HISTORIA AFROAMERICANA, 56
 HISTORIA APLICADA/CIENCIAS SOCIALES, 65
 HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS AP, 55
 HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS DESDE 1865 HASTA EL PRESENTE, 54
 HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS HASTA 1865, 54
 HISTORIA DE VIRGINIA Y ESTADOS UNIDOS, 55
 HISTORIA DEL ARTE AP, 45
 HISTORIA EUROPEA AP, 55
 HISTORIA MUNDIAL AP, 55
 HISTORIA MUNDIAL I, 55
 HISTORIA MUNDIAL II, 55
 HISTORIA/CIENCIAS SOCIALES PRÁCTICAS, 66
 IB
 APLICACIONES MATEMÁTICAS E INTERPRETACIÓN, 78
 BIOLOGÍA (HL), 77
 ESPAÑOL AB INICIO 11 IB, 76
 ESPAÑOL AB INICIO 12 IB, 77
 FÍSICA (HL), 77
 GEOGRAFÍA (SL), 77
 HISTORIA MUNDIAL DEL SIGLO 20 (HL), 77
 HISTORIA MUNDIAL SIGLO 20 (HL), 77
 IDIOMA B: ALEMÁN (SL), 76
 IDIOMA B: ESPAÑOL (HL) Y (SL), 77
 IDIOMA B: FRANCÉS (HL) Y (SL), 76
 LANGUAGE A: IDIOMA Y LITERATURA - INGLÉS (HL), 76
 LANGUAGE B: ESPAÑOL (HL) & (SL), 76
 MATEMÁTICAS (SL), 77
 QUÍMICA (HL), 77
 TEATRO (SL), 78
 TEORÍA DEL CONOCIMIENTO (TOK), 78
 IDIOMA FRANCÉS AP, 69
 IDIOMA Y CULTURA CHINA AP, 69
 IDIOMA Y CULTURA EN ESPAÑOL AP, 70
 IDIOMA Y CULTURA EN ESPAÑOL AP, 69
 INGLÉS 10, 40
 INGLÉS 11, 41
 INGLÉS 12, 41
 INGLÉS 12 AP LITERATURA Y COMPOSICIÓN, 41
 INGLÉS 12 INSCRIPCIÓN (ENG 111 Y ENG 112), 41
 INGLÉS 6, 39
 INGLÉS 7, 39
 INGLÉS 8, 39
 INGLÉS 9, 40
 INGLÉS APLICADO, 65
 INGLÉS AVANZADO 6, 39
 INGLÉS AVANZADO 7, 39
 INGLÉS AVANZADO 8, 39
 INGLÉS AVANZADO 9, 40

- INGLÉS COMO IDIOMA DEL MUNDO I, 68
INGLÉS COMO IDIOMA DEL MUNDO II, 69
INGLÉS PRÁCTICO, 65
INSCRIPCIÓN DUAL HISTORIA DE VIRGINIA Y ESTADOS UNIDOS, 55
INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA FORENSE, 63
INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN Y DISEÑO DE VIDEOJUEGOS, 50
INTRODUCCIÓN A LA TECNOLOGÍA, 35
INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS MÉDICAS Y LA SALUD, 32
INTRODUCCIÓN AL ARTE, 44
INTRODUCCIÓN AL ARTE DRAMÁTICO, 46
INTRODUCCIÓN AL CORO, 47
INVENCIONES E INNOVACIONES, 35
INVESTIGACIÓN AP, 42
INVESTIGACIONES DE CARRERA, 50
JUSTICIA PENAL, 50
LABORATORIO ACADÉMICO, 65
LATÍN I, 67, 68
LATÍN II, 67, 69
LATÍN III, 69
LATÍN IV, 70
LENGUAJE DE SEÑAS AMERICANO I, 67
LENGUAJE DE SEÑAS AMERICANO II, 67
LENGUAJE DE SEÑAS AMERICANO III, 68
MACROECONOMÍA AP, 57
MAKE IT YOUR BUSINESS, 27
MANUALIDADES
 ARTES CULTURALES, 45
 ARTES DECORATIVAS Y DISEÑO, 45
MARKETING DE DEPORTES Y ENTRETENIMIENTO I, 34, 92
MARKETING DE DEPORTES Y ENTRETENIMIENTO I/CO-OP, 34
MARKETING DE MODA I, 34
MARKETING DE MODA I/CO-OP, 34
MARKETING DE MODA II, 34
MARKETING DE MODA II/CO-OP, 34
MARKETING I, 34
MARKETING I/CO-OP, 34
MARKETING II, 34
MARKETING II/CO-OP, 34
MATEMÁTICAS APLICADAS, 65
MATEMÁTICAS DISCRETAS, 61
MATEMÁTICAS PRÁCTICAS, 66
MEDICINA DEPORTIVA I, 32
MEDICINA DEPORTIVA II, 32
MENTORÍA PROFESIONAL PARA ORIENTACIÓN VOCACIONAL, 51
MESA REDONDA DE ESCRITORES, 40
MESA REDONDA DE LECTORES, 40
MICROECONOMÍA AP, 57
MSAM
 ARTES DE LA DANZA 6, 88
 ARTES VISUALES 6, 88
MSAM
 ARTES DE LA DANZA 7, 88
 ARTES DE LA DANZA 8, 88
 ARTES TEATRALES 6, 88
 ARTES TEATRALES 7, 88
 ARTES TEATRALES 8, 88
ARTES VISUALES 7, 88
ARTES VISUALES 8, 88
NHREC
 ARTES CULINARIAS I Y II, 83
 ASISTENTE MÉDICO, 82
 AUXILIAR DE ENFERMERÍA, 82
 CALEFACCIÓN/VENTILACIÓN/AIRE ACONDICIONADO (HVAC MECÁNICO) I Y II, 80
 CARRERAS DENTALES I Y II, 82
 CIENCIAS DEL FUEGO, 85
 CIENCIAS VETERINARIAS 1 Y 2, 82
 CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIOS I, II Y III, 80
 COSMETOLOGÍA I Y II, 83
 EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA, 83
 ELECTRICIDAD Y ENERGÍAS RENOVABLES I Y II, 80
 JUSTICIA PENAL, 85
 MECANIZADO Y DISEÑO VIRTUAL, 81
 MECATRÓNICA, 81
 OPERACIONES DE CIBERSEGURIDAD, 85
 PLOMERÍA E INSTALACIÓN DE TUBERÍAS, 80
 PROGRAMACIÓN DE COMPUTADORAS Y PROGRAMACIÓN AVANZADA, 84
 REDES CISCO I Y II, 84
 SISTEMAS DE AERONAVES NO TRIPULADAS, 87
 SOLDADURA I Y II, 81
 TÉCNICO EN EMERGENCIAS MÉDICAS, 85
 TÉCNICO FARMACÉUTICO, 83
 TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ I Y II, 86
 TECNOLOGÍA DE SERVICIOS MARINOS I Y II, 86
 TECNOLOGÍA DE SISTEMAS DE CIBERSEGURIDAD, 84
 TERAPIA FÍSICA Y OCUPACIONAL I Y II, 82
NJROTC I (NJROTC), 52
NOVELAS GRÁFICAS COMO LITERATURA, 42
NUTRICIÓN Y BIENESTAR, 30
OPERACIONES DE CIBERSEGURIDAD, 28
ORATORIA
 COMUNICACIÓN, 42
 PRESENTACIÓN, 42
ORATORIA ESCUELA MEDIA, 40
PASANTÍA PROFESIONAL, 51
PERCUSIÓN I, 48
PERCUSIÓN II, 48
PERIÓDICO/MEDIOS DE COMUNICACIÓN I, 42
PERIÓDICO/MEDIOS DE COMUNICACIÓN II, 42
PERIODISMO DIGITAL, 40
PLANIFICACIÓN DE VIDA, 30
PREÁLGEBRA 6, 59
PREÁLGEBRA 7, 59
PREÁLGEBRA 8, 59
PRECÁLCULO AP, 61
PRECÁLCULO INSCRIPCIÓN DUAL, 61
PREPARACIÓN PARA EL SAT, 50
PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD Y LA CARRERA PROFESIONAL, 50
PRINCIPIOS DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN, 37
PRINCIPIOS DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN AP, 37
PRINCIPIOS DE COMERCIO Y MARKETING, 29, 34
PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA, 60
PRODUCCIONES ESCÉNICAS MUSICALES, 47
PRODUCCIONES TEATRALES, 46

PROGRAMACIÓN, 29	EXPERIENCIA LABORAL EN TEATRO, 90
PROYECTO EXPERIENCE, 66	IMPROVISACIÓN DE COMEDIA/SKETCH CÓMICO, 90
PROYECTO EXPLORE, 66	INSCRIPCIÓN DUAL APRECIACIÓN MUSICAL, 91
PROYECTO SEARCH, 66	INSCRIPCIÓN DUAL FUNDAMENTOS DE LA MÚSICA, 91
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN APLICADA, 51	LABORATORIO DE INTERPRETACIÓN MUSICAL, 91
PSICOLOGÍA, 56	TALLER DE ESCRITURA AVANZADA I, 89
PSICOLOGÍA AP, 56	TALLER DE ESCRITURA AVANZADA II, 89
QUÍMICA AP, 64	TEATRO TÉCNICO AVANZADO I, 90
QUÍMICA I, 63	TEATRO TÉCNICO AVANZADO II-, 90
REVISTA LITERARIA/MEDIOS DE COMUNICACIÓN I, 42	TEATRO TÉCNICO AVANZADO III, 90
REVISTA LITERARIA/MEDIOS DE COMUNICACIÓN II, 42	TEATRO TÉCNICO AVANZADO IV, 90
SALUD 10 Y EDUCACIÓN VIAL (NJROTC), 53	SOCIOLOGÍA: ASPECTOS Y HERRAMIENTAS DE LA CULTURA, 56
SALUD 9 (NJROTC), 52	SOCIOLOGÍA: INSTITUCIONES Y TEMAS, 56
SALUD Y EDUCACIÓN FÍSICA, 52	SOLUCIONES INFORMÁTICAS 6, 27
SALUD, EDUCACIÓN VIAL Y EDUCACIÓN FÍSICA, 52	SOLUCIONES INFORMÁTICAS I, 27
SEMINARIO ACADÉMICO, 50	SOLUCIONES INFORMÁTICAS II, 27
SEMINARIO DE LIDERAZGO A Y B, 50	TEATRO TÉCNICO IA, 46
SET FOR SUCCESS, 50	TEATRO TÉCNICO IB, 46
SISTEMAS DE AERONAVES NO TRIPULADAS, 36	TEATRO TÉCNICO IIA, 46
SISTEMAS DE INFORMACIÓN I, 28	TEATRO TÉCNICO IIB, 46
SISTEMAS DE INFORMACIÓN II, 28	TÉCNICO EN EMERGENCIAS MÉDICAS I, 32
SISTEMAS TECNOLÓGICOS, 35	TÉCNICO EN EMERGENCIAS MÉDICAS II, 32
SOA	TECNOLOGÍA AEROESPACIAL, 36
ARTES DE LA DANZA I, 91	TECNOLOGÍA DE CARROCERÍA AUTOMOTRIZ I, II Y III, 86
ARTES DE LA DANZA II, 91	TECNOLOGÍA MUSICAL I, 47
ARTES DE LA DANZA III AVANZADO, 91	TECNOLOGÍA MUSICAL II, 47
ARTES DE LA DANZA IV AVANZADO, 91	TEORÍA DE LA MÚSICA, 49
ARTES TEATRALES AVANZADAS I, 89	TERMINOLOGÍA MÉDICA, 32
ARTES TEATRALES AVANZADAS II, 89	TRIGONOMETRÍA, 61
ARTES TEATRALES AVANZADAS III, 89	TUTORÍA ACADÉMICA, 50
ARTES TEATRALES AVANZADAS IV, 89	VIRGINIA TEACHERS FOR TOMORROW I, 30
ESCRITURA DE GUIONES PARA TEATRO Y CINE, 89	VIRGINIA TEACHERS FOR TOMORROW II, 30
EXPERIENCIA LABORAL DE DANZA, 91	VISTA, SONIDO Y CONSTRUCCIÓN ESCENOGRÁFICA, 46
EXPERIENCIA LABORAL EN MÚSICA, 92	

